



医药学院 610212067471

石岩◎编著

富孩子

幸福的人生计划



一本如何让孩子拥有学习能力，
学会独立，学会奉献，学会勤俭，学会合作，学会花钱的书。

本书汇集国内外权威教育理念，融合国内外专家教育经验，吸取成功父母教育的精髓，
是治疗在富足条件下长大的孩子可能滋生的贪婪和特权的良药。

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)



医药学院 610212067471

白石〇编者

富孩子

幸福的人生计划



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC.PRESS.COM](http://www.sinopec.press.com)

图书在版编目(CIP)数据

富孩子:幸福的人生计划 / 石岩编著.
—北京:中国石化出版社,2010.12
ISBN 978-7-5114-0721-4

I. ①富… II. ①石… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 246410 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式
或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京科信印刷有限公司

全国各地新华书店经销

*

700×1000 毫米 16 开本 14.5 印张 216 千字

2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

定价:28.00 元



前言

著名教育家裴斯塔洛奇曾有一段寓言：有两匹长得一模一样的小马，一匹交由一位愚昧人去喂养，但那个愚昧人非常贪得无厌，在这匹小马还没有发育健全时就被用来赚钱，后来，这匹小马变成了一匹无价值的驮马。与上述这匹小马命运迥异的是，另一匹小马托付给了一个聪明人，在他的精心喂养下，最后这匹小马竟成了一日千里的骏马。

这个寓言旨在说明后天教育对儿童未来和前途所起的重大作用，虽说寓言的前提是“两匹长得一模一样的小马”，这种理想状态在现实生活中几乎不存在，但完全可以推断，即便将“一匹拥有良好潜质的小马”交给那个愚昧人，也不会出现多好的结果，倒是“一匹普通的小马”在“聪明人”的喂养下会逐渐变得出色，甚至产生令人称奇的结果。

孩子在呱呱落地的那一刻，首先接触到的就是家庭，父母与孩子血脉相连，息息相关，家庭对孩子的教育也会伴其终生，并潜移默化地影响着孩子的成长和发展。

所以，家庭教育的当务之急，应当是提高家长的素质，在创新中加强家庭教育的指导。在家庭教育方面，起决定作用的是观念，观念正确了，就可以使每个家庭找到正确的教育方法。

然而，现实生活中，很多家长教育孩子的方法是错误的。他们在孩子成长的道路上，无意识地设置了一个个非常温柔的陷阱，以至于这些孩子被人们称为“垮掉的一代”。在富裕的生活条件下，生活本身不会对孩子有害，但是由于缺乏健康完善的价值观的指导，很多富孩子迷失在被金钱吞

噬的世界而无法自拔。

那么，家长应该给孩子留下什么？什么是对孩子真正的爱护？在教育子女方面，由于爱之深，最容易感情用事，这就更需要用理念来指导施爱的方式。

有人问香港著名爱国实业家曾宪梓先生：“听说您不准备把财产留给自己的子女，您是怎么想的？”曾先生答曰：“假如我的子女比我差，即使留给他大批的财产，他也守不住；假如我的子女比我强，他将依靠自己的力量创造更大的家业。”

这番话对我们有很大的启发。其实，早在唐代，诗人罗隐就有两句赠友诗：“国计已推肝胆许，家财不为子孙谋。”他推崇的是为国家大计要不惜肝胆涂地，却万万不要为子孙谋家财。古人郑板桥教育子女的观点就是：“子孙若如我，要钱干什么；子孙不如我，要钱干什么？”林则徐把这层意思撰写成了一副对联：“子孙若如我，留财做什么？贤而多财，则损其志；子孙不如我，留钱做什么？愚而多财，益增其过。”意思是说，如果子孙后代像我这么廉洁、智慧和聪明，我把钱和财产留给他反而损害了他奋斗的意志；子孙不如我，那留钱给他，反而使他好逸恶劳，坐吃山空，留的钱越多，越是增加其过错。

那么，对孩子进行教育，成就孩子的幸福人生，家长应该给这些富孩子灌输怎样的观念呢？如何让孩子拥有学习能力，学会坚强，学会独立，学会奉献，学会勤俭，学会赚钱，学会合作，学会花钱呢？本书汇集国内外权威教育理念，融合国内外专家教育经验，吸取成功父母教育精髓，其目的就是试图回答父母们关心的问题，为父母在家庭教育中引导孩子助一臂之力。

本书是治疗在富足条件下长大的孩子可能滋生的贪婪和特权的良药。如果你不希望你的孩子沉溺于安乐窝，也不希望他们对自己阿谀奉承，那么，赶紧阅读此书吧。

能够从本书中受益的并不一定是有钱人，很多没钱但是很溺爱孩子的父母同样能从此书中受益。



目录

富孩子——要让他具备学习的能力

投资孩子的兴趣，你会得到意外收获/2

培养孩子的探索精神与好奇心/5

学习能力不能用成绩来衡量/8

与孩子共同学习成长/10

知识，孩子获得财富的翅膀/13

会思考的孩子最有前途/16

授之以鱼，不如授之以渔/19

富孩子——要让他学会独立

让独立成为一种习惯/23

从小事培养孩子自理能力/24

大人放手，让孩子动手/28

鼓励孩子“自己”来/31

多给孩子创造独立生活的机会/34

你可以不认可孩子，但必须捍卫他的决定/36

一屋不扫，何以扫天下/39

富孩子——培养孩子顽强的性格

意志力，让孩子受益一生/43

当孩子遇到困难时，要有勇气面对/46

失败是化装后的祝福/50

家长，请别急着去扶跌倒的孩子/53

与孩子站在一起，鼓励他再来一次/56

做个良好的督促者，驱逐孩子的有始无终/59

与其送一份礼物，不如送一份磨炼/62

倾听，是对受挫孩子最好的安慰/64

富孩子——让他学会奉献，绽放人生价值

培养孩子的爱心，让孩子学会爱别人/68

爱心教育，让孩子学会与人分享/71

把握爱的尺度，让孩子与自私隔离/74

感恩与回报，孩子的人生必修课/78

让孩子拥有善良的心/81

激发孩子的同情心，鼓励他向有困难的人伸出手/84

富孩子——从小培养他的勤俭习惯

勤劳增加孩子的技能，俭朴造就孩子的前途/89

劳动最光荣，拒绝不劳而获/92

让孩子现在吃苦，是为了不让他将来吃苦/94

杜绝奢侈之风，纠正攀比行为/98

帮孩子制订用钱计划，让他在理财中学习俭朴/101

培养孩子节约意识，杜绝浪费行为/105

富孩子——一定要经营人际

净化心理，欣赏他人/109

尊重他人也就是尊重自己/111

你做不到，及时寻求帮助/113
包容孩子的缺点，他才能包容别人的缺点/116
不必计较分毫得失/119
说话要有分寸/123
一定要尊重别人/125
教会孩子处理小冲突/128

富孩子——培养他的合作意识

培养孩子的合群意识/133
让孩子体会合作的愉快，拥有团队意识/135
善借外力，才能在巧中取胜/138
我赢你也赢，给孩子双赢思维/141
在合作中汲取成长的养分/145

富孩子——从小培养他的财商

商业富翁的头脑可以培养/149
父母是孩子最好的财富顾问/152
关于投资中的风险与收益/154
认识形形色色的钱/157
教孩子认识消费/160
生活中没有“点金术”/162

富孩子——从小锻炼他的赚钱能力

培养孩子赚钱的“野心”/166
让孩子知道：坐吃山空是通向坟墓的道路/168
告诉孩子，不把鸡蛋放进一个篮子/170
让孩子尝试安全投资/172
让孩子知道：金钱要靠劳动获得/175
赚钱是对智慧的肯定/177
告诉孩子，要提早捕捉到赚钱信息/179

富孩子——一定要教他怎样花钱

明智地花掉每一分钱/183

花钱是赚钱的原动力/185

传授省钱秘方，让孩子做购物高手/189

给爱炫富的孩子“补课”/192

给孩子一点钱，让他自由支配/194

告诫孩子，要合理使用零用钱/197

正确使用信用卡，不做卡奴/199

富孩子——一定要教他讲诚信

灌输诚信理念，让孩子诚实守信/204

不要欺骗孩子，否则他也将学会欺骗/207

要信任孩子，不要对他的行为产生怀疑/210

任何情况下，都要让孩子履行约定/213

诚信，不仅是美德，而且能换钱/216

今天不惩罚失信的孩子，明天他就会受到致命的惩罚/218

讲述诚信故事，发挥榜样的力量/220



——要让他具备学习的能力

从某种程度上说，财富已成为富家子女健康成长的绊脚石。一出生，这些富孩子就拥有巨额的财富，他们可以无所事事即可享用终身，于是，他们不思进取，不学无术。

聪明的家长，要想给孩子一个幸福的人生，就要从小培养孩子的学习能力。只有这样他们才能有很好能力很好地继承你的财产。



投资孩子的兴趣，你会得到意外收获

兴趣是人积极探究某种事物的认识倾向。只有对某个事物感兴趣，人们才会产生去研究它和认识它的冲动。心理学家认为，成功的第一要素就是一定要喜欢你的工作，或者对你的工作感兴趣。因为如果喜欢自己的工作，即使工作的时间很长，你也不会感觉到无趣，反而感觉工作就跟玩游戏似的。

菲尔·强森的父亲开了一家洗衣店，他把儿子叫到店中工作，希望他将来能接管这家洗衣店。但菲尔痛恨洗衣店的工作，所以懒懒散散，提不起精神，只做些不得不做的工作，其他工作则一概不管。有时候，他干脆“缺席”。他父亲十分伤心，认为养了一个没有野心并不求上进的儿子，使他在员工面前老觉得丢脸。

有一天，菲尔告诉父亲，他对机械制造感兴趣，他的理想是做个机械工人——到一家机械厂工作。这位老人十分惊讶。不过，菲尔还是坚持自己的理想，他穿上油腻的粗布工作服工作，他从事比洗衣店更为辛苦的工作，工作的时间更长，但他竟然快乐得在工作中吹起口哨来。他选修工程学课程，研究引擎，装置机械。

而当他1944年去世时，已是波音飞机公司的总裁，并且制造出“空中堡垒”轰炸机，帮助盟国军队赢得了世界大战。

的确，对工作感兴趣，即使一天工作十六七个小时，你也不会觉得累。但如果做自己不喜欢的工作，一分钟都觉得很长，更不用谈用热情去创造更多的价值了。

章帆自小对画画就很有天赋。小学时书本的空白处几乎都让她随手涂鸦地画了很多小插图。长大后她就特别喜欢那些工笔仕女图。后来自己开始临摹书上的仕女，不过章帆除了上学时的美术课之外，再不曾正规学

过，一切就是凭着喜好。

因为喜欢那些仕女，章帆最大的兴趣就是收集任何和仕女有关的图片，比如火柴盒、邮票、扑克等等。不过刚刚工作时，章帆还会在闲暇时随便画画，甚至报名参加美院的函授，托父亲的学生在外地买了不少美院的资料，自己找了位美术老师。

有一天，章帆的父亲拿回一张招生简章，当然是美术专业的。那会儿章帆已经和男朋友开始恋爱，而且也刚刚有了份不错的工作，不过在章帆的心里，真的很希望辞掉当时的工作去专心学她喜欢的美术。

章帆的父母还比较支持，但是也看得出他们对于章帆辞掉工作也不是十分同意，希望章帆自己仔细考虑清楚，可是章帆的男朋友却竭力反对。

因为画画，加上章帆母亲喜欢剪裁衣服，对衣服很挑剔，章帆对当时街上的很多成衣包括裁缝店那些衣服满意的很少。不少服装杂志上那些合体大方的服装她总想在第一时间拥有，于是章帆竟然异想天开地想自己设计服装。

章帆一直没有放弃对自己梦想的追求，她毅然辞掉了工作，找了家服装裁剪学校去熏陶了一个月，一个月时间的收获就是自己裁剪了一件系扣子的短袖上衣，而且是独立完成的，后来章帆母亲也说章帆好像是有点天赋。

在章帆的一再要求下，最后男朋友和父母终于同意了她开一家服装设计店。虽然开始遇到了很多困难，但是一路走下来，章帆还算成功，现在她已成为拥有4家连锁店的老板了。

章帆的成功给我们这样的启示：做自己感兴趣的工作，不仅可以创造财富，实现人生价值，而且可以给自己带来快乐，带来健康；做自己感兴趣的工作还有助于消除孤独感、寂寞感与忧愁感，从而保持良好的情绪。

因为感兴趣，才会努力地去实现。因为想实现，才会去尽力。对于孩子的教育也是一样，让他们做自己感兴趣的事情非常重要。然而，很多父母却忽视了对孩子兴趣的启发和培养。

有一个小女孩，在一次下雨后，偶然看见地上有很多断成两半的蚯蚓。蚯蚓的两半都在蠕动，她感到特别好奇。她把断了的蚯蚓分别搁进两个有土的花盆里，想观察一下断了的蚯蚓还能不能活。妈妈非常生气，说：“一个女孩子，摆弄什么泥巴，没出息。”说完，妈妈就把有蚯蚓的两



块泥巴扔出了门，小女孩在一旁哭了起来。

这个小女孩的妈妈对这个问题的处理态度严重打击了孩子的积极性，忽视了孩子自身的兴趣。作为父母，要善于发现孩子的兴趣所在。不管你对孩子的兴趣持的是什么样的态度，都要以极大的热情去支持。国际象棋大师谢军的脱颖而出，与她母亲尊重她的选择是密不可分的。

小时候的谢军也曾经面临过重要的选择，在选择面前，母亲起了重要的作用，对她的一生产生了重要的影响。谢军面临着要么去棋队，要么继续上学放弃下棋的选择。她想上学，更想去下棋，因为只有她自己知道，只要往棋盘前一坐，她就会无比地畅快、兴奋。而妈妈，这位毕业于清华大学自控系的电子工程师，为独生女儿考虑更多的是她的学业和前途。作为一个有文化素养的妈妈，既不愿因家长干预断送一个确有天分的棋手，也不愿女儿为此耽误一生。于是，母女间进行了一次很严肃的交谈，那时谢军才12岁。“你很喜欢下棋，对吗？”小谢军看着妈妈，从没见过妈妈这么严肃过，有点儿害怕，但依然点点头。“那好，不过你要记住，下棋这条路是你自己选择的，既然你选择了下棋，今后，就要对自己负责任！”这样，谢军走上了下棋的道路。

试想一下，如果当年谢军的母亲不理解孩子，且不让谢军发展自己的兴趣，并压制她对国际象棋的爱好，那么，现在谢军或许会坐在大学的教室里，可她也不会成为世界冠军。所以说谢军的身后，有着一位非常伟大的母亲。

作为家长，教育孩子根本着眼点是如何让孩子对学习产生兴趣。家长要经常问一问孩子的兴趣是什么，要引导孩子不断发展兴趣。有位学者曾把孩子学习的兴趣和向上的积极性比作父母撒在孩子心田里的一粒小小的火种。当父母将这粒火种在孩子心中点燃的时候，就像面对需要点燃的一堆柴草，小小的火种落在上面，风大了就会吹灭，风小了燃不起来，柴草太紧了不透风，太松了又聚不起火，柴草潮湿了还不行，所以，你要小心呵护这小小的火苗，要“哄”着它一点点燃起来，旺起来，让它成为熊熊烈火。

作为父母，不光要给孩子物质上的帮助和支持，更要给他智慧和动力，让他自己去创造财富。这样的父母，才是最上等的父母！

培养孩子的探索精神与好奇心

狼作为世界上好奇心最强的动物之一，它们不会将任何事物视作理所当然，而倾向于亲身体验。对于它们来说，无论是一根驯鹿的骨头、一只鹿角、一块野牛皮、一颗小松果，还是露营者遗留的登山背包，抑或是背包里面所包含的各种物品……大自然里每一种了无生机的事物，都有可能成为它们的玩具，因为在它们的眼里，每一种事物都蕴含着无穷无尽的可能。神秘、新奇的发现或者是意外的惊喜，都会使它们感到惊异与神奇。

先有好奇，之后产生观察的兴趣，这是小狼经常使用的学习方式。好奇心是与注意力有关的重要心理现象，有了好奇心才会有继续观察、从中学习的可能。即使是在忙碌的狩猎期间，狼仍然会对环境有着强烈的好奇心。

一位长年在阿拉斯加进行研究工作的人，曾经以自己的亲身经历讲述了一个关于狼族的好奇心的故事：

有一次，这位研究工作者在寒冷的原野外，奔波于不同的观测站，进行资料搜集工作。当他从雪车上下来，准备开始搜集资料时，一阵强烈的被“跟踪”的感觉涌上心头。当他缓缓地转过身之后，恐惧感从头顶直窜脚底，吓得浑身发颤，直冒冷汗。

原来，他发现身后的一小片树林中，有五六只野狼正在凝视着他。当银灰色的狼群融入纷飞的白雪之中时，那情景美丽得令人震惊、令人畏惧。它们寸步不移，而他则是动弹不得。最后，当他缓慢地跨上雪车驶离现场，回头张望狼群时，发现它们仍旧站立原处，凝视着他的离去。

过了一段时间，飞驰过好几英里之后，他停在另一个观测站前，开始进行该处的资料搜集工作。就在此时，他又一次产生同样的感觉——震惊得动弹不得。当他转过头往后看时，清楚地看到刚才的狼群全在。同一群灰色的“鬼魂”，正以凝望的眼神震慑着他的心神。



当天，同样的情景不断地重复出现，直到他结束工作，返回基地帐篷为止。他说，他已经习惯了这种情形，也能预期狼群可能跟随他移动。不过，直到后来，他才知道狼群很清楚：野外的世界是它们的世界，而帐篷内的世界，则是他的世界。

在那一整天里，狼群的表现充分显露出它们对他，以及他的“雪车”的好奇心，但并没有表现出任何威胁性或攻击性的行为。只有当他滞留某处工作时，它们才会远远地眺望着他，而他从来不知道它们究竟是如何从一处移动到另一处的。

狼群之间经常因为好奇而进行各种嬉戏，这与人类小孩之间的嬉戏并没有多大的差别。它们有时扭打，有时躲藏在树木或岩石后面，设陷阱偷袭彼此，有时是玩“躲猫猫”，以各式各样的方法追逐友伴。狼族能从这种赢得竞赛的过程中学习到“自信”，同时也能提高它们寻找食物的技能。

同样道理，在人类社会里，对任何事物都保持一种强烈好奇心的人，兴趣往往十分广泛，创造力也特别强。这种人对大家觉得平常的问题，依然保持着强烈的好奇心和旺盛的求知欲，这种欲望驱使他不断学习、积极进取。人们把这种好奇心巧妙地称为“狼性法则”。

对新事物好奇，并试图进行探索是儿童的天性。孩子最初的求知欲表现属于好奇心，他们对周围的事物充满了好奇，对周围的许多事物都感到新鲜，喜欢去看、去摆弄。

英国著名科学家焦耳从小就很喜爱物理学，他常常自己动手做一些关于电、热之类的实验。

有一年放假，焦耳和哥哥一起到郊外旅游。聪明好学的焦耳就是在玩耍的时候，也没有忘记做他的物理实验。

他找了一匹瘸腿的马，由他哥哥牵着，自己悄悄躲在后面，用伏达电池将电流通到马身上，想试一试动物在受到电流刺激后的反应。结果，他想看到的反应出现了，马受到电击后狂跳起来，差一点把哥哥踢伤。

尽管已经出现了危险，但这丝毫没有影响到爱做实验的小焦耳的情绪。他和哥哥又划着船来到群山环绕的湖上，焦耳想在这里试一试回声有

多大。他们在火枪里塞满了火药，然后扣动扳机。谁知“砰”的一声，从枪口喷出一条长长的火苗，烧光了焦耳的眉毛，还险些把哥哥吓得掉进湖里。

这时，天空浓云密布，电闪雷鸣，刚想上岸躲雨的焦耳发现，每次闪电过后好一会儿才能听见轰隆的雷声，这是怎么回事？焦耳顾不得躲雨，拉着哥哥爬上一个山头，用怀表认真记录每次闪电到雷鸣之间相隔的时间。

正是强烈的好奇心和探索精神驱使焦耳不断地思考，不断地解决一个个新问题，最终成为伟大的物理学家。强烈的好奇心和探索精神并不是人人都有，孩子缺乏求知欲，通常不是家长的影响或者要求不够严格，而是阻塞了孩子的兴趣。兴趣是通向求知欲望的通道。

孩子们只有追求自己想要的东西的时候，内在欲望产生的强烈渴求才会激励他去奋斗。退一步说，即使他失败了，他也绝不会后悔，因为起码他明确知道自己需要什么，没有得到只是暂时的，有目标就有希望，也就更接近成功。否则，孩子只会在一小段成功之后感到失落，因为他觉得他的成功并不是他自己真正想要的。

著名科学家贝弗里奇曾经说过：“科学家的好奇心通常表现为探索对他所注意到的，但尚无令人满意解释的事物或其相互关系的认识。他们通常有一种愿望，要去寻找其间并无明显联系的大量资料背后的原理。这种强烈愿望可被视为成人型的或升华了的好奇心，所以好奇心是长久以来构成智慧的一项重要特征。”

在成长的过程中，每个人看到自己不了解的事物时，都会想探个究竟，年纪小的时候更是这样，我们会对自己所看到的一切感到惊奇，常常会向父母问这问那。然而有些父母对于过多的提问感到厌烦，其实他们忽视了重要的一点：好奇心是促使孩子学习、成长的良机。

要想让孩子的智慧之花早日绽放，让孩子有创新的灵感和激情，那么，就让他仔细观察生活吧！一个不热爱生活、对周围的一切都漠然视之的人是不会拥有幸福的。

因此，如果你想让你的孩子有个幸福完美的人生，那就从现在开始，把培养孩子的好奇心纳入你的教子计划中吧！



学习能力不能用成绩来衡量

英国教育家斯宾塞曾说过：“身为父母，千万不能太看重孩子的考试分数，而应该注重孩子思维能力、学习方法的培养，尽量留住孩子最宝贵的兴趣与好奇心。绝对不能用考试分数去判断一个孩子的优劣，更不能让孩子有以此为荣辱的意识。”

分数原本是对孩子学习情况的检验，是孩子给老师、家长反馈信息的一个渠道，只是测评孩子学业的参考，分数并不能用来评判孩子的一切。但在竞争日趋激烈的今天，在分数决定着孩子的升级、升学、就业的现实状态下，分数变成了孩子、家长、老师追逐的唯一目标。

更有许多父母把对孩子的亲疏宠责都与考试分数挂钩，逼着孩子为了分数而学习，严重影响了孩子的身心健康发展。有的父母把孩子的学习成绩作为评价孩子的主要标准，甚至是唯一标准。他们对孩子的考试分数增加或减少特别敏感，看到孩子得了90分、100分便眉开眼笑，对孩子大加赞扬甚至用金钱作奖励；倘若孩子考试分数低了，便板着面孔，马上念起“紧箍咒”，一训、二罚、三检查，弄得孩子苦不堪言。更有甚者，一旦看到孩子的考试分数不合自己的期望，便对孩子非打即骂，有不少家庭悲剧都是这样造成的。

殊不知，考试只是检验孩子学习情况的一种手段，是一项比较单一的检测。分数永远只是形式和手段，不能证明孩子真正学到了多少知识，也不能证明一个孩子的品格与潜能。要清楚的认识到的：考试不是衡量孩子聪明与否的唯一标准。

爱因斯坦在4岁的时候还不会说话。这时，父母有点儿着急了：“难道他是低能儿，是个傻子？”父母赶紧为他请来了医生，却没有检查出什么毛病。小爱因斯坦在常人眼里，并不是一个聪明的孩子，这一方面是因为他不大会说，一方面则因为他总是提出一些稀奇古怪的问题，让人觉得有