

中共重庆市委党校出版资助项目

ONG XINGZHENG GUANLI  
ZOUXIANG GONGGONG GUANLI

# 从行政管理 走向公共管理

罗德刚◎著

 知识产权出版社  
全国百佳图书出版单位



中共重庆市委党校出版资助项目

正政管理  
公共管理

# 从行政管理 走向公共管理

罗德刚◎著

 知识产权出版社  
全国百佳图书出版单位

## 内容提要

本书的基本意图是竭力揭示并力图推动从行政管理走向公共管理这一伟大历史进程。围绕从行政管理走向公共管理基本观点和主线,笔者就我国公共行政与公共管理的理论和实践的热点、难点、重点问题进行学术研究。

责任编辑:毛淑娟

## 图书在版编目(CIP)数据

从行政管理走向公共管理/罗德刚著. —北京:知识产权出版社, 2012. 1

ISBN 978-7-5130-1024-5

I. ①从… II. ①罗… III. ①行政管理—研究②公共管理—研究

IV. ①D035

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 264121 号

## 从行政管理走向公共管理

CONG XINGZHENGGUANLI ZOUXIANG GONGGONGGUANLI

罗德刚 著

---

出版发行: 知识产权出版社

社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号

邮 编: 100088

网 址: <http://www.ipph.cn>

邮 箱: [bjb@cnipr.com](mailto:bjb@cnipr.com)

发行电话: 010-82000893 转 8101/8102

传 真: 010-82000860 转 8353

责编电话: 010-82000860 转 8240

责编邮箱: [maoshujuan@cnipr.cn](mailto:maoshujuan@cnipr.cn)

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

经 销: 新华书店及相关销售网点

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 14.5

版 次: 2012 年 3 月第 1 版

印 次: 2012 年 3 月第 1 次印刷

字 数: 214 千字

定 价: 40.00 元

ISBN 978-7-5130-1024-5/D · 1388 (3894)

---

版权所有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

## 自序

本书的基本意图是竭力揭示并力图推动从行政管理走向公共管理这一伟大历史进程。

围绕从行政管理走向公共管理基本观点和主线，笔者就我国公共行政与公共管理的理论和实践的热点、难点、重点问题进行学术研究。

第一，从完善学科体系的层面，笔者主张加快理论创新即“范式变迁”，摆脱传统行政学约束，构建新的中国特色公共行政学与公共管理学理论体系，以指导正在变革的伟大实践。

第二，笔者描述了行政管理模式和公共管理模式。认为公共服务型政府建设是行政管理模式向公共管理模式转变的过渡阶段。笔者主张加速由行政管理向公共管理的“模式转换”。

第三，笔者认为在行政管理模式向公共管理模式转变过程中，公共伦理价值观的转变是关键。以公正和正义为基础的公共伦理价值体系是实现社会管理科学化、公共行政与公共管理科学化的灵魂。

第四，从行政管理走向公共管理已有重庆实践。重庆在行政改革、社会管理与创新方面堪称中国的典范，在公共管理模式演进的历史性变革中趋于前行。

通过以上论证，笔者断言我国必然会从行政管理走向公共管理。

本书是学术专著，必有不足之处，望读者不吝赐教。

本书参考了不少书目，在此一并致谢！

重庆市人民政府参事室、重庆行政学院罗德刚

2012年2月26日

# 目 录

## 第一篇 范式变迁 / 1

第一章 公共行政学与中国公共行政科学的发展 / 3

第二章 西方国家行政改革与政府建设 / 18

第三章 学习借鉴西方国家行政改革经验 / 32

## 第二篇 模式转换 / 43

第四章 我国行政改革与公共服务型政府建设 / 45

第五章 我国公共服务型政府行政模式再研究 / 63

第六章 我国公共管理模式研究 / 80

案例1 重庆市人民政府关于建设服务型政府的工作意见 / 96

案例2 重庆市政府部门行政首长问责暂行办法 / 105

## 第三篇 伦理价值 / 111

第七章 行政伦理与基础价值观 / 113

第八章 公共行政伦理监督机制建设 / 130

第九章 公务员职业道德新研究 / 162

## 第四篇 案例研究 / 185

第十章 重庆：从行政管理走向公共管理的地方典型 / 187

第十一章 重庆公共管理体制的下一步创新发展研究 / 214

## 主要参考文献 / 224

# 第一篇 范式变迁

中国公共行政科学需要理论创新。中国正在发生深刻变革的行政实践需要理论创新。从行政管理走向公共管理，是中国行政科学和中国行政实践创新的一条红线，一个规律，一种“范式变迁”。



## 第一章 公共行政学与中国公共行政科学的发展

现代意义上的公共行政学产生于西方。1935 年我国学界的第一本行政学著作面世。但是，中国特色的公共行政学理论体系还不成熟，中国公共管理学理论体系才步入探索阶段，中国行政科学的发展面临着艰巨任务。本章将围绕中国特色公共行政学理论体系与中国行政科学的发展探讨学科体系和学科发展问题。

中国的公共行政是政府依法对国家事务、自身事务和社会公共事务进行的管理活动。这一含义表明：行政的主体是政府，而不是其他社会组织；行政的客体是国家事务、自身事务、社会公共事务，而不是一般社会组织或社会团体的内部事务，更不是私人事务；公共行政是国家法律授权的管理，管理的主要手段是法律，具有权威性；在行政前冠之以“公共”，表明其主体和权力的公共性，表明它与营利性组织的管理有着性质上的区别。公共行政与公共管理有着密切的联系。公共管理包括公共行政。在我国，公共管理的主体除政府外，还有中国共产党、人民代表大会及其常务委员会、司法机关（包括人民法院和人民检察院）、中国人民政治协商会议、民主党派以及授权管理社会公共事务的社会中介组织等。但公共行政在公共管理中居于突出的地位，公共管理的许多意志要通过公共行政去执行和实现。

公共行政学是研究公共行政现象和规律，以提高行政效能的一门学科。在我国，公共行政学的研究对象，其主体是政府，包括中央政府、省级政府、市级政府、县级政府、乡级政府以及政府各部门，其内容是行政主体、行政运行、行政客体各方面的管理现象和规律，而公共行政学着重于对各方面规律的揭示。研究的目的是提高行政效能。行政效能包括行政机关和

行政人员整体功能发挥程度、行政管理的社会效果、行政效率、行政管理的规范化程度和有序化程度。从根本上说,公共行政学的研究目的是促进政府管理在上述各方面得到全面、迅速的提高,以推动我国经济和社会快速、健康地发展。

## 一、创立中国特色公共行政学理论体系的意义

### (一) 创立中国特色公共行政学理论体系是中国行政科学发展的需要

党的十一届三中全会以后,中国公共行政理论研究获得了更大的发展空间。党和国家实行经济体制改革、行政体制改革和政治体制改革,迫切需要行政理论支持。在思想解放的政治大环境中,行政学得到迅速恢复。回顾 30 多年来行政学恢复和发展的历程,我们清楚地看到:尽管行政学研究成果颇丰,但理论行政学即行政学概论的研究没有取得突破性进展。20 世纪 80 年代出版的行政学概论,多为专题组合式。有的内容设置为:绪论、行政组织、行政干部、系统分析、行政决策、网络规则、行政效率;有的内容设置为:行政管理概论、行政管理组织、行政管理计划、人事行政管理、财务行政管理、行政管理机关、行政管理法规。这些专题组合式的行政学概论,对于恢复行政学科在我国社会科学中的地位,对于理论行政学在以后的继续发展,对于培训干部都起到了奠基的作用。20 世纪 80 年代末期以来,理论行政学有了进一步发展。专家们开始寻找逻辑起点,尽可能形成理论体系。如有的内容为:行政管理环境和行政权力的结构特征、国家行政管理职能、国家行政管理主体、国家行政管理的运行过程、国家行政管理的监督机制、我国行政管理的发展与改革等。有的内容设置为:功能篇、功能主体篇、功能实施篇、功能保障篇等。很显然,前者是循着环境与权力—职能—主体运行—监督—发展与改革这样一个逻辑顺序形成的理论体系,后者则是以行政功能为核心形成理论体系。这些著作带有自身的研究特色,开始探寻符合中国国情的行政学理论体系,为探索中国特色的公共行政理论体系作出了艰辛的努力。

近十多年来,中国行政学界继续探索中国特色的公共行政理论体系。具有代表性的是夏书章主编的《行政管理学》和中国行政管理学会组编由

郭济任主编的《中国公共行政学》。前者循着行政环境—行政职能—行政组织、行政领导—人事行政，公共预算—行政信息—政策过程与政策分析方法—政府公共关系与行政沟通行政协调，行政伦理—行政法治—行政监督，公共危机管理—办公室管理与后勤管理—政府绩效管理，行政改革与发展五个系统按事物发展规律进行全面的理论构建。后者以改革的精神创新了版面，设有当代中国公共行政思想、地方行政、部门行政、行政改革、行政发展与行政现代化、电子政府与电子政务等新内容。这种独特的理论体系、视野和角度，为完善我国公共行政理论研究和实践提供了一种好的探索。这一时期，中国公共行政学理论体系已经步入创立阶段。行政学理论工作者应该在此基础上，大胆创新，经过若干探索，尽快完成创立中国特色公共行政学理论体系的任务。

## （二）创立中国特色公共行政学理论体系是中国公共行政实践的需要

首先，中国的改革需要行政理论支持。中国的经济改革正处于攻坚阶段，要建立现代企业制度、新的收入分配制度，完善宏观调控体系、市场体系和社会保障体系，最终建立社会主义市场经济体制，只有经济理论支持是不够的，还需要行政理论的支持。这是因为两大制度和三大体系的建立和完善，其主导方面仍然要依靠政府行为。什么样的政府体制和政府行为才能尽快建立和完善社会主义市场经济体制呢？这就需要理论行政学给予回答。

其次，中国的建设实践需要行政理论支持。随着生产社会化和专业化的发展，社会分工越来越细；随着社会的发展，新的社会矛盾、社会问题将不断出现；中国加入世贸组织，国际交往愈加频繁，公共行政的许多方面要按国际规则办事。政府管理内容增多，管理方式复杂。政府如何适应新世纪新形势的发展，对社会公共事务实行有效管理，也迫切需要理论行政学给予回答。

再次，中国应该结束经验管理的历史，步入科学管理的殿堂。美国由于泰勒制产生，到结束经验管理的历史，步入科学管理的殿堂已有 100 多年历史。时至今日，由于多种原因，我国仍有相当多公务员不懂科学管理。实行科学管理，必然要求创立中国特色的公共行政学理论体系。

## 二、中国特色公共行政学的理论体系探讨

根据中国公共行政的实际，在学术界理论成果基础上，1999年笔者对中国特色公共行政学理论体系进行了初步探索。这个理论体系包括导论、行政主体管理、行政运行管理、行政客体管理、行政效能五个部分。

第一部分，导论。主要研究学科基础理论和公共行政管理的基本实践。包括公共行政的含义和特点，公共行政学的研究对象、特点和主要内容，西方公共行政理论的发展和西方各国的行政改革，中国公共行政理论与实践，以及研究中国特色公共行政学的意义和方法。

第二部分，行政主体管理。公共行政包括对国家事务、政府自身事务和社会公共事务的管理。在这三方面的管理任务中，政府自身即行政主体的管理是根本。没有行政主体管理，其他管理活动便无从谈起。行政主体管理包括行政职能、行政组织、行政领导、人事行政、财务行政、行政机关等若干涉及主体的具体内容。行政职能是政府存在的前提和基础，是行政组织设置的依据。行政组织是行政职能的载体，行政领导在行政组织中居于核心和主导地位。行政主体中最根本最活跃的因素是人。财务行政是行政主体的物质保证。政府办公厅（室）是行政组织机构的枢纽部分。六个方面相互依存，共同构成行政活动主体。

第三部分，行政运行管理。要建立办事高效、运转协调、行为规范的公共行政体系，必须对行政运行进行严格的科学管理。行政运行管理包括行政决策、行政执行、行政监督、行政法制、行政道德、政府公共关系、行政方法等内容。行政决策是公共行政活动的起点，行政执行是实现决策目标的活动，必须对行政决策和行政执行实行监控，以确保决策正确和执行不偏离目标。行政法制是外控机制，行政道德是内控机制，行政监督要依据法律规范和行政道德规范。这三者共同构成行政监控机制，这样的监控机制才是健全的，政府公共关系、行政方法都是达到目标的手段，它们在行政运行中发挥着越来越重要的作用。

第四部分，行政客体管理。政府的主要精力和大量工作，是对行政客体进行管理。行政客体管理包括政府对政治的调控、政府对经济的管理、

政府对文化的管理和政府对社会的管理。政府对政治的调控，涉及政府对国家事务管理的部分内容和行政民主建设；政府对经济、文化和社会的管理，构成政府对社会公共事务管理的内容。政府对社会公共事务的管理应该全面，应该覆盖整个社会，不能出现管理空白，但管理方式应随着社会的发展而转变。

第五部分，行政改革与效能。包括行政改革、行政发展与行政效能。虽然前述各部分都贯彻了改革与发展的精神，许多内容就是改革和发展的体现，但我们仍然需要再集中讨论这些问题。行政效能是公共行政理论研究和行政实践追求的目标之一，这个目标比行政效率更全面更科学。

综上所述，构建中国特色公共行政学理论体系的总思路是：冲破 20 世纪 80 年代“恢复和重建”时期形成的“行政管理理论体系”的束缚，形成动态发展的中国特色公共行政学理论体系。第一，总论、行政主体管理、行政运行管理、行政客体管理以及行政改革与效能五部分有机统一，既符合中国公共行政实际，又形成严密的中国特色公共行政学理论。第二，提出对行政主体、行政运行、行政客体进行管理，可以站在更高更宏观的角度思考问题。比如，站在管理的角度思考“行政决策”、“行政执行”、“行政监督”，思考的问题就是两个层次，即“行政决策与管理”、“行政执行与管理”、“行政监督与管理”。这样，研究的视角和学习的视角就会发生变化。这就强化了“管理主义”和“公共管理”色彩。第三，把“行政客体”作为一个子系统提出来进行研究，反映了行政实践的本来面目。这就可以从传统的“研究政府”中解放出来，研究政府之外的客体管理，这将为研究“社会公共事务”创造条件。中国特色公共行政学理论体系的形成是一个坚实而可靠的基础，进而走向中国公共管理理论体系是一个科学的必然。当然，上述思路仅是一个探索，它需要行政实践检验，需要在理论上进一步论证和完善。

### 三、中国行政理论与行政实践发展

#### （一）中国古代的行政理论概况

我国行政理论十分丰富，行政理论的研究源远流长。我国奴隶社会的

行政理论是君权神授、王权至上。认为君主的权力是上天赐予的，君主秉天命而治理国家，臣民应绝对服从。在几千年封建社会中，占据统治地位的行政理论是儒学，但也融入了法家和道家的学说。儒家理论的核心是礼、乐、仁、义，“礼”是封建社会统治阶级规定的制度和秩序；“乐”要求人们在思想感情上求得妥协，安于本分；“仁”是做人的道理，就是爱心和同情心；“义”是指爱不可流于兼爱，必须有尊卑贵贱之分。唐太宗李世民是封建社会杰出的行政改革家。他的视民如水，视官为舟；君臣一体，君正臣服；为政之本，贵在得人；以史为鉴，以人为镜的思想影响深远。我国春秋战国时期孔子的《论语》、商鞅的《商君书》、韩非子的《五蠹篇》、孙子的《孙子兵法》；唐代吴兢的《贞观政要》；宋代司马光的《资治通鉴》；明末清初王夫子的《读通鉴论》等都是光辉的行政理论著作。由于行政理论丰富，我国封建社会曾出现过“文景之治”、“贞观之治”、“康乾盛世”，科举制也举世闻名。

## （二）中国近现代的行政理论与实践

在近现代，伟大的民主革命先行者孙中山主张立法、行政、司法、考试、监察五权分主，对公共行政提出了许多有益见解。毛泽东在领导中国革命和建设的长期实践中，坚持并发展了马克思主义的国家学说，创立了社会主义公共行政理论。其主要理论有：人民民主专政的理论；人民代表大会制度理论；中国共产党领导的多党合作和政治协商制度理论；加强党对政府工作领导的理论；把领导经济建设放在重要地位的理论；实行民主管理与监督，坚持群众路线，调动一切积极因素的理论；坚持正确的干部路线，按德才标准选拔干部的理论；实行精兵简政的理论等。邓小平坚持并创造性地发展了毛泽东思想，使我国公共行政理论发展到一个新阶段。其主要理论有：坚持一个中心，两个基本点的基本路线的理论；实行政治体制改革和行政体制改革的理论；建立强有力的政府工作系统的理论；物质文明和精神文明一起抓的理论；改革干部人事制度的理论；实行严格的责任制，努力提高行政效率的理论；健全行政法制，实行依法行政的理论，加强行政监督和廉政建设的理论；大力吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，包括西方发达国家的先进管理方法的理论等。周恩来对毛泽东的

行政理论的形成与发展作出了重要贡献，他的行政理论是毛泽东行政理论的重要组成部分，对邓小平行政理论的形成也有重要影响。其主要理论有：坚持人民公仆的原则，全心全意为人民服务的理论；从国情出发，探索建立中国自己的行政体制的理论；组织经济建设是政府的工作重心的理论；树立勤政、廉洁、高效的人民政府形象的理论等。在民主革命的先行者孙中山的思想驱策下，资产阶级革命推翻了清王朝，结束了两千多年的封建帝制。在毛泽东、邓小平等中国领导人丰富的行政理论指导下，中国革命取得了成功，社会主义建设和改革开放取得了举世瞩目的成就。目前，中国正以崭新的姿态崛起在东方。

在理论界，当现代意义上的西方公共行政理论产生不久，我国学者就很快予以重视，进行了翻译和评介。20世纪30年代，罗隆基等著名学者提出“民天下”、“还权于民”、“民主政治”的主张，认为行政在国家管理中起着决定性作用，应把吏制与学制结合起来，造就大批科学管理的专家；要保证政治清明、惩办贪官污吏。大学于1931年后，有行政学课程的开设。1935年，我国第一部公共行政专著张金鉴的《行政学之理论与实际》出版。1934年，“国民政府”设立“行政效率研究会”，后改称“行政效率促进委员会”，从事公共行政理论研究，并出版半月刊《行政效率》。党的十一届三中全会以后，我国公共行政理论研究获得了长足的发展。在解放思想，实事求是思想路线指导下，我国涌现出一大批行政学著作，创办了大量专业刊物。在高校建立了行政学专业，国家行政学院和地方行政学院先后建立。中国行政管理学会和省级行政管理学会相继成立，与国际行政学术组织交往频繁。与此同时，我国台湾、香港地区的行政学界也出版了大量行政学著作。

但是，中国公共行政理论研究的广度和深度不够，发展不平衡。21世纪是个创新和变革的时代，中国公共行政必须解决两大历史课题：实践上，实现政府管理的科学化、民主化、法制化和现代化，发展市场，发展社会，发展民主，进而实现行政管理模式向公共管理模式的转变；理论上，创立中国特色的行政科学体系和中国特色的公共行政学理论体系。

#### 四、改革开放以来中国公共行政科学发展的新成就

1978年党的十一届三中全会的召开，迎来了科学的春天。邓小平同志

高瞻远瞩，在十一届三中全会闭幕后 100 天的理论务虚会上指出：“政治学、法学、社会学以及世界政治的研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课”，“要下定决心，急起直追”。<sup>①</sup>邓小平同志此次讲话，可视为中国行政学恢复和发展的开端。在邓小平同志的倡导下，30 多年来，中国公共行政科学迅速恢复和发展，取得了显著成就。

其一，对公共行政科学基础理论进行了广泛深入的研究，编写出版了一大批行政学教科书和学术专著。首先，对行政学概论的理论体系和基本内容进行了深入研究。对比 20 世纪 80 年代中期出版的第一批行政学概论，20 世纪 90 年代出版的行政学概论突出的特点是：注重中国行政学逻辑起点和框架体系的研究，内容力求与中国实际相结合，理论趋于丰满。这表明中国公共行政科学界对行政学概论的研究倾注了很大的热情，取得了阶段性成果。其次，在部门行政和相关专门领域的研究方面迈出了坚实的步伐。《人事行政学》《国家公务员制度概论》《国家公务员行为规范》《行政领导学》《行政决策学》《行政监察学》《市政学》《乡镇行政管理学》《县级行政管理》《社会调查研究与方法》《公务员应用文写作》等涉及公共行政科学基本领域的著作不断问世，为公共行政科学的发展竖起了支点。在此基础上，《政府法制监督概论》《政府行为学概论》《外国人事制度》《比较人事行政》《中国行政区域要领》《应用信访学》《统计组织管理学》《人才资源学导论》《中国古代行政史略》《行政道德论纲》《现代秘书学》《农村经济行政管理学》等涉及更深层次的学术著作也先后出版。部门行政和相关专门领域的研究是开创性的、艰难的，它开创了中国公共行政科学向纵深发展的先河，走到了行政学基础理论研究的最前沿。纵观上述基础理论研究，我们可以自豪地说，30 多年来，中国公共行政科学基础理论的研究成绩是辉煌的，它已经结束了引进—消化阶段，开始与中国实践相结合，并在结合中取得初步成果。

其二，对中国公共行政与改革的若干理论与现实问题进行广泛深入的研究，为政府管理和改革提供了有价值的咨询服务。30 多年来，中国公共行政科学的研究由自身特点决定，一直关注中国公共行政与改革实践。行

① 中共中央文献编辑委员会：《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社，第 333 页。

政学界大批专家学者走出书斋,深入政府和社会实践,广泛开展调查研究,对行政体制改革、转变政府职能、正确处理中央与地方关系、机构改革、推行和完善国家公务员制度、后勤改革、行政区划调整、健全行政监控机制、提高行政效率等重大现实问题开展了专题研究,对邓小平行政理论、周恩来行政思想、县级行政管理、城市管理、行政道德等专题还开展了全国性研讨。这些难点、热点以及基本理论的研究,不仅丰富了中国公共行政科学理论,而且有力地推动了中国公共行政与改革实践。例如,20世纪80年代中期,行政学界提出“行政体制改革”的概念并进行研究。这一理论成果被中央决策层采纳,中共十三届七中全会文件正式使用这一概念,十四大更是把行政体制改革作为政治体制改革的紧迫任务和突破口。现在,行政体制改革的重要性已被我国各级党政领导、社会各界广泛接受,行政体制改革已在全国取得了重要进展。海南省“小政府、大社会”行政模式的建立,深圳市公共行政“八大体系”的建立,海南省和重庆直辖市的建立,都是行政体制改革的重要成果。专题研究还促进了国家公务员制度的建立、推行和完善,促进了国家行政学院和地方行政学院的建立,推动了政府机构改革,使我国行政主体不断适应发生深刻变化的行政环境。

其三,翻译、介绍西方行政理论最新成果和评介各国行政改革成功经验,为中国公共行政科学的发展、公共行政与改革提供了有益的借鉴。通过出版书籍和借助刊物,我国行政学界及时翻译和评介西方的“小政府理论”、“放松管制理论”、“重塑政府理论”、“公共选择理论”等最新研究成果,评介日本、美国、英国、法国、德国、新加坡、新西兰等国的行政改革经验,评介英国的社会服务承诺制等成功的管理经验。这些翻译和评介,在方法论上、立足点上对丰富我国行政理论起到了积极的作用,在形势上、舆论上对推动我国行政改革起到了积极的作用。

其四,对公共行政科学研究方法和行政学教学方法进行了积极的探索,取得了初步成果,促进了公共行政科学和行政学教学的健康发展。除运用理论与实践相结合、教学与科研相结合的基本方法外,行政学界还积极探索运用比较研究法、案例研究法、数学模型法和计算机技术,使公共行政科学研究走上了一条定性与定量结合、一般理论与个案结合、单兵作战与

集体攻关结合、国内研究与国际合作结合的科学道路。经常性的国际研讨和国际合作是公共行政科学研究的成功方法。这些研讨和合作涉及中国推行公务员制度案例、地方政府机构改革、公务员培训、国际间的公共行政实地考察与学术交流。全国还建立了行政学教学研究组织，研究行政学发展的生长点和突破点，推广和运用新的教学模式、教学手段和教学方法。以学员为主体、教师与学员相结合、教学与实践相结合、以培养学员行政能力为主的教学模式和使用投影仪、电子计算机、录像等教学手段以及行政案例分析、行政经验分享、情景模拟、小组讨论等教学方法，被各施教单位普遍使用。教学模式、教学手段和教学方法的创新适应了行政学科特点和教学对象，受到学员欢迎，给干部教育注入了生机和活力。

其五，通过培养和开展广泛的行政学术交流活动，初步形成了一批行政理论工作者队伍。20世纪80年代初期，公共行政科学理论工作者是凤毛麟角。以后，高校、行政学院和其他科研单位开设了行政学专科、本科、研究生教育，现在已发展到硕士、博士教育。1982年和1983年中国政治学会等单位在北京、上海举办行政学讲习班，1984年国务院办公厅、劳动人事部在天津、吉林先后召开行政学研讨会。1988年中国行政管理学会成立。目前，省级行政学会全部成立，我国已正式加入国际公共行政科学大会和东部地区公共行政组织，国际行政学术交流活动频繁。1996年，我国北京成功举办了第三次国际公共行政科学大会。会议展出了我国公共行政科学界的理论成果，实际上也检阅了这支由30年代、40年代的少数老教授，80年代行政学恢复初期培养的理论骨干和90年代的行政学新生力量组成的中国行政学者队伍。目前，这支队伍正肩负着历史的责任，满怀信心地迈向中国公共行政科学发展的新阶段。

总之，中国公共行政科学的发展已经走过了从引进到消化并为大家所接受的阶段。它概括了公共行政的基本原理与原则，初步探索了贴近中国实际的理论体系；它密切跟踪并配合我国公共行政与改革实践，起到了重要的舆论和推动作用；它培养了一批行政理论人才，聚积了研究力量；它培训了一大批行政实践工作者，提高了我国行政人员素质和管理水平；它已被国家正式列为管理类中公共管理领域的学科，赢得了学科地位。但我