

【北京大学教授程郁缀推荐】
精选历代国学之典藏 传承中华文化之精髓 弘扬民族传统之美德

新课标

小学生国学文库

彩图本

史家之绝唱，无韵之离骚

史记



图书在版编目(CIP)数据

史记/(西汉)司马迁著;俞日霞编译.—南昌:

二十一世纪出版社,2013.5

(小学生国学文库系列)

ISBN 978-7-5391-7990-2

I. ①史… II. ①司… ②俞… III. ①中国历史—古代史—纪传体—少儿读物 IV. ①K204.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第161551号

史记 (西汉)司马迁/著 俞日霞/编译 片风、刘晶晶/绘

策 划 张秋林

责任编辑 周向潮

责任校对 费艳青

出版发行 二十一世纪出版社(江西省南昌市子安路75号 330009)

www.21cccc.com cc21@163.net

出 版 人 张秋林

经 销 全国各地书店

印 刷 南昌红星印刷有限公司

版 次 2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 6

书 号 ISBN 978-7-5391-7990-2

定 价 12.00元

赣版权登字—04—2013—2

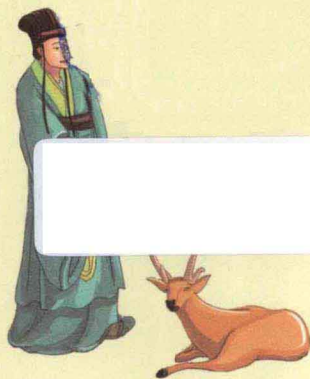
(如发现印装质量问题,请寄本社图书发行公司调换,服务热线:0791-86512056。)

小学生国学文库

史

记

(西汉)司马迁著
俞日霞编译



21 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House
全国百佳出版社

总序

陈列在面前的这套《小学生国学文库》，是我们为孩子们精心打造的。

“国学”一词，始盛行于20世纪初至40年代，指对中国固有的传统文化学术的研究。“历史悠久、丰富灿烂的中国传统文化，是中华民族伟大智慧与创造力的结晶。它以独特的东方的内质与形态，加入人类文明创造的行列，成为人类文化宝藏中的精品。”

（北京大学《国学研究》发刊词）我们华夏民族的传统国学源远流长，以先秦的诸子学说为根基，并涵盖了各朝各代的代表性学说，从而汇聚成一个博大精深的文明宝库。弘扬优秀的传统国学，可以提高我们民族的自尊心、自信心，增强爱国主义的凝聚力，提升人们的道德修养和人文素质。弘扬优秀的传统国学，是我们一代一代炎黄子孙的神圣职责！

我曾经在另一套少儿丛书的序言中说过：“少年儿童是民族的未来，他们像初升的太阳，前程一片广阔灿烂；他们像春天的新笋，节节向上直指蓝天！”一方面少年儿童对世界充满了好奇，并且处于生命中吸收能力与记忆能力最强的阶段；另一方面他们的心灵如同白绢，纯洁无瑕，既能写最新最美的文字、画最新最美的图画，又“染于苍则苍，染于黄则黄，不可不慎也”（《墨子·就染》）。因此，让他们从小接受良好的国学熏陶和人文教育，培养优良的道德品德和淡雅沉稳的气质，使他们增长阅历见识和丰富语言知识，对他们未来的人生而言，无疑是十分重要、终身受益的。

这套丛书取名为《小学生国学文库》，说是“文库”，也不是什么都收的百宝库，而是力求囊括要籍、集结精品。其中收入了

历史上流传最广的几十种国学典籍，都是代代相传、百读不厌的优秀之作：《百家姓》《三字经》等，是脍炙人口的蒙学读物，短小精悍，易学好记，道理深刻；《增广贤文》《幼学琼林》等，则几乎是古代名言警句的汇编，言简意赅，嚼之愈有味、味之愈悠长；《诗经》《唐诗》《宋词》等，则精选了诗词中最为传诵的名篇佳作，朗朗上口，易记好诵，升华人的审美情趣和艺术修养；《孝经》《弟子规》等，则内容丰富，包罗万象，教人以为人处世的道理和待人接物的礼节；而《孙子兵法》《三十六计》等，则蕴涵了前人无尽的智慧，富有哲理，给人以回味和启迪。

紧紧地把握原典，牢牢地扎根原著，是我们编纂这套丛书最基本的理念。在保持原文原貌的基础上，加上细致的解析来帮助小读者消理解。同时，还附加了相关的历史故事以及知识讲堂，使孩子们在领悟原文精髓的同时，增加了阅读的趣味性。全套丛书收有大小故事数百个，几乎涵盖了中国历史上有名的人物和有名的事件，使孩子们在阅读过程中，加深对我国悠久的历史以及广为流传的人物故事的了解，既扩大了知识面，又增强了民族自豪感。

唐代诗圣杜甫曰：“读书破万卷，下笔如有神。”宋代大文豪苏轼曰：“好书不厌百回读，熟读深思子自知。”阅读和背诵，是人们获取知识、增加智慧的一种重要途径。相信这一套《小学生国学文库》的出版发行，一定能引起小读者们的浓厚兴趣，从而在这一片国学知识的汪洋大海里自由自在地遨游，丰富自己、提升自己，使自己成长为一个有修养、有内涵的人，一个道德高尚、品行纯粹的人，一个知识日益丰富、能力比较全面的人，一个有益于社会、有益于人民大众的人。一句话，从幼儿小的人，成长为一个成熟的大人，一个人生意义上真正的人，一个大写的人！

北京大学中文系教授，博士生导师

程郁馥

2013年元月于北京大学静园一院银杏树下

前 言

《史记》是西汉司马迁撰写的中国第一部纪传体通史。记载了上自上古传说中的黄帝时代，下至汉武帝时期共3000多年的历史。鲁迅誉其为“史家之绝唱，无韵之离骚”。《史记》同时也具有很高的文学价值，它与司马光的《资治通鉴》并称为“史学双璧”。

司马迁（前145—前90），西汉史学家、思想家和文学家。早在20岁时，司马迁便离开首都长安踏遍名山大川，实地考察历史遗迹，了解到许多历史人物的遗闻轶事以及各地的民情风俗和经济生活，这对后来编写《史记》有很大的帮助。

《史记》全书共130篇，包括十二本纪、十表、八书、三十世家、七十列传。

“本纪”就是帝王的传记，因为帝王是统理国家大事的最高首脑，为他们作纪传名曰“本纪”，是由于要显示天下本统之所在，使官民行事都有一定纲纪的缘故。同时，也是全书的总纲。如《秦始皇本纪》《项羽本纪》等。

“表”用表格来简列世系、人物和史事。如《十二诸侯表》《六国年表》等。

“书”则记述制度发展，涉及礼乐制度、天文兵律、社会经济等诸方面内容。如《礼书》《封禅书》等。“书”的撰写，为研究各种专门史提供了丰富的资料。

“世家”是记载诸侯国的事的。因诸侯开国承家，子孙世袭，所以给他们写的传记就叫做世家。如《越王勾践世家》《陈涉世家》等。

“列传”是记载帝王、诸侯以外的各种历史人物的。有单

传、合传、类传等。单传是一人一传，如《商君列传》。合传是记二人以上的，如《管晏列传》。类传是以类相从，把同一类人物的活动，归到一个传内，如《儒林列传》。司马迁把当时我国四周少数民族的历史情况，也用类传形式记载下来，如《匈奴列传》。

《史记》的文章可分成两个部分：前面的正文是人物的生平描述，这部分皆以代表性事件或逸事编辑而成；正文后面会加上作者的评论或感想，通常以“太史公曰”为起头，内容或有作者的个人经历，或有对人物的评价，或有收集资料的过程，但仍以评论人物的性格与行事为主。

司马迁撰写史记，态度严谨认真，实录精神是其最大的特色。他写的每一个历史人物或历史事件，都经过了大量的调查研究，并对史实反复作了核对。而且，着重写其“为人”，并注意其“为人”的复杂性，是司马迁所特有的笔法。在作传时，他往往会把自己的看法放置于客观的事实叙述之中，来表示自己对人物的爱憎态度。比如项羽这个人物，司马迁既同情他，称赞项羽的骁勇，又对他的胸无大志、残暴自恃作出批评。可是，在《项羽本纪》中，司马迁并没有发议论，但是他对项羽的爱憎态度却于叙事之中明显地表现了出来。这便是司马迁作传的最大特点，即真实性和倾向性的统一。

以下每篇原文，只是选摘自《史记》中相应篇章中的一节。希望这本经过编辑精心策划和编辑的《史记》能带给你不一样的阅读享受。

总 序	程郁缀	3
前 言		5
五帝本纪·黄帝		11
夏本纪·大禹		14
秦始皇本纪·荆轲		16
殷本纪·周武王姬发		19
秦始皇本纪·赵高		22
秦始皇本纪·廷尉李斯		25
项羽本纪·项羽		28
齐太公世家·姜尚		33
国学小讲堂之一		36
单元小测试一		38
燕召公世家·召公		39
宋微子世家·宋襄公		42
越王勾践世家·勾践		45
越王勾践世家·范蠡		48
孔子世家·孔子		51
陈涉世家·陈胜		54
萧相国世家·萧何		57
留侯世家·张良		60
陈丞相世家·陈平		63
国学小讲堂之二		66
单元小测试二		67
绛侯周勃世家·周亚夫		68
伯夷列传·伯夷与叔齐		71
管晏列传·管仲		75



管晏列传·晏子	78
孙子吴起列传·孙武	81
孙子吴起列传·孙臧	84
伍子胥列传·伍子胥	90
商君列传·商鞅	93
苏秦列传·苏秦	96
张仪列传·张仪	100
樗里子甘茂列传·甘罗	103
国学小讲堂之三	106
单元小测试三	108
孟尝君传·孟尝君	109
平原君虞卿列传·毛遂	112
魏公子列传·信陵君	115
春申君列传·春申君	118
范雎蔡泽列传·范雎	121
乐毅列传·乐毅	124
廉颇蔺相如列传·蔺相如	127
廉颇蔺相如列传·廉颇	130
廉颇蔺相如列传·赵括	133
田单列传·田单	135
国学小讲堂之四	138
单元小测试四	140
屈原贾生列传·屈原	141
刺客列传·豫让	144
李斯列传·李斯	147
蒙恬列传·蒙恬	150
淮阴侯列传·韩信	153
卫将军骠骑列传·霍去病	156



国学小讲堂之五	160
单元小测试五	162
酈生陆贾列传·酈食其	163
张释之冯唐列传·冯唐	166
扁鹊仓公列传·扁鹊	169
李将军列传·李广	172
司马相如列传·司马相如	175
滑稽列传·优孟	178
货殖列传·范蠡	181
国学小讲堂之六	185
单元小测试六	187
参考答案	188



五帝本纪·黄帝

原文

顺天地之纪^①，幽明之占^②，死生之说^③，存亡之难^④。时^⑤播百谷草木，淳化^⑥鸟兽虫蛾，旁罗日月星辰水波土石金玉，劳勤心力耳目，节用^⑦水火材物。有土德之瑞^⑧，故号黄帝。

注释

①纪：规律。②占：变化，此处用作动词，表示推测……的变化。③说：道理，讲解……的道理。④难：……的原因。⑤时：按时，此处翻译成“按照季节”。⑥淳化：驯养。⑦节用：有节制地使用。⑧瑞：祥瑞征兆。

译文

黄帝顺应天地四时的规律，推测阴阳的变化，讲解生死的道理，论述存与亡的原因，按照季节播种百谷草木，驯养鸟兽蚕虫，测定日月星辰以定历法，收取土、石、金、玉来给予民们使用，身心耳目都饱受辛劳，有节度地使用水、火、木材及其他各种财物。因为他做天子有“土”这种属性的祥瑞征兆，而土色黄，所以号称黄帝。

民间故事

黄帝大战蚩尤

数千年前，中国黄河、长江流域一带住着许多氏族和部落，其中黄帝是黄河流域最有名的一个部落首领。另一个有名的部落



首领叫炎帝。炎帝部落中，有一个支系九黎族，他们的首领名叫蚩尤，十分强悍。

蚩尤有 81 个兄弟，他们个个兽身人面，铜头铁臂凶猛无比。他们擅长制造刀、弓箭等各种各样的兵器。黄帝部落与炎帝部落发生冲突，后来黄帝取胜，炎帝归降，但九黎部落不肯服从黄帝部落领导，于是黄帝联合各部落首领，在涿鹿的田野上和蚩尤展开一场大决战，这就是著名的“涿鹿大战”。

战争初期，蚩尤凭借着良好的武器和勇猛的士兵连连取胜。



后来，黄帝派应龙出战，应龙一上阵，就飞上天空向蚩尤阵中喷水。蚩尤的兵士虽然凶猛，一遇到大水汹涌却纷纷败逃。

黄帝带领兵士乘胜追杀，忽然，天昏地黑，浓雾迷漫，狂风大作，雷电交加，下起了暴雨，黄帝的士兵无法继续追赶了。原来蚩尤请来了“风伯”和“雨师”来助战对付应龙。黄帝也不甘示弱，请来天上的“女魃”帮忙，驱散了风雨。刹那间，风止雨停，晴空万里。蚩尤看到后又用妖术制造了一场大雾，使黄帝的士兵迷失了方向。聪明的黄帝利用天上北斗星永远指向北方的现象，造了一辆“指南车”，指引士兵成功冲出迷雾。

经过许多次激烈的战斗，黄帝先后杀死了蚩尤的81个兄弟，并最终活捉了蚩尤。后来，黄帝受到了许多部落的支持，渐渐成为所有部落的首领。

相关链接

黄帝的胜利使得炎黄两族成为一体，定居中原，开始一同开发黄河流域，使其成为我国古代文明的摇篮。就这样，随着岁月慢慢地推移，以黄帝部落为主，逐步融合成了华夏族，这个华夏民族也就是现在汉族的前身。因此，后世汉族人都自称“炎黄子孙”。

夏本纪·大禹

原文

禹^①伤先人父鲧功之不成受诛，乃劳身焦思^②，居外十三年，过家门不敢入。薄^③衣食，致孝^④于鬼神。卑^⑤宫室，致费^⑥于沟浹^⑦。

注释

①禹：与尧、舜齐名的贤圣帝王。因治水有功被后人称为大禹，即伟大的禹。②劳身焦思：为某事忧心苦思。③薄：少，此处是简朴的意思。④致孝：极尽孝道。⑤卑：简陋的。⑥致费：极尽钱财，此处是指不惜代价。⑦浹：通“湫”，沟渠。

译文

禹为父亲鲧治水无功被杀而感到难过，于是不顾劳累，苦苦思索治水的方法。他在外面生活了13年，几次经过自己家门口都不进去。禹吃穿都很简朴，但对祖先神明的祭祀却很丰厚尽礼。自己居住的房屋很简陋，但不惜耗巨资在修渠挖沟等水利工程上。

民间故事

大禹治水

在我国远古时代，大约四五千年前，爆发了一次特大的洪水。为了解除水患，部落联盟会议推举鲧去治水，但是鲧治水9年，花费了巨大的人力、物力，还是没有解决洪水问题，不仅如此，他还偷了天帝的宝贝息壤，因此被处死在羽山。

部落联盟会议后来又推举鲧的儿子禹前去治水。禹是一个精明能干、大公无私的人。他并没有盲目地去治水，而是请来过去治水的长辈总结失败的原因，并且实地考察，制订了一条切实可行的方案：一方面加固和继续修筑堤坝；另一方面，用“疏导”的办法根治水患。禹亲自率领 27 万治水群众，全面进行疏导洪水的工作。

除了指挥，还亲自参加劳动，为群众做出了榜样。他和大家一起干活，不辞辛劳，废寝忘食，夜以继日。在治理洪水的 13 年里，大禹曾三次路过自己家门口而不进去。在他的领导下，人们经过 13 年的艰苦劳动，终于疏通了 9 条大河，使洪水沿着新开的河道服服帖帖地流入大海。在治水的同时，大禹和治水的大军还大力帮助老百姓重建家园，修整土地，恢复生产，使大家过上了安居乐业的生活，完成了流芳千古的伟大业绩。对于禹的功绩，人民歌颂他，感谢他，并把整个中国叫“禹城”。在浙江省绍兴市稽山门外，人们修建了禹的陵墓——禹陵，以纪念他的丰功伟绩。