

十年暢銷桃李九州 而今創新英才



北京 名师导学

天下学子的良师益友

零失误训练

高二政治 上

总主编：刘 强

学科主编：梁 侠 北师大附属实验中学特级教师
北京市政治学科带头人



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

十年暢銷桃李九州 而今創新家

874318



北京 名师导学

天重房师大的图书馆益友

零失误训练

G634
0153

高二政治 上



CS1048969

总主编：刘 强

学科主编：梁 侠

本册主编：孙培建

本册副主编：王龙成 赵洪国 刘 媛



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

69

“新课程改革”系列丛书
《必修1》

www.qqbook.cn

青 春 就 是 青 春

本书是《必修1》系列丛书之一，旨在帮助
学生掌握必修1的基本概念、原理和方法，
提高学习能力和解决问题的能力。本书
内容翔实，重点突出，是高中必修1
课程的重要参考资料。

本书是《必修1》系列丛书之一，旨在帮助
学生掌握必修1的基本概念、原理和方法，
提高学习能力和解决问题的能力。本书
内容翔实，重点突出，是高中必修1
课程的重要参考资料。

本书是《必修1》系列丛书之一，旨在帮助
学生掌握必修1的基本概念、原理和方法，
提高学习能力和解决问题的能力。本书
内容翔实，重点突出，是高中必修1
课程的重要参考资料。

本书是《必修1》系列丛书之一，旨在帮助
学生掌握必修1的基本概念、原理和方法，
提高学习能力和解决问题的能力。本书
内容翔实，重点突出，是高中必修1
课程的重要参考资料。

本书是《必修1》系列丛书之一，旨在帮助
学生掌握必修1的基本概念、原理和方法，
提高学习能力和解决问题的能力。本书
内容翔实，重点突出，是高中必修1
课程的重要参考资料。

本书是《必修1》系列丛书之一，旨在帮助
学生掌握必修1的基本概念、原理和方法，
提高学习能力和解决问题的能力。本书
内容翔实，重点突出，是高中必修1
课程的重要参考资料。

北京名师导学·零失误训练	高二政治(上)
--------------	---------

刘 强 总主编

*

北京出版集团 北京教育出版社 (北京北三环中路6号) 邮政编码:100011 网址:www.bph.com.cn 北京出版集团总发行 全国各地书店经销 中国石化报社印刷厂印刷	ISBN 7-5303-2032-7/G·2006 定价:13.80元
--	--

890×1240毫米 16开本 8.75印张 218000字
2006年5月修订版 2006年5月第1次印刷

ISBN 7-5303-2032-7/G·2006
定价:13.80元

版权所有 翻印必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与我们联系调换
地址:北京市中关村西区天创科技大厦八层
电话:010-68434992 邮编:100089 网址:www.QQbook.cn

874318



北京名师导学

零失误训练

高二政治(上)

出版
一套好书

展示
一批学校

宣传
一批教师

辅助
一批学生

提高
一定能力

避免
一些误区

产生
一批成果

圆梦
一所名校

实现
一生夙愿

INTRODUCTION

前言

注重培养能力，特别着眼于培养创新能力和实践能力

丛书编写遵循中学教学的实际操作方法和中学生的学习规律，努力体现教与学过程中的实用性原则，遵循自主预习、课堂精讲、课后巩固、拓展延伸、探究提升的学习轨迹。另外，本丛书还体现精讲多练的原则，讲和练的篇幅比例为3:7。

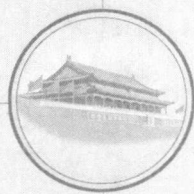
栏目特点鲜明，透彻分析思维误区努力做到零失误

- 1 自主学习：注重发挥“导学学案”强大自主探究功能，使学生通过亲自动手整理和归纳，获得完整详细的基础知识的梳理，从而实现教材知识的前后衔接、融会贯通。
- 2 规律总结：在精选的大量经典、针对性强的例题中，对疑点、难点、重点、易忽略点和易错点进行了详尽的剖析。
- 3 基础能力训练：系统、全面、针对性强，是形成能力的基础，也是考试中篇幅最大的部分。
- 4 综合创新训练：以与科技发展、生活实际相联系的信息题、材料题，或是学科内综合性题目为主，是考试得高分的关键所在。
- 5 探究学习：通过课外探究性阅读，引发学生探究的兴趣，激起学生的思考。
- 6 单元测试题：从单元的高度对知识点和学科方法进行训练和总结。
- 7 期中、期末测试题：采用常规试卷的方式，使学生对自己阶段性的学习进行评估和检测。

快乐的学习，让知识开启你灵动的悟性

目 录

前言	(1)
第一课 一切从实际出发	(4)
第一节 世界是客观存在的物质世界	(4)
第一框 自然界的存在与发展是客观的	(4)
第二框 社会的存在与发展是客观的	(6)
第二节 人们的意识是客观存在的反映	(10)
第一框 意识是客观事物在人脑中的反映	(10)
第二框 意识能够正确地反映客观事物	(11)
第三框 意识能够反作用于客观事物	(12)
第三节 从客观存在的实际出发	(17)
第一框 主观必须符合客观	(17)
第二框 了解国情 立足国情	(18)
第三框 唯物主义与唯心主义的根本分歧	(20)
第一课知识总结	(24)
第一课综合检测题	(25)
第二课 联系地、发展地看问题	(28)
第一节 坚持联系的观点	(28)
第一框 事物是普遍联系的	(28)
第二框 把握事物的因果联系	(29)
第三框 要从整体上把握事物的联系	(31)
第二节 坚持发展的观点	(36)
第一框 运动是物质的根本属性	(36)
第二框 事物是变化发展的	(37)
第三框 要用发展的观点看问题	(39)
第三节 按客观规律办事	(43)
第一框 事物运动是有规律的	(43)
第二框 按客观规律办事	(45)
第二课知识总结	(49)
第二课综合检测题	(51)
第一学期期中测试题	(54)

北京名师导学
零失误训练

高二政治(上)

出版
一套好书展示
一批学校宣传
一批教师辅助
一批学生提高
一定能力避免
一些误区产生
一批成果圆梦
一所名校实现
一生夙愿



出版
一套好书

展示
一批学校

宣传
一批教师

辅助
一批学生

提高
一定能力

避免
一些误区

产生
一批成果

圆梦
一所名校

实现
一生夙愿

第三课 坚持矛盾分析的方法	(57)
第一节 事物都是一分为二的	(57)
第一框 矛盾就是对立统一	(57)
第二框 矛盾是普遍存在的	(59)
第二节 对具体问题进行具体分析	(64)
第一框 事物的矛盾具有各自的特点	(64)
第二框 具体分析和解决不同的矛盾	(66)
第三框 矛盾普遍性与特殊性的关系	(68)
第三节 善于把握重点和主流	(72)
第一框 办事情要善于抓住重点	(72)
第二框 看问题要分清主流与支流	(74)
第三课知识总结	(78)
第三课综合检测题	(80)
第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	(84)
第一节 事物发展的原因	(84)
第一框 矛盾在事物发展中的作用	(84)
第二框 坚持内因外因相结合的观点	(86)
第二节 事物发展的状态	(90)
第一框 量变与质变	(90)
第二框 用量变引起质变的道理看问题	(92)
第三节 事物发展的趋势	(96)
第一框 事物发展是前进性与曲折性的统一	(96)
第二框 坚持唯物辩证法 反对形而上学	(98)
第四课知识总结	(101)
第四课综合检测题	(102)
第一学期期末测试题	(107)
参考答案及解析	(1~24)



前言



自主学习



主干知识 ←提前预习 勤于归纳→

认真阅读教材，完成下列各题

1. 人类的基本实践活动

(1) 人类两项基本的活动：一是_____二是_____。

(2) 就每个人来说，他总是在不断地处理着三个方面的关系：一是_____的关系，二是_____的关系，三是_____的关系。

2. 哲学的含义

(1) 世界观就是人们对整个世界以及人和世界关系的_____、_____。

(2) 哲学是关于_____的学说，是_____的概括和总结。

3. 哲学是世界观和方法论的统一

(1) 所谓方法论，就是人们认识世界和改造世界的_____和_____。

(2) 哲学是_____和_____的统一

4. 学习马克思主义哲学的目的

(1) 马克思主义哲学是_____的结晶，是科学的_____和_____，是伟大的_____。

(2) 学习马克思主义哲学的根本目的在于以这一科学的世界观和方法论为指导，更好地_____。

(3) 学习马克思主义哲学对于中学生有什么重要的意义？

点击思维 ←温故知新 查漏补缺→

1. 哲学就是世界观，世界观就是哲学是否正确？
2. 哲学和具体科学二者有什么关系？
3. 世界观、方法论与哲学的关系是怎样的？



名师导学

典例分析

抓准重点 ★ 举一反三

规律总结

善于总结 ★ 触类旁通

2006年3月8日《人民日报》发表评论员文章指出：“社会实践是不断发展的，我们的思想认识也应不断前进，应勇于和善于根据实践的要求进行创新。”据此回答1~2题。

例1 恩格斯说：“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域，都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提。”这说明()

- A. 哲学作为一种思辨活动，与社会生活无关
- B. 哲学的发展都是建立在已有的思想基础上
- C. 哲学的发展就是用新观点代替旧观点
- D. 哲学理论要创新就必须抛开已有的思想材料

例2 现实的发展给我们提出了许多新的重大理论问题，所以我们对待马克思主义的态度应当是()

1 方法点拨：政治学科十分强调理论联系实际，注重考查考生运用所学的基础知识、基本技能正确认识和理解党的路线、重大方针政策，以及分析和解决社会生活中热点问题的能力。

2 方法点拨：本组题以《人民日报》发表的评论员文章为背景，分别考查考生对



①自觉把思想认识从教条主义的观念中解放出来 ②坚持马克思主义的基本立场不动摇 ③根据实践的发展,在坚持中发展 ④一切行为和认识都以马克思主义经典著作中的论述为标准

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

解析:例1,哲学的发展都是在前人的思想基础上发展起来的,不是凭空臆造的,故B项正确的;A项哲学作为一种思辨活动,不仅涉及社会生活还涉及到自然界和思维,故A项错误;C项说法明显错误;D项“创新”是指在已有的思想基础上有所突破,哲学理论的创新也不例外,故D项说法也不对。

例2是上题的逻辑发展,运用排除法不难排除④,含④的选项不选。正确答案自然是A。

答案:1. B 2. A

恩格斯观点的理解和如何对待马克思主义理解能力和应用能力,排误法是组合选择题中常用的方法。

学习札记

基础能力训练

回归教材 ★ 注重基础

一、单项选择题

哲学和世界观的关系

1. 世界观就是人们对()
 - A. 人类从事的两项基本活动
 - B. 自然界总的看法和根本观点
 - C. 整个世界以及人和世界关系的根本观点和根本看法
 - D. 一切具体科学的总体看法
2. 哲学与世界观既有区别又有联系。下列关于二者的关系的说法中,能正确揭示出二者区别的是()
 - ①世界观人人都有,而哲学则是一门专门的学问,需经过系统学习才能掌握
 - ②世界观是自发形成的,缺乏严密的逻辑和理论论证,而哲学则是完整的理论体系,具有严密的逻辑
 - ③世界观就是哲学,哲学是理论化、系统化的世界观
 - ④世界观和哲学的研究对象都是整个世界
 - A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ①②
 - D. ①②④

哲学和具体科学的关系

3. 对哲学的理解,下列观点正确的是()
 - ①哲学是对具体科学的概括和总结
 - ②它是关于世界观的学说,是系统化和理论化的世界观
 - ③哲学是世界观和方法论的统一
 - ④哲学是科学的世界观和方法论
 - A. ①②④
 - B. ①②③
 - C. ①③④
 - D. ②③④
4. 哲学和各门具体科学的区别在于()
 - A. 哲学是世界观,各门具体科学是方法论
 - B. 哲学是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学,各门具体科学则是关于自然界、人类社会中某些具体领域的特殊规律的科学
 - C. 哲学有唯物主义与唯心主义之分,各门具体科学则没有这种区分
 - D. 哲学的真理是绝对的,各门具体科学的真理是相对的

5. 爱因斯坦曾经说过:“哲学要是不同科学接触,就会变成一个空架子;科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西。”这段话说明()

- A. 各门具体科学是哲学的基础,并随着哲学的发展而发展
- B. 哲学为各门具体科学提供科学的世界观和方法论
- C. 哲学以具体科学为基础,具体科学要以哲学为指导,二者相互联系
- D. 世界观决定方法论,方法论反映世界观

哲学和方法论的关系

6. 2006年3月20日温家宝总理在中央党校干部培训会议上指出:“建设有中国特色社会主义的伟大事业,仅仅依靠少数人的努力是根本不可能完成的,它需要掌握科学的世界观与方法论,拥有丰富科学文化知识的最广大人民群众的共同奋斗。”人民群众需要掌握科学世界观和方法论,这是因为()
 - A. 科学的世界观和方法论是正确的认识工具,能指导人们正确地改造世界
 - B. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法
 - C. 方法论是人们认识世界和改造世界的正确方法
 - D. 世界观和方法论是统一的
7. 马克思主义哲学是()
 - ①辩证唯物主义和历史唯物主义
 - ②关于世界万事万物共同本质和共同规律的科学
 - ③科学的世界观和方法论的统一
 - ④崭新的唯物主义哲学,它与古代唯物主义和近代唯物主义在根本观点上是对立的
 - A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ①③④
 - D. ②③④

二、非选择题

8. 学习马克思主义哲学有什么意义?



综合创新训练

登高望远 ★ 课外拓展

创新应用

9. 辨析：爱因斯坦说：“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”因此，哲学是“科学的科学”，学了哲学就一通百通。

开放探索

10. 辨析：哲学是各门具体科学的总和。

探究学习

联系生活 ★ 能力提升

牛顿与神学

牛顿是古典力学的奠基人。他在自发的唯物论指导下，创立了万有引力的理论，对自然科学特别是对力学和数学的发展做出了杰出的贡献。但是他在哲学上是个盲人，他厌恶理论思维，曾自我警告：“物理学，当心形而上学呵！”（当时的形而上学指哲学思维）这是他为了排斥理论思维发出的警告。事实上他自己也不可能摆脱哲学的影响和支配。在为了解决太阳系最初是怎样开始运动以及行星又是如何绕太阳运转这类问题时，他认为除了万有引力的作用

外，还必须有一个“切线力”。这个力从何而来呢？他陷入了困境。于是，他提出了“上帝是第一推动力”来作为太阳及行星运动的起因，从而，从自发的唯物论坠入唯心论的泥坑。晚年，他埋头注释《约翰启示录》，写了130万字的神学著作，妄图用科学的发现来证明上帝的存在。这就完全作了宗教神学的俘虏，阻碍了他在科学上做出新的贡献。

这件事说明，即使是著名的科学家，如果忽视正确的哲学思想指导，就会偏离科学的道路。企图离开哲学的指导是办不到的。

学习札记



第一节 世界是客观存在的物质世界

第一框 自然界的存在与发展是客观的



自主学习



主干知识 ←提前预习 勤于归纳→

认真阅读教材，完成下列各题

- 自然界先于人和人的意识而存在
 - 宇宙间各个_____的形成与发展都是客观的
 - 生物的产生和进化是_____的结果
 - 人类的产生也是_____的结果
- 人类产生之后，自然界的存在与发展也不以人的意识为转移
 - 从人们利用自然物来看，自然物及其属性与规律不会_____为转移，人只能根据自然物_____去有意识地利用自然物。
 - 从人们改造自然物来看，人们改造_____的基础，只能是自然物及其_____的规律，而这些则是不依赖于人的意识而客观存在的。
 - _____是人类有意识地处理人与自然关系的基本前提。因此，我们在利用自然、改造自然的时候，务必要_____、_____、_____，学会与自然_____。
- 综上所述，自然界先于_____而存在；在人类产生之后，自然界的存在与发展也是_____。所以说，自然界的存在与发展是客观的。

点击思维 ←温故知新 查漏补缺→

- 罗马教皇约翰·保罗二世不得不说：“(天主教)信仰并不反对生物进化论。”但又说：“如果人的身体源于业已存在的有生命的物质，人的精神和灵魂则是上帝直接创造的。”
这则材料说明了什么？
- 自从有了人和人的意识以后，有了人改造自然的创造性活动以后，自然界的面貌发生了巨大的变化。能否说明自然界是以人的意识为转移，人类想怎样就怎样呢？
- 2月27日，陕西的克隆羊“阳阳”成了863计划十五周年成就展上的明星。“阳阳”的外表和普通山羊没有任何不同，它是由一只成年母山羊的体细胞克隆诞生的，体细胞就采自这只山羊的耳朵。这是否意味着新的物种的出现是以人的意志为转移，而不依赖于物质呢？



名师导学

典例分析

抓住重点 ★ 举一反三

例1 (2004年江苏卷)“树欲静而风不止”，这句话反映了()

- 客观事物的存在与发展不以人的意志为转移
- 运动是物质的根本属性
- 世界上一切事物都是物质的
- 物质决定意识，意识对物质有反作用

解析：“树欲静而风不止”寓意着人与自然及人与人的关系，有一定的难度。古语的寓意，是强调客观事物的存在与发展不以人的意志为转移，强调的是客观性。D题肢强调物质与意识的辩证关系，C题肢本身说话绝对化，都可以排除。B题肢谈运动与物质的关系，有一定的干扰性。在A、B题肢中选择，A题肢符合题干要求。

规律总结

善于总结 ★ 触类旁通

- 方法点拨：**以诗词典故为“题干”的引文式选择题，在近年的政治高考试题中，一直是传统的“保留节目”。此类试题，一般以优美的诗词为题干，综合考查考生运用哲学的有关知识进行诗歌鉴赏和领悟的能力，同时涉及到语文基础知识的情况，充分体现人文精神和素质教育的要求。作为考查的知识点本身并不难，但对考生理解能力上的要求却较高。解答此类试题有两个关键因



答案: A

例 2 (2004 年湘鄂川渝卷) 随着人类改造自然的范围扩大和程度的加深, 一些原来只在动物中传播的疾病威胁到人类的健康。这提醒我们()

- A. 人类改造自然的同时也改变了自然界的客观规律
- B. 利用和改造自然必须以认识和保护自然为前提
- C. 受人类活动影响的自然失去了客观性
- D. 改造自然必然以牺牲自然为代价

解析: 本题以人与自然的关系为设题点, 通过材料从反面的角度告诫人们要正确处理人与自然的关系, 以尊重自然的客观性为前提, 保护和认识自然, 否则必将受到惩罚。A 改变规律、C 自然失去了客观性、D 改造自然必然以牺牲自然为代价本身均有错, 舍去。

答案: B

例 3 (2005 年兰州模拟卷) 西部是我国两大河流的源头, 长期以来, 人们只知道利用自然和改造自然, 而不知道自然还会报复人类。近几十年来, 人们为了追求经济效益, 乱砍滥伐, 毁林开荒, 致使长江的上游森林覆盖率由 20 世纪 50 年代的 30% 以上下降到目前的 10% 左右。长江上游每年流向长江的泥沙多达 6.8 亿吨, 造成了严重恶果。

中央指出, 西部大开发要把生态环境建设放在突出位置, 坚持不懈地搞好生态林工程和水土流失治理, 加大退耕还林和发展生态农业的力度, 再造一个山川秀美的大西北。

结合上述材料, 运用哲学知识说明在西部大开发中, 怎样正确处理人与自然的关系。

解析: 人为什么要与自然和谐相处应从两个方面思考, 首先是由于自然对人的意义: 自然是客观的, 因此, 人应当服从自然。其次, 人的行为总是受价值观的支配, 人之所以要与自然和谐相处, 是因为和谐相处对人的生存和发展至关重要, 和谐相处才有和人类社会的可持续发展。解答本题时应坚持两点论, 既要从正面论证, 又要从反面说明, 既要从理论上阐述, 又要从实践上证明。

答案: 自然界的存在和发展是客观的, 它先于人和人的意识而存在, 不以人的意识为转移, 承认自然界的客观存在是处理人与自然关系的基本前提, 否则就会受到自然的惩罚, 环境遭到破坏, 生态危机等问题严重威胁人类生存就是证明。因此, 我们必须正确处理主观能动性和客观规律之间的关系, 强调人与自然和谐相处, 走可持续发展之路。

素, 第一是对题干的理, 要求有较高的古文水平, 第二是对哲学原理的运用。

2 方法点拨: 本题考查自然界的客观性, 考核考生的理解和运用能力。应用排除法排除说法本身有误的题肢。

变式引申: 为了发展生产、改善生活, 人们常常引进一些外来物种, 但有些外来物种会破坏当地的生态平衡, 造成严重的生态灾难。这表明()

①任何事物都是一分为二的 ②事物的性质是不确定的 ③利用和改造自然必须以认识和保护自然为前提 ④改造自然必须以牺牲自然为代价

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③

解析: 对待外来物种, 既要看到其有利的一面, 也要看到其不利的一面, 这就是一分为二的观点; 同时也说明利用和改造自然必须首先承认自然界的客观性, 因此①和③的说法是正确的, ②和④的说法则是错误的。

答案: B

3 方法点拨: “人为什么要做某事”一类问题的一般思路是: ①客观实际的需要 (因为一切从实际出发是人们正确认识世界、有效改造世界的根本立足点)。②“做某事”的积极意义。(这是个价值观的问题, 因为人的行为总是受价值观的支配)



第一节 世界是客观存在的物质世界

第二框 社会的存在与发展是客观的



自主学习

主干知识 ←提前预习 勤于归纳→

认真阅读教材,完成下列各题

1. 社会是客观世界发展的必然结果

人和人类社会的产生是_____。_____为自然界的演进注入了新的因素,导致了_____的产生。可见,社会的产生既不是什么“神灵”的“杰作”,也不是人的意识的“创造”,而是_____自身力量长期作用的必然结果。

2. 社会存在与发展的基础是客观的

(1) _____是社会存在和发展的基础

第一,它是人类社会存在与发展的_____。

第二,它是形成各种社会关系的_____,是人们从事各种社会活动的_____。

第三,它决定着整个社会的状况和变化发展。

(2) 物质资料生产方式的两个方面,_____和_____是客观的,人们是否可以随心所欲地选择和发展生产力呢?为什么?

(学生通过阅读课文第11页最后3个自然段后回答)

(3) 物质资料生产方式是人类社会发展的_____,集中体现了人类社会的_____。

3. 支配社会发展的规律是客观的

社会的发展同自然界的变化发展一样,也受自身规律的支配。这些规律不是以人的意识为转移的。人的_____决定不了社会发展的方向,改变不了由_____所支配的社会发展的总趋势。

总之,社会的_____,社会存在和发展的_____,社会发展的_____都是客观的。所以说,社会的存在与发展是不以人的意识为转移的,是客观的。

4. 世界是物质的

(1) 世界不是神创的

世界上根本不存在神,也无所谓神的创造作用,世界不是神创的。

(2) 世界的本质是物质的

无论是自然界还是人类社会,都是不依赖于人的意识的_____,整个世界是客观存在的_____,世界的本质是_____。

(3) 哲学上关于物质的概念

物质是不依赖于人的_____,并能对人的_____所反映的_____。

点击思维 ←温故知新 查漏补缺→

- 为什么说社会是客观世界发展的必然结果?
- 为什么说物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础呢?
- 举例说明有重大影响的历史人物,杰出人物并不能决定社会的变迁和社会发展。
- 讨论:物质和物质的具体形态的关系。





名师导学

典例分析

抓住重点 ★ 举一反三

例1 “法轮功”的创始人李洪志编造了一系列歪理邪说，如“人是神创造的”，“更大的神只要一想就把你创造出来”，“世界末日就要来临，只有‘法轮功’才能拯救人类”，“李洪志是整个人类的唯一救世主”等。由此材料可以看出，其属于()

- A. 唯心主义的世界观 B. 唯心主义的人生观
C. 唯心主义的历史观 D. 形而上学的世界观

解析：李洪志编造的歪理邪说很多，“法轮大法”在实质上既是唯心主义世界观，又是唯心主义的人生观，如它宣扬放弃一切“执著心”，放弃一切理想和追求，远离社会实践等；还是形而上学的世界观和唯心主义的历史观。但由于这里的材料只是选择了其一部分歪理邪说，根据题干要求的规定性，就只选 A。

例2 (2004 年两广卷，辨析) 现代著名学者赫伯特·A·西蒙说：“我们今天生活着的世界，与其说是自然的世界，还不如说是人造的或人为的世界。在我们周围，几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。”

辨析：人为的世界是主观的。

解析：所谓人为的世界实际上是人们有意识地改造过的自然界。人具有主观能动性，人能够有意识地改造世界，使世界打上人的意识的印记，满足人的需要，这就是说人为的世界有一定的主观色彩。但是，人们有意识地改造自然界，是以自然界的客观存在与客观规律为前提的，这种客观存在与客观规律不会因为人们的活动而消失。人有意识地改造世界本身也是社会实践，而人的实践活动本身也具有客观实在性。可见，“人为的世界是主观的”这个说法是错误的。

答案：(1) 人具有主观能动性，能够有意识地改造世界，使世界打上人的意识的印记，满足人的需要。(2) 人们有意识地改造自然世界，是以自然世界的客观存在与客观规律为前提的，这种客观存在与客观规律不会因为人们的活动而消失；人的实践活动本身也具有客观实在性。因此“人为的世界是主观的”这个说法是错误的。

规律总结

善于总结 ★ 触类旁通

1 方法点拨：对李洪志编造了一系列歪理邪说，只要明确社会的存在和发展不以人的意识为转移，是客观的，就能作出正确判断。

变式引申：“法轮功”宣扬社会的发展是神安排和决定的。从哲学上看，这个观点错误的实质在于，从根本上否定了()

- A. 自然界的客观性
B. 社会存在与发展的客观性
C. 物质世界的可知性
D. 物质的运动性

答案：B

2 方法点拨：本题以辨析题的形式，考查自然界的客观性、人的主观能动性、实践的特征等知识点，综合考核考生的理解分析能力。辨析题的基本套路是：“辨+析”，即用辩证的角度正确认识辩题的合理之处与片面点，而后以相关的依据来印证。

基础能力训练

回归教材 ★ 注重基础

学习
札记

一、单项选择题

自然界是客观的

1. 在本来没有雨的地方，人们可能通过人工催雨产生降雨；在本来有雨的地方，人们可以通过人工消雨使天空不再降雨。这说明，人类产生后()

- A. 自然界的存在与发展受人的意识的影响
B. 人类意识决定着自然界的存在与发展
C. 自然界的存在与发展不受人的意识支配
D. 在一定条件下，意识可以决定物质

2. 人为了自己的生存和发展，不仅能有意地在阳光下沐浴，还能有意识地制造太阳能热水器，建立太阳能电站，把太阳能转化为热能和电能。但是，太阳的存在与变化并不会因此而依赖于意识。上述事实说明()

- A. 意识是物质的产物
B. 意识是人脑的机能

C. 自然界的存在与发展是客观的

D. 人能认识自然和改造自然

3. 人类面对大自然，从不单纯地适应自然等待自然恩赐，更不愿意消极地听凭自然的摆布。这是因为()

- A. 人与自然是对立的关系
B. 自然界的存在和发展依赖于人的意识
C. 人类需要生存和发展
D. 人类在尊重自然，服从自然的前提下，可以利用自然，改造自然

4. 2006 年 4 月 2 日《人民日报》报道，西部大开发是我们党高瞻远瞩，通观全局做出的一个重大战略决策。在西部大开发中，我们的党和政府、专家学者都始终在强调，西部开发必须以生态环境的保护和建设为前提。这是因为()

- A. 自然界不依赖人的意识而存在
B. 绝对服从自然是处理人和自然关系的基础
C. 承认自然界的客观性是人和自然的基本前提



学习札记

D. 人和自然之间总是和谐一致的

5. 2005年10月24日,据天文学家观察研究表明,宇宙空间93%的元素是氢,另外还有无数的其他物质充满星际空间。上述事实蕴涵的哲理是()

A. 人类是在自然界发展到一定阶段上才出现的
B. 社会的存在与发展不依赖于人的意识
C. 劳动在古猿向人的转变过程中起着决定性作用
D. 物质是世界的本原

人类社会是客观的

6. “月有阴晴圆缺,人有悲欢离合,此事故难全”,这说明()

①自然界和人类社会都是有规律的
②自然界和人类社会遵循同样的规律
③自然规律和社会规律都是古今不变的
④自然现象和社会现象都是循环往复的

A. ① B. ①②
C. ①③ D. ①④

7. 关于人类社会,有的人认为是神的安排,有的人认为是由人的愿望决定的。这两种观点都是错误的。因为()

①人类社会是客观世界发展的必然结果 ②人类社会存在与发展的基础即物质资料的生产方式是客观的
③人类社会存在与发展是不受人的意识影响的 ④人类社会的变化与发展是由其自身规律支配的

A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

综合创新训练

创新应用

12. 胡锦涛2005年7月1日在“三个代表”研讨会上的重要讲话中指出:“马克思主义坚持从社会物质生产特别是生产力和生产关系的矛盾运动来解释世界,把生产力作为推动社会前进最活跃、最革命的力量,认为生产力的总和决定着社会状况。始终代表中国先进生产力的发展要求,是对马克思主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系这一基本原理的运用和阐发。”这段话主要说明()

A. 生产关系是推动社会前进最活跃、最革命的力量
B. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑是辩证的关系
C. 物质资料生产方式的两个方面,生产力的发展和生产关系的变更是客观的

2005年9月19日,《工人日报》报道,工业文明为人类社会带来了前所未有的物质财富。但是,传统技术体系下的工业革命在为人类带来巨大的发展和享受的同时,也使人类付出难以承受的代价。运用所学知识回答8~9题。

8. 工业文明为人类社会带来了前所未有的物质财富。这说明()

A. 自然界的存在与发展依赖于人的意识
B. 人们能够有意识地利用和改造自然物
C. 自然界本身就是客观存在的
D. 社会存在和发展的基础是客观的

9. 人类在创造物质财富的同时,也带来了生态环境恶化、全球气候变暖、荒漠化、沙尘暴等一系列问题。这一事实说明()

A. 世界观和方法论是统一的
B. 人类的产生是自然界长期发展的结果
C. 人们在利用自然的时候,务必要尊重自然、顺应自然、保护自然
D. 人类在自然面前是无能为力的

二、非选择题

10. 为什么说自然界的存在与发展是客观的?

11. 有人认为:“自然界的存在与发展是客观的,人类社会的存在与发展是主观的。”你认为对吗?为什么?

登高望远 ★ 课外拓展

- D. “三个代表”是对马克思主义关于生产力和生产关系辩证关系这一基本原理的运用

13. “将欲取之,必先予之”源于老子的《道德经》。下列和“将欲取之,必先予之”的寓意相同的是()

A. 要征服自然必须服从自然
B. 要利用自然必须保护自然
C. 只有服从规律才能改造规律
D. 自然界的存在具有客观性

14. 人类的生存和发展离不开各种自然资源。对资源的过度开采和滥用,只会导致人类环境危机,经济发展最终也将难以为继。然而,在过去很长一段时间里,少数地方以牺牲环境为代价,片面追求经济增长,导致生态环境恶化。

运用所学哲学知识,说明在发展经济过程中,应怎样处理人与自然的关系。



15. 辨析：人的意识对自然界的存在与发展有着相当大的影响。人类经过长期的有意识有目的的生产劳动，使自然界的面貌发生了巨大变化，人类所到之处都留下了自己意识的印记，表明人类可以不服从自然。

开放探索

16. 背景：到1956年底，我国基本上完成了对生产资料私有制的社会主义改造，建立起了生产资料社会主义公有制；在十一届三中全会后，又逐步形成了以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；2005年10月8日召开的党的十六届五中全会又强调所有制结构的多元化，鼓励、支持和引导非公有制经济的发展。
- 辨题：人们能够自由选择某一生产关系。

17. 材料一 《中共中央关于制定国民经济和社会发展规划第十一个五年规划的建议》中提出：建设资源节约型、环境友好型社会。大力发展循环经济，加大环境保护力度，切实保护好自然生态。发展循环经济，是建设资源节约型、环境友好型社会和实现可持续发展的重要途径。

材料二 2005年11月5~6日，以“循环经济在实践”为主题的中国循环经济发展论坛2005年年会在厦门举行，会议通过了“厦门共识”。指出“发展循环经济，要政府推广、市场驱动、公众行动。”

运用所学哲学常识，说明怎样促进人与自然的和谐发展？

探究学习

联系生活 ★ 能力提升

《希特勒第三帝国的灭亡》：谁也无法阻挡历史的车轮

有史以来，第三帝国恐怕是人类文明自身产生的最大灾难。在六年的时间里，它使我们这个星球上整整一个大洲成为血流成河的战场，它像一架巨大的磨盘日夜不停地碾碎着成千上万的生命，它制造了人类所能遇到的最为广泛、最为黑暗的恐怖。毫无疑问，它的心脏和灵魂就是它的元首——希特勒。他在第三帝国中所起的作用可以用下面这句话来表达：没有希特勒就没有第三帝国。说得极端一些，第三帝国就是放大的希特勒，希特勒就是缩小的第三帝国；或说，第三帝国就是希特勒的政治军事延伸，希特勒就是第三帝国的人格体现。我们这里的问题是，第三帝国是希特勒一手缔造的。

但是这个不可一世的杀人狂也很快就迎来了他的末日。

5月2日，苏联红军占领柏林，30万德国军官被俘投降。5月8日，在柏林正式举行了德国无条件投降仪式。德国统帅部代表在投降书上签字，德军所有部队向苏联红军最高统帅部和盟军远征军最高统帅部无条件投降。

希特勒和他那自吹是“千秋帝国”的法西斯德国一齐灰飞烟灭了。

第二次世界大战欧洲战场的战争胜利结束，5月8日这一天，被宣布为欧洲胜利日。

希特勒的灭亡说明：人类社会的存在与发展也是客观的



第二节 人们的意识是客观存在的反映

第一框 意识是客观事物在人脑中的反映



自主学习



主干知识 ←提前预习 勤于归纳→

认真阅读教材,完成下列各题

1. 意识是_____发展到一定阶段的产物。
2. 意识的本质是_____在人脑中的反映。意识是_____特有的机能。
 - (1) 正确的思想意识与错误的思想意识都是_____在人脑中的反映。宗教是客观事物在人脑中_____的反映。
 - (2) 无论是人的_____还是_____,都是人脑对客观事物的反映。
 - (3) 无论是人们对现状的_____,还是人们对过去的_____,以至人们对未来的_____,都是人脑对客观事物的反映。
3. 综上所述,意识是_____长期发展的产物,意识是客观存在在人脑中的反映。这些观点不仅直接表明了意识的_____,同时还深刻地说明了意识_____物质。物质决定意识,进一步证明世界的本原不是_____而是_____。

点击思维 ←温故知新 查漏补缺→

1. 动物的大脑会不会产生意识?
2. 意识来源于人脑,有了人脑就有意识吗?
3. 有人说,错误的意识是人脑主观的自主的凭空想像的,不是对客观事物的反映,对吗?为什么?
4. 别人的思想对我来说是客观存在的,因此也是物质的,是否正确?



名师导学

典例分析

抓住重点 ★ 举一反三

中国传统艺术如绘画、诗词、音乐、舞蹈、雕塑、园林等都讲究“意境”。意境既是艺术家个人情感的流露,也是外在社会环境与自然环境的反映和再现,这种情境相融的境界往往使人回味无穷。据此回答1~2题。

例1 意境最充分地体现了()

- | | |
|-----------------|-------------|
| A. 主观和客观的统一 | B. 形式和内容的统一 |
| C. 社会 and 个人的统一 | D. 继承和创新的统一 |

例2 意境不是意和境简单相加,而是意与境谐,并在此基础上生出“景外之景”、“象外之象”、“韵外之致”。例如王维《雪中学芭蕉图》将夏日的芭蕉和雪景画在一起,产生出独特的美感。这表明()

1. 艺术创作是意识能动性的集中体现
2. 艺术创作不需要反映现实生活
3. 艺术创作不是由客观存在决定的
4. 艺术创作纯属人的主观创造性

解析:紧紧抓住题眼“意境既是艺术家个人情感的流露,也是外在社会环境与自然环境的反映和再现,”结合教材,可知“意境”这一意识反映了艺术家情感这一主观和社会环境自然环境这一客观的统一。艺术创作作为意识的体现,

规律总结

善于总结 ★ 触类旁通

1 方法点拨:本组题以艺术创作中“意境”问题这一情境为设题背景,考核考生的理解和运用能力。在近年的政治高考试题中,以艺术创作情境为设题背景,考核考生的理解和运用能力的题目较多。

2 方法点拨:此类题一定要正确理解意识的含义。从意识的起源来看,意识是物质世界发展到一定阶段的产物。它是自然界长期发展的产物,也是社会直接的产物。从意识的本质来看,意识是客观存在在人脑中的反映。没有客观事物就没有人的意识的产生。因此,意识的形式是主观的,内容是客观的。

变式引申:“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”,这句诗说明()

1. 想像突发
2. 想像随意



是客观存在在人脑中的反映,由物质决定,也需反映现实生活,故排除B、C。

没有纯属主观创造的意识产物,犯唯心主义的错误,排除D。

答案: 1. A 2. A

C. 想像的形式是主观的

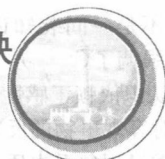
D. 想像的内容是客观事物

解析: 本题考查内容涉及意识的特点,考核考生的分析理解能力、判断能力。根据教材,可知意识内容的是客观的,形式是主观的。领悟本句诗蕴涵的意思,不难发现诗人是用“梨花开”这一主观形式来形容、反映“雪”这一客观事物,故选C。

答案: C

第二节 人们的意识是客观存在的反映

第二框 意识能够正确地反映客观事物



自主学习



主干知识 提前预习 勤于归纳

认真阅读教材,完成下列各题

1. 意识的能动作用首先表现在意识不仅能够正确反映_____,而且能够正确反映_____。
2. 由于_____的限制,每一时期的人们对客观事物的正确认识总是_____,但人们对事物的正确认识又总是_____。世界上_____的事物,只有_____的事物。
3. 影响意识能否正确反映客观事物的因素

客观因素:最根本的是指_____的制约,特别是_____。

主观因素:

(1) _____.因此,站在_____的立场上去观察问题、分析问题,是我们获得正确认识_____的,是我们应当永远坚持的立足点。

(2) _____.所以我们必须树立科学的_____,运用科学的_____去认识客观事物。

(3) _____。

4. 从主观方面,我们怎样才能正确认识世界的道路上不断前进?

点击思维 温故知新 查漏补缺

1. “横看成岭侧成峰,远近高低各不同。不识庐山真面目,只缘身在此山中。”为什么对同一事物有不同的、甚至是相反的看法呢?
2. 两个制鞋商去做市场调研,先去的发现那里的人都光着脚,判断“这里的人不穿鞋”。后去的人认为,他们不穿是因为这里没有鞋。立即投资,大力宣传鞋的好处,发了财。请分析其哲理。
3. 知识的广度与深度怎样影响了自己对客观事物的认识。
4. 辨析:人们对客观事物的反映有正确和错误之分,这与意识能够正确反映客观事物是相矛盾的。



名师导学

典例分析

例1 对于同一棵古树的美,植物学家考察的是它的生理生长习性,把古树顽强的生命力看作是美;木材商考虑的是它的木质、树围,把古树的实用价值看作是美;而画家则惊叹它奇特的外形,把古树的形态看作是美。上述对古树审

抓住重点 ★ 举一反三

规律总结

善于总结 ★ 触类旁通

1 方法点拨: 本题考查意识的能动作用,考核考生的理解能力。本题考查高二哲