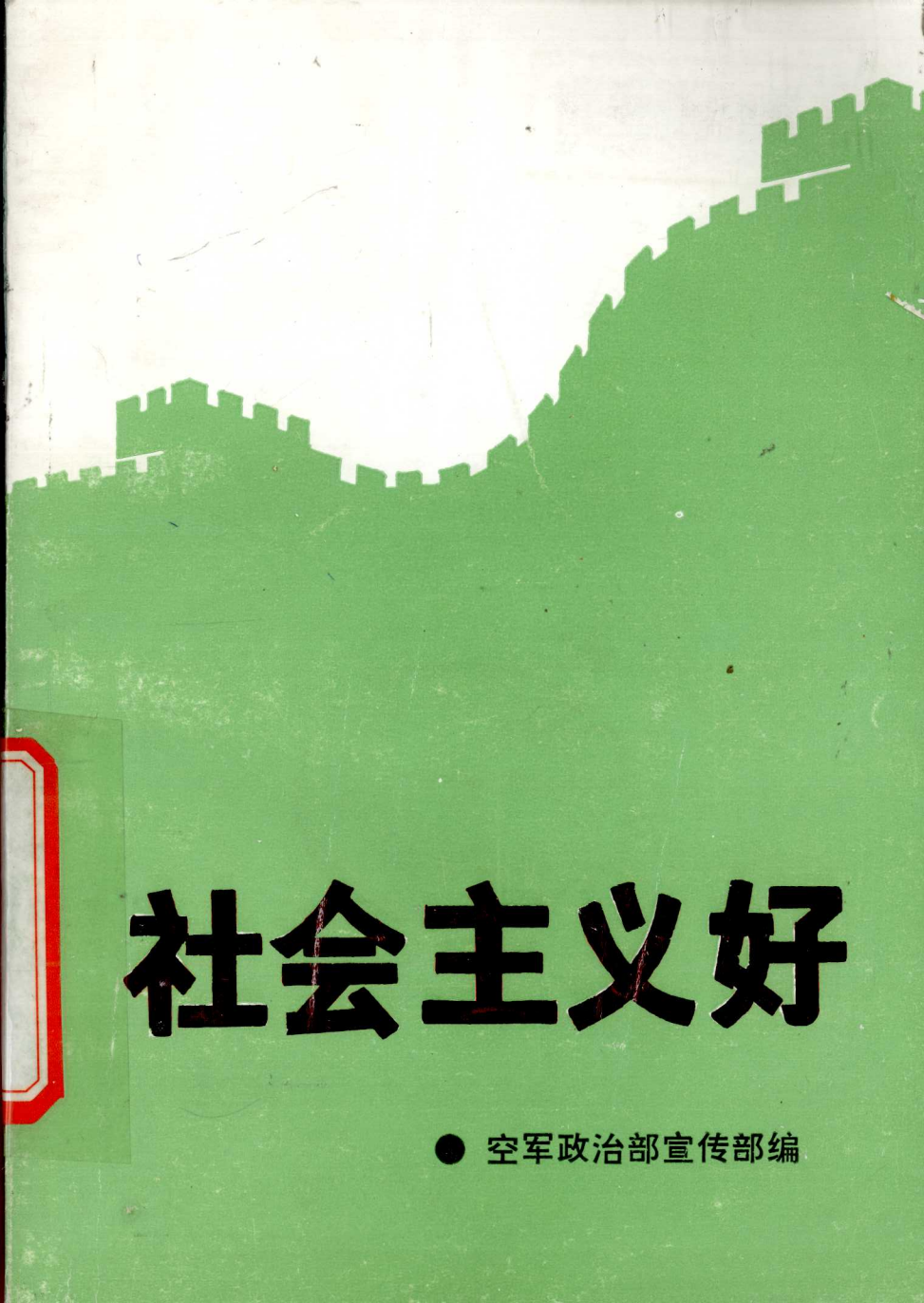




社会主义好

● 空军政治部宣传部编

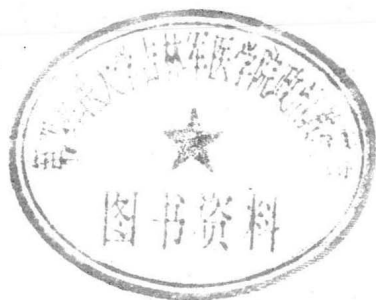


医药学院610 2 01402217

社会主义好

教育讲课材料

(内部使用)



空军政治部宣传部编

一九九〇年三月



医药学院610 2 01402217

社 会 主 义 好

空政宣传部 编

蓝天出版社出版发行

(北京复兴路14号)

(邮政编码: 100843)

北京印刷一厂印刷

787×1092毫米32开本 6.25 印张130千字

1990年3月第1版1990年3月第1次印刷

ISBN 7-80081-094-1/D·9

(内部发行)

说 明

按照总政治部的部署和空军党委的指示精神,空军政治部(1990)3号文件要求部队在干部战士中广泛深入地进行“社会主义好”的基本教育。为了保证这一教育取得好的效果,我们编写了“社会主义好”教育六个专题的讲课材料,现印发至连和飞行大队。各单位在运用这个讲课材料时,一定要从实际出发,紧密联系发展变化着的国内外形势和不同层次人员的思想实际,有针对性地进行教育,着重帮助干部战士掌握观察分析问题的正确的立场、观点和方法,提高大家的基本觉悟和认识问题的能力,从理论和实践的结合上分清社会主义与资本主义两种制度的优劣,充分认识社会主义代替资本主义的历史必然性,进一步坚定社会主义、共产主义信念,增强对党的领导的信心,在复杂的斗争中保持坚定正确的政治方向。

参加编写《社会主义好》讲课材料的有(按讲课材料先后顺序):王咸金、龚德宏、王喜民、郝文玮、魏汉鑫、李卫星、许志强、赵晓泮、沈水荣、李昆仑。由石柏年、王继云统改定稿。

这个讲课材料,仅限于部队内部使用,不要外传。

空政宣传部

1990年3月1日

目 录

第一讲 什么是社会主义	(1)
一、我们实践的社会主义是科学的而不是空想的	(1)
二、社会主义制度的基本特征及其同资本主义制度的根本区别	(11)
三、民主社会主义不能代表社会主义运动的主流和方向	(20)
四、社会主义代替资本主义是历史发展的大趋势	(27)
第二讲 为什么中国必须走社会主义道路	(40)
一、半殖民地半封建的中国不能走西方资本主义的发展道路	(41)
二、在中国建立社会主义制度符合社会发展规律	(51)
三、社会主义的中国决不能回头“补资本主义的课”	(61)
第三讲 怎样正确认识社会主义制度的优越性	(75)
一、从本质上认识社会主义制度的优越性	(76)
二、在实践中看社会主义制度初步显示的优越性	(85)
三、在与资本主义国家和地区的科学比较	

中看社会主义制度的优越性·····	(96)
第四讲 为什么说改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	(118)
一、社会主义社会改革的历史必然性·····	(118)
二、改革是社会主义制度的自我完善而不是自我否定·····	(129)
三、两种不同改革开放主张的根本区别·····	(134)
四、正确看待改革中遇到的困难和问题·····	(139)
第五讲 为什么说只有坚持中国共产党的领导才能实现社会主义现代化·····	(153)
一、中国共产党成为中国革命和建设的领导核心，是人民在长期实践中做出的正确选择·····	(154)
二、在中国不能搞“多党制”·····	(158)
三、中国共产党完全有力量纠正失误，克服腐败现象，加强和改善党的领导·····	(168)
四、只有坚持中国共产党的领导，才能实现社会主义的现代化·····	(176)
第六讲 提高政治素质，苦练军事技术，做保卫和建设社会主义的忠诚战士·····	(180)
一、坚定对社会主义、共产主义的信念，始终保持正确的政治方向·····	(183)
二、坚持党对军队的绝对领导，一切听从党中央、中央军委的命令和指挥·····	(184)
三、努力学习马列主义、毛泽东思想，打牢理论根底，增强政治上的免疫力和	

识别力.....	(186)
四、深入开展学雷锋的活动, 加强社会主义 精神文明建设.....	(187)
五、坚持战斗力标准, 积极练兵习武, 全面提高军事素质.....	(189)

第一讲 什么是社会主义

科学社会主义理论诞生已有 100 多年了，社会主义实践也已有 70 多年的历史了，对于“什么是社会主义”本来应该是不成问题的，但前几年一些顽固坚持资产阶级自由化立场的人，抓住社会主义在发展中出现的某些曲折，大肆攻击和诋毁社会主义，极力宣扬“社会主义空想论”、“社会主义说不清论”和“两种制度趋同论”，从而造成了理论和人们思想上的混乱。因此，弄清科学社会主义的本质特征，认清它与资本主义、与民主社会主义的根本区别，对于坚定社会主义、共产主义信念有着十分重要的意义。

一、我们实践的社会主义是科学的 而不是空想的

近几年来，有人认为“马克思所创立的科学社会主义体系至今仍是一个理论假说”。受这种思潮的影响，一些同志对社会主义的科学性的认识也似是而非、模糊不清了。我们实践的社会主义究竟是科学的还是空想的？要弄清这个问题，需要从社会主义的由来和发展讲起。

1. 社会主义从空想到科学的发展

社会主义确实经历过一个空想的阶段，那是19世纪上半叶的事情。19世纪初期的欧洲，出现了空想社会主义的思潮和学说，最主要的代表是三大空想社会主义者，这就是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们的学说集中了当时社会主义思想的优秀成果，把空想社会主义学说发展到当时所能达到的最高程度。

三大空想社会主义者的学说，我们说他是空想的，主要是从三个意义上讲的，这就是他们不了解资本主义雇佣制的本质、社会发展的直接动力、无产阶级的历史地位，因而找不到能够埋葬旧制度建立新制度的客观规律、正确道路和革命力量。因而，他们的理论和进行的一些实践，带有很大的虚幻成份，本质上是空想的。

但是，三大空想社会主义者的这些学说，毕竟是现代无产阶级先驱者思想的理论表现，有许多积极因素和有价值的思想，主要表现在两个方面：一是对资本主义制度的矛盾现象作了有力的揭露，对资本主义的弊病和罪恶进行了无情的批判。二是对未来社会提出了许多积极主张和合理的设想。他们提出未来理想社会应该遵循的原则，提出要用一个合理的社会制度来代替资本主义制度。欧文还在美洲购买了三万英亩的土地实验他的“公社制度”。后来，他又在英国一方面组织合作社，一方面组织“劳动市场”，用劳动券代替货币进行交换，作为向共产主义过渡的措施继续试验。尽管如此，由于其空想的性质决定了他们的思想不能成为无产阶级的指导思想，决定了他们所进行的社会主义实践以失败而告终。

19世纪30、40年代，资本主义在欧洲几个主要国家进入

到高度发展的大机器工业阶段。英国是资本主义发展最典型的国家，在当时已经完成了产业革命。法国、德国先后也进入产业革命阶段。欧洲大陆的其他各国，如比利时、瑞士、西班牙等国以及远离欧洲的美国，资本主义大工业也得到显著发展。随着资本主义大工业的发展，使得资本主义生产的社会化同生产资料私人占有制之间的矛盾越来越尖锐。资本主义这个基本矛盾的尖锐化，不可避免地导致资本主义经济危机的爆发。1825年英国发生第一次普遍性的经济危机，以后周期性爆发，1836年英国又爆发经济危机，并影响到美国。1847年至1848年，欧洲许多国家发生经济危机，使生产力遭到巨大破坏。资本主义制度下生产的社会化同生产资料私人占有制之间发生的剧烈矛盾冲突，表明资本主义社会的基本矛盾在资本主义制度下是无法克服的，促使人们去研究资本主义的内部矛盾运动，揭示资本主义的发展规律，指出资本主义向何处去。

随着资本主义社会基本矛盾的发展，无产阶级与资产阶级的斗争日益加剧。19世纪30—40年代，这种斗争空前尖锐，在欧洲爆发了著名的三大工人运动：1831年和1834年法国里昂工人两次起义；1836年开始到1848年英国工人阶级掀起的宪章运动；1844年德国西里西亚工人的起义。这三大工人运动表明，无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，工人阶级已经从经济斗争走向政治斗争。工人阶级的斗争要求重新认识历史，重新认识现实。因而，迫切需要科学的理论来指导。在这种历史条件下，科学社会主义理论应运而生。

科学社会主义理论是马克思、恩格斯共同创立的。马克

思、恩格斯经过科学地分析，吸取了空想社会主义学说中的积极思想成果，去掉了虚幻的空想成分，弥补了他们理论上的根本性缺陷，再加上他们亲自参加当时革命斗争的伟大实践，从而创立了科学社会主义的理论体系。

社会主义由空想变为科学是以历史唯物主义和剩余价值学说为理论基石的。19世纪40年代，马克思和恩格斯亲自参加当时的阶级斗争实践和进行理论研究，创立了唯物史观，并运用这一历史观分析资本主义社会，提出了剩余价值学说。“唯物主义历史观和通过剩余价值直揭破资本主义生产的秘密”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第424页），是马克思和恩格斯的两个重大新发现，它们为科学社会主义的创立奠定了正确的世界观基础和提供了直接的理论根据。历史唯物主义和剩余价值学说为什么具有如此重要的作用呢？下面分别进行一些分析。

运用唯物主义历史观分析社会，主要从三方面克服了空想社会主义的根本缺陷。一是揭示出了社会主义代替资本主义是社会发展的客观规律。唯物史观关于社会存在决定社会意识这一基本原理告诉人们，资本主义的灭亡和社会主义的胜利，是社会基本矛盾运动的结果，归根到底，是现代生产力发展的要求，是生产关系一定要适应生产力、上层建筑一定要适应经济基础的性质这一规律作用的结果。在资本主义条件下无法解决社会的基本矛盾，于是不断产生经济危机，所以唯一的出路就是用社会主义制度来代替资本主义制度。这就第一次深刻地揭示出，社会主义的必然胜利和资本主义的必然灭亡是一个客观的、有规律的过程，从而把空想变成了对现实社会的科学预测。二是指明了无产阶级的革命斗争

是推翻资本主义、实现共产主义的正确道路。唯物史观使人们知道，人类的历史自原始公社解体以来都是阶级斗争的历史；在阶级社会里，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾表现为阶级矛盾；阶级斗争是变革旧的生产关系和上层建筑的直接动力。这就弥补了空想社会主义否认阶级斗争的根本缺陷，摆脱了他们改良主义的和不切实际的幻想，指出了实行无产阶级革命和无产阶级专政，是埋葬资本主义制度、建立社会主义制度的正确途径。三是找到了无产阶级是实现社会主义的伟大力量。唯物史观认为，既然人类首先是通过物质生产活动来创造历史，那么，从事物质生产的人民群众才是实现社会变革推动历史前进的决定力量，克服了空想社会主义把希望寄托于个别“天才人物”或统治者身上的根本缺陷。

剩余价值学说对科学社会主义的创立主要从三个方面提供了直接的理论根据：首先，它揭示了资本主义的本质及其发展规律。剩余价值规律说明，资本主义生产方式的实质就是剩余价值的生产和增殖；资本家为获取更多的剩余价值，一面不断改进技术，扩大生产规模，加剧了整个社会生产的无政府状态；剩余价值的生产，一面加重了对工人的剥削，加深了无产阶级同资产阶级的对立，从而使资本主义社会的基本矛盾更趋尖锐，引起越来越严重而又无法克服的经济危机，促使资本主义走向灭亡，被社会主义代替。这说明社会主义代替资本主义是根据资本主义经济运行的规律而得出的科学结论。其次，剩余价值学说还第一次揭开了资本主义剥削的秘密，揭示无产阶级的社会地位和历史作用。它证明，工人得到的工资只是他们所创造的价值的一小部分，大部分

被资本家占有。这是资本家发财致富、无产阶级受苦受穷的根源。资产阶级为榨取更多剩余价值，不断扩大再生产，残酷剥削工人，同时也造成了一支反抗自己的队伍——无产阶级。这就决定了无产阶级既是资产阶级剩余价值的生产者，又是资本主义制度的掘墓人。只要把这个阶级发动起来、武装起来，就可以依靠他们埋葬旧世界，创立新世界。再次，剩余价值学说还揭示了无产阶级与资产阶级对立的根源，找到了社会主义代替资本主义的正确道路。剩余价值学说证明了无产阶级和资产阶级的对立和斗争，是资本主义经济关系决定的，并且是资本主义制度本身无法解决的。资产阶级为维护他们的物质利益和生活地位，千方百计地要维持自己的统治，这就迫使无产阶级只有通过阶级斗争和革命手段推翻资产阶级的统治，消灭资本主义制度，除此之外，没有别的出路。因此，无产阶级通过革命建立社会主义是必然的，不可避免的。

由此可见，马克思、恩格斯关于历史唯物主义和剩余价值学说的创立，在理论上解决了空想社会主义者所不能解决的一系列重大问题，即从分析资本主义社会基本矛盾中发现了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律，并且找到了实现社会主义的阶级力量和革命途径，指明了无产阶级的历史使命，从而实现了社会主义从空想到科学的转变。1848年2月，马克思、恩格斯的伟大著作《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义理论体系的正式形成。

2. 社会主义从理论到现实的发展

一个理论是否科学，不仅要看理论本身，还要看这个理

论所指导下的实践。下面，我们再来看看社会主义这个科学的思想体系形成之后，又是怎样从理论变为现实的。

科学社会主义理论创立后，就在共产主义运动实践中不断接受检验并得到发展。这一理论在实践中的发展，经历了三个时期。

第一个时期，是19世纪40年代到19世纪末的自由资本主义时期，即准备实现社会主义的时期。那时，科学社会主义在工人运动中的传播日益深入，促进了工人运动的发展。1847年马克思和恩格斯通过改组正义者同盟，建立了共产主义者同盟，这是世界第一个国际无产阶级政党。他们还先后建立过两个无产阶级的群众性的国际组织，即第一国际和第二国际。1869年，还建立了第一个民族范围内的独立的无产阶级政党——德国社会民主党。此后，一大批政党在欧美各国纷纷建立，到19世纪末发展到20多个，推动了社会主义运动的发展。这个时期，还爆发了著名的欧洲1848年革命和1871年的巴黎公社运动。19世纪70年代以后，科学社会主义在工人运动中占据了统治地位，这就为社会主义从理论变为现实作了充分的准备。

第二个时期，是19世纪末20世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命的时代，即科学社会主义理论变为现实的时期。当时，欧美的主要资本主义国家从自由资本主义进入垄断资本主义阶段。帝国主义的出现使得资本主义固有的各种矛盾空前激化了。20世纪初，整个欧洲的工人罢工浪潮汹涌澎湃，东方各被压迫民族和人民迅速觉醒，帝国主义为重新瓜分世界发动了第一次世界大战。这标志着当时社会由资本主义“和平发展”时期进到了政治动荡和革命风暴的新时期，无产

阶级革命成为直接实践问题。列宁站在当时社会主义运动的前列，科学地回答了时代课题，有力地回击了修正主义的挑战。一方面，列宁运用马克思主义的立场、观点和方法，深入分析帝国主义时代的各种经济现象和经济关系，科学地概括了帝国主义经济的基本特征，揭示了帝国主义形成发展和必然灭亡的规律，得出了帝国主义是无产阶级革命前夜的结论。列宁最伟大的贡献还在于提出了社会主义在一国或数国首先胜利的理论。列宁认为，在帝国主义时代，在资本主义经济政治发展不平衡规律的支配下，一些后起的帝国主义国家可以利用近代新兴的科学技术成就，在经济上以跳跃式的速度赶上或超过原来比较发达的国家，并使各国政治、军事实力对比发生变化。在世界已被瓜分完毕的情况下，后起的帝国主义国家必然要求按实力重新瓜分世界，导致帝国主义战争，使得帝国主义阵线发生分裂，反革命力量大为削弱，整个帝国主义的链条不可避免地出现薄弱环节。在这些薄弱环节上，无产阶级革命形势会迅速成熟和发展。处在这样一个环境中的无产阶级政党，就有可能突破这个薄弱环节，在一国首先取得社会主义革命的胜利。列宁的这一理论，破除了对马克思主义教条式的理解，科学地回答了经济文化落后的国家能否进行社会主义革命的重大课题，指明了社会主义从一国到多国、到全世界胜利的前景。在列宁这一思想的指导下，俄国无产阶级通过武装起义推翻资产阶级临时政府，在1917年11月7日，建立了人类历史上第一个无产阶级专政的社会主义国家。

第三个时期，是俄国十月革命胜利之后的70多年，社会主义从一国实践发展到多国实践。在俄国十月革命胜利的

影响下，第二次世界大战后出现了一批社会主义国家，社会主义从一国发展到多国，这是科学社会主义的新胜利。特别是1949年中国革命的胜利，冲破了帝国主义的东方阵线，是继十月革命后又一个具有世界意义的伟大胜利，进一步改变了世界的面貌。这一切都证明了马克思和恩格斯创立的科学社会主义基本原理具有普遍的指导意义，社会主义必将代替资本主义是一个不可抗拒的历史潮流。

3. 社会主义在实践中发展

有的同志提出，既然科学社会主义理论是科学，为什么马克思、恩格斯的设想同社会主义的现实有差异，为什么还要发展这个理论？为什么会出现挫折？这实际上是对“科学”的误解。任何科学的原则在实践过程中由于条件的不同不会是一成不变的，都是随着实践的发展而发展的，而在发展过程中总不会是一帆风顺的。恩格斯指出：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。”（《马克思恩格斯选集》第2卷，第301页）科学社会主义的创立，结束了空想社会主义的历史，但是并没有结束真理，并没有结束科学社会主义的发展。社会主义从理论变为实践以后，就为科学社会主义的发展开辟了更加广阔的道路。它决不会是一种模式、一成不变的东西，而体现出多样性和多变性。从世界范围看，由于各社会主义国家的经济政治条件、社会历史、民族特点各不相同，在建设社会主义的道路上，必然会呈现出多样性。科学社会主义只是关于社会主义发展的一般规律的原则，但是，具体的路子怎么走，还必须从各个国家、各个民族的具体情况出发，只有把

科学社会主义的原理同本国的具体实践结合起来，才是真正坚持科学社会主义。从一个国家看，社会主义基本的经济制度和政治制度的建立，并不意味着各项政治、经济的具体制度都解决了，还必须在实践中探索。由于历史原因，第二次世界大战后成立的社会主义国家，都曾一度把斯大林领导下的苏联经济当作唯一的模式。在照搬苏联模式的过程中，一些国家遇到了不少问题，于是开始了新的探索。我国也是如此，过去由于对科学社会主义缺乏系统的研究，对中国的国情也缺乏深刻的了解，对于在中国这样一个经济落后、人口众多的大国怎样建设社会主义，也缺乏经验。40年来，我国社会主义建设虽然取得了很大的成功，但也走过一些弯路，甚至是严重挫折。党的十一届三中全会以来，我们党认真总结了经验教训，在坚持四项基本原则的前提下，实行改革开放，认真探索一条比较好的适合我国国情的社会主义现代化道路，已经取得了巨大的成就，并积累了可贵和有益的经验。在中国这样一个东方大国进行这些伟大的改革，大大丰富和发展了科学社会主义，她以雄辩的事实证明，我们实践的社会主义是科学而不是空想。

社会主义社会诞生以来，不过70多年的历史，作为一种社会制度，它还处于幼年时期，还有许多未被认识的东西。恩格斯指出：“所谓社会主义社会，不是一种一成不变的东西，而应当和任何其它社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”（《马克思恩格斯全集》第37卷，第443页），社会主义社会同其它任何社会、任何事物一样，也有自己的发展规律。人们对社会主义社会的发展规律的认识有一个过程，需要实践、认识、再实践、再认识，在这种情况下建立起来