

How to Be a Teacher of  
Excellence

凭什么成就

卓越

张在军  
◎ 著



四川出版集团·四川辞书出版社

# 凭什么成就卓越

How to Be a Teacher of  
Excellence

张在军◎著



## 图书在版编目 (CIP) 数据

凭什么成就卓越 / 张在军著. — 成都: 四川出版集团·四川辞书出版社, 2010.4  
ISBN 978-7-80682-581-5

I. 凭… II. 张… III. 教育思想—文集 IV. G40-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第049715号

## 凭什么成就卓越

PING SHENME CHENGJIU ZHUOYUE

---

著 者 / 张在军  
策 划 / 张国文  
责任编辑 / 白 雅  
特约校对 / 杨 平 陈 杰  
封面设计 / 丁 丁  
版式设计 / 阿 林  
责任印制 / 严红兵  
出版发行 / 四川出版集团·四川辞书出版社  
地 址 / 成都市三洞桥路12号  
邮政编码 / 610031  
印 刷 / 成都金星彩色印务有限责任公司  
版 次 / 2010年4月第1版  
印 次 / 2010年4月第1次印刷  
成品尺寸 / 185 mm × 260 mm 1 / 16  
印 张 / 18.5  
书 号 / ISBN 978-7-80682-581-5  
定 价 / 36.00元

---

·版权所有, 翻印必究。

·本书如有印装质量问题, 请寄回出版社掉换。

·市场营销部电话: (028) 87734330 87734332

# 人生的魅力哪里来

(代序一)

中国教育学会常务副会长 郭永福

我与张在军老师相识于1994年。那年的教师节前夕，中国教育学会和《光明日报》联合举办第一届“全国十佳民办教师”的评选活动，张在军老师凭着骄人的业绩名列榜首。

颁奖会上，张老师作为获奖代表发了言。他对中国教育，特别是对基础教育的感悟、理解、探索，给我留下了深刻的印象。

那次颁奖会后，我和很多同志都一直关注着他。事实证明，这个来自沂蒙山区的教师没有辜负社会各界对他的期望：新闻媒体上不断出现有关他教育改革报道；新华书店里经常能看到他的新著。这位朴实而执著的基层教育工作者，一直怀揣着自己的教育梦想，稳健前进。

1996年，中央电视台“东方之子”栏目对他进行了专访，引起很大反响。后来，张在军老师又被中共中央组织部授予“全国优秀共产党员”荣誉称号。他还应中共中央邀请参加了建党75周年、80周年座谈会。他的教育改革事迹被拍成专题片，江泽民题写片名，作为全国党员的学习教材发行。

但是，张在军老师并不满足于已取得的成就，更没有陶醉于已取得的各种荣誉中。他一直勤勤恳恳地在教育改革之路上探索。十几年后的2008年春天，当借调到中国教育学会的时候，他已经是一位著述几百种、有自己较为完善的教育理念的语文名师了。

相信当今的中小学教师和学生对《中学生魅力阅读》《阅读作文全优突破》《小学生魅力阅读》《小美文大智慧》《读美文写日记》《教师人文读本》等并不陌生。





这些都是张在军主编的几套高质量的阅读书。不过，书上的主编署名是方圆。方圆是他的笔名。他说“张在军”属于过去，是一个他不断超越的历史时期的代名词。

我翻阅了他的教研成果，发现他既是有真知灼见的研究者，又是脚踏实地的实践者。他致力于“快乐语文”和“魅力读写”课题的研究，他编著的《小学生日记快乐导航》丛书，在港澳台地区图书出版普遍不景气的情况下，竟然连续畅销八年。

从一位普通的乡村教师成为万众瞩目的“东方之子”，从一位每天三点一线解疑答惑的教书先生成为有独到见解的语文教育名师，张在军给人的启迪是多方面的。

很多青年人老觉得怀才不遇，命运不公，付出太多，得到太少，但是张在军的成功却告诉他们：快乐成功并不难，每个人都可以成功而且幸福。最重要的是，要坚持理想，永不放弃。做好手上的工作，把自己的分内事做好、做精、做专。同时要保持开放的胸襟，善于学习新鲜东西，跟外界保持密切联系。

很多人事业发展到一定的程度，往往就止步不前了。原因就在于他们没有养成不断学习、终生学习的好习惯。他们在稳定的环境中逐渐形成了思维定式，不知不觉地只能在原地打转，而无法继续前进了。

张在军老师还是一个善于实践的教育工作者。他不好高骛远，也不眼高手低。他多年来一直大力提倡青少年要养成写日记的习惯。他在教育一线的那些年，也把探索日记课题放在重要位置。他自己就坚持写日记几十年了。他是真正的生活的有心人，点点滴滴的积累，成为他事业辉煌、人生充实的一个个能量块儿，总会在一件件不期而遇的事情上发挥作用。

在本书里，我们会读到动人鲜活的教学案例，震撼心灵的教育故事，闪烁着智慧之光的教学心得。这是我感觉最有价值、最值得赞赏的。

我们也许不缺乏夸夸其谈的理论家、学问家，但是要解决中国的实际问题，要让一切先进的有用的东西在中国的土地上发芽、生根、开花、结果，不全身心地投入生活、拥抱生活，是不可能的。

我要提醒读者的是，最好不要把本书当成先进英模人物的事迹展览。这是作者自己写的自己的故事，你会从字里行间感受到作者独特的灵气、生气和生活智慧。文如其人。在阅读本书的过程中，你会清晰地感受到一种独特的气息充盈在它的字里行间。

这就是张在军的魅力。每一个人都可以通过怀揣梦想而且善于实现梦想让自己的人生魅力无限。

# 感悟在军 成就梦想

(代序二)

中共山东省委组织部副部长 厉彦林



代序

3

我知道张在军是在1996年。他当时在沂水县泉庄乡西棋盘村担任小学教师。那时他创造的“作文兴趣教学法”被普遍推广，创办的以提高农民素质、建设社会主义新农村为宗旨的“沂蒙书屋”影响也很大。他先后获得沂水县“优秀教师”“优秀共产党员”“临沂市十大杰出青年”“临沂市劳动模范”“山东省十大杰出青年”“山东省劳动模范”“特级教师”“全国十佳民办教师”等各种荣誉称号。

建党75周年前夕，中组部要求各省推荐中央表彰的优秀共产党员，张在军因为扎根山区、教书育人、事迹突出，很荣幸地成为推荐人选。这也是那年中央表彰的12位“全国优秀共产党员”中唯一一位教育战线上的代表。

我和张在军见面是在共和国60周年大庆的前几天。中央要求各省推荐参加国庆60周年观礼的先进基层党组织和优秀共产党员代表，此时我才得知张在军同志借调中国教育学会工作期间又取得了骄人的成绩。我在陪同省委领导为他们送行时，才第一次见到张在军同志。因我也站过几年讲台，所以对教师怀有敬仰之情，彼此距离容易拉近，也容易找到共同话题。

流走的是岁月，沉淀的是经典，铭记的是精神。新中国成立60年来，党和政府对教育越来越重视，教师的地位也逐步提高。尤其在我们这样一个有着“望子成龙”深厚历史背景和文化土壤的国度，要探索出具有中国特色、让党放心、让学生成才、让家长满意的教育发展道路，很重要的一条，是需要广大教师牢记使命、立足本职、拼搏奉献。一个党员一面旗帜。共产党员，它不仅仅直接传递党的声音，体现党的形象，更承载着一份沉甸甸的责任和人民群众的期望。提起党员，人们更多地会赞扬他

们全心全意为人民服务的宗旨意识和奉献精神；提起教师，人们自然会想到敬业爱生的红烛风格和园丁精神。党员教师，是教师队伍的中坚和骨干；优秀党员教师，必定是广大教师的旗帜、典范和标兵。张在军来自沂蒙革命老区，工作在基层，从1980年开始就在偏僻艰苦的山村小学开始了他的教育人生。他牢记历史使命，深知孩子们对知识的渴求，始终能以一名共产党员的标准严格要求自己，爱岗敬业，爱生如子，无私奉献，以高尚的师德、先进的教育教学理念、专业化教学水平赢得了家长的好评和学生的爱戴，在平凡的岗位上做出了突出成绩，充分发挥了先锋模范带头作用。

品读《凭什么成就卓越》一书会发现：张在军取得的骄人成绩的背后，有党组织的引导、培养和激励，有他对党的教育事业的忠诚和对学生的热爱，有他执著的性格、宽容的胸怀和敢于创新的精神。他脚踏实地、一步一个脚印地走在人生的道路上，步伐稳健而踏实，成绩平凡而荣耀，他先后成为县、市、省教育系统的先进代表人物。作为一名党员，我为他所取得的成绩而骄傲；作为山东人，我为这位被山东省委推荐、中央表彰的优秀共产党员而自豪。

张在军的成功昭示了一个道理：只有将每一件简单的事情做得不简单，将每一件平凡的事情做得不平凡，才能为事业成功奠定坚实的基石。张在军的教学生涯，绝非单纯地教学，而是倾心竭力，试图综合利用各种手段，把中华传统文明和道德融会贯通，植入孩子们稚嫩的心灵，努力改变孩子们人生的宽度、厚度和高度，校正孩子们人生的方向，为学生提供健康成长的思想、智慧、精神和韧性。一名优秀的教师，对于学生来讲就是一盏灯，就是一片可以自由驰骋的开阔天地，就是一束可以取暖和引路的光明，就是一根青春涌动、希望萌生的生命纤绳！

近几年，经济快速发展，社会快速变革，人们生活方式快速变化，社会浮躁病和急功近利的行为也在蔓延，张在军同志不受干扰和诱惑，潜心致力于“快乐语文”和“魅力读写”课题的研究和实践，试图展现中华民族语言丰富的内涵和无限的魅力，具有特殊的意义。

一花独放不是春，百花齐放春满园。张在军的执著追求和拼搏是为了圆自己的梦，那就是把自己默默耕耘和求索的成果与大家共享，在培育人才的舞台上实现共赢。本书用生动、传神的语言，讲述震撼心灵的教育故事，闪烁着人性的光辉、智慧的芳香和成功的启示。

相信张在军同志定会牢记使命，继续不懈地拼搏和奋斗，努力成就属于自己的梦想和未来，为民族的教育事业贡献力量，在中国基础教育发展的历史上留下属于他自己的身影、声音和足迹。

# 永远都不丢掉不该丢掉的

(代序三)

山东省教育厅副厅长 张志勇

张在军老师的教育事迹和成长故事我早就有所耳闻。2007年12月，为启动山东省新一轮素质教育，我在全省巡回调研，作为沂水县教育局副局长，张在军老师参加了我在临沂市召开的座谈会，他的发言给我留下了深刻的印象。后来，中国教育学会欲借调张老师去工作，我曾作过推荐。欣闻张老师的专著《凭什么成就卓越》即将出版，我从内心为他高兴，也乐意遵嘱为大作的出版写几句话。

我生活在农村，从农村长大，直到1981年考上大学才离开农村。读张老师的书让我再次回到了30年前的农村，唤醒了我对那时农村的山山水水、一草一木、男女老少的那些至今乃至终生都无法抹去的印记。

我在村里上小学，上初中；在乡镇上高中。大学毕业后，从事教育研究、教育管理，对农村教育、对教我的那些农村老师有着无法割舍的感情。是他们的循循善诱、不厌其烦的教育，引我走向了求知的道路；是他们对我点点滴滴进步的热情鼓励，使我对学习越来越自信；是他们的善良纯真、真诚期盼，促使我走向了积极进取的人生道路。读着张老师的书，我仿佛回到了自己的农村求学时代，他的书是对那时农村教育图景的自然的、真切的、最好的写照。

谈到农村教育，就不能不提到民办教师。我上小学和初中时的老师，除了李月章校长之外，都是民办教师。这些民办教师是回到村里的文化人，没有他们就没有当时的农村教育，他们无愧于中国农村教育的脊梁。我以为，张在军老师最光彩的教育生涯就是当民办教师时写就的，他是那一代民办教师的杰出代表。

“凭什么成就卓越”，反复咀嚼张老师这句发人深省的话，我想起了北宋哲学





家张载说过的“贫贱忧戚，庸玉汝于成也”这句话。阅读张老师的著作，审视他从平凡的民办教师，成长为一位卓有建树的教育名家的历程，我深深地体会到：一个人的成长史，就是他的精神发育史；一个人的精神发育史，就是他在平凡的生活中与“命运”进行不平凡的抗争的奋斗史。在张老师身上浸透着沂蒙人特有的为了实现自己的梦想，那种坚韧不拔、坚苦卓绝的奋斗精神，那种山里人于无路处走出新路的“闯劲”。

可贵的是，在那个穷得连娶媳妇都成为“奢望”的由这“崮”那“崮”围成的山坳里，在那个除了几间破房根本谈不上任何设施的教育环境里，张老师的生活、教育字典里，却没有给彷徨、抱怨、得过且过……留下任何“容身”之地。

今天的教育，与张老师当年的教育相比，人们恐怕早已有恍然隔世之感。人们丢掉了我们早该丢掉的贫困，可也丢掉了我们永远都不该丢掉的纯真的教育情怀。这就是：善良纯朴、充满向往、艰苦奋斗、勇于创新以铸造“真教育”的灵魂。

读过张老师的书，我相信，每个人的耳畔都会有一个声音在回荡：你凭什么成就卓越！



凭什么

成就  
卓越

# 前 言

## ——追着梦想前行

英国皇家地理学会会员、纽约探险家俱乐部成员约翰·戈达德8岁那年，祖父送给他一幅世界地图，他整天趴在地图上看啊看。15岁时，他信誓旦旦地为自己写下人生的127个梦想。这些梦想包括完成到尼罗河、亚马孙河和刚果河的探险，登上珠穆朗玛峰、乞力马扎罗山和麦金利山，探访马可·波罗和亚历山大一世走过的道路，主演一部电影，驾驶飞行器起飞降落，写一本书，拥有一项发明专利，给非洲的孩子筹集100万美元捐款……

有梦才有希望，有梦才有动力。52岁时，约翰·戈达德经历了18次死里逃生，克服了难以想象的困难，实现了其中的106个愿望。

索尼公司是世界著名的企业，创办人是井深大和盛田昭夫。这两个人年轻时就有创办实业的梦想，并立下宏愿，要开发出丰富多彩的视听设备，为改变民众的生活娱乐方式而努力。身边的朋友都认为他们是痴人说梦。直到1946年5月，他们注册了“东京通信工业株式会社”，很多人还认为他们不会成功。1958年，公司更名为索尼株式会社，两人的事业慢慢做大，周围的人才对他们刮目相看。60多年过去了，如今的索尼公司已成为世界民用电子、工业电子、信息技术产业及娱乐业等领域的先导企业，井深大和盛田昭夫年轻时的梦想早已成为现实。

1980年，我踏上三尺讲台时间不长，就感觉到了这个工作的神圣。

一个个灰头土脸的孩子在自己的教育下变得逐渐聪明起来，那份快乐是难以言表的。快乐的同时，也有些彷徨，讲台的路还那么漫长，我该如何走下去？

和周围的一些老教师座谈，他们说，咱就是一个基层教师，什么理想不理想的，干了这个活，把孩子教好，对得起自己的良心就行了。

望着他们的满头银发，我在心里使劲地摇头。青年教师、中年教师、老年教





师……这难道就是乡村教师的工作历程和人生轨迹吗？我有些苦闷、彷徨。

大约就是这个时候，我读到了上面的这个故事。

读完后，我为之一振：人生得有规划，有梦想啊！让梦想的双翅张开，希望的大门才会充满生机，前行的旅途才会变得生动活泼。

于是，模仿约翰·戈达德，我也为自己规划了一个人生梦想计划，并把这计划贴在了办公桌的右上方。

这个计划的内容是：

“选择了教师职业，也许注定了一生将与寂寞为朋、清贫为友。为使自己前行的过程中不迷失不松劲，必须每天读一遍下面的文字，好让自己有目标有方向：两年内在全乡举行公开课，成绩进入前3名。5年内在县里举行公开课，成绩在全县进入前3名；8年内在全地区举行公开课，总结出自己的教育经验；10年内在省里开公开课，出版自己的教育理论专著，并让省内大多数同行了解我们的学校；20年内让自己的教育理念走向全国。……”

洋洋洒洒一共写了36个梦想目标。

见到这份“梦想计划”的朋友，有说有志者事竟成的，有说天方夜谭不自量力的……

我一笑。

这份梦想计划书成了我的催进鼓、励志源。每天进校后坐在办公桌前，我第一眼就能看到它，它给了我神奇的鞭策，促使我马不停蹄地向前走。

后来，办公室几次涂刷翻修，这份梦想计划一直贴在我心中最神圣的地方。

十多年过去了，其间我尽管也怀疑过、动摇过，但最终还是坚持下来了。

看看这份36个目标的计划书，大多数已经画上了小勾。这一个个红色的小勾，颜色有深有浅，记录了我十多年走过的教育探索之路。它们像一朵朵红色的火花，照亮了我前行的小路。

我们对人生的目标、对幸福的期盼就是梦。梦想如同时间，对任何人都是公平的，它对任何人都会厚此薄彼。

无论我们今天如何坎坷，我们的梦都渴望平坦；无论今天如何阴沉，我们的梦都渴望阳光灿烂。我们都是为这梦想中灿烂的阳光活着。

人是有潜力的，当我们抱着必胜的信心去迎接挑战时，我们就会挖掘出连自己都想象不到的潜能。

如果没有梦想，潜能就会被埋没，即使有再多的机遇等着我们，我们也会错失良机。

带着梦想启程、追着你的梦想前行吧，你人生的每一步才会变得充实、轻松。

# 目录

## 上篇 追梦人生

一、桃花源记忆 .....	2
1. 桃花源在每个人的心里 / 2	
2. 娶不到媳妇我认了 / 5	
3. 一个大孩子教一群小孩子 / 7	
4. 责任田——三尺讲台 / 8	
5. 在粗糙的黑板上书写青春 / 13	
二、从教之初 .....	16
1. 普通话风波 / 16	
2. 山这边山那边 / 23	
3. 我背地瓜上讲台 / 27	
4. 操场问题 / 29	
三、作文其实很简单 .....	33
1. 作文难，作文难，提起作文心就烦 / 33	
2. 写句段打基础 / 35	
3. 给你一把金钥匙 / 39	



4. 在阅读中展开想象的翅膀 / 42
5. 让日记成为孩子温暖的火把 / 44

#### 四、难忘那关键的几步 ..... 48

1. 一张珍藏了25年的满分作文试卷 / 48
2. 课外阅读有方法 / 52
3. 公开课在县里获奖了 / 56
4. 《荷花》课中学写花 / 60
5. 情游西沙群岛 / 71

#### 五、教育是科学，也是艺术 ..... 83

1. 信念+努力=杰出 / 83
2. 先把鹅卵石放进罐子 / 85
3. 画改过的答案 / 86
4. 理想与学习 / 88
5. 失而复得的5元钱 / 90

#### 六、童趣绽放 ..... 92

1. 用真情描写可爱的小动物 / 92
2. 读写一体的思考 / 98
3. 文字是心灵的翅膀 / 104
4. 仰望星空 / 107
5. 让文字长出繁茂的枝叶 / 112

#### 七、孩子与家乡 ..... 117

1. 我爱家乡沂蒙山 / 117
2. 捕捉家乡流转的风情 / 122
3. 作文为家乡做广告 / 126
4. 走进迷人的四季 / 132



凭什么  
成就  
卓越

5. 理想，在家乡的土地上放飞 / 137

6. 不断创新 / 141

## 八、说真话抒真情做真人 ..... 146

1. 快快乐乐写作文 / 146

2. 坚定目标不放弃 / 155

3. 我成了学生笔下的常客 / 157

4. 教育局的“突袭” / 164

5. 日记是获奖的源头活水 / 165

6. 追梦之旅 / 170

## 九、一步一个深深的脚印 ..... 174

1. 吃水不忘我党恩，感谢老师菩萨心 / 174

2. 老村长王常会——听过我几百节课的老学生 / 178

3. 命若萋萋菜 / 185

4. 一双白球鞋 / 187

5. 珍惜时间 / 189

6. 沂蒙书屋——中国较早的农家书屋 / 192

## 十、通向山外的路越来越远 ..... 195

1. 做好平凡的事 / 195

2. 小村上了电视 / 197

3. 转正 / 200

4. 紧急进京 / 203

5. 前行的足迹 / 206

6. 获奖之后 / 209

7. 为了使命 / 214

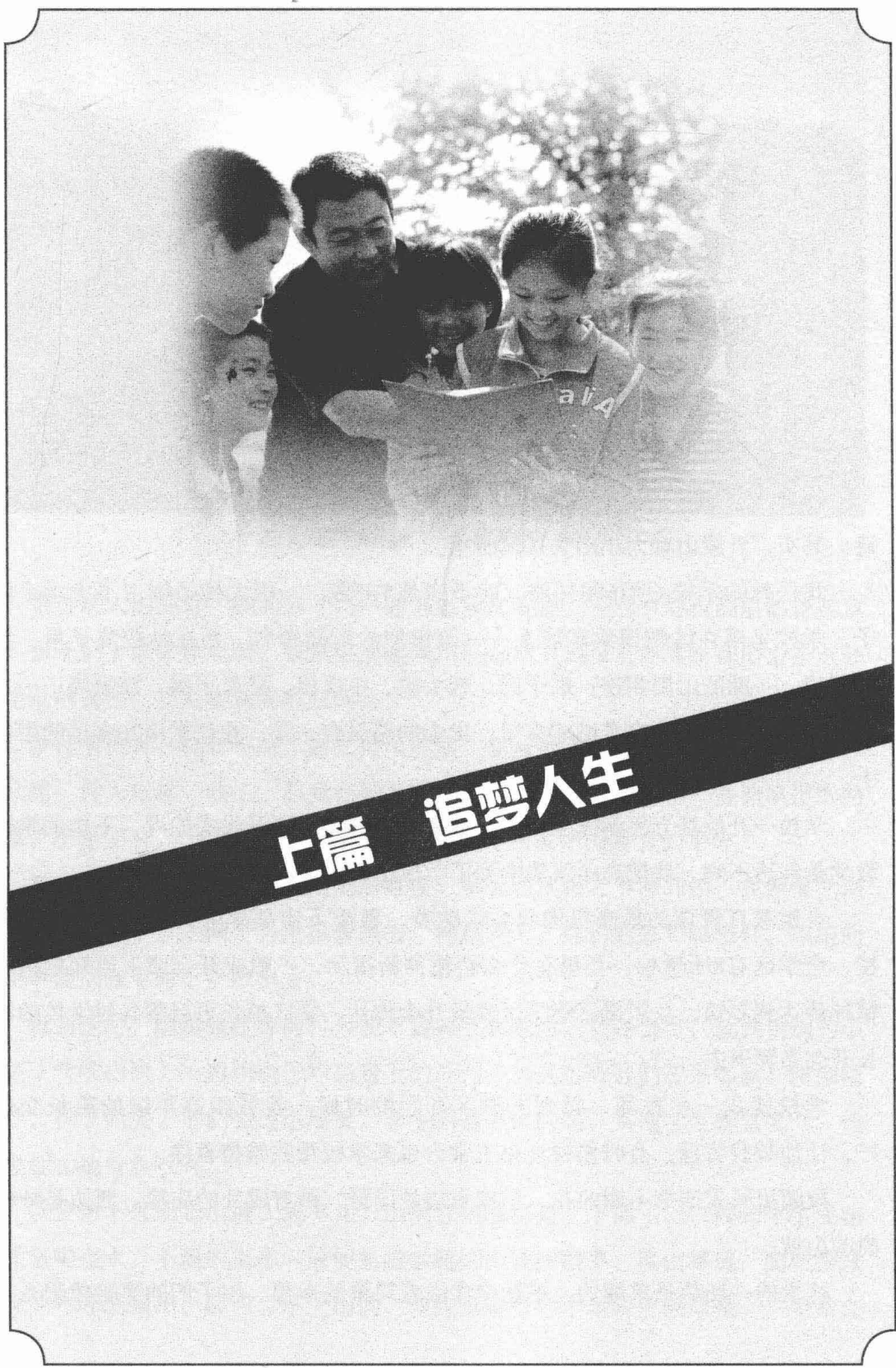


## 下篇 怎样快乐成功

一、名额不受指标限制——你也能成功 .....	220
二、要说爱你很容易——成功，从热爱开始 .....	223
三、充实业余时间——必须做到业务精湛 .....	230
四、留点麦穗在田里——关爱学生心灵 .....	234
1. 一束玫瑰 / 235	
2. 四个“从没有” / 236	
3. 教给仁爱 / 237	
五、站直了，别趴下——给学生自信 .....	239
1. 举起你的右手 / 239	
2. 被漏掉的“三好生” / 240	
六、多几把衡量的尺子——人才是分层次的 .....	242
1. 教会学习方法 / 242	
2. 落第的雄才 / 243	
七、亮出自己最优秀的名片——不要输在细节上 .....	245
八、别让自己变成鹅卵石——珍惜你的棱角 .....	249
九、教师是社会的良心——你必须完美 .....	253
十、准备着，时刻准备着——抢抓机遇 .....	255
十一、做到这些你也会成功——从今天做起 .....	259
附录一 专家眼中的张在军 .....	266
附录二 朋友眼中的张在军 .....	272
附录三 学生眼中的张在军 .....	278
后记：一生感恩 .....	281



凭什么  
成就  
卓越



上篇 追梦人生





## 一、桃花源记忆

### 1. 桃花源在每个人的心里

经常收到远方朋友的来信，问我任教的学校到底什么样子，怎么那么有魅力，可以把我牢牢地吸引在那里。我回信说，这里是实实在在的人间桃花源。

外地人都知道沂蒙山有著名的72崮，将军诗人陈毅还专门有一首写72崮的诗。其实，沂蒙山有大小山头1000多座。

我任教的学校一溜6间瓦房，院子占地5亩多，一棵大柿子树占了大半个院子。学校坐落在纱帽崮的东坡上——因崮似纱帽而得名。站在学校院子里，放眼四望，一圈的山崮相连：锥子崮、枕头崮、东汉崮，猪鼻子崮，江家崮……，不下十几座。这里距离县城60多里，出山的路只有一条，在往东南20多里的山口上。

学校一开始是五年制完全小学。后来因为高年级要开设实验课，下边的学校教学条件达不到，就把高年级集中到了学区小学。

乡镇教育管理的最高机构叫乡镇教委。教委下边是学区，学区下边是村学校，全学区有8所学校。县里有什么新精神新指示，一般或开会或下通知把指示精神传达到乡镇，乡镇再召集学区校长开会传达，学区校长再召集各村学校的组长开会布置下去。

学校就我一名教师，每到去学区开会的时候，我就给高年级的班长交代好，让他替我管理。有时候村支书王常会也来学校帮我维持秩序。

校园里长着四季不谢的花。学校东边是田野，种着成片的庄稼。西边是纱帽崮的山坡。

这里的一切都是单纯的，平和中洋溢着简单的幸福。孩子们的笑脸像阳光一