

四川大學古籍整理研究所編

# 儒藏

史部 第一五〇册

四川大學出版社

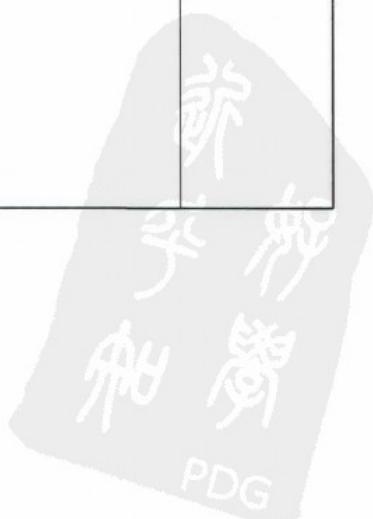
四川大學古籍整理研究所 編

儒藏 · 史部

儒林史傳

第五十冊

四川大學出版社 二〇〇八年



國家「211工程」重點學科建設項目

國家「985工程」創新基地規劃項目

中國孔子基金會重大項目

# 目 錄

皇朝道學名臣言行外錄續	宋·李幼武編撰	一
元儒攷略	明·馮從吾撰	一一三
明儒言行錄	清·沈佳撰	一一〇五

皇朝道學名臣言行外錄卷第十三

呂祖謙 東萊先生成公

宇伯恭先河東人後徙壽春六世祖申國文靖公自壽  
春徙開封今爲開封人以祖致仕恩補將仕郎登 隆  
興元年進士第又中宏詞任南外睦宗院宗教丁母憂  
免喪除太學博召試館職除祕書正字丁父憂免喪主  
管台州崇道觀召爲祕書郎兼 國史編修遷著作佐再  
遷大著兼禮郎冬以疾去職先是奉 詔編類 皇朝  
文鑑至是書成除直閣主管武夷冲佑觀病間除著作  
郎不就添差浙東帥議亦不就主管明道宮 淳熙八  
年七月終年四十五

嘉泰八年賜謚。

公之文學術業本於天資、習於家庭、稽諸中原文獻之所傳、博諸四方師友之所講、融液無所偏滯。晚雖卧疾、其任重道遠之意、達於家政、纖悉委曲、皆可爲後法。

史說曰：史有二體、編年之體始於左氏、紀傳之體始於司馬遷。其後如班范陳壽之徒、紀傳之體常不絕。至於編年之體、無有能續之者。溫公作通鑑、正欲續左氏。左氏之傳終云智伯貪而復、故韓魏起而亡之。左氏終於此、故通鑑始於此。然編年與紀傳互有得失。論一時之事、紀傳不如編年、論一人之終始、編年不如紀傳。要之二者皆不可廢。韓魏之事、溫公論之詳矣。今當論看通鑑之法。昔陳瑩中嘗謂通鑑如藥山、隨取隨得。然雖有是藥山、又須會採。若不

能採則不過博聞強記而已。壺邱子問於列子曰：子好遊乎？列子曰：人之所遊，觀其所見。我之所遊，觀其所愛。<sup>①</sup>此可取以爲看史之法。大抵看史，見治則以爲治，見亂則以爲亂。見一事，則止知一事，何取？觀史，如身在其中，見事之利害，時之禍患，必掩卷自思，使我遇此等事，當作何處之。如此觀史學問，亦可以進，智識亦可以高，方爲有益。

讀史，先看統體，合一代綱紀風俗，消長治亂，觀之。如秦之暴虐，漢之寬大，皆其統體也。其偏勝及流弊處，皆當考復。須識一君之統體，如文帝之寬，宣帝之嚴之類。統體，蓋爲大綱，如一代統體在寬，雖有一兩君稍嚴，不害其爲寬。一君統體在嚴，雖有一兩事稍寬，不害其爲嚴。讀史，自以意會之可也。至於戰國三分之時，既有天下之統體，復有一國

之統體觀之亦如前例。大要先識一代統體，然後就其中看一國之統體，二者常相關也。既識統體，須看機括。國之所以盛衰，事之所以成敗，人之所以邪正，於幾微萌芽，察其所以然，是謂機括。

讀史既不可隨其成敗以爲是非，又不可輕立意見，易出議論。須揆之以理，體之以身，平心熟看，參會積累，經歷諳練，然後時勢事情漸可識別。

與張敬夫書略曰：從前病痛，良以嗜慾粗薄，故却欠克治經歷之功。思慮稍少，故却欠操存澄定之力。積蓄未厚，而發用太遽，涵泳不足，而談說有餘。

與晦翁書曰：學者須是專心致志，絕慮一源，凝聚停濱，方始收拾得上。

晦翁致書曰。承喻整頓收斂則入於着力。從容游沫又墮於悠悠。此正學者之通患。然程子嘗曰。亦須且自此去到德盛後。自然左右逢其原。今亦當且就整頓收斂處着力。但不可用意安排等候。即成病耳。

又曰。承喻所疑別紙求教。然其病在於略知道體之渾然無所不具。而不知渾然無所不具之中。精粗本末賓主內外。蓋有不可以毫髮差者。是以其言常喜合而惡離。却不知雖文理密察。縷析毫分。而不害乎本體之渾然也。先生答曰。所喻誠爲至論。

晦翁再書曰。所喻講學克己之功。哀多益寡。政得恰好。然此二事各是一件工夫。學者於此須是無所不用其極。然後足目俱到。無偏倚之患。若如來喻。便有好仁不好學之蔽。

矣。且中庸言學問思辨而後繼之以篤行，程子於涵養進學亦兩言之，皆未嘗以此包彼而有所偏廢也。先生答曰：所喻致知克己不可偏甚善。前此多見友朋每校量義理而於踐履處多不檢點，故發裒多益寡之論。然要如來喻，乃完粹耳。

再書曰：杜門進學，所造想日深。所謂凝聚收斂，是大題目。此不易之論，乃工夫根本。

又曰：伯恭嘗言道理無窮，學者先要不得有自足心。此至論也。

贊其畫像曰：以一身而備四氣之和，以一心而涵千古之祕。推其有足以尊主而庇民，出其餘足以範俗而垂世。然而狀貌不踰於中人，衣冠不詭於流俗，迎之而不見其來，隨

之而莫睹其躅。矧是丹青、孰形心曲。惟嘗見之者於此而復見之焉。則不但遺編之可續而已。

哭之曰。天降割于斯文。何其酷耶。徃歲已奪吾敬夫伯恭。胡爲又至於不淑耶。道學將誰使之振。君德將誰使之復。後生將誰使之誨。斯民將誰使之福耶。經說將誰使之繼。事記將誰使之續耶。若我之愚。則病將孰爲之箴。而過將孰爲之督耶。然則伯恭之亡。曷爲而不使我失聲而驚呼。號天而慟哭耶。嗚呼伯恭有蓍龜之智。而處之若愚。有河漢之辨。而守之若訥。曾有雲夢之富。而不以自多。詞有黼黻之華。而不易其出。此固今之所難。而未足以議兄之髫鬌也。若乃孝友絕人。而勉勵如弗及。恬淡寡欲。而持守不少懈。盡言以納忠。而羞爲訐。秉義以飭躬。而恥爲介。是則古

之君子尚或難之。而吾伯恭猶歛然而未肯以自大也。蓋其德宇寬洪、識量闊廓。既海納而川停、豈澄清而撓濁。矧涵濡於先訓、紹文獻於故家。又隆師而親友、極探討之幽遐。所以稟之既厚、而養之深。取之既博、而成之粹。宜所立之甚高、亦無求而不備。故其講道於家、則時雨之化。進位於朝、則鴻羽之儀。造辟陳謨、則宣公獨御之對。承詔奏篇、則右尹祈招之詩。上方虛心而聽納、衆亦注目其敷施。何遭時之不遂、遽染疾而言歸。慨一卧以三年、尚左圖而右書。間逍遙以曳杖、恍沂上之風雩。衆咸喜其有瘳、冀卒攄其素蘊。不則傳道以著書、抑亦後來之程準。何此望之難必、奄一夕而長終。增有邦之殄瘁、極吾黨之哀恫。嗚呼哀哉。我實無似、兄辱與遊。講摩深切、情義綢繆。粵前日之枉

書尚粲然其手筆。始言沈痼之難除，猶幸死期之未即。中語簡編之次第，卒誇草樹之深幽。謂昔騰牋而有約，盍今命駕以來遊。欣此旨之可懷，懷訃車而偕至。考日月之幾何，不旦莫之三四。嗚呼伯恭而遽死耶。吾道之衰，乃至此耶。云云。

文監編得泛然亦見得近代之文。如沈存中律歷一篇說渾天亦好。

文鑑編康節詩不知怎生地。那天向一中分造化，又從心上起經綸底詩却不編入。

讀文鑑曰：詩好底都不在上面，把作好句法，又無好句法，把作好意思，又無好意思，把作勸戒，又無勸戒。

觀先生病中日記，其繙閱論著固不以一日爲懈，至於氣候

之暄涼草木之榮悴亦必謹焉則其察物內省蓋有非血氣所能移者矣此來不復見伯恭固爲深恨然於此得窺其學力之所至以自警省則吾伯恭之不亡者其誨我亦諄諄矣。日記跋

向見說左氏之書極爲詳博然遣詞命意亦頗傷巧矣。博雜極害事。伯恭日前只向雜博處用功却於要約處不曾子細研究如闡範之作旨意極佳。

伯恭天姿溫厚故其論平恕委曲之意多。

伯恭義理太多傷巧未免杜撰。

伯恭聰明看義理不子細向嘗與校程易到噬嗑卦和而且治處一本作和而且洽字據治字於理爲是他硬執要作洽字和已有洽意更下洽字不得緣他先讀史多所以看

龐了眼。讀書須是先經爲本而後讀史。

問東萊之學。曰。伯恭於史分外子細。於經却不甚理會。嘗有人問他忠恕。楊氏侯氏之說孰是。他却說公如何恁地。不會看文字。這個都好看來。他要說爲人謀而不盡心爲忠。傷人害物爲恕。恁地時方說不是。門人曰。他是相戲。浙間一種史學故恁地。曰。史學甚易<sup>③</sup>。只是見得淺。

伯恭之學大槩尊史記。不然則與陳同父說不合。同父之學止是如此。

其學合陳君舉、陳同父二人之學而一之。

永嘉之學理會制度。偏攷究其小小者。惟君舉爲有所長。若正則。則渙無統紀。同父則談論古今。說王說霸。伯恭則兼君舉同父之所長。

伯恭講論甚好，但每事要鶻圖說作一塊，又生怕人說異端俗學之非，護蘇氏尤力，以爲爭校是非，不如歛藏持養。伯恭無恙時，愛說史學，身後爲後生輩糊塗，說出一般惡口，小家議論，賤王尊伯，謀利計功，更不可聽。

向見伯恭說少時性氣粗暴，嫌飲食不如意，便敢打破家事。後因久病，只將一冊論語早晚閑看，忽然覺得意思一時平了，遂終身無暴怒，此可爲變化氣質法。

伯恭舊時性極褊，後因病中讀論語，至躬自厚而薄責於人有省，遂如此好。並晦翁語

呂祖謙

張栻

南軒先生宣公

字敬夫，魏國忠獻公之嗣子。蔭補承務郎。紹興間，忠獻出督，奏公充機宜以軍事入見。上異之，除直祕閣。丁父憂，服喪長沙。會盜起郴桂，帥守劉公珙時問籌策，還朝極言公學行志業，除撫州守。未行，改嚴州。召爲吏部員外郎。未幾，兼侍講，尋除左司員外郎，守袁州。淳熙改元，公家居累年。上念公除禁職，守靜江經略治聞。詔特轉承事郎，進直寶文閣再任。五年，除祕閣脩撰，湖北運副，即知江陵帥本路。求閑未得，而病革且死，猶手草遺表，寫畢而絕。比詔下，除右文殿脩撰，提舉武夷冲佑觀，則已不及拜矣。淳熙七年二月也，享年四十有八。嘉泰八年賜謚。