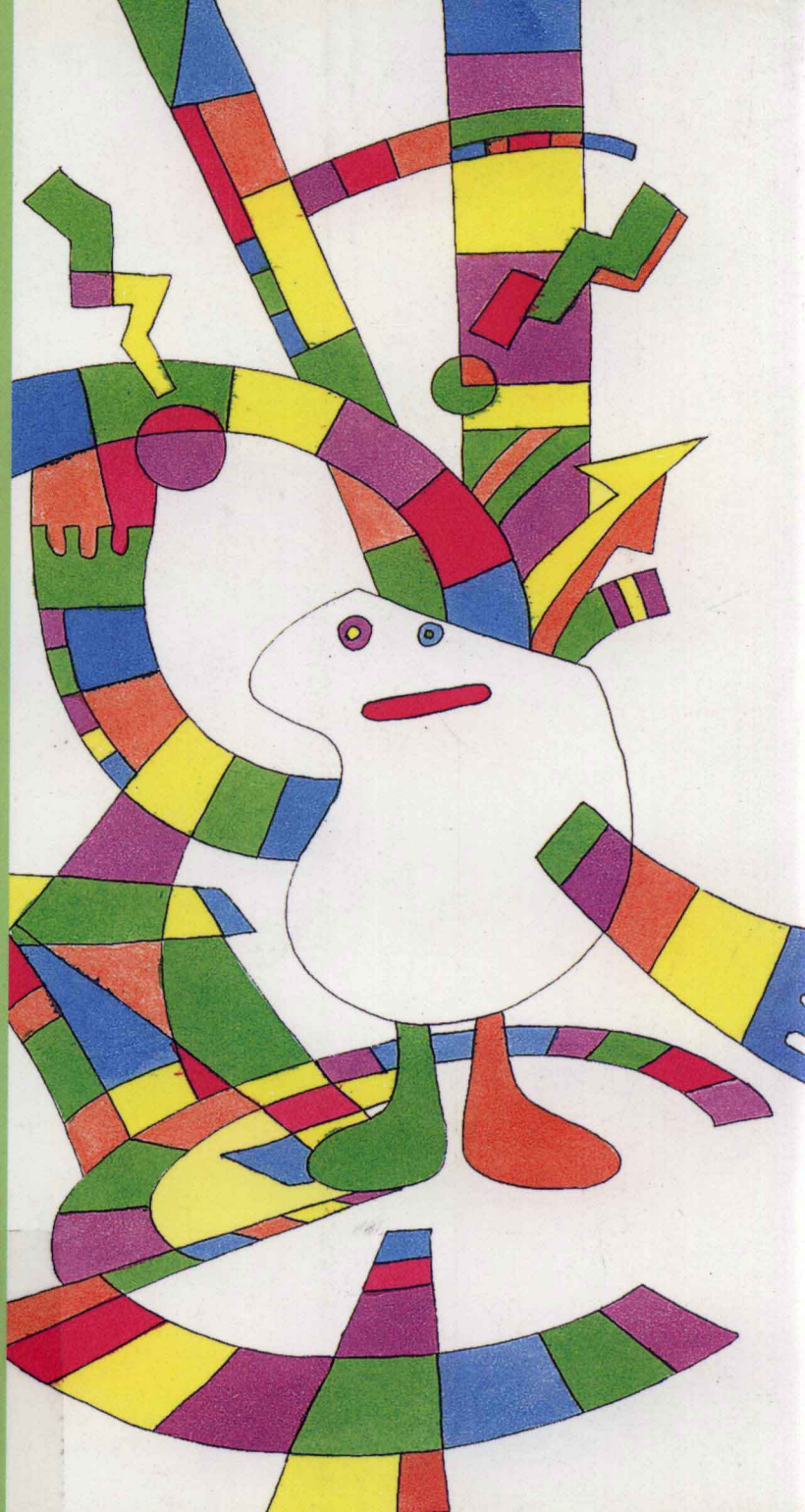


寶寶智商測驗

的發展狀況，且針對孩子比較弱的部分，給予適當的訓練和加強。
本書可讓讀者經由一系列精心設計且有系統的測驗，評估孩子自出生到四歲時各方面智能



林青青等
鍾思嘉

鍾思嘉主編・桂冠父母親叢書28

寶寶智商測驗

鍾思嘉、林青青 編

鍾思嘉博士主編／桂冠父母親叢書 22

實智商測驗

編 著／鍾思嘉、林青青
企 劃／父母親月刊雜誌
出 版 者／桂冠圖書股份有限公司
發 行 人／賴阿勝
地 址／台北市 107 新生南路三段 96-4 號
電 話／02-22193338 02-23631407
傳 真／02-22182859-60
郵政劃撥／0104579-2 桂冠圖書股份有限公司
登 記 證／局版台業字第 1166 號
法律顧問／李永然法律事務所、端正法律事務所
總 經 銷／學英文化事業有限公司
印 刷 廠／海王印刷廠
裝 訂 廠／欣亞裝訂公司
二版一刷／1998 年 8 月
《購書專線 02-22186492》

◎本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回調換

定價＞新台幣 150 元

電腦編號 17548 BN 957-730-066-9 (平裝)

桂冠父母親叢書序

常應邀在一些學校、社教機構談論親子溝通、婚姻關係等問題。從實際的參與和觀察中，發現一個非常普遍的現象：許多夫妻或父母希望我能針對他們目前家中發生的問題提出一個直接、快速，且一試見效的方法。然而這些問題往往因個人、家庭狀況的不同，而無法提出一個標準的答案。畢竟短短一、二小時的演講或座談只是提供了一些觀念，促進了一些思考，雖然也有具體的方法和技巧，但都只是原則性的建議，以供每個人面對困境的參考。因此，我常推介一些有助益的書刊，希望他們能獲得更完整、有系統的知能；然而有的興趣缺缺，有的更直截了當地回答說沒有時間。今天的父母常要求孩子讀書，可是自己卻很少讀書；今天的父母常為孩子買書，可是卻很少為自己買書，我想這很難教孩子心悅誠服地求知向學。也有些父母親為了從旁幫助孩子學習，於是孩子學電腦，自己也去學電腦；孩子學音樂，自己也陪著一起學……。依我看來，似乎是捨本逐末的做法，因為父母不可能跟著孩子學一輩子，而且也是永遠學不完的，甚至過一段時日，學習的結果反不如孩子好。其實，父母真正要學的是一套有系統的教育孩子的觀念和方法，不管孩子學什麼，父母都能有所本地幫助他們，這才是上策。

為了讓父母有充分進修和充電的資源，我們結合了一些教育學、心理學、醫學、營養學等專家學者，於七十四年元旦創辦了

「父母親月刊」。我們懷抱著「幫助父母成長，親子溝通橋樑」的宗旨，朝向「加強家庭教育，促進社會和諧」的理想前進。一年多來，非常感謝許許多多關懷的回饋和支持，使我們更肯定了未來的方向，更踏穩了成長的腳步。桂冠圖書公司深體親職教育的重要，一本服務社會人羣的理念，將父母親月刊的精采內容加以重新整理，組合了這套「父母親叢書」，使我不得不佩服他們的智慧和心血。相信讀者從叢書的封面以至於內文，可以看到這一系列探討兒童身心發展、親子溝通、婚姻成長等文章豐盛的水準。由於它的呈現代表了許多作者理論和經驗的結晶，在此特別感謝他們不計較名利的貢獻，更欽佩他們在推廣親職教育行列中的使命感。謹以為序，並紀念與祝福他們在各個工作崗位或國外進修身心健康。

鍾思嘉 謹識

民國七十五年四月於父母親月刊社

目 錄

前言·····	1
測驗一 1～3個月·····	5
測驗二 4～6個月·····	13
測驗三 7～9個月·····	21
測驗四 10～12個月·····	29
測驗五 13～15個月·····	37
測驗六 16～18個月·····	45
測驗七 19～24個月·····	53
測驗八 25～30個月·····	61
測驗九 31～36個月·····	69
測驗十 37～48個月·····	77
寶寶發展紀錄·····	91

前言

嬰兒的小腦袋裡究竟想些什麼？他們到底懂多少？襁褓中的教育能影響他們多少？這些都是父母急欲知道的答案。

由於剛出生的嬰兒還不會說話，因此我們必須透過觀察寶寶的肢體運動、視覺、嗅覺、聽覺等能力來瞭解他們的發展狀況。如果親戚、朋友或鄰居有年齡相仿的孩子，那麼比較兩個孩子間的成長狀況更是大人們所津津樂道，譬如：小毛已經會走路了，小寶還站不穩；小莉已經會叫阿公，強強還不會說話……。然而，這樣的比較到底有沒有意義？這些比較除了給落後孩子的父母帶來緊張外，是否還會產生其他副作用？

爲了給家長有一套客觀評估孩子成長的依據，本書將提供一系列測驗。透過這一系列的測驗，您不但可以有系統的評估孩子自出生至四歲時各方面的發展狀況，更可以針對他比較弱的部份給予適當訓練與加強，不是一舉兩得嗎？當然，如同其他測驗工具一樣，這份測驗並不是評量寶寶智商或能力的唯一工具，它僅做爲一般瞭解孩子成長狀況和能力的一個指引罷了！

這一系列測驗我們是根據幼兒的行爲發展分成語言能力、大肌肉動作技能、小肌肉動作技能、社會技能等四部份來評估寶寶的成長狀況，如果您在測驗過程中發現孩子有的能力比一般兒童平均分數高、有的比平均分數低，請先別太慌張，因爲每個孩子

的發展過程都不太一致，測驗答案提供的只是個平均指數罷了！

爲什麼他們不一樣？

世上沒有任何兩個孩子是一模一樣的，然而只要透過愛、關懷、照顧及環境上給予適當刺激，每個孩子都能發揮他最大的潛力。雖然，這些因素對孩子未來成就的影響程度我們無法透過任何工具直接測得，但是它對孩子造成的影響卻是不容抹滅，因此當我們在評估孩子的能力時，必須將一些因素列入考慮，尤其是在進行這個測驗時。

以下有三點特別提供您參考：

(1) 寶寶的人格特質

寶寶的人格特質是他對這個世界反應的最直接方式，有的是「小子難纏」，活動力強；有的特別愛哭鬧；有的注意力很短，不易集中精神；有的感情特別脆弱；有的外向、富攻擊性，有的安靜膽小……。然而，無論孩子天生的特質如何，只要透過溫暖、愛的教育環境，都能使孩子的潛能發揮極致。

(2) 父母的人格特質

從某個角度來說，新生兒如同電腦般，隨時隨地都準備吸取新知，也許大多數時候寶寶並不瞭解所接收到的訊息代表何意，然而他們卻真實地接收到了，並且對孩子的未來產生莫大影響，因此撫育者的重要性可想而知。

就以苛求的母親來說吧！也許她並不想把家裡弄得像軍隊般紀律分明，使得孩子動輒得咎，但是如果她經常發出「逃不出我如來佛掌心」的訊息，那麼孩子不是養成一個口令一個動作，就是認爲自己一無是處，凡事需要媽媽指導、提示甚至代勞。

同樣地，一個吹毛求疵的母親會對孩子發出「你是笨蛋」的

訊息。因此，孩子往往養成被動、無責任感的習慣，反正「多做多錯、少做少錯、不做不錯」嘛！

(3)環境因素

睡眠、飲食適量與否、測驗地點的光線、空調、氣氛、寶寶的情緒及測驗者的指示方式都足以影響測驗成績。

父母記分方式

- 0：表示寶寶無法做到這個項目（否）
 1：表示寶寶正開始做到這個項目（有一點）
 2：表示寶寶完全做到這個項目（是）

側面圖的解釋

將測驗分數繪成圖表是為我們方便比較同齡孩子的發展及寶寶在不同階段的發展狀況。以一位三個月大的嬰孩為例：

	語言能力	大肌肉動作技能	小肌肉動作技能	社會技巧
	* 25	* 11	* 11	* 18
發展迅速	* * -----			
發展超前	* * -----			
一般發展	* * -----			
發展稍慢	* * -----			
發展延遲	* * -----			

這位寶寶的語言分數是 25 分，大肌肉動作技能是 11 分，小肌肉動作技能是 11 分，社會技巧 18 分，在評定等級上這位寶寶的語言能力、社會技巧為一般發展，動作技能則發展稍慢。

測驗一 1~3 個月



測驗一 1~3 個月

語言能力

1. _____ 當發出一個新奇聲音時，寶寶能否停止其他活動，聆聽此音。
2. _____ 對於突如其來的聲響，寶寶是否因而受驚或大哭。
3. _____ 在熟悉、柔和的聲音下，寶寶是否能安靜自處？
4. _____ 除了哭以外，寶寶是否還能發出其他的喉音？
5. _____ 寶寶是否能發出一些簡單的聲音，如「ㄝ」、「ㄟ」？
6. _____ 除了你的聲音外，寶寶是否經常注意其他聲音？
7. _____ 寶寶是否常對一些友善的聲音微笑？
8. _____ 當有人對他說話時，寶寶是否很注意聽？
9. _____ 當肚子餓時，寶寶是否有特別的哭聲？
10. _____ 當快樂時，寶寶是否會發出特別的聲音？
11. _____ 當有人對他說話時，寶寶是否會注視對方的臉？
12. _____ 寶寶的眼睛是否會隨著你身體的移動而轉動？
13. _____ 當遊戲時，寶寶是否常發出快樂的聲音？
14. _____ 當有人對他說話時，寶寶是否試著發出一些聲音做為反應？
15. _____ 當你說話時，寶寶是否望著你的嘴和唇？

大肌肉動作技能

1. _____ 當臉朝下時，寶寶是否能將頭擡起來？
2. _____ 將寶寶抱著、靠在肩膀時，寶寶是否能將頭擡起來？
3. _____ 當俯臥時，寶寶的手、腳是否能做出爬行的動作？
4. _____ 當仰臥時，寶寶的手、腳能否因和別人玩耍而彎曲擺動？
5. _____ 當支持寶寶站立時，他是否能往前走幾小步？
6. _____ 當支持寶寶坐著時，他是否能自己控制頭頸？
7. _____ 當幫助寶寶站立時，他是否不斷地伸展四肢？
8. _____ 當幫助寶寶坐著時，他是否想自己支持身體。
9. _____ 當俯臥時，寶寶能否將頭擡高至90°高？
10. _____ 當俯臥時，寶寶是否想用手支持他的上身。

小肌肉動作技能

1. _____ 寶寶能否順利地吸吮和吞嚥？
2. _____ 當一件物品或玩具放在寶寶視線內時，他是否能拿到？
3. _____ 當寶寶的手接近一物品時，是否有抓取的動作？
4. _____ 當看到一樣玩具時，寶寶的手是否就開始動作？
5. _____ 寶寶的眼睛能否會上下垂直移動？
6. _____ 寶寶的眼睛能否作 180° 的轉動？
7. _____ 寶寶的眼睛能否隨物體作圓弧形轉動？
8. _____ 寶寶能否握住一寸半長的釘子？
9. _____ 寶寶能否自行拿住一件簡單玩具？
10. _____ 寶寶能否張開手掌或微微地張開手掌？

社會技巧

1. _____ 當你對寶寶笑時，他是否也能對你笑？
2. _____ 寶寶能否安靜地被抱起？
3. _____ 寶寶是否認得出你？
4. _____ 寶寶是否會對面前的手影眨眼？
5. _____ 寶寶是否會好奇心地注視他的周遭環境？
6. _____ 洗澡時，寶寶是否很快樂？
7. _____ 對於你的微笑，寶寶是否發出正向的反應？
8. _____ 對於痛的刺激，寶寶是否發出負向反應？
9. _____ 對於即將來臨的愉快事件，如外出遊玩，寶寶是否表現出興奮狀？
10. _____ 寶寶是否會直接地注意其他的聲音？

分數 _____

寶寶的年齡 _____

語言能力總分： _____

大肌肉動作技能總分： _____

小肌肉動作技能總分： _____

社會技巧總分： _____

測驗一評分表

語言能力

分 數	1 個 月	2 個 月	3 個 月
23~30	發展迅速	發展超前	一般發展
17~22	發展超前	一般發展	發展稍慢
10~16	一般發展	發展稍慢	發展延遲

大肌肉動作技能

分 數	1 個 月	2 個 月	3 個 月
15~20	發展迅速	發展超前	一般發展
10~14	發展超前	一般發展	發展稍慢
5~9	一般發展	發展稍慢	發展延遲

小肌肉動作技能

分 數	1 個 月	2 個 月	3 個 月
15~20	發展迅速	發展超前	一般發展
10~14	發展超前	一般發展	發展稍慢
5~9	一般發展	發展稍慢	發展延遲

社會技巧

分 數	1 個 月	2 個 月	3 個 月
15~20	發展迅速	發展超前	一般發展
10~14	發展超前	一般發展	發展稍慢
5~9	一般發展	發展稍慢	發展延遲