



青春课

# Dexing Jueding Chenggong

# 德行决定成功

## 与《弟子规》对话成长

宏强 明礼 /编著



光明日报出版社



# 德行决定成功

与《弟子规》对话成长

宏强 明礼 /编著

\* Dexing Jueding Chenggong \*

译文对照表

## 图书在版编目 (CIP) 数据

德行决定成功：与《弟子规》对话成长 / 宏强，明礼编著.

--北京：光明日报出版社，2011.9

ISBN 978-7-5112-1586-4

I . ①德… II . ①宏… ②明… III . ①汉语—古代—启蒙读物 ②弟子规—研究

IV . ①H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第187485号

## 德行决定成功：与《弟子规》对话成长

编 著：宏强 明礼

出版人：朱庆

责任编辑：温梦

责任校对：刘瑾

封面设计：周周设计局

责任印制：曹铮

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市东城区珠市口东大街5号，100062

电 话：010-67078249（咨询），67078945（发行），67078235（邮购）

传 真：010-67078227，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E-mail：[gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn) [wenmeng@gmw.cn](mailto:wenmeng@gmw.cn)

法律顾问：北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷：北京楠萍印刷有限公司

装 订：北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换

开 本：720×1010mm 1/16

字 数：145千字 印 张：15

版 次：2011年9月第1版 印 次：2011年9月第1次印刷

印 数：1-10,000册

书 号：ISBN 978-7-5112-1586-4

定 价：13.00元

## 前 言

B o n e w o r d

“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”青春是人生最宝贵的时期，是人生的序曲。激扬青春，放飞梦想，不可缺失传统文化的滋养，这是我们成长的根，是我们精神的依归，是我们绽放青春光彩、追寻幸福人生的力量源泉。

这几年，全国上下掀起了一股学习《弟子规》的热潮。《弟子规》原名《训蒙文》，原作者是清朝康熙年间的秀才李毓秀。全书分为五个部分，具体列述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范。后来清朝贾存仁修订改编《训蒙文》，并改名《弟子规》，成为启蒙养正、教育子弟人品端正、防邪存诚、养成忠厚家风的最佳读物。它以浅显易懂、朗朗上口等特点，深受大家青睐。

十年树木，百年树人，人的成长贵在行为的养成。行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。《弟子规》最为可贵之处就是将学会做人放在了第一位，主张从最基础的行为规范入手，将学会做人规则化。它是让我们得到幸福、成就人生的基础。

基于此，我们力图突破《弟子规》的时代局限，从现实生活出发，从目前青少年成长的热点问题出发，解读《弟子规》所蕴涵的人生哲理：在当今时代如何学会孝敬，学会感恩，学会选择，学会

学习；如何践行和体验和谐是福，诚信是做人的根本；如何懂得时间的珍贵，选择的重要，使《弟子规》符合时代需求的核心思想融入我们今天的日常生活中，贴近青少年成长的实际生活，走进青少年的内心世界，与青少年进行心灵的对话、情感的交融、思想的共鸣，从而促进广大青少年净化心灵，陶冶情操，端正品行，寻求到属于自己的幸福人生。

本书的实质是就人的价值及其如何实现的议题与古代先贤进行的一次对话，是和当今社会现实的一次对话。愿本书能引领正值青春年少的广大“弟子”们一同走进《弟子规》，领悟《弟子规》，力行《弟子规》，从自我做起，从现在做起，从细节做起，将诵读中的《弟子规》转化为自身的人生信念和行为准则，涵养身心，修炼品行，提升素质，收获快乐，为成功人生奠基！

## 目 录

### 第一章 孝敬父母是最不能等待的事

孝是中国传统伦理道德的核心，也是中华民族的传统美德。有人说，“孝”是一切德行之本，是稍纵即逝的眷恋，是无法重现的幸福。比尔·盖茨也说：“天下最不能等待的事情莫过于孝敬父母！”“孝”真的那么重要吗？

- 什么是孝 ..... 3
- 孝父母：父母之恩重如山 ..... 7
- 有一种痛叫“子欲养而亲不待” ..... 11
- “孝”在课堂 ..... 14

### 第二章 感恩是生活中的大智慧

感恩是生活中的大智慧，感恩之心是我们生活中不可或缺的阳光和雨露。常怀一颗感恩之心，你就会处处感受到人世间的亲情、温暖和快乐，你才能够勇敢地面对、旷达地处理学习、生活上的各种事情，你的成长之路也就会处处展现出不一样的美景。

- 感恩是什么 ..... 25
- 只有懂得感恩的人，才是快乐幸福的人 ..... 29
- 感恩，从身边小事做起 ..... 33
- “感恩”在课堂 ..... 35

## 第三章 和谐是福

和谐是山与水的柔情，和谐是树与鸟的亲昵，和谐是天与海的相向，和谐是人与人的相撑；和谐是发生矛盾时的微笑与宽容，和谐是产生幸福的沃土，和谐是人类的共同愿景。

- 和谐是什么 ..... 44
- 内心和谐：幸福人生的开始 ..... 48
- 宽容忍让是个宝 ..... 50
- “和谐” 在课堂 ..... 53

## 第四章 诚信是做人的根本

诚信是中华民族的传统美德，诚信就是说老实话、办老实事、做老实人。诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则。诚信是社会运行之规，是个人立身之本。坚持了诚信的品格，就如同播种了成功的种子。

- 诚信是什么 ..... 63
- 拥有诚信就是拥有成功 ..... 66
- 相信别人，做最快乐的自己 ..... 68
- 诚信，你也做得到 ..... 72
- “诚信” 在课堂 ..... 74

## 第五章 没什么不能没信心

信心是对自己的肯定，是对自己的把握，是对自己成功

未来的预期；信心是失败时对信念的执著追求，是迷路时的路标，是面对挫折时永不言弃的精神，是勇往直前的动力；信心是能够陪伴你一生，帮你战胜困难、建功立业、走向辉煌、成就人生的制胜法宝！

- 信心是什么 ..... 85
- 信念：心头永不能熄灭的灯 ..... 89
- 心灵的呼唤：信心你在哪里 ..... 91
- “信心”在课堂 ..... 96

## 第六章 把握住今天就把握住了成功

谈起昨天，总有人会被阴影笼罩，让无奈占据心头。谈到明天，总有人喜欢把未来编织得五彩斑斓，活在憧憬中。但比昨天和明天更重要的是什么呢？是今天！把握住了今天，就提升了昨天，奠基了明天；把握住了今天，就把握住了成功！

- 活在今天：我们不做“寒号鸟” ..... 105
- 规划人生从今天开始 ..... 108
- 行胜于言：激情每一天 ..... 113
- “把握今天”在课堂 ..... 115

## 第七章 选择是成就人生的伟大力量

人生充满机遇，也面临选择。正确的选择可以打开希望之门，成就锦绣前程；错误的选择会为失败埋下伏笔，让人饱尝苦果。

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| ○ 人生就是选择 .....             | 126 |
| ○ 学会选择，懂得放弃 .....          | 129 |
| ○ 智慧的选择：用正确的方法做正确的事情 ..... | 131 |
| ○ 有一种选择叫责任 .....           | 135 |
| ○ “选择”在课堂 .....            | 139 |

## 第八章 仁慈博爱使你的心灵洒满阳光

爱是滋润幸福的源泉；爱是严于律己、宽以待人的情怀；爱是感恩之心、悲悯之心、包容之心的表达。怀有一颗仁爱之心，能够容纳大千世界；怀有一颗仁爱之心，能使自己的心灵洒满阳光；怀有一颗仁爱之心，能让世界变得更加美好。

|                   |     |
|-------------------|-----|
| ○ 爱是什么 .....      | 149 |
| ○ 爱，让世界更美好 .....  | 153 |
| ○ 有一种爱叫善良 .....   | 158 |
| ○ 懂得珍惜，爱在当下 ..... | 161 |
| ○ “爱”在课堂 .....    | 165 |

## 第九章 学习让你幸福和快乐

学习是一种需要。通过学习改变外在环境和条件，通过学习完善自我。学习是一种责任。为父母，为国家，为社会，为自己，勇敢地承担起学习的责任，你的人生就将丰富多彩。学习是一种生活方式。通过学习，你将享受21世纪高品位、高质量的幸福生活。

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| ○ 人为什么要学习                | 175 |
| ○ 做学习的主人：健康、快乐、幸福地享受学习生活 | 179 |
| ○ 学习是一生的事业               | 183 |
| ○ “学习”在课堂                | 187 |

## 第十章 好习惯助你成就未来

播下一个行动，收获一种习惯；播下一个习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。习惯虽小，力量却大。好习惯成就了很多辉煌，而坏习惯又毁掉多少人生。从小养成好习惯，就如同为梦想插上飞翔的翅膀。

|             |     |
|-------------|-----|
| ○ 习惯的魔力     | 196 |
| ○ 让好习惯伴你成长  | 200 |
| ○ 莫让坏习惯毁了前程 | 204 |
| ○ “习惯”在课堂   | 207 |

附录：《弟子规》原文及解说 214

第一  
章

# 孝敬父母是 最不能等待的事

孝是中国传统伦理道德的核心，也是中华民族的传统美德。有人说，“孝”是一切德行之本，是稍纵即逝的眷恋，是无法重现的幸福。比尔·盖茨也说：“天下最不能等待的事情莫过于孝敬父母！”“孝”真的那么重要吗？

## 《弟子规》关于“孝”

《弟子规》以“孝悌仁爱”为核心思想，对于什么是“孝”、怎么样“孝”，作了翔实而细致的规范。

《弟子规》总叙中的“首孝悌”，意思是说，首先要“孝”和“悌”。孝就是孝顺父母、尊敬长辈；悌就是友爱兄弟姐妹、同学、朋友这些同辈，与他们和睦相处。

在如何应对父母招呼、父母教育、父母批评方面，《弟子规》中有“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒；父母教，须敬听；父母责，须顺承<sup>①</sup>”；在如何关心父母、时时表达出为人子女的恭顺本分方面，有“冬则温，夏则清，晨则省，昏则定<sup>②</sup>。出必告，反必面，居有常，业无变<sup>③</sup>。事虽小，勿擅为，苟擅为，子道<sup>④</sup>亏。物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤”；在如何对待父母的好恶、如何注重自己的品行而不让父母担忧和蒙羞方面，有“亲所好<sup>⑤</sup>，力为具<sup>⑥</sup>；亲所恶，谨为去。身有伤，贻<sup>⑦</sup>亲忧；德有伤，贻亲羞”；在如何端正态度，对待尽孝方面，有“亲爱我，孝何难？亲恶我，孝方贤”；在父母有了过失，为人子女如何劝谏改正方面，有“亲有过，谏使更<sup>⑧</sup>，怡吾色，柔吾声。谏不入，悦复谏<sup>⑨</sup>，号泣随，挞<sup>⑩</sup>无怨”；在如何对待父母疾病和处理丧变方面，有“亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床。丧三年，常悲咽，居处变，酒肉绝。丧尽礼，祭尽诚，事死者，如事生”等。

传统的“孝”以养亲与敬亲、谏亲与无违、慎终与追远等方面为基本内容。基于血缘关系的“孝”是一种家庭伦理道德观念，成为维系家庭和社会和谐的一个重要准则。

那么，在今天，我们还要不要践行孝道？怎么样才能够做到孝？《弟子规》中所讲的这些孝是否还具有现实意义？是不是听爸爸妈妈的话就是做到了孝？我们应如何从中国传统孝文化中汲取营养，以孝的文化观照我们今天的生活，真正体会孝的时代内涵和把握孝的真谛？

---

注释：①顺承：顺从地接受。②定：定省，指晚间服侍父母就寝。③业：职业。④子道：为人子女应该守的本分。⑤好：喜好。⑥具：办理、准备。⑦贻：留给。⑧更：改变、更正。⑨谏：规劝。⑩挞：鞭打。



## 什么是孝

孝是《弟子规》的核心理念，前文对其主要内容已作了释义。《弟子规》关于孝的主旨，归纳起来为：一是顺父母。但顺绝不是盲目地服从，有时也要规劝和引导父母。二是敬父母。对父母要内心恭敬，做到时常让父母高兴开心。三是做好自己。在家做个好孩子，在校做个好学生。四是养父母。虽然我们还无力从物质方面赡养父母，但可以做一些力所能及的家务事，以此表达对父母养育之恩的报答之情。

联系我们今日的现实生活，孝又是什么？孝与当下的我们有着怎样的关联？让我们聚焦以下三个镜头。

### ■ 镜头一：如今孝道面临的挑战

据2010年5月12日《京华时报》报道，2009年4月9日，北京市通州区张辛庄村一位80岁的柴姓老太太被儿子遗弃后饿死在家中，被发现时已经死亡半个月，法医鉴定老太太的胃竟然饿得像纸一样薄……

这样的情形仅仅是个别现象吗？

### ■ 镜头二：从“先救妈妈”所想到的

在2010年8月甘肃舟曲特大泥石流中，一个男孩



和妈妈被压在同一个屋梁下。他坚强地向温总理表示：“总理，您放心，我能挺住。”他告诉救援战士：“先救我妈妈。”当妈妈被救以后，男孩却因内脏重伤没能醒来，离开了人间。

在生与死的考验面前，这是一种最无私、最崇高、最真挚的报恩吧？

### ■ 镜头三：爸爸妈妈的无奈

孩子从呱呱坠地伊始，父母双亲就操劳着、呵护着、欣喜着、忧虑着。但有一天他们发现孩子变了，变得越来越“淘神”了。面对“淘神”的孩子和无奈的父母亲，我们作何感想？你会是这样“淘神”的孩子吗？

从三个镜头中我们看到了什么？从镜头一我们看到，当今生活中还会有这样的不孝，竟会让人如此触目惊心；从镜头二我们看到，在大灾大难面前，一份平凡的孝会升华得如此伟大；从镜头三我们看到，孝就是我们的所作所为，就是我们的一言一行，我们孝了吗？

从《弟子规》到现实生活，穿越中华几千年波澜壮阔的文明史，在岁月的浸润中，孝被不断地演绎着、升华着。孝究竟是什么？

孝是中华民族的传统美德。数千年来，古人给我们留下了很多感人的孝心故事。

春秋时期楚国的老莱子，为了讨得父母的欢心，在自己



70岁时，还穿着五彩斑斓的衣服，扮作婴儿嬉戏舞于双亲面前，让高寿的父母享受到生活的愉悦。东汉时期的黄香自幼丧母，酷暑给父亲扇凉枕头，寒冬为父亲温暖被窝。他时时处处为父亲着想的行为，让父亲倍感欣慰。三国时期的陆绩6岁那年，去别人家做客，吃橘子时藏了两个在衣袖中。主人发现后问其原因时，陆绩红着脸说：“我母亲从没有吃过这么好的橘子，我想带几个回去给她尝一尝。”宋朝的朱寿昌自小与生母分离，在之后的五十年里，他没有一刻不想着母亲，最后他毅然决然辞去官职，去往外地寻找母亲的下落，终得母子团聚。

他们无一不用行动诠释着孝的内涵，传承着中华民族的美德。时间无法冲淡他们对父母炽热的爱心，空间无法阻断那份永不消逝的孝心，他们的故事也成了千古佳话流传至今。

孝是我们中华民族绵延几千年而不衰的道德根本。它不受时间、空间、任务、制度等限制，孝永远在线，永不过时。即使人类社会已经进入了信息时代，在经济全球化和社会快速发展的今天，孝敬父母仍然是天经地义的事情。

在古人看来，孝道是一个人德行的根本。在今天，孝则是个人道德品质养成的起点。

爱父母，愿为父母的安宁、幸福承担责任，是一个人爱人民、爱祖国、有社会责任感的基础。如果一个人能用美好高尚的感情对待父母，他就会很容易把这种感情迁移到他人，在学校里尊敬老师、友爱同学，在社会上助人为乐，进

而升华到爱祖国、爱人民的高度，自觉地为国家的富强而努力。

在苏联帕夫雷什中学，学生走进校门，首先映入眼帘的是正面墙上的一条标语：“要爱你的妈妈！”有人问长期担任该校校长的苏霍姆林斯基，为什么不写“爱祖国、爱人民”一类的标语，他答道：“如果一个孩子连他的妈妈都不爱，他还会爱别人、爱家乡、爱祖国吗？”一语道出了爱父母与爱人民、爱祖国之间的必然联系。

孝是人与生俱来的美好情感。普天之下，古往今来，谁不是父母所生，父母所养呢？父母对于儿女那种无与伦比的慈爱，是任何情感都无法超越的。面对恩重如山的父母，回报更应该是顺理成章自然而然的事情了，这种亲情的回报就是孝。

有一首诗这样写道：当父亲背起儿子时，儿子笑了，父亲也笑了；当儿子背起父亲时，父亲哭了，儿子也哭了。这一笑一哭，有天伦之乐的温馨，有世事沧桑的无奈。也正是在这一笑一哭的轮回中，社会又掀开了新的一页。

亲情回报不需要很多的钱物，不需要豪华的别墅，需要的是心与情。这心就是真心、诚心、爱心，这情就是真情、友情、亲情。因此，不论高官还是平民，不论富有还是贫穷，只要有心，有情，并付诸实践，在父母面前，就是孝子。

孝是为人子女义不容辞的责任。孝敬父母是子女对父母的伦常义务，而不是为了孝而孝，更不是为了孝而去刻意做什



么。孝不是勉强来的，而是一种责任和义务，一种发自内心的行动。

同学们，你能准确说出父母的年龄吗？你清楚地知道父母的生日吗？你了解父母的喜好吗？当你真正要回答这些问题的时候，你会不会有些茫然呢？其实，真正的孝在于一颗真诚的孝心，那颗心里装载着父母，装载了关于他们的一切，溢满了对他们的关爱和行动。

孝是什么？孝是宽容啊，宽容老人总也舍不得扔掉的“垃圾破烂”，宽容老人的唠唠叨叨。孝是报答啊，报答父母的养育之恩、教育之恩。孝是耐心啊，耐心听取父母的话，耐心向父母做解释工作，耐心说服父母。是的，孝就是一种为人准则，是一种平常心，是一种境界，也是一种实践。孝是做人的底线和本分，是为人子女义不容辞的责任。孝是一切德行之本！

## 孝父母：父母之恩重如山

一首《父母恩》曾经给人以心灵的震撼。歌中唱道：  
岁月又匆匆地穿过一轮，又想起父亲慈祥的皱纹，烛光里的母亲疲惫的眼神，提醒我一生要好好做人。

父爱是一座生命的昆仑，母爱是一扇灵魂的家门。燃烧着的青春染白了双鬓，才换来儿女今天的安稳。比天大，比海