

陈国庆 王元琪 主编

CHANGE AND CHANGELESS

THE 100 YEARS HISTORY OF MARXISM'S POPULARING IN CHINA



变与不变

马克思主义中国化百年历程

陕西出版集团
陕西人民出版社
WWW.SXRMBOOK.COM



CHANGE

AND

CHANGELESS

THE 100 YEARS HISTORY OF MARXISM'S POPULARING IN CHINA

陈国庆 王元琪 / 主编



变与不变

马克思主义中国化百年历程

福建师范大学
图书馆
藏书印



T0993533

0993533

陕西出版集团
陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

变与不变：马克思主义中国化百年历程/陈国庆，
王元琪主编. —西安：陕西人民出版社，2011

ISBN 978 - 7 - 224 - 09810 - 5

I. ①变… II. ①陈…②王… III. ①马克思主义—发
展史—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 130833 号

变与不变——马克思主义中国化百年历程

主 编 陈国庆 王元琪

出版发行 陕西出版集团 陕西人民出版社

(西安北大街 147 号 邮编：710003)

印 刷 西安正华印刷科技有限公司

开 本 787mm × 1092mm 16 开 23 印张 2 插页

字 数 400 千字

版 次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

印 数 1 - 1000

书 号 ISBN 978 - 7 - 224 - 09810 - 5

定 价 34.50 元

目 录

绪 论/1

- 一、反应与传播/2
- 二、相结合与中国化/6
- 三、科学概念与理论成果/20

第一章 一个共产主义的幽灵/26

- 一、三千年未有之大变局/26
- 二、西学东渐“风满楼”/32
- 三、“社会主义”信息的最初传递/37
- 四、维新派和革命党人对马克思主义的介绍/45

第二章 马克思主义中国化的启程/60

- 一、传播与选择：五四时期马克思主义在中国/60
- 二、马克思主义中国化的最初成果：中国共产党的成立/69
- 三、国民大革命：马克思主义在中国的初次全面运用/82

第三章 马克思主义中国化的早期探索/97

- 一、暴力革命的理论：枪杆子里出政权/97
- 二、工农武装割据思想/104
- 三、农村包围城市革命道路理论/112

第四章 窑洞中的思想之光/121

- 一、实践出真知/122
- 二、解剖小麻雀，推动大发展/136

三、人民群众是真正的英雄/145

第五章 换了人间——马克思主义中国化的新课题/157

一、新的条件，新的蓝图/158

二、新的政治制度——人民民主专政制度的建设/164

三、社会主义经济制度的确立/175

四、新中国的文化建设/185

五、新时代新课题的良好开端/196

第六章 困境中的蹒跚前行/198

一、从整风到反右/198

二、从三面红旗到大跃进/219

三、国民经济的调整和恢复/225

第七章 春天的故事——邓小平理论的形成/232

一、实践是检验真理的唯一标准/232

二、小岗村的灯光/238

三、“一国两制”的伟大创举/245

四、贫穷不是社会主义/252

五、市场经济姓“社”还是姓“资”/260

第八章 继往开来——“三个代表”重要思想/267

一、改革开放的“十字路口”/268

二、“以我们正在做的事情为中心”/272

三、立党为公，执政为民/285

第九章 新世纪的旗帜——科学发展观/300

一、新世纪、新阶段的呼唤/301

二、坚持马克思主义的价值“硬核”——人民立场/314

三、体现社会主义“硬核”的两大支柱/324

余 论/332

不变与

百年历程

马克思主义中国化

附论一 试论毛泽东的马克思主义中国化思想/337

附论二 邓小平是推动改革开放的历史伟人/348

后 记

附 论

共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在无产阶级革命面前发抖吧，无产阶级在这个革命中失去的只是锁链，而获得的将是整个世界。全世界无产者，联合起来！这就是马克思恩格斯所著《共产党宣言》的最后一句名言。

当人类社会进入19世纪四十年代，有一个现象——共产主义的幽火，开始在欧洲闪烁。1848年，德国共产党人李士德编辑《共产党宣言》，在莱比锡印刷所首次出版。这部全世界共产党人共同的第一部纲领性文件，它的发表标志着马克思主义的正式诞生。这部有罗字万字的理论巨著，在1848年问世的时间里，产生了巨大而深远的重大影响。以《共产党宣言》为代表的多种马克思主义经典著作，陆续被各个国家的人们翻译出版，多次再版出版发行，在世界范围内产生了广泛而深远的影响。成为全世界共产党人和进步人士必读的必读书。到19世纪后期，共产主义运动在欧洲掀起了共产主义运动的第一浪潮。以巴黎公社为代表的无产阶级革命运动失败了，但它的意义和力量是巨大的。在欧洲，首先，工人阶级开始觉醒，他们提出了推翻资本主义和社会主义制度。一浪接一浪的共产主义运动席卷了欧洲大陆。在19世纪末，欧洲大陆上，马克思主义运动风起云涌，产生了对世界历史产生深远影响的马克思主义运动。

绪 论

共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。全世界无产者，联合起来！^① 这是马克思恩格斯在《共产党宣言》里最后一段的文字。

当人类社会进入 19 世纪四五十年代，有一个幽灵——共产主义的幽灵，开始在欧洲徘徊。1848 年，作为共产主义联盟纲领的《共产党宣言》，在英国伦敦用德文首次发表。这是全世界共产主义者的第一个纲领性文献，它的发表标志着马克思主义的正式诞生。这部有着 3 万字的理论巨著，在此后 160 多年的时间里，产生了巨大而深远的世界影响。以《共产党宣言》为代表的多种马克思主义经典著作，陆续被各个国家的人们翻译成 200 多种文字出版发行，在世界上得到了日益广泛的传播，成为全世界共产党人和一切爱好和平与追求进步人士的必读书。到 19 世纪后期，共产主义者首先在欧洲掀起了共产主义运动的第一个高潮，以巴黎公社为代表的无产阶级革命虽然失败了，但它的影响却是重大而长久的。在随后的几十年间，全球范围内相继出现了数以千计的共产党和社会主义组织；一批社会主义国家突破了世界资本主义一统天下的格局，先后在欧洲和亚洲等地区诞生。可以准确地说，马克思主义对人类历史的进程，产生了并且继续产生巨大而深远的影响。

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1972 年版，第 285 页。

一、反应与传播

距《共产党宣言》发表后仅仅 20 多年,共产主义这个“幽灵”就开始在古老的中国大地上游荡,一些思想敏锐的清朝外出使节、往来从事国际贸易的商人、前去欧美日本的留学生以及一些东来中国的西方传教士等,以猎奇的心理和客观的笔触,把欧洲共产主义运动和马克思主义的点滴信息带入中国,引起了越来越多的中国人的关注和兴趣。此后一批资产阶级维新派和革命党人接触到马克思主义学说并加以翻译和介绍,例如梁启超、朱执信和孙中山就是维新派和同盟会里研究与介绍马克思主义学说的宣传家、理论家、革命家的代表。许多近代早期由传教士或洋务企业创办的刊物,也不自觉地刊登了介绍马克思和西方共产主义运动的消息,出版了马克思、恩格斯经典著作的部分章节,对马克思主义在中国的传播作出了很大贡献。

1915 年以后,新文化运动渐成风潮,在与当时盛行的自由主义、无政府主义、保守主义以及来自欧洲、日本等国的西方社会学说等形形色色的社会思潮相互纠缠与斗争过程中,马克思主义逐渐被激进民主主义者所认识和接受,陈独秀、李大钊等人就是那个时期最早接受并自觉传播马克思主义的先进的中国人,他们经过自己的不懈努力,使马克思主义在中国逐步站稳脚跟,并在更大范围内得到广泛传播,这就把马克思主义在中国的传播提高到一个新阶段。实际上,在这个阶段,马克思主义与非马克思主义思潮之间在中国知识界相互激荡、相互吸收以及相互辩诘、相互论争,不仅促进了马克思主义的传播,而且使更多的人清楚地认识了马克思主义的真理性和科学性,增强了他们选择马克思主义的自觉性和坚定性。

中国早期共产主义者以《新青年》和稍后于 1918 年创刊的《每周评论》杂志为主要阵地,极大地推动了马克思主义在中国的传播。在这个过程中,他们自觉树立起马克思主义世界观,学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法,考察、认识和研究中国社会的实际,思考中国问题的解决和中国社会的出路。由此,他们本身也由激进民主主义者迅速转变为中国最早的马克思主义者。

当俄国十月社会主义革命胜利的消息传来,先进的中国人对马克思主义形成了新的认识。李大钊在 1918 年 11 月《新青年》五卷五号上同时发

表《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》两篇文章，宣传十月革命胜利的意义和世界革命形势的发展情况，这就使马克思主义对各国革命的普遍适应性得到了确认，也在中国被更多的人所认知。1919年5月，李大钊又帮助《晨报》副刊开辟了《马克思研究》专栏，而且在《新青年》杂志发表了《我的马克思主义观》一文。

他在自己的文章里，向中国人介绍了马克思主义的三个组成部分：马克思主义政治经济学、历史唯物主义和辩证唯物主义、科学社会主义，认为马克思主义理论的核心问题，集中在一点上就是阶级斗争。他们由此开始尝试运用马克思主义观点和方法，观察和分析中国社会和中国革命的问题，介绍科学社会主义和马克思的著作，报道中国劳工生活状况，等等。还有其他进步知识分子也投身于介绍和传播马克思主义的热潮当中，他们相继创办了大批新式刊物，刊登无产阶级革命运动的信息和马克思著作的部分章节，在马克思主义传播的过程中起到了不可缺少的媒介作用。

一战期间，中国民族资本主义获得较快发展，工人阶级队伍不断壮大，工人运动风起云涌。在这样的形势下，中国的政治舞台上就出现了一个新的群体——工人阶级。他们在早期共产主义者的引导下，以马克思主义理论为指导，迅速由一个自为的阶级成长为一个自在的阶级，这就为中国共产党的成立奠定了阶级基础。那么，马克思主义为什么能够在当时五光十色的社会思潮中脱颖而出，成为中国社会重要的意识形态？答案并不复杂。马克思主义揭示了人类社会发展的—般规律，而这样的科学认识同样适用于中国社会的现状。从这个意义上来说，马克思主义符合中国社会反帝反封建斗争的民主革命的需要，它揭示了中国社会发展和中国革命的规律，它是工人阶级和一切被压迫人民、被压迫民族要求民族独立与解放的唯一真理。

就在这个时候，一部分先进的中国人经过对各种社会思潮的辨析和比较以后，逐步确立了对马克思主义的信仰。1920年8月，陈独秀在上海发起成立了中国第一个共产主义小组。几乎与此同时，在北京、长沙、武汉、济南和广州等地也分别建立了共产主义小组，这些小组聚拢了中国最早一批共产主义者，为中国共产党的成立奠定了组织和干部基础。在这个时候，共产国际和苏联已经在关注马克思主义在中国的传播和工人阶级斗争的情况，并派代表来到中国，与陈独秀、李大钊等人联系，讨论和指导关于成立中国共产党的相关事宜。

综上所述，中国工人阶级的政治觉悟和队伍的不断壮大，为中国共产党的产生提供了阶级基础；俄国十月革命的胜利和第一次世界大战的爆发，进一步推动了马克思主义在中国的广泛传播，使许多先进的中国人接受了这样的观念，即马克思主义作为中国革命的指导思想是完全有可能的，这就为中国共产党的成立奠定了思想和理论基础；而五四运动的深入发展则为马克思主义与中国工人运动的结合提供了必要条件；各地共产主义小组的相继建立，一批思想进步的民主主义者转变为共产主义者，为中国共产党的成立做好了组织和干部准备。

1921年7月23日到31日，中国共产党第一次代表大会在上海召开，来自全国各地的13名代表和共产国际、赤色国际代表出席了此次大会。大会的中心议题是讨论成立中国的相关事宜，通过了中国共产党的第一个纲领和关于党的任务的决议，明确了党的奋斗目标，即推翻资产阶级专政，建立无产阶级专政，消灭资本家私有制，直至消灭阶级。中国共产党的成立，标志着中国人民的革命斗争有了新的领导核心，有了马克思主义的行动指南、指导思想和斗争纲领。

回顾近代中国的历史和马克思主义在中国初期传播的历史，我们可以看到，外国资本主义的侵略和封建主义的专制独裁统治，导致了中国社会的落后、贫穷和灾难。按照当时知识分子的说法，中国面临列强环伺、亡国灭种的危险。在这紧迫的时代背景下，中国人不甘心当列强刀俎之肉，不断地奋起自救，与外国列强抗争，与专制主义抗争。在经历了以西方宗教为思想武器的太平天国和以愚昧迷信为精神支柱的义和团运动的失败以后，人们不得不认真思考这个问题：中国向何处去？中国怎样才能向何处去？传统的迷信和西方的宗教都救不了中国，而西方资本主义的蓝图在中国也行不通。尽管资本主义自由、平等和博爱的思想学说比封建主义意识形态要先进得多、高明得多，却依然无法解决中国社会的实际问题，戊戌变法和辛亥革命都没有完成民主革命的任务，就是一个有很强历史说服力的明证。

太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动和辛亥革命，各种挽救中国的方案都行不通，那么，在救亡图存的斗争中，究竟什么理论学说能够成为人民革命的思想武器？这个问题很快就有了答案。19世纪后期西方各种社会思潮、哲学流派等如潮水般涌入中国，中国传统文化中的某些学派也出现了复兴的征兆，这些风行一时的社会思潮固然有其一定的学术价值或者理论价值，却基本不适应中国的国情或者救亡图存的要求。而

当时被人们看做新社会思潮之一的马克思主义，则以其科学的理论体系和“放之四海而皆准”的普遍价值，在中国知识界异军突起，成为许多人关注的对象。此时，马克思主义在中国的传播出现了第一个高潮，被越来越多的人所接受。当五四运动以后工人阶级登上中国社会舞台并与马克思主义相结合，就诞生了中国革命的领导核心——中国共产党。这是完全符合历史发展逻辑的过程。

但是，问题并非如此简单。正如某些国外和港台学者所言，马克思主义到中国乃至中国共产党的成立，不是中国土生土长的，是从欧洲移植而来的，或者说是所谓“舶来品”，这实际上提出了一个尖锐的问题，就是马克思主义能不能适应中国的国情和中国革命的需要。这个问题在五四前后就已经有人明确提出。今天如果我们对这个问题冷静地加以思考的话，那就是，马克思主义诞生于欧洲文化传统和正在工业化过程中的欧洲社会这个基础之上，自然有其特定的历史阶段与地域。那么，中国有着五千年的历史和清末民初那个时代的特征，与欧洲国家的国情不同、时代不同、具体问题不同，马克思主义没有诞生在中国这个古老的东方国度，那就必然遇到这样一个问题：马克思主义能不能适应中国社会的具体情况？在中国有没有植根的土壤并焕发其强大的生命力？马克思主义如何与中国社会和中国革命相结合？马克思主义怎样指导中国革命的实践？可见这些问题并不只是那些质疑马克思主义是否适合中国国情的人所关注的，它也不是轻易可以回答的问题。其实质是马克思主义与中国革命及中国社会的具体实际怎样结合的问题。

在早期共产主义者当中，李大钊首先接触到这个问题，并且非常深刻而及时地论证了马克思主义与中国实际相结合的必然性问题。李大钊在1919年8月发表的《再论问题与主义》一文中就已经认识到，他说：

一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一些影响，必须要研究怎样可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境。我们只要把这个那个的主义，拿来作工具，用以为实际的运动，他会因时、因所、因事的性质情形生一种适应环境的变化。^①

^① 李大钊：《再论问题与主义》，载《每周评论》第35号，1919年8月17日。

这一思想认识提出了理论与实践的关系，一种主义要顺应时代、境遇和具体问题，才有其能够发挥实际作用的力量，这是对马克思主义中国化的最早领悟和理解。在李大钊的认识上，马克思主义绝对不是一些抽象的概念和僵化的名词，而是富有鲜活生命力的、有广泛适应性的理论学说，它完全可以与中国社会和革命实际结合起来，解决中国革命面对的具体问题。一个马克思主义者，必须研究怎样把他的理想应用于所处的实际环境，并进而发动或参与到实际运动之中。这就初步提出了马克思主义普遍原理与中国革命的具体实际相结合的问题，这个问题的实质就是马克思主义中国化。所以，理论界就有这样一种观点，认为自从马克思主义传入以后，就已经开始了中国化的历程。客观而言，这个时期还不是真正意义上的马克思主义中国化，只是早期马克思主义者敏锐地意识到这个问题的重要性。

不变与

百年历程
马克思主义中国化

二、相结合与中国化

在中国共产党成立前后，马克思主义中国化就已经开始了艰难曲折的历程。在那个时候，党内还没有人明确提出“马克思主义中国化”这个概念，但是把马克思主义作为党的指导思想和理论基础，则是全党同志的共识。从党成立的那一天起，就明确地把马克思主义写在了自己鲜艳的旗帜上，公开向世人昭示：中国共产党是马克思主义的政党。

（一）第一次历史飞跃及其理论成果

虽然，在中国共产党内，如何看待马克思主义的基本理论，又如何把马克思主义用于指导中国革命的实践，意见并不完全一致，以至于形成两种不同的思想路线。一是用教条主义的态度对待马克思主义的基本原理，一切按照“本本”办事，根本不考虑当时中国社会和中国革命的实际；一是用科学求实的态度对待马克思主义的基本原理，依据中国的情况，并试图将二者紧密结合起来。这两种不同的思路和态度，在党内曾经发生过多次激烈的争议，教条主义者甚至采取了“左”倾冒险主义的路线，多次给中国革命造成十分惨痛而又无法挽回的重大损失。这个教训是十分惨重的。

号称“党内理论家”的那些领导人，对马克思主义的原著非常熟稔，甚至可以下笔成文、出口成章，把马克思主义经典著作中某些文句，像贴

标签一样贴在自己的文章里，存放在自己的头脑中，并且运用于中国革命的具体实践中。他们不会灵活运用马克思主义理论，而只会把马克思主义看做必须不折不扣加以遵循的教条；他们不是把马克思主义理论当成革命行动的指南，而是革命的一切行动都要按照书本上所说的去实行。书本怎么说，实际就怎么做。这是极其幼稚的，也是非常危险的，从根本上亦不符合马克思主义的基本理论。事实上，在毛泽东成为党的主要领导人之前，中国革命已经饱受教条主义的危害，几乎濒临彻底失败的边缘。经过一系列革命斗争的经验和教训，党最终选择了毛泽东作为自己的领袖并巩固了他在党内和军内的领导地位。

毛泽东在1920年下半年确立了对马克思主义的信仰以后，从来没有发生过任何动摇，从一名热血青年逐渐成长为坚定的马克思主义者和坚强的共产主义战士。在大革命失败以后，他仍然坚持马克思主义关于暴力革命的学说，广泛发动工人、农民参加革命斗争，却并不主张采取首先攻打大城市的做法。他认为，中国与俄国的国情不同，中国的封建主义势力和帝国主义势力顽固地盘踞在几个主要的大城市，而革命的力量相对于反革命的力量要弱小得多。如果不顾客观实际而冒险攻打大城市，势必给革命造成很大伤害。因此他主张中国共产党应当首先在农村开展艰苦细致的工作，建立红色革命根据地，走农村包围城市、武装夺取政权的道路。

在这样的思想指导下，毛泽东毅然带领着秋收起义的部队上了井冈山，建立了第一个革命根据地，他也在自己的著作里多次详细论证了“农村包围城市、武装夺取政权”的必要性和可行性。因为在当时的中国，只有走农村包围城市的道路是可行的，而其他任何道路都走不通。毛泽东把马克思主义当成中国革命的指南，而不是僵化的教条，不是完全照搬照抄马克思主义著作中的某些词句，而是灵活运用马克思主义的基本理论和立场、观点与方法，指导中国革命的实践。但是那些坚持教条主义和“左”倾主义路线的人，利用在党内的权力，激烈反对毛泽东的主张，指责他违背了马克思主义，对毛泽东亲自投身其中的农村革命运动横加指责甚至嗤之以鼻，他们认为“山沟里出不了马克思主义”，农民运动成就不了中国革命，毛泽东的道路是错误的。在相当长的一段时间里，党内教条主义和冒险主义甚嚣尘上，在当时对毛泽东采取百般打击和排挤的错误做法，一些对马克思主义采取科学求实态度的同志，也在党内、军内受到某些不公平对待。

在这种情形下，毛泽东对党内持不同意见的同志采取了团结与批评相结合的方式，坚持对马克思主义实事求是的科学态度，并与教条主义和冒险主义进行了坚决的斗争。1930年，毛泽东写了《反对本本主义》一文，他针对党内和红军中存在的教条主义思想指出：

以为上了书的就是对的，文化落后的中国农民至今还存着这种心理，不谓共产党内讨论问题，也还有人开口闭口“拿本本来”。我们说上级领导机关的指示是正确的，决不单是因为它出于“上级领导机关”，而是因为它的内容是适合于斗争中客观和主观情势的，是斗争所需要的。……马克思主义的“本本”是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合，我们需要“本本”，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。^①

这是毛泽东把马克思主义同中国革命实践相结合的比较深入的论证，也是他把马克思主义加以中国化的思想准备和理论基础。

在马克思主义中国化的历程中，具有里程碑意义的是1938年9月29日至11月6日，会议在延安桥儿沟天主堂召开的党的六届六中全会。毛泽东代表中央政治局在会上作了题为《论新阶段》的政治报告和会议总结。全会批准了以毛泽东为代表的中央政治局的正确路线，并且重申坚持独立自主地放手组织人民抗日武装斗争的方针，建设抗日民主根据地。这在事实上仍然是要走工农武装割据、农村包围城市、武装夺取政权的道路；全会号召全党同志要努力学习马克思列宁主义的基本理论，善于把马克思列宁主义普遍真理和国际经验应用于中国的具体环境，研究民族的历史和现实的斗争，反对教条主义，反对洋八股，避免离开中国的特点抽象地空谈马克思列宁主义理论，提倡新鲜活泼的、为中国老百姓喜闻乐见的中国作风和中国气派。这就为此后的马克思主义中国化确立了基本格调，奠定了良好的基础。

这次会议还有一个重要意义，那就是毛泽东继在遵义会议上确立了领导权以后，在党内、军内的领袖地位更加巩固，而且得到了共产国际的承

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第111—112页。

认。基于此前党和红军在革命斗争中的经验教训，毛泽东明确提出了“马克思主义中国化”的科学命题和理论主张。他这样写道：

没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与此民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。^①

毛泽东的提法得到了全党同志的赞同，在党内达成了共识。在会议发言中，有不少同志提到马克思主义中国化以及各方面的工作、如何实现中国化的问题。由此，我们可以得出这样的认识，六届六中全会之后，马克思主义中国化已经得到全党的高度重视，全会在马克思主义中国化的历史进程中占有特殊重要的地位。

从另一面讲，党的六届六中全会的主题和会议精神，实际上已经把矛头对准了教条主义和“左”倾冒险主义。后来到1941年，党在延安开展整风运动时，则进一步明确地对教条主义展开全面的批评。党史专家们认为，延安整风运动是一次全党同志普遍的马克思主义学习运动，也是推进马克思主义中国化的重要运动。毛泽东撰写的《改造我们的学习》等理论文章，实际上拉开了整风运动的帷幕。

事实上，在延安整风运动中，毛泽东要求全党特别是党的领导干部，努力学习，认真思考，较大程度地提高马克思主义理论水平，为推进马克思主义中国化而努力。通过延安整风运动，全党清理总结了教条主义在党内军内的不良影响，系统批评了主观主义、宗派主义和党八股，对中国的国情和革命的规律有了更加准确的认识。

七大的一个重大历史贡献是将毛泽东思想写在了党的旗帜上，确立毛

^① 《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版，第658—659页。

泽东思想为党的指导思想并写入党章。七大通过的新党章指出：

毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。^①

党章规定，中国共产党以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指导方针，反对任何教条主义的或经验主义的偏向。刘少奇在七大《关于修改党章的报告》中深入论述了毛泽东和毛泽东思想在中国革命中的地位和作用，对毛泽东思想做了较为全面、系统和科学的概括，揭示了毛泽东思想的丰富内涵和本质特征，使全党对毛泽东思想有了比较完整的认识和深刻的理解。

经过大革命、土地革命和抗日战争，一直到党的七大前后，这是马克思主义在中国的第一次历史飞跃。由于毛泽东作为马克思主义中国化的旗手，他所作出的理论贡献是最为巨大的，是第一位的。因此，马克思主义在实现了中国化的第一次历史性飞跃以后形成的理论成果，便以毛泽东的名字命名，称之为“毛泽东思想”。这个理论成果在党的七大上被全党同志所接受和认同。此后，在毛泽东思想这面光辉旗帜的引领下，全党全军和全国人民紧密团结、共同奋斗，打败了日本帝国主义侵略者和武装到牙齿的国民党 800 万大军，取得了抗日战争和解放战争的伟大胜利，迎来了新中国的成立。

中国革命的实践过程告诉人们，没有中国共产党就没有新中国；没有毛泽东思想的正确指引，就没有伟大、光荣、正确的中国共产党。民主革命时期中国共产党不断发展与走向胜利的那一段历史，就是马克思主义中国化第一次飞跃的过程，也是毛泽东思想形成和发展的历史过程。没有马克思主义中国化，就没有中国共产党，也就没有中国革命的最后胜利。

1949 年新中国成立以后，中国共产党面临新的形势和任务，其核心问题就是怎样从一个革命党转变为执政党，也就是由夺取政权转变为巩固政权、保卫政权和建设政权，从而领导社会主义建设事业不断取得胜利。这是一个新的历史转折点。在新中国成立后社会主义建设的最初十几年，毛

^① 刘少奇：《论党》（1945 年 5 月 14 日），《刘少奇选集》上卷，人民出版社 1981 年版，第 333 页。

泽东思想在新的时代背景下，为改变一穷二白的局面，解决各方面突出的经济与社会问题，提出了许多颇有价值的学说，也取得了成功的经验，当然也不乏惨痛的教训。特别是十年动乱期间，马克思主义和毛泽东思想被当做僵化的教条，马、恩、列、斯和毛泽东的著作被断章取义，甚至是支离破碎，根本也谈不到把马克思主义中国化的问题。因而在这段时期内，马克思主义中国化受到了巨大的挫折。

（二）第二次历史飞跃及其理论成果

按照理论界的基本观点，毛泽东思想解决了中国革命的道路问题，取得了民主主义革命的最后胜利，初步完成了社会主义改造任务；而邓小平理论则在新的历史转折点上，实事求是，解放思想，拨乱反正，解决了中国改革开放和社会主义建设与发展的问题。

邓小平理论是在新的历史条件下马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物。20世纪80年代以后，国际政治、经济、科技、文化等形势发生了重大变化。新的科学技术迅猛发展，东西方意识形态和社会制度的斗争发生重大变化，世界和平与发展问题已成为世界各国共同关注的课题。对此，邓小平的判断是：和平与发展已取代战争与革命，成为时代的主题。从十一届三中全会到党的十四大，我国进入了历史上的一个新时期，开始经历两大历史性转变——从相对落后的农业国向先进的工业国转变、从严格的计划经济向活跃的市场经济转变。这是社会主义发展史乃至人类历史上前所未有的伟大实践。

在深刻总结新中国成立以来我国社会主义建设正反两方面经验的前提下，在系统研究当代国际经验和世界历史发展大趋势的基础上，在改革开放崭新而伟大的实践中，邓小平集中党和人民的集体智慧，将马克思主义基本原理与中国实际相结合，创造性地加以运用，找到了中国特色社会主义的建设道路，形成独特的中国特色社会主义理论成果——邓小平理论，指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。马克思主义原理在中国改革开放的历史初期实现了第二次历史性的飞跃。

那么，邓小平理论是从什么时候开始形成的？对于这个问题，理论界主要有以下几种看法。有学者认为是在1958年以后的一段时间，党为解决在大跃进和人民公社化运动以后出现的严重困难，纠正“左”倾主义错