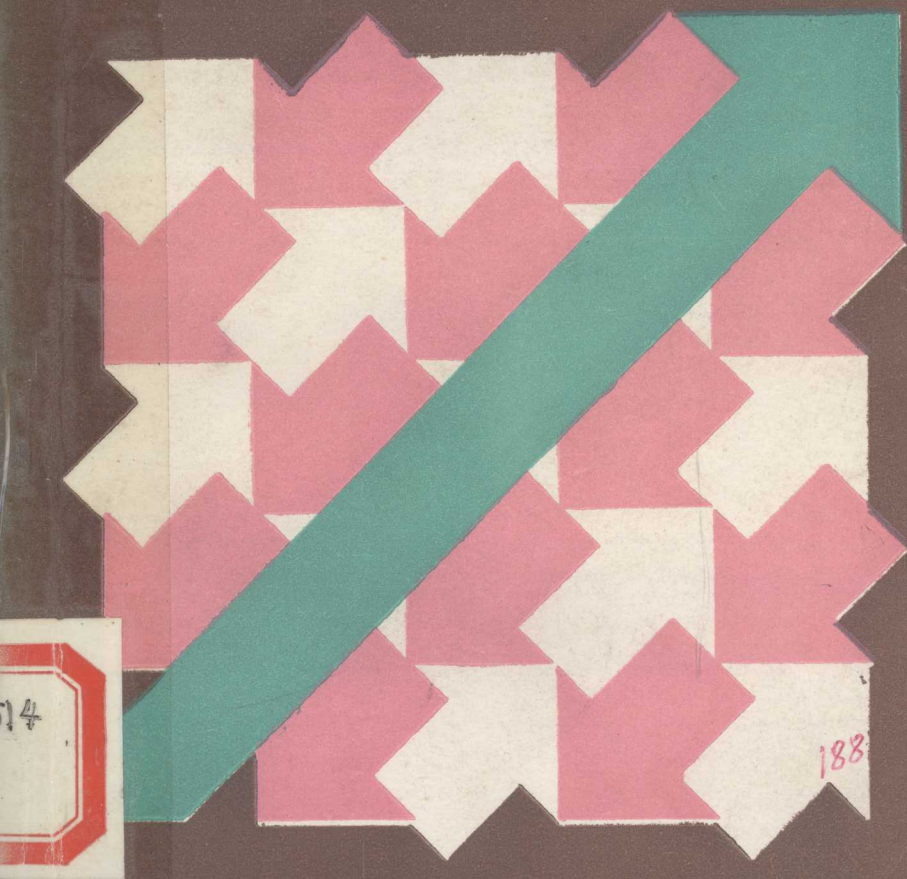


高中应试导航

历史

— 晨 主编



北京师范大学出版社

G633.514
号081 丰登藤 (京)
01

高中应试导航

历史

一 晨 主编

史 册

1-3

北京师范大学出版社

重庆师院图书馆

(京) 新登字160号

高中应试导航

历 史

一 晨 主编

*

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

秦皇岛市卢龙印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 10.125 字数: 213千

1992年12月第1版 1992年12月第1次印刷

印数: 1—12000册

ISBN 7-303-01938-3/G · 1248

定价: 4.90元

前言

为了帮助广大师生更好地把握教材的难点、重点、疑点，全面复习各学科基础知识，并通过科学的训练完成知识迁移，从而形成能力，充分做好会考、高考的准备。我们组织编写了这套丛书。

丛书的编写宗旨是：以教学大纲为指导，以新修订的高中教材为依据，遵循学生们易难规律，立足于发展智力，体现出各科教学改革的最好成果。

丛书体例设计合理：每章均设有“知与能目标要求”、“检测试题选粹”、和“解题思路与技巧”三部分。此外，还有综合训练题及参考答案，以便师生通过检测活动，较为科学、合理地评价学习效果。

“知与能目标要求”将大纲要求具体化，提供各章节的知识点、能力点，使师生在教与学的活动中有“的”放“矢”，复习备考时心中有“数”。

“检测试题选粹”部分编选了相应的训练题。试题内容覆盖面广，系统性综合性强，既有一定的思维难度，又有一定的思维广度，题型灵活多样，利于学生平时学习和满足备考需要。

“解题思路与技巧”则重在解题和学习思路、方法的指导，力求帮助学生掌握学习规律，做到知其然，又知其所以然。总之，这三部分内容既有联系，又自成体系，较好地概括了学习过程。

本套丛书特邀北京四中、清华附中、景山学校、北师大

二附中，昌平一中，西城科研中心、西城教育学院部分有经验的特级、高级教师参加编写，对高中各科教与学都将有较好的指导作用。

田 秋 大 職 坐 更 鎮 出 國 傳 林 館 郵 京 重 京 現

目 录

中国古代史	(1)
第一章 中国古代史(一)	(1)
第二章 中国古代史(二)	(8)
第三章 中国古代史(三)	(15)
第四章 中国古代史(四)	(24)
第五章 中国古代史(五)	(31)
第六章 中国古代史(六)	(41)
第七章 中国古代史(七)	(52)
综合练习题(一)	(64)
中国近代现代史	(76)
第一章 中国近代现代史(一)	(76)
第二章 中国近代现代史(二)	(88)
第三章 中国近代现代史(三)	(103)
第四章 中国近代现代史(四)	(116)
第五章 中国近代现代史(五)	(133)
第六章 中国近代现代史(六)	(149)
第七章 中国近代现代史(七)	(162)
第八章 中国近代现代史(八)	(173)
第九章 中国近代现代史(九)	(185)
综合练习题(二)	(194)
世界历史	(205)
第一章 世界古代史(一)	(205)

第二章	世界古代史(二)	(216)
第三章	世界近代史(一)	(230)
第四章	世界近代史(二)	(244)
第五章	世界近代史(三)	(257)
第六章	世界现代史(一)	(269)
第七章	世界现代史(二)	(280)
综合练习题(三)		(291)
高考模拟题		(302)

(13)

(18)

(11)

(56)

(60)

(87)

(87)

(88)

(661)

(661) (四) 史外版升国中 第 10 章

(661) (五) 史外版升国中 第 11 章

(661) (六) 史外版升国中 第 12 章

(661) (七) 史外版升国中 第 13 章

(661) (八) 史外版升国中 第 14 章

(661) (九) 史外版升国中 第 15 章

(661) (十) 史外版升国中 第 16 章

(661) (十一) 史外版升国中 史外版升国中

(661) (十二) 史外版升国中 史外版升国中

中国古代史

第一章 中国古代史(一)

知与能目标要求

我们伟大的祖国是世界文明发源地之一，也是人类起源和发展的摇篮之一。有了人，就有了人类社会，也就开始了人类历史，而人类历史的开篇就是原始社会。

原始社会大体可以分为原始人群和氏族公社两个阶段。学习原始人群阶段历史，首先要知道距今约170万年前的元谋人是我国境内已知的最早人类，而距今四五十万年前的北京人，其生产和生活情况是我们学习时应掌握的重点。革命导师恩格斯说过：“人类社会最后毕竟出现了。人类社会区别于猿群的特征又是什么呢？是劳动。”（恩格斯：《劳动在从猿到人转变中的作用》）北京人的发现，能很好地说明“劳动创造人”这一真理。

生活在约18000年前的山顶洞人，已开始迈入了氏族公社的门槛。山顶洞人比北京人有了哪些进步？这是学习中的又一重点。

恩格斯说：“氏族在蒙昧时代中期阶段产生，在高级阶段继续发展，就我们所有的资料来判断，到了野蛮时代低级

阶段，它便达到了全盛时代。”（《马恩选集》第四卷第154页）这一全盛时代应是母系氏族的繁荣。一般学习用书都重点介绍了五六千年前母系氏族公社繁荣时期的两个典型实例：半坡氏族和河姆渡氏族。学习材料不但用许多考古成果生动地展现出那时的图景，而且雄辩地说明了黄河流域和长江流域同样都是我国文明产生的摇篮，这是我们学习氏族公社阶段历史的一个重点。在这个重点中，这个时期的我国先民们的劳动创造，在世界文明发展史上都有哪些贡献？尤为重要。

我们中华民族的每一成员无论在国内或是远在海外，都以自己是“炎黄子孙”而自豪。正因为黄帝、炎帝是我国原始社会晚期（相当于父系氏族公社时期）影响最大的传说人物，因而有关黄帝的主要传说事迹也是我们学习的重点。

在学习的过程中，我们要明确我国原始社会发展的基本线索。长达百万年以上的原始社会，虽然是极其漫长的，但不是始终一成不变的。从元谋人经北京人再到山顶洞人，原始居民从制造和使用打制石器，发展到制造和使用磨制石器，并发明了弓箭，从采集植物、捕捉动物，到种植庄稼、饲养家畜家禽，有了原始手工业，人们从原始群居发展到过定居生活的氏族公社，而在氏族公社时代，又从母系氏族时期发展到父系氏族时期，始终在变化，在前进。即使先民们给我们留下的传说中，也体现了炎黄时期到尧舜禹时期发展变化的脉络。其所以有这些变化，正是先民们世世代代的艰苦劳动，既改造了自身，决定性地脱离了猿的境界，成了完全的人；又不断夺取改造自然的胜利，中华民族从此走向了文明新时代，中华大地也成了世界上少数几个文明发源地之

一。

下面再谈谈能力培养问题。

由于原始社会年代距今很远，当时还没有文字，我们对原始社会的了解，主要通过考古工作者和人类学工作者，通过对近数十年来发掘的原始人遗骨和遗物的研究，在马克思主义理论的指引下，取得重大成果，科学地勾画出我国原始社会发展的基本概貌。因此，在能力培养方面，首先是培养运用已发掘出来的原始人的遗骨遗物说明历史现象的能力，即运用教材上所介绍的考古研究成果，说明我国境内最早的居民和典型氏族公社概况的能力。其次，根据历史唯物主义关于生产力与生产关系相互作用的原理，通过说明原始社会生产力的发展是怎样引起生产关系变化的这一历史情况，培养运用历史唯物主义观点分析历史现象的能力，再次，原始社会的氏族公社，是处于群居的原始居民通过生产劳动、推动社会进步的结果，通过学习，培养运用唯物辩证法的观点，分析原始人类群居时代和氏族公社时代的特性与共性的能力。原始社会时代，人们生活的环境到处是洪荒，十分险恶。先民们如何同大自然进行艰苦的斗争，一步步地征服了自然，改造了环境，也改造了自己。学习和思考这个问题，可以培养我们对远古时代的人们同大自然搏斗的想像力。

在本章学习结束时，根据原始社会发展的两个阶段（原始人群居时代和氏族公社时代）编制简表，以收复习和巩固之效。

名称	时间	劳动工具	生产生活情况	社会组织
元谋人	约170万年前	打制石器 和木棒	采集、狩猎，北京人已使用天然火	群居
北京人	约40万、50万年前			
山顶洞人	约18000年前	懂得磨制和钻孔技术，会制造骨针等骨器	人工取火，渔猎和采集	已进入氏族公社时期
河姆渡氏族和半坡氏族	约五、六千年前	普遍使用磨制石器以及弓箭	有了农业和畜牧业，在世界上最早栽培水稻和粟。会烧制陶器，出现了原始纺织业。已会建造房屋定居。	母系氏族公社繁荣阶段
大汶口文化中晚期居民（相当传说中的黄帝时期）	约四、五千年前	出现了铜器（金石并用）	农耕已成主要的生产事业，制陶工艺显著进步	父系氏族公社，逐步产生了阶级

检测试题选粹

一、选择题

1. 我国境内的远古人类主要有：元谋人、蓝田人、北京人、山顶洞人。请回答：

- A. 我国境内已知的最早人类是 ()
- B. 遗骨出土在北京周口店龙骨山的是 ()
- C. 生活在距今约80万年前的是 ()
- D. 已经懂得人工取火的是 ()

2. 氏族的组成主要是：①按居住的地区结合在一起 ②成员由共同的祖先繁衍下来 ③成员之间有血缘关系 ④土地、工具等公有，共同劳动，共同消费。

- A. ②③④
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③④ ()

3. 下列关于半坡氏族的表述，其中不正确的是：

- A. 原始农业已经有了发展
- B. 普遍使用磨制石器
- C. 男子在生产、生活中起主导作用
- D. 能用麻纺线织布

4. 下列关于河姆渡氏族的表述，其中不正确的是：

- A. 使用的工具有木器、骨器、石器和陶器
- B. 主要种植粟
- C. 饲养家畜
- D. 过着定居的生活 ()

5. 关于黄帝的主要传说事迹有：①是生活在4000多年前黄河流域的一位部落联盟领袖；②实行禅让制；③与炎帝部落联合打败蚩尤部落；④派大禹治水；⑤与炎帝部落联盟

结合，形成日后的华夏族。

A. ①②④

B. ②④⑤

C. ③④⑤

D. ①③⑤

6. 在下列遗址中，属于母系氏族的是：

A. 半坡氏族遗址

B. 河姆渡氏族遗址

C. 大汶口文化遗址

D. 周口店遗址

7. 在我国原始社会中，人们已经懂得酿酒，是在

A. 半坡氏族时期

B. 河姆渡氏族时期

C. 大汶口文化中期

D. 大汶口文化晚期

8. 原始社会向奴隶社会过渡，正是传说中

A. 黄帝时期

B. 尧时期

C. 舜时期

D. 禹时期

二、问答题

9. 以北京人的遗骨、遗物为例，说明劳动创造人这一伟大真理。

10. 从考古发掘和出土文物，说明半坡氏族和河姆渡氏生产生活的概况。

解题思路与技巧

在检测试题中，第9、第10题都是说明题。要作好这种类型的问答题，应注意以下几点：1. 要明白题意，知道究竟要说明什么。比如第9题，限定要说明的条件范围是北京人的遗骨和遗物，并不包括元谋人、山顶洞人等其他古人类的遗骨和遗物。要说明的中心问题是劳动创造人，而不是诸如为什么说北京人已经是人了，北京人为什么要过群居生活等问题。2. 要言之有物，要在掌握基本知识的基础上，用准确的

史实答题。比如第10题，要求回答半坡氏族和河姆渡氏族的具体生产生活情况。答好这一题，只有在平时学习时，对所用课本上介绍的这两个远古氏族的生产生活情况作具体的理解和重点的记忆才行。反之，平时学习如蜻蜓点水，不能深入钻研；或只满足于一知半解，缺乏刻苦精神，那是答不好任何历史问题的。3. 要言之有序，层次清楚，语句通顺，表述明白，言简意明。

参考答案

一、选择题

1. A. 元谋人 B. 北京人 山顶洞人

C. 蓝田人 D. 山顶洞人

2. A 3. C 4. B 5. D

6. A B 7. D 8. BCD

二、问答题

9. ①北京人的双手和上肢发展最快，这是他们用手劳动的有力证明。②由于用手劳动，下肢担负行走的任务，也得到了发展。③直立行走和用手劳动，又引起和促进了头脑的变化，使北京人进一步脱离了猿的境界。④北京人已经能够制造和使用简单的劳动工具，他们用石器和木棒采集植物，猎取动物，这是人和动物的根本区别，也使北京人决定性地脱离了猿的境界。⑤北京人对天然火的使用，进一步促进了自己体质的发展，增强了征服自然的能力。

10. ①已经普遍使用了磨制石器和弓箭。②已经有了原始农业。半坡氏族种植的粮食作物是粟，河姆渡氏族主要种植水稻。③有了原始畜牧业，饲养猪、狗、牛、羊等。④有了原始手工业。当时的人们已经掌握烧制陶器的技术，制造陶器。特别是半坡氏族烧制的彩陶，既是日常生活所必需的器皿，又是精美的原始艺术品。另外，当时的人们已经懂得用麻纺线织布，这表明原始的纺织业也开始发展起来。

⑤他们已经建筑房屋，过着定居生活。⑥妇女在生产、生活中占主导地位，人们共同劳动，共同消费，过着平等的生活。

第二章 中国古代史（二）

知与能目标要求

奴隶社会是人类历史上也是我国历史上的第一个阶级社会，因此学习这段历史时，首先要明确奴隶社会阶级关系的特点。“在奴隶占有制制度下，生产关系的基础是奴隶主占有生产资料和占有生产工作者，这些生产工作者就是奴隶主可以把他们当作牲畜来买卖屠杀的奴隶。”（斯大林：《论辩证唯物主义和历史唯物主义》）奴隶主和奴隶是奴隶社会两个对立的阶级。奴隶主对奴隶的残酷压迫与剥削，奴隶的反抗与斗争，贯彻奴隶社会的始终，而奴隶是社会财富的创造者，奴隶的斗争是社会发展的基本动力。当然，社会的阶级关系是复杂的。例如，在我国奴隶社会中，除了这两个对立阶级外，还存在着有所谓的“国人”，即平民，他们的身份虽是自由的，但也是被压迫者。

我国奴隶社会从形成到瓦解，经历了夏、商、西周、春秋四个历史时期。夏朝是我国奴隶社会的开端；商朝是我国奴隶社会的重要发展时期；西周是我国奴隶社会的强盛时期；而春秋则是我国奴隶社会逐步瓦解的时期。

说夏朝是奴隶社会的开端，这是因为当时开始了“家天下”，王位世袭制代替了禅让制，夏朝统治者建立了军队，制订了刑法，设置了监狱，这些都是奴隶制国家出现的象

征，说商朝是奴隶社会的重要发展时期，主要表现在：1.商朝的统治区域不断扩展，成为当时世界上的一个大国。2.商朝的奴隶用艰苦的劳动，推动了社会经济文化的发展。其中，青铜冶炼技术和青铜器制造工艺的高度成就，甲骨文的大量出土，是商朝经济文化发展的重要标志。3.大量“人牲”、“人殉”现象的出现，说明奴隶制社会的阶级压迫也在发展。

说西周是奴隶社会的强盛时期，主要是：1.分封制的实行，使周朝成为一个疆域空前广大的奴隶制国家。2.在井田制之下，通过奴隶的集体劳动，西周的农业获得了很大的发展。手工业也比商朝的种类更多、分工更细。

说春秋时代是奴隶社会的瓦解时期，主要是：1.这一时期，铁工具已经在农业、手工业生产上使用。劳动工具是社会生产力发展的重要标志。铁器的使用，标志着社会生产力的显著提高。再加上牛耕的开始推广，荒地得到开发，“私田”大量涌现，井田制逐渐瓦解了，以收取地租为主要剥削方式的封建剥削制度发展起来，推动了我国由奴隶制向封建制的过渡。2.春秋时期，争霸战争频繁。这些诸侯争霸战争打破了西周以来分封的列国分野，推动了华夏族和其他各族的联系与融合。在政治上，加速了新旧制度的更替过程。3.社会的变革也推动了文化的发展，而文化的发展也有利于社会的进步。

学习我国奴隶社会的历史，首先要认真通读有关的教材或指定的学习材料，明确我国奴隶社会发展的一般情况和夏、商、西周、春秋在奴隶社会中各自的历史地位，从而逐渐培养我们的自学阅读教材的能力，还可以培养我们运用辩

证唯物观点分析事物的共性与特性的能力。

接着通过重点阅读，找出我国奴隶社会各个时期经济发展的特点，以培养对史实的综合能力。

这一时期在政治上和军事上的一些重大事件，在当时或对后世很有影响。如盘庚迁殷、武王伐纣、周初分封诸侯、国人暴动、管仲改革、齐桓公称霸等，这些事件都是怎样发生的？影响如何？通过阅读和习作，以培养分析能力。

在奴隶社会中，奴隶主阶级对奴隶的压迫是极其残酷的。通过学习，要把教材中有关这方面的史实综合起来，既便于加强对奴隶社会阶级压迫的理解，也可以进一步培养综合问题的能力。

孔子生活在春秋末期，是我国历史上也是世界历史上著名的思想家和教育家。根据他的主张和事迹作出初步的也是基本的评价还是很必要的，以提高我们对历史人物的评价能力。

检测试题选粹

一、选择题

1. 发生在公元前21世纪我国历史上的大事是：

- A. 夏朝的建立 B. 商朝的建立
C. 盘庚迁殷 D. 周朝的建立 ()

2. 夏朝统治的中心地带是在

- A. 今河北、山东一带
B. 今河南西部和山西南部一带
C. 今陕西、甘肃一带
D. 今河南、河北一带