

新日本语 能力测试

N1

语法



新試験対応!
N1LPT

本試験の文法問題に対応した
総合問題3回分収録

- 从日本权威出版社アルク引进，复习N1语法，看这本就够了
- 特别添加中文详解，深入剖析答题对策，最适合中国考生的N1语法书
- 打破传统学语法惯例，打开耳朵听语法，随时随地边听边记



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

新日本语 能力测试 N1 语法

(日) 安藤荣里子 (日) 今川 和 著

褚进 韩春雷 张妍 译



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N1 语法 / (日)安藤荣里子, (日)今川和著; 褚进, 韩春雷, 张妍译. —北京: 北京语言大学出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-5619-3365-7

I. ①新… II. ①安…②今…③褚…④韩…⑤张… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 197670 号

版权登记:图字 01—2011—3159 号

「耳から覚える日本語能力試験文法トレーニングN1」
安藤 荣里子、今川 和 著
"MIMIKARA OBOERU NIHONGO NORYOKU SHIKEN BUNPO TRAINING N1"
by Eriko Ando, Kazu Imagawa
Copyrights©2010 Eriko Ando, Kazu Imagawa
All rights reserved.
Original Japanese edition published by ALC Press, Inc.
This edition is published by arrangement with ALC Press, Inc., Tokyo
through Tuttle—Mori Agency, Inc., Tokyo
(日文原版图书不含解析, 为了便于读者学习, 中文版特别增加了解析部分。)

书 名: 新日本语能力测试 N1 语法
著 者: 安藤荣里子 今川和
责任编辑: 郑文全
封面设计: 赵 甜

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010)62605588 /5019 /5128

编辑部 (010)62418641

邮购电话 (010)62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京慧美印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 13.5

字 数: 345 千

书 号: ISBN 978-7-5619-3365-7

定 价: 26.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010—62605166。

新日本语 能力测试 N1 语法

(日) 安藤荣里子 (日) 今川 和 著

褚进 韩春雷 张妍 译



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N1 语法 / (日)安藤荣里子, (日)今川和著; 褚进, 韩春雷, 张妍译. —北京: 北京语言大学出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-5619-3365-7

I. ①新… II. ①安…②今…③褚…④韩…⑤张… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 197670 号

版权登记:图字 01—2011—3159 号

「耳から覚える日本語能力試験文法トレーニングN1」
安藤 荣里子、今川 和 著
"MIMIKARA OBOERU NIHONGO NORYOKU SHIKEN BUNPO TRAINING N1"
by Eriko Ando, Kazu Imagawa
Copyrights©2010 Eriko Ando, Kazu Imagawa
All rights reserved.
Original Japanese edition published by ALC Press, Inc.
This edition is published by arrangement with ALC Press, Inc., Tokyo
through Tuttle—Mori Agency, Inc., Tokyo
(日文原版图书不含解析, 为了便于读者学习, 中文版特别增加了解析部分。)

书 名: 新日本语能力测试 N1 语法
著 者: 安藤荣里子 今川和
责任编辑: 郑文全
封面设计: 赵 甜

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010)62605588 /5019 /5128

编辑部 (010)62418641

邮购电话 (010)62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京慧美印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 13.5

字 数: 345 千

书 号: ISBN 978-7-5619-3365-7

定 价: 26.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010—62605166。

本書で勉強する方へ

文法を勉強するのは何のためでしょうか。それは、正しく聞くため、正しく読むため、正しく話すため、そして正しく書くためです。文法がきちんとわかっていなければ、必要な情報を受け取れなかったり、自分の言いたいことが相手に伝わらなかったりします。

N1の機能語には、専門書に多く使われる書き言葉や改まった表現から、日常的によく使われる表現までが、幅広く含まれています。ですから、それをマスターすることは、日本で勉強するためにも、仕事をするためにも、そして生活するためにも必要なことだと考えます。N1の機能語を使いこなせるようになれば、聞く、読む、話す、書く、どの分野においても、確実にレベルアップできるでしょう。

本書は、日本語能力試験N1レベルの勉強をなさる方が、そのレベルの機能語をしっかりと身に付けられるようにと考えて作りました。

●本書の特長

1 提出順について

概念のわかりやすさと使用頻度を考慮しました。★が増えるほど難しくなります。

2 例文について

- ・その機能語がよく使われる場面、よくいっしょに使われる語彙などを考慮しました。
- ・N1の勉強をする皆さんに覚えてもらいたい言葉を、できるだけ多く使うようにしました。
- ・その機能語の意味が具体的なものから抽象的なものまで、幅広く並べました。
- ・言葉を入れ替えれば、いろいろな場面に応用できる文を多く入れました。

3 意味の理解を助けるために

- ・形式名詞については、復習項目(N2レベルまでで勉強しているもの)を入れました。
- ・動詞を含む機能語については、動詞のもともとの意味や使い方を入れました。

4 形を覚えるために

形を覚えたかどうかをチェックできる問題を数多く入れました。

→「練習」の「助詞を入れる問題」「活用の問題」と「まとめテスト」の問題Ⅰ、Ⅱ

5 聞いて覚えるために

CDを付けました。覚えるためには目で見ただけでなく、聞く、書く、実際に口を動かして言うなど、五感をフルに使うことが効果的だからです。1つの機能語の1つの意味ごとに、1つの例文が録音されています。

知らない言葉は聞き取りにくいものですが、文法も同じです。聞いてすぐにわからなければ、本当にわかったとはいえません。

6 繰り返して覚えるために

練習問題で繰り返し例文を取り上げています。

→ディクテーション、ユニットごとの練習、まとめテスト

「まとめテスト」はほとんどの問題文が、例文またはそれ以前の練習問題に出題されているものなので、意味と形をしっかりと覚えているかどうかチェックできます。

7 実力を試すために

総合問題を付けました。日本語能力試験N1の文法問題と似た形式です。1～3回の中に、N1の機能語が全部含まれています。実際の試験と同じように、復習問題や応用問題も入れました。

●本書の使い方

Step 1 例文を読んで、意味と接続の形を確認します。CD も利用して、しっかり覚え
 ↓
 えます。

Step 2 1つのユニットが終わったら、「ディクテーション」、「練習」をします。
 ユニット3回分が終わったら、「まとめテスト」をします。
 ↓
 できなかった問題はチェックしておいて、何度も繰り返してください。

Step 3 「まとめテスト3」まで終わったら、総合問題に挑戦してください。

言葉の使い方、表記などについての注意

① 接続に使われている主な言葉と記号の意味は次のとおりです。

なお、文法的にはあり得ても、実際にはめったに使われないものは省きました。

動詞	[辞書形] 書く	[ナイ形] 書か(ない)	[マス形] 書き	[テ形] 書いて
	[タ形] 書いた	[意志形] 書こう	[可能形] 書ける	[仮定形] 書けば
	[命令形] 書け	[動詞+ている]	書いている	
イ形容詞	[辞書形] 高い	[テ形] 高くて	[仮定形] 高ければ	
	[イ形容詞+φ] 高	[イ形容詞+かろう]	高かろう	
ナ形容詞	[辞書形] 元気	[テ形] 元気で	[仮定形] 元気なら	
	[ナ形容詞+φ] 元気	[ナ形容詞+だろう]	元気だろう	
名詞	[名詞+の]	学生の	[名詞+である]	学生である

普通体	動詞	書く	書いた	書かない	書かなかった
	イ形容詞	高い	高かった	高くない	高くなかった
	ナ形容詞	元気だ	元気だった	元気ではない	元気ではなかった
	名詞	学生だ	学生だった	学生ではない	学生ではなかった

名詞修飾形	動詞	書く	書いた	書かない	書かなかった
	イ形容詞	高い	高かった	高くない	高くなかった
	ナ形容詞	元気な	元気だった	元気ではない	元気ではなかった
	名詞	学生の	学生だった	学生ではない	学生ではなかった

② 記号の意味 * 例外的な使い方であることを示します。

🎧 この文が CD に入っています。

③ 見出し語の表記は最も一般的なものにしました。ただし、そのほかの書き方もよく使われる場合は、例文の中で両者を提示しました。

④ N1 レベル以上の漢字、読みにくい漢字、固有名詞には読みがなを付けました。

我们为什么要学习语法？学习语法是为了能够准确地听、说、读、写。如果不能准确地掌握语法，就不能获取所需信息，也无法将自己的想法准确地传达给别人。

N1 语法涉及范围比较广，既有专业性较强的图书中经常使用的书面语和正式表达方式，也有日常生活中经常使用的表达方式。因此，掌握 N1 语法对于想去日本留学、工作以及想在日本生活的人来说，都是必须的。而且，熟练掌握 N1 语法还能够有效提高听、说、读、写等各方面的水平。

本书能够帮助备战日语能力测试 N1 级别的考生，将 N1 语法全部牢牢掌握。

●本书的特点

1 关于语法的排列顺序（易→难）

充分考虑了各个句型是否易于理解及其重要程度。★越多难度越大。

2 关于例句

充分考虑了每一个句型经常使用的场合，经常一起搭配使用的词汇等因素。

大量使用 N1 考试中的高频词汇。

由浅入深地讲解句型的具体含义和抽象含义。

书中的例句适用性强，大部分句子只需替换一下单词就能在很多场合使用。

3 为帮助理解句型含义

复习项目中收录了（N2～N5 级别中学过的）形式名词。

在含有动词的句型中，特别添加了动词原本的意思和用法。

4 为帮助记忆句型的形态变化以及接续方法

设置了题型多样的练习题，帮助考生记忆句型的形态变化和接续方法。

→“练习”中的“填助词的问题”“活用的问题”，“小测试（まとめテスト）”中的问题 I、II。

5 通过听来记忆

附赠 MP3 光盘一张，光盘中收录了每个句型的每种含义的代表性例句。要想记住句型，不能只靠用眼睛看，还要打开耳朵听、动手写、实际开口说，要最大限度地利用视觉、听觉等，这样才能高效率地学习。

学习语法和记忆词汇一样，自己不会的就听不出来，听出来了以后如果不能立刻理解，就不能算牢固掌握了，所以学习语法也需要多听。

6 反复记忆

在练习题中反复出现句型讲解部分的例句。

→“听写（ディクテーション）”、每个单元的练习、“小测试（まとめテスト）”

“小测试（まとめテスト）”中的练习题，基本上都是以讲解语法时使用的例句以及以前的练习中出现过的句子为依据进行设置的。可以通过“小测试（まとめテスト）”部分的练习检测一下自己是否已经记住了各个句型的意思和形态变化。

7 实战演习

特别设置了模拟考试题。模拟题的形式与真正的日语能力测试 N1 考试中语法部分的问题形式相同，而且，问题 I～III 中涵盖了 N1 涉及的所有句型。为了更真实地模拟日语能力测试，模拟题中也加入了复习以前所学句型的问题和应用于实际的问题。

●本书使用方法

Step 1 读例句，确认句型的意思和接续方法。听录音，加深理解，强化记忆。

Step 2 学完 1 个单元之后，边听录音边做“听写（ディクテーション）”练习，然后做“练习”部分的习题。学完 3 个单元之后，做“小测试（まとめテスト）”部分的练习题。

Step 3 做完“小测试 3（まとめテスト 3）”部分的练习题之后，挑战模拟考试题。

在做练习题的过程中，可以参考中文解析，理清答题思路，把握答题技巧，提高答题技能。

本書で勉強する方へ	3
-----------------	---

使用指南	5
------------	---

Unit 01 1 ~ 13	10
-----------------------------	----

- 1 ~や否や／~や
- 2 ~すら
- 3 ~ばこそ
- 4 ~ながらに／の
- 5 ~なしに（は）
- 6 ~にひきかえ
- 7 ~にかかわる
- 8 ~にもまして
- 9 ~まみれ
- 10 ~に即して
- 11 ~ときたら
- 12 ~といったらない
- 13 ~放題

ディクテーション 	15
---	----

練習	16
-----------------	----

Unit 02 14 ~ 26	18
------------------------------	----

- 14 ~ものを
- 15 ~てからというもの
- 16 ~ないものでもない
- 17 ~ことなしに
- 18 ~という／いったところだ
- 19 ~べからず／べからざる
- 20 ~つつ（も）
- 21 ~つつある
- 22 ~なり
- 23 ~なり…なり
- 24 ~すくめ
- 25 ~とはいえ
- 26 ~が早い

ディクテーション 	24
---	----

練習	25
-----------------	----

Unit 03 27 ~ 39	28
------------------------------	----

- 27 ~だけ
- 28 ~限りだ
- 29 ~ものがある
- 30 ~をものともせず
- 31 ~であれ ~であれ…であれ
- 32 ~かいがある／ない
- 33 ~といい…といい

- 34 ～といえども
 35 ～ならまだしも
 36 ～に至る／至るまで／至って
 37 ～には及ばない
 38 ～ならでは（の）
 39 ～と／にしたところで ～にしたって

ディクテーション ^{CD} 03	34
練習	36

まとめテスト 1 1 ～ 39	40
-----------------	----

Unit 04 40 ～ 52	44
-----------------	----

- 40 ～と思いきや
 41 ～きらいがある
 42 ～までもない／なく
 43 ～までだ／のことだ
 44 ～ば／たらそれまでだ
 45 ～ないまでも
 46 ～ではあるまいし
 47 ～はおろか
 48 ～をよそに
 49 ～にかたくない
 50. ～となると ～ともなると／なれば
 51 ～ゆえ（に／の）
 52 ～もさることながら

ディクテーション ^{CD} 04	50
練習	51

Unit 05 53 ～ 64	54
-----------------	----

- 53 ～ずには／ないではすまない
 54 ～しまつだ
 55 ～にもほどがある
 56 ～（よ）うが／と
 57 ～（よ）うが～まいが／～（よ）うと～まいと／
 ～（よ）うが…（よ）うが／～（よ）うと…（よ）うと
 58 ～ともなく／なしに
 59 ～ごとく／ごとき／ごとし
 60 ～にたえる
 61 ～にたえない
 62 ～かたわら
 63 ～いかんで／では／によつては／だ
 64 ～のいかんによらず／にかかわらず／を問わず

ディクテーション ^{CD} 05	59
練習	60

Unit 06 65 ~ 77.....63

- 65 ~ずには／ないではおかない
- 66 ~なりに／の
- 67 ~ばかりだ／に／の
- 68 ~んばかりだ／に／の
- 69 ~とばかりに
- 70 ~に足る
- 71 ~をおいて…ない
- 72 ~とあって／あれば
- 73 ~極まる／極まりない
- 74 ~めく
- 75 ~からある／～からの
- 76 ~を限りに
- 77 ~が最後

ディクテーション69

練習.....71

まとめテスト 2 40 ~ 77.....74

Unit 07 78 ~ 91.....78

- 78 ~をもって
- 79 ~にして
- 80 ~なくして (は)
- 81 ~そばから
- 82 ~は／ならいざ知らず
- 83 ~がてら
- 84 ~かたがた
- 85 ~はめになる
- 86 ~といわず…といわず
- 87 ~にあって
- 88 ~拍子に
- 89 ~につけ ~につけ…につけ
- 90 ~あっての…
- 91 ~ての+名詞

ディクテーション84

練習.....86

Unit 08 92 ~ 108.....89

- 92 ~たて (の)
- 93 ~ても～きれない (否定的表現)
- 94 ~に～ない
- 95 ~の～ないの／～のなんの
- 96 ~てやまない
- 97 ~にはあたらない

98	～を皮切りに／にして／として
99	～べく
100	～を禁じ得ない
101	～を余儀なくされる／させる
102	～は…と／～と…が相まって
103	～たりとも…ない
104	～だに
105	～だに…ない
106	～たる
107	～の至り
108	～の極み

ディクテーション	CD 08	95
練習		97

Unit 09 109 ～ 120..... 100

109	～てまえ
110	～をいいことに
111	～にかこつけて
112	～まぎれに
113	～ずじまい
114	～ぶる
115	～つ～つ
116	～あるまじき
117	～こそあれ／～こそすれ／～こそなれ
118	～べくして
119	「ん」を使った表現
120	文末表現

ディクテーション	CD 09	108
練習		110

まとめテスト 3 78 ～ 120..... 114

敬語の問題	118
--------------	------------

総合問題	121
-------------	------------

I	122
II	126
III	130

解答と解説	135
--------------	------------

機能語索引	213
--------------	------------



1 ~や否や／～や

意味 ～するとすぐ

接続 動詞の辞書形

- 1 空が暗くなるや否や^{おおつぶ}大粒の雨が降り始めた。
- 2 先生が教室に入るやいなや、学生たちはおしゃべりをやめた。
- 3 火災^{かさい}発生^{はっしゅ}のベルが鳴るや、消防士たちは部屋を飛び出した。
- 4 デパートが開店するやいなや、待っていた客たちはバーゲン会場に殺^{さつとう}到した。

2 ～すら

意味 ～も(もちろん～も) =さえ (N3)

接続 名詞

- 1 忙しくて食事をとる時間すらない。
- 2 そんな簡単なこと、子どもですらできる。
- 3 試験前には10分の休憩時間^{きゅうけい}すら^お惜しんで勉強したものだ。
- 4 腰が痛くて、起き上がることすら難しかった。
- 5 彼女は親にすら^{ひとこと}一言も言わずに家を出たそうだ。

3 ～ばかり

意味 ～だからこそ(他の理由ではない)(書き言葉)

接続 【動詞・イ形容詞】の仮定形／【名詞・ナ形容詞】+であれば

- 1 親は子どものために思えばこそ^{きび}厳しく叱るのだ。
- 2 「こんなことまで話すのは、あなたを信用していればこそ^{しか}です」
- 3 小説を書くことが楽しければこそ、40年も書き続けてきたのです。
- 4 主婦業と仕事の両立は大変だが、主婦であればこそできる仕事もあるのではないかと思う。
- * 私が仕事に打ち込めたのは、家族の理解があつたればこそです。

復習 ～ながら(も)

- ・子どもたちは文句を言いながらも、後片付けを手伝ってくれた。
- ・この車は小型ながら乗り心地がいい。
- ・警察官でありながら飲酒運転をするとは許しがたい。

4 ～ながらに／の

意味 その状態のままで (慣用的表現)

接続 名詞／動詞のマス形

- 1 その女性は涙ながらに生活の苦しさを訴えた。
- 2 このあたりはまだ昔ながらの田園風景があちこちに見られる。
- 3 少年は生まれながらに(して)豊かな音楽の才能に恵まれていた。
- 4 インターネットを利用すると、居ながらにして米国の大学の授業も受けられる。

5 ～なしに(は)

意味 ～がない状態で

接続 名詞

- 1 予告なしに会社から解雇された。
- 2 「彼はどうしたのだろう。何の断りもなしに途中で帰ってしまうなんて」
- 3 先端技術はコンピューターなしには存在することができない。
- 4 彼の半生は涙なしには聞けなかった。

6 ～にひきかえ

意味 ～に比べて、～と対照的に

接続 名詞

- 1 猛暑だった昨年にひきかえ今年は冷夏だ。
- 2 兄が社交的なのにひきかえ弟はもの静かだ。
- 3 A社は新製品が好評で売り上げが伸びている。それにひきかえ、我が社は新製品の開発が遅れて、経営が悪化している。

7 ~にかかわる

意味 ~に関係する、~^{えいきょう}重大な影響がある

接続 名詞



- 1 検査の結果、命にかかわる病気ではないことがわかってほっとした。
- 2 「住所や電話番号など、プライバシーにかかわることにはお答えできません」
- 3 週刊誌で犯人^{あつか}扱いされた。名誉^{めいよ}にかかわる問題なので、告訴^{こくそ}しようと思う。
- 4 祖父は皿洗いをするなど、男のメンツにかかわると思っていたらしい。

かか

関わる

- 1 将来は自然保護^{ほご}に関わる^{かか}仕事がしたい。
- 2 田中氏は汚職^{おしよく}事件に関わ^{かか}って逮捕^{たいほ}された。
- 3 私はあの事件とは何の関わり^{かか}もない。

8 ~にもまして

意味 ~以上に

接続 名詞／疑問詞



- 1 猛暑^{もうしょ}の今年は昨年にもまして食中毒が多い。
- 2 ここ5年ほどの技術革新のスピードは、以前にもまして速くなっている。
- 3 花嫁姿^{はなよめすがた}の彼女はいつにもましてきれいだった。
- 4 会社を選ぶときは現在の業績も大事だが、それにもまして将来性が重要ではないだろうか。
- 5 母親にとって、何にもましてうれしいのは、子どもたちが幸せになってくれることだ。

増す

- 1 (自) ・川の水量が増す。 ・不安が増す。 ・食欲が増す。
- 2 (他) ・川が水量を増す。 ・勢^{いきお}いを増す。 ・激^{はげ}しさを増す。

9 ～まみれ

意味 汚いものが表面全体に付いている状態^{じょうたい}

接続 名詞

1 病院には電車の事故で血まみれになった人が次々と運ばれてきた。

🎧 2 3時間もサッカーをしていた息子は、汗まみれ、泥まみれになって帰宅した。

3 ほこり／油／あか + まみれ

まみれる

1 父は家族のために、毎日汗にまみれて働いている。

2 今は使っていないが、この手あかにまみれた辞書は捨てられない。

3 歌手Aはスキャンダルにまみれ、人気を失って引退した。

10 ～に^{そく}即して

意味 ～に従^{したが}って、～に当てはめて

接続 名詞

🎧 1 「具体例に即してご説明いたします」

2 教育問題に関しては、実態^{じったい}に即した現場^{げんば}の対応が望まれる。

3 現在の福祉^{ふくし}問題について、自分の体験^のに即して述べよ。

* 今回の事件は、法律^{そく}に則^{めい}していえば、明らかに名誉毀損^{めいよきそん}に当たる。

11 ～ときたら

意味 ～は→ (一) 評価 (話し言葉)

接続 名詞

🎧 1 「吉田さん^{よしだ}ときたら、遅刻はするし欠席は多いし、困ったものだ」

2 「今度のボーナスときたら、あまりにも少なくて話にもならない」

3 「課長のあいさつときたら長い上につまらないんだから(嫌^{いや}になる)」

4 「お父さん^{とうさん}ったら仕事ばかり。もっとほくと遊んでよ」

12 ～といったらない

意味 とても～だ(驚き、喜び、非難などの程度を強調)

接続 名詞／【イ形容詞・ナ形容詞】の辞書形

- 1 息子の部屋の乱雑さといったらない。足の踏み場もないほどだ。
 - 🔊 2 その年は一人ぼっちのクリスマスだった。寂しいといったらなかった。
 - 3 知っているのに教えてくれないなんて、不親切(とい)ったらない。
 - 4 彼の驚いた顔は、おかしいといったらなかった。
＝「彼の驚いた顔(とい)ったら!」
- * 「やっと終わらせたと思ったら、それはほかの人の仕事だった。まったく、ばかばかしいいったらありやしない」
- * その映画の面白かったことといったら、とても言葉では説明できない。

13 ～^{ほうだい}放題

意味 したいだけする (→ (一)評価)、(一)の^{じょうたい}状態が進むままにする

接続 動詞のマス形、～たい など

- 1 娘は身なりには気を使うが、部屋は散らかし放題だ。
 - 🔊 2 日ごろの不満を言いたい放題言ったら、気分がすっきりした。
 - 3 最近の息子ときたら、髪もひげも伸び放題で、むさ苦しいといったらない。
 - 4 その家は長い間手入れされていなかったなので、荒れ放題だった。
- * 飲み／食べ／乗り ＋放題