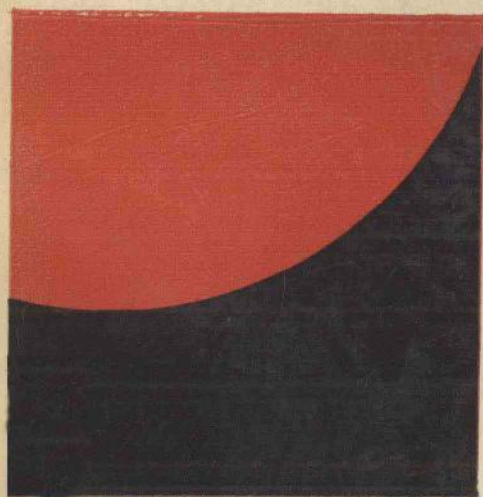


SHIFANSHEN
SIXIANG
PINDE
XIUYANG

师范生思想
品德修养

任相元
罗揆周
梁文仲

主编



成都科技大学出版社

师范生思想品德修养

主 编 任相元 罗揆周 梁文仲

副主编 周伯政 李元林 胡天模

王书兰 唐才明

成都科技大学出版社

1991年8月

责任编辑：周 明

封面设计：晓 祥

师范生思想品德修养

任相元 罗揆周 梁文仲 主编

成都科技大学出版社出版发行

成都科教印刷厂 印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：10.5 插页：2

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

字数：202 千字 印数：10000

ISBN7—5616—0940—X/G·189

定价：3.70元

序 言

任贵禄

中等师范学生（包括普师和幼师）是未来的小学教师和幼儿教师，是在最基础的环节上塑造人类灵魂的工程师，他们对民族、对国家负有重大的历史使命。在建设具有中国特色的社会主义的伟大历史时代，在全国人民正为实现第二步战略目标的今天，国家不但迫切需要大批掌握现代科学文化知识的专门人才，而且需要提高全民族的素质，这都有赖于教育，特别是有赖于中小学和幼儿教育，为一代新人的健康成长打好基础。教育需要教师，教师需要坚定正确的政治方向和良好的思想品德。建设向师范生呼唤，改革向师范生挑战，学校向师范生招手。人民有理由向中等师范学生提出更高的要求，希望你们成为又红又专、多能一专、品德高尚、业务精良的新型教师，成为善于教书育人的社会主义教育事业的有为之才。

面对这种情况，我们的中等师范生，普遍在认真思考历史赋予自己的重任，珍惜学习机会，按照中师培养目标，努

力提高自己的思想水平，升华自己的精神境界，扩充自己的知识领域，增强自己的身体素质，这是非常可喜的现象。但是更重要的是还必须把德育放在首位，要坚持社会主义方向，反对资产阶级自由化，抵制资产阶级和剥削阶级的各种腐朽思想、人生观、价值观、道德观。只有这样，才能使自己成长为一名不负党和人民厚望的教师。这就需要同学们大力加强思想品德修养，选择正确的人生道路。在社会主义中国，一个人只有对社会主义和共产主义事业无限热爱和信仰，才会有崇高的人生理想，无私无畏的精神，顽强的学习毅力，勤奋谦虚的良好学风；才会顺应历史潮流和社会发展，在学习和工作岗位上，创造出美好的人生价值。

《师范生思想品德修养》，是重庆市教委为了贯彻国家教委《关于颁发〈中等师范学校德育大纲（试行）〉等两个文件的通知》精神，委托重庆师范学院思想政治教育教研室的有关同志和重庆市中师德育研究组的同志，组织市内部分中等师范学校的同志通力合作编写的。这本书，既是我省贯彻国家教委关于中师德育大纲的第一本书，也是中师生进行思想品德修养的第一本读物。这本书，在总结多年对中师生思想品德教育经验的基础上，从我们面对的90年代复杂的国际形势和艰巨的国内改革和建设任务的高度出发，探讨了中师生思想品德的形成和发展规律，结合当前坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，反和平演变的重大问题，理论联系实际，阐述了中师生普遍关心的成才、方向、人生、理想、道德、师德等方面的问题，包括了要不断提高觉悟的思

想修养和不断陶冶情操的品德修养的主要内容，其中，有些见解有一定的深度和新意。鉴于此，我很乐意推荐《师范生思想品德修养》这本书。我相信，同学们认真读读这本书，对自己健康成长，早日成才，将大有裨益。

1991年5月25日于成都

目 录

序言.....	任贵禄
---------	-----

第一章 师范生思想品德修养概述.....	1
----------------------	---

第一节 师范生思想品德修养的性质和任务.....	1
--------------------------	---

一 师范生思想品德修养的性质.....	1
---------------------	---

二 师范生思想品德修养的任务.....	2
---------------------	---

第二节 师范生加强思想品德修养的重要性.....	3
--------------------------	---

一 加强思想品德修养是师范生健康成长的需要.....	3
----------------------------	---

二 加强思想品德修养是做合格中师生的需要.....	4
---------------------------	---

三 加强思想品德修养是从事教师工作的 需要.....	4
-------------------------------	---

四 加强思想品德修养是建设两个文明的需要.....	5
---------------------------	---

第三节 师范生思想品德的形成和发展规律.....	5
--------------------------	---

一 德智体全面发展规律.....	6
------------------	---

二 真善美的统一是理想人格形成的规律.....	7
-------------------------	---

三 从爱国主义者成长为共产主义者的规律.....	8
--------------------------	---

第四节 师范生思想品德修养的目的和要求.....	9
--------------------------	---

一 师范生思想品德修养的目的.....	9
---------------------	---

二 师范生思想品德修养的要求.....	10
---------------------	----

第五节 师范生思想品德修养的途径和方法·····	11
一 坚持理论联系实际的原则·····	11
二 坚持自我教育和自我锻炼·····	12
三 坚持向先进人物学习·····	13
四 坚持自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀和影响·····	14
第二章 师范教育的地位和作用·····	15
第一节 教育在四化建设中的战略地位·····	15
一 教育在社会发展中的重要作用·····	15
二 教育在社会发展中的重要地位·····	18
三 必须把教育摆在四化建设的首要位置·····	20
第二节 发展师范教育是发展教育事业的战略 措施之一·····	22
一 发展师范教育是发展教育事业的根本保证·····	22
二 发展师范教育是提高教师素质的关键·····	23
三 发展师范教育是精神文明建设的需要·····	24
第三节 师范生是四化建设的有为之才·····	26
一 四化建设需要多层次、多类型的人才·····	26
二 师范生是未来的教育专门人才·····	28
三 师范生是四化建设的有为之才·····	30
第三章 专业爱好与社会选择·····	31
第一节 专业分工是社会发展的需要·····	31
一 专业分工的产生和发展·····	31

二	旧式劳动分工是人的发展的异己力量.....	33
三	社会主义制度为社会分工和人的和谐发展创造了条件.....	34
第二节	选择社会职业的基本原则.....	35
一	“双向选择”的客观必然性.....	35
二	选择社会职业应遵循的基本原则.....	36
三	树立专业思想,为教育事业奉献终生.....	41
第三节	热爱小学、幼儿园工作,立志做合格的人民教师.....	43
一	认识教师的作用,献身教育事业.....	43
二	立志成才,做新一代园丁.....	46
第四章	学习阶段的转变与适应.....	49
第一节	把握住人才成长的关键时期.....	50
一	什么是人才成长的关键期.....	50
二	为何说中师阶段是教育人才成长的关键时期.....	51
三	如何把握住师范生成才的关键时期.....	54
第二节	认识中师学习生活的特点.....	57
一	中师学习的特点.....	57
二	中师生活的特点.....	59
第三节	适应中师学习生活,培养自我教育管理 能力.....	60
一	适应中师学习,提高学习能力.....	60

二 适应中师的生活, 培养独立生活能力	62
第五章 个人与集体	65
第一节 无产阶级的集体主义	65
一 集体及特征	65
二 无产阶级的集体主义	68
第二节 坚持集体主义, 反对个人主义	70
一 个人主义的实质及危害	70
二 坚持集体主义, 反对个人主义	72
第三节 努力培养集体主义精神	72
一 把个人融于集体	72
二 珍视集体荣誉	73
三 为集体作贡献	75
第四节 良好班集体的形成和建设	75
一 班集体的形成	75
二 良好班集体的建设	77
第六章 师范生的人际交往	81
第一节 社会主义的人际关系	81
一 什么是人际关系	81
二 社会主义社会的人际关系	82
第二节 师范生人际交往的特点和对象	84
一 师范生人际交往的特点	84
二 师范生人际交往的对象	85

第三节 建立良好的人际关系·····	87
一 影响人际交往的主要因素·····	87
二 掌握常见的交往礼仪·····	89
三 建立良好人际关系的方法·····	95
第七章 师范生的业余文化生活·····	99
第一节 业余文化生活的特征·····	99
一 内容的广泛性·····	99
二 形式的多样性·····	101
第二节 业余文化生活的作用·····	101
一 陶冶情操,培养良好的思想品德·····	101
二 丰富知识和技能,发展智力与能力·····	102
三 调节生活,增进健康·····	103
第三节 业余文化生活的科学选择原则·····	103
一 思想性原则·····	10
二 针对性原则·····	105
三 多样性原则·····	105
第四节 在业余文化生活中培养健康的情趣·····	107
一 培养健康情趣的意义·····	107
二 在业余文化生活中培养健康的情趣·····	108
第八章 培养良好的行为规范·····	112
第一节 师范生履行行为规范的重要性·····	112
一 履行行为规范是社会生活的需要·····	112

二 履行行为规范是教书育人的需要·····	113
第二节 师范生履行行为规范的主要内容·····	116
一 遵纪守法·····	116
二 服装整洁·····	117
三 举止端庄·····	119
四 语言文明·····	121
五 礼貌待人·····	121
第三节 师范生培养良好行为规范的方法途径·····	123
一 学理论明方向·····	123
二 行为实践·····	124
三 自我教育·····	125
第九章 热爱劳动与艰苦奋斗·····	128
第一节 热爱劳动,树立正确的劳动观点·····	128
一 劳动的重要性·····	128
二 热爱劳动,热爱劳动人民·····	130
三 珍惜劳动成果,爱护公共财物·····	134
四 树立社会主义劳动观念,提倡共产主义劳动 精神·····	135
五 培养良好的劳动习惯·····	136
第二节 继承和发扬自力更生、艰苦奋斗的优良 传统·····	137
一 自力更生、艰苦奋斗是中华民族的美德和 优良传统·····	137

二	实现四化, 振兴中华, 必须发扬自力更生、艰苦奋斗的精神.....	139
三	发扬艰苦创业精神, 发展农村、山区教育, 改变家乡面貌.....	141
第十章	人生与爱情	143
第一节	爱情及其特征.....	143
一	爱情的含义.....	143
二	爱情的基本特征.....	144
三	爱情同友谊的联系和区别.....	147
第二节	爱情在人生中的位置.....	149
一	爱情与人生.....	149
二	爱情与事业.....	151
第三节	师范生应有的恋爱观.....	153
一	什么是恋爱观.....	153
二	师范生早恋情况的分析.....	154
第十一章	师范生的理想与追求	161
第一节	理想是引路的灯塔.....	161
一	什么是理想.....	161
二	理想是人生的精神支柱.....	164
第二节	师范生应有的理想与追求.....	167
一	师范生的社会理想和追求.....	167
二	师范生的职业理想和追求.....	168

三 师范生的生活理想和追求·····	169
第三节 理想与现实的矛盾分析·····	171
一 理想与现实的辩证关系·····	171
二 师范生在理想与现实问题上的矛盾分析·····	172
第四节 解决理想与现实矛盾的途径和方法·····	176
一 坚定信念, 正视现实·····	176
二 立足实践, 务必求实·····	177
三 艰苦奋斗, 勇于献身·····	179
第十二章 人生道路的选择与人生价值的思考·····	181
第一节 走正确的人生之路·····	181
一 人生之路的涵义·····	181
二 人生之路的特征·····	183
三 选择正确的人生之路·····	185
第二节 师范生应有的人生价值观·····	187
一 人生价值观的含义·····	187
二 两种根本对立的人生价值观·····	188
三 人生价值的评价·····	190
四 人生价值的实现·····	192
第三节 人生历程中的机遇与竞争·····	196
一 人生历程中的机遇·····	196
二 人生历程中的竞争·····	198
第十三章 师范生的个性心理品质修养·····	203

第一节 良好的个性心理品质对师范生成才的	
重要性	202
一 什么是个性心理	203
二 师范生成才需要良好的个性心理品质	204
第二节 师范生个性心理品质的特点及常见的心理	
障碍	205
一 师范生个性心理品质的特点	205
二 师范生常见的心理障碍	209
第三节 良好个性心理品质的培养	214
一 需要、动机、兴趣和理想的培养	214
二 气质、性格和能力的培养	218
第十四章 师范生的道德品质修养	222
第一节 道德与道德品质	222
一 道德的涵义及特征	222
二 道德品质的涵义及特征	225
第二节 师范生道德品质修养的主要内容	227
一 政治思想修养	227
二 道德意识修养	228
三 道德情感修养	229
四 道德意志修养	231
五 道德行为修养	233
第三节 加强道德品质修养的途径和方法	234
一 加强理论学习, 坚持正确的政治方向	234

二 参加社会实践, 坚持知行统一	235
三 勇于进行批评和自我批评	237

第十五章 师范生与教师道德.....240

第一节 师范生加强教师道德修养的意义	240
一 教师道德修养的涵义	240
二 加强教师道德修养的意义	241
第二节 教师道德修养的原则和规范	244
一 教师道德修养的原则	245
二 教师道德修养的规范	245
第三节 教师道德修养的主要范畴	251
一 什么是教师道德修养范畴	251
二 教师道德修养的主要范畴	252

第十六章 加强法纪修养, 做遵纪守法的模范.....258

第一节 正确理解社会主义的纪律	258
一 纪律的意义	258
二 社会主义纪律的特征	260
三 正确理解自由和纪律的关系	262
第二节 正确理解社会主义的法制	264
一 社会主义法制的意义	264
二 社会主义法制的基本要求	265
三 正确理解民主与法制的关系	266
第三节 做遵纪守法的模范	269

一	加强法纪观念修养·····	269
二	塑造遵纪守法的完美形象·····	271
三	敢于同违法乱纪的行为作斗争·····	274
四	以法律为武器，维护儿童合法权益·····	275
第十七章	做忠诚的爱国主义者·····	278
第一节	继承和发扬中华民族爱国主义的优良传统·····	278
一	什么是爱国主义·····	278
二	继承和发扬爱国主义的优良传统·····	281
第二节	热爱社会主义祖国·····	284
一	树立科学的爱国主义观·····	284
二	做忠诚的爱国主义者·····	288
第三节	走从爱国主义者到共产主义者的成长道路·····	292
一	爱国主义者应当努力成为共产主义者·····	292
二	实现从爱国主义者到共产主义者的转变·····	294
第十八章	时代与使命·····	296
第一节	时代提出的新课题·····	296
一	认清时代的潮流·····	296
二	看清变革的世界·····	298
三	把握时代的要求·····	300
第二节	当代青年的历史使命·····	301
一	以实现四化、振兴中华为己任·····	301
二	以艰苦创业、开拓前进为光荣·····	302