

蔡有法 孟庆琦 孙功奇 朱根生 著

思想政治教育史

SIXIANGZHENGZHIIJIAOYUSHI

河南大学出版社

思想政治教育史

蔡有法 孟庆琦 著
孙功奇 朱根生

河南大学出版社

(豫)新登字 09 号

思想政治教育史

蔡有法 孟庆琦 著
孙功奇 朱根生

责任编辑 薛建立

河南大学出版社出版

(开封市明伦街85号)

河南省新华书店发行

中国科学院开封印刷厂印刷

开本：850×1168毫米 1/32 印张：11.375 字数：285千字

1994年8月第1版 1994年8月第1次印刷

印数：1——1500 定价：5.80元

ISBN7-81041-060-1/D·104

序

彭清一

中国共产党从1921年7月1日成立，至今已走过71年的历程。党的思想政治工作伴随着党的诞生和发展也经历了71个春秋。正是由于中国共产党运用马克思列宁主义的基本原理和社会主义理论，用党的路线、方针、政策教育和武装无产阶级及广大人民群众，才激发、引导他们为实现党在各个时期的革命任务而英勇奋斗。也正是由于党的有血、有肉、有性、有灵的鲜明活泼的思想政治教育活动才展开了它的光辉灿烂的巨幅画卷，一部思想政治教育史将把这一辉煌画卷凝结成理论项链上的一颗璀灿明珠。

长期以来，我们党在思想政治工作的实践中不断总结经验，不断创新，逐渐形成了一套完整的、具有中国特色的理论体系，并形成了自己的优良传统，成为我党的传家宝。它保证我们党在各个革命时期的根本任务的顺利完成。无数事实证明，思想政治工作强有力时，革命事业就能昂首阔步地前进；思想政治工作削弱时，党的事业就会受到挫折。71年的思想政治工作有成功的经验，也有失败的教训，这些都是我们今天改革开放新形势下开展思想政治工作的宝贵财富。

我国改革开放的新形势为当前和今后思想政治工作规定了新的任务，也提出了新的课题。我们必须继承和发扬思想政治工作的优良传统，切实加强和改进在新形势下的思想政治教育工作的优良传统进行挖掘整理和探索，付出了辛勤的劳动。经

过两年多的时间，这本《思想政治教育史》终于同读者见面了，这是他们奉献给思想政治战线上的同志们的一份珍贵礼品。

该书以党史为线索，重点介绍了马克思列宁主义关于思想政治工作的基本理论；中国共产党主要革命家关于思想政治工作的重要论述和实践；党的有关重要会议和文献；全党、全军、全国人民开展思想政治工作的重要活动及其经验教训。该书不啻为思想政治工作者的良师益友。

党的思想政治工作优良传统是马克思列宁主义基本原理和中国革命相结合的产物，是一个开放的体系，要随着社会的发展而不断丰富发展。这本《思想政治教育史》尽管有其特点和长处，但缺陷、错误在所难免。我相信，它的问世无疑有助于进一步研究、探索、继承和发扬思想政治工作的优良传统，在改革开放的新形势下进一步做好党的思想政治工作。

愿该书能抛砖引玉，使更多的思想政治工作者和理论工作者为建立和进一步完善思想政治教育的理论体系锦上添花。

1992 年 12 月

前 言

正当举国上下深入学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论的时候,《思想政治教育史》脱稿了,我们感到由衷的高兴。这是因为,我们为思想政治工作战线的同志做了一件较为有益的事情,为深入贯彻邓小平同志南巡谈话和党的十四大精神办了一件实事。

思想政治教育工作是我党的一条重要战线,是社会主义事业取得胜利的重要保证。回顾历史,我们可以看到,革命和建设事业每一步的成功,都离不开党的思想政治教育工作。70年来,思想政治教育工作热情地宣传马克思主义、毛泽东思想;积极贯彻、执行党的路线、方针和政策;激励了广大干部和群众的积极性和创造性;为实现党的每一阶段的中心任务和实现党的最高纲领发挥了重大作用。70年来,党的思想政治教育工作积累了丰富的历史经验,创造了一系列思想政治教育工作的方针、原则、方法和途径,逐步确立了自己的科学理论体系。思想政治教育工作是我们党独有的政治优势。

总结和借鉴70年来我党思想政治教育工作的历史经验,从中探索思想政治工作客观规律,用于指导我们今后的思想政治工作,是《思想政治教育史》的写作初衷。尤其是如何落实党的十四大会议精神,逐步确立和完善社会主义市场经济体制;如何做好社会主义市场经济条件下的思想政治工作等新问题新任务,《思想政治教育史》虽然没有给予回答,但可以从“史”的角度给以启迪。我们准备以后专门研究改革开放形势下、社会主义市场经济体制建立和运行中思想政治工作的诸多问题。

此书在编写过程中,得到河南大学出版社、河南大学科研处等单位领导同志的大力支持和帮助。我国著名演讲艺术家彭清一教授在百忙之中为本书作了序。同时,在写作过程中,也参阅了《中国人民解放军政治工作史》、《思想政治工作 70 年》等有关书籍。这里我们向这些领导同志、彭清一教授、编辑及作者一并表示诚挚的感谢!

由于作者水平有限,此书的错误、缺点在所难免,恳请读者给予批评指正。

本书作者撰写篇章分工如下:

蔡有法:第五章、第六章、第七章、第九章。

孟庆琦:第一章、第二章。

孙功奇:第四章、第八章。

朱根生:第三章。

蔡有法同志负责全书的统稿工作。

作 者

一九九二年十二月

目 录

第一章	思想政治教育的初创时期(1921年—1927年7月)	(1)
第一节	工人运动的思想政治教育	(2)
一、	工人运动的基本状况	(2)
二、	工人运动的思想政治教育	(7)
三、	安源工会的思想政治教育	(12)
第二节	农民运动的思想政治教育	(12)
一、	海丰农民运动中的思想政治教育	(13)
二、	农民运动讲习所思想政治教育的特色	(16)
第三节	黄埔军校和北伐军队的思想政治教育	(21)
一、	黄埔军校的思想政治教育	(21)
二、	北伐军中的思想政治教育	(26)
第二章	思想政治教育的形成时期(1927年8月—1937年6月)	(30)
第一节	红军思想政治教育的创立	(31)
一、	南昌起义的思想政治教育	(31)
二、	“三湾改编”确立共产党对军队的绝对领导	(33)
三、	井冈山革命根据地的思想政治教育	(34)
第二节	红军思想政治教育的形成	(37)
一、	《古田会议决议》及其贯彻	(37)
二、	红军思想政治教育的规范化	(43)
第三节	四次“反围剿”和长征中的思想政治教育	(45)

一、四次“反围剿”中的思想政治教育·····	(45)
二、长征中的思想政治教育·····	(48)
第四节 中国共产党在国民党统治区的思想政治教育··	(51)
一、国统区工人运动的思想状况·····	(52)
二、加强共产党自身建设,工人运动的新兴起 ·····	(53)
三、“九·一八”事变后的思想政治教育·····	(56)
四、建立抗日民族统一战线工作中的思想政治教育··	(57)
第三章 思想政治教育的成熟时期(1937年7月— 1945年8月)·····	(63)
第一节 抗战期间人民军队的思想政治教育·····	(64)
一、八路军、新四军的思想政治教育·····	(64)
二、政治教育工作的“三大原则”·····	(68)
三、《关于军队政治工作的报告》·····	(70)
四、开展整军工作·····	(73)
第二节 抗战期间人民群众的思想政治教育·····	(75)
一、《论持久战》中关于思想政治工作的论述·····	(75)
二、抗日根据地的思想政治教育·····	(77)
三、揭露国民党的投降、分裂、倒退的阴谋·····	(79)
第三节 抗大的思想政治教育·····	(81)
一、抗大的概况·····	(81)
二、抗大思想政治教育的任务和内容·····	(83)
三、抗大思想政治教育的原则和方法·····	(85)
第四节 延安整风运动·····	(88)
一、延安整风运动的目的和概况·····	(89)
二、整风运动中的思想政治教育·····	(91)
三、《在延安文艺座谈会上的讲话》的主要思想政 治观点·····	(95)

第四章	解放战争时期的思想政治教育(1945年8月—1949年10月)	(98)
第一节	自卫战争准备中的思想政治教育	(99)
一、	认清形势,提高警惕	(99)
二、	扩军整编,开展政治整训	(101)
三、	创建东北革命根据地的思想政治教育	(103)
四、	减租减息、土地改革和生产运动	(105)
第二节	战略防御阶段的思想政治教育	(106)
一、	教育人民树立蒋必败、我必胜的坚强信念	(107)
二、	开展立功运动	(109)
三、	开展团结互助运动	(110)
四、	发动人民群众,支援自卫战争	(112)
第三节	第二条战线上和统一战线中的思想政治教育	(113)
一、	第二条战线上的思想政治教育	(113)
二、	统一战线中的思想政治工作	(116)
第四节	战略进攻阶段的思想政治教育	(117)
一、	开展新式整军运动	(118)
二、	开展三查三整的整党运动	(120)
三、	纪律教育和三大民主	(123)
四、	分化瓦解敌军	(124)
五、	加强党的政策和策略教育	(125)
六、	解放妇女,做好妇女工作	(126)
第五节	夺取全国胜利的思想政治教育	(127)
一、	进一步加强纪律教育	(128)
二、	三大战役中的思想政治教育	(129)
三、	“向全国进军”中的思想政治教育	(130)

四、向社会主义转变中的思想政治教育·····	(132)
第五章 社会主义思想政治教育的开端(1949 年 10 月	
—1956 年 12 月)·····	(134)
第一节 三年恢复时期的思想政治教育·····	(135)
一、为争取国家财政经济好转工作中的思想政治	
教育·····	(136)
二、高等院校的思想政治教育和知识分子的思想	
改造运动·····	(138)
三、土地改革运动中对农民的思想政治教育·····	(143)
四、整风和整党运动·····	(144)
第二节 三次思想批判运动·····	(146)
一、对电影《武训传》的批判·····	(147)
二、对《红楼梦》研究中唯心主义观点的批判·····	(148)
三、对胡风文艺思想的批判·····	(149)
第三节 在抗美援朝运动中,开展爱国主义和国际主	
义教育·····	(150)
一、动员全国人民参加抗美援朝、保家卫国运动	
·····	(150)
二、激发全国人民的爱国主义和国际主义精神	
·····	(151)
第四节 开展过渡时期总路线的教育·····	(152)
一、过渡时期总路线的提出·····	(152)
二、学习总路线,坚持社会主义方向·····	(153)
第五节 “三大改造”中的思想政治教育·····	(157)
一、农业社会主义改造中的思想政治教育·····	(157)
二、手工业社会主义改造中的思想政治教育·····	(160)
三、资本主义工商业社会主义改造中的	
思想政治教育·····	(162)

第六节	开展对妇女群众的社会主义教育·····	(164)
一、	建立妇女组织,提高妇女的社会地位·····	(164)
二、	对妇女进行社会主义思想教育·····	(165)
第七节	关于“思想政治工作是一切经济工作的生命 线”的论断·····	(167)
一、	“生命线”论断的提出·····	(167)
二、	“生命线”的论断是中共的一贯主张·····	(168)
第六章	全面建设社会主义时期的思想政治教育 (1957年1月—1966年4月)·····	(170)
第一节	正确处理人民内部的矛盾·····	(170)
一、	《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文的 发表·····	(170)
二、	《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的主要 内容·····	(176)
三、	《关于正确处理人民内部矛盾的问题》对思想 政治教育工作的指导作用·····	(179)
第二节	社会主义和共产主义的思想教育·····	(182)
一、	多层次开展思想政治教育活动·····	(182)
二、	开展向英雄模范人物学习的活动·····	(216)
第三节	意识形态领域内过火的政治批判·····	(225)
一、	过火的政治批判产生的过程·····	(225)
二、	过火的政治批判对思想政治教育工作的影响 ·····	(229)
第七章	“文化大革命”时期思想政治教育工作的沉痛 教训(1966年5月—1976年10月)·····	(231)
第一节	“无产阶级专政下继续革命的理论”把思想政 治教育引向歧途·····	(231)
一、	“无产阶级专政下继续革命的理论”的萌生和	

发展.....	(231)
二、“无产阶级专政下继续革命的理论”的主要内 容.....	(232)
三、“无产阶级专政下继续革命的理论”的主要错 误.....	(233)
第二节 “左”倾思潮泛滥与反对“左”倾思潮的斗争	(235)
一、反对“左”倾思潮.....	(235)
二、所谓“批邓、反击右倾翻案风”运动.....	(239)
三、“左”倾思潮对教育战线的冲击.....	(240)
第三节 党和人民同两个反革命集团的斗争.....	(242)
一、对林彪“政变论”的批判.....	(243)
二、对林彪、陈伯达“先验论”的批判.....	(245)
三、同“四人帮”在思想政治方面的斗争.....	(248)
第四节 思想政治工作的沉痛教训.....	(250)
一、大肆宣扬“精神万能论”和“精神决定论”.....	(250)
二、破坏思想政治教育的优良传统，大搞形式主 义的“假、大、空”.....	(251)
三、割裂毛泽东思想与马列主义的联系，把学马 列、毛著活动引向歧途.....	(252)
四、思想政治教育干部队伍遭到严重破坏.....	(252)
第八章 社会主义现代化建设新时期的思想政治教育 (1976年10月—1989年6月).....	(254)
第一节 实事求是思想路线的重新确立.....	(255)
一、批判“两个凡是”.....	(255)
二、正确确立毛泽东的历史地位.....	(258)
第二节 坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化	(259)

一、四项基本原则的提出及其重大意义·····	(259)
二、资产阶级自由化思潮的出现和危害·····	(261)
三、坚持四项基本原则同资产阶级自由化的斗争 ·····	(263)
第三节 加强共产主义理想和人生观教育·····	(269)
一、开展向英雄人物学习的活动·····	(270)
二、开展学习老一辈无产阶级革命家著作的活动 ·····	(271)
三、“热点”上的思想政治工作·····	(272)
四、开展社会实践活动·····	(273)
五、强化学校思想品德课教学·····	(273)
第四节 加强社会主义精神文明建设·····	(275)
一、社会主义精神文明建设的理论体系·····	(275)
二、社会主义精神文明建设的实践活动·····	(278)
第五节 社会主义初级阶段理论教育·····	(280)
一、社会主义初级阶段理论的确立·····	(280)
二、社会主义初级阶段理论是新时期思想政治教 育工作的理论基础·····	(282)
三、广泛开展社会主义初级阶段理论教育活动 ·····	(283)
第六节 思想政治教育科学化理论的形成·····	(284)
一、思想政治教育科学化的理论基础·····	(284)
二、思想政治教育是一门科学的讨论·····	(286)
三、思想政治教育作为一门科学的确立·····	(288)
第九章 1989年春夏之交政治风波之后的思想政治教 育工作(1989年6月—1990年12月)·····	(292)
第一节 稳定局势是最紧迫的思想政治工作·····	(292)
一、稳定大局是中国共产党的头等大事·····	(292)

二、坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化的 思想政治教育·····	(301)
第二节 加强和改善党的领导、搞好党的思想和组织 建设·····	(306)
一、加强党的思想建设,掀起学马列、毛泽东著作 热潮·····	(306)
二、加强党的全面建设,保证领导权掌握在忠于 马克思主义的人手里·····	(313)
第三节 加强和改进思想政治工作·····	(327)
一、进一步强调思想政治教育工作的地位、作用 和任务·····	(327)
二、特别重视高校的思想政治教育·····	(329)
三、加强科学社会主义理论的教育·····	(333)
四、恢复和加强企业职工的思想政治教育·····	(337)
五、进行“保证党对人民军队绝对领导”的 政治教育·····	(339)
六、广泛开展“扫黄”、除“六害”的教育活动·····	(341)
七、学习雷锋活动蓬勃地开展起来·····	(344)
八、重新掀起学习焦裕禄的热潮·····	(346)
后记·····	(349)

第一章 思想政治教育的 初创时期

(1921年—1927年7月)

从1921年7月中国共产党成立,到1927年7月第一次大革命失败,是中国共产党思想政治教育的初创时期。

中国共产党建立初期,就十分重视工人群众的思想政治教育。许多共产党人深入到工厂、矿山,开办工人夜校,成立工人俱乐部,传播马列主义,宣传党的主张,提高工人的革命觉悟,掀起了轰轰烈烈的工人运动。在党的领导下,从1922年1月到1925年先后掀起了香港海员大罢工、安源路矿工人大罢工、开滦煤矿工人大罢工、京汉铁路工人大罢工以及广州沙面工人的政治大罢工。在工人运动的高潮中,中国共产党开展了一系列思想政治教育工作,武装了大批工人运动骨干,使工人的阶级觉悟有了较大的提高。

在这一时期,以毛泽东、彭湃等同志为代表的中国共产党人,对于在农民群众中开展思想政治教育也给予了高度的重视。为了发动农民运动和推动北伐战争的进行,他们利用国共合作的形式,先后在广州举办了六届农民运动讲习所,为革命培养了大批农民运动的骨干。毛泽东还于1927年春到湖南湘潭等5县作了详细调查,写下了《湖南农民运动考察报告》。贯穿此文当中的相信群众、依靠群众、放手发动群众、尊重群众首创精神的思想,成为中国共产党的思想政治工作的理论基础之一。

1924年5月,在中国共产党的推动和原苏联的帮助下,国民党陆军军官学校(简称黄埔军校)建立。随之,中国共产党即开始了

在黄埔军校中的思想政治教育。

北伐战争开始后,在南方北伐各军中都建立了党代表制度和政治工作制度,党代表和政治部主任多由共产党员担任。在北方国民军中没有党代表,思想政治工作由政治部主任负责。师(独立师除外)以下一般不设政治部,只设政治指导员。国民军各部政治工作的领导人,主要由共产党人担任。同时,中共还在南方北伐军与北方国民军中秘密创立和发展共产党的组织。在部队里,中国共产党对士兵进行广泛深入的思想政治教育工作。通过这些行之有效的思想政治教育工作,保证了北伐战争的胜利进军。

第一节 工人运动的思想政治教育

一、工人运动的基本状况

中国共产党建立后,在中央局的领导下,首先以主要力量领导工人运动。1921年8月,在上海成立了领导全国工人运动的机构——中国劳动组合书记部,张国焘为主任。随后又在北京、武汉、长沙、广州、济南设立分部,分别由邓中夏、林育南、毛泽东、谭平山、王尽美任分部主任。《中国劳动组合书记部宣言》指出,为了同资本家作斗争,“我们只有把一个产业底下的劳动者,不分地域,不分男女老少都组织起来,做成一个产业组合。”中国劳动组合书记部“是一个要把各个劳动组合都联合起来的总机关。他的事业是要发展劳动组合,向劳动者宣传组合之必要,要联合或改组已成的劳动团体,使劳动者有阶级的自觉,并要建立中国工人们与外国工人人们的密切关系。”^① 据此,1921年11月,中国共产党中央局发出通

^① 《中共党史参考资料》(一),第277—278页。