

SIXIANG ZHENGZHI
JIADYU TANSUO

论文集

1



思想
政治
教育
探索

思想政治教育探索

论文集



中共广东民族学院委员会宣传部编

1988年6月

前 言

党的十一届三中全会以来，特别是中共中央和广东省委作出关于加强和改进高等学校思想政治工作的决定之后，我院党委认真遵照决定的精神，全面贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，进一步加强和改进思想政治工作，采取一系列有效措施，建立和健全思想政治工作领导体系。在党委的统一领导下，党政工团各部门有明确分工，专人分管，实行齐抓共管。学院还先后成立了学生工作指导委员会、思想政治教育研究会和思想政治教育教研室，对在改革、开放的新形势下，如何开展形势政策教育、理想纪律教育、法制教育、劳动教育、社会实践（含教学实习、勤工助学）以及如何把思想教育和加强管理结合起来等问题，都从理论与实践相结合上深入进行探索，寻找加强高校社会主义精神文明建设和学生思想政治教育工作的新路子。自1986年以来，学院先后召开了两届思想政治工作理论研讨会，大家在会上宣读或交流了一些论文；平时，不少同志在工作之余，也挤时间撰写论文，在各种报刊上发表。这些文章从不同侧面概括地反映了我院近几年来思想政治工作的面貌，我们特将它汇编成册，向我校建校三十周年献上一份薄礼。

我们在汇编论文集过程中，得到院领导和许多同志的指导和支 持。我们聘请胡敬夫、潘炬、蔡汝栋、卓雄、朱德卿等同志为责任编辑，钟仕兴同志为技术编辑。这些同志工作认真负责，一丝不苟，为出版论文集，花了不少心血，在此

谨致以谢意。

这次汇集的论文共17篇，约九万字。由于我们人手少，时间仓促，水平有限，有些文章不尽完善，甚至有的文章比较粗糙，但都在不同程度上体现了我们肯于实践、研讨，认真总结的精神，是大家共同用心血耕耘的劳动成果，值得珍惜。我们坚信只要继续坚持实践、认识；再实践、再认识，我院思想政治工作定能开创新局面；只要坚持不断研讨，总结提高，我们的论文集定能越出越好。愿我们共同为不断完善、充实思想政治教育这门综合性的科学理论而做出新的贡献。

中共广东民族学院委员会宣传部

1988年6月

目 录

前言

- 坚持党的领导 保证教育为社会主义服务……黄汉华(1)
- 提高认识,旗帜鲜明地反对资产阶级自由化
……………黄汉华(14)
- 叩开当代大学生心扉的金钥匙——广东民族学院
学生思想政治教育纪实……………胡敬夫(21)
- 浅谈发展学生的非智力因素与优良学风的培养
……………潘 炬(34)
- 新时期高等学校思想政治工作的基本特点……卓 雄(44)
- 大学生入党动机浅析……………文传道(52)
- 课任教师如何育人——我对教书育人的粗浅体会
……………丘均元(61)
- 如何认识和对待大学生中的逆反心理……………张善荣(66)
- 认识教书育人意义 提高教书育人自觉性……余楚乔(74)
- 浅谈社会实践在大学生成才教育中的作用……朱德卿(82)
- 谈特殊层次上的思想政治工作……………陈贻应 冯 敏(89)
- 高校行政管理与思想政治工作的探索……………郑国强(93)
- 谈体育教学中如何进行思想品德教育……………云大禎(98)
- 试谈体育教学中进行思想教育的方法……………王明兴(106)
- 谈学生思想政治教育工作动机和效果的关系
……………符元伟(112)
- 根据少数民族学生的心理特点进行思想教育
……………林 森(118)
- 掌握学生特点 加强思想政治工作的科学性
……………符元伟(125)

坚持党的领导 保证教育为社会主义服务

黄汉华

要全面地贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，坚持一个中心和两个基本点，对于高等学校来说，就是要坚持党的领导，加强思想政治工作，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，保证教育为社会主义服务。

—

我国高等学校是社会主义的学校。大学的这一性质决定了它和资本主义大学有着本质的区别。教育从来就不是超阶级、超政治的，它属于上层建筑，是为一定的经济基础和一定的政治服务的。不同的经济基础，不同的社会制度，要求有与它相适应的教育制度，这是不以人们的意志为转移的客观规律，学校的性质正是由这一规律所决定。我国社会主义大学担负着培养社会主义建设人才和发展科学技术以及建设社会主义精神文明的任务，它是为社会主义服务的；而资本主义的大学是为资本家培育人才，是为资本主义服务的。一个为社，一个为资，经纬分明，毋庸置疑。我们搞教育改革，首先必须区别两种不同性质的教育，不能把它们混为一谈。

我国新型社会主义大学的诞生，可以追溯到革命战争年

代，它是根据革命战争的需要而创立起来的。抗日战争时期的延安抗日军政大学、鲁迅艺术学院等，人民解放战争时期各地创办的人民革命大学，为革命战争培训人才，这些都是党领导下建立起来的社会主义性质的大学。1949年10月新中国诞生后，根据我国社会主义革命和建设的需要，我们改造了从国民党旧政府里接收过来的高等学校，并先后建立了大批学科、专业众多的各种类型的大学。大批社会主义新型大学的出现，为社会主义革命和建设培养人才，标志着我国高等教育发展进入了一个划时代的新时期，在教育史上写下了辉煌的新篇章。新中国成立以来，高等学校继承和发展了党的优良传统，在马列主义、毛泽东思想的指导下，教育和帮助广大师生坚持正确的政治方向，坚持与人民群众相结合，坚持理论与实际相结合，培养了大批德才兼备的人才，成为社会主义建设各条战线的骨干。当前我国社会主义四个现代化的建设正在蓬勃地向前发展，正在深入开展的经济体制改革和政治体制改革，向高等学校提出了更新更高的要求，教育体制的改革正是根据经济体制的改革和社会主义四个现代化建设的需要提出来的。它的根本目的和要求，就是为了坚持和发扬已经为实践证明了的经验，坚持社会主义的办学方向和道路，使高等学校为社会主义的四个现代化建设培养更多更好的合格人才，为社会主义的精神文明建设发挥更重要的作用。高等学校改革的这一目的和要求，表明了我国高等学校的特点，它是我们高等学校社会主义性质的鲜明标志。这既是我们工作的出发点，也是我们工作的落脚点，是党和人民赋予我们的光荣任务和伟大使命。我们办大学，必须坚定不移地、毫不含糊地坚持这一点。

但是这几年来，有的人却借口改革、开放和搞活为名，

提出大学要“独立”，要“自治”，方励之公然宣称，在中国“大学跟政府的一种关系就是要钱的关系”，“校长的职责就是保护大学不受干扰，我们大学培养的人，是独立人格的人”，“大学是整个智力结构最高的地方，应独立于政府，成为独立思想的中心。”方励之这些话反映了他的资本主义办学思想和观点，这是和社会主义办学思想背道而驰的。按照方励之的模式，大学与政府的关系是“钱的关系”，大学要培养的是“独立人格的人”，大学“要成为独立思想的中心”，大学“应独立于政府”，试问这不是要把我国大学从社会主义中独立出去，从党的领导下独立出去，又是什么呢？假如按照方励之的办学方案搞下去，社会主义大学岂不是变成了资本主义大学吗！方励之全盘搬用资本主义国家的办学制度，明目张胆地要改变我国大学的性质，要摆脱和反对党对学校的领导。对此，我们必须旗帜鲜明地给予批判和抵制。

邓小平同志说得好，“我们干的是社会主义事业，最终的目的实现共产主义。……现在我们搞四个现代化，是搞社会主义的四个现代化，不是搞别的现代化。……我们采取的所有开放、搞活、改革等方面的政策，目的都是为了发展社会主义经济。”（《一靠理想二靠纪律才能团结起来》见《建设有中国特色的社会主义》）学校是培养人才的地方，教育改革同其它改革一样，同样必须是搞社会主义的。1986年冬到1987年春在部分高等学校发生的学潮，充分暴露了资产阶级办学思想的危害性。我们必须联系学校的实际，认真进行全面反思，总结经验教训，把进一步端正办学指导思想，坚持办学的社会主义方向，作为头等重要的大事来抓。

二

学校要坚持办学的社会主义方向，保证教育为社会主义服务，就必须坚持党的领导。社会主义大学的一个重要特征就是共产党的领导。世界上任何教育都是有领导的，问题是由谁来领导，资产阶级标榜教育是超阶级、超政治的，是脱离政府的，这完全是骗人的谎言。资产阶级为了掩盖教育的资本主义实质，教育表面上似乎不受政府的约束，有一定的独立性，但是实际上任何一所学校都是靠政府或资本家扶持，学校是按照资产阶级的愿望办学、为资本家服务。我们是共产党领导的，因此，教育当然也是由党来领导，不同的是我们公开申明自己的观点和主张罢了。

在高等学校里，坚持党的领导，主要是坚持党的方针政策的领导，是保证党的路线、方针、政策在学校得到贯彻和执行。高等学校目前正在开展的教育体制改革，从领导体制来说，高等学校要逐步实行院校长负责制，现在有的院校正在试行院校长负责制，有的院校实行的是党委领导下的院校长分工制。不管实行何种领导体制，其目的都是为了加强和改善党对学校的领导，使党的路线、方针政策能够在学校里得到更好的贯彻和执行，而不是降低党的地位或削弱党的领导。党的政策很多，在学校里最主要、最重要的是党的教育方针，因此，坚持党对学校的领导，最主要的就是必须全面贯彻党的教育方针，按照党的教育方针办好学校。

党的教育方针是我们办学的主要依据，离开这个方针或片面地执行这个方针，我们的教育就会走偏方向，就不能担负起学校应该完成的任务。党的教育方针明确规定“使受教育

者在德育、智育、体育等几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟、有文化的劳动者”。方针还要求，高等学校培养出来的学生，应当有坚定正确的政治方向，热爱祖国，热爱社会主义，拥护共产党的领导，努力学习马列主义、毛泽东思想；应当热心于改革和开放，有艰苦奋斗的精神，努力为人民服务，为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身；应当自觉地遵纪守法，有良好的道德品质；应当勤奋学习，努力掌握现代科学文化知识。教育方针的这四个方面的要求，规定了我们学校的培养目标，贯彻党的教育方针就应该按照这四个方面的要求，不折不扣地落实，使学校毕业出来的学生，都能成为具备这四个要求的合格人才。

高等学校这些年来，在党的十一届三中全会路线的指引下，在贯彻执行党的教育方针办好学校方面，做出了很大的成绩，取得了很大的进步，但是也存在着重智轻德、重业务轻政治的偏向和片面性，如在培养目标上曾经流行过培养所谓“创造型人才”、“开拓型人才”、“智力型人才”、“经理型人才”和“独立人格的人”，等等，并把这些口号和高等学校的培养目标等同起来，模糊了培养人才的方向和规格，在师生中造成思想混乱，给实际工作带来不良的后果。在培养目标上出现的这些偏离或片面性，必然会在教育过程中影响到对人才的培养。培养什么样的人，这决不是一般的问题，它是关系到我国社会主义事业的前途和命运的大事。去冬今春出现的学潮就是一个典型的例子。因此，我们必须从战略的高度来认识这个问题的重要性，从而提高我们全面贯彻党的教育方针的自觉性。

要克服贯彻党的教育方针的片面性，首先必须对教育方针有全面的理解。党的教育方针规定德、智、体全面发

展，三者是有机的结合，不能分割，缺一不可。方针规定德育为首要位置，说明培养人才首先必须坚持正确的政治方向，说明德育的重要意义。教育方针对德、智、体作这样的规定，这是由我们学校的性质和我国的社会主义制度所决定的。因此，德才兼备，又红又专，应是社会主义大学培养人才的根本方向。在社会主义四化建设的今天，要求高等学校培养的学生，既要精通业务知识，又要懂得马列主义，坚持四项基本原则，坚持改革，成为全面发展的人才。由此可见，全面贯彻党的教育方针，不能把学校作为单纯猎取知识、传授业务的训练场所，学校必须全面地管，教师必须全面地教，学生必须全面地学。资产阶级教育家一贯鼓吹智育第一，宣扬学校是单纯传授业务知识的地方，这是资产阶级教育的偏见。方励之鼓吹大学要“独立”，完全是资产阶级教育偏见的翻版。

坚持党的领导，除了坚持党的方针政策领导外，还必须要有切实的组织和思想方面的保证，必须认真加强党的组织和思想建设，否则党的领导就会成为一句空话。几年来高等学校在加强和改善党的领导方面，注意搞好党政分工，发挥行政的作用，克服党委包揽行政事务的毛病，做了许多努力和尝试，取得了许多好的效果，党委开始把主要精力放到抓方针政策，抓大事，抓思想政治工作上来，党委还逐步加强了自身的建设。但是从目前情况看，党政分开仍未完全解决，高校思想政治工作仍然比较薄弱，思想政治工作还不适应形势的发展和学校情况的要求，因此，高等学校必须采取有力的组织措施，加强党的战斗力，使党的各级组织真正成为保证党的方针政策得到贯彻的坚强的战斗堡垒。

总之，坚持社会主义的办学方向，保证教育为社会主义

服务，必须坚持党的教育方针在学校的全面贯彻，必须加强党的组织和思想建设，只有这样党的领导才有保障，才能落实。

三

思想政治工作是学校工作的重要组成部分，是学校工作的生命线，是完成学校各项工作的保证。加强学校的思想政治工作，不是人们的任意需要或一时的权宜之计，而是由学校的性质和任务所决定的。我们必须从根本上来认识它在全面贯彻党的教育方针上的必要性和重要性，从而提高加强学校思想政治工作的自觉性。

高等学校的思想政治工作，从建国以来，继承和发扬了党的优良传统，有成功的经验也有严重的教训，值得我们认真总结。党的十一届三中全会以来，高等学校的思想政治工作，根据党的路线和政策，结合新时期的任务和要求，做了许多改革和探索，有许多新的发展，取得了很大成绩。但是思想政治工作与形势发展和学校任务的要求仍不适应，存在着以下几个不足方面。

（一）思想政治工作在学校的地位和作用，并没有为全体师生员工所认识，思想政治工作还没有得到应有的重视。在学校工作重心转移到以教学为主以后，在师生中较普遍地存在着重业务轻政治的倾向，思想政治工作在一個时期里得不到加强，有的学校甚至提出取消政治工作人员制度，取消政治辅导员和班主任制度，使思想政治工作一度受到“冷遇”。在这种情况下，学校里出现不重视马列主义、毛泽东思想的学习，不重视政治理论课的教学，一些学生中纪

律松弛，学风不正，考试作弊等，反映出思想政治工作的软弱和涣散。陈云同志曾指出：“各级党组织都应把思想政治工作认真抓好，都要积极维护思想政治工作部门的权威。”

（《在中国共产党全国代表会议上的讲话》1985、9、23）这对高等学校当前的思想政治工作状况来说，是很有针对性的。高等学校要把思想政治工作大力开展起来，必须解决对这项工作的认识和态度问题，摆正位置，把它列入学校的重要议事日程，这是发挥思想政治工作在学校的作的首要问题。

（二）在对学生进行人生观、世界观的教育方面，这些年有所忽视和放松。思想政治工作是做人的工作，加强学校思想政治工作，落实到人的身上就是必须对学生进行共产主义的教育。大学生在大学时期，正是长知识求真理时期，是人生观、世界观逐渐形成的时期。社会主义大学毕业的学生，应该具有为人民服务的思想和坚持社会主义的正确方向。这个问题解决得如何将决定着 we 培养人才的素质，和办学的水平和成效。当前大学生思想活跃，求知欲强，敢于提出问题和思考问题。但是大学生也存在着轻视马列主义理论的学习，看问题容易偏激，对错误思想的识别、抵制能力薄弱。面对这种状况，加强大学生的人生观、世界观的教育是十分重要的。事实表明，在青年学生人生观、世界观形成过程中，无产阶级思想不去占领和武装他们的头脑，资产阶级思想和其它形形色色的错误思想、观点就会乘虚而入，如果放任下去，就会严重影响青年一代的成长。因此，对青年学生进行人生观、世界观的教育不能不是一个迫切和重要的任务。

（三）学校的思想政治教育还没有和严格的管理工作紧

密结合起来。近年来学校对学生的思想道德和组织纪律的教育做了许多工作，注意培养学生的自主精神，提高了学生的自我管理和自我教育能力，纪律状况逐年有所好转。但是学校管理不严，即使有规章制度也缺乏严格的检查督促，因而纪律松弛问题依然得不到很好的解决。思想教育和管理工作两者是相辅相成的，忽视了任何一方面都会出现偏颇。从目前情况看，突出的是管理工作没有跟上来，思想教育缺乏有力的行政手段的支持。因此，当务之急就是必须建立和健全各种规章制度，明确责任，落实到人，把整顿校风校纪、从严治教、从严治校与思想教育结合起来，克服当前放任自流，思想教育和行政管理脱节的现象。只有这样思想政治工作才有力量，才能出现新局面。

（四）思想政治工作缺乏有力的组织保证。高等学校群体程度较高，党团组织比较健全，学生中各种社团组织活动也比较活跃，特别是共青团员人数众多，占在校学生的绝大多数，是思想政治工作的重要力量。党团组织是学校的政治组织，学生会和学生社团是学生自己的组织，这些组织理应对学生开展思想政治工作，应该把思想教育寓于组织的各项活动之中，但是实际情况并不理想，这些组织在思想政治教育中的作用并没有充分显示出来，思想政治教育还没有和组织保证紧密结合起来。学校的思想政治工作不应忽视这方面的问题。

“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不能解决，党的一切政治任务是不可能完成的。”（《毛泽东选集》第三卷1095页）学校思想政治教育是实现学校基本任务的中心环节和基本保证，在新的历史时期里，学校要加强思想政治工作，除了要采取必要的组

织措施外，还要注意下述几个特点。

①思想政治工作必须和教学工作密切结合起来。思想政治工作不能满足于一般的说理和号召，应该贯彻到教学中去，坚持疏导说理的方针，以及理论灌输的原则，坚持耐心说服教育和严格的行政管理相结合，充分调动师生的积极性。

②思想政治工作必须和贯彻党的改革方针政策结合起来。党的十一届三中全会以来，我国正经历着史无前例的经济体制和政治体制的改革，学校本身也在改革之中。改革实际是一场革命。在这伟大的历史变革时期，人们对改革会产生这样那样的意见，提出各种问题，社会上对改革的各种思想必然会在高等学校里反映出来，何况大学是思想政治反映比较敏感的地方。因此，思想政治工作必须和当前改革的现实结合起来，要围绕贯彻党的路线进行思想政治工作，抵制来自“左”的和右的以及资产阶级自由化的干扰和侵蚀，为坚持党的基本路线的总方针总政策而努力。

③思想政治工作要和贯彻党的对外开放的方针政策结合起来。改革和开放是我们党的既定方针和国策。社会主义四个现代化是在改革和开放中前进的。我们不但要从国外引进适合我国需要的资金、设备、科学技术和管理办法，而且还要和外国进行学术交流。我们的方针是独立自主，艰苦奋斗，自力更生，建设有中国特色的社会主义。实行对外开放，一方面从国外引进适合我国需要对我们有利的东西，从而加快四个现代化建设的步伐。但是在对外开放过程中，资产阶级思想、外国资本主义腐朽、反动的东西不免也会随之而来。因此，对外开放中又存在着对外抵制的问题，引进与抵制这将是我们的对外开放中长期存在的问题。对此，我们必

须坚决贯彻党的方针，做到有所引进，又有所抵制，教育师生在开放中学会分清是非，在复杂的斗争中前进。

④思想政治工作必须坚持继承和发扬党的优良传统和作风。理论联系实际，密切联系群众，艰苦奋斗，全心全意为人民服务等，这是我们党一贯的光荣传统和作风，当今的大学生绝大多数都是从家门到学校门的青年，他们缺乏社会实践的锻炼和经验，缺乏实际知识，在学校转入以教学为中心，强调业务知识和科学技术的重要作用的情况下，学生思想上容易产生重书本轻实践，埋头业务，闭门读书，脱离人民群众，脱离生产劳动，甚至滋长轻视劳动人民，以及主观主义和个人主义。因此，我们要根据新时期的历史特点和要求，积极组织学生参加社会实践，增强实践观点、群众观点，树立全心全意为人民服务的思想，走与人民群众相结合的道路，帮助学生健康成长。

⑤思想政治工作要和社会主义民主政治建设的教育、法制建设的教育结合起来。随着经济体制和政治体制改革的深入开展，民主政治建设和法制建设也将进一步加强。政治体制改革，其中重要内容之一就是加强社会主义民主政治建设，扩大民主权利，向高度社会主义文明和高度社会主义民主目标前进。民主问题是青年学生中一个较为敏感的问题。搞资产阶级自由化的人很注意在这个问题上鼓动一些人闹极端民主化和无政府主义。因此，我们的思想政治工作要注意围绕上述问题结合中国的社会主义国情，结合学校的实际，对学生进行区别社会主义民主与资产阶级民主的教育，进行民主与法制的教育，民主集中制的教育，以及自由与纪律的教育。教育学生关心国家和世界大事，关心政治，关心学校的改革。扩大学校的民主渠道，发动学生自我管理，自我教

育。教育学生自觉遵纪守法，遵守校规校纪，讲究文明公德，维护社会安定团结，建立良好的校风和教学秩序，敢于和违反法纪的行为和无组织无纪律的现象作严肃的斗争。

思想政治工作是一门科学，也是一项艰巨的工程。当前，我们正处在改革、开放、搞活经济，建设有中国特色的社会主义强国的新时期，在这新的时期中，新旧体制交替产生的社会矛盾，国际国内情况的变化，给学校思想政治工作提出新的任务和要求，我们要不断探索新的内容，新的方式方法，总结新的经验，以适应新的形势，达到加强思想政治工作的目的。

四

坚持马列主义、毛泽东思想，坚持和加强马列主义、毛泽东思想理论教育，是高等学校的一项基本建设，是加强思想政治工作，实现学校培养人才目标的一项根本措施，也是社会主义大学区别于资本主义大学的一个重要标志。正因为如此，马列主义被法定为是我们的指导思想，马列主义理论教育是我们高等学校的一门主课、必修课，所有国内学生都必须学好这门课程。学生必须掌握马列主义的基本原理，了解中国革命的历史，懂得建设有中国特色的社会主义的理论和实践，树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，确立远大理想和正确的人生观。学生要学会运用马列主义的立场、观点、方法，提高分析问题和解决问题的能力。

马列主义理论教育，在我国高等学校有着良好的基础和传统，有比较全面的教学实际经验。党的十一届三中全会以来，由于形势的变化，在新的历史时期里，高等学校马列主