



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



21 世纪大学新英语系列

大学英语四级考试听力

指津·实战

CET4

王美娣 Vladimir Ostapowicz 主编



2540309

H319.9
1501

大学英语四级考试听力

指津·实战

王美娣 Vladimir Ostapowicz 主编



此书附光盘



SEU 2540309

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试听力 指津·实战/王美娣,[美]奥斯塔波维奇主编.

—上海:复旦大学出版社,2011.9

ISBN 978-7-309-08407-8

I. 大… II. ①王…②奥… III. 大学英语水平考试-听说教学-自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 174549 号

大学英语四级考试听力 指津·实战

王美娣 [美]奥斯塔波维奇 主编

责任编辑/郑梅侠

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

江苏省如皋市印刷有限公司

开本 850 × 1168 1/16 印张 13.25 字数 362 千

2011 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—5 100

ISBN 978-7-309-08407-8/H · 1778

定价:29.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 简 介

本书依据《大学英语四级考试大纲》对四级考试听力的要求，结合四级样卷和新版历年真题编写而成，体现了依据真题、解剖真题、按真题命题规律编写模拟考卷的原则。全书分两大篇章：指津篇和实战篇。指津篇剖析四级各项题型的特点以及解题要点，指出考生应考时的解题步骤及原则，并分析探讨影响四级考试听力的六大因素及其相应对策；实战篇提供真题专项强化训练和15套标准模拟考卷以及相应的答案和解析。

本书的特点是：指津深入浅出，言简意赅；模拟考卷出题科学严谨，贴近真题。

本书既可作为在校大学生备战四级考试的指导训练教程，也适合广大社会考生考前自学、自测、自我评估。



前言

听力技能在人们交际活动中使用频率最高、对交际活动影响最大。据研究调查表明,人们的交际活动中约有9%的时间用于写、16%用于读、30%用于讲、45%用于听。在当今国际交往日益频繁、科学技术日新月异的时代,互联网、卫星广播电视、多媒体等已成为人们日常生活中不可或缺的交流手段,英语听力技能的重要性也日益突出。因此,听力训练成为大学英语教学和英语四、六级考试中突出的重点。教育部2006年推出的新版《大学英语四级考试大纲》最大的变化就是强化听力理解。

本书依据《大学英语四级考试大纲》对四级听力考试的要求,结合四级样卷和新版历年真题编写而成,体现了依据真题、解剖真题、按真题命题规律编写模拟考卷的原则。全书分两大篇章:指津篇和实战篇。

指津篇由五部分组成:第一部分是四级听力考试概述,帮助考生明白考试大纲的要求,熟悉考试的题项、题型、题量、内容范围和难度;第二部分解析四级听力短对话、长对话、短文理解和复合式听写的常考题型、命题特点、选材范围等,并配新版历年真题各题型分析表格、四级听力真题实例和对应的解题关键和技巧,帮助考生把握四级听力的命题特色及趋势;第三部分阐述听前预览、听时记录和听后检查的解题步骤、要点以及解题的基本原则,帮助考生合理利用时间、科学掌握答题步骤和技巧;第四部分解剖影响四级听力考试的六大因素以及应对策略,帮助考生清除四级听力考试的基本障碍,取得理想成绩;第五部分包含两张附表,即易混淆同音和近音词汇表和常用场景词汇表,供考生参考。

实战篇由两部分组成:第一部分是全真题专项强化训练,按四级听力各单项常考题型和题材进行分类、编排,旨在让考生亲身体验、领会四级听力真题各题型的命题特色。考生也可以根据自身的需要就某个薄弱环节进行针对性强化训练;第二部分是模拟试卷训练。本书提供15套标准模拟试卷。试卷严格按照四级考纲要求,以四级样卷和历年真题为样本进行设计,其中部分对话是美籍专家以真题为原型为本书特意编写而成。实战篇部分的试卷均配有答案和解析,帮助考生解答做题时可能遇到的困惑,启发考生的解题思路,为考生备战四级考试、进行最后冲刺提供全面实战训练。

本书各部分环环相扣,从理论解析到实践演练都紧扣大学英语教学及考试大纲。编者在対历年四级试题的反复研究以及长期英语听力教学实践的基础上,编写了这本大学英语四级听力考试教程。本书既可用作在校大学生备战四级考试的指导训练教程,也适合广大社会考生考前自学、自测、自我评估。预祝所有备战四级考试的考生取得理想成绩!

本书由复旦大学外文学院王美娣主编。美籍友人技术作家(lead technical writer)、加利福尼亚大学兼职英语教师Vladimir Ostapowicz编写了部分对话并审阅全书。

编者

2011年6月

目 录

指 津 篇

- 一、大学英语四级考试听力概述 1
- 二、四级听力题型特点及解题关键 1
 - (一) 短对话常考题型及解题关键 1
 - (二) 长对话题型特点及解题关键 7
 - (三) 短文的体裁、题材特点及解题关键 13
 - (四) 复合式听写要点 22
- 三、四级听力解题步骤及基本原则 24
 - (一) 听前浏览技巧 24
 - (二) 听时记录技巧 30
 - (三) 听后检查技巧 31
 - (四) 解题基本原则 31
- 四、影响四级听力理解的主要因素及应对策略 32
 - (一) 影响四级听力理解的主要因素 32
 - (二) 排除影响听力理解因素的相应对策 34
- 附表 36
 - (一) 易混淆同音和近音词词汇表 36
 - (二) 常用场景词汇表 37

实 战 篇

- 一、真题专项强化训练及解析 42
 - (一) 短对话常考题型 42
 - (二) 长对话常考题型 56
 - (三) 短文常考体裁和题材 62
 - (四) 复合式听写 71
- 二、标准模拟试卷训练及解析 74
 - (一) Test 1—15 74
 - (二) 文字稿及解析 125

指津篇

一、大学英语四级考试听力概述

《全国大学英语四级考试大纲》规定考核的语言技能及要求如下：

听力理解部分考核学生获取口头信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。听力理解部分考核的技能是：

A 理解中心思想和重要细节

- 1) 理解中心思想 2) 听懂重要的或特定的细节 3) 判断说话人的观点、态度等

B 理解隐含的意思

- 4) 推论隐含的意义 5) 判断话语的交际功能

C 借助语言特征理解听力材料

- 6) 辨别语音特征，如从连续的话语中辨别语音、理解重音和语音语调等
7) 理解句间关系，如比较、原因、结果、程度、目的等

为适应我国高等教育新的发展形势，2006年教育部在全国推出了新版《大学英语四级考试大纲》。新四级考试变化最大的就是听力理解部分：增加了长对话题型，复合式听写由原来的备选题改为必考题，听力分值比例从原来的20%提高到35%。

新四级听力理解题由三部分构成：1)短对话：8%，选择题，共8道对话，每道为1轮对话和1个问题；2)长对话：7%，选择题，共2段对话，每段为5—8轮对话和3—4个问题；3)短文：10%，选择题，共3篇文章，每篇长度为200—250词，每篇3—4个问题，共10题；4)复合式听写：10%，听写填空，1篇长度为200—250词的短文，填8个单词和3句话，放音3遍。

四级听力题材通常选用对话、短文、讲座、广播电视节目等具真实性的材料。对话部分是日常生活的一般对话，涉及衣、食、住、行、工作、学习等话题。短文体裁包括记叙文、说明文和议论文；内容涉及故事、人物传记、科普和一般知识性文章，也有关于西方国家的社会文化、人情风俗各方面的介绍性文章和讲话。

二、四级听力题型特点及解题关键

(一) 短对话常考题型及解题关键

短对话是历年大学英语四级考试的必考题型。一男一女两人进行对话，然后就对话内容提出问题，要求考生在所给4个选项中作出正确选择。短对话在特定的语言环境中进行，具有一定的情节，对话内容广泛，涉及日常生活中学习、工作、衣、食、住、行等与学生生活密切相关的话题。短对话的

考查重点是关键句式（如建议句式、反问句式等）、关键结构（如转折、因果、比较等）以及关键场景词汇。

表1 四级听力短对话常考题型分析

年 份	转折关系	请求建议	人物场景	句式结构	动作行为	归纳推理
2010年12月	1	2			1	4
2010年6月	3	1		2	1	1
2009年12月	1		1		1	5
2009年6月	2	1			2	3
2008年12月	1	2	1	1		3
2008年6月	1	2	1			4
2007年12月		1	1	2	1	3
2007年6月	1			1		6
2006年12月	2	3		1		2
2006年6月		2	1	1		4
总题数	12	14	5	8	6	35

从以上表格我们可以看出从2006年到2010年10份考卷80道短对话常考题型的分布：归纳推理题型有35道，占43.7%；请求建议题型有14道，占17.5%；转折关系题型有12道，占15%；句式结构题型有8道，占10%；动作行为题型有6道，占7.5%；人物场景题型有5道，占6.2%。下面我们逐一介绍这些常考题型的题型特点及解题关键，并以新版四级听力真题为例进行解析。

1. 转折关系题

题型特点：转折关系题又被称作but题型。转折关系题型似乎已成为近几年四级短对话的一种时尚，如2010与2009年的四套考卷中出现了13道题。转折关系题型的特征是第一说话人的话通常无关紧要。第二说话人的答语由两部分组成：先是一个短句，后接一个由but等表示转折意义的词连接的长句。短句通常是客套话，转折词后的句子才是说话人要表达的关键信息。

解题关键：转折关系题型的解题关键是重点抓住转折词后句子的意思。通常说话人用含有转折意义的词转移话锋，表达实际情况或真实想法。因此，听到but, however, though, yet等表示转折意义的标志词时，要特别关注其后的内容，那是考点所在，答案往往也蕴含其中。

【真题实例】（2009年12月15题）

W: Aren't you disappointed that you didn't get the promotion? M: Maybe a little, but I know I need more experience before I'm ready for that kind of responsibility. Q: What do we learn about the man from this conversation?	A) He is rather disappointed. B) He is highly ambitious. C) He can't face up to the situation. D) He knows his own limitation.
--	---

解析：选D，意为“他知道自己不足之处”。转折关系词but引出男士的真实想法。原文“但我知道在承担责任前我需要积累更多经验。”表明他知道自己的不足之处，即缺乏经验。选项A用了第一说话人的原词disappointed，但是rather与原文的a little 程度有差异，是干扰项。选项B和C的内容对话中未提到。

2. 请求建议题

题型特点：在请求建议题中通常第一说话人遇到困难或麻烦因而提出请求，第二说话人提出解决问题的建议或表示他/她的态度：同意或反对。建议的表达方式有时明确，有时含蓄，有时还附加某种条件。请求建议题的提问侧重建议的内容，四个选项大多为动词原形或动名词。

解题关键：请求建议题的解题关键是要注意听清第一说话人提出的问题、第二说话人的态度、建议的具体内容以及是否附带条件。听音时要注意捕捉表达建议的提示性句式，留意句式中的动词，特别是与选项中动词相关的信息。这些动词往往表达建议的具体内容。

建议常见句型：Why don't you...? Why not...? How about...? Have you (done something)? Did you (do something)? If I were you, I would...; You'd better...; You might as well...; Let's ...; I'd recommend...; I think you can...; I'd suggest...; I think you really need...; It might be time to...; You don't have to...; If you don't want to..., just (do something); Then it seems that we'll have to...; Not really...; You can just....

【真题实例】（2008年6月14题）

<p>M: Have you taken Professor Young's exam before? I'm kind of nervous.</p> <p>W: Yes, just concentrate on the important ideas she's talked about in class and ignore the details.</p> <p>Q: How does the woman suggest the man prepare for Professor Young's exam?</p>	<p>A) Review the detail of all her lessons.</p> <p>B) Compare notes with his classmates.</p> <p>C) Talk with her about his learning problems.</p> <p>D) Focus on the main points of her lectures.</p>
--	---

解析：选D。女士的建议是“关注教授上课的重点，细节无所谓”。女士的原话“just concentrate on the important ideas she's talked about in class”与选项D“Focus on the main points of her lectures.”意思一致，可替换。本对话中表达建议的提示性句式是：Just (do something)。

3. 人物场景题

题型特点：人物场景题要求考生根据对话内容判断人物的身份、关系或情节发生的地点场景。四级听力短对话常考的场景有：学习、工作、天气、医院、租房、娱乐、餐馆、交通等场景。说话人往往不会明示特定的场景，如在医院、旅馆、机场等，而需要考生根据所听到的场景提示词，结合情节作出判断。

解题关键：此类题型的解题关键是要学会捕捉对话中出现的场景提示词。描述场景的词汇和表达法一般都比较固定，考生如果在平时注意熟悉和积累与各种场景相关的词汇，考试时的答对率肯定会有提高。

【真题实例】(2007年12月12题)

W: We don't seem to have a reservation for you, sir. I'm sorry.	A) At the airport.
M: But my secretary said that she had reserved a room for me here. I phoned her from the airport this morning just before I got on board the plane.	B) In a restaurant.
Q: Where does the conversation most probably take place?	C) In a booking office.
	D) At the hotel reception.

解析：选D。根据对话中出现的场景提示词 have a reservation和 had reserved a room可以推测对话的场景是旅馆前台。对话中明确提到airport，按四级听力命题的风格，明确提到的场景不大可能是答案，而多为干扰项。

4. 句式结构题

题型特点：四级听力中有些句式结构表面看起来简单，实际上具有相当的迷惑性，考生很容易出错。考试频率较高的句式和语法结构有：1) 习惯用语；2) 虚拟语气 (I wish..., If I were you...); 3) 比较结构 (形容词、副词的比较级和最高级，as ... as同级比较); 4) 使役关系 (have/get somebody do/ to do something, make somebody do something, have/get something done); 5) 否定句式 (双重否定和否定转移、形式为否定实际为肯定意义的句型如Why don't you...? Why not...? I can't agree more, 由否定副词如hardly, seldom, scarcely, rarely等构成的句型); 6) 推测句式 (must do/ must have done something, can't do/ can't have done) 等。

解题关键：以上这些都是大家熟悉的句式结构，如果以书面形式出现，理解不会有大问题。但是出现在听力材料中有些考生就可能一下子反应不过来。解题的关键是考生平时需要多加练习，不断巩固，考试时才能确保做好这些题目。

【真题实例】(2010年12月16题)

M: I'm no expert, but that noise in your refrigerator doesn't sound right. Maybe you should have it fixed.	A) Switch off the refrigerator for a while.
W: You're right. And I suppose I've put it off long enough.	B) Have someone repair the refrigerator.
Q: What will the woman probably do?	C) Ask the man to fix the refrigerator.
	D) Buy a refrigerator of better quality.

解析：选B。男士建议女士去修理冰箱。Maybe you should have it fixed是对话的核心结构，意为女士应该找人修冰箱，而不是自己修。对话中未提到让男士来修，因此C是干扰项。对话的另一考点是put off 和long enough词组。And I suppose I've put it off long enough. (恐怕我已经拖得够久了)。

【真题实例】(2006年6月11题)

M: What was it like working with those young stars?	A) The girls got on well with each other.
W: It was a great group. I always got mad when people said that we didn't get along, just because we're girls. There was never a fight. We had a great time.	B) It's understandable that girls don't get along.
Q: What does the woman mean?	C) She was angry with the other young stars.
	D) The girls lacked the courage to fight.

解析：选A。女士用否定句There was never a fight.（我们从来不打架。）来表明她们相处得很好。

5. 动作行为题

题型特点：动作行为题涉及的内容一般都贴近日常生活，如校园活动、体育活动、休闲娱乐、做家务等。选项特征是为动词不定式、动名词或以动词为中心的完整句子。提问方式也比较固定，如：

What will the woman/man probably do?

What does the woman think the man will do?

What are the speakers going to do?

What is the man trying to do?

What is the man doing?

What did the woman do?

解题关键：解答动作行为题时要注意对话中出现了哪些动作、动作的先后顺序和对应的人；注意表示拒绝、转折的词语和表示动作先后顺序的连词、介词和副词，如：first, before, after, then, later, since等；注意对话中所使用的时态。

【真题实例】（2009年12月11题）

M: Excuse me. Do you have change for a ten-dollar note? I need to pay the parking meter.	A) Get some small change. B) Find a shopping center.
W: I'm sorry, but I think you can get it through the money changer in the shopping center across the street.	C) Cash a check at a bank. D) Find a parking meter.
Q: What is the man trying to do?	

解析：选A。男士问是否可以换10美元的零钱，女士建议男士到购物中心货币兑换处换取零钱，由此可见男士想换零钱。选项B（购物中心）和选项D（停车计时器）两个场景虽然出现在对话中，但不是男士想做的事情，而是换零钱的地点和目的。选项C对话中未提及。

6. 综合归纳题

题型特点：综合归纳题是四级听力考试中难度较高的题型，要求考生不仅听明白材料中的各种信息，还要有对谈话内容进行概括的能力。该题型要求通过说话人的用词、语气和态度等来理解说话人所表达的基本意思，综合归纳出说话人的真实意图。常见的提问句式有：

What does the woman mean?

What do we learn about the man from the conversation?

What do we learn from the conversation?

What are the speakers talking about?

What do we learn about the two speakers?

What is the man trying to say to the woman?

What does the woman want to know?

What does the man want to know about?

解题关键：解此类题考生要侧重对整个对话的理解，而不是个别细节，要学会对听力材料中的各种信息进行综合、归纳，然后在选项中作出正确的选择。

【真题实例】(2010年12月18题)

W: My hand still hurts from the fall on the ice yesterday. I wonder if I broke something. M: I'm no doctor, but it's not black and blue or anything. Maybe you just need to rest it for a few days. Q: What do we learn about the woman from the conversation?	A) She is black and blue all over. B) She has to go to see a doctor. C) She stayed away from work for a few days. D) She got hurt in an accident yesterday.
--	--

解析: 选D。女士说她的手还在疼,昨天在冰上滑倒受伤了,但是男士认为伤势并不严重,建议她休养几天。综合这些信息我们知道女士在昨天的事故中受伤了,但是伤势不重,不必去看医生,故选D。选项C是较强的干扰项。关键点是时态:男士建议女士现在需要休息,而不是女士过去已经休息了几天。

7. 推理判断题

题型特点: 归纳推理题是听力理解考试中难度较大的一类题型,不仅考查学生是否听懂和记住材料中重要信息,还考查学生对相关信息的推理判断能力。有时说话者采用比较含蓄的方式表达其观点、态度和情绪。句子的真实含义不是直截了当地摆在我们面前,要求考生在听懂原文的基础上,根据语调、语义、语法和常识对说话人的意图合乎逻辑地推理。这类题型常见的提问句式有:

What does the man imply?

What does the man imply about the woman?

What can we infer from the conversation about the man?

解题关键: 解答推理判断题的关键是在理解语篇大意的基础上抓住相关线索,找到上下文之间的联系,通过合乎逻辑的推断来锁定答案。推理要根据听力材料中揭示的内容,而不是自己的经验凭空想象。在听力过程中要注意捕捉关键词,要注意理解话外之音、言外之意。

【真题实例】(2010年6月17题)

W: You're taking a course with Professor Johnson. What's your impression so far? M: Well, many students could hardly stay awake in his class without first drinking a cup of coffee. Q: What does the man imply?	A) Few students understand Prof. Johnson's lectures. B) Few students meet Prof. Jonson's requirements. C) Many students find Prof. Johnson's lectures boring. D) Many students have dropped Prof. Johnson's class.
--	---

解析: 选C。女士问男生对约翰逊教授课程的印象如何,男士说:“很多学生得先喝一杯咖啡,不然的话很难保持清醒”。言下之意,约翰逊教授的课程太乏味,故选C。

8. 意义解释题

四级听力短对话选项的命题特色是通常采用意义解释题,即正确选项往往不是考生听到的对话的原词、原句或原句式,而是对原文的同义转述或替换。

题型特点: 意义解释题是四级听力短对话中最常见的题型,平均10道题中占7道。意义解释题是听力短对话中有相当难度的题型,是对考生听力理解综合能力的考查。它要求考生不仅听清对话的内容,而且还要根据对话原文的信息解释其中的关键点,作出正确判断。

解题关键: 意义解释题的解题关键包含两个基本原则。一是视听反向,即如果选项中的关键信息是对话中直接听到的原词、原短语或原句则要慎选,因为原词或与原词发音相近的词通常被用作干扰项;

考生在做题时要注意排除那些重复原词、断章取义、张冠李戴的干扰项。另一基本原则是同义替换,即短对话的正确选项经常与原文同义不同词,是对原词原句的意义转换、句型转换或词性转换。

【真题实例】(2009年12月16题)

W: I've been working out in the gym since January. I was a bit out of shape.	A) She must have paid a lot.
M: You look terrific. It seems that your effort has paid off.	B) She is known to have a terrific figure.
Q: What does the man imply about the woman?	C) Her gym exercise has yielded good results.
	D) Her effort to keep fit is really praiseworthy.

解析: 选C, 意为“她健身房锻炼取得了良好效果”。正确选项中的“has yielded good results”解释了原文中的“your effort has paid off”, 这两个词组意思一致, 可以同义转换。而对话中听到的原词paid, terrific和effort却分别被断章取义地用于选项A、B和D三个干扰项。本题中还有多个值得关注的词语, 如: terrific figure (魔鬼身材), pay off (产生效果)和 out of shape (身材变形)。

Note: 短对话的真题专项强化训练见实战篇。

(二) 长对话题型特点及解题关键

长对话作为四级听力改革后的新题型体现了考试改革的方向, 即强调在实际环境中的语言运用能力。四级长对话也是采用一男一女的对话形式, 对话后有3—4个问题。这部分共有两段对话, 每段为5—8轮对话, 字数在250字左右。与短对话相比, 长对话的篇幅更长, 内容更深入, 情节更复杂, 人物的情感和态度更多变, 因此在难度上也大大提高。短对话涉及的是一个“点”, 而长对话涉及的则是一个“面”。长对话有一个中心议题, 正是该“面”的凝聚点, 对话双方都围绕中心议题展开讨论。因此, 短对话的答案相对而言比较“显而易见”, 而长对话更注重考查学生在语篇层面上的理解、归纳、判断、推理等语言综合运用能力。考生既要注意对话的细节, 又要注意把握对话的主旨, 做到由点及面。

1. 命题要点

长对话由于篇幅长、信息量大, 抓住关键信息的难度因而也高。如果考生熟悉长对话的考点分布和命题要点, 对出题位置有明确的把握, 听的时候就可以有的放矢, 抓住解题的关键信息。位置感对于有节奏地解题很重要。

1) 分层次考点

四级长对话考点设置特点是考题分布均匀, 分层次考查, 出题的顺序通常与对话的顺序一致。两篇长对话共有7道题。考题分布通常为: 开头1题, 中段1—2题, 结尾1题。

对话的开头部分往往提示整篇对话的大意, 引出说话人所谈论的主题。长对话的第一题一般针对对话的开头部分提问。常见的题型有主旨题或场景题, 主要考查对谈话目的、中心思想或讨论场景的把握。

【真题实例】(2010年6月长对话2)

W: Now you've seen this table of figures about the pocket money children in Britain get?	A) The pocket money British children get.
M: Yes. I thought it was quite interesting, but I don't quite understand the column entitled "Change". Can you explain what it means?	B) The annual inflation rate in Britain.
23. What is the table of figures about?	C) The things British children spend money on.
	D) The rising cost of raising a child in Britain.

解析：选A。对话一开头女士就直接进入正题。她问男士：“你看到显示英国孩子零花钱的数据表了吗？”由此可以推断对话的主题是英国儿童的零花钱，答案为A。

对话的结尾处往往涉及对话双方的态度、建议、决定或某种行为等总结性的内容。因此长对话的最后一题经常是针对对话的结尾设题。常见题型有主旨题、建议题和动作行为题等。结尾话轮转换处的关键信息经常包含解题的关键信息。

【真题实例】（2010年6月长对话1）

W: Would you? And what would you expect them to do with it?	A) Save up for their future education.
M: Well, out of that, they have to buy some small personal things, but I wouldn't expect them to save to buy their own socks, for example.	B) Pay for small personal things.
25. Supposing the man had children, what would he expect them to do with their pocket money?	C) Buy their own shoes and socks.
	D) Make donations when necessary.

解析：选B。此题的提问和答案都出现在对话结尾处，是观点态度题型。提问与原文的问题一致。女士问如果男士有小孩的话，他会期望孩子怎样花零用钱。男士的回答就是答案所在：“他们必须用零花钱购买一些个人的小用品，但我不期望他们省下零花钱去购买自己袜子之类的东西。”故答案为B。选项A和C有相当的干扰性，因为两个选项都张冠李戴地用了原文中的关键词汇，如save和buy their own socks。

2) 问答式考点

在长对话中男女双方就对话主题展开讨论，对话可能包含双方多个回合的一问一答，一些包含实际意义的问答内容往往是考点。考生要注意对话中提出的关键问题，这些问题往往就是考点，之后的答语的关键信息就是正确答案所在。

【真题实例】（2010年6月长对话1）

W: And what's the secret of being good at your job?	A) Getting along well with colleagues.
M: Attention to detail. You have to love it. You have to show passion for it.	B) Paying attention to every detail.
22. What does the man say is important to being good at his job?	C) Planning everything in advance.
	D) Knowing the needs of customers.

解析：选B。问题为：What does the man say is important to being good at his job? 与原文中的问题And what's the secret of being good at your job? 意思基本一致，是同义替换。is the secret of... = is important to。正确答案就是答语中的第一部分：注意细节。

2. 题材分类

四级听力长对话的题材广泛，涉及日常生活的方方面面。小结2006年至今的历次考试，长对话的内容大概可以分为工作、职场、日常生活、旅游观光、校园生活、人物采访等几大话题。具体见下表：

表2 四级听力长对话题材分析

年 份	题 材	具 体 内 容
2010年12月	人物采访/工作、职场	采访抢劫目击者/求职面试
2010年6月	工作、职场/日常生活	对工作内容的采访/儿童零花钱问题
2009年12月	校园生活/工作、职场	咨询辅导班报名/谈工作压力
2009年6月	日常生活/工作、职场	家庭生活/产品售后服务
2008年12月	人物采访/日常生活	过渡性退休/购买农场
2008年6月	日常生活/工作、职场	抢劫报道/第一份工作
2007年12月	旅游观光/工作、职场	准备旅行/换工作
2007年6月	旅游观光/工作、职场	旅馆订房/工作内容
2006年12月	旅游观光/人物采访	旅游计划/采访作家
2006年6月	工作、职场/校园生活	求职面试/谈论专业兴趣

从以上表格我们可以看出从2006年到2010年10份考卷20篇长对话题材的分布：工作、职场有8篇，占40%；日常生活有4篇，占20%；旅游观光有3篇，占15%；校园生活有2篇，占10%；人物采访有3篇，占15%。

由于长对话的篇幅长且话轮多，其场景就显得格外重要。清晰的场景有助于考生把握对话的主题思想和发展脉络，使对话情节的发展更加顺理成章。因此，考生有必要熟悉和积累相关场景的知识，在复习备考中做到有的放矢。高频率场景的常用词汇、短语和句型的归类表见附表2。

3. 常考题型

长对话的常考题型可分为三大类：主旨理解题、细节辨认题和归纳推理题。长对话的一些常考题型也适用于短文。

1) 主旨理解题

题型特点：主旨理解题考查把握语篇中心思想的能力。四级长对话都是围绕一个中心展开，其中心思想就是对话的主旨。主旨大意有时明显，有时含蓄，需要考生对听到的信息进行归纳、概括或推理。主旨理解题可分为两类：内容主旨题和目的主旨题。内容主旨题考查对话篇内容的整体把握和全面理解。目的主旨题考查说话者的目的或对话或短文的目的。主旨理解题通常出现在对话的开头部分。说话人有时也会在结尾时对谈话内容进行概括和总结，因此结尾部分也可能出现解答主旨题的关键内容。

解题关键：长对话的命题顺序与对话原文的顺序通常一致，主旨理解题的题目一般都出现在第一道题或最后一道题。了解主旨理解题目的位置之后，我们就应该特别留意对话的开头或结尾，去寻找解题的线索。有的对话一开头就直接切入正题，也有的对话会先寒暄几句再谈主题。主旨题的正确选项的特征是：依附原文的意思、合乎常识和具有整体性，而干扰项则往往张冠李戴、以部分代替整体或范围过宽没锁定主旨。

【真题实例】(2009年6月长对话2)

W: Hello, Mr. Summerfield. How are you today?	A) The man has sent the order to the woman by mistake.
M: Very well. Thank you, Ms. Green.	B) Some of the telephone systems don't work properly.
W: What can I do for you?	C) Some of the packs do not contain any manuals.
M: Well, unfortunately, there is a problem with the order we received from you yesterday. It seems we haven't seen the right quantity of manuals to support the telephone system.	D) The quality of the goods is not up to the standard.
23. What problems are the speakers discussing?	

解析：选C。本题是内容主旨题，考查对话的中心思想。问：说话人在讨论什么问题？对话第一回合女士先寒暄一下，向男士问好，接着就进入主题，问男士有什么问题。男士说问题是电话系统说明书的数量似乎不对。选项C“有些包内没有任何说明书”与原文是同义解释。选项A和B都是张冠李戴式的干扰，通过使用原文中出现的词汇order, the telephone system把本来适用于某种情况的内容移用到其他情况。

【真题实例】(2006年6月长对话1)

W: Please have a seat, Mr. Thunders. I received your resume last week, and was very impressed.	A) To make a business report to the woman.
M: Thank you!	B) To be interviewed for a job in the woman's company.
W: We are a small financial company trading mostly stocks and bonds. May I ask why you are interested in working for us?	C) To resign from his position in the woman's company.
M: Your company has an impressive reputation and I always want to work for a smaller company.	D) To exchange stock market information with the woman.
19. What's the purpose of Mr. Thunders' visit?	

解析：选B。本题是目的主旨题。女士请男士入座后，即进入谈话主题。女士的开场白：“我上周收到你的简历，印象深刻。”以及“请问你为什么有兴趣为我们工作？”明确说明男士来访的目的是工作面试。考生如果在听前有时间预览选项的话，从选项均为不定式可以推测此题很可能考查做某事的目的。

2) 细节辨认题

细节辨认题在四级长对话或短文中出现的频率最高。此类题型针对语篇中某一具体内容设计，主要考查考生是否听到语篇中的细节并理解其含义，考点可包括事件发生的时间地点、前因后原、方式方法或人物的身份、态度、想法等。考点通常不会纠缠于细枝末节的次要细节，而是涉及与主题相关的、说话人重复强调的重要细节。

问题的正确选项分两类。一类是在语篇中直接出现，考生只要听清对话或短文中提到的关键信息即可找到答案，答案与听到的原词或原句式完全相同。另一类采用同义转述方式，正确选项与听力原文是同义不同词，是对原词或原句式的解释。不管是哪类，正确答案必定是听力原文与选项同义。

细节辨认题种类繁多，常见的题型除了我们在短对话中已介绍的转折关系题、请求建议题、人物场景题、句式结构题和动作行为题外，以下几种题型也是长对话或短文的常考点。

① 因果关系题

题型特点：因果关系题是四级长对话或短文中出现频率较高的一种题型。因果关系题的问题一般侧重对原因的考查，而较少考结果。

解题关键：解答因果关系题的关键是理顺事物间的因果关系，区别真原因和假原因，敏锐的逻辑分析能力很重要。因果关系题主要对原因进行提问，常与文中表示原因的句子形成因果关系，因此在听音时要注意一些常用来表示因果关系的标志词或表达方式，如：疑问词why；连接词because, so, for, since, now that, so/such that；介词或介词短语because of, due to, thanks to, owing to, on account of, for, as a result of；动词cause, produce等。

【真题实例】(2009年12月长对话1)

W: Do you want a day or evening course?	A) He prefers the smaller evening class.
M: Well, it would have to be an evening course since I work during the day.	B) He has signed up for a day course.
19. Why does the man choose to take an evening course?	C) He has to work during the day.
	D) He finds the evening course cheaper.

解析：选C。女士问男士希望上白天还是晚上的课。男士明确说明必须是晚上的课，因为他白天得工作。听到表示原因的标志词since，考生就应该引起警觉，since后面的原因很可能就是考点，也是答案所在。

② 数字细节题

题型特点：数字细节题考查对话中出现的年代、时间、价格等数字信息。一般不单纯考查对数字的记忆，还考查英语听力的反应速度和对与数字相关的其他细节信息的理解能力。

解题关键：解答数字细节题，考生要熟悉数字的表达法，如-teen和-ty读法的区别；有时听力材料中提到多个数字，要分清这些数字分别代表什么，是代表时间、价格、重量还是数量等；要注意与数字相关的事件或行为，还要听明白提问的内容。考生在听力过程中涉及数字都应做笔记，并且注意数字的上下文场景。

数字细节题不仅考查数字辨别，还考查数字计算。这种题型的答案无法在原文中直接找到，必须通过换算的方式计算出来。考生要熟悉与计算相关的数字代用词。

倍数代用词：double、twice（两倍），fivefold（五倍），half（一半）。

时间代用词：quarter（一刻钟、四分之一），a dozen（一打、十二个），score（二十），daily（每日一次），weekly（每周一次），fortnight（两星期），monthly（每月一次），decade（十年），century（世纪、百年），millennium（千年）等。

【真题实例】(2009年12月长对话1)

M: Oh, I see. Well, when is it given? I hope it is not on Thursdays.	A) Thursday evening, from 7:00 to 9:45.
W: Well, there's a class that meets on Monday evenings at 7.	B) From September 1 to New Year's eve.
M: Just once a week?	C) Every Monday, lasting for 12 weeks.
W: Yes. But that's almost 3 hours from 7 to 9:45.	D) Three hours a week, 45 hours in total.
M: Oh! Well, that's alright. I could manage that. How many weeks does the course last?	
W: Mm, let me see. 12 weeks. You start the first week in September, and finish, oh, just before Christmas. December 21st.	
21. What do we learn about the schedule of the evening course?	