

新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

历史与社会 七年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编



人民教育出版社

新教材新学案

配合五、六年级教材使用

历史与社会 七年级 上册

上海辞书出版社出版



配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

历史与社会

七年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XIN JIAOCAI XIN XUEAN

新教材新学案

LISHI YU SHEHUI

历史与社会

七年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

中青印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 6 字数: 136 000

2005 年 4 月第 1 版 2008 年 7 月第 6 次印刷

ISBN 978-7-107-18635-6 定价: 7.40 元
G·11725 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨 郑长利

编 委 (按姓氏笔画)

马雅森	王 晶	王永春	卢 江	李伟科
李松华	陈 其	陈松铨	赵 昕	顾之川
高俊昌	袁书琪	温立三	富 兵	彭前程

学科主编

薛 武

编 者

倪爱珠	高 凌	莫建祥	徐红武	霍志玲
金 霞	周辉兵	康 星	王洪海	徐 红
王芝平				

责任编辑

霍志玲

审 稿

韦志榕

审 读

王存志

说 明

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版试验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

我们的联系方式：

Tel: 010-58758913

Fax: 010-58758932

编 者
2008年5月

目 录

第一单元 生活在社区里	(1)
第一课 我的家在哪里.....	(1)
第二课 多种多样的社区.....	(3)
综合探究一 从地图上获取信息.....	(6)
第一单元 综合测试卷	(10)
第二单元 人类共同生活的世界	(13)
第一课 大洲和大洋	(13)
第二课 自然环境	(17)
第三课 世界大家庭	(22)
综合探究二 从地球仪上看世界	(25)
第二单元 综合测试卷	(28)
第三单元 中华各族人民的家园	(32)
第一课 国土与人民	(32)
第二课 山川秀美	(36)
第三课 一方水土养一方人	(40)
综合探究三 游历华夏	(43)
第三单元 综合测试卷	(46)
第四单元 各具特色的区域生活	(50)
第一课 家住平原	(50)
第二课 与山为邻	(53)
第三课 傍水而居	(57)
第四课 草原人家	(60)
第五课 干旱的宝地	(64)
第六课 文明中心——城市	(67)
综合探究四 来自家乡的报告	(70)
第四单元 综合测试卷	(72)
期末测试卷	(76)
参考答案	(80)

第一单元 生活在社区里

第一单元 生活在社区里

第一课 我的家在哪里

一、阶梯训练

(一) 基础知识达标训练

1. 下列关于社区的叙述，不正确的是（ ）。
A. 人们具有共同的区域身份
B. 人们具有某些共同的想法
C. 人与人之间有比较密切的交往
D. 人们都生活在某一小区内
2. 下列不属于地图三要素的是（ ）。
A. 方向
B. 比例尺
C. 图名
D. 图例
3. 在比例尺为 $1:500\,000$ 的地图上，图上 4 厘米代表实地距离为（ ）。
A. 20 千米
B. 0.2 千米
C. 200 千米
D. 2 千米
4. 在地图上用来表示指向北方的英文符号是 _____；表示指向南方的英文符号是 _____。
5. 地图上所使用的全部地图符号及说明叫 _____；表示事物名称的文字和数字叫 _____。
6. 读图 1-1，列举图中常见图例及其所代表的事物。

图例 所代表的事物

- (1) _____；
- (2) _____；
- (3) _____；
- (4) _____；
- (5) _____；
- (6) _____。

7. 图 1-2 是张明和陈燕家的位置图。

- (1) 假如你是张明，那么陈燕家在你家的 _____ 方向；
- (2) 假如你是陈燕，那么张明家在你家的 _____ 方向。

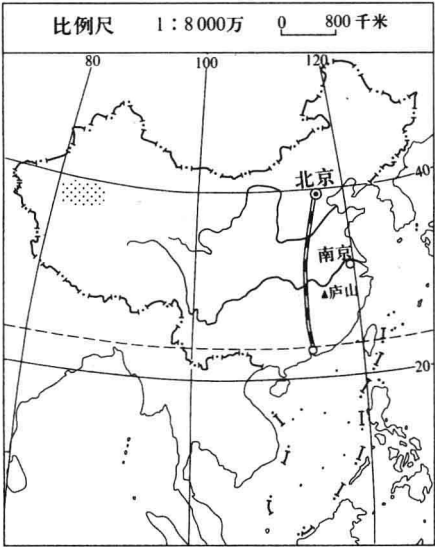


图 1-1



图 1-2

(二) 综合能力训练

8. 某城市要在 A、B 两地之间铺设一条地下管道。A、B 两地在图上的实际距离为 2.5 cm，地图的比例尺为 1 : 50 000，那么管道工人最少要准备多长的管道？()

- A. 500 千米 B. 500 米
- C. 1 250 千米 D. 1 250 米

9. 读图 1-3，乌鲁木齐在西安的_____ (方位)，北京在海口的_____ (方位)，昆明在北京的_____ (方位)。

10. 小红生活的社区可方便了，请你想象并举例说明小红生活的社区可能会具有的功能。

- (1) 政治功能：_____ ;
- (2) 经济功能：_____ ;
- (3) 文化功能：_____ ;
- (4) 管理功能：_____ 。



图 1-3

二、课外探究

闭上眼睛，回忆一下从自己家到学校所经过的路线，以及沿路的标志性建筑，然后画一幅从自己家到学校沿路区域的平面图。

三、资料下载

如何辨别方位

当科学家在野外考察的时候，判断方向的最简单办法就是掏出随身携带的指南针（或罗盘），先将指南针放平，等自由摆动的磁针慢慢静止下来，涂有黑色的一端所指方向就是正北方。

如果你忘记带指南针了，你可以看看手上的手表。一般在当地时间 6 时、12 时和 18 时左右，太阳的位置分别在东、南和西方。其他时间可将手表放平，以时针对着太阳，时针与表上 12 时刻度线的角平分线所指的方向大致是南方。

如果今天是个阴天，那你该怎么判断方向呢？别急，先看看路边的树，也许它们会告诉你。树木向阳面（南侧）生长较快；背阴面（北侧）的树枝生长较慢。因此，从树木的外形来看，靠南侧的树叶较茂盛；靠北侧的树叶较稀疏，树皮较粗糙。

第二课 多种多样的社区

一、阶梯训练

(一) 基础知识达标训练

1. 把下列社区与其相对应的类型用线连接起来。

①农村

②生活小区

③街道

④城市

⑤大学区

⑥农场

⑦高科技园

⑧县

⑨工业区

A. 功能社区

B. 自然社区

C. 行政社区

2. 把下列区域,按照从小到大的原则排列起来_____。

①市

②大洲

③国家

④社区

⑤省

3. 将社区分为农村社区和城市社区是按()划分的。

A. 规模

B. 功能

C. 行政范围

D. 位置

4. 下面四人的谈话,分别表示区域之间哪方面的联系?

(1) “下个月我们艺术团要去新疆演出。”

(2) “喂!陈老板吗?我们这里需要20吨山东苹果,请问什么时候到货?”

(3) “喂!是北京王府井大饭店吗?我们有一个会议在这儿,我想预订一个房间。”

(4) “今年上半年,我要到四川的一个贫困县去支教。”

(二) 综合能力训练

5. 对比图1-4和图1-5,你认为乡村与城市的差异主要表现在哪些方面?

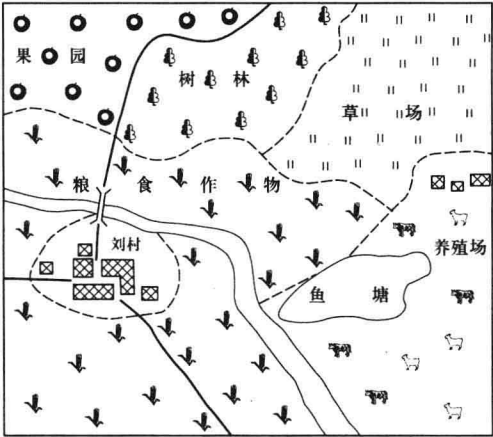


图 1-4

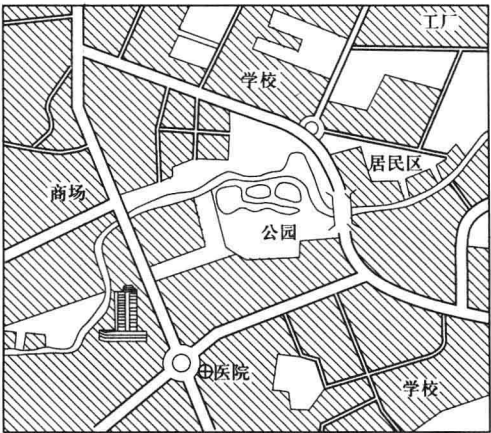


图 1-5

6. 分析图 1-6 中不同社区的主要特征，并根据各自的特点，分别给它们命名。

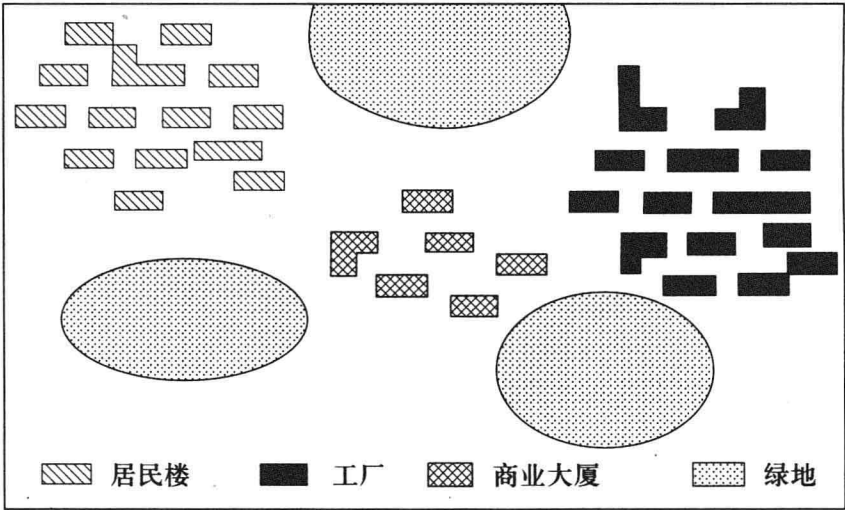


图 1-6

7. 社区有不同的类型，但不同类型的社区往往是相互交织在一起的，一个人可以同时生活在不同的社区里。请根据小红的描述，说一说她可能生活过的社区类型。

我出生在××省××县的一个偏僻的小山村里，那里有山有水，美极了！后来，我随爸爸进了城，住进了一个到处都是工厂和烟囱的地方。爸爸是钢铁厂的干部，妈妈是纺织厂的工人，姐姐是食品加工厂的会计。没过几年，这些厂子都慢慢地迁走了，爸爸妈妈也

调动了工作。于是，我们又搬新家了。新家周围的环境可好了！这里绝大多数房屋都是供人们居住的。

8. 请举例说明社区之间的联系表现在哪些方面。

|| 二、课外探究 ||

请与家人共同协商，设计一个你们理想的社区，并画出其平面图。

|| 三、资料下载 ||

创建绿色社区居民环保公约

- 第一：节约用水，一水多用，随手关紧水龙头；
- 第二：慎用洗涤品，选用无磷洗衣粉，减少水污染；
- 第三：节约用电，少开空调，尽量使用节能灯或无氟电器，减少大气污染；
- 第四：以自行车族、公交族为荣，支持发展大众交通；
- 第五：珍惜纸张，少用贺卡，保护树木；
- 第六：尽量选购绿色产品，倡导绿色消费；
- 第七：不制造影响他人的噪声，维护安宁环境；
- 第八：少用一次性制品，拒绝白色污染，减少垃圾灾难；
- 第九：分类投放垃圾，不随意倾倒废液，回收废电池、废灯管等资源；
- 第十：不吃野生动物，拒用野生动物制品，保护生物多样性；
- 第十一：积极参加各项环保活动；
- 第十二：从自身做起，监督他人的不环保行为。

综合探究一 从地图上获取信息

一、阶梯训练

出生在黑龙江省哈尔滨市的初中生王海，想在暑假期间到北京去看望外婆，顺便好好游一游首都北京。但是爸爸妈妈都在上班，不能陪他一起去。于是，爸爸送给王海一本《中国交通旅游图集》，王海翻了翻，心中有了数，于是他决定单独行动。

1. 行前准备

(1) 他该查阅哪种地图才能知道北京在哈尔滨的方位？()

- A. 哈尔滨交通图 B. 北京交通图 C. 中国政区图

(2) 哈尔滨位于北京的()方位。

- A. 东南 B. 西南 C. 东北 D. 西北

(3) 北京位于哈尔滨的()方位。

- A. 东南 B. 西南 C. 东北 D. 西北

2. 畅想沿途风景

(1) 他该选择哪种交通方式，才既经济又安全？()

- A. 火车 B. 飞机 C. 汽车 D. 船

(2) 选择的线路是()。

- A. 京九线 B. 京广线 C. 陇海线 D. 京哈线

(3) 沿途他会依次经过哪些省、直辖市、自治区？()

- A. 吉林省 辽宁省 河北省 天津市 B. 辽宁省 吉林省 河北省 天津市
C. 吉林省 辽宁省 天津市 河北省 D. 辽宁省 吉林省 天津市 河北省

3. 终于到北京了

(1) 为了给外婆一个惊喜，王海没有告诉外婆自己到北京的时间。他该选择以下哪种地图，才能知道到外婆家（八宝山）的乘车路线？()

- A. 北京市旅游图 B. 北京市政区图 C. 北京市交通图

(2) 从来没有坐过地铁的王海，想一个人坐地铁到住在八宝山的外婆家。他该怎么走呢？请在图 1-7 上标出来。

4. 到天安门广场了

王海在北京游玩的第一站，当然是雄伟壮丽的天安门广场。当他怀着无比激动的心情站在天安门广场上时，一时之间分不清东南西北。读图 1-8，帮王海辨别方向。

(1) 天安门正面朝向_____ (方位)；人民大会堂正面朝向_____ (方位)；

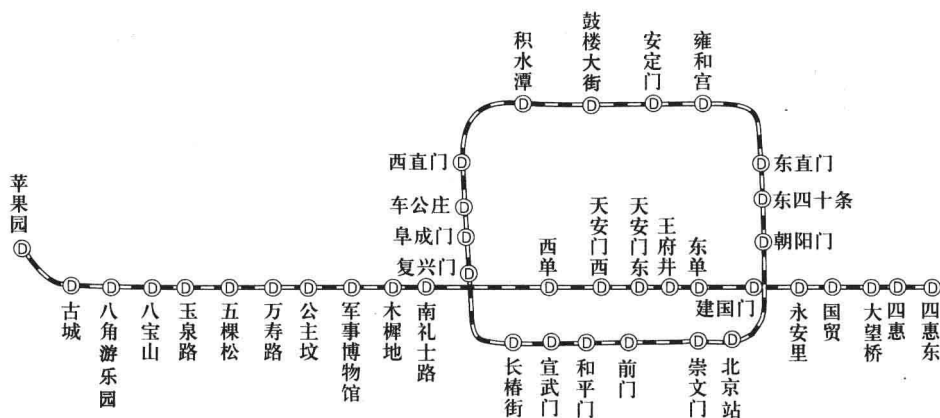


图 1-7

中国国家博物馆正面朝向 (方位); 毛主席纪念堂正面朝向 (方位)。

(2) 读图 1-8。毛主席纪念堂在天安门的_____ (方位); 人民大会堂在中国国家博物馆的_____ (方位), 在天安门的_____ (方位); 中国国家博物馆在人民英雄纪念碑的_____ (方位)。

5. 听说夏天的颐和园可漂亮了, 所以王海北京之旅的第二站就去了颐和园。如果要想在最短的时间内, 把颐和园的景点都游完, 他该如何安排路线? 请在图 1-9 上标出来。

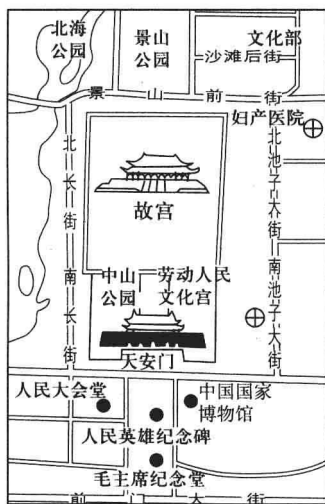


图 1-8

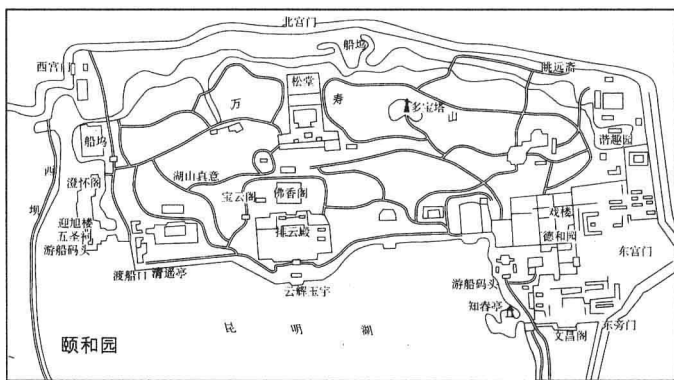


图 1-9 颐和园

6. 不该发生的错误

一天，外婆带着王海一起爬郊区的一座山，并约好表弟在东门口见面，可表弟却弄错了方向到了西门。于是，他们决定分开行动，到山顶再会。

(1) 王海想选择离东门口最近的一条道上山, 而且还想赶在表弟之前爬上山顶, 他会

选择怎样的一条道路？请在图 1-10 上标出来。

(2) 王海的表弟也想选择一条离西门口最近的道路上山，想尽快爬上山顶，他又会选择怎样的一条道路？请在图 1-10 上标出来。

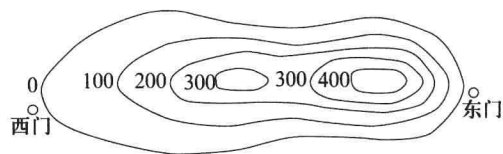


图 1-10

(3) 王海的外婆年岁很大，她想一个人慢慢走上山顶，呼吸一下山顶的新鲜空气，她会选择（ ）。

- A. 和王海一起走 B. 和表弟一起走 C. 自己一个人沿盘山公路走

(4) 当他们三人都到达山顶时，（ ）走的路最长，（ ）走的路最短。

- A. 王海 B. 表弟 C. 外婆

7. 北京是一座历史悠久的城市，为了了解她的过去和将来，王海找到了两幅北京城区图。

通过下面两幅图的对比，你能发现北京市的城市发展具有什么特点？

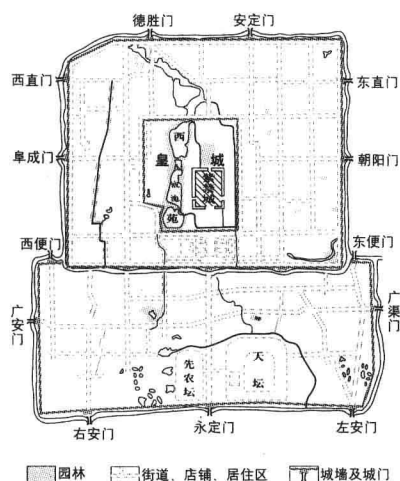


图 1-11

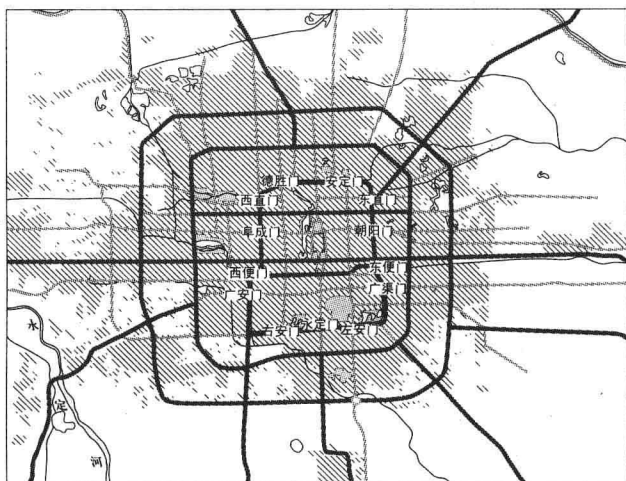


图 1-12

8. 王海的这趟北京之行，收获很大，学到了很多。回家之后，他准备写一个总结，请你帮助他起草一个提纲。

二、课外探究

通过各种途径、运用各种方法收集各种类型的地图，并把所收集到的地图按类型标上号，然后分析它们在人们生产生活中的作用。

三、资料下载

地图和战争

军事地图在战争中有着极其重要的作用。世界各国的军事指挥部门，平时都有一支专门队伍，从事地图的测绘工作。军事地图包括：陆军使用的地图或地形图，海军的海图或水文图，还有空军的航空图。海军的海图每年都要更新绘制。这些地图，当一旦需要它们的时候，就成了无价之宝。

1943年7~8月，美英联军准备在意大利西西里岛登陆，英国皇家海军水文局资料室里积累的西西里岛水文图，提供了较详细的沿海海岸和水深情况，使登陆舰和士兵顺利地登上岛屿，很快攻占该岛。

而在另一次战斗中，由于使用了过时的地图，军队付出了高昂的代价。1943年11月，美军准备在日本占领的吉尔伯特群岛的塔拉瓦岛上登陆，当时使用的是100多年前的水文图。这幅地图早过时了，由于珊瑚礁的堆高，周围水域的情况已经变化很大。结果，美军的登陆艇不能靠岸，士兵只能涉水登陆，暴露在日军的炮火之下，损失惨重。

第一单元 综合测试卷

一、填空选择题

1. 地图上大量的信息是通过_____、_____、_____和注记等“无声的语言”告诉我们的。

2. 社区是我们每个人生活的大“家园”，一般人们把多种多样的社区划分为_____社区、_____社区和_____社区三大类。

3. 你所生活的社区从功能社区划分上属于_____，从自然社区划分上属于_____，从行政社区划分上属于_____。

4. 在比例尺为 $1:30\,000\,000$ 的《中国交通图》上，从沈阳到西安的直线距离为 5 cm，那么这两地之间的实地距离为_____千米。

5. 社区认同感是指居住在同一个地区的人们，对该地区产生的喜爱和依恋之情，下列四位参加“营建美好社区”的代表的发言，最能反映社区认同感的是（ ）。

- A. 本区的住户都是高科技产业的从业人员
- B. 本区的居民都是一个部门的
- C. 本区的环境是全市各社区中最好的
- D. 本区的居民都以身为本社区的一分子而感到光荣

二、析图题

6. 读下面的社区平面图，回答下列问题。



图 1-13