

外国近现代 名人和 他们的老师

☆思穗

李东

☆教育科学出版社
主编

☆王乃正

编著



尊师敬师故事丛书

zunshi

zunshi

尊师敬师故事丛书

思 穗 李 东 主编

外国近现代名人和他们的老师

王乃正 编著

教育科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

外国近现代名人和他们的老师/王乃正编著. -北京:教育科学出版社,1996.8

(尊师敬师故事丛书/思穗,李东主编)

ISBN 7-5041-1606-8

I. 外… II. 王… III. 尊师爱生-故事-世界 IV. G456

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 07455 号

责任编辑 许佩云

责任印制 田德润

责任校对 贾艳凤

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

各地新华书店经销

河北省遵化市胶印厂印装

开本:787 毫米×1092 毫米 1/32 印张: 2.5 字数: 54 千

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

印数:00 001—10 000 册 定价:3.20 元

《尊师敬师故事丛书》编委会

主编：思 穗 李 东

编委：李华民 李允贵 王乃正 阎冬梅
邢绍颖 李 筠 孙志铭 刘建永

必须小心翼翼地培养人，就像园丁栽培心爱的果木一样。

——斯大林

教师们一方面要贡献自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中、生活中和科学中吸收一些优良的东西，然后再把这些优良的东西贡献给学生。

——加里宁

即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

——爱尔维修

幸亏先生常常严厉地鞭策我，否则，我可能会一事无成的。

——约翰逊

指 导 语

在每个人的一生中,在每个人成长的历程中,在每一个达到事业顶峰的成功者的背后,都有一个、几个、以至十几个默默无闻的支持者和辅佐他的人。他们历经苦难和艰辛,无私地奉献出自己的才智、知识、青春,甚至自己的一切,只是为了学生能够有所作为,有所成就,为了这个目标,他们愿意作出最大的牺牲。最具有这种献身精神的人,就是教师。教师是最值得尊重和敬仰的人。

尊师敬师是全世界各国人民都遵循的美德。每个人都有自己的老师,都有在自己的人生道路上给自己引航指路的老师。如果没有老师的谆谆教诲,没有他们的无私奉献,很多人不会成为科学家、作家、艺术家,不会有运动场上的辉煌,不会成为自己所热爱的事业中的佼佼者。可以毫不夸张地说,如果没有教师,人类文明是不可想象的。

尊敬老师,无论在哪个社会,无论在哪个时代,都是被大力倡导的。从古至今,教师一直受到人们尊敬和爱戴。无论是谁,每前进一步,无不浸透着老师辛勤的汗水。因而,古今中外盛传着无数赞美教师的文章、诗词、歌曲、名言、警句等等,盛传着许许多多尊师敬师的故事。如我国明朝史可法狱中探师的故事,毛泽东主席不忘恩师的故事;如贝多芬(德国著名作曲家)敬师的故事,等等,真是多如天上的繁星,数也数不清。

本书只采撷了其中很少的一部分,主要是当代外国名人

尊师敬师的故事。这些故事主人公都是当今世界的著名人物，他们中有在政坛上叱咤风云的国家领导人，有享誉世界的科学家，有驰骋在国际体坛上的冠军，有被世人瞩目的影星，也有影响深远的著名作家，等等。尽管他们处于不同的国家，不同的民族，有着不同的信仰，不同的生活习惯，不同的成长背景，但有一点却是完全相同的，那就是都有一颗尊师敬师之心。希望同学们通过阅读这些故事，从中受到一些启示，明白一些道理，懂得为什么要尊师敬师，怎样去尊师敬师。

今日重提尊师敬师，是人类社会进步与发展的需要，是人类文明的标志。今日的小学生，就是祖国的明天，是祖国未来的强大的建设者。长大后，你们中的许多人可能成为科学家、企业家，成为政治家、管理者，成为优秀运动员、艺术家，或是平凡的劳动者、普通的建设者。无论是谁，都不应该忘记老师。不要忘记，是老师用自己的全部心血浇灌了你们这些幼苗，使你们长成了参天大树，成为祖国的栋梁。没有老师，就没有今日的进步；没有老师，就没有社会的昨天、今天和明天！

目 录

指 导 语	(1)
千里拜师	
——贝尔和亨利教授	(1)
领奖台上给老师鞠躬	
——伦纳德与奎克教授	(4)
为儿子取老师的名字	
——玻尔和他的老师	(7)
师恩难忘	
——卡雷与他的老师	(10)
受益于师,亦使学生受益	
——摩尔根和克兰多尔教授	(12)
站在老师肩上的科学家	
——巴甫洛夫和他的老师	(15)
尊师不盲从	
——普朗克和他的老师	(17)
为了老师的安危	
——居里夫人少女时代爱师故事	(20)
用最好的成绩报答老师	
——卢瑟福与老师的情谊	(23)
并非“目无师长”	
——伦纳德和本生教授的故事	(26)

要和老师一道分享成功的喜悦	
—— 伦琴与康特教授的故事	(28)
荣誉应归于老师	
—— 塞曼和洛伦兹的故事	(31)
“那是我的老师”	
—— 高尔基和厨师	(34)
情同姐妹的师生	
—— 海伦和萨利文小姐的故事	(37)
献给老师的诗集	
—— 莫泊桑和福楼拜的故事	(40)
一纸求师信,奠定终身业	
—— 罗曼·罗兰和托尔斯泰的师生情	(43)
也是一种学习	
—— 列夫·托尔斯泰和家庭教师	(46)
失败归自己,成功归老师	
—— 贝克尔和他的老师博施先生	(48)
老师,我该如何感谢您	
—— 罗丹和勒考克的故事	(50)
严师慈母	
—— 乌兰诺娃和她的母亲	(53)
严师出高徒	
—— 球王贝利和他的教练	(55)
“我要拿世界第一”	
—— 格拉芙和她的教练	(58)
“只靠漂亮的外表不行”	
—— 阿兰·德隆和他的两位良师	(60)

“他就像我的父亲一样”

——山口百惠与宇津井健 (62)

主要参考书目 (65)

千里拜师

——贝尔和亨利教授

小小的屋子里挤满了人，大家都目不转睛地盯着贝尔和他身旁的第一部电话——人类第一部用电传话的工具。此刻，贝尔心里十分激动和紧张，亨利老师和自己的愿望就要实现了。但他又充满了信心，他相信自己的心血不会白费。他果断地拿起话筒。“喂，你好！我是……”对方马上传来了应答的问候。人们欢呼起来，大家纷纷向贝尔围拢过来，祝贺他为人类作出的巨大贡献。他满怀深情地说：“首先我得感谢我的老师亨利，要是没有他的鼓励，我贝尔是绝发明不了电话的！”

贝尔是美国籍的英裔。

有一天，贝尔正在实验室做实验，突然，他发现了一个非常有意思的现象：当电流接通或断开时，螺旋线圈会发出噪音。他觉得有趣极了，就反复地做这个实验，边做边观察。看着看着，他就想：既然电能够发出声音，那么可不可以用电来传话呢？受到了这样的启迪，贝尔产生了用电传话的设想。

年轻的贝尔兴冲冲地把自己的想法告诉了电学界的几个人，并且很有信心地说：“我相信这是可以办到的，我一定要找出办法来！”可听的人并不以为然，有的听了只是笑一笑，有的

则耸耸肩。贝尔很失望，也很茫然，他不知道自己的这个想法对不对，是不是可行。怎么办呢？他想起了在电学界很有名气的亨利先生。亨利晚年担任美国史密森学会首任会长，威望很高。贝尔拜访他的时候，他已经 73 岁了。

1873 年 3 月的一个下午，天空飘着细雨。贝尔冒雨乘火车去拜见亨利先生。老科学家当时正在午睡，贝尔不愿打扰他，就站在雨中静静地等待。两个小时以后，老人醒来，贝尔的外衣已经湿透了。这位科学界的老前辈从来没有见过贝尔，但他很热情。他客气地将贝尔让进客厅，让他谈想法。

贝尔很谨慎地开始讲述自己的发现和设想，一边讲一边观察亨利老师的表情，看看老师是抱什么态度。他惊喜地发现，亨利老师不仅听得非常认真，而且脸上还露出了微笑。这时贝尔紧张的心情才轻松一些。于是，他又鼓起勇气问亨利老师：

“先生，您看我应该怎么办？是公布我的设想，让别人去做呢，还是应该我自己努力去实现呢？”

“你有了一个很了不起的设想，贝尔！”被年轻人的智慧和干劲所感动的亨利先生和蔼而肯定地说：“干吧！”

“可是，先生，制作起来在很多方面都有困难。”贝尔胆怯地说，“而且我不大懂电学。”

“不大懂电学。”亨利先生低声地重复着。他想了想，然后站了起来，挥动着右手斩钉截铁地说：“掌握它！”

“干吧！”“掌握它！”这是老一辈科学家对年轻人的设想的肯定和鼓励。正是这几个字，使贝尔一下子振奋起来。他从老师那亲切信任的神情中获得了无穷的力量，贝尔对自己充满了信心，他下定决心，无论遇到什么困难，一定不辜负亨利老

师的期望。

从老师那里回来，贝尔就一头扎进了实验室，埋头于这项实验。失败的次数多得数也数不清，可贝尔不灰心，失败了再重来，一次又一次，他攻克了一个又一个难关。经过艰苦的努力，终于制造出人类有史以来第一部电话，实现了自己的理想。

贝尔高兴得无法用语言诉说。他把这个喜讯第一个告诉了亨利老师，让老师和自己一起分享成功的喜悦。亨利老师高兴得紧紧拥抱着贝尔，眼里流出了激动的泪水，他真诚地祝贺贝尔。此时，贝尔充满深情地望着老师，看着老师满头的银发，看着老师苍老而疲倦的面容，他双手紧紧地握住老师的手，动情地说：“老师，谢谢您，谢谢您给我的鼓励和支持！”

多年之后，当贝尔回忆起他终生难忘的亨利老师时，总是深情地说：“如果没有亨利老师的鼓励和支持，我是绝对发明不了电话的！我所取得的成功，都应归于我的老师！”

小知识：贝尔的家庭和他的发明

贝尔(1847—1922)出生于苏格兰的爱丁堡，他的父亲和祖父都是著名的语音学家，他们在聋哑人中间生活了很多年。贝尔的父亲还创造出的一套借助手势、口型来表达思想感情的哑语，给聋哑人带来很大的方便。贝尔生活这样的环境中，从小受到熏陶，对语音的传递产生了浓厚的兴趣。成年后，他在做电流实验中，无意中发现电可以传递声音，由此经过几年的努力，发明了世界上第一部电话。贝尔从事研究的范围极广，曾获18种发明专利，还和其他人一起获12种发明专利，

其中 14 种为电话、电报,4 种为光电话机,1 种为留声机,5 种为航空飞行器,4 种为水上飞机及 2 种硒光电池。

想一想,做一做

1. 读了这则故事,你有什么感想?

2. 如果你代表学校参加市里(县里、乡里)的作文比赛,并且得了好名次,你会怎么做? 如果已经发生过这样的事,你是怎么做的?

领奖台上给老师鞠躬

——伦纳德与奎克教授

1905 年度,诺贝尔物理学奖毫无争议地授予了德国的物理学家伦纳德。在人们的庆贺和一片赞扬声中,这位伟大的物理学家却陷入了对往事的回忆。他手持话筒激动地说:“在这个最激动人心的时刻,我首先要感谢我的恩师——奎克先生。在我青年时代,是他把我从一个不争气的学生引上了成功之路。今天我取得了成绩,我由衷地谢谢他,谢谢所有教育过我的老师!”说着,他面对着台下,深深地行了个礼,台下许多人都感动地流出了热泪。

老师的行为,使伦纳德深受感动。伦纳德站在宿舍门口,望着老师渐渐远去的背影,他的眼睛湿润了,两行羞愧的泪不自觉地流了下来。他猛然觉得自己对不起老师,对不起父母。他下决心一定要振作起来,端正自己的学习态度,把功课迎头赶上去,以后再也不能因为自己不努力而再给老师添麻烦了。

从此,伦纳德在课堂上集中精力,全神贯注地听老师讲课。课后,他认真复习,不放过任何疑点。对理解不了的难题,他总是先独立思考,或查阅有关的参考书,实在解决不了时才去问老师。而且就是需要请教老师的,他也总是先阐明自己的见解,再听老师的指导。这样他对问题就理解得比较深刻,知识掌握得更加全面、扎实。

此后,他学习进步非常快,成绩也逐渐排在了前面。奎克教授看在眼里,喜在心上。奎克教授经过对伦纳德的全面观察,决定把他推荐到水平更高的柏林大学去学习。自那以后,伦纳德才真正走上了科学之路。

小知识:伦纳德的贡献

伦纳德(1862—1947)是德籍匈牙利人,实验物理学家。1886年在海德堡大学获哲学博士学位。他对物理学的主要成就是在阴极射线研究中,证实了阴极射线是由带负电的粒子组成,并由此对原子结构理论作出重要贡献,1905年获诺贝尔物理学奖。此外,他还获得英国、法国和德国许多学术奖和许多学会会员的荣誉。

想一想，做一做

你知道老师是如何辛勤工作的吗？请你仔细地观察观察。然后，请认真想想，你怎样做才不辜负老师的期望？

为儿子取老师的名字

——玻尔和他的老师

按照一般的习惯，大多数做父母的，都愿意给自己的孩子取一个与众不同的名字。有些人则喜欢给孩子取个自己最尊敬的人的名字。一来是为了纪念，二来是希望孩子长大后，也像所敬仰的人一样有出息，有作为。玻尔就是这么做的。

那年，玻尔的妻子分娩了。玻尔像所有做父亲的人一样，焦急地等待着。孩子出世了，这是一个健康、漂亮的小男孩。玻尔格外地疼爱这个小儿子，他亲不够、看不够。给孩子取个什么名字呢？玻尔反复斟酌着，与妻子商量。最后，决定给孩子取名叫厄内斯特。厄内斯特是玻尔一位老师的名字。

玻尔是丹麦人，杰出的物理学家，他在物理学上对人类的贡献非常巨大。

在玻尔成长的道路上，虽然有许多老师都给予他良好的影响，但其中有一位，却让玻尔永世不忘。这就是厄内斯特·卢瑟福老师。