



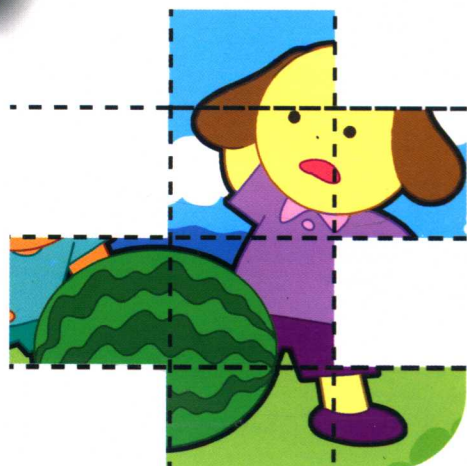
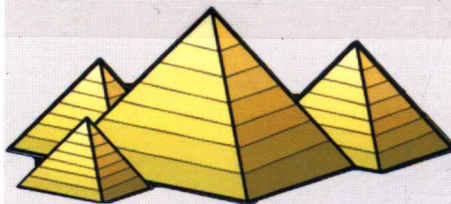
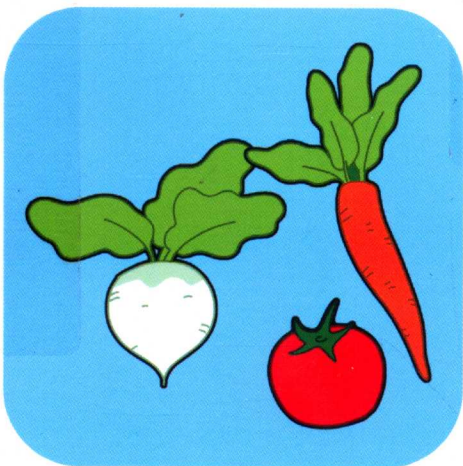
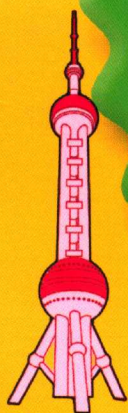
李秀英
步步高
启智新经典



强智力 找关联·拼图

QIANG ZHILI ZHAO GUANLIAN PINTU

6-7岁



图书在版编目 (CIP) 数据

强智力. 找关联·拼图. 6~7岁 / 李秀英主编; 林蓉等绘.
—成都: 四川少年儿童出版社, 2012.11

(步步高启智新经典)

ISBN 978-7-5365-5903-5

I. ①强… II. ①李… ②林… III. ①智力游戏-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第251100号

主 编: 李秀英

编委会 (按姓氏笔划): 方 蕾 毛鸣明 齐晓娴 刘乐珍
刘 敏 李 静 朱萍萍 高支娟
聂 佳 蔡 菲 裴章梅 宗 珣

强智力 找关联·拼图 6-7岁

编 写 刘 敏 毛鸣明 朱萍萍

绘 林 蓉 张缓缓 柳 雪 张 瑜 曾蓓蓓 萧 婷

出 版 人: 王建平

责任编辑: 欧阳锦

责任印制: 王春莉

责任校对: 覃 秀

封面设计: 周筱刚

出 版: 四川出版集团 四川少年儿童出版社

地 址: 成都市槐树街2号 邮政编码: 610031

网 址: <http://www.sccph.com.cn>

网 店: <http://shop.sccph.com.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 成都勤德印务有限公司

成品尺寸: 285mm×210mm 1/16

印 张: 4

版 次: 2013年1月第1版

印 次: 2013年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5365-5903-5

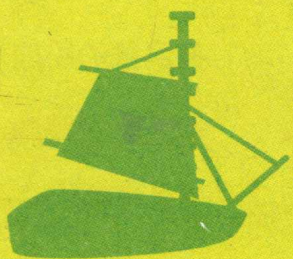
定 价: 14.90元

步步高 启智新经典

BUBUGAO
QIZHI XIN JINGDIAN

强智力 找关联·拼图

QIANG ZHILI ZHAO GUANLIAN PINTU



李秀英 主编 林 蓉 等绘

四川出版集团 四川少年儿童出版社

目录



- ★ 4 小熊呼噜睡
- 5 快乐的小猴
- ★ 6 找朋友
- 7 密切联系
- ★ 8 熊爸爸
- 9 快乐小熊
- ★ 10 生活中的关联
- 11 圈出来
- ★ 12 可爱的小兔
- 13 可爱的动物
- ★ 14 找一找
- 15 动物的家
- ★ 16 快乐小丑
- 17 小猪和它的朋友
- ★ 18 做游戏
- 19 电话号码

- ★ 20 相同用途的物品
- 21 拼 图
- ★ 22 找多余
- 23 拾西瓜
- ★ 24 找出相关的物品
- 25 人和物品
- ★ 26 小兔和小猪
- 27 小 猪
- ★ 28 美丽的太空
- 29 各民族的小朋友
- ★ 30 相关联的蔬菜
- 31 小兔拔萝卜
- ★ 32 帮小乖乖找一找
- 33 打电话
- ★ 34 风景名胜
- 35 春夏秋冬



- ★ 36 水果集市
- 37 森林运动会
- ★ 38 搭积木
- 39 与电的关联
- ★ 40 与风的关联
- 41 小狮子
- ★ 42 小乖乖买鱼
- 43 蔬菜妈妈
- ★ 44 人和车
- 45 老鼠和小兔
- ★ 46 迷宫图
- 47 不同职业的人
- ★ 48 连一连 (一)
- 49 小狗汪汪
- ★ 50 宝宝的照片
- 51 连一连 (二)

- ★ 52 世界各地的名胜
- 53 沙滩上
- ★ 54 青蛙与兔子
- 55 快乐的节日
- ★ 56 你知道吗
- 57 美丽的花园
- ★ 58 找关联
- 60 小房子
- ★ 61 熊宝宝的梦
- 62 森林里
- ★ 63 快乐礼物

小熊呼噜睡

请在小图中分别找到大图缺少的图案，并与相应的空白处连线。



提示：家长可引导孩子，耐心地将四块小图与大图缺少部分周围的图案、颜色进行对比，确定是否能够拼接。活动中，应多鼓励孩子，培养孩子认真、细致的好习惯。

快乐的小猴

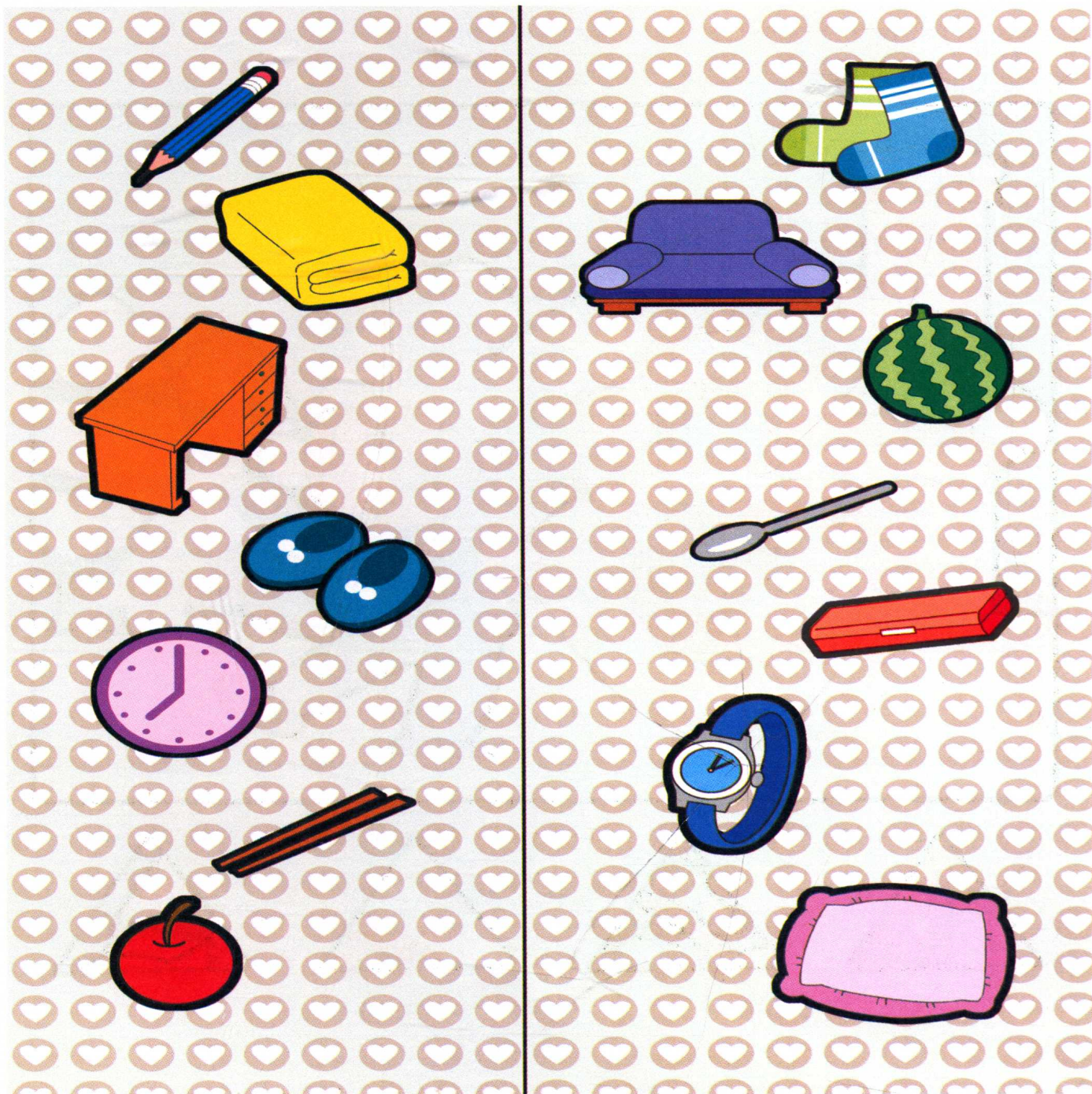
请在小图中分别找到大图缺少的图案，将其与相应的空白处连线。



提示：大图中缺失的三角形部分图案、色彩相近，有些难度。家长应引导孩子耐心、细致地逐图拼接。孩子完成后，可给予鼓励和适当奖励，这对激发孩子的游戏兴趣，培养其自信心非常有益。

找朋友

请看一看左图中有些什么物品，然后在右图中找到与左图有关联的物品，把它们用线连起来。



提示：家长引导孩子先指认每种物品并说出它们的名称。再根据生活经验找出有关联的两种物品。如：苹果和西瓜都是水果；钟和手表都表示时间；筷子和勺子都是餐具等等。可请孩子用语言表述两种物品的关联，既可加深孩子对事物特征及属性的认识，又能培养孩子的语言表达能力。

密切联系

请你把有密切联系的两件物品用线连起来，再说一说它们的关联。



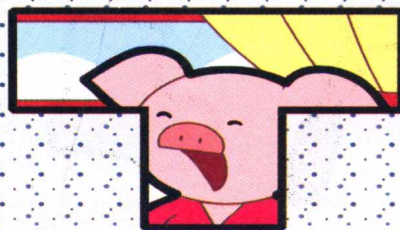
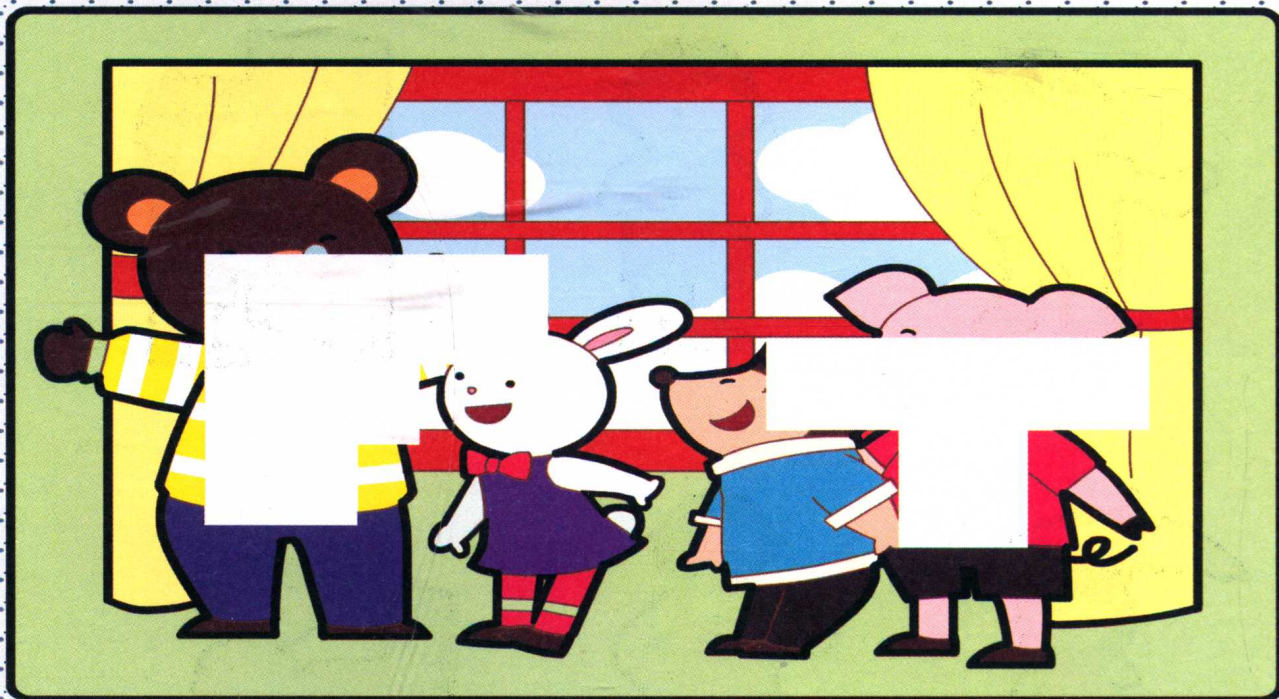
提示：家长引导孩子仔细看图，连线后请孩子用语言表述两种物品的关联，还可再说一说其他的有
关联的物品，如：桌子和椅子、牙刷和牙膏、碗和筷子、铅笔和刨笔刀等等。此类练习既巩固了孩
子对事物用途和属性的认识，又培养了孩子的语言表达能力。

6-7岁

步步高启智新经典

熊爸爸

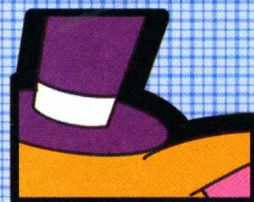
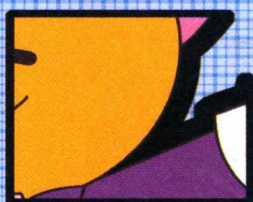
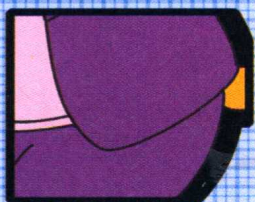
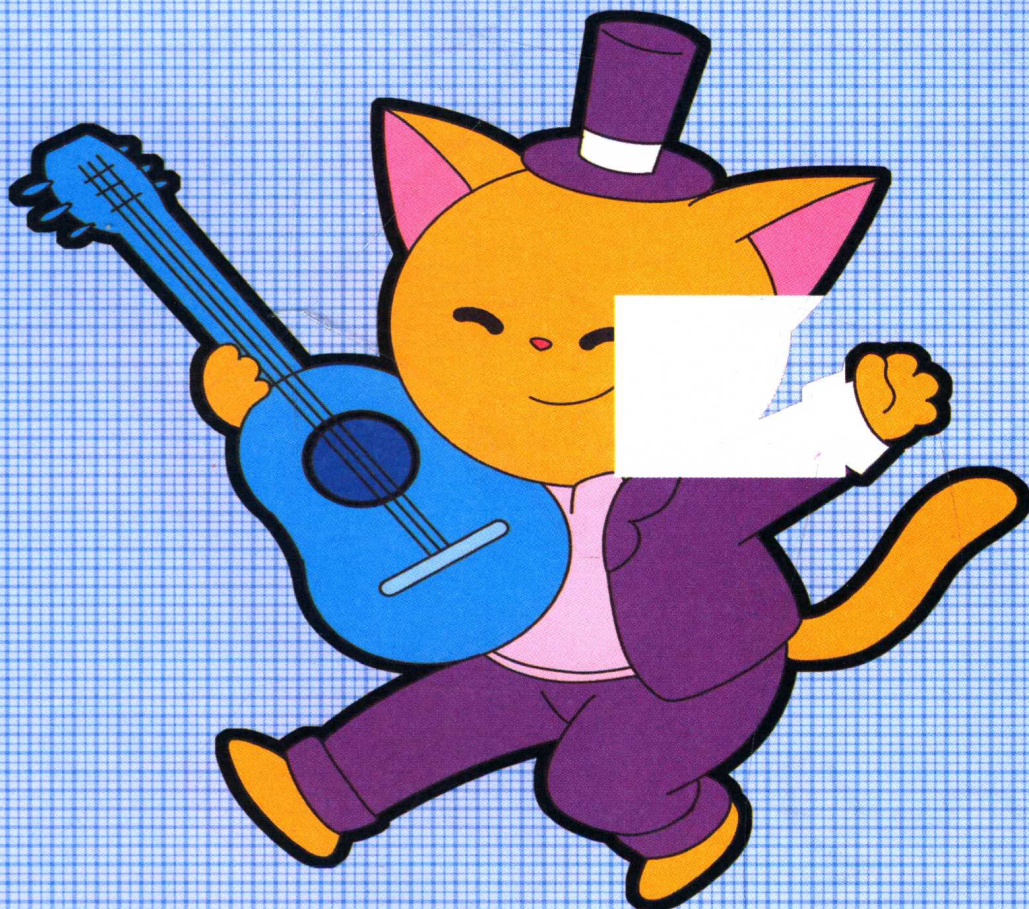
请你选出适合放在大图空白处的小图，用线连一连。



提示：家长引导孩子注意观察细节，从缺失部分的形状、图案等方面进行判断、选择。

快乐小熊

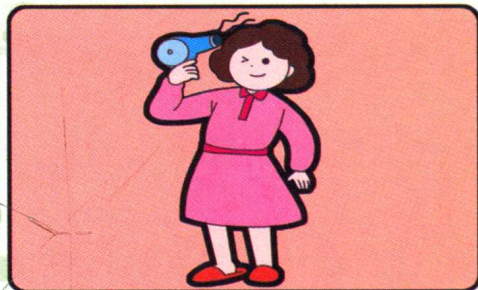
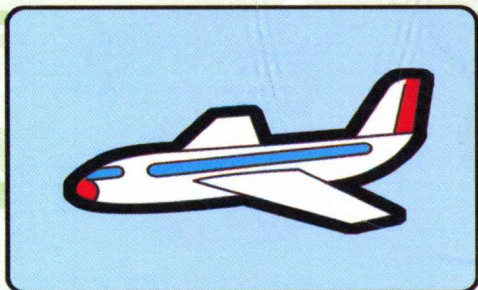
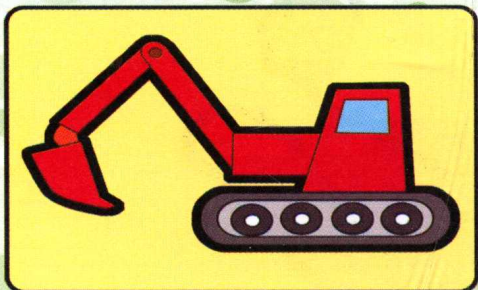
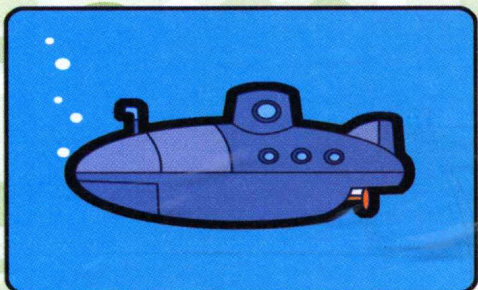
“小熊弹吉他”的图缺少了一部分，请在小图中找到，并把它圈起来。



提示：家长引导孩子了解：大图上缺少的那张小图，一定与大图没有重复的地方。

生活中的关联

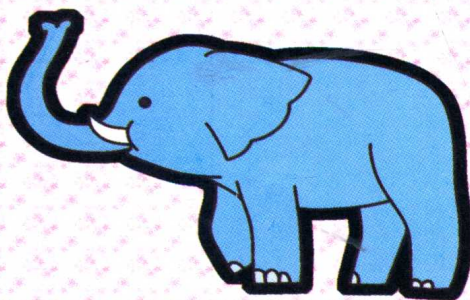
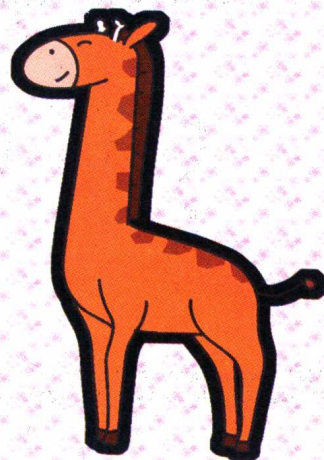
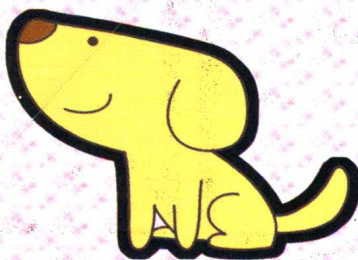
请为中间的物体找到与它有关联的事物，用线连一连。



提示：家长引导孩子寻找事物的共同点，如：潜水艇和鱼都在水里活动；小风车和电吹风都与风有关；飞机和小鸟都在天上飞。家长注意培养孩子的发散思维，找到树叶和锯子的共同点是都有锯齿等，通过此练习使孩子了解：有关联的事物不一定是同类。

圈出来

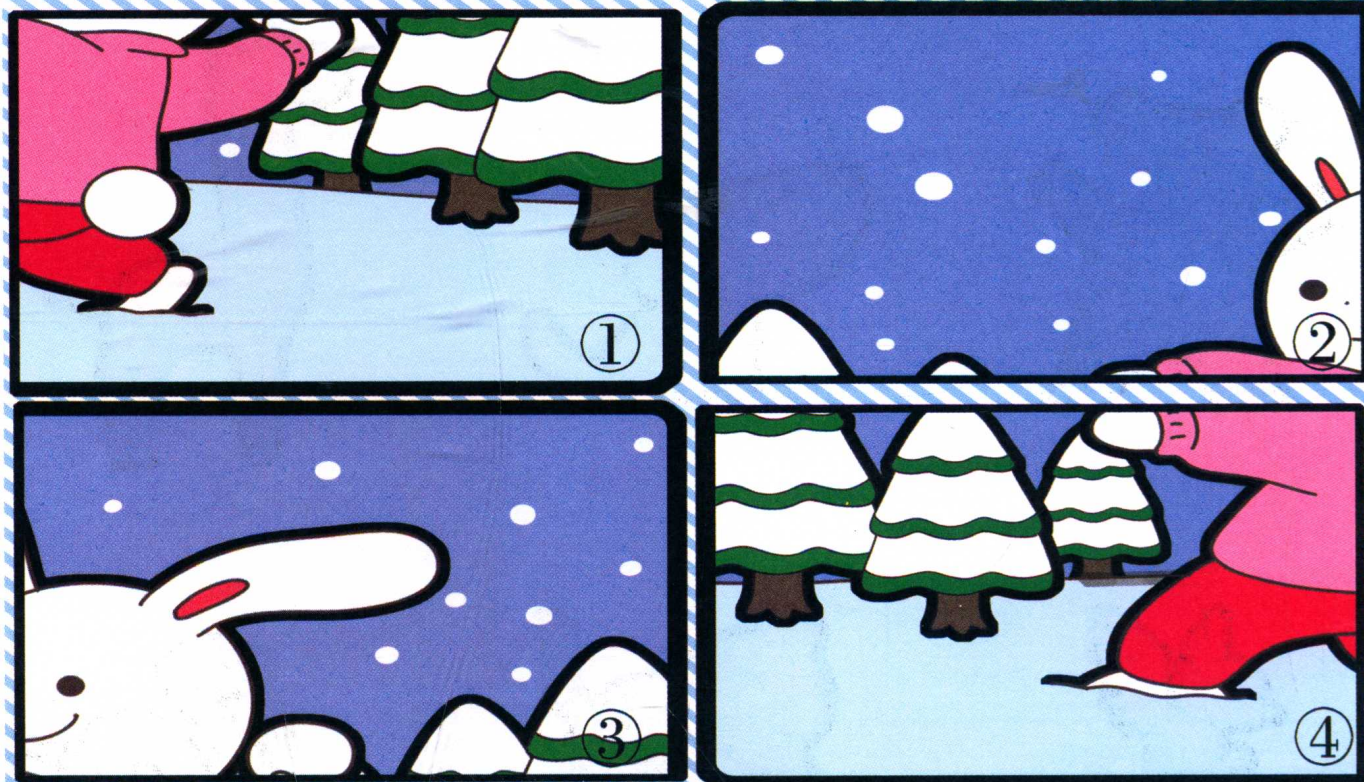
请在下面的图片中圈出与其他图片没有关联的，并说一说为什么。



提示：此页练习稍难，家长引导孩子从动物的类别方面找关联，如：蛇是爬行动物、小鸟是鸟类、其他都是哺乳动物。圈出蛇和小鸟后，再说说和它们有关联的动物还有哪些，扩大孩子的知识面。

可爱的小兔

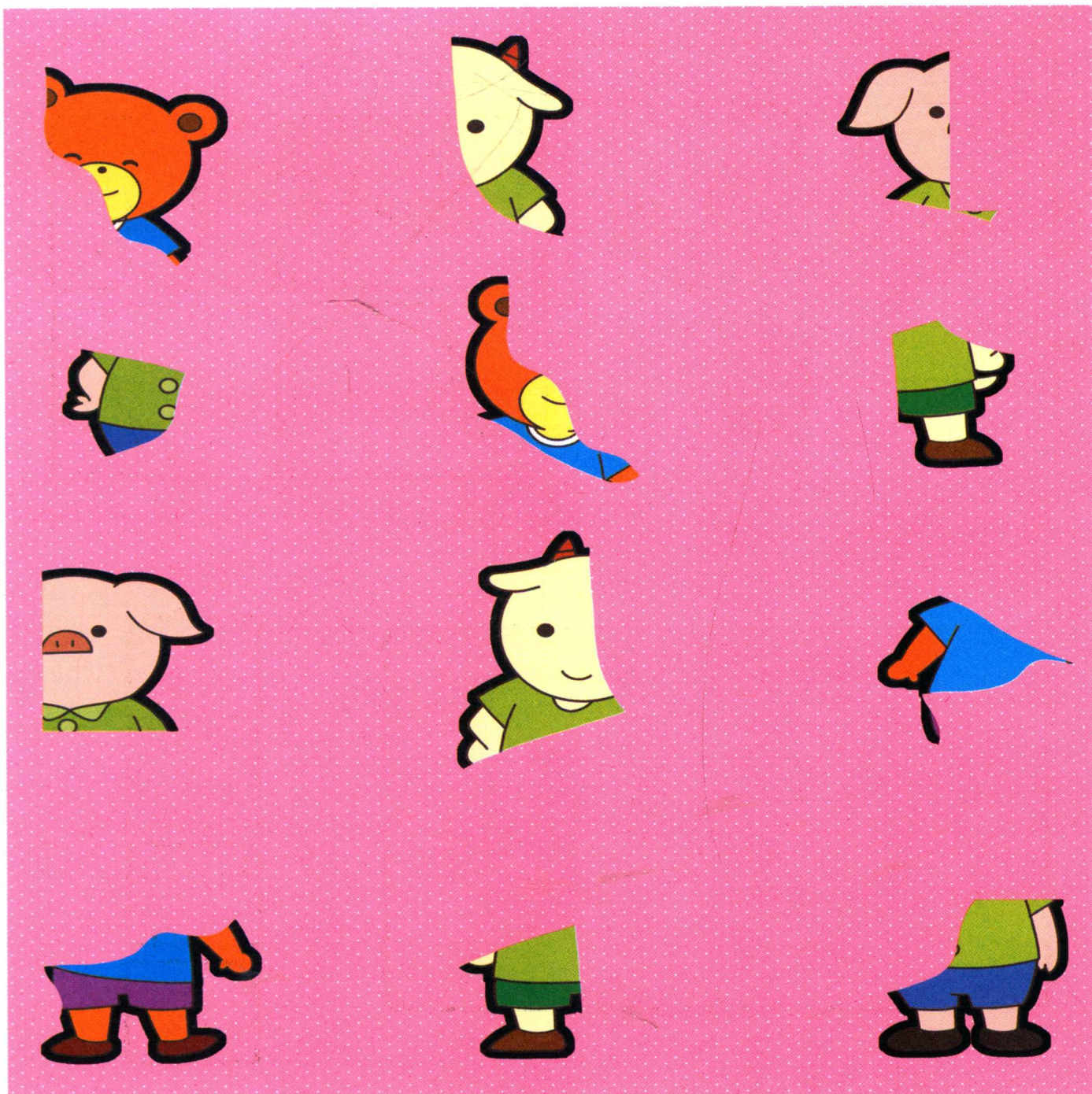
下面四块拼图应该怎样摆放才能拼成可爱的小兔呢？请把序号写在“□”里。



提示：四块小拼图，若制成卡片，请孩子动手操作、拼接，相对来说较简单，但现在在纸面上，孩子只能用眼睛看，通过仔细观察做出判断，相对有些难度。家长引导孩子重点观察方块四周的图形和颜色，结合小兔的外形特征（如长耳朵）来判断。

可爱的动物

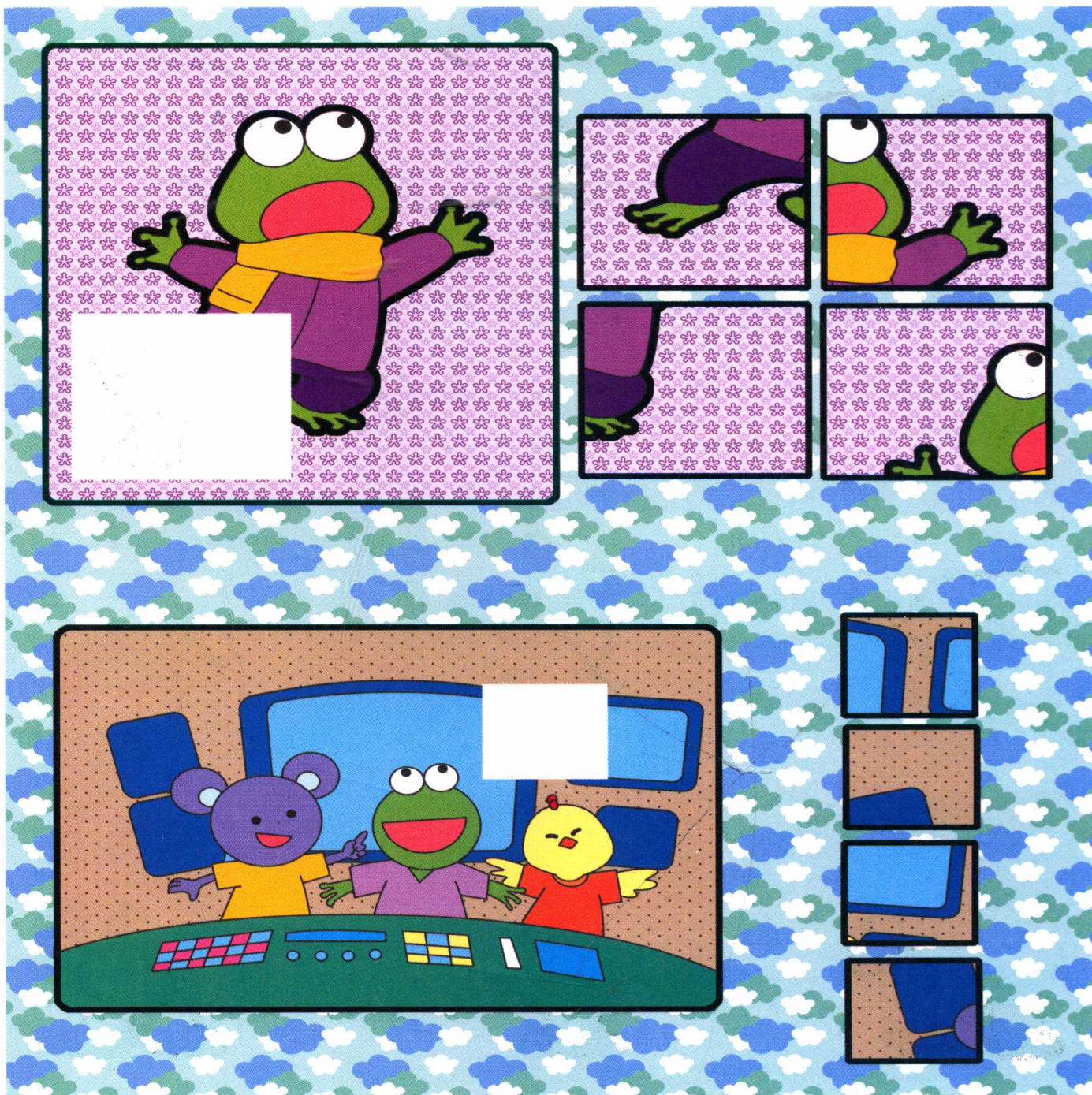
请你看一看：哪四幅图可以拼成一只完整的动物？用线把它们连起来。



提示：家长引导孩子从动物外形和颜色上进行判断，连线后再仔细比对边缘是否吻合。提醒孩子认真、细心地拼图，养成细致观察的好习惯。

找一找

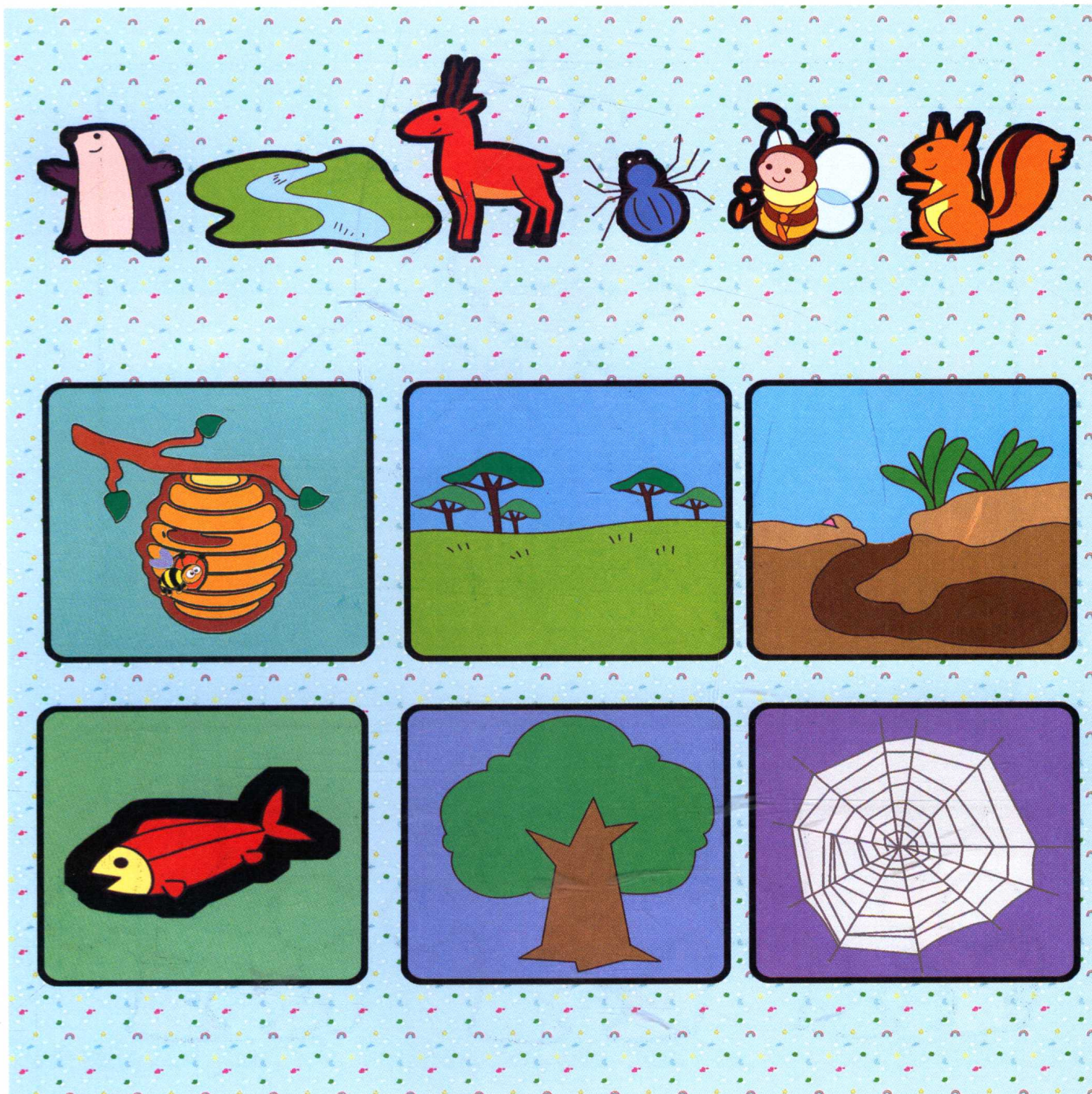
左边的大图中分别缺少了一块，请你分别从右边的小图中找到它，并把它圈起来。



提示：家长引导孩子了解：与大图有重复部分的小图一定不是缺少的那一块。可逐一将小图与缺少部分周围的图案、颜色进行对比，也可通过目测尽快做出判断。培养孩子的观察能力和判断能力。

动物的家

请你找出与小动物有关联的图片，用线连一连，然后说一说它们之间的关联是什么？



提示：家长帮助孩子了解各种动物的生活习性，普及基础知识。还可拓展认知，请孩子说一说小青蛙、小羊和小鱼的家分别在哪里，说出的动物和它们的家越多越好。