

周恩來

劉武生著

劉武生 著

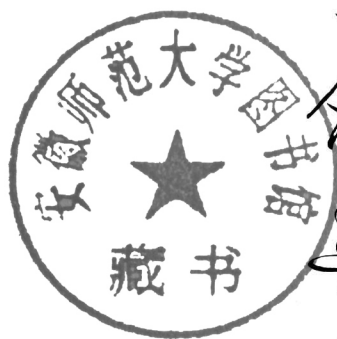


人民出版社

周恩来

刘武生 著

刘武生 著



人民出版社

责任编辑:鲁 静

图书在版编目(CIP)数据

周恩来的革命春秋/刘武生 著. —北京:人民出版社,2012.3

ISBN 978-7-01-010579-6

I. ①周… II. ①刘… III. ①周恩来(1898~1976)-生平事迹-1910~1949 IV. ①K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 280217 号

周恩来的革命春秋

ZHOENLAI DE GEMING CHUNQIU

刘武生 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京凌奇印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:50

字数:717 千字 印数:0,001-5,000 册

ISBN 978-7-01-010579-6 定价:110.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

目

录

“为中华之崛起而读书” / 1

——东北求学三年

“服役之事乃为人类所不可免” / 8

——在南开学校四年的成长

“邃密群科济世穷”(一) / 21

——赴日本留学生涯

“邃密群科济世穷”(二) / 35

——在日本参加“拒约运动”

“思想是颤动于狱中” / 56

——在五四运动中

“我认的主义一定是不变了” / 77

——旅欧勤工俭学时加入中国共产党

“真正革命非要有极坚强、极有组织的革命军
不可”(一) / 110

——在黄埔军校任职期间

“真正革命非要有极坚强、极有组织的革命军

不可”(二) / 132

——任东征军总政治部主任期间

“上海工人赤手空拳,敢于同反动军队作英勇斗争” / 151

——参与领导上海工人第三次武装起义

“向国民党反动派打响了第一枪” / 178

——领导南昌起义

“‘六大’的路线基本上是正确的” / 197

——出席中共“六大”前后

“先有农村红军,后有城市政权”(一) / 223

——在中共中央工作时期

“先有农村红军,后有城市政权”(二) / 245

——在中共中央工作时期

“顾全大局,相忍为党”(一) / 261

——在中共六届三中、四中全会期间

“顾全大局,相忍为党”(二) / 280

——在中共六届三中、四中全会期间

“开展了中央局从未有过的反倾向斗争” / 301

——宁都会议前后

“这是中国革命历史中的伟大转折点” / 317

——组织召开遵义会议的重大意义

“转变中国历史的一个重要枢纽”(一) / 332

——西安事变前后的历史回顾

“转变中国历史的一个重要枢纽”(二) / 361

——西安事变前后的历史回顾

“转变中国历史的一个重要枢纽”(三) / 385

——西安事变前后的历史回顾

- “只有我们民族内部的团结,才能战胜日本帝国主义的侵略” / 412
——为实现国共两党第二次合作而谈判
- “动员一切力量争取抗战的最后胜利” / 435
——出席洛川会议和参与山西抗战
- “坚持长期抗战,争取最后胜利” / 467
——在中共中央长江局工作期间
- “坚持抗战高于一切”,“坚持党的政治上的独立性” / 506
——在中共扩大的六届六中全会前后
- “千古奇冤,江南一叶,同室操戈,相煎何急” / 536
——皖南事变纪实
- “隐蔽精干,长期埋伏,积蓄力量,以待时机” / 567
——坚持战斗在重庆
- “这是毛泽东同志领导整风学习的结果,是思想上很大的进步” / 592
——参加延安整风运动实录
- “联合政府就是抗日民族统一战线在政权上的最高形式” / 610
——抗日战争胜利与重庆谈判始末
- “中共始终为中国的和平、民主、独立、统一而奋斗”(一) / 640
——主持国共两党的停战谈判
- “中共始终为中国的和平、民主、独立、统一而奋斗”(二) / 665
——主持国共两党的停战谈判
- “配合反攻形势,发动第二战场” / 691
——领导第二条战线的斗争
- “毛主席确定,我们的帅旗高举在陕北” / 704
——转战陕北
- “毛主席这次由陕北到河北”,“以便更好地指挥全国的解放战争” / 732
——奋战在西柏坡的日子

“华北局势在我军胜利影响下,傅作义又正徘徊于平、张、津、保之间” / 755

——和平解放北平

“进京‘赶考’去!” / 775

——将革命进行到底

主要参考书目 / 790

后 记 / 791

“为中华之崛起而读书”

——东北求学三年

1910年，周恩来12岁，这一年是他人生中一个重要的转折点。年初，在东北工作的三堂伯父周贻谦回家探亲，捎来了大伯父周贻赓接他去东北读书的信。当时，大伯父在奉天（今辽宁省）度支司（相当于财政局）俸饷科任科员。周恩来时常同他通信，家里有难处理的事情就写信征求他的意见。周贻赓没有子女，十分钟爱这个侄儿的才学，也很同情他的家境艰难。为此，他很想接周恩来到东北去求学，跟随自己一起生活。这也正是周恩来梦寐以求的事情。这是少年周恩来的一次重要的选择。后来，他回忆说：

“十二岁的那年，我离家去东北，这是我生活和思想转变的关键。没有这一次的离家，我的一生也是无所成就，和留在家里的弟兄辈一样，走向悲剧的下场。”^①

“我教了几十的书，从没见过这样好的学生。”

周恩来赴东北求学期间，正值我国处于民族严重危机。腐败的清朝政府对外屈膝投降，对内残酷镇压人民革命。帝国主义列强恣意瓜分中国版图，蹂躏中国人民。同时，当年日本帝国主义武力吞并了与东北一水

^① 《同美国记者李勃曼的谈话》，《周恩来自述》，人民出版社2006年7月版，第21页。

之隔的朝鲜,并对中国虎视眈眈。中国处于生死存亡的严重关头。就是在这样的时代背景下,周恩来开始了他的东北求学生涯。

当时,东北是帝国主义列强在华争夺的焦点,是民族危机十分深重的地区。这不能不给少年周恩来异常强烈的感悟。他刚到东北时,在奉天府找不到合适的学校,只得随三堂伯去铁岭,进银岗书院(初级小学)读了半年书。这年秋天,他返回奉天,插班进入官立第六丙等小学堂(后改名为东关模范学校)高等丁班学习。这所学校是在清朝末年“废科举,兴学校”的潮流中刚开办的新式学校。课程设置,既教中国的经书,也介绍西方的新学,开设有修身、国文、算术、历史、地理、格致、英语、国画、唱歌、体育等十门课程。这些课程使周恩来大开眼界,感到十分新鲜和兴奋。他学习非常勤奋、刻苦,各门功课的成绩都名列前茅,特别是国文成绩尤为突出。他写的作文常被老师批上“传观”二字,张贴在学校的成绩展览处,供同学们观看。国文老师赵纯在批阅周恩来的作文时,感慨地对周围同事说:“我教了几十年的书,从没见过这样好的学生!”

在校求学期间,周恩来就深切感悟到,中国要图富强,应该从根本做起,把教育办好。为此,他在1912年10月写了题为《东关模范学校第二周年纪念日感言》的作文中,对教育的目的和师生的责任,作了颇为精辟的阐述,对校长和老师提出了恳切的要求,对同学发出了共勉的呼吁。他写道:

“吾校司教育之诸公乎。诸公为国家造人才,当殚其聪明,尽其才力,求整顿宜重实际,务外观先察内容。勿自隳行检,以失人则效;勿铺张粉饰,以博我名誉;更勿投身政界党会,谋利营私,以纷扰其心志,而日事敷衍。校长为学生择良教材,教习为学生谋深造。守师严道尊之旨,除嚣张浮躁之习。注重道德教育,而辅之以实利美感,更振之以军国民之精神。教育美满,校风纯正,则此纪念日乃可因之而永久。”

“吾全校之诸同学乎。吾人何人,非即负将来国家责任之国民耶?此地何地,非即造就吾完全国民之学校耶?圣贤书籍,各种科

学,何为为吾深究而悉讨?师之口讲指画,友之朝观夕摩,何为为吾相切相磋?非即欲吾受完全教育,成伟大人物,克负乎国家将来艰巨之责任耶?以将来如许之重负,基础于小学校三四年中,同学,同学,宜如何奋勉,始对之而不愧哉?”^①

周恩来撰写这篇作文,时年14岁,却表露了高尚的志向和出众的才华。这篇九百多字的作文,立意高远,言简意赅,论述透辟,语重心长。国文老师读了这篇作文之后高度赞赏,在文末批写道:“教不如此不足以言教,学不如此不足以言学,学校不如此不足以言学校,文章不如此不足以言文章。”“心长语重,机畅神流。”

1913年,奉天举办教育成果展览会,周恩来的这篇文章作为甲等作文展出,并收入《奉天教育品展览会国文成绩》一书中。1915年,上海进步书局出版的《学校国文成绩》和上海大东书局出版的《中学生国文成绩精华》两书,也先后收入了周恩来的这篇作文。

“今吾老兮皆有何志愿?图自强兮在尔少年!”

周恩来在东北求学期间,不仅成绩出类拔萃,受到全校师生的好评,而且他怀着对民族危亡的中华社会的忧患意识和使命感、责任感,特别关心国家大事。他在学习期间,养成了坚持读报的习惯。他订了一份奉天出版的《盛京日报》,每天必读。有一天,在报上看到殖民主义者贩卖黑奴的消息,他激愤地说:“黑奴总有一天要解放!”

周恩来在第六丙等小学堂上学时,许多爱国老师的教诲都使他受益非浅,其中几位老师给他留下了终身难忘的好影响。

一位是历史课老师高戈吾,很富于爱国救国的正义感。他在宣统年间就剪去了辫子,经常向学生鼓吹反清革命。周恩来的强烈社会感和优

^① 《关东模范学校第二周年纪念日感言》,《周恩来早期文集》,中央文献出版社、南开大学出版社1998年2月版,第1—2页。

异的成绩,使高戈吾老师特别关注。有一天,高老师把周恩来叫去,借给他一本邹容写的《革命军》。当晚,周恩来在昏黄的灯光下,迫不及待地阅读《革命军》。邹容充满革命激情的呼唤,激起了少年周恩来的爱国、爱民热情。

高戈吾老师是周恩来的一位启蒙良师。他常常在课堂上演讲反清革命的道理,慷慨激昂地向同学们讲解孙中山、黄兴、陈天华、秋瑾等革命党人的革命事迹和黄花岗七十二烈士英勇牺牲的悲壮史实。周恩来和同学们常常被高老师的讲课感动得泪流满面。在高老师的指导下,周恩来还读了《警世钟》、《猛回头》、《驳康有为论革命书》、《扬州十日记》等革命书籍,从中了解到一些关于民族危机的情况和反清革命的道理。高老师还关切地对周恩来说:“历史上革命的先驱,都是学识渊博的。没有丰富的知识和符合时代脚步的学问,是挑不动挽救中华的重担的。你要爱惜每一寸光阴,洞悉社会,读万卷书,走万里路啊!”高老师的教诲使少年周恩来受益非浅,终身难忘。建立新中国后,周恩来对高老师的女儿郑重地说:“高老师的帮助,为我走上革命的道路奠定了基础。良师是永远值得尊敬的啊!”

还有一位教地理课的毛老师,倾向改良派,经常介绍学生看康有为、梁启超的文章。对周恩来当时的思想发展也产生过影响。良师的教诲,救国爱民思想的熏陶,逐渐培养了周恩来的爱国主义精神。为了考察帝国主义侵略中国的实地情况,1912年在东关模范学校放暑假期间,周恩来去到奉天南郊沙河南岸的魏家楼子,几年前,这里的烟龙山就是日俄战争的战场之一。同班同学何履楨的祖父何殿甲是村里的私塾老师,也是一位爱国老人。他领着周恩来来到烟龙山战场遗址察看,倾听当地老乡讲述沙俄军队血洗村子的悲惨情景。

听到老乡们的血泪控诉,看着象征帝国主义罪恶和中华民族耻辱的“沙俄碑”和“日本塔”,周恩来义愤填膺,满怀激情地唱起当时学校流行的谴责日俄战争的歌曲:“哥萨克队肆蹂躏,户无鸡犬宁。”他还大声疾呼:“俄败何喜?日胜何欣?吾党何日醒?!”周恩来强烈的爱国之情,令

何殿甲老人深受感动。他满怀激情地吟诗，赠给胸怀大志的周恩来：

“登彼龙山兮山巅，望彼河水兮潺潺。忆甲辰年兮神往，想日俄战兮心酸。”

“慨三省兮民涂炭，溯历代兮皆然。吾已生于斯兮长于斯，恨不能翱翔兮五湖烟。今吾老兮有何志愿？图自强兮在尔少年！”^①

“为中华之崛起而读书。”

在东北求学期间，少年周恩来以他那高远的志向，勤奋好学的精神和出类拔萃的优异学业成绩，给同学们和老师们留下了深刻印象，博得他们的赞赏。有些感人的事迹流传很广，成为脍炙人口的美谈。

兼教修身课的魏校长在讲“立命”一课时发问：“诸生为什么而读书？”同学中，有的回答：“为明礼而读书”。有的回答：“为光耀门楣而读书”。也有的回答：“为了家父而读书”。在魏校长问到周恩来时，周恩来响亮地回答：“为中华之崛起而读书。”魏校长听了情不自禁地一怔，感到自己教了这么多年的书，还没遇到一个十几岁学生竟有如此远大的抱负。他再次问周恩来：“为什么读书？”周恩来再次高声答道：“为中华之崛起而读书！”魏校长高兴地说：“好哇，‘为中华之崛起而读书’！”并转而对在座的同学们说：“有志者，当效周生啊！”“为中华之崛起而读书”，尽管是少年周恩来的一句响亮回答，却充分表达了他一生的崇高志向。

有一次，语文老师以“赵苞弃母全城”的故事为题，令学生作文。赵苞是东汉末年的辽西郡守，当时鲜卑族入侵辽西，掠走了赵苞的母亲和妻子，要挟赵苞让城投降。但是，赵苞表现了为国家不顾私情的气节。他忍痛出兵进击，大败鲜卑军，保守住了辽西群城，而他的母亲和妻子却惨遭鲜卑军杀害。同学们在作文中对赵苞的做法评价不一。有的同学认为，赵苞弃母就是“不孝”，说“城市犹可得，母死不能复生”。但是，周恩来在

^① 何殿甲诗稿，现藏于中国国家博物馆。

作文中则肯定并赞扬赵苞反抗侵略,坚持以国家、民族利益高于一切的精神,认为赵苞弃母不是“不孝”,而是“大孝”。他的意思是,一个人只有把国家、民族和人民的利益视为高于一切,才是一个大孝之人。

辛亥革命爆发后,周恩来受到巨大鼓舞,毅然决然率先剪掉了象征奴役的辫子,以示同封建清政府彻底决裂。他是学校第一个剪辫子的学生,在他的带动下,许多同学都纷纷剪掉了辫子。这在当时是一件了不起的大事。周恩来抱着极大的反帝、反封建的热情,提倡新思想、新文化的宣传活动。在一次学校组织的演讲会上,他发表禁烟救国的演说,号召大家抵制鸦片,拯救危难中的祖国和人民。他激昂地说:

“某些人每日烟钎子、烟板儿不离手,烟枪烟泡不离口,自己对自己开火。如此,国焉能强,民焉能富,不禁毒焉能救国?!”^①

辛亥革命推翻了清朝封建政府,给中国人民翻身解放带来了希望,但很快被袁世凯专制独裁所扑灭。从时局的急剧变幻中,周恩来为祖国的前途而忧虑,并促使他为拯救中国而加倍努力学好革命本领。新中国成立后,有一次,周恩来讲述自己参加革命的经历时,深有体会地说:我自己和大家一样,受过旧教育,后来因为看到民族危亡、山河破碎而觉悟起来,参加了革命。周恩来的这句经验之谈,从爱国、救国到投身革命,这是中国近代先进知识分子走过的共同道路。

“感谢你们东北的大风、黄土、高粱米,给了我很大的锻炼。”

周恩来在东北求学三年,不仅在学识、品德上受到良好教诲和长进,而且在身体健康上也得到了锻炼。来自温和水乡南国的少年周恩来,东北地区的黄土、大风、高粱米锻炼了他的强壮体魄。

从江南来到北国,气候条件和饮食习惯都发生了很大变化。从小就

^① 转引自孙钢著:《伟人之初周恩来》,浙江人民出版社1991年5月版,第19页。

受到艰苦生活磨炼的周恩来,以顽强的毅力,比较快地适应了东北地区寒冷、干燥的气候和以高粱米、玉米面为主食的饮食生活。当时,周恩来经常冒着很大的风沙,徒步往返学校。特别是在冬天,冰天雪地,寒风刺骨,周恩来就在早晨围绕学校附近的万泉河跑步,坚持三年,从不松懈。在校期间,周恩来还热心体育课,尤其喜欢和同学们一起踢“熊头”(类似足球)。这是一种对抗性很强的运动,不仅需要一定的技巧,而且需要参加者互相配合。

少年周恩来千里迢迢来到东北求学,生活上带来的变化是巨大的。如果说江南水乡赋予童年周恩来以温良恭谦的性格,那么东北的黄土、大风和高粱米则锻炼了少年周恩来的强壮体魄。1962年8月,周恩来向亲属回忆他在东北求学生活时说:“到东北有两个好处,一个好处是把身体锻炼好了。在上小学时,无论冬天、夏天,都要做室外体育锻炼,把文弱的身体锻炼强健了”

后来,他还对辽宁大学的学生说过:

“我身体这样好,感谢你们东北的大风、黄土、高粱米,给了我很大的锻炼。”“吃高粱米,生活习惯改变了,长了骨骼,锻炼了肠胃,使身体能适应以后的战争年代和繁忙的工作。”^①

1913年2月,周恩来小学毕业,准备报考当时国内著名的南开学校。这时,他的大伯父周贻赓被调到天津任长芦盐运司榷运科科员,正好他同大伯父一道迁往天津。临行前,周恩来同老师、同学依依惜别,互相赠言、赠诗,以兹留念。周恩来为一位考入奉天省立第一中学的同学写了临别赠言:“同心努力,万里前程指日登。”魏家楼子的何殿甲老先生得知周恩来要赴天津考学的信息后,特意撰写《赠周恩来南归诗》五首和《赠周恩来》一文,列举历史上的一些名人,通过刻苦学习和磨炼,获得“非常之才”,成就“非常之业”的典故,运用“不大困者不大亨,能冒险者方出险”的哲理,激励风华正茂的周恩来。

^① 转引自《周恩来传》(上),中央文献出版社1998年2月版,第13页。

“服役之事乃为人类所不可免”

——在南开学校四年的成长

周恩来随大伯父周贻赓来到天津后,准备报考南开学校。南开学校是1904年仿照欧美近代教育制度创办的一所私立学校,学制四年。创办人严修(字范孙),做过清朝的翰林和学部侍郎,是一位开明的主张教育救国的学者。校长张伯苓,曾以第一名的成绩毕业于北洋水师学堂,后因甲午战争失败的刺激,转而从事教育工作,是一位著名的教育家。南开学校的管理和教学仿照英、美国家,课程较重,考试繁多,尤其重视英文成绩。

为了报考南开学校,周恩来先在天津大译英文、算术补习学校补习了三个月的英文。1913年8月16日,他参加了南开学校的入学考试。录取后,编入一年级乙三班(后改为丁二班)。周恩来怀着“为中华之崛起而读书”的远大志向,在这所颇具欧美风格的新式学校度过了四年中学时代。

面临即将开始的中学学习生活,周恩来决心规范自己,做到五个“不虚度”:“学业不虚度,读书不虚度,习师不虚度,交友不虚度,光阴不虚度。”^①

他的这个自我规范守则,虽然我没有见到原始资料出处,但是我认为这是完全符合青年周恩来的志向的。周恩来在小学时期立志“为中华之崛起而读书”,在中学时期又确认“服役之事乃为人类所不可免”。他一

^① 转引自孙钢著:《伟人之初周恩来》,浙江人民出版社1991年5月版,第26页。

生的志向是很明确的：“为中华之崛起而读书”，“为人类服役所不可免，以此修养品德，学习知识，掌握本领，以服役中国和人类。这是多么崇高的志向和品德啊！”

“学习不虚度”

周恩来在1913年8月19日到南开学校报到入学，并且住宿在学校，连假期也很少回家。他“以校为家，以同学为兄弟”。周恩来考入南开学校时15岁，四年毕业时19岁，这正是周恩来思想性格、身体发育形成的重要时期。南开学校相当于中等学校，课程主科有国文、英文、数学（包括代数、几何、三角）。英文课每周十小时。次课有物理、化学、中国史地、西洋史地、生物、法制、体操等。从二年级起，除国文和中国史地外，各科都用英文课本。各门课程每月考试一次，期末大考，留级的不少，能坚持毕业并不容易。

周恩来在南开学校期间，刻苦学习，勤奋好学，成长很快。他的成绩优秀，国文和数学的成绩尤为突出。从1915年3月到1917年毕业，两年多时间里，他获得了作文传观、化学考试第一，全校习字比赛行书优秀奖等十多项殊荣，毕业时获得国文成绩最佳奖。当时，天津每年举行一次全市中学校际比赛，周恩来曾两次被推举为学校的三名代表之一参加，并且这两次都取得了第一名的好成绩。由于周恩来品学兼优，入学第二年，经老师、同学推荐，学校免去了他的学杂费。

1916年5月，南开学校举行全校作文比赛，同样的标准评卷，共取四十名。当时出了两个作文题目，周恩来选择了《诚能动物论》这个题目，在三小时内文思奔放，纵论古今，深刻阐述了“崇诚信，弃伪诈”的道理：

“不诚无物，孔氏之言也；守诚坚信，耶氏之旨也；勿谎言，勿欺骗，佛氏之戒也。守真抱璞，感人以诚，秉天道，尽人事，又三子之同行也。三子之言行既若是，其感人深又如彼，是三子之诚信善矣。

然诚之为物，非学力所可及也，亦发于中而形于外耳。”^①

周恩来的这篇优秀作文，得到了阅卷的全国国文教师一致好评和赞扬。他们的评语有：“以孔、耶、释之教诂题，大含细入，高挹群言。少陵所谓‘射人先射马，擒贼先擒王’，作者实得其妙诀。而通体用笔之遒劲，布局之绵密，尤征功候之纯。冠冕群英，断推此种。”“识见高超，理境澄彻。而通篇章法，复极完整合作也。”

经南开学校校董严修亲自阅卷选定，周恩来获得了这次全校作文比赛第一名。他所在的丁二班获得了班际第一名，学校奖给丁二班一面锦旗，旗上是严修亲笔题写的四个大字：“含英咀华”。

“读书不虚度”

周恩来确认“服役之事乃为人类所不可免”理念后，在南开学校学习期间还自订了行为准则。为了增长知识，在努力学好学校规定的课程的同时，还广泛阅读许多课外书籍。

周恩来特别注意阅读中国历史方面的书。例如，《史记》、《资治通鉴》以及《汉书》、《三国志》等。有一次，他在街上书店看到一部《史记》，就掏出伙食费把它买了回来。据他当年的同学回忆，在晚上休息时，周恩来常给同学们讲《史记》中的故事。他还读过清初思想家顾炎武、王夫之的著作和谭嗣同的“仁学”等书，从中吸取爱国救民思想。

周恩来还阅读了一些十八、十九世纪欧洲启蒙思想家的著作。例如：卢梭的《民约论》、孟德斯鸠的《法意》、亚当·斯密的《原富》、赫胥黎的《天演论》等。他阅读这些西方启蒙思想家的著作时，常常把他们提出的观点同中国古代思想家提出的观点，进行比较研究。他读了《天演论》后，就写了《老子主退让，赫胥黎主竞争，二说孰是？试言之》的作文。他

^① 《诚能动物论》（一九一六年五月六日），《周恩来早期文集》，中央文献出版社、南开大学出版社1998年2月版，第149页。