

高考 ENGLISH VOCABULARY 英语词汇 速记

Entrance to
University

◆ 席万花 连芷萱 / 编




知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

高考英语词汇速记

席万花 连芷萱 编

 **知识产权出版社**
全国百佳图书出版单位

内容提要

本书编者研究发现,高中阶段的英语词汇的大部分难词主要是由二百多个词根,四十多个前缀和六十多个后缀组合而成的,大家只要学会英语的构词规律,掌握构成英语单词的基本元素的含义,找出单词间的联系及变化规律,就能够快速记住单词,并由已知推出未知。本书以高考单词为例,对单词的词根、词缀、搭配、派生、归类、近义等方面作了较为系统的归纳总结。本书适合参加高考的学生使用。

责任编辑:罗斯琦

图书在版编目(CIP)数据

高考英语词汇速记/席万花,连芷萱编。—北京:知识产权出版社,2012.11
ISBN 978-7-5130-1555-4

I. ①高… II. ①席…②连… III. ①英语—词汇—高中—升学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第228701号

高考英语词汇速记

GAOKAO YINGYU CIHUI SUJI

席万花 连芷萱 编

出版发行:知识产权出版社

社址:北京市海淀区马甸南村1号

邮编:100088

网址:<http://www.ipph.cn>

邮箱:bjb@cnipr.com

发行电话:010-82000860 转 8101/8102

传真:010-82005070/82000893

责编电话:010-82000860 转 8240

责编邮箱:luosiqi@cnipr.com

印刷:知识产权出版社电子制印中心

经销:新华书店及相关销售网点

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:11.75

版次:2013年1月第1版

印次:2013年1月第1次印刷

字数:260千字

定价:29.00元

ISBN 978-7-5130-1555-4/G·519 (4400)

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

前 言

英语属于西日耳曼语支,它是印欧语系的组成部分。现代英语是英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国的官方的语言,是南非、印度、新加坡、埃及等国的主要语言,近两个世纪以来英语几乎成为准国际语言。英语词汇极其丰富,对一个英语不是母语的人来讲,要学会和学好英语非得在词汇上下工夫不可。编者本人从事英语教学工作 12 年,从事翻译工作 8 年,编者认为教书在于“要让学生知其然,先要知道其所以然”,英语学习也是如此,先让学生掌握了英语单词的构词规律,再让学生记单词,必会起到事半功倍的效果。编者研究发现,高中阶段的英语词汇的大部分难词主要是由二百多个词根,四十多个前缀和六十多个后缀组合而成的,大家只要学会英语的构词规律,以及构成英语单词的基本元素的含义,抓住关键,找出单词间的联系及变化规律,就能够很快掌握单词。即使遇到生词,通过本书所讲的英语单词的构词规律,就可以由已知推出未知,如 *autobiography*, 这个词由三部分组成: *auto-*(自己的) + *bio-*(生命) + *-graphy*(写),自己写自己的一生,即自传。所以,本书的第一章讲了英语单词的构词规律,第二章讲了高考英语词汇所涉及的前缀,第三章讲了高考词汇所涉及的后缀,第四章按照英语单词的构词规律,重新编排了高考词汇,将由派生法构成的词汇编在一起记忆,同义词和近义词编在一起记忆,如此不仅让学生能了解单词之间的区别与联系,还便于学生举一反三。

符号说明

1. “-”用在前缀的后面、词根的后面、后缀的前面以及连接字母的前面和后面。如:bi-(二),sol-(太阳),-able(附在动词或名词后构成形容词,表示“能够…的”),-o-(连接字母);用作连字号。如:built-in 内置的。

2. “+”用在构词成分之间,表示“and(和)”之义。如:airmail [air+mail] *n.* 航空邮件。

3. “[]”方括号内的内容表示单词的音标或构成。如airmail ['eəmeɪl] [air(空气)+mail] *n.* 航空邮件。

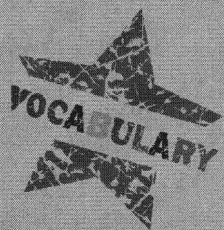
4. “()”圆括号内的内容表示词根、前缀或后缀的英、汉解释。如:aer-(=air 空气)。

5. 【搭配】其后内容表示单词的固定搭配;【词派】其后内容表示由单词派生的新词;【词根】其后内容表示具有与单词相同含义的词根;【根派】其后内容表示由词根派生的新词;【近义】其后的单词与本单词意义相近;【归类】其后的单词为一类单词。

6. “*”表示考纲不要求掌握的单词,如“* grace”。

目 录

第一章 英语单词的构词规律.....	(1)
第二章 前 缀	(17)
第三章 后 缀	(35)
第四章 高考英语词汇	(59)



|| 第一章

英语单词的构词规律

英语单词主要是通过派生法、转化法、合成法、逆生法和缩略法构成的。

一、派生法

派生法主要是指单词是通过单词或者词根加前缀和/或后缀构成的。我们将由单词加前缀和/或后缀形成新词的方式简称为“词派”，由词根加前缀和/或后缀形成新词的方式简称为“根派”。

1. 英语单词的基本组成元素

词根

词根主要是从拉丁词和希腊词的本身特点出发，科学地规定下来的。一个词根的形态一般取自某一词族的基本词的词干部分，它的含义则来自这个基本词的本义，如：sci-，该词根来源于拉丁语的 scire 表示“知，认识”。

前缀

前缀加在词根或者单词的前头，用以改变词根或者单词的含义。前缀主要分为三类：修饰性前缀、介词或者副词性前缀和变换词类前缀。

修饰性词缀：这类词缀的前身多是表示否定、数量、状态等含义的副词、数词或者形容词，多表示否定、数量，如：illegal [i'li:gəl] [il-(=not)+legal(法律的)] *adj.* 违法的，不合规定的；triangle ['traɪæŋɡl] [tri-(=three)+angle(角)] *n.* 三角形。

介词或者副词性前缀：这种词缀的前身一般是介词，有的也可以作为副词使用。它们主要依附于动词性词根，指示或者限定这个动作的时间、方向、方式等，如：accelerate [æk'seləreɪt] [ac-(=to)+celer-(=quick 加快)+-ate(动词后缀)] *v.* 加速，促进。

变换词类前缀：这类词缀使单词从一种词性变成另一种词性，

如:enlarge[*in'la:dʒ*][*en-*(使成为)+*large*(大的)]*v.* 扩大,放大。

后缀

后缀加在词根或者单词的末尾,其不仅能改变词义也能改变词性。我们将构词后缀分为四类:名词后缀、形容词后缀、动词后缀和副词后缀。

名词后缀:它们的前身多是一些表示性质、状态、特征的名词或者词根。

形容词后缀:这类词缀的前身多是表示否定、数量、状态等含义的副词、数词或者形容词,多表示性质、状态。

动词后缀:这类词缀的前身是动词性词根,它们依附在名词性或者形容性的词根或单词上,使之动词化。

副词后缀:加在形容词之后使形容词变为副词。

2. 根派构词法

单纯由词根构词

(1)一个词根构词:这类词叫单根词,又称根词。如:

act [*ækt*]*n.* 动作

acid [*'æsid*]*adj.* 酸,酸的,讽刺的,刻薄的

(2)词根+词根:由两个词根构成的单词,叫做双根词。单纯由两个以上的词根构成的单词比较少见。如:

atmobios [*ˌætmoʊ'baɪəs*][*atmo-*(= *air* 空气)+*bio-*(= *life* 生命)+*-s*]

n. 空中生物

词根和词缀进行缀合构词

前缀+词根

exact [*ig'zækt*][*ex-*(= *out* 出)+*act-*(= *to do* 做)]*adj.* 精确的,准确的,原样的,精密的,严格的

词根+后缀

active [*'æktiv*][*act-*(= *to do* 做)+*-ive*(形容词后缀,表示性质)]

adj. 积极的,能起作用的

前缀+词根+后缀

enaction [i'nækʃən] [en-(使…)+act-(=to 做)+-ion(名词后缀)]

n. 设定,制定

3. 词派构词法

词派是指利用在单词的前面和/或后面添加前后缀的构成新单词的方式。可以归纳为以下各种方式。

(1) 构成名词

前缀+名词

bicycle [ˈbaɪsɪkl] [bi-(二)+cycle(自行车)] *n.* 脚踏车,自行车

名词+后缀

photography [fəˈtɒɡrəfi] [photo(照相)+-graphy(表示“…技术”)] *n.* 照相(术)

形容词+后缀

freedom [ˈfriːdəm] [free(自由的)+-dom(表状态)] *n.* 自由

动词+后缀

growth [ɡrəʊθ] [grow(种植)+-th] *n.* 生长,种植

(2) 构成形容词

名词+后缀

colourless [ˈkʌlələs] [colour(颜色)+-less(形容词后缀,表“无…的”)] *adj.* 无色的

动词+后缀

forgetful [fəˈɡetfʊl] [forget(忘记)+-ful(充满…的)] *adj.* 健忘的

(3) 构成动词

形容词+后缀

deepen [ˈdiːpən] [deep(深的)+-en] *vt.* 加深,深化

名词+后缀

lengthen [ˈlɛŋθən] [length(长度)+-en] *vt.* 延长,(使)变长

前缀+动词

foresee [fɔ:'si:] [fore(在前)+see(看见)] *vt.* 预见, 预知

前缀+名词

embody [im'bɒdi] [em-(使...)+body(体)] *vt.* 体现

前缀+形容词

disable [dis'eɪbl] [dis-(使失去)+able(能够的)] *vt.* 使失去能力

(4) 构成副词

形容词+后缀

clearly ['kliəli] [clear(清澈的)+-ly] *adv.* 明朗地

介词(副词)+后缀

inwards ['ɪnwədz] [in(在...之内)+-wards] *adv.* 向内地, 向内部地

数词+后缀

twofold ['tu:foʊld] [two(二)+-fold(倍)] *adv.* 两部分地, 双重地

4. 词根含义与单词词义的关系

一般地说, 抓住词根的含义, 就能判断出一个单词词义的基本范畴, 综合词根和词缀的全部含义就能得到单词的基本义。有些单词的词义几乎等于词根的基本义, 有些单词的词义几乎等于词根和词缀的总和。有相当一部分单词的词义并不简单地对等于构词各部分的含义的总和, 这主要原因是, 一方面, 单词的本义除了包括构词的含义外, 往往还内含着当时的构词意图, 就是根据特定的语言环境和思维逻辑对字面含义所进行的限定、引申和补充; 另一方面, 在使用过程中, 单词的词义随着社会的发展而变化, 由本义产生出或多或少的转义, 往往转义的作用超过本义。

5. 词根与词缀的关系

(1) 从历史上看, 词缀本身(尤其是前缀)就是词根或者单词, 它们原有自己独立的形体意义和词性, 但是由于自身的词法特点, 作为词缀前身的那些单词(主要是介词和副词)不能单独出现在句子中,

总是依附于其他单词(主要是名词和动词),出现在这些中心词的前面和后面,作为词缀前身的那些词根也是不能单独构词的词根,只能依附于其他单词或者词根的前后,久而久之,便成了前缀或后缀。

(2)从词缀的构词作用来看,一部分词缀只依附于单词,起变词作用,称为“派生词缀”,一部分依附于词根,起构词作用,叫作“构词词缀”。

(3)词根和词缀的关系是主从的关系。词根是基本词素,是一个单词的核心,包含这个单词的基本意义;前缀和后缀是辅助词素,依附于词根或单词,帮助词根或者单词构成意义更为丰富、具体、复杂、细致的各种词类的单词。另外,词根与词缀的依附关系还表现在词根对词缀(尤其是前缀)在形体上的影响力。在 ad-, com-, dis-, ex-, in-, ob-, sub-, syn-等以辅音收尾的前缀的后面,如果是一个以辅音开头的词根,那么词根首字母的发音就会同化前缀尾字母的发音,使前缀的构成发生相应的变化。

6. 其他说明

(1) 同源异形根产生的原因和辨认方法

异形根现象主要出现于一些来自拉丁动词的词根。来自拉丁名词和希腊名词的词根异体现象较少。

拉丁动词词根的尾音的变化情况是:各种辅音都向齿龈爆破音 [t] 过渡;而 [t][d] 则变成破擦清辅音。用公式表示就是:

$$[b][p][k][g] \rightarrow [t]$$

$$[t][d] \rightarrow [s]$$

使用这条规则时,要记住在拉丁文中,字母 c 发音为 [k],还得考虑到浊辅音向清辅音 [t] 过渡时,必要的添音和必然的语音同化现象。

先来看看以各种辅音字母(来自拉丁不定式词干的)词根,变成以 t 收尾的(来自拉丁动词词干的)异形根的例子:

词根尾辅音 b → pt

如:scrib→script-(=to write 写)

describe [dis'kraib] [de-(=down)+scrib-+-e] *vt.* 描写,记述,形容,形容 *v.* 描述

description [dis'kripʃən] [de-(=down)+script-+-ion(名词后缀)]

n. 描写,记述,形容,种类,描述

词根尾辅音字母 p → pt

如:rap→rapt-(=to seize 攫取)

rape [reip] *vt.* 掠夺

rapt [ræpt] *adj.* 全神贯注的

词根尾辅音 g →ct(c 发音[k])

如:leg→lect-(=to choose 选择)

college ['kɒlidʒ] [col-(=together)+leg-+-e] *n.* (综合大学中的)学院,高等专科学校

collect [kə'lekt] [col-(=together)+lect-] *v.* 收集,聚集

词根尾辅音 c →ct(c 发音[k])

如:duc→duct-(=to lead 引导)

introduce [,intrə'dju:s] [intro-(=into)+duc-(=to lead 引导)+-e]

vt. 介绍

introduction [,intrə'dʌkʃən] [intro-(=into)+duct(=to lead 引导)+-ion(名词后缀)] *n.* 介绍,导言,导论,引进,传入

词根尾辅音 v →(u) t

如:solv→solut-(=to loose 放松)

solve [sɒlv] [solv-+-e] *vt.* 解决,解答

solution [sə'ljʊ:ʃən] [solut-+-ion(名词后缀)] *n.* 解(法,答);溶解,溶液

词根尾辅音 m →mpt

如:sum→sumpt-(=to take 取)

assume [ə'sju:m] [as-(=to) +sum-+-e] *vt.* 假定,设想

assumption [ə'sʌmpjən] [as-(=to) +sumpt-+-ion (名词后缀)] *n.* [C]
假定,假说; [U] 采取,承担

以 [s] 收尾的词根尾辅音字母或字母组合向 [t] 变化

如: flux → fluct- (=to flow 流动)

flux [flʌks] *n.* 涨潮

fluctuate [ˈflʌktʃueɪt] [fluct-+-u-+-ate (动词后缀)] *vi.* 波动,涨落

下面是以 t, s 收尾的来自不定式词干的词根, 变成以 s 收尾的来自动名词词干的词根的情况:

词根尾辅音字母 t → s

如: sent → senc- (=to feel 感知)

absent [ˈæbsənt] [ab-(=away) +sent-] *adj.* 不在的, 缺席的, 缺少的
vt. 缺席

absence [ˈæbsəns] [ab-(=away) +senc-+-e] *n.* 不在, 缺席, 缺乏, 没有

词根尾辅音字母 d → s

如: clud → clus- (=to shut 关闭)

conclude [kən'klu:d] [con-(=completely) +clud-+-e] *v.* 结束, 完成

conclusion [kən'klu:ʒən] [con-(=completely) +clus-+-ion (名词后缀)] *n.* 结束, 结论

(2) 异源同形词根现象

异源同形词根是指词根形态相同而含义不同的词根, 这种现象是按照词干原则确定词根形态这种做法所产生的副作用。

如: cid- = (1) to cut 切; (2) to fall 降落

decide [dɪ'saɪd] [de-(=down) +cid-(=to cut) +e] *v.* 决定, 判决

incidence [ˈɪnsɪdəns] [in-+cid-(=to fall) +ence (名词后缀)] *n.* 入射, 影响范围

(3) 异源同义词根现象

异源同义词根主要是词根的来源不同造成的, 一方面来源于拉

丁词的词干,另一方面来源于希腊词干。

如:sol-=the sun(太阳)

solar ['səʊlə] [sol-+-ar(形容词后缀)] *adj.* 太阳的,日光的

heli-=the sun (GK helios)

* heliacal [hi:'laiəkəl] [heli-+-acal(形容词后缀)] *adj.* 太阳的

(4) 连接字母

在词根与词根或者词根与词缀相连构成单词时,根据发音的需要,需要添加连接字母。常用的连接字母是-o-和-i-两个元音字母,-a-,-e-,-u-比较少见。

从词根的角度来看,连接字母多出现在以辅音收尾的词根与以辅音开头的另一词根或者后缀之间,其中,连接字母-o-多出现在希腊词根后,或者希腊后缀前;连接字母-i-多出现在拉丁词根后。但有些元音字母收尾的名词词根,在构词中,后面也添加字母“-o-”,这可能因为元音字母前后的辅音字母发音太相近,也可能因为某些希腊后缀前习惯用这个字母。在个别的情况下,有些词根虽然以辅音收尾,却带有两个连接字母-io-,原因同上。

(5) 结尾字母

在构成英语单词时,为了发音的需要,需要添结尾字母以将闭音节变成开音节,常用的结尾字母是-e和-y两个字母,-a,-i,-u,-o比较少见。如:

bit [bit] *n.* 一点儿

bite [bait] *v.* 咬,刺痛

二、转化法

转化法是使属于某一词性的词起另一词性的作用的词。现代英语摒弃了大部分的词尾的变化,词性之间没有严格的形态区别,词性的转化作用大为发展。属于不同词性的词在发音和书写方面完全相

同,这些词到底属于什么词性,要看它们在句子里的作用。主要分为以下几种情况:

1. 转化成名词

动词转化成名词

由动词转化成名词,可以表示原来的动作或状态,还可以引申而表示人或者器物名称。如:

act [ækt] *vt.* 扮演 → *n.* 一幕

answer [ˈɑ:nsə] *vt.* 回答 → *n.* 答案

形容词转化成名词

daily [ˈdeili] *adj.* 每天的 → *n.* 日报

final [ˈfaɪnəl] *adj.* 最终的 → *n.* 决赛, 学期考试

2. 转化成动词

名词转化成动词

名词转化成动词是英语里最常见的一种转化。如:

alloy [ˈæloɪ] *n.* 合金 → *vt.* 制成合金

book [buk] *n.* 书 → *vt.* 登记, 预订, 控告

axe [æks] *n.* 斧子 → *vt.* 大刀阔斧地削减

bicycle [ˈbaɪsɪkl] *n.* 自行车 → *vi.* 骑自行车

boat [bəʊt] *n.* 小船, 艇 → *vi.* 划船

形容词转成动词

形容词转成动词,多半表示状态的变化。如:

black [blæk] *adj.* 黑色的 → *vt.* (使)变黑, 涂黑

calm [kɑ:m] *adj.* 平静的, 镇静的 → *v.* (使)平静, (使)镇定

clean [kli:n] *adj.* 清洁的 → *vt.* 使干净, 清扫; *vi.* 变干净

dirty [ˈdɜ:ti] *adj.* 肮脏的 → *vt.* 弄脏 *vi.* 变脏

形容词转换为动词,与形容词加后缀-en 派生动词的作用相当。有时同一个形容词采用两种方式变为动词,如: black (*adj.* 黑色的)-