



三校生 高考指南丛书

名师指导 通往高职

英语语法 手册



上海教育出版社

三校生高考指南丛书

英语语法手册

《三校生高考指南丛书》编委会 编

上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语语法手册/《三校生高考指南丛书》编委会编.
上海:上海译文出版社,2002.1

(三校生高考指南丛书)

ISBN 7-5327-2714-9

I. 英... II. 三... III. 英语—语法—专业学校—
升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 050553 号

三校生高考指南丛书

英语语法手册

《三校生高考指南丛书》编委会 编

世纪出版集团

上海译文出版社出版、发行

上海福建中路 193 号

全国新华书店经销

上海新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 18.75 字数 496,000

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数:0,001—5,100 册

ISBN7-5327-2714-9/H·480

定价:25.30 元

主 编：王伟壮

副 主 编：王恒仁 陶君伟

编 委：王 泓 徐建华 丁一铭 沈 泉

周 茉 邱 瑾 徐国珍 杨珠樨

王 婷 孙爱娟 周以斯帖

邹轶天 赵莲新

序

进入高校学习是广大三校生(包括中专学校、职业高中和技工学校学生)的美好愿望。但是,由于长期来我国高等教育资源短缺,政策上限制了三校生报考高校。中职学校仅仅以培养学生就业技能为目标,忽视了学生文化学习与继续升学的需求,影响了学生的全面发展。1999年,我国政府提出大力发展高等职业教育,上海率先放开三校生报考高校的限制,积极构建普职沟通、中高职教育衔接的互通式“立交桥”,拓宽了中职学校的培养目标与功能,从制度上为三校生全面发展提供了保障。

“桥”有了,“路”通了,社会上对中职学校质量的评价尺度开始发生变化,即从原来单一的就业能力评价转变为就业与升学的双重评价。由于中职学校原有功能的局限,三校生文化底蕴不足,高考竞争力不强,谁能走上这条“路”,谁能跨上这座“桥”,成为中职教育的重要问题,客观地摆在我们面前。对此,上海正在从两个方面进行努力。一方面,政府从宏观政策上创造条件,加快扩大高等职业教育规模,目前全市已有40余所院校举办高职教育。招生人数从1998年的2000余人增加至2000年的20000余人,今年还将进一步扩大。另一方面,一批大学、中职学校领导与教师从提高文化课教学质量的角度入手,积极为三校生编写优秀的文化课教材,提高学生的学习效率,使他们满怀信心地走向高考升学之路。

摆在我们面前的《三校生高考指南丛书》,就是我们中职学校文化课教师和学生急需的高考复习教材。编写者是本市大学、中职学校的几位优秀文化课教师。他们曾经在市重点高中学校执教文化课,具有丰富的高考复习指导经验;目前他们在三校生高考复习班执教文化课,精通三校生考纲知识点;他们通过研究历届三校生高考试卷要求、题型变化及考生得失分情况,精心编写了这套丛书,具有学科系统性强、难易适度、实用性强的特点。

作为职业教育科学研究的一名工作者,我为这套《三校生高考指南丛书》的出版而感到高兴。正是由于编写者的辛勤劳动,将增强三校生学习文化知识的兴趣,使普职沟通、中高职教育衔接的“立交桥”更加坚实,使三校生走向高校、迈向社会的发展之路更加宽广。

上海市教科院职教研究所

所长:马树超

2001年5月

序

在过去的十多年中,陆续出版的高中阶段的各类英语语法读物在教师和学生的实践运用中产生了较大的影响。随着高考改革的深入,人们认识到,能进高校深造,对三校生来说是前所未有的好机会。然而目前没有一本英语语法书是针对三校生使用的。基于这一状况,在教学第一线积累了丰富的英语教学经验、长期置身于英语教材研究和编写工作的大学、高中、三校的骨干教师聚集在一起,精心编写了这本适合三校生使用的《英语语法手册》。

本书以三校生的英语教学大纲为依据,对高中阶段所应该掌握的语法知识进行了梳理、调整、充实,对每项定义和不规则语法现象均配以浅显的例词或例句,并以“注意”专栏形式标出,以便重点更加凸显,有效提高学习效果。而这些都是编者在多年教学和探索过程中,累积、仔细分析的综合,又是在他们各自的教学实践中加以验证,有所感悟的。这本书是在经验的总结、感悟的提炼中产生。它将全面、系统解答学生在英语语法学习中的问题,帮助学生掌握学习英语的要领。所以我认为这是一本不可多得的好的语法书,谨以此书推荐给读者。

本书的出版凝聚了诸多编者的心血,它将在三校生英语复习备考中助上一臂之力,使英语成绩更上一层楼。

唐振邦
2001年7月

前 言

随着教育改革的逐步深入,越来越多的三校生(中专、职校、技校的毕业生)有机会进一步深造,接受高等教育,圆了众多三校生上大学的梦想。

由于三校生参加高考,尚处于摸索、逐步成熟阶段,所以在三校生复习迎考之际,师生们都希望能有一套针对三校生考试的系统性强、有一定难度、具有实用性的质量上乘的丛书。为此,我们编委会特地组织了长期从事三校生英语教学改革与研究的专家、知名教师和经验丰富的大学教授一起编写了一套“三校生高考指南丛书”:《英语应试技巧及仿真试题集》、《英语听力技巧及功能训练》(配音带)、《英语阅读技巧及功能训练》、《英语语法手册》、《英语词汇手册》、《语文应试技巧及仿真试题集》、《数学应试技巧及仿真试题集》;旨在通过此套丛书,为三校生参加高考指明方向。

这套丛书的特点是:

一、知识覆盖面广,试卷难易适度。与三校生高考的要求、标准、难度保持一致。切实有效,不拔高,不降低要求,这是编写的一项重要原则。

二、试题分析、应试技巧、名师指点。旨在帮助学生分析试题中最常见的错误。纠正错误,指明原因,启发思路,并通过精选例题操作,从而提高学生的应用能力和应试能力,熟练掌握知识点和解题技巧。最终使学生达到拓宽思路,培养思维能力,提高解题应试水平的目的。

三、融科学性、针对性、实用性为一体。《英语词汇手册》在收录考试大纲所要求掌握的单词基础上,附加了单词音标、词组短语和词义辨析。此举为考生复习提供了便捷,使学生可以在最短时间内学习尽可能多的单词;省却了翻阅词典、查音标和归纳区分单词的时间,从而达到事半功倍的效果。

这套《三校生高考指南丛书》不仅对提高和巩固学生的学业会大有裨益,而且对教师和家长也是一份考核学生的不可多得的参考材料。同时对同等程度的读者也具有很高的参考价值。

编 者

2001年2月

编写说明

一、为了适应三校生英语教学的需要,帮助学生们系统地掌握基础英语语法知识,我们特聘了多年从事高考的命题研究专家、学科专家根据上海考试院颁布的《三校生考纲》的要求,编写了这本《英语语法手册》,供学生们高考复习、教师复习课教学及英语自学者使用。

二、本书是在通过对《三校生考纲》的研究,以及历届三校生高考试题的深入探讨,精心编写而成。对所涉及的语法知识进行了系统的归纳、例示,重在阐释难点、特点和学生容易混淆用错的地方,并通过大量的实例进行比较,以辨明各种用法的差异和正误。书中还对难点词汇、典型句式和惯用法作了全面的论述,并以独特的形式列出其特点、相互间的不同之处及具体用法。

三、每章节包括(1)语法知识解说及举例;(2)练习题。在语法知识解说方面,适当进行了汉英语言的对比,力求通俗易懂。在练习题方面,则根据由易到难,由浅入深,先单项后综合的原则来编写,并注意突出学习上的重点和难点,及培养学生实际运用的能力。书后附有全部练习的参考答案。

四、考虑到国家对英语教学的质量要求越来越高,学生的英语知识面越来越广,本书对英语语法知识和用法要点作了适当超前的拓展。本书中涉及到了三校生英语教学大纲中没有包含的语法点(用星号*注明),但从更高的要求来说,这也是三校生应该了解并需加以掌握的语法知识、词汇用法以及惯用法,以便为广大三校生在平时学习和参加高考提供一个扩大知识面的空间,使之成竹在胸,游刃有余。

五、本书是我们长期英语教学和研究的结晶,不断完善,不断深化,以期为我国千百万学生们提供一本内容翔实、切实解决问题的工具书,使他们尽快地学好英语,给他们未来的人生之路遮一片阴凉,送一泓清泉。

本书在编写过程中得到英语界老前辈著名英语语法专家唐振邦教授的热心帮助,在此一并致以谢意。

编者
2001年7月

目 录

第一部分 语 音

语音	3
一、英语字母	3
二、英语音素	3
三、音节及其分类	4
四、读音规则	4
五、相同词根不同的重音或发音的词	12
语音练习	13

第二部分 语 法

第一单元 名词	19		
一、名词的种类	19		
二、名词的单复数	19		
三、名词的主要用法	24		
1. 充当定语	2. 充当主语	3. 充当表语	4. 充当宾语
5. 充当同位语	6. 充当补语	7. 充当状语	
四、名词短语和名词短语的排列顺序	25		
五、名词的所有格	27		
六、名词、所有格和介词短语作修饰语时的区别	29		
名词练习	33		
第二单元 代词	36		
一、代词的分类和用法	36		
1. 人称代词	2. “it”的用法	3. 物主代词	4. 指示代词
5. 反身代词	6. 相互代词	7. 疑问代词	8. 关系代词
9. 不定代词			
二、补充说明	48		
代词练习	49		
第三单元 限定词和冠词	53		
一、限定词的用法	53		
二、限定词与名词的搭配关系	54		
三、限定词在名词前的排列顺序	55		
四、冠词的用法	58		
五、比较	63		
限定词和冠词练习	65		
第四单元 数量词	68		

一、数量词的分类和用法	68
1. 基数词 2. 量词 3. 序数词	
二、数量词的功能	71
三、数量词的其他用法	72
数量词练习	74
第五单元 介词	77
一、介词的种类	77
二、介词短语的构成和功能	77
三、几个疑难介词的用法	79
介词练习	82
第六单元 形容词	85
一、形容词的特点	85
二、形容词的种类	85
三、形容词的功能	85
四、形容词的位置	88
五、注意事项	90
六、容易混淆的几对形容词	92
七、形容词的级	94
形容词练习	98
第七单元 副词	101
一、构成副词的规则	101
二、副词的种类	101
三、副词的功能	102
四、副词和副词性短语在句中的位置	103
五、副词的级	107
六、容易混淆的几对副词	107
副词练习	112
第八单元 连词	115
一、连词的种类和功能	115
二、常用连词的用法	115
连词练习	119
第九单元 动词的种类	121
一、及物动词和不及物动词	121
二、连系动词	122
三、助动词	122
四、情态动词	126
动词的种类练习	136
第十单元 动词的形式和时态	139
一、动词原形	139
二、过去式和过去分词	139
三、现在分词	143

四、动词的时态·····	143
动词的形式和时态练习·····	155
第十一单元 动词的被动语态 ·····	158
一、被动语态的构成和用法·····	158
二、不同时态中被动语态的用法·····	158
1. 一般现在时 2. 一般过去时 3. 一般将来时 4. 现在进行时	
5. 过去进行时 6. 现在完成时 7. 过去完成时	
三、带情态动词的被动语态·····	160
四、被动语态中值得注意的事项·····	160
五、有些情况不能用于被动语态·····	162
动词的被动语态练习·····	163
第十二单元 动词的非谓语形式 ·····	166
一、动词不定式·····	167
二、现在分词和过去分词·····	171
三、动名词·····	174
动词的非谓语形式练习·····	178
第十三单元 主谓一致 ·····	182
一、名词作主语时的数·····	182
二、代词作主语时的数·····	183
三、“the + 形容词或分词”作主语时的数·····	184
四、就近处理原则·····	184
五、用 and, both...and 连接并列主语时的数要视具体情况而定·····	184
六、在“主语 + with 等 + 名词”结构中,谓语动词的数要与主语保持一致·····	185
七、动词不定式或动名词作主语时的数·····	185
八、从句作主语时的数·····	185
九、注意事项·····	185
主谓一致练习·····	186
第十四单元 句子种类 ·····	188
一、陈述句·····	188
二、疑问句·····	188
三、祈使句·····	193
四、感叹句·····	193
句子种类练习·····	194
第十五单元 句子类型 ·····	196
一、简单句·····	196
二、并列句·····	197
三、复合句·····	200
句子类型练习·····	200
第十六单元 定语从句 ·····	203
一、定语从句的作用·····	203
二、定语从句的用法·····	203

1. that 从句之一	2. that 从句之二	3. who 从句	4. which 从句
5. when 从句	6. where 从句	7. why 从句	
8. 限制性定语从句和非限制性定语从句			
三、其他注意事项..... 206			
定语从句练习..... 208			
第十七单元 状语从句 212			
一、状语从句的作用..... 212			
二、状语从句的用法..... 212			
1. 时间状语从句	2. 地点状语从句	3. 原因状语从句	4. 条件状语从句
5. 让步状语从句	6. 方式状语从句	7. 比较状语从句	8. 目的状语从句
9. 结果状语从句			
状语从句练习..... 218			
第十八单元 名词性从句 223			
一、主语从句..... 223			
二、表语从句..... 224			
三、宾语从句..... 224			
四、同位语从句..... 225			
名词性从句练习..... 226			
第十九单元 省略句和强调句 230			
一、省略句..... 230			
二、强调句..... 232			
省略句和强调句练习..... 233			
第二十单元 倒装句 * 235			
一、倒装语序..... 235			
二、常用的倒装结构..... 235			
倒装句练习..... 238			
第二十一单元 虚拟语气 * 240			
一、用于条件状语从句..... 240			
二、用于宾语从句..... 241			
三、用于主语从句..... 241			
四、用于 as if/as though 引导的从句..... 241			
五、固定搭配..... 242			
虚拟语气练习..... 242			

第三部分 语言功能

语言功能.....	247
语言功能练习.....	256

第四部分 短文写作

短文写作.....	263
一、答题步骤.....	263

二、应用文的格式..... 267

三、看图作文的写作方法..... 275

写作练习..... 276

参考答案..... 277

第一部分 语 音

语 音

语音题是三校生英语高考试卷中关于语音知识的专项题型,占总分的 10%。该部分试题得满分的考生比率并不高。

语音知识的掌握和运用需要良好的学习习惯,如根据所学的语音知识进行正确发音,经常朗读或背诵英语短文等,另外还要掌握一批各种不同类型发音的词汇。

【考查特点】

1. 侧重考查元音字母及字母组合的读音;
2. 侧重考查辅音字母及字母组合的读音;
3. 常见元音字母+辅音字母组合的读音;
4. 相同字母的不同发音和不同字母的相同发音。

【基本知识点】

一、英语字母

英语是一种拼音文字,由字母组成单词。英语字母共有 26 个,其中 A,E,I,O,U 五个为元音字母,其余为辅音字母,字母 Y 可用作元音字母,也可用作辅音字母。

英语字母有印刷体和书写体两种,印刷体和书写体又有大写和小写之分。

英语字母表

印 刷 体		字母名称	印 刷 体		字母名称	印 刷 体		字母名称
大 写	小 写		大 写	小 写		大 写	小 写	
A	a	/ei/	K	k	/kei/	U	u	/ju:/
B	b	/bi:/	L	l	/el/	V	v	/vi:/
C	c	/si:/	M	m	/em/	W	w	/dʌblju:/
D	d	/di:/	N	n	/en/	X	x	/eks/
E	e	/i:/	O	o	/əu/	Y	y	/wai/
F	f	/ef/	P	p	/pi:/	Z	z	/zed/
G	g	/dʒi:/	Q	q	/kju:/			
H	h	/entf/	R	r	/ɑ:/			
I	i	/ai/	S	s	/es/			
J	j	/dʒei/	T	t	/ti:/			

二、英语音素

音素是语音的最小单位,英语中共有 48 个音素,其中元音 20 个,辅音 28 个。记录音素的符号,叫做音标。音标是读音标记,为避免与字母混淆,通常放在方括号“[]”内,也可以放在两条斜线“//”之中。

音素 (48个)	元音 (20个)	单元音	长元音	/i:/, /ɑ:/, /u:/, /ɜ:/, /ɔ:/
			短元音	/ɪ/, /ə/, /ʊ/, /ɒ/, /e/, /æ/, /ʌ/
	辅音 (28个)	双元音	/eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/, /əʊ/, /aʊ/, /ɪə/, /eə/, /ʊə/	
		清辅音	/p/, /t/, /k/, /f/, /s/, /θ/, /ʃ/, /tʃ/, /ts/, /tr/, /h/	
		浊辅音	/b/, /d/, /g/, /v/, /z/, /ð/, /ʒ/, /dʒ/, /dz/, /dr/, /l/, /m/, /n/, /ŋ/, /r/, /w/, /j/	

三、音节及其分类

1. 音节

语音的最小片断叫做音节。音节通常由一个元音加上一个或几个辅音构成,另外,单独一个元音也能构成一个音节。因此,一般说来,一个单词有几个元音,就有几个音节,如/ə/, /deɪ/, /kæt/, /blæk/都是一个音节, /'peɪpə/, /'velvɪt/各包含两个音节。但是有四个辅音 /m/, /n/, /l/, /ŋ/是响音,它们和辅音音素结合也可以构成音节,如 /'teɪbl/, /'æpl/, /'lesn/, /'lɪsn/等都包含有两个音节。

一个单词若含有一个音节,称为单音节词,若含有两个音节,称为双音节词,含有三个或三个以上音节的词称为多音节词。

2. 单词重音

在双音节和多音节的词中,有一个音节读得特别重而强,这个音节叫做单词重音,可称为重读音节,其余为非重读音节,单词重音用(ˈ)符号表示,加在重读音节的左上方,如 /'sɪtɪ/, /'pi:pl/。

单音节词单独朗读时都要重读,但在单独注音时不必加重音符号。

3. 音节分类

- 1) 开音节:
- (1) 以发音的元音字母结尾的音节称为开音节,如:be,she,me,no 等。
 - (2) 以一个元音字母 + 一个辅音字母(r 除外) + 不发音的 e 结尾的音节称为开音节,如 date,time, made,mile 等。
- 2) 闭音节:
- 以一个元音字母 + 一个或几个辅音字母结尾的音节称为闭音节,如:at,is,ink,cap,map 等。
- 3) r 及 re 音节:
- 以一个元音字母 + r 或 re 所构成的音节称为 r 及 re 音节,如:car,short,there,fire 等。

四、读音规则

1. 元音字母的读音规则

- 1) 元音字母在重读音节中的读音规则:
- (1) 元音字母在重读开音节中的读音就是元音字母本身的读音。
 - (2) 在重读闭音节中,元音字母读作短元音。
 - (3) 在重读 r 或 re 音节中,元音字母按照一般音节的规则读音。
- 2) 元音字母在非重读音节中一般读作 /ə/或 /ɪ/。