



小熊和最好的爸爸

聚会

文 阿兰德·丹姆 [荷]
图 亚历克斯·沃尔弗 [荷]



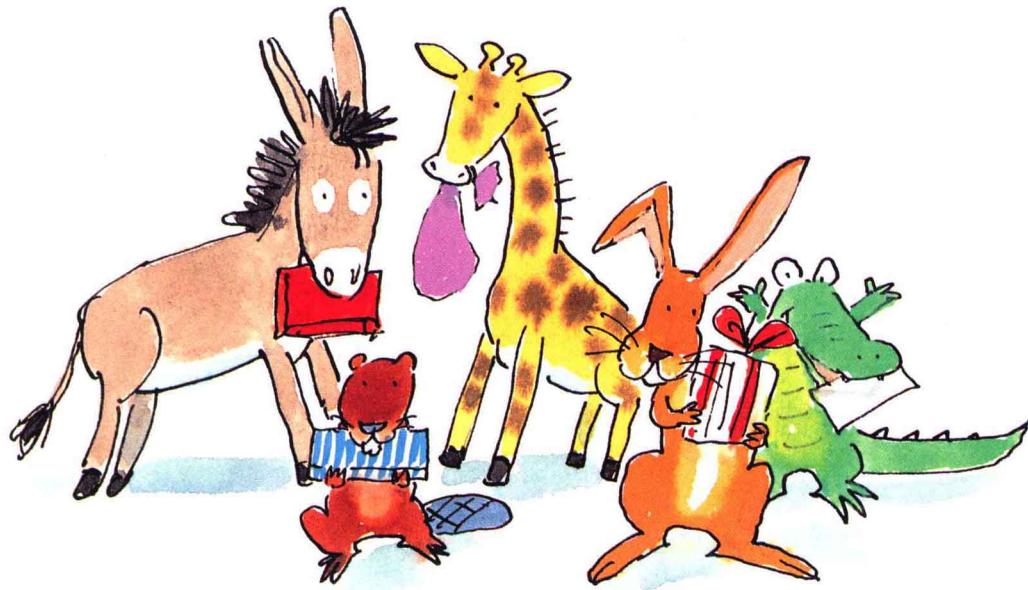


小熊和最好的爸爸

聚会

文 阿兰德·丹姆 [荷]

图 亚历克斯·沃尔弗 [荷]



Feesten met de liefste papa Text copyright © Arend van Dam
Illustrations copyright © Alex de Wolf ©Van Holkema & Warendorf/Unieboek The Netherlands
本书由荷兰 Unieboek 出版社授权贵州人民出版社在中国大陆地区独家出版、发行
版权所有，违者必究

图书在版编目 (CIP) 数据

最好的爸爸 / (荷) 丹姆著；漆仰平，爱桐译。

—贵阳：贵州人民出版社，2007.10

ISBN 978-7-221-07880-3

I. 最 … II. ①丹 … ②漆 … ③爱 … III. 图画故事—荷兰—现代 IV.I563.85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 151424 号

小熊和最好的爸爸 聚会 [荷]阿兰德·丹姆 著 漆仰平 爱桐 译

出版人	曹维琼	电 话	010-85805785 (编辑部)
策 划	远流经典	网 址	www.poogoyo.com
执行策划	爱 桐	印 制	北京市雅迪彩色印刷有限公司(010-85381643-800)
责任编辑	苏 桦 静 博	版 次	2007年11月第一版
设计制作	曾 念	印 次	2013年4月第十五次印刷
出 版	贵州出版集团公司	成品尺寸	200mm×188mm 1/24
地 址	贵州人民出版社	印 张	7
	贵阳市中华北路289号	定 价	35.00元 (全7册)

如发现图书印装质量问题，请与印刷厂联系调换 版权所有，翻版必究；未经许可，不得转载

“宝贝儿，醒醒！
今天会有很多朋友来玩。
爸爸已经把彩旗挂起来了，快起来看看。”

“爸爸……
我还没有睡醒呢。”

“好吧，宝贝儿，那你就闭着眼睛，猜猜谁会来。”

猜猜我是谁

“宝贝儿，摸一摸，
最开始只能摸摸手和脚。
你觉得这是谁？”



“海狸，是你吗？”

“不是……”

“别泄密。小熊肯定能猜出来。
如果没猜对，他还可以去捏捏你的鼻子和耳朵。”



“我摸摸，我摸摸……你的耳朵在哪儿呀？
是你吗，兔子？”

“不对。兔子可没有我这么长的尾巴。
再摸摸。”



“我知道啦，你没有耳朵没有屁股，
哈哈，你是鳄鱼！”

找礼物

“什么时候才能找到我的礼物啊？”

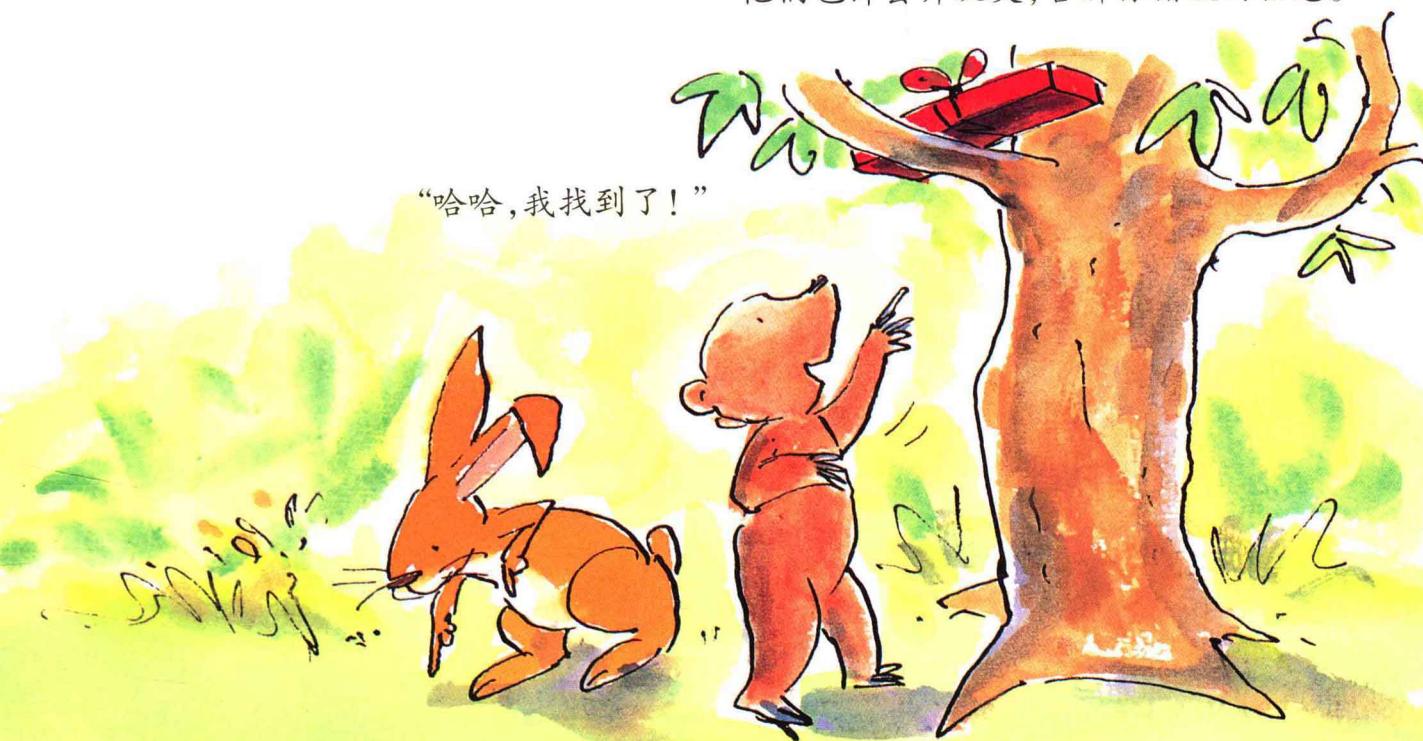


“宝贝儿，你得仔细寻找。朋友们都会帮助你的。
可你要认真听哟，每份礼物都会发出不同的声音。
咱们开始吧。你听到的声音越大，说明礼物离你越近啦。”



“宝贝儿真厉害！
现在我们玩个难度大的。”

“朋友们会告诉你要去的方向。
可你要当心哟！
他们也许会开玩笑，告诉你错误的信息。”



“哈哈，我找到了！”

扮演

“现在我们来扮演猿猴吧。”

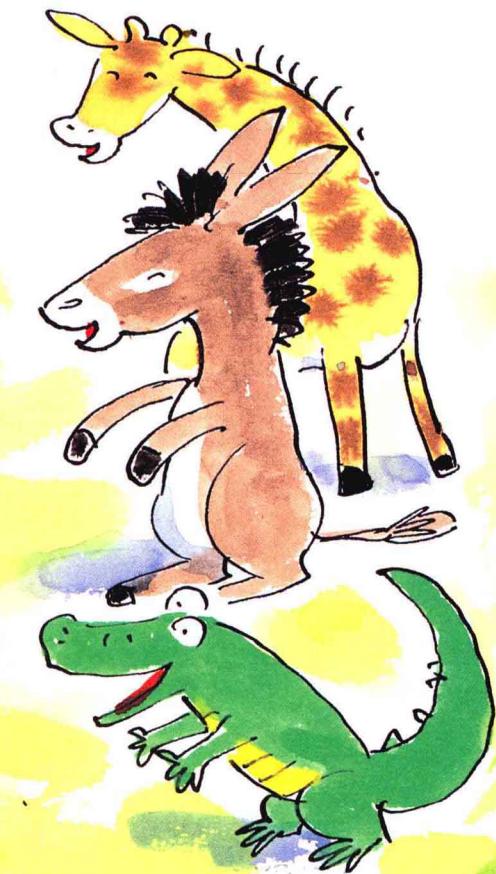
“爸爸，咱们就不能演点儿别的吗？”

“当然可以了。你想演什么？
你都认识哪些动物呢？
你做个动作，不能动哦，让每个人都来猜一猜。
如果大家没猜出来，你就得换个动作。
让大家再猜一回。”





“如果还是没有有人说对，那你就要发出声音。
对了，实在不行，你还可以使用道具。”



一个走，两个进



“要把圈子里的东西看仔细。
谁先来？”

“长颈鹿吗？
好，把你眼睛遮上。
现在小熊拿走了一样东西。”



“长颈鹿，你睁开眼睛吧。
你说小熊拿走了什么？”



“真棒！猜对了，你可以把胡萝卜吃掉啦。”

“接下来，小熊得再放两样新东西进去。
现在有六样东西了。”

“海狸，轮到你啦。闭上眼睛吧。”

“注意哟，圈子里的东西越多，就越不好猜。”

“小驴，你可以拿走一样东西。
看看海狸能不能猜出来。”



变大树

“爸爸，我最喜欢玩变大树的游戏。就是有好多大树，中间站着一个猎人。”

你要从一棵树跑到另一棵树。如果碰到树了，猎人就不能抓你。如果你站在原地不动，猎人也不能抓你。”





“行，咱们就玩变大树吧。”

“小海狸，你干什么呀？”

“我在变大树啊！”

画画接力

“小海狸，你把腰弯下去，
让小熊用手指在你的背上画图案。
要仔细体会哟，
因为你要根据背上的感觉，
把图案画在沙子上。”



“我想……
我觉得……
是一条鱼！”

“能加我们一起玩儿吗？”



“当然可以啦。
不过，咱们玩点儿难的。”



刺 猪

“下一个游戏叫：刺驴。”

“小驴你在嘟囔什么？
是不是不喜欢这个游戏？
嗯，那就改成刺猪好了。”

“我画猪的时候你们要仔细看好。
然后把眼睛蒙上，
争取把树枝刺到猪身上。”

