

全国专业技术人员职称外语等级考试专家指导组 编著
全国专业技术人员职称外语等级考试指导中心 监制

2012 全国专业技术人员 职称外语等级考试 专用教材

综合 职称英语 辅导训练 卫生类 (A/B/C级)

本书包含如下网络同步教学内容:

1. 辅导训练精讲
 2. 课程讲义
 3. 随堂练习
 4. 期末测评
 5. 考前二模
 6. 添知赢题库
 7. 2012考试用书重点篇章强化课程
- 使用期限: 至2013年系列专用教材全国首发

添知赢

网络同步教学内容激活码 (内附)

产品销售验证码

揭 (此揭由经销商留存)

110500038781

此贴为双层, 上层销售验证码, 揭开后由经销商留存; 下层教学激活码由读者使用。凭此贴内附激活码, 登录网站开通网络同步教学内容, 流程详见封底。如购买时“揭”标志层破损或丢失, 请与经销商调换。



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
http://www.phei.com.cn

2561369

全国专业技术人员职称外语等级考试专

H31
1995

职称英语综合辅导训练

卫生类(A/B/C级)

全国专业技术人员职称外语等级考试专家指导组 编著
全国专业技术人员职称外语等级考试指导中心 监制

主 编：朱慧姝



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

职称英语综合辅导训练 / 全国专业技术人员职称外语等级考试专家指导组编著. — 北京: 电子工业出版社, 2012.1

全国专业技术人员职称外语等级考试专用教材

ISBN 978-7-121-14754-8

I. ①职… II. ①全… III. ①英语 - 职称 - 资格考试 - 自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 201941 号

责任编辑: 高洪霞

印 刷: 东莞市翔盈印务有限公司
装 订:

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编: 100036

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 14 字数: 349 千字

印 次: 2012 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 42.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

前言

外语是专业技术人员学习国外先进知识和技术，进行对外学术和技术交流的重要工具，也是专业技术人员能力建设的重要方面。为帮助广大专业技术人员学习英语，熟悉全国职称英语等级考试的方法，我们根据人力资源和社会保障部专业技术人员管理司审定的《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》，组织编写了2012年全国专业技术人员职称外语等级考试专用教材《职称英语综合辅导训练》。该书主要内容包括：备考指南、题型介绍、得分技巧、考点强化、全真检验及解析、通关题库练习。

本书包含职称英语等级考试A、B、C三级的内容。我们希望报考B级的应试人员，同时学习B、C级的内容；报考A级的应试人员，同时学习A、B、C级的内容。应试人员亦可根据自身的实际水平、兴趣及学习时间学习相关内容。

2012年全国专业技术人员职称外语等级考试专用教材《职称英语综合辅导训练》分为综合类、理工类、卫生类三个类别，供应试人员选用。值此2012年全国专业技术人员职称外语等级考试专用教材《职称英语综合辅导训练》出版之际，我们向参加本书编写、审定的专家表示感谢。

国家资格考试在线培训网

2011年8月



目 录

★ 第一部分 备考指南

1.1 考试概述	1
1.1.1 考试原则	1
1.1.2 评价目标	1
1.1.3 考试内容与试卷结构	2
1.1.4 题型与分值	2
1.2 应试方法	3
1.2.1 考点考频	3
1.2.2 答题技巧	3
1.2.3 核心词汇	3
1.3 注意事项	4

★ 第二部分 题型介绍

2.1 词汇选项	5
2.2 阅读判断	5
2.3 概括大意与完成句子	5
2.4 阅读理解	5
2.5 补全短文	5
2.6 完形填空	6

★ 第三部分 得分技巧

A 级	
3.1 词汇选项(一)	7
3.1.1 题型概述	7
3.1.2 考核目标	7
3.1.3 考核目的	7
3.1.4 考核要求	7
3.1.5 出题方向	7
3.1.6 如何使用词典	8
3.1.7 真题高频词示例	9
3.2 词汇选项(二)	9
3.2.1 猜测词汇和短语意思	9
3.2.2 考试中常见的词缀	11
3.3 词汇选项(三)	13

3.3.1 常见构词	13
3.3.2 形近词的辨析	13
3.3.3 常考查的重要副词	14
3.3.4 词汇选项题答题技巧实战应用与讲解	14
3.4 阅读判断(一)	16
3.4.1 题型设置	16
3.4.2 考查目的	17
3.4.3 题型特点	18
3.4.4 难易程度	18
3.4.5 考查能力	18
3.5 阅读判断(二)	20
3.5.1 解题步骤	20
3.5.2 答题技巧	22
3.6 阅读判断(三)	26
3.6.1 注意事项	26
3.6.2 实战演练	26
3.7 概括大意与完成句子——概括大意	28
3.7.1 题型介绍	28
3.7.2 考核要求	29
3.7.3 解题步骤	29
3.7.4 答题技巧	29
3.7.5 注意事项	34
3.8 概括大意与完成句子——完成句子	34
3.8.1 题型介绍	34
3.8.2 考核要求	36
3.8.3 解题步骤	36
3.8.4 答题技巧	36
3.8.5 注意事项	38
3.9 阅读理解(一)	38
3.9.1 题型介绍	38
3.9.2 考查能力重点	39
3.9.3 题型要求及难易程度	40
3.9.4 题型特点	40
3.9.5 解题步骤	40
3.9.6 注意事项	40
3.10 阅读理解(二)	41
3.10.1 解题方法	41
3.10.2 答题技巧	42
3.10.3 实战演练	56
3.11 补全短文(一)	59
3.11.1 题型介绍	59
3.11.2 考核要求	60
3.11.3 难易程度	60
3.11.4 解题步骤	61
3.11.5 注意事项	61
3.12 补全短文(二)	62

3.12.1 答题技巧——内容呼应	62
3.12.2 答题技巧——语法结构	63
3.12.3 答题技巧——逻辑关系	64
3.12.4 实战演练	67
3.13 完形填空(一)	68
3.13.1 题型介绍	68
3.13.2 考核要求	69
3.13.3 难易程度	70
3.13.4 考查方向	70
3.14 完形填空(二)	71
3.14.1 解题步骤	71
3.14.2 答题技巧	72
3.14.3 注意事项	79
3.14.4 实战演练	79
B 级	
3.1 词汇选项(一)	81
3.1.1 题型概述	81
3.1.2 考核目标	81
3.1.3 考核目的	81
3.1.4 考核要求	81
3.1.5 出题方向	81
3.1.6 如何使用词典	82
3.1.7 真题高频词示例	82
3.1.8 猜测词汇和短语意思	82
3.2 词汇选项(二)	83
3.2.1 常见词缀考点	83
3.2.2 常见副词考点	85
3.2.3 技巧练习	85
3.3 阅读判断(一)	87
3.3.1 题型设置	87
3.3.2 考查目的	88
3.3.3 题型特点	88
3.3.4 难易程度	88
3.3.5 考查重点	88
3.4 阅读判断(二)	88
3.4.1 解题步骤	88
3.4.2 答题技巧	89
3.4.3 注意事项	95
3.5 概括大意与完成句子——概括大意	96
3.5.1 题型介绍	96
3.5.2 考核要求	97
3.5.3 解题步骤	97
3.5.4 答题技巧	97
3.5.5 注意事项	103
3.6 概括大意与完成句子——完成句子	103

3.6.1 题型介绍	103
3.6.2 考核要求	104
3.6.3 解题步骤	104
3.6.4 答题技巧	104
3.6.5 注意事项	106
3.7 阅读理解(一)	107
3.7.1 题型介绍	107
3.7.2 考查能力重点	108
3.7.3 题型要求及难易程度	108
3.7.4 题型特点	109
3.7.5 解题步骤	109
3.7.6 注意事项	109
3.8 阅读理解(二)	110
3.8.1 解题方法	110
3.8.2 答题技巧	111
3.8.3 实战演练	125
3.9 补全短文(一)	127
3.9.1 题型介绍	127
3.9.2 考核要求	128
3.9.3 难易程度	128
3.9.4 解题步骤	128
3.9.5 注意事项	129
3.10 补全短文(二)	129
3.10.1 答题技巧——内容呼应	129
3.10.2 答题技巧——语法结构	130
3.10.3 答题技巧——逻辑关系	132
3.10.4 实战演练	134
3.11 完形填空(一)	135
3.11.1 题型介绍	135
3.11.2 考核要求	137
3.11.3 难易程度	137
3.11.4 考查方向	138
3.12 完形填空(二)	138
3.12.1 解题步骤	138
3.12.2 答题技巧	139
3.12.3 注意事项	144
3.12.4 实战演练	144
C 级	
3.1 词汇选项(一)	146
3.1.1 题型简介	146
3.1.2 考核目标	146
3.1.3 考核目的	146
3.1.4 考核要求	146
3.1.5 出题方向	146
3.1.6 如何使用词典	146

3.1.7 猜测词汇和短语意思	147
3.2 词汇选项(二)	148
3.2.1 常见词缀考点	148
3.2.2 常见副词考点	150
3.2.3 技巧练习	150
3.3 阅读判断(一)	151
3.3.1 题型设置	151
3.3.2 考查目的	152
3.3.3 题型特点	152
3.3.4 难易程度	153
3.3.5 考查重点	153
3.3.6 解题步骤	153
3.4 阅读判断(二)	154
3.4.1 答题技巧	154
3.4.2 注意事项	160
3.5 概括大意与完成句子——概括大意	160
3.5.1 题型介绍	160
3.5.2 考核要求	161
3.5.3 解题步骤	161
3.5.4 答题技巧	162
3.5.5 注意事项	168
3.6 概括大意与完成句子——完成句子	168
3.6.1 题型介绍	168
3.6.2 考核要求	169
3.6.3 解题步骤	169
3.6.4 答题技巧	169
3.6.5 注意事项	171
3.7 阅读理解(一)	171
3.7.1 题型介绍	171
3.7.2 考查能力重点	172
3.7.3 题型要求及难易程度	173
3.7.4 题型特点	173
3.7.5 解题步骤	173
3.7.6 注意事项	174
3.8 阅读理解(二)	174
3.8.1 解题方法	174
3.8.2 答题技巧	175
3.8.3 实战演练	189
3.9 补全短文(一)	190
3.9.1 题型介绍	190
3.9.2 考核要求	191
3.9.3 难易程度	191
3.9.4 解题步骤	191
3.9.5 注意事项	192
3.10 补全短文(二)	193
3.10.1 答题技巧——内容呼应	193

3.10.2 答题技巧——语法结构	194
3.10.3 答题技巧——逻辑关系	195
3.10.4 实战演练	198
3.11 完形填空(一)	199
3.11.1 题型介绍	199
3.11.2 考核要求	201
3.11.3 难易程度	201
3.11.4 考查方向	201
3.11.5 注意事项	202
3.12 完形填空(二)	202
3.12.1 解题步骤	202
3.12.2 答题技巧	202
3.12.3 实战演练	208

★ 第四部分 考点强化

4.1 2009 年职称英语考试卫生类 A 级真题及解析	211
4.2 2009 年职称英语考试卫生类 B 级真题及解析	211
4.3 2009 年职称英语考试卫生类 C 级真题及解析	211
4.4 2010 年职称英语考试卫生类 A 级真题及解析	211
4.5 2010 年职称英语考试卫生类 B 级真题及解析	211
4.6 2010 年职称英语考试卫生类 C 级真题及解析	211
4.7 2011 年职称英语考试卫生类 A 级真题	211
4.8 2011 年职称英语考试卫生类 B 级真题	211
4.9 2011 年职称英语考试卫生类 C 级真题	211

★ 第五部分 全真检验及解析

5.1 职称英语卫生类 A 级全真检验及解析	212
5.2 职称英语卫生类 B 级全真检验及解析	212
5.3 职称英语卫生类 C 级全真检验及解析	212

★ 第六部分 通关题库练习

6.1 词汇选项	213
6.2 阅读判断	213
6.3 概括大意与完成句子	213
6.4 阅读理解	213
6.5 补全短文	213
6.6 完形填空	213

第一部分 备考指南

本部分主要内容

- ◇ 考试概述
- ◇ 应试方法
- ◇ 课程设置
- ◇ 注意事项

1.1 考试概述

1.1.1 考试原则

严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高。

考试命题的广度和难度根据大纲规定的范围及对应试者能力的要求而确定。命题原则如下：

一、合理安排测试项目的层次结构。本考试的重点是考查应试者的阅读理解能力，试卷的结构应充分考虑阅读理解能力的不同层次，测试不同层次能力的项目所占比重亦不相同。

二、合理安排测试项目的难度结构。本考试题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个等级，试卷中各种难易程度题目各占一定比例。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念，在每个能力层次的项目中，都包含难易程度不同的题目。

1.1.2 评价目标

全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是：

申报 A 级的人员在 2 小时内应完成 3000 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；

申报 B 级的人员在 2 小时内应完成 2600 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；

申报 C 级的人员在 2 小时内应完成 2200 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容。

为达到上述目标，考试对应试者的英语词汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出如下要求：

一、词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等：

1. 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和一定数量的短语；

2. 申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和一定数量的短语；

3. 申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和一定数量的短语。

二、语法知识

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查，但应试者必须掌握基本的语法知识，主要包括：

1. 英语句子的基本语序及其意义；

2. 英语句子的结构和常用句型；

3. 各种时、体的形式及其意义；

4. 各种从句的构成及其意义；

5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复，以及句子之间的意义关系等。

三、阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括以下几个方面：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；

2. 了解阐述主旨的事实和细节；

3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；

4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的意义关系;
5. 根据所读材料进行判断和推论;
6. 领会作者的观点、意图和态度。

1.1.3 考试内容与试卷结构

1. 类别:综合、理工、卫生。
2. 等级:A、B、C。
3. 考试时间:2小时。
4. 满分:100分。

5. 计分方法:考试均采用客观性试题,要求应试者从每题所给的选项选择一个最佳答案,或根据要求选择最佳搭配。考试中,应试者应在专门设计的答题卡上作答。应试者要特别注意:做在试卷上的答案一律无效。每题只能选择一个答案。考试计分只计算答对题的数目,答错不倒扣分。

1.1.4 题型与分值

研读考纲,掌握题型和分值,做到知己知彼,有主有次,重点提高较弱项目的答题效率。

A、B、C三个等级的考试各由6个部分组成,每个级别的考试题型一样、题量相同,但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。

第1部分:词汇选项(第1~15题,每题1分,共15分)

考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为15个句子,每个句子中均有1个词或短语画有下画线,要求应试者从每个句子后面所给的4个选项中选择1个与画线部分意义最相近的词或短语。

例如:

There are a limited number of books on this subject in the library.

- A. large B. total C. small D. similar

该种题型主要是找同义词。

例如汉语中,“我爱吃番茄”,西红柿、西瓜、西柚、西蓝花,你不需要看懂整句话,也不需要看懂画横线的单词。我们手里有字典,你查到番茄,番茄的后面解释就有西红柿。英文字典也是一样的,所以你手里要有一本好的英文字典,再加上一定的技巧,即使在读不懂句子的情况下也能拿到这15分。

第2部分:阅读判断(第16~22题,每题1分,共7分)

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为1篇300~450词的短文,短文后列出7个句子,有的句子提供的是正确信息,有的句子提供的是错误信息,有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

例如:

Hercules was the tallest man in the world.

- A. Right B. Wrong C. Not mentioned

实际上是给你一篇文章,后面给你几句话,每一句话有一个对,有一个错,还有一个没有提到,这样的题型做起来是比较有难度的。

当然这个题型也有很多解题技巧,这里可以简单地说明其中一个常见的百试百灵的技巧,基本上有几个单词你要记住,凡是有only的时候,基本上总是错的,因为only太绝对化了,有all的时候,也是错的,太绝对了,每一个这样的词,都有可能是假的,太绝对化了,这叫绝对原则。

第3部分:概括大意与完成句子(第23~30题,每题1分,共8分)

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为1篇300~450词的短文,有2项测试任务:

- (1) 短文后有6个段落小标题,要求应试者根据文章的内容为其中指定的4个段落各选择一个正确的小标题;
- (2) 短文后有4个不完整的句子,要求应试者在所提供的6个选项中选择4个正确选项分别完成每个句子。

概括大意是一个很简单的题型。很多朋友都认为从选项里找出每一段的大概意思很难,其实就是思维方式存在差异。中国人爱吃包子、吃馅饼,中国人习惯把好东西包起来,而英国人吃的是披萨,吃的是生日蛋糕,习惯把好东西放在表面上。英国人写文章也一样,他把每一段最重要的放在开头,所以你只要看第一句话就可以了,然后对照下面的选项,哪个单词在第一句话里重复了,你就选哪个,非常简单,关键是思维方式。

第4部分：阅读理解（第31~45题，每题3分，共45分）

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为3篇文章，每篇300~450词，每篇文章后有5道题。要求应试者根据文章的内容，从每题所给的4个选项中选择1个最佳答案。

阅读是我们要大下功夫的，因为它有45分，决定考试成败。其实阅读理解部分的分非常好拿，每年都有一道书上的原题，这15分就稳拿了，剩下的两篇文章还有30分，你只要掌握技巧，用我们刚才说的方法，知道英国人把重点放在哪，剩下的就是对着4个选项，找到这句话，看谁在重复单词，这个问题就解决了。

阅读理解的几类出题点：

1. 主旨大意题
2. 细节题
3. 图例判断题
4. 根据上下文猜测词义
5. 观点态度题

第5部分：补全短文（第46~50题，每题2分，共10分）

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有5处空白，文章后面有6组文字，其中5组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择5组文字，将其放回相应位置，以恢复文章原貌。

补全短文这个题型是近几年刚刚有的，是从考研试题中挪用过来的，这个题型其实也不难，大家认真复习，运用课堂所学的技巧多做一些这方面的练习，还是很好得分的。

第6部分：完形填空（第51~65题，每题1分，共15分）

考查应试者正确把握文章内容，具有在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

这个题型非常难，因为考生来自不同年龄层，有些大龄考生朋友学起来很困难，但是题目基本不变，有的完形填空题直接取自教材的文章，因此所谓的押题无外乎是从教材上找几篇文章，主要是重点强调新增文章，不管你采取什么办法，把这道题目记下，15分稳拿。

完形填空题的考核形式：

1. 词汇题
2. 搭配题
3. 语法题
4. 篇章题

1.2 应试方法

1.2.1 考点考频

详见“考点强化”部分

1.2.2 得分技巧

详见“得分技巧”部分

1.2.3 核心词汇

一、单词怎么记

历年考生最头疼的就是没有时间，也没有精力来掌握大纲要求的大量词汇，即使可以用词典，但谁都知道考试还有一个重要的因素，就是时间，当我们没有掌握一定数量的单词的时候，词典解决不了时间的问题。那怎么办？最简单的办法就是：如果我们知道历年来考试频率最高的单词，相信这种词汇不仅考试几率大，而且数量一定大大低于大纲所要求的词汇数量。如此一来，难点可能就不再困难。当然，这可能有取巧之嫌，但我们可以先应试，再学习。

二、高频词汇软件

为了解决考生的这一难题,我们 OE OE 网专门为考生开发了一款 5 年高频词汇学习、测试软件。

在这个软件里,有 5 年真题的全部词汇,每一个单词都标注了在 5 年试题中累计出现的频次。最关键的是:你可以自主选择所需要的频次范围,比如:你选择的频次为 2~4 次,软件就会显示 5 年真题中出现频次为 2~4 次的全部单词,并标注该范围的单词总量。你可以在软件中练习这些单词,并进行测试,测试后还可以专门针对错题进行重复练习,从而在最短的时间内掌握最容易出现的单词。

1.3 注意事项

一、考生的特点分析

年龄偏大、工作繁忙(中坚力量、技术骨干)、疏于学习英语。

二、合理安排复习时间

一般来说,职称英语的复习主要分为五个阶段,分别是基础学习期、真题研究适应期、教材复习期、做题模考期和重点巩固期。下面我们分别为大家做详细的介绍。

第一阶段:基础学习期。参加职称英语考试的考生一般年龄相对较大,且扔下英语的时间较长,应先从基础知识学起,主要学习基础的词汇、语法及六大题型的答题技巧,为最终通过考试打下坚实基础。

第二阶段:真题研究适应期。熟悉重点考查的题型,了解考查重点和自己的弱项,有重点地复习提高。

第三阶段:教材复习期。考生应认真阅读考试大纲,明确课本上什么内容是考试大纲重点要求的,对六大考试题型进行系统的学习和归纳总结。熟练掌握六大题型的解题技巧,确保熟练掌握书上的重点内容。

第四阶段:做题模考期。在这一阶段我们要求考生朋友认真地做几套历年真题,模拟真实的考试场景。要求大家对考试的题型题量都有充分的了解和掌握,锻炼考场心理素质,确保在规定的时间内顺利地做完所有的题目并准确地填涂答题卡。

第五阶段:重点巩固期。在考试前半个月考生要归纳一些重点题目并熟练掌握。因为每一年的考试中都有 30 分直接来源于课本,所以这一阶段的学习会给考生带来意想不到的效果。

第二部分 题型介绍

A、B、C 三个等级的考试各由 6 个部分组成，每个级别的考试题型和题量均相同，但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。以下是每个部分的测试点、题型、题量介绍。

2.1 词汇选项

第 1 部分：词汇选项（第 1~15 题，每题 1 分，共 15 分）

考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为 15 个句子，每个句子中均有 1 个词或短语画有下划线，要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与画线部分意义最相近的词或短语。

2.2 阅读判断

第 2 部分：阅读判断（第 16~22 题，每题 1 分，共 7 分）

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，根据短文列出 7 个句子，有的句子提供的是正确信息，有的句子提供的是错误信息，有的句子提供的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

2.3 概括大意与完成句子

第 3 部分：概括大意与完成句子（第 23~30 题，每题 1 分，共 8 分）

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，有两项测试任务：（1）短文后有 6 个段落小标题，要求应试者根据文章的内容为其中指定的 4 个段落各选择一个正确的小标题；（2）短文后有 4 个不完整的句子，要求应试者在所提供的 6 个选项中选择 4 个正确选项分别完成每个句子。

2.4 阅读理解

第 4 部分：阅读理解（第 31~45 题，每题 3 分，共 45 分）

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为 3 篇文章，每篇 300~450 词，每篇文章后有 5 道题。要求应试者根据文章的内容，从每题所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

2.5 补全短文

第 5 部分：补全短文（第 46~50 题，每题 2 分，共 10 分）

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，文中有 5 处空白，文章后面有 6 组文字，其中 5 组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择 5 组文字，将其放回相应位置，以恢复文章原貌。



2.6 完形填空

第6部分：完形填空（第51~65题，每题1分，共15分）

考查应试者正确把握文章内容，以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

第三部分 得分技巧

A 级

3.1 词汇选项 (一)

本讲主要内容

- ◇ 题型概述
- ◇ 考核目标
- ◇ 考核目的
- ◇ 考核要求
- ◇ 出题方向
- ◇ 如何使用词典
- ◇ 真题高频词示例

3.1.1 题型概述

词汇选项为最简单的题型，考试提供 15 个句子，句中有一词或者短语画有下画线，选出备选项中与该词或者短语意思最接近的一项。

3.1.2 考核目标

一定语境下单词或者短语的意义。一定语境：实际上指一个句子。

3.1.3 考核目的

考生能否根据句意，把画有下画线的单词或者短语的意思猜测出来。

3.1.4 考核要求

对于报考 A 级的考生，要求掌握 6000 个左右的单词和一定数量的短语。

一、巧记词汇：利用构词法、联想记忆法、近义词、形近词辨析等方法帮助考生记住整块的单词。

二、每日词汇量：50 个单词。

三、复习和自测：错误词反复练习。

四、答题时间：10 分钟完成 15 个句子的考查。

3.1.5 出题方向

词汇题部分不分专业类别，同级别的职称英语词汇题部分试题相同。词汇选项倾向于对名词、动词、形容词和副词这 4 种词类的考查，考试中有时也会涉及介词短语。

例如：

1. The reason for their unusual behavior remains a puzzle. (名词，2008 年真题)

- A. fact B. **mystery** C. statement D. game

2. She persevered in her ideas despite obvious objections raised by friends. (动词，2007 年真题)

- A. **persisted** B. insisted C. resisted D. suggested

3. Why can't you stop your eternal complaining? (形容词，2009 年真题)

- A. long B. **everlasting** C. temporary D. boring

4. Their style of playing football is utterly different. (副词，2007 年真题)

- A. barely B. scarcely C. hardly D. **totally**