



考天下学习网 编

格林 主编

新托福 120分

Detailed Grammar for TOEFL

英语语法新思维

真题例句详解透析 | 强化练习举一反三



 NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

考天下学习网 编

格林 主编

新托福 120分

Detailed Grammar for TOEFL

英语语法新思维

真题例句详解透析 | 强化练习举一反三



👍 NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福英语语法新思维/考天下学习网编. —北京:
中国石化出版社, 2012. 3
ISBN 978-7-5114-1461-8

I. ①新… II. ①考… III. ①TOEFL—语法—自学参
考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 030799 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

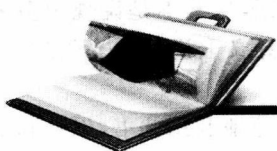
全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 24.75 印张 618 千字

2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

定价:50.00 元



前言

PREFACE

英语是使用最为广泛的国际性语言之一。但凡语言都遵循“由词组句、由句成段、由段构篇”这样的构成规则。要学好英语,不仅要学习词汇的音、形、义,还必须掌握一定的英语语法。英语语法包括词法和句法两部分:词法主要是指词的构成、变化和分类规律;句法主要是指短语和句子等语法单位的构成和变化规则。一般语法书都是只讲“死”的规则,而不去追究规则背后的合乎逻辑的语法思维。因此,有人不禁发问:对于英语学习者而言,语法的学习,究竟将引领至何方?是自由驾驭英语的天堂,还是被规则桎梏的地狱?

兵者,国之大事也,死生之地,存亡之道,不可不察也。当我们说道 iBT 新托福考试语法的时候,首先要对新托福考试,或者说更为广义上的托福考试有一个很清醒的认识,托福考试与我们平时遇到的国内考试有非常大的不同,国内的考试追求的是庞杂,而托福考试考查的是“常用”,当然很多中国考友之所以学不好英语,其实很多时候不是自身的问题,而是我们的英语考试或者说英语教育本身的问题。中国英语教育问题就在于,我们应该学的是那些常用的英语表达,而不是考那些大多数情况都用不到的语法现象!新托福官方指南上明确标明了,在新托福考试之中语法仍是考查的重点,只是不再单独设置一项来直接考查语法。在新托福考试中换了一种考查的形式,换句话说也就是,在托福考试之中,对于语法的考查全都放在阅读、听力两种客观题的单项之中来考查了。

语法不是“死”的造句规则,而是“活”的语言思维。很多英语学习者花费了大量的时间学英语,学语法,记死规则,最后又很快遗忘,终难修成英语正果。《新托福英语语法新思维》力求不仅告诉你规则“是什么”,而且还要告诉你规则背后的“为什么”。从而达到既掌握规则又培养了英文思维的目的。本书具有以下几大特点:

一、方向明确,思路清晰

在各章当中,笔者都会把本章将要讨论的内容标题事先展现给读者,便于读者明确方向,理清思路。我们可以通读此书进行逐步的学习,也可以有针对性地学习自己薄弱的环节。

二、讲解充分,强理解

为了使本书更有针对性,我们在分析历年托福考试真题的基础上,将语法点与真题结合在一起,系统地总结、整理出托福考试中各种题型所需的重要语法知识点。书中每个语法知识点下面都有一定数量的长难句句型,以清晰、简明的方式介绍长难句中涉及到的难点语法。完整呈现了句子的核心结构,并配有译文,使得在语法学习的过程中对句子的理解更加充分。

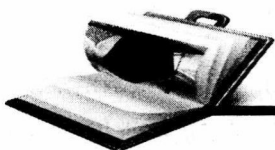
三、加强练习,举一反三

语言的掌握和运用,熟能生巧是关键。正如“拳不离手,曲不离口”一样的道理。语法的规则和理论需要在实践中巩固、消化,乃至举一反三。不断的练习,随着语法学习的深入和英语水平的不断提高,学习者会发现并不需要刻意去关注语法规则,这并不是说规则消失了,而是由于学习者已经熟练到感觉不到它的存在而已。从这个意义上说,语法不完全是规则。

《新托福英语语法新思维》,让你一定能学好英语,我们应该充分地利用此书,以达到学以致用为目的。首先,在翻开此书时,读者可以根据自己的个人英语水平,直接选择自己感兴趣的章节来进行有针对性的学习,也可以按照此书的章节内容从前往后依次学习。其次,合理安排每一章的学习内容。建议读者先认真阅读各章节的讲解内容,然后本着对自己负责的态度完成各章节后面的练习,来检验自己是否真正理解了所讲内容。通过这些练习,相信每个读者都会渐渐地掌握英语语法并建立起英语思维。所以,希望读者要踏踏实实地学,不要急于求成,囫圇吞枣。

《新托福英语语法新思维》提出语法即思维的全新理念,并将这一理念贯穿于整本语法书创作的始终。语言是人们进行思维的载体,语法作为语言遣词造句的规则,体现了用语者的思维。我相信,只要读者认真阅读此书,并勤思考,多练习,你们一定能够学好英语!

编者



目录

CONTENTS

第一章 英语句子分析	1	三、双重所有格	27
第一节 概述	1	四、名词所有格的绝对式	28
第二节 句子种类	2	第四节 名词的句法功能	28
一、陈述句	2	一、基本功能	28
二、疑问句	4	二、特殊功能	29
三、祈使句	7	练习二	31
四、感叹句	7	第三章 限定词	35
第三节 句子类型	8	第一节 什么是限定词	35
一、主语+不及物动词	8	一、限定词的意义和功能	35
二、主语+系动词+主语补足语	9	二、限定词的种类	36
三、主语+及物动词+宾语	10	三、限定词和形容词的区别	36
四、主语+双宾动词+双宾语	10	四、限定词和代词的区别	36
五、主语+宾补动词+复合宾语	10	第二节 冠词	36
练习一	12	一、不定冠词	37
第二章 名词	14	二、定冠词	37
第一节 可数名词	14	三、零冠词	40
一、个体名词和集体名词	14	四、冠词表示“泛指、类属”用法的比较	42
二、规则名词和不规则名词	16	第三节 数词	43
第二节 不可数名词	21	一、基数词	43
一、修饰不可数名词的单位词和度量词	21	二、序数词	44
二、汉英使用习惯上有较大差异的不可数名词	22	第四节 其他限定词	45
三、不可数名词的两重性	23	一、some/any/no	46
四、加s后意义发生变化的不可数名词	23	二、many/much	47
第三节 名词的所有格	24	三、each /every	47
一、“撇号+s”所有格 ('s)	24	四、both/all	47
二、“of+名词”所有格	25	五、both/either	48
		六、either /any	48
		七、neither/none	48
		八、all /whole	48

九、another/other	49	四、some/any/no/every+(thing, body /one ...)	65
十、a number of/the number of	49	五、everyone 和 every one	66
十一、a lot of/plenty of	49	六、something of/nothing of	66
十二、few/a few/the few	49	七、代词的否定	66
十三、little /a little /the little ...	50	第七节 疑问代词	67
十四、常见的修饰可数名词的 限定词	50	一、意义和用法	67
十五、常见的修饰不可数名词的 限定词	50	二、几组疑问代词用法的辨析	67
十六、常见的既可修饰可数名词也 可修饰不可数名词的限定词	50	练习四	68
第五节 使用限定词要注意的问题	50	第五章 形容词和副词(一般用法) ...	73
一、多个限定词顺序的排列	50	第一节 形容词	73
二、限定词不可修饰代词	51	一、形容词意义和用法	73
练习三	51	二、形容词的分类	74
第四章 代词	56	三、形容词在句子中的位置	76
第一节 人称代词	56	四、几组形、义相近形容词的区别	77
一、意义和用法	56	第二节 副词	78
二、要注意的问题	57	一、副词的意义和用法	78
三、it 的用法	58	二、副词的分类	79
第二节 物主代词	59	三、副词在句子中的位置	81
一、意义和用法	59	四、几组形、义相近副词的辨析 ...	83
二、要注意的问题	60	第三节 要注意的几个问题	87
第三节 反身代词	60	一、系表结构	87
一、意义和用法	60	二、以 -ly 结尾的形容词	87
二、要注意的问题	61	三、形式相同的形容词和副词	87
第四节 指示代词	61	四、形容词 + -ly 与词根意义不同 的副词	88
一、意义和用法	61	五、具有两种形式的副词	88
二、要注意的问题	62	练习五	89
第五节 相互代词	63	第六章 形容词和副词(比较等级) ...	94
一、意义和用法	63	第一节 原级比较	94
二、要注意的问题	64	一、意义和结构	94
第六节 不定代词	64	二、要注意的问题	94
一、all/both	64	第二节 比较级和最高级比较	95
二、one/it	64	一、意义和结构	95
三、no one/none	65	二、形容词比较级和最高级的形式	96

三、副词比较级和最高级的形式	97	一、adopt/adapt	118
四、特殊形容词和副词的比较级 和最高级的形式	98	二、affect/effect	119
五、形容词和副词比较级的用法	98	三、answer/reply	119
六、形容词和副词最高级的用法	100	四、arrive/get/reach	119
第三节 要注意的几个问题	101	五、assure/ensure	119
一、一致性和排他性	101	六、bring/take/ fetch/carry	119
二、替代词的使用	101	七、clash/crash/smash/crush	120
三、部分表示绝对意义的形容词 和副词	102	八、cost/take/spend	120
四、少数以-or 结尾、含有比较意义 的形容词	102	九、damage/destroy	120
五、比较级和最高级的转换	102	十、doubt/suspect	121
练习六	102	十一、dress/wear	121
综合练习(一)	105	十二、feel/fall/fell	121
第七章 动词概述	109	十三、fit/suit	121
第一节 动词的种类(一)	109	十四、lend/borrow	121
一、连系动词	109	十五、lie/lay	121
二、实义动词	110	十六、look/see	122
三、助动词	111	十七、make/do	122
四、情态动词	112	十八、occur/happen/take place/ break out	122
第二节 动词的种类(二)	113	十九、persuade/convince/advise	122
一、界限性动词	113	二十、provide/supply/offer	123
二、非界限性动词	113	二十一、realize/recognize/identify	123
三、双体性动词	113	二十二、receive/accept	124
第三节 普通动词的变化形式	114	二十三、rise/raise/arise	124
一、规则动词	114	二十四、sit/seat	124
二、不规则动词	114	二十五、speak/say/tell/talk	124
第四节 动词的接续关系	115	二十六、win/defeat	125
一、连系动词的接续关系	115	二十七、study/learn	125
二、实义动词的接续关系	115	练习七	125
第五节 短语动词	116	第八章 动词时态	129
一、动词+介词	117	第一节 概述	129
二、动词+副词+介词	117	一、tense(时)与 aspect(态)	129
三、动词+名词+介词	118	二、四种不同“时态(aspect)”	130
第六节 几组常用动词的辨析	118	第二节 一般动作	132
		一、现在一般时	132
		二、过去一般时	135
		三、将来一般时	137

四、过去将来时	138	二、构成否定句	177
第三节 进行动作	138	三、代替前述动词	177
一、现在进行时	138	四、用于 so, nor (neither)+助	
二、过去进行时	139	动词或情态动词结构中	177
三、将来进行时	140	五、构成虚拟语气	177
四、过去将来进行时	140	第二节 助动词的用法	178
第四节 完成及完成进行动作	140	一、助动词 be	178
一、现在完成时	140	二、助动词 have	179
二、其他完成时及完成进行时	145	三、助动词 do	179
练习八	146	四、助动词 shall 和 will	179
第九章 语态——被动语态	150	第三节 情态动词的意义、特点和	
第一节 被动语态与时态的结合	150	种类	179
第二节 被动语态与基本句型的		一、情态动词的意义和特点	179
结合	152	二、情态动词的种类	180
第三节 被动语态应该注意的其他		第四节 情态动词的用法(一)	181
问题	155	一、基本用法	181
一、get/become 作助动词的被动		二、表示“概率”的用法	182
语态	155	三、表示“揣测”的用法	183
二、主动形式表示被动意义	155	第五节 情态动词的用法(二)——	
三、被动结构和系表结构	155	其他情态动词	185
四、被动语态的使用场合	156	一、shall	185
五、被动语态与 by 短语	157	二、will	185
六、汉语被动语态的英译	159	三、should/ought to	186
练习九	160	四、need 和 dare	187
第十章 虚拟语气	164	五、had better (best)	188
第一节 三种基本形态	164	六、would (had) rather	188
第二节 混合时间虚拟句	165	七、cannot but/cannot help	189
第三节 倒装虚拟句	166	练习十一	189
第四节 含蓄虚拟句	167	第十二章 动词不定式	194
第五节 跳层虚拟句	168	第一节 概述	194
第六节 名词从句虚拟句	169	第二节 不定式的语法功能	194
第七节 其他虚拟句型	170	一、用作主语	194
练习十	173	二、用作主语补足语	195
第十一章 助动词和情态动词	176	三、用作宾语	195
第一节 助动词与情态动词的共同		四、不定式用在形容词后	196
特点	176	五、用作宾语补足语	197
一、构成疑问句	176	六、用作定语	198
		七、用作状语	199
		八、用作独立成分	201

九、引导独立句	202	第十四章 分词	223
第三节 不定式的体、态变化	202	第一节 概述	223
一、不定式的进行体(或式)	202	第二节 现在分词与动名词的区别	223
二、不定式的完成体(或式)	202	一、二者在句中充当的句子成分的 差别	223
三、不定式的主动和被动形式	203	二、二者作表语的差别	224
第四节 不带 to 的不定式	204	三、二者作定语时意义上的差别	225
第五节 不定式的其他结构和用法	206	第三节 分词作状语	225
一、省去动词的不定式	206	一、关于分词短语作状语时的逻辑 主语问题	225
二、分裂不定式	206	二、分词短语作状语在句中的不同 意义	226
三、too... to 结构	206	三、带有连词或介词的分词短语	227
练习十二	207	四、分词的完成式	227
第十三章 动名词	212	第四节 分词作定语	227
第一节 概述	212	一、现在分词与过去分词的区别	227
第二节 动名词作主语	212	二、分词作定语的词序问题	229
一、直接将动名词放在句首作主语, 谓语动词用单数	212	三、现在分词作定语	229
二、用 it 作形式主语:动名词用在 一定的结构中	213	四、过去分词作定语	231
三、there be 句型中用动名词	213	第五节 分词其他用法	234
第三节 动名词作宾语	214	一、作宾语补足语	234
一、下列动词后只能用动名词作 宾语	214	二、定冠词+过去分词或现在 分词的用法	234
二、上面接动名词的动词中有几个 需特别注意	214	三、现在分词和过去分词可构成 复合形容词	234
三、接动名词和接动词不定式有区 别的动词	214	练习十四	237
四、to doing	216	第十五章 介词	244
五、其他用动名词的结构	217	第一节 介词的种类	244
第四节 动名词复合结构	218	一、简单介词	244
一、最好用普通格的情形	218	二、合成介词	244
二、最好用所有格的情形	219	三、短语介词	244
第五节 动名词其他用法	219	四、分词介词	245
一、动名词的被动式,完成式,完成 被动式及否定式	219	第二节 介词词组的构成	245
二、动名词的名词特征	220	一、介词 + 名词、代词或动名词	245
练习十三	220	二、介词 + 疑问词引导的从句或 不定式结构	246

三、双重介词结构	247	练习十六	281
第三节 介词词组的句法作用	248	第十七章 定语从句	285
第四节 介词的位置	249	第一节 概述	285
第五节 几组表示相似概念介词的 比较(一)	249	一、抓住先行词,选择关系词	285
一、表示时间的介词	249	二、分析关系词在定语从句中所 充当的成分	286
二、表示地点、位置的介词	251	三、关系词	287
三、表示空间运动和方向、方位的 介词	255	四、限制性定语从句和非限制性 定语从句	287
第六节 几组表示相似概念介词的 比较(二)	256	第二节 关系代词的用法	289
一、表示工具、方法和手段的介词	256	一、who、whom 及 whose	289
二、表示原因的介词	258	二、which 的用法	290
三、表示“除了……以外”的介词	259	三、that 的用法	291
四、表示让步的介词	260	四、as 的用法	294
第七节 介词与动词、形容词和名词 的搭配	261	五、what 从句	296
一、介词(以及小品副词)与动词的 搭配	261	六、than 作关系代词的用法	298
二、介词与形容词的搭配	265	七、but 的用法	298
三、介词与名词的搭配	265	第三节 关系副词的用法	299
练习十五	266	一、when 的用法	299
第十六章 名词从句	275	二、where 的用法	299
第一节 主语从句	275	三、why 的用法	300
第二节 表语从句	276	四、that 作关系副词的用法	300
第三节 宾语从句	277	第四节 “介词+关系代词”的定语 从句	300
一、由连词 that, whether, if 引导 的宾语从句	277	一、根据定语从句中的谓语动词做 判断	301
二、由连接代词或连接副词引导的 宾语从句	280	二、介词与先行词搭配	302
三、由关系代词或关系副词引导的 宾语从句	280	三、一些固定的介词短语在定语 从句中使用	303
第四节 同位语从句	280	四、表示所属关系的介词 of	303
一、通常由连词 that, whether 引导	280	五、“介词+关系代词+动词不定 式”结构	303
二、连接代词 who, which, what 和 连接副词 where, when, why, how	281	六、关系代词前带有动词不定式或 分词结构	304
三、作主语的同位语从句有时会被 谓语动词将其与名词(同位语的 先行词)分开	281	第五节 定语从句的其他问题	304
		一、关于定语从句的主谓一致问题	304
		二、定语从句的转换	304
		三、双层定语从句	306
		四、定语从句和同位语从句的区别	307

练习十七	308	三、while 位于句首	326
第十八章 副词从句	316	四、as 的倒装句	326
第一节 时间状语从句	316	五、as/so + 形容词 + as + 主谓 结构	327
一、引导时间状语从句的常见 关联词	316	六、接短语表示让步的介词	327
二、till, until, not... until 的用法	316	七、be 的倒装句	327
三、表示“一……就……”的连词	317	第八节 比较状语从句	327
四、一些表示时间的短语引导的 时间状语从句	318	一、常见引导词	327
五、省去主语的从句	318	二、“the more... , the more”句型 表示比较	328
第二节 地点状语从句	318	三、“(just) as... , so...”结构表示 类比	329
第三节 原因状语从句	318	四、“A is to B what/as C is to D” 表示类比	329
一、because, as, for, since	318	五、“no more... than”表示比较	330
二、表示原因的其他连词	320	六、“not A so much as B / not so much A as B”表示比较	330
三、有些形容词之后的从句可表示 原因	320	第九节 方式状语从句	331
第四节 目的状语从句	321	一、方式状语从句表示动作的 方式	331
一、常见的引导词	321	二、as 引导的方式状语从句和 as 引导的定语从句	331
二、其他引导词	321	练习十八	331
三、lest, for fear(that)in case ...	322	第十九章 倒装	337
第五节 结果状语从句	322	第一节 概述	337
一、常见的连接词	322	第二节 部分倒装	337
二、结果状语从句可倒装	323	第三节 全部倒装	339
三、so that 引导的目的状语从句和 引导的结果状语从句的区别	323	练习十九	340
四、其他表示结果状语从句的 结构	324	第二十章 主谓一致	342
第六节 条件状语从句	324	第一节 单数形式的名词与谓语动词 形式的关系	342
一、常见引导词	324	第二节 复数形式的名词与谓语动词 形式的关系	343
二、if 与 provided/providing 意义 上的区别	324	第三节 并列主语与谓语动词形式的 关系	344
三、主句和条件从句的时态关系	324	第四节 在 of 结构中谓语动词的单 复数	345
四、表示条件意味的其他句型 ...	325	第五节 从句中的主谓一致问题	346
第七节 让步状语从句	325		
一、常见的引导词	325		
二、no matter + wh... 引导让步 状语从句	325		

第六节 倒装结构中的主谓一致		练习三	368
.....	347	练习四	369
练习二十	347	练习五	370
第二十一章 替代和省略	351	练习六	371
第一节 替代	351	综合练习(一)	371
一、名词性替代	351	练习七	372
二、动词性替代	353	练习八	373
三、分句性替代	354	练习九	373
四、其他的替代情况	355	练习十	374
第二节 省略	356	练习十一	374
一、简单句中的省略	356	练习十二	376
二、并列句中的省略	357	练习十三	376
三、主从句中的省略	358	练习十四	376
第三节 替代与省略的关系	359	练习十五	377
练习二十一	359	练习十六	379
综合练习(二)	362	练习十七	379
参考答案	366	练习十八	380
练习一	366	练习十九	381
练习二	367	练习二十	381
		练习二十一	381
		综合练习(二)	382

第一章

英语句子分析

第一节 概述

语言是用来传达人们的思想的,当人们运用语言表达思想、进行交流的时候,绝大多数情况是运用各类不同的句子。所以,本书对英语语法的讲解首先从分析、研究英语句子开始。对英语句子进行分析研究,从不同的视角会得出不同的结论。



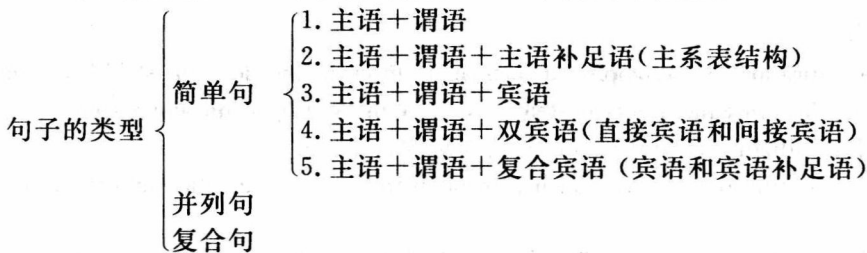
一、句子的种类

英语句子按其用途可分为:陈述句、疑问句、祈使句和感叹句四种。



二、句子的类型

英语句子按其结构的复杂程度可分为:简单句、并列句和复合句。





三、句子的成分

如果从句子成分(members of the sentence)的角度来考察一个句子,总地来说,句子皆由两大部分组成:主语部分和谓语部分。但对句子的成分做更具体的细分,则一个句子可包含的成分会有:主语、谓语(或谓语动词)、表语、宾语、定语、状语、补语、同位语和独立成分等。我们可以将这些成分划分成两大类:基本成分和附属成分。

基本成分包括:主语、谓语动词、宾语、补语(表语属于一种主语补足语)四种。附属成分包括:定语、状语、同位语和独立成分。

在一个句子中,上述所有成分均出现的情况并不多见,但通常会有主语和谓语或再加上其他若干成分。将上面的句子成分做进一步的拓展分析,若充当其成分的不是实词或短语,而是句子(除谓语、补语、独立成分外),则变成相应的从句。请看如下图表:

{ 主语→句子充当主语→主语从句 宾语→句子充当宾语→宾语从句 表语→句子充当表语→表语从句 同位语→句子充当同位语、同位语从句 定语→句子充当定语→ 状语→句子充当状语→ 谓语→各种谓语动词变化形式 }	{ 1. 名词从句 2. 定语从句 3. 状语从句 }	} 三大类基本从句
---	--	--------------

以上列出的正是英文中主要的语法点。

第二节 句子种类



一、陈述句

英语中的陈述句具有以下特点:

- (1) 用来陈述事实、阐述观点、表明态度的句子;
- (2) 有肯定结构和否定结构之分;
- (3) 其结构一般是:主语+谓语部分;主系表结构;
- (4) 语序有:主谓正常语序;主谓倒装。

请看例句:

a) The earth is one of several planets revolving around the sun. (陈述事实;肯定形式;主系表结构;正常语序)



真题例句

1. Desertification is accomplished primarily through the loss of stabilizing natural vegetation and the subsequent accelerated erosion of the soil by wind and water.

【短语】stabilizing natural vegetation: 固定的自然植被

【主干】desertification is accomplished through the loss of vegetation and the erosion of soil.

【释义】沙漠化是主要由于自然原因和天然植被的丧失以及接踵而来的由风蚀或水蚀作用导致的土壤腐蚀。(陈述事实;肯定形式;主系表结构;被动语态)

2. In some cases the loose soil is blown completely away, leaving a stony surface.

【释义】沙漠化形成情况之一:疏松土壤被风完全吹走,留下石化表面。(陈述事实;肯定形式;主系表结构;被动语态)

b) I don't agree with you on that issue. (表明态度;否定形式;主谓结构;正常语序)

c) English has taken over much from Latin, French, Greek and other languages. English is really a mixture of many tongues. (前一句阐述事实,后一句表明观点;两句均为肯定形式;前一句为主谓结构,后一句为主系表结构;两句均为正常语序)

英语从拉丁语、法语、希腊语和其他语言中大量兼收并蓄。英语是多种语言的混合体。

d) There exist different opinions on this question. (陈述事实;肯定形式;主谓结构;倒装语序)

e) Never had it occurred to me that I would have gotten a promotion. (表明态度;否定形式;主谓结构;倒装语序)



真题例句

1. The now extinct whale *Ambulocetus natans* lived in the Tethys Sea 49 million years ago. It lived around 3 million years after *Pakicetus* but 9 million before *Basilosaurus*.

【主干】*Ambulocetus natans* lived after *Pakicetus* but before *Basilosaurus*

【释义】此句为事实。指出 *Ambulocetus natans* 生活于 49million 年前的 Tethys 海中,它晚于 *Pakicetus* 3 million 年,但早于 *Basilosaurus* 9 million 年。

2. *Hyperaccumulators* run the entire range of the plant world.

【短语】run the entire range of:存在于包括(从……到……)之间的各类事物。

【释义】超聚植物在植物世界的各个品种中都存在。

3. Nourished by their imported supply of nutrients, the young plants push out their roots and establish their place in the sun.

【短语】imported supply of nutrients:指种子自身内部携带的养分;push out:推出,挤出。

【释义】它们依靠自身内部携带的养分,渐渐生根发芽,在阳光下成长起来。

4. The long bill of marlins, sailfishes, and swordfish probably helps them slip through the water.

【短语】slip through:滑过,穿行

【释义】马林鱼、蕉旗鱼、旗鱼的长嘴帮助它们在水中滑行。

5. The keels, finlets, and corselet help direct the flow of water over the body surface in such a way as to reduce resistance.

【词汇】direct:此处意为引导

【释义】即龙骨、小鳍和甲状胸鳞帮助疏导体表水流,以帮助减轻阻力。

6. These plants are termed opportunists because they rely on their seeds' falling into settings where competing plants have been removed by natural processes, such as along an eroding riverbank, on landslips, or where a tree falls and creates a gap in the forest canopy.

【短语】be termed...:被定义为……

【分句】their seeds' falling into settings where competing plants have been removed:指种子降落到没有竞争者生存的环境中。



【释义】这类植物之所以被定义为机会主义者是因为，它们依赖于其种子降落到那些被自然力量除去了竞争性植物的地方，如被侵蚀的河岸，坍塌，以及树木倒塌后在森林冠层中形成的间隙。

7. Theorists adopting the psychodynamic approach hold that inner conflicts are crucial for understanding human behavior, including aggression.

【短语】theorists adopting the psychodynamic approach: 采用精神动力学探究方法的学者；inner conflict: 内心斗争

【主干】theorists hold that...

【释义】采用精神动力学探究方法的学者为了解内心斗争对于了解人类行为，包括攻击行为，是至关重要的。

8. Yet children, also fearing their parents' punishment and the loss of parental love, come to repress most aggressive impulses.

【分句】“also fearing their parents' punishment and the loss of parental love”是表示原因的状态从句。

【主干】Yet children come to repress aggressive impulses

【释义】然而，孩子们因为害怕父母的惩罚以及关爱的缺失，从而压抑了大多数攻击性冲动。

9. But note that porosity is not the same as permeability, which measures the ease with which water can flow through a material; this depends on the sizes of the individual cavities and the crevices linking them.

【分句】“the ease with which water can flow through a material”: 指水通过某一物质的容易程度；cavities and the crevices linking them: 连接沙石的空隙和裂缝。

【释义】但需注意多孔性不同于可渗透性。可渗透性测量的是水流通过某一物质的容易程度，它取决于连接沙石的单个空隙和裂缝的大小。



二、疑问句

(一) 一般疑问句

一般疑问句具有以下特征：

- (1) 需要用 yes 或 no 来回答；
- (2) 有肯定结构和否定结构之分；
- (3) 语序一般为：助动词（否定或肯定）+ 主语 + 谓语？

请看例句：

a) Have you been there?

Yes, I have. / No, I haven't. / No, never.

b) Didn't your boss tell you about it yesterday?

难道你老板没有告诉你此事。

Yes, he did. / No, he didn't. (注意翻译)

不，他告诉了。/ 是的，他没有。

(二) 特殊疑问句

其特点是：

- (1) 用来对句子中某一特殊部分提问，或者说用来对句中某一具体内容提问。总要涉及 who, what, which, where, when, how, why 中的一个；
- (2) 有肯定和否定之分；
- (3) 其语序是：疑问词 + 一般疑问句（提问主语部分的疑问句采用陈述句语序）；