

义务教育 三年制 四年制 初级中学（实验本）

世界历史 教师教学用书

第二册



人民教育出版社

G633.5
088.2

江南大学图书馆



91114358

义务教育^{三年制}_{四年制}初级中学

世界历史第二册(实验本)

教师教学用书

人民教育出版社历史编辑室编



(本册为)第二册历史世界

教师教学用书

著者 董史山 著者 董史山

通出五本、上本、八入

行史通、行史通、行史通

行史通、行史通、行史通

000.000 000.000 000.000 000.000 000.000

000.000 000.000 000.000 000.000 000.000

000.000 000.000 000.000 000.000 000.000

000.000 000.000 000.000 000.000 000.000

人民教育出版社

000.000 000.000 000.000 000.000 000.000

(京)新登字 113 号

义务教育^{三年制}初级中学^{四年制}

世界历史第二册(实验本)

教师教学用书

人民教育出版社历史室 编著

*

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/16 印张 17.25 字数 400,000

1992 年 5 月第 1 版 1992 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—3,000

ISBN 7-107-01414-5

G·2818(课)定价 3.80 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本厂联系调换

编辑说明

一、本书是为配合本社所编的《九年义务教育初中世界历史》课本而编写的教师教学参考用书。注重实用性,力图解决教师在教学中所遇到的若干实际问题。此外,还注意提高教师的业务水平,每课除提出教学要求和建议外,还用较多篇幅对课文史实作了补充,对课本形象图作了适当解释,并在“彩图说明”后附录了常用参考书目,适用于本书各课。各课之后一般另附有本课参考书目。

二、本教学参考书,除在开头对课本的彩图一一作说明外,都按课本顺序写出每课教学的要求和参考的必要资料。共分为教学目的、教学要点、教学要求和建议、资料和注释、本课要点以及附录等部分:

教学目的包括三项要求:基础知识的要求,思想教育的要求和能力培养的要求。这部分内容,要求教师一定要做到。对程度高的学生,教师可根据情况提出更高的要求。对条件较差的学校,可适当降低要求。

教学要点,是要讲授的内容,也可作为讲课的提纲,教师还可根据自己的教学经验另列提纲。

教学要求和建议这部分内容包括:1. 课文的重点、难点。2. 导入新课的方式,这部分教师可以根据自己的教学经验加以改革或发挥,这里写的仅供参考。3. 课文各目知识和大、小字、形象图、地图、引文的安排和要求,特别重要的是哪些知识需要学生掌握,哪些可以不必要求学生掌握,等等。这部分内容是教学要求中最重要的。我们提的要求是供一般程度的学校采用的。如果学生程度较低,那就只要求掌握正文(大字)内容。一般学校教师都要按照本书要求去做。当然,如果学生程度普遍较高,教师可根据学生水平,提出较高的要求。4. 课后的总结。这部分内容仅供参考,教师可以发挥。

资料和注释部分,包括对课文的知识的扩充,名词、文物的解释,引文的出处译释等等。这部分内容是供教师了解课文、形象图、引文等内容用的,可采用部分生动的内容作为讲课的补充,但千万不要把这部分内容全部搬上课堂,那样不仅加重学生负担,且会影响教学任务的完成。

附录部分,包括课文思考题的答案提示、练习题的答案和本课参考书目。

请教师在使用本教学参考书时,能对各部分较好理解、进行研究,然后作出适合自己的教案设计。

本书在第18课《第二次世界大战(三)》后,附录了一份北京市第三十五中学陈隆涛老师写的有关第二次世界大战讨论课的教案。在有条件的学校和班级,教师可以参照这个设计,组织学生用一课时进行课堂讨论。

另外,本书还附录了一份由中国石油天然气总公司管道局中学张道林老师设计的有关第16课《第二次世界大战(一)》的计算机辅助教学软件脚本。在有条件的学校,教师可以做一些试验。

三、本教学参考书特请对教学具有多年经验的中学特级教师、高级教师,对历史教材素有研究的专业人员编写。编写者:第1、14、15课:苏逸梅(北京市第四十三中学高级教师);第2、4课:胡拙(原北京市知春里中学校长、高级教师);第3、13、21课:姜菲(北京市第五中学高级教师);第5、6课:杨子坤(北京师范大学第一附中高级教师);第7课:李源身(中国石油天然气总公司管道局中学高级教师);第8课和第24课文学艺术部分:王富友(北京市东城区教研中心教研员、高级教师);第9、12课:陈隆涛(北京市第三十五中学特级教师);第10、19课:张道林(中国石油天然气总公司管道局中学一级教师);第11、20课:谭天(北京市东直门中学一级教师);第16、17、18课:丁丙炎(北京市第九中学特级教师);第22、23课和第24课科技革命部分:张静(北京市教育局教研部教研员)。本教学用书最后由李纯武(人民教育出版社编审)、严志梁(人民教育出版社副编审)审阅。本书责任编辑寿纪瑜、芮信。

四、本教学用书,还处于试用阶段,肯定存在不少缺点和错误,诚恳地希望各地教师和教育工作者在课本试教期间,提出批评意见,以求在正式使用时能比较完善。

人民教育出版社历史编辑室

1992年5月

目 录

彩图说明	1
------	---

世界近代史部分(续)

第 1 课 德意志、意大利的统一	10
第 2 课 第一国际和巴黎公社	21
第 3 课 主要资本主义国家进入帝国主义阶段	30
第 4 课 第二国际的建立和列宁主义的诞生	39
第 5 课 亚洲的民族民主运动	48
第 6 课 非洲、拉丁美洲的民族民主运动	58
第 7 课 第一次世界大战	67
第 8 课 近代后期的文化	77

世界现代史部分

第 9 课 俄国十月社会主义革命	85
第 10 课 1918—1923 年的革命运动	95
第 11 课 战后初期的国际关系	104
第 12 课 苏联的社会主义建设	114
第 13 课 资本主义世界经济危机	124
第 14 课 德意日的法西斯化	134
第 15 课 世界人民反法西斯斗争的开始	145
第 16 课 第二次世界大战(一)	154
第 17 课 第二次世界大战(二)	164
第 18 课 第二次世界大战(三)	173
讨论课《第二次世界大战》教案	182
第 19 课 社会主义力量的发展	191
第 20 课 美国的霸权政策	199
第 21 课 资本主义国家经济的恢复和发展	209
第 22 课 第三世界的兴起	218
第 23 课 世界时局的新变化	229
第 24 课 现代文化	240
附录:《第 16 课 第二次世界大战(一)——大战的全面爆发和扩大》计算机辅助教学(CAI)软件脚本	251

彩图说明

★图1 站在“冲天的巴黎人”一边 这是一幅油画。1870年7月,普法战争爆发。8、9月之交,法军在色当战役中惨败,9月2日拿破仑三世等成了普军的俘虏。消息传到巴黎,群情激愤。9月4日,巴黎人民推翻了第二帝国,宣告成立共和国——法兰西第三共和国。然而,革命的成果,却落入资产阶级“国防政府”手中。这时,马克思警告巴黎工人不要在不利的形势下过早地采取行动。但在1871年3月巴黎工人已经起来斗争的时候,他却毫不犹豫地站在他们一边。马克思对巴黎公社的事业十分关心,他通过各种渠道了解公社的情况,并给公社领导人出主意、想办法,公社的一些领导人也常常主动征求马克思的意见。巴黎公社失败后,马克思和恩格斯十分关心公社社员的处境。他们想各种办法营救尚未脱险的公社社员,为他们办护照、筹路费。他们还设法救济流亡到伦敦来的公社社员。公社失败后的第三天(即5月30日),马克思在一次会议上宣读了他亲手写的国际工人协会总委员会宣言——《法兰西内战》,其中写道:“这些巴黎人,具有何等的灵活性,何等的历史主动性,何等的自我牺牲精神!……他们在普军的刺刀下起义了,好像法国和德国之间不曾发生战争似的,好像敌人并没有站在巴黎的大门前似的!历史上还没有这种英勇奋斗的范例。”

图2 巴黎公社社员殉难处 巴黎公社成立后,逃到凡尔赛的梯也尔政府,一刻也没有放弃推翻公社的活动。他们一面假装同公社谈判,借以争取时间;一面同普鲁士政府勾结,准备向巴黎反扑。4月初,凡尔赛政府的军队开始向公社发起进攻。4月上旬至5月初,在巴黎城郊,公社的战士与敌人展开了激烈的战斗。有的炮台和要塞数次易手。普鲁士首相俾斯麦应梯也尔的请求,放回了10万法军战俘。5月中旬以后,军事力量的对比发生了重大变化,凡尔赛军队对巴黎的包围圈逐渐缩小。5月21日,凡尔赛军队侵入城内。至次日拂晓,巴黎城内已有9万多敌军。“五月流血周”的战斗开始了!巴黎人民在街头筑起街垒进行战斗,巴黎到处可以听到激烈的巷战枪声。5月27日,约200名公社战士在拉雪兹神甫公墓同5000多名凡尔赛反动军队的士兵进行了殊死的搏斗,终因寡不敌众,最后在墓地的一堵墙边,全部壮烈牺牲。这堵墙后来被誉为“公社社员墙”。墙上铜牌上的字是:“纪念1871年5月21—28日公社的牺牲者”。多少年来,人们常在这里集会,悼念巴黎公社烈士或举行具有重大意义的活动。

但是,在一个时期里对巴黎公社社员墙也存在着一一种误解,这就是把拉雪兹神甫墓地外的“历次革命受害者墙”错当成巴黎公社社员墙。在那堵墙上,刻有一个愁容满面的妇女在公社社员与凡尔赛之间调解求和。因而在这堵假公社社员墙揭幕时,当时幸存的公社社员都拒绝承认它,他们坚持在真正的公社社员墙那里悼念、献花。

★图3 恩格斯参加伦敦“五一”游行 这是一幅水粉画。反映了1890年5月4日恩格斯参加伦敦第一次举行的五一节示威活动的情景。

“五一”国际劳动节是怎样来的呢？19世纪80年代，美国工人同其他资本主义国家的工人一样，工作时间长，工作越来越繁重，工资收入却很微薄，生活困苦不堪。工人们提出了要求缩短工时，要求八小时工作日的口号。1886年5月1日，美国有35万工人为争取八小时工作制举行罢工。罢工浪潮席卷了美国各大城市，波及各个生产部门，不论是男工、女工、黑人、白人和侨民工人，都投入了这场斗争。这场斗争最激烈的地区是芝加哥城。在芝加哥，美国政府策划阴谋，调动警察，迫害罢工工人。为了抗议警察的血腥屠杀，罢工工人决定于5月4日在秣市广场举行群众集会，声讨警察暴行。美国政府命令警察驱散这次集会。警察向正在集会的群众开枪射击，不少工人中弹身亡，受伤者多达200余人。工人的鲜血染红了秣市广场。5月4日以后，美国政府逮捕了几百名工人和他们的领导人，并对其中的8名工人运动领袖进行审讯，并将其中的7人判处死刑。美国政府的屠杀，引起了全世界无产阶级的愤慨，他们以各种方式支持美国工人的斗争。1889年第二国际巴黎大会决定，每年5月1日举行大规模的示威游行。从此这一天就成为国际无产阶级的节日。

1890年5月1日，世界各国的工人阶级都参加了五一节的示威游行。法、德、美、意等国的广大工人都一致行动起来，提出八小时工作制的要求。恩格斯参加了5月4日在英国伦敦举行的活动。

图4 莱特兄弟的早期飞机 莱特兄弟是美国飞机发明者。奥维尔·莱特(1871—1948年)和威尔伯·莱特(1867—1912年)1903年成功地驾驶了第一架可操纵的动力飞机飞行。他们早年主要靠自学设计和制造印刷机械和自行车。威尔伯观察了鹰在空中保持平衡的情况，认识到飞机要能飞行，必须能绕3个轴转动，即能向两侧倾斜，能升降，能向左右转弯。为了实现动力飞行，他们决定先掌握滑翔飞行技术。1900—1902年他们先后制造了3架双翼滑翔机，并作了飞行。最后一架滑翔机已有了升降舵、方向舵和用于操纵飞机滚转的扭曲机翼。他们还设计、制造了实现动力飞行所必需的螺旋桨和轻型发动机。1903年人类历史上第一架有动力装置的飞机制造成功。12月17日凌晨飞机从平地起飞。第一次飞行12秒，最后一次59秒。1905年他们又制造了世界上第一架实用的飞机，能转弯、倾斜、做圆圈飞行和8字飞行，续航时间超过半小时。人类的航空事业揭开了崭新的一页。图为莱特兄弟1903年制造的飞机。

图5 1857—1859年印度民族起义 印度1857—1859年民族起义是由印度封建主领导的、以印度士兵为骨干的反抗英国殖民统治和争取民族独立的起义。

19世纪上半期，印度完全沦为英国的殖民地。英国为了把印度变为商品销售市场和原料产地，残酷剥削农民，用英国工业品摧毁印度的手工业，激起广大农民和手工业者的强烈不满。英国对印度王公实行兼并领地的政策，引起了许多王公的恐惧。特别是20万印度士兵的特权被取消后，这支军队的性质发生了变化。印度士兵是一支雇佣军，最初是英国殖民当局的工具，他们是穿上军服的手工业者、农民和丧失了土地的小地主。由于取消了特权，他们同印度社会广大阶层反抗殖民统治的要求日益息息相关，逐渐转化为一支反抗殖民当局的武装力量。1857年初，印度西北各省的农村中，传递着神秘的烤薄饼。2月，这种被看作起义信号的薄饼传到了德里城下。在士兵中也开始传递荷花这种同样象征的信号。5月10日，密拉特发生以士兵为骨干的起

义。不久,起义者进入古都德里,各地的起义迅速发展。起义波及北印度和中印度广大地区,中心是德里、坎普尔、勒克瑙等。从6月上旬到9月中旬,起义者进行了英勇的德里保卫战。9月中旬,在血战6天之后,德里陷落。德里的陷落,标志着1857—1859年印度民族起义转入相持阶段。

本图反映了德里保卫战中惊心动魄的一幕,描绘了英国殖民军同印度士兵为了争夺城门展开激烈的肉搏战的情景。

图6 19世纪末埃塞俄比亚人民抗击意大利侵略军 本图反映了1895—1896年埃塞俄比亚人民抗击意大利侵略军的战争。19世纪末,正值列强瓜分非洲的高潮,已经把厄立特里亚作为殖民地的意大利,一直对埃塞俄比亚抱有殖民野心。1889年5月,埃塞俄比亚同意大利签订了《乌查利条约》。条约中最重要的是后来引起争议的第17条。该条的阿姆哈拉文本说,埃塞俄比亚在与其他欧洲国家交往时,“可以”请求意大利协助。但是,在意大利文本上,“可以”被故意改为“同意”,并进而曲解为“必须”。1890年,意大利据此宣布对埃塞俄比亚实行“保护”。1895年又对埃塞俄比亚发动了大规模的侵略战争。这年9月,孟尼利克二世发表告人民书,表示要抗敌卫国。1896年3月,埃塞俄比亚人民取得了阿杜瓦会战的胜利,意大利侵略军伤亡1.1万人,4000人被俘。意大利被迫在10月缔结和约,承认埃塞俄比亚是独立的主权国家,并给予赔偿。19世纪末埃塞俄比亚抗意卫国战争的胜利,是非洲军队第一次击败占优势的帝国主义军队。它保卫了民族独立和国家主权,使埃塞俄比亚成了当时非洲屈指可数的保持政治独立的国家之一。

图7 马赫迪起义军抗击英军 英国在19世纪瓜分非洲的高潮中,把魔爪伸进了苏丹。70年代末,伊斯兰教的一个教长穆罕默德·艾哈迈德(1843—1885年)主张争取民族独立,反对外国侵略者。1881年5月,他宣布自己为马赫迪(救世主),公开号召进行圣战,驱逐外国侵略者。这年8月,马赫迪决定发动起义。这支以贫苦农民为主的起义军,作战勇敢,多次打败英军。1885年1月,起义军对喀土穆发动总攻,击毙了曾经参加镇压中国太平天国革命的刽子手、当时的苏丹总督戈登,全歼了敌军。接着,起义军挥师北上,解放了几乎全部苏丹。起义军的斗争一直坚持到1899年11月。尽管这次起义最终为英国侵略军所扑灭,但它沉重地打击了英国殖民统治,鼓舞了非洲各国人民的反帝斗争。本图反映了起义军同英国殖民军激战的场面。

★图8 莫奈的《日出·印象》 法国画家莫奈的油画《日出·印象》是一派画家的标志,这派画家被称为“印象派”。《日出·印象》描绘的是法国西北部勒阿弗尔港口的一个多雾的早晨。在晨曦的笼罩下,天空和海水都呈现出一种橙黄和淡紫的色彩。海上的景物,是用厚薄不匀、长短不一的色彩笔触绘成:三只小船,船上人物依稀可辨,大船上的吊车,远处的工厂烟囱……海面平静,水浪轻摇,小船似有缓缓前进的感觉。远处雾气迷漫,景物隐隐约约,画面上只有几道色彩交错的粗糙的笔触。此画是莫奈从一个窗口看出去画成的。它体现了印象派绘画的特色:强调强烈的“光”和“色”的变化,而不是自然景色。

图9 凡·高的《雏菊和秋牡丹的花瓶》 凡·高被列为后期印象派画家,是因为他接受印象派画风之后,又形成了自己的独特风格。他放弃了印象派谋求准确表现眼前所见事物的手法,而采取了像浪漫派画家那样用色彩表达画家思想感情的手法。他除了画风景和人物外,还画了很

多静物。从《雏菊和秋牡丹的花瓶》这幅静物画中可以看出凡·高耿直爽朗的性格和粗犷有力而跃动的笔法,背景的画法受点彩画法的影响。

图 10 塞尚的《静物苹果篮子》 塞尚也是后期印象派的代表人物。他不满足于印象派浮光掠影的描绘,而是追求更坚实、永恒的体积,把物象还原为几何形体。他的《静物苹果篮子》,体现了一种庄严和宁静的艺术风格。

图 11 列·托尔斯泰的作品《战争与和平》的插图 托尔斯泰的巨著《战争与和平》是史诗体小说,再现了整整一个时代,气势磅礴,场面广阔,人物众多。然而托尔斯泰的艺术魅力,不只在再现宏观世界,而且在于刻画微观世界,揭示人的内心奥秘。《战争与和平》的这幅插图描绘了小说的两位主人公安德烈·包尔康斯基和娜塔莎·罗斯托娃。

图 12 列·托尔斯泰 参见本书第 8 课的介绍。

★**图 13 泰戈尔** 参见本书第 8 课的介绍。

★**图 14 《列宁会见来访农民》** 这是苏联画家弗·赛罗夫创作的油画,它描绘十月革命胜利后,列宁在一间简朴的办公室里接见从外省步行来访的农民的情况。列宁正以专注的神情倾听着农民讲述农村的情况,表现出革命领袖和苏维埃政权对人民疾苦的巨大关注。

★**图 15 《土地法令》颁布** 这是苏联画家弗·赛罗夫于 1957 年创作的油画,现珍藏在莫斯科特莱恰科夫画廊。《土地法令》是苏维埃政权最初制订的法令之一,于 1917 年 11 月 8 日在第二次全俄苏维埃代表大会上通过。它规定立即无偿地没收地主土地,废除土地私有权,一切土地都是全民财产。可见,《土地法令》与农民利益密切相关。此图反映了农民十分关注《土地法令》的心情。

图 16 福煦车厢 福煦(1851—1929 年)是第一次世界大战后期的协约国联军总司令。1918 年 9 月,德军领导人发表声明,要求签订停战协定。不久,德国发生了十一月革命。出于对德国革命的恐惧,11 月 5 日,协约国同意在威尔逊提出的“十四点”的基础上同德国开始会谈。11 月 8 日,福煦代表协约国在贡比涅森林接见了德国代表团。他下令宣读了协约国提出的停战条件,并要求德国必须在 72 小时之内答复。经过几天的谈判,德国只从协约国方面得到了微小的让步。11 月 11 日法国时间凌晨 5 时,福煦代表协约国与德国代表在法国东北部贡比涅森林雷道车站的福煦车厢里签订了停战协定,11 时,各战胜国鸣放礼炮 101 响,宣告第一次世界大战结束。一次大战后,福煦车厢被放入了博物馆。

第二次世界大战期间,德军以闪电战迅速攻占了西欧一系列国家,法国也未能幸免。6 月 14 日,德军进入巴黎。法国政府中的投降派占了上风。6 月 21—22 日,法德举行停战谈判。根据德方的指定,谈判地点就设在一次大战德国战败后于 1918 年 11 月 11 日签订停战协定的同一地点的同一车厢内。6 月 22 日下午 6 时 50 分,法国代表进入 1918 年德国签订停战协定的那节车厢,被迫在停战协定上签字。此后,福煦车厢作为战利品,被德军运到柏林。后来在美英盟军轰炸柏林的时候,这辆车被炸毁了(另一说法是,希特勒为了免于德国战败时再一次丢脸,下令炸毁了福煦车厢)。

图 17 签署《凡尔赛和约》 1919 年 1 月 18 日,巴黎和会在凡尔赛宫召开。美国总统威尔

逊、法国总理克里孟梭和英国首相劳合·乔治左右着大会。4月29日，德国代表团应召到达凡尔赛，接受和约文本。5月7日，克里孟梭在代表战胜国交付和约草案时宣称：“清算的时候到了。你们向我们请求和平。我们同意给你们和平。现在我们就把这项和约的文本交给你们。”协约国不许德国代表对草案作任何口头上的争辩，只许在15天的期限内提交书面意见。接着，协约国又接连对德国施加压力，并以武力相威胁。这样，摆在德国当局面前的两条路，一是无条件签署和约，一是准备重新作战，而后者对德国来说无异于自投绝路。在无可奈何的情况下，6月23日下午德国政府被迫决定无条件接受和约。6月28日，德国代表在凡尔赛宫正式签署了对德和约，即《凡尔赛条约》。图为凡尔赛条约签字时的情景。签字地点在凡尔赛宫镜厅。坐在桌子中间的三个人，一个是威尔逊（手持文件者），一个是克里孟梭（留着浓密的胡子）另一个是劳合·乔治（坐在克里孟梭的右侧）。他们注视着正在桌上签字的德国代表。这是一幅油画。

图 18 经济危机时期的华尔街 美国1929—1933年经济危机，是美国历史上一次空前严重的经济危机。一般认为，这次危机是从1929年10月股票行情猛跌开始的。到11月中旬，纽约证券交易所股票价格下降40%以上，证券持有人损失达260亿美元。在金融危机的影响下，美国经济陷入停滞状态。从1929年到1932年，银行破产达101家，企业破产约11万家。到1933年3月，美国的完全失业工人达1700万，还有100多万农民破产。这次危机中，工业、农业、信用危机同时并发。危机还波及整个资本主义世界，使它的工业生产总值下降36%。世界贸易也因此缩减2/3。

华尔街是美国纽约市曼哈顿区南部的一条街，街道狭窄而短，它是美国一些主要金融机构的所在地。纽约证券交易所等交易所、联邦储备银行等银行都设在这条街上。华尔街是美国金融和资本高度集中的象征。对美国人民来讲，它是贪婪盘剥农民、工人的强盗大王的象征。

图 19 纳粹分子纵火焚烧国会大厦 国会纵火案是德国纳粹党策划的，发生于1933年2月27日晚。纳粹党的冲锋队员通过戈林官邸的地道，进入国会，放火焚烧了国会大厦。当晚，戈林下令逮捕德共党员和进步人士。次日，戈林又发布公告，诬陷纵火事件是共产党发动武装起义的信号。在纳粹党掀起的迫害共产党和进步力量的高潮中，德共主席台尔曼，正在德国的共产国际执委会委员、保加利亚共产党人季米特洛夫等人相继被捕。图为正在熊熊燃烧的德国国会大厦。

图 20 敦刻尔克撤退 1940年5月，德军以136个师的强大兵力，向英、法等国联军发动闪电战。德军迅速占领比利时、荷兰、卢森堡，进入法国，逼抵英吉利海峡。数十万英、法军队被围困在敦刻尔克附近狭窄三角地带。5月27日至6月4日，一方面，英国皇家空军全力以赴迎战德军的空袭飞机，保卫敦刻尔克的英法军队；另一方面，英、法海军迅速集中各种舰船850余艘，利用德军地面部队数日停止进攻的有利时机，成功地从敦刻尔克运出了33.8万余名英、法联军，进入英国。其中，英国人大约有20万名，法国人约有13万多名。另外，还有4万多名来不及撤走的法军官兵被德军俘虏。在敦刻尔克撤退中，英国远征军几乎丧失了全部武器装备，243艘大小舰船沉没，但保存了英军的有生力量，为未来的反攻准备了条件。

★**图 21 雅尔塔会议三巨头** 1945年初，德国即将最后崩溃，如何最后迅速击溃德国法国

斯,如何处理投降后的德国,如何对待解放后的欧洲……等诸多问题迫在眉睫。为了商讨这些问题,1945年2月,以斯大林、罗斯福、丘吉尔为首的苏、美、英三国代表在苏联克里木半岛的雅尔塔举行会议。会议制订了彻底击溃法西斯德国的作战计划,决定迫使德国无条件投降,会议通过了《关于被解放的欧洲的宣言》。会议还通过了三国《关于日本的协定(雅尔塔协定)》,苏联同意在欧洲战争结束后三个月内有条件地参加对日作战。会议决定成立联合国。本图是会议期间斯大林、罗斯福、丘吉尔的合影,右为斯大林,中为罗斯福,左为丘吉尔。

图 22 苏军攻占德国国会大厦 1945年4月16日,苏联红军开始进攻柏林,希特勒在柏林郊外布置了三道防线,柏林市内工事坚固,并有隐蔽、安全的地下铁道和下水道网可供德军使用。但是,这一切都阻挡不了苏联红军对法西斯巢穴的最后冲击。与此同时,美、英军队也加紧了对柏林的进攻。27日,苏军攻入柏林市中心,激烈的巷战开始了,战斗极为惨烈,天空、地面和地下都在战斗。30日,红军向德军最顽固的堡垒——德国国会大厦发动进攻,德军负隅顽抗,德国国会大厦弹痕累累,到处残垣断壁。经过异常激烈的战斗,30日下午,苏军终于攻克德国国会大厦。图为在攻克德国国会大厦后,苏军战士在仍然是硝烟弥漫的国会大厦前欢呼的情景。

图 23 广岛原子弹爆炸后的惨景 1945年8月,日本法西斯即将崩溃,美军已逼抵日本本土,但是,顽固不化的日本军国主义者仍负隅顽抗。为了减少美军伤亡,迫使日本迅速无条件投降,也为了在战后进行原子讹诈,美国总统杜鲁门决定8月6日向日本投掷刚刚造出来的威力巨大的新式武器——原子弹。这一天,美军飞机“埃诺拉·盖伊”号飞抵有34万人口的日本第七大城市广岛8000多米的上空,向市区投掷了第一颗原子弹“瘦子”。这颗原子弹当量为2万吨TNT炸药。爆炸后,繁华的广岛被夷为平地。广岛居民死难78150人,受伤和失踪51408人,使广岛无辜居民蒙受极大灾难。

★图 24 日本投降仪式 由于美军加紧了进攻,原子弹爆炸,苏军参战以及中国等国抗日军民的反攻,8月14日,日本天皇在御前会议上决定接受《波茨坦公告》投降,次日中午,天皇向全国广播,正式宣布投降。8月28日,美军先遣部队占领厚木机场,开始登陆并占领日本。9月2日,在停泊于东京湾的美国军舰“密苏里”号上举行了日本投降书签字仪式。首先在投降书上签字的是日本代表外务大臣重光葵和总参谋长梅津美治郎。其次签字的是盟军最高司令麦克阿瑟和美、中、英、苏、澳、加、法、荷、新九国的代表。远东和太平洋战区的战争以及整个第二次世界大战结束了。图中着西服、拄手杖者为日本代表重光葵,背立者是盟国方面签字代表,两旁及炮塔上站立着围观的美军官兵和各国记者。

图 25 越南美莱村惨案发生前的情景 1954年以后,美国为了取代老殖民者法国在越南的地位,开始在越南南方扶植亲美傀儡政权。可是南越亲美傀儡政权在越南南方人民的打击下,岌岌可危。于是,1961年美国发动所谓的“特种战争”,妄图在18个月内“平定南越”,但没有取得成功。1965年,美军开始对越南北方进行大规模的连续轰炸。同时,直接派出大批军队侵入越南南方,把侵略战争升级为“局部战争”,血腥镇压越南人民的抵抗运动。1968年3月,一群美军闯入越南南方美莱村,在此大肆屠杀手无寸铁的越南妇女、儿童。图为美莱村村民们在被屠杀的瞬间,感到不测之祸即将来临时彼此战慄着搂成一团的情景。

★图 26 1972 年尼克松访华 1969 年初尼克松就任美国总统,面对国际形势的巨大变化,他试图通过改善中美关系来增强美国在国际格局中的战略地位。1971 年 7 月 9—11 日,美国国务卿基辛格秘密访问中国,在北京与周恩来总理会谈。1972 年 2 月 21 日,美国总统尼克松访问中国,在首都机场,他把手伸向前来迎接的周恩来总理。尼克松和周恩来就两国关系问题举行了会谈。2 月 28 日,中美双方在上海发表了联合公报。在公报中,中国重申:中华人民共和国政府是中国唯一合法政府;台湾是中国的一个省,解放台湾是中国内政,别国无权干涉;全部美国武装力量和军事设施必须从台湾撤走。美国声明:美国认识到,在台湾海峡两边的所有中国人都认为只有一个中国,台湾是中国的一部分。美国政府对这一立场不提出异议。……它确认从台湾撤出全部美国武装力量和军事设施的最终目标。此后,中美两国基本结束敌对状态,开始向关系正常化迈进。

图 27 第 5 届不结盟国家和政府首脑会议 60 年代初,一些亚非拉国家针对苏美两大军事集团的霸权政策,纷纷宣布奉行独立自主、和平中立的不结盟政策。为了协调不结盟国家的立场,加强联合反帝反殖反霸斗争,南斯拉夫总统铁托、埃及总统纳赛尔、印尼总统苏加诺、印度总理尼赫鲁、加纳总统恩克鲁玛发起了不结盟运动。1961 年 9 月在贝尔格莱德举行了第一次不结盟国家和政府首脑会议。此后,不结盟运动迅速发展,成为世界政治、经济舞台一支重要力量。本图显示的是 1976 年 8 月 16—19 日在斯里兰卡首都科伦坡举行的第 5 届不结盟国家和政府首脑会议。参加这次会议的成员国有 86 个。会议通过了《政治宣言》、《经济宣言》和《不结盟国家和其他发展中国家经济合作行动纲领》等文件。文件指出,只有结束富国和强国对穷国和弱国的剥削,建立起国际经济新秩序,发展中国家才能获得顺利发展。强调政治独立和经济独立具有不可分割的密切关系。主张发展中国家实行集体自力更生,加强经济合作,并在国际经济谈判中采取联合行动。

图 28 关于合作与发展的国际会议 70 年代以后,广大发展中国家对不公平不合理的国际经济旧秩序日益不满,进行了多种形式的抗争,为形势所迫,发达国家不得不在谈判桌边坐了下来。于是,1981 年 10 月 22、23 日,在墨西哥的坎昆城召开了关于合作与发展的国际会议。会议强调富国应当帮助穷国,穷国要自强不息,进行南北合作,建立国际经济新秩序。这次会议打破了“南北对话”的僵局,又称为“南北对话”首脑会议。14 个发展中国家(中国、孟加拉、阿尔及利亚、墨西哥、菲律宾、南斯拉夫、坦桑尼亚、圭亚那、印度、尼日利亚、委内瑞拉、巴西、沙特阿拉伯、象牙海岸)和 8 个发达国家(美国、加拿大、英国、日本、法国、瑞典、奥地利、联邦德国)的国家元首、政府首脑或他们的代表参加了这次会议。他们代表了当时全世界 40 多亿人口中的 27 亿。联合国秘书长瓦尔德海姆应邀出席了会议。

图 29 法国的核电站 核电站是通过核反应堆把原子核变化过程中所释放的巨大能量转化为电能。1954 年,苏联建造了世界上第一座核电站。此后,欧美一些科技先进的国家也纷纷着手建造核电站。由于核电站具有无污染、成本低等许多优点,受到越来越多的国家重视,成为能源工业发展的新方向。法国是世界核电发展先进国家之一,1981 年,核电站供应的电能占全国发电总量的 40.2%。发展核电站成为法国解决能源需求的重要途径之一。图为法国希农附近的

一座核电站。

★图 30 阿波罗登月 本世纪宇航工业发展迅速,1969年7月20日,美国发射的“阿波罗十一号”宇宙飞船载着宇航员登上了月球。这成为世界科技史上最为精彩的一页。这一天,全世界有几亿人围坐在电视机前,观看了这历史性的一幕。7月21日,格林尼治时间2点56分,美国宇航员阿姆斯特朗走出宇宙飞船,用左脚首先踏上了月球表面松软的土壤。阿姆斯特朗说:“这是我个人的一小步,却是人类的一大步。”美国为“阿波罗登月”共花费了250亿美元,动员了40万工作人员参加。

图 31 中国通讯卫星发射成功 1984年4月中国成功地发射试验通讯卫星,这是发射时拍摄的照片。

图 32 三代电子计算机结构 这张照片把三代电子计算机放在一起,以显示它们结构的不同。第一代电子计算机的构成以真空电子管为特点,体积最大;第二代以晶体管印刷电路为特点,体积次之;第三代以微型集成电路为特点,体积最小。

图 33 卓别林电影剧照 这是1920年摄制的无声电影《寻子遇仙记》中的一幕,卓别林和杰·科柏在该片中演主角。那时无声电影是大众化的娱乐,卓别林以他高超的艺术才能很快扬名世界。

附:

常用参考书目

(适用本书各课)

徐天新等主编《世界现代史(1917—1945)》 人民出版社 1985年版

徐天新等编著《世界当代史(1945—1987)》 人民出版社 1989年版

王春良主编 《世界现代史》上册 山东人民出版社 1983年版

《世界现代史》下册 山东人民出版社 1985年版

潘永祥主编 《自然科学发展简史》 北京大学出版社 1984年版

樊亢等编著 《主要资本主义国家经济简史》 人民出版社 1973年版

周南京等《外国历史常识》(近代部分) 中国青年出版社 1980年版

徐天新等《外国历史常识》(现代部分) 中国青年出版社 1987年版

朱庭光主编《外国历史名人传》

近代部分 下册 中国社会科学出版社、重庆出版社 1982年版

现代部分 上册 中国社会科学出版社、重庆出版社 1984年版

现代部分 下册 中国社会科学出版社、重庆出版社 1984年版

朱庭光、张椿年主编《外国历史大事集》

近代部分 第三分册 重庆出版社 1985年版

第四分册 重庆出版社 1986年版

第四分册 重庆出版社 1989 年版

《世界历史词典》 上海辞书出版社 1985 年版

第1课 德意志、意大利的统一

教 学 目 的

一、要求学生掌握的基础知识:德意志、意大利统一的历史条件。俾斯麦的铁血政策和普鲁士发动的三次对外战争。德意志帝国的成立。撒丁王国首相加富尔的统一政策。加里波第和他率领的红衫军在意大利统一中的作用。意大利王国宣告成立。

二、要求学生从思想上认识:

1. 资本主义经济的发展是德意志、意大利实现统一的必要前提,统一是历史发展必然趋势。
2. 普鲁士及俾斯麦在德意志统一中的作用。
3. 撒丁王国及加富尔在意大利统一中的作用。
4. 意大利人民的起义和革命斗争在意大利的统一中起了重要作用。

三、要求培养学生的能力:通过对德意志、意大利统一过程的学习,培养学生的思维和分析问题的能力,通过回答思考题,培养学生综合比较能力。

教 学 要 点

一、德意志、意大利的分裂状况

1. 德意志状况——30多个邦国和自由市的联合
2. 意大利的分裂状况——封建割据和外国的占领、控制
3. 19世纪(50—60年代),德意志、意大利工业革命步伐加快,资本主义经济显著发展

二、德意志的统一

1. 普鲁士的强大和俾斯麦的统一政策——铁血政策
2. 普鲁士发动的三次对外战争
3. 1871年德意志帝国成立,统一完成
4. 统一的历史意义

三、意大利的统一

1. 撒丁王国成为资产阶级自由派归向的中心
2. 加富尔联法对奥的统一战争
3. 加里波第率领的红衫军在统一运动中的作用
4. 1861年3月意大利王国成立——北部南部基本统一

教学要求和建议

一、本课重点：德意志的统一及在意大利统一中的重大作用。

本课难点：资本主义经济发展与德、意在政治上实现统一的关系。

二、导入新课。教师课前要准备放大的德意志、意大利的统一地图，标出统一前德、意分裂的形势，使学生能有一个直观认识，如标出四个自由市：汉堡、不来梅、法兰克福、卢卑克；邦国：奥地利、普鲁士、巴伐利亚、萨克森、汉诺威等。

本课开始，建议教师首先向学生指出德、意两国在 1848 年欧洲革命中统一任务尚未完成，直到 19 世纪六七十年代德、意才走向统一道路。

三、“德意志、意大利的分裂状况”一目，可按书中内容结合地图具体指出德国是德意志邦联，由 34 个邦和 4 个自由市的联合，但距统一还很远，每个邦有自己的外交使节，有自己的政府和军队，没有制订统一的法令。其中最强大的是南部的奥地利、北部的普鲁士。

意大利处于封建割据状态和外国占领之下。教师可以结合地图指出：北部伦巴底和威尼斯直接划入奥地利版图，中部摩地纳、帕尔马等公国直接或间接地受奥地利控制，1848 年以后罗马有法国干涉军。两西西里王国在出身于西班牙波旁王室的国王统治之下。只有撒丁王国保持独立自主地位。

德、意的封建君主政体和分裂割据的政治状况，严重影响了资本主义经济的发展。但从 18 世纪中期英国工业革命开始后，工业生产技术上的革命很快向欧洲大陆扩展，19 世纪 30 年代，德意志开始工业革命。到 19 世纪 50—60 年代，德意志资本主义经济取得了具有决定意义的进展。“它们在 20 年中创造的成就，比以前整整一个世纪还要多”。同时，资本主义工业的发展也影响到农业，越来越多的容克地主采用了资本主义经营方式。普鲁士在德意志各邦中资本主义工农业的发展比较突出。但是四分五裂的德意志不利于资本主义经济的发展。由于没有统一的法令、货币、度量衡和市场，资产阶级在对外贸易上没有一个统一的、强大的国家作后盾，资本主义经济的发展遇到重重困难。实现民族统一，已经成为十分迫切的历史任务。

四、“德意志的统一”一目，应明确以下三个问题：

1. 由谁来领导统一？资产阶级虽渴望统一，但不敢发动群众来完成这一历史任务，因此他们与封建贵族地主妥协，乞求普鲁士和奥地利的统治者来完成统一。而无产阶级本身在政治上、组织上还不成熟，还不可能通过革命方式达到统一。在当时历史情况下，只能依靠奥地利和普鲁士这两个强邦之一通过自上而下的方式完成统一。又由于普鲁士是一个纯粹由日耳曼人组成的国家，日耳曼民族统一运动的领导权必然落到普鲁士手中。正如恩格斯早已料及的，普鲁士是决定德国未来命运的战场。

2. 在德国统一关键时刻，俾斯麦出任普鲁士首相职务。他顺应历史发展趋势，坚决实行“铁血政策”，以求实现德国的统一大业。教师可引导学生看书后回答什么是“铁血政策”？俾斯麦实现统一的步骤是什么？