

计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才

—— IT 蓝领实用系列教程

周明然 主编
高捷

Dreamweaver CS4

基础与案例教程



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才——IT蓝领实用系列教程



Dreamweaver CS4

基础与案例教程

Dreamweaver CS4 JICHU YU ANLI JIAOCHENG

周明然 高捷 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书根据教育部有关职业院校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案精神,以任务驱动为导向,突出职业资格与岗位培训相结合的特点,以实用性为原则,从零起点开始介绍 Dreamweaver CS4 的使用方法和设计技巧。本书通过一个典型网站(“菁菁校园”)的开发,分了 12 个项目 30 个任务,介绍了 Dreamweaver CS4 的特点及应用,网页制作的理论知识,网页文档的基本操作,网页图像与表格的基本操作,网页中的其他对象和层的基本操作,框架、网页布局和时间轴的使用技巧,表单、样式表和命令的使用技巧,行为的使用技巧,以及站点管理、模板和库等知识。

本书配有光盘和网络教学资源,光盘中收录了全部实例文件和素材文件。网络教学资源提供了教师演示文稿、电子教案等资源。通过封底所附学习卡,可登录网站(<http://sve.hep.com.cn>),获取相关教学资源。

本书适用于职业教育计算机类及相关专业,也可作为中高级职业资格与就业培训用书。

图书在版编目(CIP)数据

Dreamweaver CS4 基础与案例教程 / 周明然, 高捷主
编. —北京: 高等教育出版社, 2010.7(2010.9 重印)

ISBN 978-7-04-029795-9

I. ①D… II. ①周… ②高… III. ①主页制作-图形
软件, Dreamweaver CS4-教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 114599 号

责任编辑 司马镭 特约编辑 黄红英 封面设计 吴昊 责任印制 蔡敏燕

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		021-56717287
邮政编码	100120	免费咨询	400-810-0598
总 机	010-58581000	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	021-56965341		http://www.hep.com.cn
			http://www.hepsh.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landrace.com
排 版	南京理工出版信息技术有限公司		http://www.landrace.com.cn
印 刷	江苏丹阳教育印刷厂	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787 × 1092 1/16	版 次	2010 年 7 月第 1 版
印 张	18.50	印 次	2010 年 9 月第 2 次
字 数	498 000	定 价	32.50 元(附光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 29795-00

前言

随着网站技术的进一步发展,各个部门对网站开发技术的要求日益提高,纵观人才市场,各企事业单位对网站开发工作人员的需求也大大增加。但是网站建设作为一项综合性的技能,对很多计算机技术都有着很高的要求。Dreamweaver 是集创建网站和管理网站于一身的专业网页编辑软件,因其界面友好、人性化和易于操作,可快速生成跨平台及跨浏览器的网页和网站,并且能进行可视化的操作,拥有强大的管理功能,所以受到了广大网页设计师们的青睐,一经推出就好评如潮。

Dreamweaver CS4 是目前使用较为广泛的版本。该版本增加了以下几项新功能:实时视图中的新增功能、针对 Ajax 和 JavaScript 框架的代码提示、全新用户界面、相关文件和代码导航器、HTML 数据集、Adobe Photoshopreg 智能对象、Subversion 集成等。

为了使中等职业学校学生更好地掌握网页的制作技术与技能。本书在编写过程中结合人才市场的需求,以任务驱动为导向,突出岗位能力和职业资格的特点,力求做到重基础、重实用、重技能,不片面追求知识系统的完整性。采用“大项目、小任务”的编写形式来安排教材的内容,每个项目根据内容需要再细分为若干个任务,当学生完成一个个小任务后,即完成了整个项目。以任务来带动知识的理解和学习,强调“做中学、学中做”的教改理念。全书以一个典型网站的开发为具体案例,让学生在完整的网站建设与制作中学习知识、掌握技术,提高其岗位职业能力,更快地适应岗位职业需求。

使用本书作为教材共需 72 课时,建议课时分配如下:

项 目	任 务	课时安排	项 目	任 务	课时安排
规划“菁菁校园”站点	建立“菁菁校园”站点	2	创建“校园掠影”栏目	创建“校园景点”页面	4
	规划“菁菁校园”中的栏目	2		创建“校园相册”页面	2
创建“校园之窗”栏目	创建“校园简介”页面内容	2		创建“名校推荐”页面	2
	格式化“校园简介”页面	2		创建“校园一瞥”页面	2
	美化“校园简介”页面	2		创建“四季校园”页面	2

续 表

项 目	任 务	课时安排	项 目	任 务	课时安排
“校园驿站” 栏目	创建“驿站课表”页面	2	创建“校园文 化”栏目	创建“校园板报”页面	2
	创建“驿站小憩”页面	2		创建“文化之角”页面	2
	创建“班级列表”页面	2		创建“艺术之窗”页面	2
会员注册与网 络调查页面	创建会员注册	2	创建“菁菁 学堂”栏目	创建“IT技术”页面的文 本链接	4
	创建网络调查	2		创建“绘画技巧”页面的 图像链接	2
创建校园栏目	创建栏目模板	2	创建“校园 书舍”栏目	创建“三国演义”页面	4
	创建栏目主页	2		创建“名书展示”页面	2
创建“放飞 心情”栏目	创建“诗情画意”页面	4	创建“潮流音 像”栏目	创建“音像视角”页面	2
	创建“花卉欣赏”页面	2		创建“精彩动漫”页面	2
	创建“美食与健康”页面	2	创建“菁菁校 园”主页	设计主页	6

本书配有光盘和网络教学资源，光盘中收录了全部实例文件和素材文件。网络教学资源中提供了教师演示文稿、电子教案等资源。读者可以使用这些资源，结合书中的讲解将会收到事半功倍的效果。通过封底所附学习卡，可登录网站 (<http://sve.hep.com.cn>)，获取相关教学资源。学习卡兼有防伪功能，可查询图书真伪，详细说明见书末“郑重说明”页。

参加本书编写的作者有合肥职业教育中心周明然、高捷、夏妍，芜湖师范学校徐锋，滁州第一高级职业中学曹俊，宁国职高吴勇。本书在撰写的过程中，吸收了部分职业教育专家、相关教材编写者的研究成果，在此一并表示诚挚的谢意。

本书可作为职业学校计算机应用专业以及其相关专业教学用书，也可作为网页设计类短训班及相关人员岗位培训及自学用书。

由于编写时间仓促和作者水平有限，书中内容难免有不足之处，恳请广大读者给予批评指正（读者意见反馈信箱：zz_dzyj@pub.hep.cn）。若有疑问，也可联系编辑（QQ:672869761）。

编 者

2010年3月



项目一 规划“菁菁校园”站点	1
任务一 建立“菁菁校园”站点	1
主要知识点：Dreamweaver CS4 软件简介、界面站点的建立、站点的编辑。	
任务二 规划“菁菁校园”中的栏目	8
主要知识点：网页文件的基础知识、站点内文件夹与文件的建立与修改、文件路径。	
项目二 创建“校园之窗”栏目	14
任务一 创建“校园简介”页面内容	14
主要知识点：普通文本、特殊字符、日期、空格的输入，水平线的插入，实时视图功能。	
任务二 格式化“校园简介”页面	23
主要知识点：段落、标题、缩进、对齐、相关的 HTML 标记、网页属性设置。	
任务三 美化“校园简介”页面	31
主要知识点：文字的 CSS 样式、段落的 CSS 样式。	
项目三 创建“校园掠影”栏目	38
任务一 创建“校园景点”页面	38
主要知识点：图像、图像属性、相关的 HTML 标记。	
任务二 创建“校园相册”页面	53
主要知识点：Web 相册的建立和编辑。	
任务三 创建“名校推荐”页面	60
主要知识点：翻转图像、文字超链接 CSS 样式、交换图像行为、“相关文件”中的新功能。	
任务四 创建“校园一瞥”页面	73
主要知识点：图像占位符及相关属性、图像CSS样式、常用CSS滤镜。	

任务五 创建“四季校园”页面	82
主要知识点: 插入Flash动画、设置SWF的格式、插入FlashPaper动画。	
项目四 创建“校园驿站”栏目	92
任务一 创建“驿站课表”页面	92
主要知识点: 表格、表格属性、相关的 HTML 标记。	
任务二 创建“驿站小憩”页面	98
主要知识点: 表格定位、单元格的设置、合并和拆分单元格、表格 CSS 样式。	
任务三 创建“班级列表”页面	105
主要知识点: 表格格式化、排序、数据导入。	
项目五 创建会员注册与网络调查页面	111
任务一 创建会员注册	111
主要知识点: 表单、表单对象、表单验证、相关 HTML 标记、表单 CSS 样式。	
任务二 创建网络调查	124
主要知识点: Spry 表单、Spry 表单元素、Spry 表单验证。	
项目六 创建校园栏目	136
任务一 创建栏目模板	136
主要知识点: 自定义模板、可编辑区域、可选区域、重复区域。	
任务二 创建栏目主页	144
主要知识点: 内置模板的应用、自定义模板的应用、库项目的使用方法。	
项目七 创建“放飞心情”栏目	151
任务一 创建“诗情画意”页面	151
主要知识点: 图层的插入、图层属性、Spry 层特效。	
任务二 创建“花卉欣赏”页面	162
主要知识点: AP Div 定位、图层 CSS 样式、时间轴动画。	
任务三 创建“美食与健康”页面	172
主要知识点: Div+CSS 定位。	

项目八 创建“校园文化”栏目	181
任务一 创建“校园板报”页面	181
主要知识点: Spry 折叠面板。	
任务二 创建“文化之角”页面	190
主要知识点: Spry 导航。	
任务三 创建“艺术之窗”页面	197
主要知识点: Spry 滑动窗口。	
项目九 创建“菁菁学堂”栏目	208
任务一 创建“IT技术”页面的文本链接	208
主要知识点: 文本链接、锚点链接、空链接与文本超链接、相关的 HTML 标记。	
任务二 创建“绘画技巧”页面的图像链接	224
主要知识点: 图像链接、图像热区。	
项目十 创建“校园书舍”栏目	233
任务一 创建“三国演义”页面	233
主要知识点: 框架集、框架的应用、框架的超链接。	
任务二 创建“名书展示”页面	244
主要知识点: iFrame 及应用、iFrame 的超链接。	
项目十一 创建“潮流音像”栏目	252
任务一 创建“音像视角”页面	252
主要知识点: 消息框、状态栏文本、转到 URL、浏览器窗口的打开、在文本域中添加文本、跳转菜单。	
任务二 创建“精彩动漫”页面	263
主要知识点: Shockwave 和 Flash 的控制、检查插件、音频的添加。	
项目十二 创建“菁菁校园”主页	271

项目一 规划“菁菁校园”站点

随着信息技术的迅猛发展，计算机网络已经成为人们生活中不可或缺的一部分，网站发展已成为企事业单位发布消息的重要工具和途径。那么如何建立一个令人满意的网站呢？选择合适的开发工具，使用恰当的开发方法非常重要。Adobe Dreamweaver CS4（以下简称 Dreamweaver CS4）就是 Adobe 公司新推出的一款专业 Web 站点开发程序，在 Web 站点、Web 页面和 Web 应用程序的设计、编码和开发上具有创新性。其功能强大且全面，用户界面友好。

使用 Dreamweaver CS4 创建网站，一般情况下应该首先建立一个站点，站点可以方便对网站内资源实现管理，另外还要对网站主题、功能、栏目、结构等方面规划清楚。学校对每个同学来说是最熟悉不过的，现在将从同学们的视角来建立一个以校园为主题的网站——菁菁校园。



任务一 建立“菁菁校园”站点

主要知识点： Dreamweaver CS4 软件简介、界面站点的建立、站点的编辑。



效果展示

互联网（Internet）上眼花缭乱的网页并不是杂乱无章的，而是一组相关的具有共享属性的链接文档和资源。利用 Dreamweaver CS4 创建和管理站点，通常先要制作一个本地站点，如图 1-1 所示，在本地站点上编辑好所有的页面后再上传到网页（Web）服务器，可以使用 Dreamweaver CS4 的站点向导来完成整个站点的创建和设置。



图 1-1



能力目标

1. 掌握建立 Web 站点的方法与步骤。
2. 了解 Dreamweaver CS4 的工作界面。
3. 了解 Web 站点及网页的相关知识。
4. 了解 Web 站点的编辑方法。



任务分析

Dreamweaver 站点有本地站点和远程站点之分,这里建立的是本地站点,创建站点实际上就是为相关的 Web 文档确立保存的位置,并为站点进行命名,方便对站点内的各类资源进行组织和管理。本教材将建立的站点名称为“菁菁校园”(jjxy),保存路径是“D:\jjxy\”(将光盘中的内容均复制在 D 盘根目录下)。

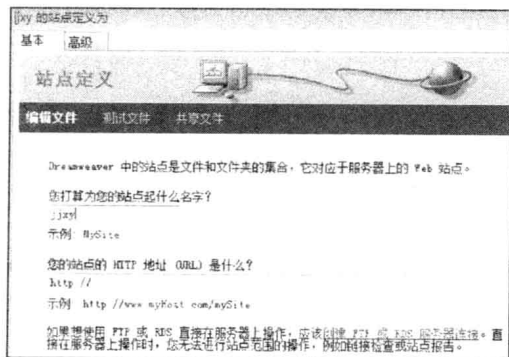


图 1-2

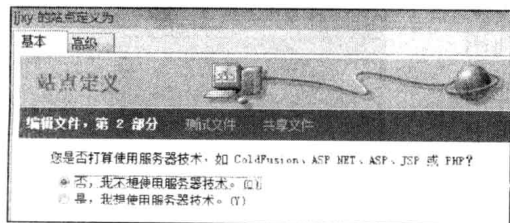


图 1-3



方法步骤

01 编辑文件1

- ① 启动 Dreamweaver CS4,进入操作界面。
- ② 单击“站点”→“新建站点”菜单命令,在如图 1-2 所示的“站点定义为”对话框的“您打算为您的站点起什么名字?”文本框输入“jjxy”。
- ③ 单击“下一步”按钮。

02 编辑文件2

- ① 如图 1-3 所示,在“您是否打算使用服务器技术”下选择“否,我不想使用服务器技术。”单选按钮。
- ② 单击“下一步”按钮。

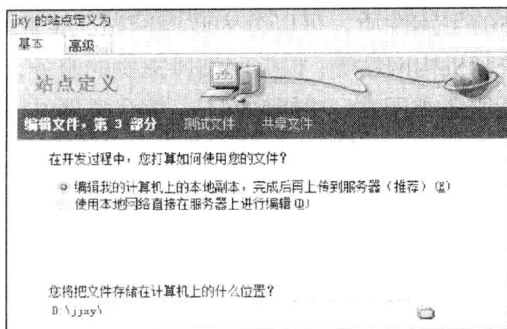


图 1-4

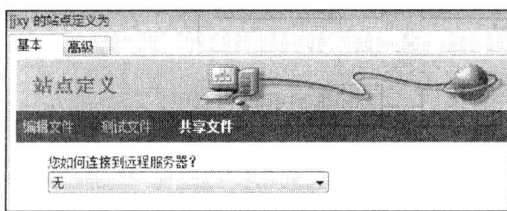


图 1-5

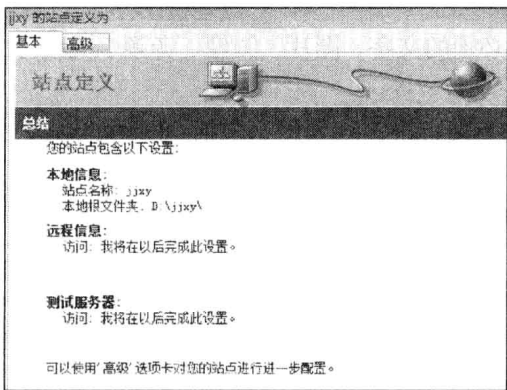


图 1-6

03 编辑文件

- ① 如图 1-4 所示，在“在开发过程中，您打算如何使用您的文件？”下选择“编辑我的计算机上的本地副本，完成后再上传到服务器（推荐）”单选按钮。
- ② 在“您将把文件存储在计算机的什么位置？”文本框内输入“D:\jjxy\”。
- ③ 单击“下一步”按钮。

04 共享文件

- ① 在“您如何连接到远程服务器？”下拉列表中选择“无”，如图 1-5 所示。
- ② 单击“下一步”按钮。

05 总结

在如图 1-6 所示的对话框中，单击“完成”按钮，这样一个本地站点就创建成功了。



知识链接

1. 认识网站

网站（Website）开始是指在因特网上，根据一定的规则，使用 HTML 等工具制作的用于展示特定内容的相关网页的集合。网站主体可以通过网站来发布自己想要公开的资讯，或者利用网站来提供相关的网络服务。人们可以通过网页浏览器来访问网站，获取自己需要的资讯或者享受网络服务。

互联网经过多年轰轰烈烈的发展，到今天已经形成了五花八门、形式多样的网站。那么，如

何将这些千姿百态的网站分类呢?一般情况下,根据网站的主体性质,可以分为政府网站、企业网站、商业网站、教育科研机构网站、个人网站、其他非盈利机构网站等;根据网站所提供的服务,可以分为资讯类网站、交易类网站、互动游戏类网站、有偿服务类网站、功能型网站、综合类网站、办公类网站等;根据网站所用的编程语言,可以分为静态网站、ASP 网站、PHP 网站、JSP 网站、ASP.net 网站等。

网站设计就像建造一座大楼,它是一个系统工程,有特定的设计流程。由于目前各种网站制作工具均能实现即所得的效果,使用非常方便,所以制作网页也就变得很轻松,因此有些初学者经过简单的学习就匆忙下手,结果发现所制作的网站很粗糙。要创建一个比较满意的网站就应该按部就班地遵循网站设计流程(图 1-7)。

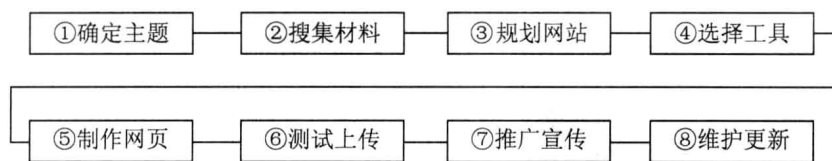


图 1-7

(1) 确定主题:确定网站主题就是确定所要包含的内容,任何一个网站均应有一个明确的主题。

(2) 搜集材料:围绕网站的主题,通过各种途径搜集必须的文字、图片、图像、音频、视频等材料,只有足够的素材,才能使得网站内容充实和丰满。

(3) 规划网站:这是很重要的一步,它是衡量网站的重要标准,规划网站包括:网站的结构、栏目的设置、色彩的搭配、页面的布局等方面。

(4) 选择工具:网站制作软件的选择对制作网站的过程、难度有重要的影响,Dreamweaver CS4 就是一种非常理想的专业网站开发软件。

(5) 制作网页:网页制作的过程是一个复杂而细致的过程,本教材将围绕如何制作网页而进行展开的。

(6) 测试上传:在本地测试无误后,便可以上传到远程站点。

(7) 推广宣传:就是要让更多的人知道开发者所开发的网站,从而增加网站的浏览量。

(8) 维护更新:对网站的内容进行及时的更新和维护。

2. 了解Dreamweaver CS4的操作界面

Dreamweaver CS4 软件的操作界面中包含菜单栏、文档工具栏、文档窗口、状态栏、属性检查器、面板组、“插入”面板等组成,如图 1-8 所示。

(1) 菜单栏:由“文件”等 10 个菜单组成,单击菜单名称可以打开菜单,菜单栏中几乎包含着所有可执行的菜单命令。

(2) 文档工具栏:主要用于显示各种视图,以及它们之间的切换,还包含一些与文档相关的常用命令,如图 1-9 所示。

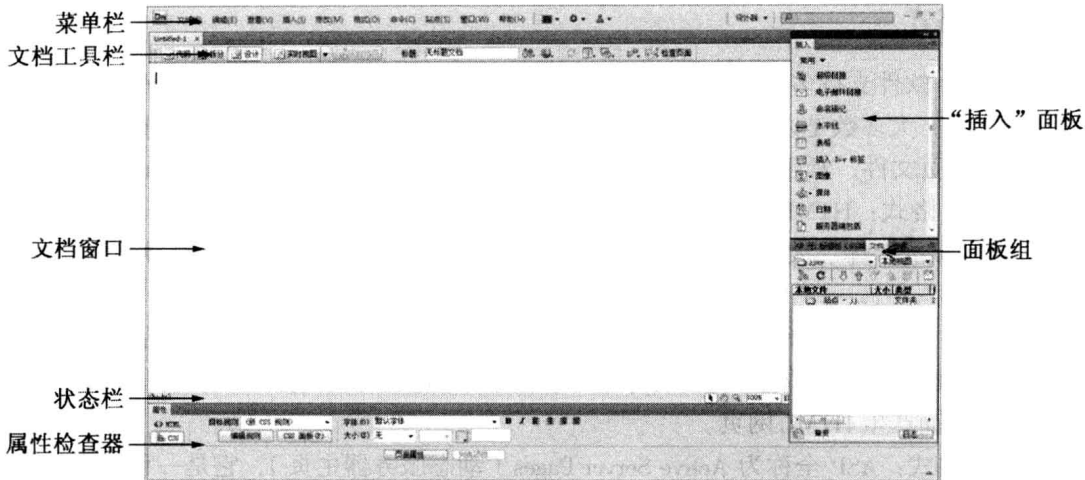


图 1-8

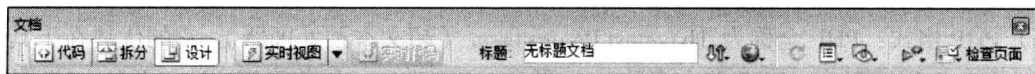


图 1-9

(3) 文档窗口：用来显示当前文档。

(4) 状态栏：位于文档窗口的底部，可以查看当前文档的有关信息，如图 1-10 所示。

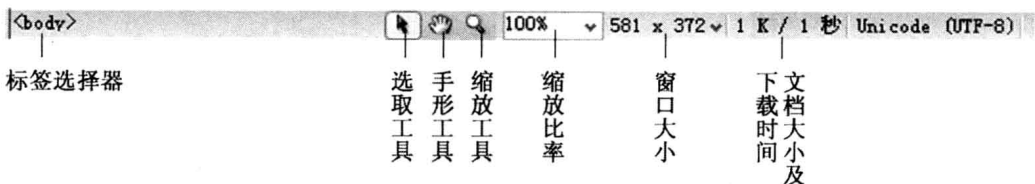


图 1-10

① 标签选择器：用来显示环绕当前选定内容的标签的层次结构。

② 选取工具：用来启用和禁用手形工具。

③ 手形工具：用于在文档窗口中进行拖动。

④ 缩放工具 / 缩放比率：设置文档的缩放。

⑤ 文档大小及下载时间：预计文档的大小和下载时间。

(5) 属性检查器：或称“属性”面板。可以检查和编辑当前选定网页对象的最常用属性，该面板可以变为浮动面板。

(6) 面板组：Dreamweaver 将相同类型或功能的面板组织在一起，面板组一般是可折叠的，其显示方式大多为选项卡的方式。

(7) “插入”面板：用于快捷地向文档中插入相关的网页元素。

3. 网页文件格式

Dreamweaver 软件支持多种格式的网页文件的编辑处理,极大地方便了各种专业网站的建设。通常看到的网页,大多数是以 htm 或 html 为后缀的文件,俗称 HTML 文件。不同的后缀,分别代表不同类型的网页文件,常用的网页文件格式有:CGI、ASP、PHP、JSP、ASP.net 等。

(1) HTML 格式:HTML 全称为 HyperText Markup Language (超文本标记语言),利用标记(tag)来描述网页的字体、大小、颜色及页面布局的语言,使用任何的文本编辑器都可以对它进行编辑。

(2) CGI 格式:CGI 全称为 Common Gateway Interface (公共网关接口),它是一种编程标准,它规定了 Web 服务器调用其他可执行程序(CGI 程序)的接口协议标准。CGI 程序通过读取使用者的输入请求从而产生 HTML 网页。

(3) ASP 格式:ASP 全称为 Active Server Pages (动态服务器主页),它是一种应用程序环境,可以利用 VBScript 或 Java Script 语言来设计,主要用于网络数据库的查询与管理。其工作原理是当浏览者发出浏览请求的时候,服务器会自动将 ASP 的程序码解释为标准 HTML 格式的网页内容,再送到浏览者浏览器上显示出来。

(4) PHP 格式:PHP 全称为 Hypertext Preprocessor (超文本预处理器)。它的优势在于其运行效率比一般的 CGI 程序要高,PHP 在大多数 Unix 平台,GNU/Linux 和微软 Windows 平台上均可以运行。



拓展提高



图 1-11

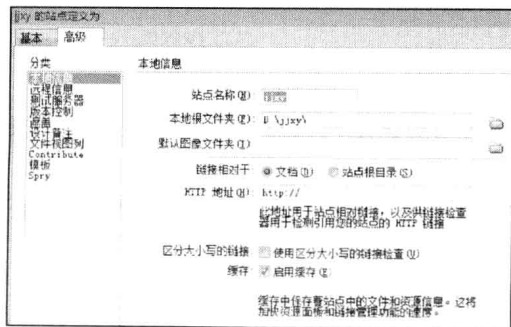


图 1-12

管理站点

01 删除站点

- ① 单击“站点”→“管理站点”菜单命令。
- ② 在弹出的“管理站点”对话框中,如图 1-11 所示,选中要删除的站点名称。
- ③ 单击“删除”按钮。
- ④ 在弹出的对话框中单击“是”按钮。
- ⑤ 在“管理站点”对话框中单击“完成”按钮。

02 编辑站点1

- ① 单击“站点”→“管理站点”菜单命令。
- ② 选中要编辑的站点名称。
- ③ 单击“编辑”按钮。
- ④ 在“站点定义为”对话框中选择“高级”选项卡,如图 1-12 所示。

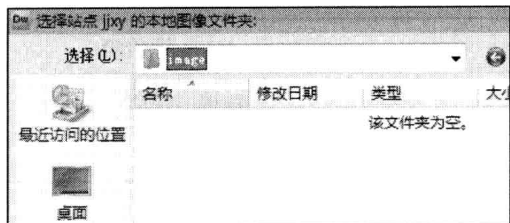


图 1-13

03 编辑站点2

- ① 单击“默认图像文件夹”右侧的浏览按钮，打开“选择站点 jjxy 的本地图像文件夹”对话框。
- ② 单击“创建新文件夹”按钮，命名为“image”（图 1-13），再打开它。
- ③ 单击“选择”按钮。
- ④ 返回“站点定义为”对话框，单击“确定”按钮。
- ⑤ 在“管理站点”对话框中单击“完成”按钮。

小提示

在“站点定义为”对话框的“分类”列表中有多个栏目，一般情况下采用默认的设置，但“远程信息”栏需要进行简单设置，在其“访问”下拉列表中有6个选项，在本任务中选择“无”，如图1-14所示。

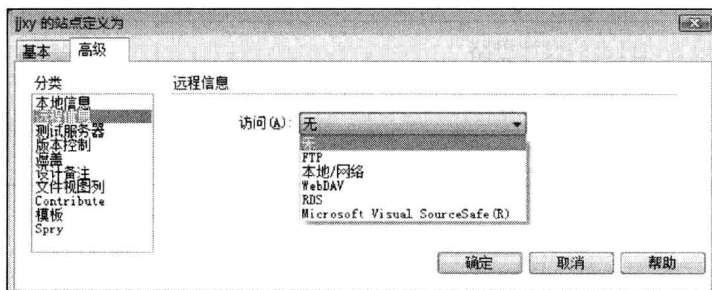


图 1-14

- (1) 无：不打算将站点上传到服务器。
- (2) FTP：使用 FTP 连接到 Web 服务器。
- (3) 本地 / 网络：在本地计算机上运行 Web 服务器。
- (4) WebDAV：使用 WebDAV 协议连接到 Web 服务器。
- (5) RDS：使用 RDS 连接到 Web 服务器。
- (6) Microsoft Visual SourceSafe (R)：使用 Microsoft Visual SourceSafe 连接到 Web 服务器。



任务评价

	内 容		评价者		
	目 标	指 标	自评	互评	师评
专业 知识	了解网站的设计与制作	知道网站的类型			
		知道网站设计的一般流程			
	知道网页文件的基础知识	知道网页文件的格式			
		知道HTML的含义			
专业 技能	能够使用Dreamweaver CS4软件的基本操作	能够正确启动Dreamweaver CS4软件			
		知道Dreamweaver CS4软件界面的功能			
	新建站点操作	会对本地站点命名			
		会设置不使用服务器技术			
		会确定本地站点存储位置			
	管理站点操作	会删除站点			
		会编辑站点			
通用 能力	能够根据设计需要，构思网站			—	—
	能够清楚、简明地表达自己的设计思路			—	—
	能够有针对性地对他人的网站进行评价			—	—
	能够关心、帮助他人完成任务			—	—



任务二 规划“菁菁校园”中的栏目

主要知识点：网页文件的基础知识、站点内文件夹与文件的建立与修改、文件路径。



效果展示

一个网站的站点内有很多不同类型的文件，这些文件反映着不同内容的网页信息，那么这些

文件在站点内应该如何组织呢？一般情况下网站内的文件要根据内容先规划好相关的栏目，然后再依据不同的栏目建立相应的文件夹进行存储和组织。这样在对网站进行管理时就会简便得多。本任务中要建立的网站，根据规划建立如图 1-15 所示的栏目文件夹。



图 1-15

能力目标

1. 掌握建立与修改站点内文件及文件夹的方法。
2. 掌握文件路径的相关知识。

任务分析

上一个任务创建了“菁菁校园”站点，本任务需要在此站点内规划若干个栏目，如“校园之窗”、“校园掠影”、“校园驿站”、“网站注册与调查”、“校园栏目”、“放飞心情”、“校园文化”、“菁菁学堂”、“校园书舍”和“潮流印象”等栏目，分别反映了不同的内容信息。它们对应的站点内文件夹分别为 prj2xyzc、prj3xyly、prj4xyyz、prj5zcdc、prj6xylm、prj7ffxq、prj8xywh、prj9jjxt、prj10xyss、prj11clyx；网站的首页文件 index.html 应该直接放在站点根文件夹 D:\jjxy 内。

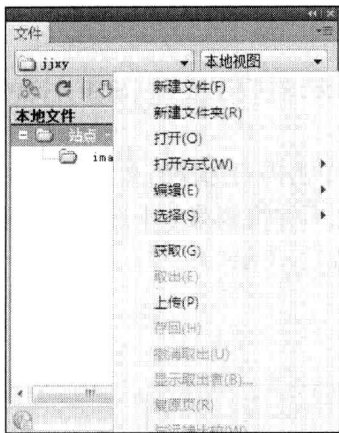


图 1-16

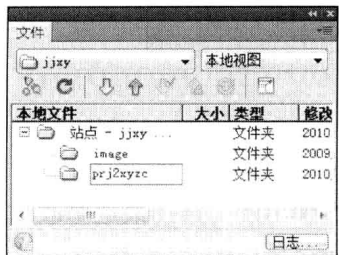


图 1-17

方法步骤

01 栏目规划1

- ① 启动 Dreamweaver CS4，进入操作界面。
- ② 右键单击菜单“文件”面板下的“站点-jjxy (D:\jjxy)”栏，在弹出的快捷菜单中选择“新建文件夹”命令，如图 1-16 所示。
- ③ 将文件夹的名称“untitled”改成“prj2xyzc”，如图 1-17 所示。