

Jiaodu Gaodu Lidu

角度·高度·力度

——高校学生网络角色定位研究

JIAODU GAODU LIDU

GAOXIAO XUESHENG WANGLUO JUESE DINGWEI YANJIU

主 编 ○ 孙一平 唐礼寿
副主编 ○ 张 鹏 蒲和平 杨兆中



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

角度·高度·力度

——高校学生网络角色定位研究

JIAODU GAODU LIDU

GAOXIAO XUESHENG WANGLUO JUESE DINGWEI YANJIU

主 编 ○ 孙一平 唐礼寿
副主编 ○ 张 鹏 蒲和平 杨兆中



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

图书在版编目 (C I P) 数据

角度·高度·力度：高校学生网络角色定位研究 /
孙一平，唐礼寿主编. —成都：西南交通大学出版社，
2012.6

ISBN 978-7-5643-1783-6

I. ①角… II. ①孙… ②唐… III. ①大学生—网络
教育—教育研究 IV. ①D669.5②TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 124189 号

角度·高度·力度

——高校学生网络角色定位研究

主编 孙一平 唐礼寿

责任编辑	祁素玲
特邀编辑	韩琴英
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	四川经纬印务有限公司
成品尺寸	146 mm×208 mm
印 张	11.5
字 数	350千字
版 次	2012年6月第1版
印 次	2012年6月第1次
书 号	ISBN 978-7-5643-1783-6
定 价	32.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

编委会

主 编 孙一平 唐礼寿

副主编 张 鹏 蒲和平 杨兆中

编 委 李晓群 兰力平 孙洪斌 唐 瑞

钱 广 张桂力 李 毅 付晓亮

黄 倩 杨建平 张 薇 张 雷

喻 瑜 龙兴跃 唐铭霞 秦泽渊

刘菊花 高 珊 袁 磊 张高勋

王 健 周长秋 李泽波

论文指导 唐礼寿 蒲和平 李晓群 兰力平

唐 瑞 钱 广 张桂力

网络教育管理育人，既靠智慧更靠决心

（代序言）

现代信息化时代，不同性别、年龄、学历、职业、收入的人，均以不同角色、方式遨游于网络空间世界。

事实表明，高校学生是网络建设、运用、维护工作的生力军，学生网民在网上生活中的网络素质、文明诚信、社会责任、职责履行、舆论引领情况以及在净化网络环境方面所起的作用，正引起各方仁人志士的高度关切。以高度的热情认识网络，研究高校学生网络背景下的角色定位，已经成为学校、社会各界教育管理育人的重要研究和实践内容。

自 1987 年 9 月北京计算机应用技术研究所发出第一封电子邮件“越过长城走向世界”揭开国人使用互联网的序幕以来，我国经过“艰难起步、世界网络中国标识、四大骨干网互联互通、政府推动兴利除弊、快速普及与应用、网络繁荣与完善”诸阶段，互联网取得的巨大成就令世界惊叹，网络普及和应用的广度与深度，已经或正在变革各年龄段人群尤其是青年学生的生活方式和行为习惯。

从中国互联网络信息中心公布的《第 29 次中国互联网络发展状况统计报告》结果得知：截至 2011 年 12 月，中国网民已达 5.13 亿人，中国手机网民规模达 3.56 亿人，男性网民为 55.9%，女性为 44.1%，学生成为网民中的最大群体，近六成网民为 30 岁以下的青少年。2011 年网民平均每周上网时长为 18.7 个小时。中国网站总数为 230 万个。电子商务类应用稳健发展，网络购物用户规模达到 1.94 亿人，网上支付用户规模为 1.67 亿人，网上银行全年用户规模为 1.66 亿人。网络视频用户增幅明显，成为继即时通信、搜索、音乐、新闻之后的第五大应用系列。网民互联网沟通交流方式已发生

显著变化，48.7%的网民使用微博客，电子邮件使用率为47.9%，论坛/BBS为28.2%。

显而易见，一方面，我国网络的超常规发展，给人们的工作、学习、生活、沟通交流、民主参与、社会监督带来了革命性变化；另一方面，网络正以一种新媒体形式对传统媒体形成强烈冲击和挑战，正颠覆着过往，构建着未来。例如，在2012年3月全国人大、政协会议新闻报道中，微博客大量填补了主流媒体所省略或删除的后台细节，给民众以完整性和真实性，人们从人大代表、政协委员“雷人语录”中更仔细品味出代表们的能力、水平、角色定位的准确程度，以及“到底代表了谁”等具体问题，进一步激发了广大民众关注代表本身及其参政议政、民主监督的热情。同时，传播力强大的网络媒体新形式也让新闻从业人员倍感重压，学习网络知识、适应网络环境、占领网络育人阵地，已经成为从业人员履行职责的重要选择。

高等院校是青年人云集的学术殿堂，是人才培养的摇篮，是思想、智慧的集散地，高校师生的批判和反思精神是匡扶正义、推动社会进步的重要力量。在复杂的网络环境里，一方面，高校学生作为一名普通网民，游走于网络虚拟社会和现实物质社会之间，其网络态度、网络行为和网络生活，或得心应手，或悲喜交加，或找到了感觉实现了价值，或掉进了陷阱不能自拔，或积累和释怀着纠结，一切皆无可厚非；但另一方面，肩负着党、国家和社会主义建设者接班人重任的大学生网民，理应具有高于社会同龄人网民的思想境界和行为风范，当互联网的“去中心化、发散式和多向度特点”使得人们关注的某些事件真假难辨、是非难辨，而传统意义上的“政治把关、信息过滤和道义支持”又显得力不从心之时，大学生网民们应当义不容辞地勇敢站出来，从履行职责和担当社会责任的角度、高度出发，加大营造良好的网络生态、维护良好的网络舆论环境的工作力度，这是党、国家、民族和社会主义建设事业的需要，也是大学生成人成才、做人做事的责任所在和使命使然。

当今，人们不再怀疑信息化时代营造良好网络生态环境对于推

进社会进步、培育更多更好的社会主义建设者接班人的重要性和必要性，但在相关职能部门和广大网民尤其是高校学生网民依据哪些标准、采用哪些有效办法维护网络良好秩序等问题上，其研讨和实践呈现出仁者见仁智者见智的局面。

鉴此，作为石油高校以及与之类似的多科性综合性大学，在新形势下，重申将大庆精神、铁人精神中的“三老四严”精神（对待事业，当老实人、说老实话、办老实事；对待工作，有严格的要求、严密的组织、严肃的态度、严明的纪律）有效引到网络环境中的学生教育管理中来，推动“理性识环境、履职担责任、实践促创新”，全方位完善高校网络思想政治教育和思想政治工作，切实提高学生网民的思想政治业务素质，的确是摆在高校师生员工面前十分重要而艰巨的任务。

基于几所高校学生网络角色定位调查问卷的深入分析和系统研究，高校师生员工以论文形式各抒己见的《角度·高度·力度——高校学生网络角色定位研究》一书，今天终于呈现在读者面前。该书分上、中、下三篇，分别以“努力引导师生员工理性认识网络环境的角度”“坚持党和国家对高校师生员工担负社会责任和正确履行职责的高度”“加强和改进网络背景下学生教育管理工作的力度”为专题研究的切入点，理论联系实际，靠智慧发现问题，让决心解决问题，归纳概括出较为系统、完整且具前瞻性、洞察力和可操作的谋略策略以及改进工作的意见建议，其成果对于高校进一步加强和改进网络思想政治工作、促使学生全面发展以及各职能部门加强工作针对性、提高有效性，均具有引领性的指导意义和促进作用。

网络教育管理育人，靠智慧，更靠决心。

主 编

2012年3月于成都

目 录

上篇 角度：理性识环境

网络问卷“三老四严”话题带来的学生教育管理思考 蒲和平 唐礼寿 张桂力	3
艺术专业学生网络行为和网络跟风研究 ——基于行为概括和问卷分析 唐 瑞	14
大学生寝室网络文化建设调查研究 袁 磊 孙 琪 李佳莲 高 珊	30
网络用户注意力分散问题初探 周碧辉 夏高忠 付 颖	39
高校学风建设与学生“宅男”“宅女”现象分析 黄海兵 张 鹏	47
网络信息时代研究生学术道德失范问题研究 ——兼谈研究生学术道德对大学学习氛围和学风的引领 钱 广 张 鹏	55
充分利用网络优势 提升自主学习效率 ——大学生就业前的未雨绸缪 戴 志 梅雨莹 龙兴跃	64
试论网络舆情与大学生价值取向 ——针对境内外舆情对大学生的影响 文汇博 金铁铮 唐铭霞	72





网络谣言辨识与阻击的策略分析

刘 恒..... 80

石油专业国际化背景下提高大学在校生成网络素养

——大学生网吧调查与思考

马 旭..... 88

标本兼治 推进社会管理和教育管理

——社交网站煽动英国骚乱的启示

孙洪斌 唐礼寿 李 毅..... 98

中篇 高度：履职担责任

从微博的兴起看当代教育工作者的责任

郭 静 唐 瑞..... 115

明确责任 丰富活动 努力引导网络成瘾者走向成功

杨可亲 唐铭霞..... 127

提升信息素养：教育工作者的紧迫任务

——大学生网络信息素养建设研究

邓华根 伍君军..... 136

网络教育交流平台对提高大学生思想政治教育的作用分析

李长海 蒲 力..... 145

加强高校教学资源库建设，打造网络服务育人平台

——兼谈现代教育技术工作者肩负的育人责任

王申申 石晓华..... 152

高校学生“宅男”“宅女”现象与大学生思想政治教育

陈 艳 付晓亮..... 161

高校 BBS 论坛与大学生网络行为偏差的引导

——以大学生对学校食堂的意见为例

罗 贤 袁 淋 雷 茜..... 168

新时期大学生网络参政议政引导策略分析

陶祖文 喻 瑜 张高勋..... 177

如何治理网络污染与加强网络环保 ——现代教育技术工作者的思索 冯敏 张抗.....	186
论在校大学生网络环境法律意识的建立与坚持 张薇.....	195
网络环境下加强和改进学生教育管理任重道远 ——网络媒体影响下的高校思想政治教育现状刍议 王蕊婷 唐瑞.....	205

下篇 力度：实践促创新

明确目标追求 优化上网行为 塑造文明角色 ——大学生网络角色定位调研 龚文涛 王建.....	217
网络托起工科学生的文学之梦 ——网络时代新的感悟与追求 陈善 唐瑞.....	224
强化思想政治教育与优化网络学习行为 李泽波 黄倩.....	231
试论提高大学生网络求职成功率 兰力平.....	237
有效发挥网络文化建设生力军作用 ——大学生网络舆论推手研究 江林蔚.....	247
大学生网络游戏成瘾的自律他律策略探讨 黄亭 彭静.....	256
论网络环境下学生干部与辅导员和学生的沟通交流 蹇清亭 张雷.....	266





遵循人才成长规律 创新班级管理模式 ——学生网络教育管理关键点思考 王 建 张 继.....	278
明大势、行弘道、守正术，网络投资理财强素质 ——大学生自我教育、自主创业思考 陈中民.....	285
窗口分大小 虚实皆风景 ——提高大学生网络素质务必从现在做起 李云浩.....	298
大学生个人网上商店定价策略探讨 兰 洋.....	306
训练吃苦耐劳毅力 能动驾驭网络世界 ——网络环境下大学生外语学习对策 杨建平 秦泽渊.....	317
占领高校网络育人阵地工作切入点探讨 ——以大学生网络思想政治教育为视角 杨 莉 何政泉.....	323
大学生网络资源利用策略分析 石小龙.....	331
在校大学生网上购物情结与自我控制 唐 琴 刘菊花.....	340
网络背景下大学生角色转换与习惯养成 付晓亮 尚 虹 李雨浩.....	348
后 记.....	354



上 篇



角度：理性识环境



网络问卷“三老四严”话题 带来的学生教育管理思考

蒲和平 唐礼寿 张桂力

【摘要】人们游走于网络虚拟空间和现实社会生活之间，在享受网络便捷迅达和精彩纷呈的同时，也不断感受网络世界的虚虚实实。能否用20世纪五六十年代大庆精神铁人精神中的“三老四严”精神（或曰标准、原则、作风）引领当前和今后一个时期的网络生态建设？当代大学生对网络环境中坚持“三老四严”持有何种态度？学校教育管理工作者在建设和谐网络环境以及教育引导学生先做人后做事方面应该有什么样的作为？本文作者在分析调查问卷的过程中，提出了与众不同的教育管理理念和开展学生思想政治教育与管理工作的意见和建议。

【关键词】网络环境；“三老四严”；教育管理；意见建议

以“三老四严”精神（对待事业，当老实人、说老实话、办老实事；对待工作，有严格的要求、严密的组织、严肃的态度、严明的纪律）为核心的大庆精神铁人精神，曾给我国石油工业创造了一个个奇迹，铸就了无数灿烂和辉煌。几十年来，在全国各行各业先进赶先进过程中，大庆精神铁人精神中的“三老四严”被人们逐渐内化为顽强作风、高贵品质和行业的议事规则、工作标准。在网络便捷化、经济全球化和理念多元化的新的历史时期和新的育人环境中，人们是否应该继续借鉴“三老四严”精神、原则、作风去为人和办事，高校师生员工能否率先从我做起、从现在做起、从点滴做起，将“三老四严”作为网络环境中人才培养的工作准则、评价





标准和广大师生工作作风和精神品格，是摆在广大师生和教育管理工作面前重要的研究课题。笔者在开展网络背景下大学生角色定位课题研究时，调查问卷中专门提出网络环境中对“三老四严”的态度，让在校学生选答，得到的信息既令人振奋又让人担忧，也引起了更多教育管理工作对高校学生教育管理的有益思考。

一、新时期大庆精神铁人精神中的“三老四严”非但没有过时，反而应当成为网络环境下高校办学和育人的精神、标准和作风

（一）石油高校办学，既把“三老四严”作为精神，也将其视为办学和育人的检验标准，更是把它作为师生员工的工作作风

任何国家的高等院校，都以培养国家和社会需要的政治、经济、军事、文化、科技和社会管理等各方面的优秀人才为己任，高校师生的批判和反思精神，也不断地鼓励着人们战胜困难，推动着改革发展，促进着社会全面进步。我国石油高校虽然各校在培育人才的类别和重点上各自有所侧重，办学层次、规模和育人质量既有特色又有差别，但在全国石油高校先后由专科性学校发展壮大成多科性综合性大学的过程中，各校时时处处都散发着“为祖国加油为民族争气”、用大庆精神铁人精神育人的芳香；这中间，大庆“三老四严”精神、标准、品质和作风，已自觉成为各石油高校求真务实、一以贯之的育人标尺。

以西南石油大学为例，1958年最初确定在省会城市建校办学，而当得知川中发现大油田的讯息后，立马“有条件要上，没有条件创造条件也要上”，将学校迁到为油田服务最方便、且远离成都两百多公里外的南充燕儿窝。当时没有校舍，借军队营房招生，师生员工肩挑手扛修道路，劈山建设运动场，边学习边劳动，前后长达20余年，把荒郊野岭变成了花园似的美丽校园。尤其是根据祖国石油



工业的需求不断调整办学思路，风雨兼程地走过了“创业维艰、历经磨难、恢复发展、二次创业、再铸辉煌”几个阶段。嘉陵江畔铭记万千热血志士艰辛建校为国忧，燕儿窝里追忆数十酷暑寒冬奋发创业育新人，而历届师生恪守“做老实人，踏实干事、不事张扬，甘于奉献、不怕吃亏；讲老实话，重承诺守信用，报喜也报忧；办老实事，不急于求成不投机取巧，专心育人桃李芬芳”^[1]，不断体现着求真务实态度、坚忍不拔勇气和不畏困难气概^[2]，点点滴滴，都体现了石油高校师生员工“三老四严”精神、办学育人检验标准和良好的工作作风。

（二）教育引导学生在网络环境中仍然坚持“三老四严”品质和作风做人做事，是新时期高校教育管理育人的重要工作内容

网络，作为当今社会信息传播与交流最强大的工具，在人们的学习、工作、生活等诸方面扮演着越来越重要的角色。网络在带给人们积极影响的同时，一些负面的、消极的因素也正逐渐入侵人们的头脑，黄色、暴力、诽谤、欺诈等行为给网络的快速健康发展带来了严峻挑战。国家2003年最先从经营性网吧的管理开始，对上网用户的身份进行管理，2005年开始对所有网站进行备案管理，BBS和留言板要求实名注册，其间教育部还明确提出对高校教育网实行实名制管理^[3]。2011年国家互联网信息办公室成立，其重要职责之一就是指导、协调、督促有关部门加强互联网信息内容管理^[4]。国家采取的所有举措，都是针对和防止网络诚信缺失而展开。在较短时间内，人们都看到了网络诚信缺失已经成了制约互联网健康发展的最大障碍。于是，在网络环境下，石油高校学生作为石油行业的后备人才和未来石油事业的中坚力量，仍然以大庆精神铁人精神中的“三老四严”作为做事的标准、工作作风，既赋予了“三老四严”新的时代内涵，也是新时期石油人才国际化标准的必然要求。

学生在网络环境里说老实话、办老实事、做老实人以及老实的



程度，体现的是学生的思想政治素质、习惯养成、工作作风、人格品质和受教育的程度。在信息化视野下，对高校学生做人做事的评判既包括传统现实生活中的表现，也包括学生本人在虚拟网络世界中的个人行为。从某种程度上来讲，学生在虚拟网络世界中的自由表现更能代表其真实的意愿，但对于网络行为的评判是否正确，归根结底，还是要看学生的网络行为是否真实和是否与其身份、社会责任相符。

石油高校所培养的学生，其中相当一部分人毕业后可能要走出国门，从国外拿回祖国需要的更多的油气份额。基于人才培养的国际化要求，学校教育活动中务必将学生“德放首位”，要不然，学生走向国际，一旦诚信缺失铸成大错，丧失的就不仅仅是他个人的人格，而是国家的国格。大庆精神铁人精神中的“三老四严”恰恰符合“德放首位”的教育管理要求，将“三老四严”贯穿于人才培养的始终，是学校和教育管理工作者的责任、义务。

然而，面对充满诱惑的物质世界，行走在网络虚幻世界和现实社会真真假假之中，人们能有几分从容、几分淡定呢？作为接受教育的高校学生，在经受社会纷扰考验的同时，还会在学校接受到一些本不该有的耳濡目染，一些人的价值观、人生观、世界观发生了偏移，近年出现的考试作弊、论文抄袭等学术不端行为都给我们敲响了诚信教育的警钟。因此，网络时代的学校教育，急切呼唤诚信教育，呼唤用“三老四严”精神、标准、原则和作风去约束自己、教育管理和影响他人，“三老四严”可以成为高校学生教育管理育人的重要内容。

二、石油高校学生在网络环境中坚持“三老四严”的态度，喜忧参半，令人深思

为掌握学生网络背景下坚持“三老四严”做人做事的态度等现状，我们精心设计了网络背景下学生角色定位调查问卷，采用整群分层随机抽样，调查对象中石油类和非石油类专业（分别包含文、