



公务员录用考试申论80分系列教材

申论80分绝技

| 最新版 |

编著：张小龙

审定：华图公务员考试研究中心





张小龙，中山大学博士；公职培训行业申论高分实战第一人，华图教育申论研究部部长。主讲申论，三次参加国家和省级公务员考试，申论平均分数在80分以上，在业内首开《申论70分高分班》，多次命中国家和地方公务员考试申论题目。撰写多套图书，包括国考《申论》教材、《申论80分经典范文100篇》、《公检法司系统面试技巧·真题·热点三合一》等，都是市面上极受考生欢迎的图书。

作者博客：<http://blog.sina.com.cn/ahtzxl83>

公务员录用考试申论80分系列教材



《申论80分绝技》



《申论80分真题解析》



《申论80分批改》

责任编辑：张召庸
策划编辑：易定宏
封面设计：张晓夏

ISBN 978-7-5051-2340-3



9 787505 123403 >

定价：50.00元



公务员录用考试申论80分系列教材

ISBN 978-7-309-08490-2

张小龙

张小龙

北京

张小龙

ISBN 978-7-309-08490-2

张小龙

张小龙

张小龙

申论80分绝技

最新版

编著：张小龙

审定：华图公务员考试研究中心

张小龙



图书在版编目(CIP)数据

申论 80 分绝技/张小龙编著.

—北京:红旗出版社,2012.9

公务员录用考试申论 80 分系列教材

ISBN 978-7-5051-2340-3

I. ①申… II. ①张… III. ①公务员—招聘—考试—

中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 214978 号

书 名 申论 80 分绝技

编 著 张小龙

出品人 高海浩

责任编辑 张召庸

总 监 制 徐永新

版式设计 范首臣

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街 2 号

邮政编码 100727

编 辑 部 010-57600399-8105

E-mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010-64024637

欢迎品牌畅销图书项目合作

项 目 部 010-84026619

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

开 本 850 毫米×1168 毫米

1/16

字 数 376 千字

印 张 11.75

版 次 2012 年 9 月北京第 1 版

2012 年 9 月河北第 1 次印刷

ISBN 978-7-5051-2340-3

定 价 50.00 元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

通往申论 80 分之路

这套书是我潜心打造的 80 分系列丛书,包括《申论 80 分真题解析》《申论 80 分绝技》《申论 80 分批改》三本书。

《申论 80 分真题解析》主要是对最新的申论全套真题进行详细的解析。市面上的申论真题解析可谓多如牛毛,我再出一本真题解析好像显得多此一举。如果真是这样,那么我是不会在这里“炒冷饭”的。有过考试经验的考生往往有这样的感觉:自己写的答案和一些网站、图书上的“参考答案”差不多,却没有及格。因为公务员考试是属于“三不公布”的考试——不公布真题,不公布参考答案,不公布阅卷标准。目前考生能够看到的“参考答案”都是一些如我这样的民间人士自己撰写的,仅供参考而已。网络、教辅、培训班等给出的申论答案也是五花八门甚至自相矛盾的,考生经常感到左右为难——申论到底有没有标准?如果有,这个标准是什么?《申论 80 分真题解析》要解决的就是这个问题——给申论一个标准,给广大考生尤其是低分考生一个说法,让他们“死”也“死”得明明白白。

有考生又会问:凭什么你给的标准就是对的?对于这种有自己独立思考和批判精神的人,我一向是欢迎的。这套书中所给的申论答案主要来自以下几个方面:

首先是命题人、阅卷人提供的信息。^①从事公务员培训行业六年有余,通过直接或间接渠道接触到的命题人和阅卷人约有几十人。有国考的、地方考试的,还有一些事业单位的,我自己也参与过好几个地方公选干的命题。他们提供的信息主要包括:部分真题的阅卷规则,阅卷操作流程,命题意图,等等。本书将根据他们提供的信息,对命题、阅卷的情况进行总结和分析。

其次是考生的经验教训。一个是高分考生的经验。华图教育的申论老师中,参加最近几年的国考、地方考试接近、超过 80 分的据我所知有五个人,我的学生里国考申论考过 70 分以上的我知道有十来个。国考 80 分的没有,地方考试 80 分的比较多,尤其是广东省的。对这些老师和学生我做了一些调查和了解,并且邀请他们撰写了部分题目的参考答案。另一个是低分考生的教训。如果以 100 分计算,一个人的申论考了二三十分,那么他的答卷是很重要的——他怎么写的,你倒过来就可以考七八十分。

再次是我和我的团队对申论命题和阅卷技术的研究。目前我手里收集到的申论真题接近两百套,这些题目大部分我都认认真真看过,其中近几年的题目大部分都认真做过研究。我个人写过的申论文章不下两百篇,设计的标准化申论题目有好几十套。通过研究申论命题和动手命题,设计阅卷规则和标准,亲自动手批改试卷,全套流程做下来就可以大致知道申论考试是怎么回事。

这本书的名字叫《申论 80 分真题解析》,为什么不是 100 分?也就是说留了 20 分的余地,换句话说就是还有很多问题。我虽然不能保证书中的每个答案都是准确的,但是可以保证每个答案都是认真负责地写出来的。

《申论 80 分绝技》主要是谈申论的答题技术与方法。与其他书的不同之处在于,这本书里所讲的技术更多的是一种提高答题水平的技术与方法。如果把申论备考比作练功,这本书就是给已经有一定功力基础的人看的,不是入门教程。如果直接读有困难,那么阅读的时候就可以和我编写的 2013 版申论教材结合起来看,前者 and 后者是递进关系。关于这本书还有一个小故事。在书出版之前,有考生知道我会写一本《申论 80 分绝技》,于是向我咨询:是不是看了这本书就可以考 80 分?我说不是。又问:如果听了你

^① 一谈起命题人就好像很权威,很神秘,好像有内部关系,尤其是培训者和命题人在一起好像就要做什么见不得人的勾当。我可以光明正大地说——并不神秘,没有勾结,只有相互沟通和对话。政府把需要的人才类别告诉命题人,命题人根据政府的需要命题,再把命题的意图告诉培训者,培训者再按照命题人的意图去培训学生,培养政府需要的人才,这本身就是一个完整的培养和选拔人才的流程。

的课,是不是就可以考80分?我说不是。再问:如果请你一对一单独辅导,是不是就可以考80分?我说不是。继续问:是不是跟着你学一个月就可以考80分?我说,根据你问的以上四个问题,估计你这辈子是没有希望了。他说,那你还把你的书叫《申论80分绝技》?我说,“绝”是“绝望”的“绝”。他大骂我是骗子。我说,如果我告诉你只要看了这本书就能考80分,那才是真的骗子。申论考试本身就是一种非专业性的考试,是对写作基本能力和知识运用能力的考查,技巧只是其中很小的一个方面。申论不能只靠技术,并不像武侠小说写的,只要拿到了《九阴真经》,无论是谁,两天都可以练成神功。考好申论单凭一两本教材和技术是远远不够的,丰富的知识、认真地思考、反复地练习是考好申论的根本。这就是接下来我要向各位介绍的第三本书——《申论80分批改》。

申论成绩提升,真正的绝技就是不断地写和改。记得有考生在我的微博里留言,说看了我的书后申论考了78分的高分,另一个考生问她有什么好办法,她回了五个字:写写写写写。前面两个“写”字的意思是写,后面三个“写”字的意思其实是改。我自己写的东西都不断反复地修改,在修改的时候发现很多问题。写作能力和水平的提高,源于对自己稿子不断地修改,除此之外,别无他法。在修改的时候大家要敢于直面自己惨淡的写作水平——很多人都不愿意再看自己写的东西,实在有点惨不忍睹。我自己也有这种经历,在改的时候觉得自己原来写得实在太差,甚至不愿意承认是自己写的。另一种极端是:很多考生觉得自己写得很好了,不需要改,或者不知道怎么改。这本书将为大家提供大量的批改例子、方法、技巧。我曾经说过,一份50分的答卷,通过10次的修改,一定可以变成80分。批改里的例子大部分都是考生的答卷,不是我们杜撰的,答卷五花八门,批改也就就地取材,不成体系。正因为不成体系,这样的批改针对性才更强。如果自己实在不知道怎么改,我在这里推销一下我设计的产品——申论一对一批改。^①这个产品比较个性化,有点贵,本着自力更生、勤俭节约的原则,最好还是自己改或者相互改。

作为市场来说,80分是一个卖点,一个口号;对于考生来说,80分是一个噱头,一个目标。但是作为编者的我和我们来说,80分等于高标准,是一种责任和压力。对于一本培训教材来说,要做到名实相符,实非易事,尤其是在商业包装用词无所不用其极的今天。

就这套书来说,有的解析可能超过了80分的水平,有的可能不到80分的水平。但是这里的每道题目都是经过我和我的同事们认真真、反复多次推敲而得的,每个问题的参考答案我都审阅过。在这套书编写的时候我就提出要求,这套书不需要多厚,但是一定要精。有考生说我不想考80分,60分就可以了。孙子有言:求其上,得其中;求其中,得其下;求其下,必败。希望大家不要简单地抱着通过考试的态度来学习申论,而应更多地抱着提升自己的写作水平和能力的态度来对待这个考试。无论你是否考上公务员,只要你在写作水平和能力上有很大提高,无论从事什么行业,都是有用的。

这套书集中了我和我的团队这一年多以来最核心的创作成果,尤其是今年春节以来,没有周末,没有清明,没有五一,没有年假……希望这套书让读者学到的不仅仅是答题技巧,也多少学到一点知识和能力。希望大家看到的不仅仅是枯燥乏味的文字,也能看到我和我的坚持、责任和热情。如果广大读者能够充分地利用好这本书,那将是对我们辛勤劳动的最大褒奖。

是为序!

张小龙

壬辰年四月初十于北京海淀文化艺术大厦初稿

壬辰年立夏于北京海淀文化艺术大厦修改

壬辰年六月初五于湘江河畔定稿

^① 申论批改可以查阅华图教育官方网站,或者直接点击申论批改页面。大家愿意与我交流的话可以点击我的博客:
<http://blog.sina.com.cn/ahtzxl83>。

目 录

Contents

第一篇 立足根本——从命题到阅卷

第一章 追根溯源——命题技术	1
◇ 第一节 命题人员选择	1
一、申论命题专家	1
二、政府专职人员	5
◇ 第二节 命题方式选择	7
一、组合命制	7
二、统一命制	11
◇ 第三节 命题材料选择	13
一、话题选取原则	13
二、话题选择趋势	15
三、材料来源	18
四、材料加工	20
◇ 第四节 题目设计	21
一、题目类型	21
二、题目组合	26
三、题目关系	28
第二章 规矩方圆——阅卷规则	32
◇ 第一节 阅卷标准	32
一、内容为主	32
二、内容与形式并重	35



◇ 第二节 赋分方法	37
一、内容赋分方法	37
二、形式赋分方法	38
◇ 第三节 加减分项目	42
一、加分项目	42
二、减分项目	45

第二篇 一分都不能少——客观题作答绝技

第一章 百发百中——抓关键词 46

◇ 第一节 关键词的运用	46
一、关键词的对比	46
二、具体关键词	47
三、抽象关键词	49
四、抽象和具体综合	51
◇ 第二节 关键词来源	57
一、就地取材——材料摘抄	57
二、精雕细琢——材料提炼	59
三、自力更生——材料之外	65
◇ 第三节 突出关键词	68
一、去粗取精——词句删减	68
二、重点突出——关键词位置	73

第二章 即学即用——分阶段练习 77

◇ 第一节 单一客观题	77
一、简单明了——归纳概括	77
二、切磋琢磨——加工抽象	86
◇ 第二节 综合客观题	94
一、步步为“赢”——机械综合	94
二、浑然一体——有机综合	103

◇ 第三节 非常规题型	116
一、新瓶老酒——换个问法	117
二、模棱两可——问题模糊	122
三、别出心裁——新奇怪题	127
四、客观公正——观点评析题	131
五、一网打尽——特殊疑难题	135

第三篇 争创一流——申论大文章写作

第一章 四点齐备——文章的四个支点

139

◇ 第一节 如何让标题更醒目

139

一、对仗式标题	139
二、双关语标题	139
三、递进式标题	140
四、个性化标题	140

◇ 第二节 如何让开篇更出彩

140

一、点题式开篇	140
二、追问式开篇	141
三、递进式开篇	143

◇ 第三节 如何让正文主旨更加突出

144

一、主旨句的位置	144
二、主旨句的表达	147

◇ 第四节 如何让结尾更突出

149

一、铿锵有力的结尾	150
二、意味深长的结尾	150

第二章 锦上添花——文章的深加工

151

◇ 第一节 面子工程——形式加工

151

一、如何让文章更加自然	151
二、如何让文章更有逻辑	153



118	◇ 第二节 有的放矢——内容加工	158
119	一、以小见大——小角度的文章	158
121	二、体察精微——深刻的文章	160
123	三、感情真挚——生动的文章	163
131	四、特立独行——个性化的文章	167

第四篇 精雕细琢——教研文章精选

132	◇ 文章一：申论命题的批判意识	170
133	一、选材的批判性	170
139	二、命题的批判性	171
139	◇ 文章二：问题与对策的对称性和非对称性	172
139	◇ 文章三：申论答题的详略关系	173
140	◇ 文章四：申论材料分类技术	175
140	一、申论材料分类	175
140	二、申论材料分类	175
140	三、申论材料分类	175
140	四、申论材料分类	175
140	五、申论材料分类	175
140	六、申论材料分类	175
140	七、申论材料分类	175
140	八、申论材料分类	175
140	九、申论材料分类	175
140	十、申论材料分类	175
140	十一、申论材料分类	175
140	十二、申论材料分类	175
140	十三、申论材料分类	175
140	十四、申论材料分类	175
140	十五、申论材料分类	175
140	十六、申论材料分类	175
140	十七、申论材料分类	175
140	十八、申论材料分类	175
140	十九、申论材料分类	175
140	二十、申论材料分类	175
140	二十一、申论材料分类	175
140	二十二、申论材料分类	175
140	二十三、申论材料分类	175
140	二十四、申论材料分类	175
140	二十五、申论材料分类	175
140	二十六、申论材料分类	175
140	二十七、申论材料分类	175
140	二十八、申论材料分类	175
140	二十九、申论材料分类	175
140	三十、申论材料分类	175
140	三十一、申论材料分类	175
140	三十二、申论材料分类	175
140	三十三、申论材料分类	175
140	三十四、申论材料分类	175
140	三十五、申论材料分类	175
140	三十六、申论材料分类	175
140	三十七、申论材料分类	175
140	三十八、申论材料分类	175
140	三十九、申论材料分类	175
140	四十、申论材料分类	175
140	四十一、申论材料分类	175
140	四十二、申论材料分类	175
140	四十三、申论材料分类	175
140	四十四、申论材料分类	175
140	四十五、申论材料分类	175
140	四十六、申论材料分类	175
140	四十七、申论材料分类	175
140	四十八、申论材料分类	175
140	四十九、申论材料分类	175
140	五十、申论材料分类	175

立足根本——从命题到阅卷

第一章 追根溯源——命题技术

第一节 命题人员选择

命题人员的选择由申论考试的性质决定。申论考试包含考试原理(基本能力)和考试素材(从事机关工作)两大层面。考试原理的设计主要由各地教育考试院的人才测评专家和高校学者合作完成,考试素材的选择主要由政府专职官员指导完成。

一、申论命题专家

目前,各地教育考试院的人才测评专家与高校人文社科学者合作设计申论测评技术,并在全国各级各类公职考试中应用。从历年真题来看,申论测评要素实现了从纯智能测试向知情意综合测评的转变。

(一)测评的传统要素——概括推理能力

传统申论考试主要测查考生的智商,即思维能力。考试的区分度主要由概括、分析推理和归纳材料要点的全面性、准确性来体现。

以2012年国考《考试大纲》申论部分(省级以上)第一条及其对应的第一题为例:

【大纲第一条】

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

【对应题目】

“给定资料2~6”反映了市场经济背景下社会生活中的种种问题,请对这些问题进行概括和归纳。(10分)

要求:准确、全面、有条理。不超过250字。

【能力区分度】

1. 概括——全面、准确;2. 归纳——有条理。

【答卷对比】

考生答卷:

“给定资料”反映的主要问题有:

1. 食品安全事件常发, 给人们的健康造成危害;
2. 不正当竞争破坏经济秩序, 败坏社会风气;
3. 拜金主义和极端个人主义滋长;
4. 借助网络和媒体制造“缺德炒作”, 损害社会诚信;
5. 医生“开单提成”, 教师“收取好处”, 领导干部“虚报成绩”;
6. 部分媒体和网络没有核实信息真伪, 误导公众。

80 分样卷:

1. 食品生产领域, 企业盲目追求利润, 违法生产销售, 造成食品安全问题; 实质是企业诚信缺失, 生产者道德失范。
2. 社会人际交往领域, 麻木冷漠, 互不信任, 人际关系紧张; 实质是信任缺失。
3. 医疗、教育、文化艺术等领域, 从业者以假乱真, 以权谋利; 实质是职业道德与操守滑坡。
4. 媒体、网络领域, 虚假报道、恶意炒作; 实质是责任感淡薄, 自律缺失, 监管缺位。
5. 政府管理领域, 官员忽视自身道德建设, 法律法规不够健全完善, 监管监督不力, 社会管理水平不高。

【评析】

1. 概括的全面性方面。一方面, “考生答卷”的作答角度不全面, 遗漏“社会人际交往领域”和“政府管理领域”; 另一方面, 概括层次不完整, 只是泛泛描述问题表现, 没有分析归纳其深层原因。

2. 概括的准确性方面。“考生答卷”泛泛描述问题表现, 断章取义, 不能准确地概括给定资料要点。

3. 归纳的条理性方面。“考生答卷”没有体现出同类归并的意识, 逻辑条理性需要进一步调整完善。

通过以上分析对比, 两份答卷的分值立见分晓。这告诉我们: 申论考试虽是主观作答, 但测评要素是客观的; 相应地, 每个题目的答题要点及其分值也都是客观公正的。

作答申论需要具有严密的思维能力, 考生要根据题目要求从尽可能多的角度和层次去分析和概括归纳材料要点, 并有极强的同类归并能力, 只有做到要点全面准确, 逻辑条理清晰, 才能取得 80 分的好成绩。而要做到这一点, 大量的真题练习、耐心细致的反思改进就必不可少。考生必须拿出备战高考、考研等重大考试的拼劲, 踏实学习, 专心训练, 在漫长的备考过程中使自己脱胎换骨, 切实提高思维能力和写作水平。那时, 申论 80 分将仅仅是自身实力的象征。

(二) 测评要素的新拓展——感情与道德文化

2011 年以前, 全国大部分申论考试都过分偏重智商和思维, 命题方式异化为“概括问题—分析问题—解决问题”的简单套路。相应地, 出现了“万能八条”“万能五法”等申论答题套路, 甚至总结出了一些通用的“申论词汇和语录”。

所谓“物极必反”, “万能八条”的过分流行导致其简单化、泛滥化, 结果是考录单位发现考生的答卷是千篇一律的“申论行话”, 毫无独立见解, 完全测查不出考生的实际能力。

这时, 申论考试悄然开始变革了。但很多考生没有意识到这一点, 仍以“概括问题—分析问题—解决问题”的刻板思维来作答所有申论题目, 完全不得要领, 因而考试成绩大都在 30 分左右。

从 2011 年开始, 国考和各地申论考试, 尤其是议论文写作部分对考生思想道德感情和意志品质的测查日益显著。举例如下:

例一: 2011 年国考省部级

请参考“给定资料”, 以弘扬黄河精神为主题, 自选角度, 自拟题目, 写一篇文章。(40 分)

要求: (1) 中心论点明确, 有思想高度; (2) 内容充实, 有说服力; (3) 语言流畅, 1000 字左右。

【题目分析】

1. “黄河精神”属于思想感情和意志品质的范畴,给定资料主要介绍了黄河的历史情况和治黄举措,而没有直接讲述黄河精神。本题名为“黄河精神”,实际上是考查考生自己的精神品质。

2. 题目明确要求“有思想高度”,但很多考生仍以“问题—原因—治黄举措”的套路来作答,严重偏离本题的测查要素,得分可想而知。

例二:2011年国考地市级

“给定资料7”的画线部分写道:“有位知识分子说,‘我已经无家可归’,‘我在城市是寓公,在家乡成了异客’。这样,无论在乡村少年身上,还是在农民工那里,以及这些出身农村的知识分子的群落里,我们都发现了‘失根’的危机。”请结合你对这段话的思考,参考“给定资料”,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)自选角度,立意明确;(2)联系实际,不拘泥于“给定资料”;(3)语言流畅;(4)总字数800~1000字。

【题目分析】

1. 本题题干本身充满哲理和诗意,农村文化“失根”的直接后果是农民感情和意志的无所皈依,伦理行为失范,进而导致社会失序。

2. 题干明确要求“联系实际”,如果考生对农村、对农民的处境和思想感情不能感同身受,是无论如何也写不好这篇文章的。

例三:2012年国考省部级

“给定资料7”中讲述了农妇刘女士和李老太太家人之间发生的一段感人故事,请你以这个故事为话题,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)结合“给定资料”,并注意联系当前社会实际和自身体会;(2)观点明确,内容充实,层次清楚,语言流畅;(3)总字数800~1000字。

【题目分析】

1. 本题要求结合一段“感人故事”来写,如果不能体会其中的感情,能写好这篇文章吗?

2. 题目要求联系“社会实际和自身体会”,如果考生自身缺乏相应的道德情感,也是不可能写好这篇文章的。

以下是部分2012年国家和其他省市公务员录用考试申论真题题目,我们不作一一分析,留给考生自己体会。

考试类别	题目及要求
2012年国考地市级	<p>“给定资料5”画线部分写道:“无论我们认为自己已变得多么高明和安全,自然灾害与人为灾难始终是我们生命的一部分。”请结合你对这句话的思考,联系自己的经验或感受,自拟题目,写一篇文章。(40分)</p> <p>要求:(1)自选角度,立意明确,有思想性;(2)参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”;(3)语言流畅;(4)总字数800~1000字。</p>
2012年北京	<p>根据给定材料,结合当前实际,以“物质化时代的精神家园”为话题,自选角度,自拟标题,撰写一篇议论文。(40分)</p> <p>要求:观点明确,内容充实,结构完整,语言流畅,字数控制在1000~1200字。</p>

表 续

考试类别	题目及要求
2012 年江苏	<p>通读“给定资料”之后,你对当代中国农村正在发生的深刻变化一定有所感触。请你以“守望家园”为题,写一篇文章。(40 分)</p> <p>要求:(1)紧扣“给定资料”,结合个人体会;(2)观点鲜明,语言流畅,议论深刻,结构严谨;(3)总字数 800~1000 字。</p>
2012 年湖南选调生	<p>给定材料九画线部分写道:“农村公路,是全心全意为民之路,是和谐社会建设之路,是人民群众幸福之路。”请结合你对这句话的理解,联系自己的经验和感受,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(50 分)</p> <p>要求:(1)观点明确,有思想高度;(2)内容充实,结构完整,语言生动流畅;(3)字数在 1000 字以上。</p>
2012 年 4·21 联考卷一	<p>结合“给定资料”,自拟题目写一篇文章,谈谈你对“人与动物”关系的体会与思考。(40 分)</p> <p>要求:1. 自选角度,立意明确,有独立见解;2. 可联系自己的经验或感受;3. 语言流畅;4. 总字数 800~1000 字。</p>
2012 年 4·21 联考卷二	<p>有位哲学家指出:“人对动物残忍,会钝化对动物的痛苦应有的恻隐之情,进而在与他人来往时弱化以致泯灭人的基本情感。”请结合你对这段话的思考,参考“给定资料”,自拟题目写一篇文章。(50 分)</p> <p>要求:1. 自选角度,立意明确;2. 联系自己的经验或感受,不拘泥于“给定资料”;3. 语言流畅;4. 总字数 1000~1200 字。</p>
2012 年 4·21 联考卷三	<p>“给定资料 6”结尾画线部分写道:“我们只有认真了解了天空才能扎根大地。我们只有认真了解了地球才能使生命扎根于地球,我们只有认真了解了生命才能扎根生命。”请结合你对这段话的体悟,参考“给定资料”,联系社会生活实际,自选角度,自拟题目,写一篇议论文。(50 分)</p> <p>要求:观点鲜明,论证充分,条理清楚,语言流畅;限 800~1000 字。</p>

我们不厌其烦地列举以上题目,是为了向考生说明:当前的申论考试已不仅仅停留在“概括问题—分析问题—解决问题”的思维套路上,申论对考生的思想情感、意志和道德品质的考查已经凸显。

以前的申论写作只需思路清晰、结构合理、语言规范就能得高分,现在的申论高分文章必须能表达出自己对材料的整体感受,不仅要能在理智上作出合理的分析判断,还要在感情和意志上作出正确的道德判断。这就要求考生的文章必须有经典支撑,必须有文采。申论考试不需要感情和修辞的时代已经过去了,只会“万能八条”已经很难适应公务员考试申论命题的变化趋势了,更难进入公务员队伍。

申论测评要素由唯智论向知情意综合考查转变,考生要想得到 80 分,需要做到:

1. 固本培元,传统不可丢。“概括问题—分析问题—解决问题”是思考问题的不二法门,要通过做大量真题,不断自我修正,切实提高概括、推理分析、分类归纳文字材料的思维能力。

2. 阅读经典,提高历史人文素养,注重文采。国家对公务员精神品质和道德素养的高要求是大势所趋。关心民间疾苦、同情百姓苍生的思想感情,锐意进取的意志品质,仅仅靠做真题、看教材和听培训课是很难达成的。了解人文经典,提高文采,应成为备考申论的第二战场。笔者在这里给大家推荐几本通俗易懂的人文读物:

①冯友兰:《中国哲学简史》。一方面初步了解中国文化,另一方面结合当前政策和社会热点以及申



论考题的特点来读。

②赵敦华:《西方哲学简史》。同样地,初步了解西方文化,并结合当前社会问题和申论考题特点来读。

③李零:《丧家狗——我读〈论语〉》。《论语》是中国文化的根本。李零先生的解读通俗易懂,兼顾学术水准,能帮助我们很好地理解《论语》。

【考题举例】

例一:2012年上海B类

《庄子·至乐》中说:“夫天下之所尊者,富贵寿善也;所乐者,身安厚味美服好色音声也;所下者,贫贱夭恶也;所苦者,身不得安逸,口不得厚味,形不得美服,目不得好色,耳不得音声;若不得者,则大忧以惧。其为形也亦愚哉。”请将这段话译为白话文,并简要概述这段话给你的启示。(15分)

要求:语言简明扼要,观点鲜明准确,字数不超过300字。

例二:2012年国考地市级

给定资料:

5.英国哲学家阿兰·德波顿在四川大地震之后发表文章,介绍并阐发了古代罗马哲学家塞内加关于人类灾难的哲学思考。

……

这些痛苦与惶惑,引起了塞内加的注意。他撰写了一系列文章来安慰他的刚刚遭逢灾难的读者,然而,他的安慰却多少显得生硬和阴郁:“你们说‘我没想到这一切会发生’,难道你们以为,当你知道某件事有可能发生,当你看见它已经发生,这件事居然还不会发生吗?”为了平息读者心中的不平,塞内加在公元62年的春季提醒大家:无论我们认为自己已变得多么高明和安全,自然灾害与人为灾难始终是我们生命的一部分。因此,我们必须时刻想到未可预料的事情。平静,不过是历次混乱之间的间歇。没有什么是绝对可靠的,即便是我们双脚依凭的大地。

塞内加认为,由于未曾预料到的事件对我们的伤害最大,由于我们必须预想到所有事情,因此我们任何时候都必须牢记,最糟糕的事情随时都有可能发生。每个人在驾车起程,走下楼梯,或是与朋友话别时,都应意识到各种致命的可能性。塞内加强调:“不应有始料未及之事。我们的思想应先行一步,去面对所有的问题。我们所要考虑的,不应仅是什么事常会发生,而更应是什么事有可能发生。人是什么?人是一件容器。哪怕是最轻微的振动,最小的颠簸,都会让它破碎。人的躯体软弱而易碎。”

“给定资料5”画线部分写道:“无论我们认为自己已变得多么高明和安全,自然灾害与人为灾难始终是我们生命的一部分。”请结合你对这句话的思考,联系自己的经验或感受,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)自选角度,立意明确,有思想性;(2)参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”;(3)语言流畅;(4)总字数800~1000字。

二、政府专职人员

中央及各省市的政策研究室,各级党校和行政学院、社科院等部门的政府专职人员也会参与申论命题。他们的工作一是针对话题材料的选择,提供政策依据;二是针对题目设置,参与设计一些测查贯彻执行能力的微观对策题和公文写作题。

(一)提供政策依据

政策主线贯穿申论考试的始终。无论是概括问题、分析问题,还是提出解决对策,相应的政策用语都是规范答题的关键。政策还是大作文的灵魂,是文章高度和深度的保证。有些题目甚至可以直接依据政

府文件作答。举例如下：

考试类别	话题	政策文件	对应题目
2010 年国考 省部级	海洋的 开发与保护	2009 年 4 月,胡锦涛总书记视察山东时强调指出:“要大力发展海洋经济,科学开发海洋资源,培育海洋优势产业,打造山东半岛蓝色经济区。”山东省委、省政府于 6 月下发了《关于打造山东半岛蓝色经济区的指导意见》。	(三)假设你是沿海某省省政府工作人员,请结合给定资料,草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点。
2011 年上海 A 类	治庸治懒	2010 年 12 月,治懒治庸和解决干部管理不严问题第一次会议在北京召开,中央纪委副书记黄树贤出席会议并讲话。他强调,要充分认识开展治懒治庸和解决干部管理不严问题工作的重要性……	(四)分析“资料”,就如何整治庸官懒政提出对策。 (五)阅读“资料”,以“坚持勤政廉政,促进和谐发展”为主题写一篇议论文。
2012 年 4·21 联考 (黑龙江)	动物伦理 与动物权利	“虐猫事件”后,黑龙江某县政府召开紧急专题会议,听取各部门对“虐猫事件”调查处理情况的汇报,并作出了以下几项决定: 一、…… 二、…… 三、…… ……	(三)为了维护 M 县的声誉,挽回“虐猫事件”造成的负面影响,请以 M 县政府的名义就“虐猫事件”的处理情况写一份宣传稿,在县人民政府网站上公布。

以上文件或会议的内容都构成了当年申论考试的主题材料,并且一些题目可直接运用政府文件内容来回答。这就要求考生:

1. 参加国考申论考试,一定要了解近期中央政府会议内容,熟读最新政府文件,并把会议和文件内容与当前新闻热点问题联系起来,与申论考试结合起来,有意识地依据政策去分析和解决这些问题。只有这样,才能在考场上游刃有余。
2. 参加地方申论考试,要同时兼顾中央和本地政府近期的重要会议,熟悉重要文件,尤其要关注那些面向群众、回应群众质疑、解决民生问题的文件。这些都是高效作答申论题目所必需的知识储备。

(二)贯彻执行类题目

申论考试中的某些题目高度“情境化”,要求考生设身处地地思考和解决眼前问题,这就是贯彻执行类题目。这样的题目一般都有政府官员参与设计。

2012 年国考《考试大纲》申论部分(市地以下)对贯彻执行能力的解说是:要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解读如下:

对应题型	答题思路
类似公文题、 角色扮演题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织意图:交代目的、背景。 2. 工作目标:依据法律法规,根据材料实际情况,落实工作细节。 3. 注意说话对象,用语得体,通俗易懂,准确规范。

真题举例：

考试类别	题目设置	作答要领
2011年国考 地市级	L县政府拟进一步宣传寄宿制学校的办学模式，以期更好地提高办学效益和质量。请根据“给定资料3”，以县教育局的名义草拟《给各村中小学生家长的一封信》。(20分) 要求：(1)内容具体，符合实际；(2)用语得体，通俗易懂；(3)不超过400字。	1. 格式：公开信主要由标题、称呼、开头语、正文、结束语和落款构成。 2. 内容结构： ①组织意图：背景交代； ②工作目标：办学模式、条件、优势等； ③提出劝说和希望。 3. 语体：通俗易懂，具有说服力。
2012年国考 省部级	“给定资料1”中反映的问题需要妥善处理，假定你是某市政府职能部门的一名工作人员，领导安排你处理此事，请你提出解决问题的具体措施。(20分) 要求：条理清楚，所提措施具体、有针对性。不超过400字。	1. 组织协作：联合其他部门，联系鉴定专家，联系媒体，发动群众等。 2. 轻重缓急：查封、鉴定排查、加强生产监督等是内在逻辑顺序。

贯彻执行类题目是国考(尤其是地市级卷)和地方申论考试的一贯重点。要做好此类题目，考生需做到：

1. 结合历年真题，熟悉政府常用公文写作的格式、内容结构和文风。目前国家招录的公务员多为基层人员，面向群众工作，宣传稿、公开信等面向群众的行文更要重视；另外，向领导汇报工作的会议记录、情况汇报、总结等工作文书也应成为关注重点。
2. 通过熟人、网络和书籍等途径积极了解政府办公原则、方式方法和流程，结合自身工作实际，切实提高组织管理能力和与群众沟通交流的能力。只有这样，才能使申论答题准确、有针对性。

第二节 命题方式选择

命题方式通常有两种：组合命制和单一命制。不同的命题方式直接决定了材料组合和问题设置的特点，即材料和材料之间的组合关系、材料和题目之间的对应关系以及问题设置之间的关系。单一命制方式在广东、浙江和早期的国考命题中采用较多，而近两年的国考和联考则多采用组合命制的方式。

一、组合命制

组合命制，即由多个人或者多个命题组命制。这是当前最常使用的命制方式，试题是多个人或者多个命题组集思广益、才智汇集的结晶。这种命制方式的特点是条块分割化明显，材料和材料之间独立性强；问题设置和材料存在明显的对应关系。为便于讲清楚组合命制，下面我们将从材料之间的组合方式和题目设置之间的关系入手详尽地进行分析。

（一）材料与材料之间的组合方式

材料的组合方式，即“给定资料”之间内在的逻辑关系，如并列、交叉、包含等。有时几则材料指向相同的题目，有时一则材料指向不同的题目。把握好材料的组合方式，有助于考生统筹把握材料，从而在最短的时间内找到材料和题目之间的对应关系，这是高效解题的法门。