



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

大学英语

新四级写作周计划

大学英语四六级考试命题研究组 © 编著

CET4
WEEKLY
PLAN FOR **WRITING**

挑战我的方法，引爆你的潜力！逐周挑战，日渐升级！



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



第4版



环球
www.g

英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

大学英语

新四级写作周计划

大学英语四六级考试命题研究组 编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《大学英语新四级写作周计划》是本系列针对 CET4 的一个分册。

一直以来，英语写作都是让考生头疼的一个难题，很多考生都觉得写作复习既耗费时间和精力，又不易见到成效。编者依据多年阅卷经验和对各档次真题作文的对比分析，为考生提供了一个完整的 CET4 写作 4 周复习方案。每周学习 6 天，共 24 天。第一至第三周，每周攻克一个高分作文考点，从 9 分—11 分—14 分稳步提升。周一至周六每天一项任务，讲透练透；第四周，30 篇热点作文，帮助考生把握命题方向，确保在考场上胸有成竹。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语新四级写作周计划 / 大学英语四六级考试
命题研究组编著. —4 版. —北京: 机械工业出版社,
2012. 7 (2012. 9 重印)

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 111 - 38685 - 8

I. ①大… II. ①大… III. ①大学英语水平考试-写
作-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 120876 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 孙铁军

版式设计: 张文贵

责任印制: 张楠

中国农业出版社印刷厂印刷

2012 年 9 月第 4 版·第 2 次印刷

148mm × 210mm · 5.875 印张 · 245 千字

6001—8000 册

标准书号: ISBN 978 - 7 - 111 - 38685 - 8

定价: 18.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售一部: (010) 68326294

机工官网: <http://www.cmpbook.com>

销售二部: (010) 88379649

机工官博: <http://weibo.com/cmpl952>

读者购书热线: (010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

3. 练习更强、更具针对性

对于练习材料中比较陈旧的题目和过时的设题进行了替换，按照最新真题的标准重新选材、设题，并将听力周计划第五周的模拟测试由 6 套增至 8 套，将阅读周计划第四周的模拟测试由 5 套增至 7 套，以期让考生在有限的时间内最大限度地熟悉考试的题型和答题的技巧，时刻与考试动态保持同步。

4. 解析更细、更加标准化

不管是书中的例题还是练习，第 4 版的解析更加细致入微。同时，统一了解析模式，使考生使用起来更方便、更容易理解并掌握所学知识和技巧。

5. 录音更全、更便于备考

《大学英语新四级听力周计划》的录音时长达到 420 分钟，《大学英语新六级听力周计划》的录音时长更是达到了 460 分钟。超长的听力训练时间，不仅便于考生对讲解的知识点更深入地理解，而且也能让考生在备考中一直保持足够的量的积累，最终产生质的飞跃。

本丛书在出版前已经多个辅导班学生使用，结果证明，考生如按照本书规划认真复习备考，定能有效提高复习效率，取得更加理想的考试成绩！本丛书是一线辅导教师的倾力之作，凝结了我们的大量心血，辅导精华尽现书中，可谓辅导和图书出版的完美结合。编者衷心希望本丛书能让更多考生受益，如是，将深感欣慰！

编者

2012 年 6 月于中国人民大学

前 言

一直以来，英语写作都是让四级考生头疼的一个难题，很多考生都觉得写作复习既耗费时间和精力，又不容易见到成效。很多考生平时也背了不少范文，练了不少题目，进入考场之后还是不能做到行文流畅，依旧是苦苦思索，难以下笔。

高分作文特点

通过多年的阅卷经验和对各档次作文的对比分析，我们总结出四级高分作文的三大特点：

一、结构清晰，框架合理

一篇作文要想得高分，首先必须做到在结构安排上符合提纲要求，在此基础上做到结构完整、框架合理、详略得当。如果结构不够清晰、布局比较混乱或是在结构安排上与提纲要求不符，那么即使语言使用得再华丽，也难得高分。

二、句式丰富，长短搭配

一篇作文要想得高分，不能千篇一律地使用同一种句式，要长短句搭配使用。要学会在作文中适当使用倒装句、强调句等特殊句式，这样才能使文章富于变化、充满生气。

三、语言地道，出现亮点

一篇作文要想得高分，在语言上必须有出彩点。尤其是开头和结尾部分，在遣词造句上要做到准确地道，要能够吸引阅卷老师的眼球。另外，可以适当使用警句格言或是修辞手法来为文章添彩。

我们的对策

我们从高分作文的特点出发，针对考生复习中经常遇到的问题，精心编写了本书。本书内容安排在4周进行，每周学习6天，共24天。第一至三周，针对高分作文的三大特点，循序渐进，逐步提升；第四周预测热点，实战演练。

本书具有以下特色：

一、4周时间，规划科学合理

第一至第三周，每周攻克一个高分作文考点，从9分—11分—14分稳

目 录

丛书序

前言

| | |
|--------------------------------------|----|
| 写作导学 | 1 |
| 一、四级作文透视 | 1 |
| 二、典型试题自测 | 5 |
| 三、范文及点评 | 5 |
| 四、给考生的复习建议 | 8 |
| 第一周 套用高频公式，驾驭三段结构，轻松拿9分 | 9 |
| 星期一 说明现象类作文结构 | 9 |
| 一、什么是说明现象类作文 | 9 |
| 二、常见结构公式陈列 | 9 |
| 三、结构公式真题演示 | 10 |
| 四、典型作文操练 | 11 |
| 五、每日佳作赏析 | 13 |
| 星期二 对策方法类作文结构 | 14 |
| 一、什么是对策方法类作文 | 14 |
| 二、常见结构公式陈列 | 14 |
| 三、结构公式真题演示 | 15 |
| 四、典型作文操练 | 16 |
| 五、每日佳作赏析 | 17 |
| 星期三 对比分析类作文结构 | 18 |
| 一、什么是对比分析类作文 | 18 |
| 二、常见结构公式陈列 | 19 |
| 三、结构公式真题演示 | 19 |
| 四、典型作文操练 | 20 |

| | |
|---|-----------|
| 五、每日佳作赏析 | 22 |
| 星期四 论证观点类作文结构 | 23 |
| 一、什么是论证观点类作文 | 23 |
| 二、常见结构公式陈列 | 23 |
| 三、结构公式真题演示 | 24 |
| 四、典型作文操练 | 25 |
| 五、每日佳作赏析 | 26 |
| 星期五 叙事类和应用类作文结构 | 27 |
| 一、叙事类作文结构公式 | 27 |
| 1. 常见结构公式陈列 | 28 |
| 2. 结构公式真题演示 | 28 |
| 二、叙事类典型作文操练 | 29 |
| 三、应用类作文结构公式 | 30 |
| 1. 建议信结构公式 | 31 |
| 2. 投诉信结构公式 | 32 |
| 3. 拒绝信结构公式 | 33 |
| 4. 求职信结构公式 | 34 |
| 5. 邀请信结构公式 | 35 |
| 6. 道歉信结构公式 | 36 |
| 7. 倡议书结构公式 | 37 |
| 8. 海报结构公式 | 38 |
| 9. 竞选演说词结构公式 | 38 |
| 10. 景点介绍结构公式 | 39 |
| 四、应用类典型作文操练 | 40 |
| 五、每日佳作赏析 | 43 |
| 星期六 一周复习效果检验 | 45 |
| | |
| 第二周 熟悉段落构成，掌握基本功能句，确保 11 分 | 52 |
| 星期一 如何写概述现象段和描写图表段 | 52 |
| 一、段落基本句型构造 | 52 |
| 1. 概述现象段 | 52 |
| 2. 描写图表段 | 53 |

| | |
|--|-----|
| 星期五 如何写论证观点段和对比论证段 | 90 |
| 一、段落基本句型构造 | 90 |
| 1. 论证观点段 | 90 |
| 2. 对比论证段 | 91 |
| 二、各类功能句常规写法 | 91 |
| 1. 论证观点段 | 91 |
| 2. 对比论证段 | 92 |
| 三、典型段落操练 | 94 |
| 四、每日佳作赏析 | 95 |
| 星期六 一周复习效果检验 | 96 |
| | |
| 第三周 灵活变换句式, 瞄准用词亮点, 突破 14 分 | 104 |
| 星期一 把握组句技巧和用词原则 | 104 |
| 一、组句技巧 | 104 |
| 1. 句子应紧凑连贯 | 104 |
| 2. 句式应有变化 | 105 |
| 3. 句子表达要简洁 | 105 |
| 4. 长短句要结合 | 105 |
| 5. 少用问句, 尽量不用感叹句和祈使句 | 105 |
| 二、用词原则 | 106 |
| 1. 用词要简洁 | 106 |
| 2. 用词要多样 | 106 |
| 3. 多用朴素、易懂的词 | 106 |
| 4. 多用具体的词 | 106 |
| 5. 注意使用限定词 | 106 |
| 三、典型真题词句点评 | 107 |
| 四、每日佳作赏析 | 108 |
| | |
| 星期二 如何合理搭配长短句 | 109 |
| 一、长句的用法 | 109 |
| 二、短句的用法 | 110 |
| 三、长短句变换练习 | 110 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 四、每日佳作赏析 | 112 |
| 星期三 如何制造亮点句式 | 113 |
| 一、倒装句和强调句 | 113 |
| 1. 什么是倒装句 | 113 |
| 2. 什么是强调句 | 113 |
| 二、含有插入语的句子 | 113 |
| 三、含有平行结构的句子 | 114 |
| 四、含有非谓语动词的句子 | 115 |
| 五、含有谚语格言的句子 | 115 |
| 六、亮点句式改写练习 | 116 |
| 七、每日佳作赏析 | 117 |
| 星期四 如何制造亮点词语 | 119 |
| 一、选用具体的词 | 119 |
| 二、恰当使用限定词 | 119 |
| 三、注意区分近义词 | 120 |
| 四、学会使用动态动词 | 120 |
| 五、学会活用不同的词性 | 120 |
| 六、学会使用介词短语 | 121 |
| 七、亮点词语改写练习 | 121 |
| 八、每日佳作赏析 | 123 |
| 星期五 100 个闪光短语和 100 个闪光句式 | 124 |
| 一、100 个闪光短语 | 124 |
| 二、100 个闪光句式 | 133 |
| 每日佳作赏析 | 141 |
| 星期六 一周复习效果检验 | 142 |
| 第四周 预测考试热点, 进行实战演练 | 149 |
| 一、热点演练 30 篇 | 149 |
| 二、热点演练参考范文 | 156 |

写作导学 >>>

一、四级作文透视

(一) 四级命题方向

从题材来看,四级作文主要涉及两个方面:一是与学生学习、生活相关的话题,如2007年12月的作文主题是关于选修课;二是与人们生活息息相关以及有关社会发展变化的热点话题,如2006年12月的作文主题是关于春节晚会。

从体裁上看,四级作文以说明文和议论文为主,主要包括说明现象类、对策方法类、对比分析类和观点论证类。另外,四级写作中还会涉及叙事类和应用类作文。以下是2000年以来的四级作文真题的题材与类型统计:

| 考试时间 | 标题 | 题材 | 作文类型 |
|------------------|---|------|---------|
| 2012年6月 | On Excessive Packaging | 社会热点 | 说明现象类 |
| 2011年12月 | Nothing Succeeds Without a strong will | 日常生活 | 观点论证类 |
| 2011年6月 | Online Shopping | 社会热点 | 对比分析类 |
| 2010年12月 | How Should Parents Help Children to Be Independent? | 日常生活 | 对策方法类 |
| 2010年6月 | Due Attention Should Be Given to Spelling | 学生学习 | 对策方法类 |
| 2009年12月 | Creating a Green Campus | 学生生活 | 对策方法类 |
| 2009年6月 | Free Admission to Museums | 社会热点 | 对比分析类 |
| 2008年12月 | Limiting the Use of Disposable Plastic Bags | 社会热点 | 说明现象类 |
| 2008年6月 | Recreational Activities | 日常生活 | 对比分析类 |
| 2007年12月 | What Electives to Choose | 学生学习 | 说明现象类 |
| 2007年6月 | Welcome to Our Club | 学生生活 | 应用文(海报) |
| 2006年12月 | On the Spring Festival Gala | 社会热点 | 对比分析类 |
| 2006年6月 (新题型) | On Students Selecting Lecturers | 学生学习 | 说明现象类 |

(续)

| 考试时间 | 标题 | 题材 | 作文类型 |
|------------------|--|------|--------------|
| 2006年6月 (老题型) | A Poster Recruiting Volunteers | 学生生活 | 应用文(海报) |
| 2005年12月 | Should the University Campus Be Open to Tourists? | 学生生活 | 对比分析类 |
| 2005年6月 | Honor for My Teacher | 学生生活 | 叙事类 |
| 2005年1月 | A Campaign Speech | 学生生活 | 应用文(竞选演说词) |
| 2004年6月 | A Brief Introduction to a Tourist Attraction | 社会热点 | 应用文(景点介绍) |
| 2004年1月 | A Letter in Reply to a Friend | 学生学习 | 应用文(建议信) |
| 2003年9月 | The Day My Classmate Fell Ill (or Got Injured) | 学生生活 | 叙事类 |
| 2003年6月 | An Eye-Witness Account of a Traffic Accident | 日常生活 | 叙事类 |
| 2003年1月 | It Pays to Be Honest | 社会热点 | 观点论证类 |
| 2002年6月 | Student Use of Computers | 学生学习 | 说明现象类 |
| 2002年1月 | A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus | 学生生活 | 应用文(建议信或投诉信) |
| 2001年6月 | A Letter to a Schoolmate | 学生生活 | 应用文(建议信) |
| 2001年1月 | How to Succeed in a Job Interview? | 社会热点 | 对策方法类 |
| 2000年6月 | Is a Test of Spoken English Necessary? | 学生学习 | 对比分析类 |
| 2000年1月 | How I Finance My College Education? | 学生生活 | 对策方法类 |

(二) 写作评分标准

大学英语四级考试大纲规定,四级写作部分所占分值比例为15%,标准分满分为106.5。阅卷评分时按照满分15分计算,最后,再换算成标准分。评分标准共分五个等级:2分、5分、8分、11分和14分。

阅卷人员根据阅卷标准对照样卷进行评分,先就总体印象划定作文等级,然

后根据具体情况对分数进行适当调整。若认为与某一分数等级相似，即定为该分数，若阅卷过程中发现该作文稍优或稍劣于该分数，则可加1分或减1分。

在总体作文评分原则的指导下，四级作文的评分强调5项标准，即内容切题、表达清楚、文字连贯、句式多变和语言规范。各分数档的具体评判标准如下：

2分——条理不清，思路混乱，语言不连贯或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

5分——基本切题，表达思想不清楚，连贯性差，有较多的严重语言错误。

8分——基本切题，有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯，语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

11分——切题，表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14分——切题，表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本上无语言错误，仅有个别小错。

(三) 写作基本步骤

四级作文尽管结构并不复杂，但考生仍然需要遵照写作的基本步骤，这样才能避免出现思路不畅、衔接不当、偏题等问题。

第1步：确定各段主题

四级作文的结构比较固定，一般都是三段式。命题要求中大都会给出2~3个中文提纲，但所给提纲只是规定了文章的主要内容，每一个提纲并不等于每一段的主题，考生需要结合文章题目和所给提纲的内容重新确定各段的主题。

例 (2008年12月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of **Due Attention Should Be Given to Spelling**. You should write at least 120 words following the outline given below.

1. 如今不少学生在英语学习中不重视拼写。
2. 出现这种现象的原因是……
3. 为改变这种状况，我认为……

分析：第一段主题：描述如今学生在英语学习中不重视拼写的现象及表现。

第二段主题：分析导致学生在英语学习中忽视拼写的主要原因。

第三段主题：针对学生不重视单词拼写的现状，提出“我”的解决建议。

第2步：列出各段提纲

确定各段主题以后，不要匆忙动笔，应该在草稿纸或心中将各段要写的内容大致列出，做到心中有数，这样才能行文流畅，衔接自然。

例 (2007 年 12 月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay entitled **What Electives to Choose**. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

1. 各大学开设了各种各样的选修课。
2. 学生因为各种原因选择了不同的选修课。
3. 以你自己为例……

分析: 第一段提纲: 开设选修课的作用——有效利用业余时间; 是必修课的有益补充。

第二段提纲: 原因——兴趣; 学习技能; 任课教师水平。

第三段提纲: 原因——从小就喜欢; 开阔视野。

第 3 步: 逐一展开段落

一般来说, 段落的基本构成包括: 主题句、扩展句和结尾句。

主题句只有一句, 要具有概括性, 要表述清楚、简单明了, 注意不可过长。扩展句是主题句内容的延伸和语意的补充, 起到进一步阐述主题句、扩展段落中心思想的作用, 因此一般都要在两句以上。结尾句也只有一句, 主要用来总结段落的主要内容或得出结论, 通常和段落主题句在意义上相互呼应。

需要注意的是, 并不是每个段落都必须同时包含主题句、扩展句和结尾句, 段落主题句与结尾句可以只有一个。

例 (2007 年 12 月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay entitled **What Electives to Choose**. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

1. 各大学开设了各种各样的选修课。
2. 学生因为各种原因选择了不同的选修课。
3. 以你自己为例……

第二段

When choosing an elective, different students will consider different factors. Firstly, the interest of the students plays a very important role. Secondly, many students will consider whether they could learn some practical skills by the elective, because nowadays companies are placing emphasis on a candidate's practical skills. Finally, the ability and the prestige of the teacher who teaches the elective will also influence one student's choice.

分析

第 1 句: 主题句: 学生选择选修课时会考虑不同因素。

第 2 句: 扩展句: 第 1 点因素。

第 3 句: 扩展句: 第 2 点因素。

第 4 句: 扩展句: 第 3 点因素。

第4步：通读全文检查

对于这一步，很多考生都会因为时间紧张而忽略，其实，花上1~2分钟的时间通读一遍全文，通常可以避免拼写、语法和句子结构方面的小错误，而这些看似很小的错误，很多时候会对作文分数等级的评定产生很大的影响。

二、典型试题自测**作文一**

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **Online Shopping**. You should write at least 120 words following the outline given below.

1. 现在网上购物已成为一种时尚。
2. 网上购物有很多好处，但也有不少问题。
3. 我的建议。

Online Shopping**作文二**

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of **How Should Parents Help Children to Be Independent?**. You should write at least 120 words following the outline given below.

1. 目前不少家长为孩子包揽一切。
2. 为了帮孩子独立，父母应该……

How Should Parents Help Children to Be Independent?**三、范文及点评****作文一**

框架搭建：由标题和提纲所列内容可知，本文应为一篇对比分析类作文，其基本的段落安排如下：第一段描述目前网上购物流行的现象；第二段对比分析网上购物的好处和问题；第三段针对网上购物给出“我”的建议。

| 范文 | 点评 |
|--|---|
| <p>As we can see, online shopping has become a fashion in many cities. (1) <u>With the rapid development</u> of the Internet technology, It has become more and more popular, (2) especially among young students and white-collars.</p> <p>(3①) <u>The advantages of online shopping are obvious.</u> It can save much time (4①) <u>since</u> people needn't step out of the room. Besides, it gives people a large range of choices. (5) <u>Whatever goods and whichever brand</u> you want, you can find it easily on the Internet. (3②) <u>However, online shopping has some disadvantages.</u> First, sometimes it is (6) <u>less reliable</u> (4②) <u>since</u> you cannot see the practical products. Second, the personal information might be leaked out (7) <u>when shopping online.</u></p> <p>(8) <u>No doubt,</u> online shopping is a very convenient shopping way. However, (9) <u>considering</u> its disadvantages, I suggest that laws and regulations should be made to ensure the order of online businesses. Besides, consumers should be more cautious when shopping online. (10) <u>Only in this way can people enjoy</u> the fun and convenience of online shopping.</p> | <p>本文属于典型的三段式结构,段落安排合理,各段详略得当;句型丰富多变,段与段、句与句之间过渡自然、衔接紧密;句式和用词上有很多闪光点,主要包括:</p> <p>(1) 表示“随着……的发展”,注意 with 的用法。</p> <p>(2) 意为“尤其,特别”,表示强调。</p> <p>(3) 对比阐述好处和问题。</p> <p>(4) since 引导原因状语从句,表示既定的原因,常译为“既然”。</p> <p>(5) whatever 和 whichever 引导让步状语从句,表示“无论……”。</p> <p>(6) 表示“不太可靠”,比较级使用恰当。</p> <p>(7) when doing sth. 相当于省略了的时间状语从句。</p> <p>(8) 表示“无疑”,副词短语开头,丰富了句式。</p> <p>(9) considering 相当于介词,意为“考虑到,鉴于”。</p> <p>(10) “only + 状语”位于句首,句子要求部分倒装。</p> |

作文二

框架搭建: 由标题和提纲所列内容可知,本文应为一篇对策方法类作文,其基本的段落安排如下:第一段描述目前有些父母为孩子包办一切的现象,可简要分析其原因或坏处;第二段给家长提出几点建议,指出应该如何帮助孩子学会独立;第三段可对所给建议进行总结,或提出希望。

范文

How Should Parents Help Children to Be Independent?

(1) Nowadays some parents tend to take on everything and make all decisions for their children, (2) including their study, job and even marriage. (3) Of course, most of them do this out of love. They hope they can give their children the best life and the shortest path to success. However, it (4①) doesn't help children a lot (4②) but make them become too much dependent.

(5) It's high time for parents to help their children develop independence. (6①) Some suggestions are as follows. (6②) First, parents should give children chances to make their own decisions, (7) which is a necessary step to be independent. (6③) Second, parents should encourage children to (8①) work out a problem by themselves. If children meet the problem, parents may teach them methods, but should not (8②) solve it for them. (6④) Third, (9①) to give children increasing responsibility is helpful. Children should understand they are givers to the family (10) but not only takers.

(9②) To grow to be independent is the natural way one has to go through. Therefore, I (11) do hope parents can benefit from the suggestions mentioned above and help their children become a self-reliable person.

点评

本文属于典型的三段式结构,段落安排合理,各段详略得当;句型丰富多变,段与段、句与句之间过渡自然、衔接紧密;句式和用词上有很多闪光点,主要包括:

- (1) 开门见山指出现象。
- (2) 现在分词短语做定语,首句体现语言功底。
- (3) 承接自然。
- (4) not...but 表示“不是,而是”,连接并列结构。
- (5) “该是……的时候了”,常用于引出解决办法。
- (6) 先总后分,脉络清晰。
- (7) which 引导非限制性定语从句。
- (8) “解决”采用不同说法,用词富于变换。
- (9) but not 表示“而不是”,连接并列结构。
- (10) 不定式短语做主语,句式富于变换。
- (11) 强调动词 hope,加强语气。

四、给考生的复习建议

我们相信，同学们将自己所写作文与所给范文进行对比以后，一定已经对自己在写作方面的弱势有所体会。从所给范文和点评中不难看出，一篇作文要想取得高分，首先，结构和框架必须安排合理；其次，句型要丰富，衔接要得当；最后，句式和用词上要有闪光点。

我们给考生的复习建议是，针对以上三个方面循序渐进，一一攻克：

第一步：掌握四级作文中高频作文类型的结构框架，熟悉高频作文类型的段落安排。

第二步：熟练掌握四级作文中常涉段落中的常用句式写法，学会变换使用各类句型和各种过渡衔接词语。

第三步：学会在适当的地方设计闪光点，牢记四级作文中常用的闪光句式和用词。

第四步：把握四级作文的命题趋势，练透四级作文的热点话题，这样，在考场上遇到什么题材你都能够思如泉涌、挥洒自如。