

马正亮 编著



男女知多少  
——人口  
性别比知识

甘肃科学技术出版社

# 男 女 知 多 少

——人口性别比知识

马 正 亮 编著

甘 肃 科 学 技 术 出 版 社

(甘)新登字第05号

责任编辑：李卫平

封面设计：李为民

## 男女知多少

——人口性别比知识

马正亮 编著

甘肃科学技术出版社出版

(兰州第一新村81号)

甘肃省新华书店发行 兰州新华印刷厂印刷

开本787×960毫米1/32 印张6.5 插页1 字数110,000

1992年1月第1版 1992年1月第1次印刷

印数：1——5,000

ISBN 7-5424-0357-5/Q·7 定价：2.75元

# 前 言

人口学的学科体系在人口的不断增长和社会科学的发展中日益丰富起来，人们对人口专业知识的研究更加深入了，人口学的书刊也越来越多，在这个时候《男女知多少——人口性别比知识》一书的出版相信又会给这繁荣的景象增添异彩。

性别是人口的最基本的自然属性之一，人口性别比的知识，是人口学研究的一个重要方面。长期以来许多人对男多还是女多这个敏感的问题认识大多是模糊的；一个单位同另一个单位不一样，一个村庄和另一个村庄也不一样，一般人只是感到大体还是相当吧。其实男多还是女多在不同的年龄期间，不同的社会条件下是不同的，这正是本书所阐述的内容。在当今不少群众还存在着重男轻女的思想，也需要普及人口性别比的知识，使广大群众认识到生男生女是有其自然规律的，不可以人为地破坏它。

作者在这本书里从人还未出生的怀孕期到寿终正寝的不同时期的性别比作了详细的分析，对

不同社会状况下，如城市人口、农村人口、迁移人口、不同民族的人口等的性别比例作了研究对比，对世界人口性别状况和我国人口性别现状作了介绍，资料丰富，有许多新的见解和分析。

同时，书中对人们普遍关心的一些问题如决定孩子性别的因素是什么？世界上到底是男性多还是女性多？女性人口寿命高于男性的趋势，发达国家女性人口比例大的原因，为什么说计划生育不会引起人口性别比例的失调等问题一一作了论述。所以，本书对广大群众也不失为一本普及人口学知识的读物。

相信读者在读完这本书后，对男多还是女多即人口性别比的知识会有一个初步的了解。

**编 者**

1991年5月

# 目 录

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| <b>第一章 人为什么有男女之分</b> .....  | ( 1 )  |
| 一、中国古代的传说.....              | ( 1 )  |
| 二、国外古代的看法.....              | ( 2 )  |
| 三、对性别形成的认识过程.....           | ( 3 )  |
| 四、性染色体决定了人的性别.....          | ( 6 )  |
| 五、男女社会地位的差异.....            | ( 8 )  |
| <b>第二章 怀孕期的胎儿性别比</b> .....  | ( 12 ) |
| 一、怀胎时男胎比例就高.....            | ( 12 ) |
| 二、怀胎时男胎比例高的事例.....          | ( 14 ) |
| 三、其它因素对怀胎性别比的影响.....        | ( 16 ) |
| <b>第三章 出生人口性别比的规律</b> ..... | ( 21 ) |
| 一、出生人口性别比.....              | ( 21 ) |
| 二、出生人口性别比与出生月份的关系<br>.....  | ( 27 ) |
| 三、出生人口性别比与出生胎次的关系<br>.....  | ( 30 ) |
| 四、地理环境与出生性别比的关系.....        | ( 33 ) |
| <b>第四章 成年期男女人口性别比</b> ..... | ( 38 ) |
| 一、婴儿期男女性人口的死亡差异.....        | ( 38 ) |

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 二、幼儿及青少年期男性死亡率高·····             | ( 40 )        |
| 三、婚龄期男女性人口比例平衡·····              | ( 42 )        |
| 四、成年人的死亡性别差·····                 | ( 46 )        |
| <b>第五章 老年人口性别比的特点·····</b>       | <b>( 53 )</b> |
| 一、女性寿命高于男性的趋势·····               | ( 53 )        |
| 二、女性长寿的原因·····                   | ( 56 )        |
| 三、老年人口中女性比例大大高于男性<br>·····       | ( 62 )        |
| <b>第六章 城乡人口性别比的差异·····</b>       | <b>( 68 )</b> |
| 一、城市人口性别比偏高的现状·····              | ( 68 )        |
| 二、城市人口性别比高的原因·····               | ( 71 )        |
| 三、城市人口性别比的变化趋势·····              | ( 75 )        |
| 四、农村人口性别比的变化·····                | ( 79 )        |
| <b>第七章 迁移人口的性别比·····</b>         | <b>( 84 )</b> |
| 一、人口迁移对性别比的影响·····               | ( 84 )        |
| 二、流动人口与性别比·····                  | ( 90 )        |
| 三、婚迁与随迁是影响移民女性人口比<br>例的重要因素····· | ( 94 )        |
| 四、新开发地区的迁移人口性别比·····             | ( 98 )        |
| <b>第八章 不同民族人口的性别比·····</b>       | <b>(101)</b>  |
| 一、中国男性人口多于女性人口的民族<br>·····       | (101)         |
| 二、中国女性人口多于男性人口的民族<br>·····       | (105)         |
| 三、世界各国不同民族及宗教的性别比<br>差异·····     | (108)         |

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| <b>第九章 世界人口性别比</b> .....                              | (114) |
| 一、不发达国家人口性别比偏高.....                                   | (114) |
| 二、发达国家女性人口比例大的原因<br>.....                             | (119) |
| 三、世界各大洲人口性别比.....                                     | (125) |
| <b>第十章 中国人口性别比的现状</b> .....                           | (130) |
| 一、中国历史上人口性别比偏高.....                                   | (130) |
| 二、解放后我国人口性别比日趋平衡<br>.....                             | (134) |
| 三、人为因素对性别比的干扰.....                                    | (139) |
| 四、保持正常人口性别比，维护人类生态<br>平衡.....                         | (143) |
| <b>第十一章 有关人口性别比的统计资料</b><br>.....                     | (149) |
| <b>第十二章 关于降低人口自然增长率后男<br/>        女性比例的平衡问题</b> ..... | (186) |

# 第一章

## 人为什么有男女之分

### 一、中国古代的传说

在远古时代人们的科学文化水平还很低，对大自然的许多现象还无法作出科学的解释，对人为什么有男、女之分，更是感到十分茫然，种种传说由此而生。

在中国古代神话中，人们认为是女娲制造了人类。据说远古有个女神叫女娲，有一天她从池塘旁边拎起了一块黄泥，照着自己的样子捏了许多小泥娃娃，这些泥娃娃捏好后不一会就全活动起来了，都管她叫“妈妈”，她一捏捏了好几年，地上有了好些叫她妈妈的小家伙了，但这些都是女孩。要是这样捏下去，得捏到那一年呢？有一天她从山上拔来一根藤条，把它伸到池塘边的稀泥里沾上泥，然后往四周围一甩，这些小泥点儿溅在地上，全变成一些又蹦又跳，又笑又叫的小伙子了，这样世界上即既有女人也有男人了。但这些女人和男人数量上并不一致，女的多了一些，于是女娲又造了些男人，使地球上的男

男女女都刚好相等。

从此这些男女成双成对地繁衍生育，人类就这样产生和发展起来了。

对男人和女人的诞生出现了这样的传说，那么对生男生女又怎么认识呢？在那时也只能借助于神灵和迷信。在奴隶社会一些人信奉阴阳学说，认为妇女多吃阳性食品易生贵子，多吃阴性食品易得“千金。”到了封建社会许多人干脆拜倒在“送子观音”“送子娘娘”脚下，求神拜佛，以求生儿子或生女儿。

## 二、国外古代的看法

《圣经》是犹太教和基督教的经典，是在两千多年前形成的一部经书，它的影响很大。这部书中的“创世纪”一篇中，所谈到的上帝造人的传说，更在很长一段时间里是教徒们知道的人类来源的唯一解释，并在农村广为流传。

书中写道：在耶和华神造天地的日子，野地还没有草木，田间的菜蔬还没有长起来，因为耶和华神还没有降雨在地上，也没有人耕地。这时耶和华神将地上的尘土塑造成一个人的样子，又将生气吹进他的鼻孔里，于是这个人就成了有灵魂的活人，并取名叫亚当。

耶和华神在东方的伊甸修了一个园子，把所造的人安置在那里，但那一个人在此独居十分寂寞，于是耶和华神又用泥土造成各种走兽和飞鸟。

但是没有配偶也不行，于是有一天耶和華神使他沉睡，然后取下他的一条肋骨，又把肉合在上边，于是又造了一个女人给亚当做配偶。亚当给他的妻子取名叫夏娃，从此生儿育女，相传至今。

《古兰经》是伊斯兰教的经典，是集穆罕默德在609~632年的传教过程中陆续颁布的经文而成。在这部书中认为人是真主造的：“我确已用泥土的精华创造人，然后，我使他变成精液，在坚固的容器中的精液，然后，我把精液造成血块，然后，我把血块造成肉团，然后，我把肉团造成骨骼，然后，我使肌肉附着在骨骼上，……”①

书中还认为男、女的性别也是真主赐给的：“天地的国权，归真主所有，他欲创造什么，就创造什么；欲给谁女孩，就给谁女孩；欲给谁男孩，就给谁男孩。”②

### 三、对性别形成的认识过程

一切生物的繁殖方式不外有二种，即有性繁殖与无性繁殖；低级的简单的生物一般采用无性繁殖的方式，象有些单细胞生物，成长到一定时间，自己一分为二，这样繁殖起来。

而有性繁殖则存在于高等生物中，这些生物有专门的进行生殖的细胞和器官，有雌、雄的性别之分，人类属于高等哺乳动物，因而有男女之分。

简而言之，无性繁殖是用同一物体的自身分裂的方式来延续后代；而有性繁殖则是靠同一生物的两个不同性别的个体交配而延续后代。

那么男女又是怎样形成的呢？在科学的发展史中，对这一问题的认识是经过很长的时间才逐步明了的。

5千年前，古埃及人相信刮风时受孕易生男孩，雨天受孕易生女孩；阿拉伯人则偏信月亮的魅力，认为月圆时受孕易生男孩，月缺时受孕易生女孩。到3千余年前，古埃及的《犹太圣法经传》又提到，把结婚用的床按南北方向放置，有利于怀男孩。

在各国的民间传说中也有不少生男生女的方法。斯拉夫国家中传说，如果夫妇要一个男孩，在性交时妻子捏丈夫右边的睾丸。德国的民间传说建议，如果丈夫要一个男孩，他应该带一把斧子上床。

对这一问题，历史上许多生物学家和医学家也在探索。

古希腊的恩培多克勒(公元前500—430年)，解释了形成后代性别差异的原因。他认为男孩子怀在母体子宫比较热的部位，他们所含的热量的比例要比女孩子大；相反怀在子宫比较冷的部位的孩子则成了女孩。

希腊的“医学之父”希波克拉底认为：来自母亲左侧卵巢的卵受精后发育成为女孩，右侧卵

巢的卵受精后发育成为男孩。

希腊哲学家亚里斯多德也说，如果母亲想生女孩，受孕时就应向左侧卧，想生男孩，就应向右侧卧。

我国元代名医朱丹溪（1281—1358）曾提出：男胎受胎于左子宫，女胎受胎于右子宫，他认为女子有左右两个子宫。

古罗马著名医师盖仑的论点与希波克拉底的讲法异曲同工，他认为，左侧睾丸的精子受精得女孩，右侧睾丸的精子受精则成男胎。这种观点直至18世纪还有人深信不疑。甚至有些人为了生儿子，不惜割去自己的左侧睾丸。③

古希腊的安波道克思相信选择性生活的时间能决定胎儿的性别。这一信念一直风行于19世纪，认为成熟的卵子生男孩，不成熟的则生女孩；因此月经后立刻进行性生活，则是生女。以后这一观点的发展到了1898年湛克主张卵子的成熟决定于营养充足，平时多吃高蛋白质的食物就可以促进卵子成熟。因此想生男孩的妇女应该多吃肉食，据说俄国沙皇的公主非常相信这一说法，曾认真奉行，但也并没有见到效果。④

公元16世纪，一个以发现肺循环而著名的解剖学家哥伦布，认为妇女也会产精液，两性的精液在子宫里结合，如果雄性精液占优势就怀男性胎儿，如果雌性精液占优势，就怀女性胎儿。⑤

在200年前，生物学家在探索这一问题时，

又提出了惟卵说与惟精说两个学派，惟卵说认为卵中就含有完整的胎儿，精子不过是起了刺激作用而已；而惟精说认为精虫内部含有完整成形的小人，卵子只是起营养作用，而男、女则是精虫或卵子中原来就确定的男或女小人长大而成的。

在17世纪中叶，荷兰学者格拉夫就提出男女性别之别早就决定于母卵，女子卵子中有的包含着微小的男孩，有的包含着微小的女孩，所以男女一代一代相传由女性决定。

#### 四、性染色体决定了人的性别

生物是由细胞构成的，人当然也不例外，据生物学家推算，新生婴儿全身有20万亿个细胞，而成人有300万亿个细胞，这么多的细胞都来自一个细胞——受精卵。

在人体的细胞中有许多小棒状物体，叫染色体，它决定人们的遗传。人的染色体数是23对，其中22对在男人和女人中是一样的，叫常染色体，而其中第23对染色体是决定性别的染色体，男女不一样。在女人中成对，叫X染色体，而在男人中则由X染色体和Y染色体两种染色体组成；其中X染色体是决定女性的染色体，而Y染色体是决定男性的染色体。当男性和女性的第23对染色体的结合形式为XX时，这个受精卵细胞发育成女孩；而组成XY形式时则发育成男孩。

那么这两种染色体是怎样结合的呢？经遗传学家的研究发现了精子在决定人的性别中，起决定的作用。担任繁殖任务的细胞在经过细胞染色体的减数分裂后，出现了两种具有不同性的染色体精子，这两种精子在数量上是相等的。一种是含有X染色体的精子，一种是含有Y染色体的精子。而卵细胞只含有一种染色体即X染色体，当卵细胞与含有X染色体精子相结合时，受精卵呈XX形式，卵细胞发育成女孩，而含有Y染色体的精子和卵细胞结合时，受精卵成XY形式，卵细胞发育成长为男孩。

正因为这样，日本东京大学的教授进行了分离雄性Y精子和雌性X精子的试验，由于X精子体积大，Y精子体积小，比重之间存在着差异，因此他们采用离心分离的方式后取得了100%纯度的X精子和85%纯度的Y精子，使生男、生女在科学上说，有了可以供选择的可能，但这一方法仅对采用试管婴儿这种方式有效。⑥

时到如今，精子的染色体细胞决定生男或生女的奥秘已被揭开，但探索如何生男生女仍然是西方一些科学家的研究课题。一位叫希特斯的科学家认为接近排卵时过性生活产生男婴的机会较多，他设想由于Y染色体精子比X染色体轻，因此动作较迅速，但个体极小生命力弱很快就会失去受孕能力。如果性生活发生于排卵当时，子宫的粘液有利于精子的活动，则Y染色体精子可能抢

先与卵子结合，从而生男婴。如果性生活发生于排卵前数日，当排卵时Y染色体精子大都死亡，这时受孕生产的自然是女孩。

但也有遗传学家认为，性别的确定不单取决于X或Y染色体的存在，而且取决于特定染色体上存在的一个或几个基因。例如在Y染色体上有一种H—Y抗原，为发育男性胎儿所必需。

## 五、男女社会地位的差异

人们自古到今，千方百计地探索生女生男的奥秘，目的大都是要迎合一部分人追求生男孩的愿望，为什么要重男而轻女呢？

在原始社会时，人们由于生产力低下只能群居在一块生活才能抵御自然灾害和野兽的侵害，群居的生儿育女方式就是群婚，子女知其母而不知其父，母亲的言语显然具有决定的权威，这种母系社会在历史上经历了很长的时间，比以后的父系社会不知道要长多少倍。那时人们对生男还是生女是听天由命的，生男是一个好劳力，生女是部落人口繁衍的基础，缺一不可。而且由于当时的高死亡率，必须有高出生率来补偿，担任着生儿育女任务的妇女，直接决定着一个部落的兴衰，她们的地位明显高于男子。

随着人口的增长，采集和狩猎已不能满足人们的需要了。这时在生产力的进一步发展畜牧业和农业先后出现，生产的产品增加，人们征服

自然的能力提高了，可以不群居在一块也能获取足够的食物。这时男子在生产中成为主要劳动力的地位已形成，扶犁翻地等繁重劳动都要由男子来承担。父系氏族公社逐步代替了母系氏族公社：一夫一妻制的家庭出现，男人为家庭的主要劳动力和发言人，更巩固了男性的地位。从此男尊女卑的思想盛行了数千年。

我国古代儒家就提出了“女不干政”的口号，使妇女不但由于体力的差异在生产上处于从属地位，在政治上也被排斥到舞台之外。到封建社会，更以“三从四德”禁固了妇女的一切自由，认为妇女应“在家从父，既嫁从夫，夫死从子”。还提出“三纲五常”，即“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”，认为妇女在家中一切都要服从丈夫。

在道德观上，也有两重标准，对妇女加上了一道道的枷锁。提出“饿死事极小，失节事极大”；男子可以多娶，女子必须守贞，从一而终；男子丧妻能再娶，女子丧夫不能再嫁。还提出了“女子无才便是德”的格言。

男尊女卑思想盛行几千年而不衰，除了社会经济物质的、政治思想文化的原因外，也有其理论的支柱“易学”。它以阴阳定位，尊卑有序确定了两性地位的差异。认为男，天——乾阳；女，地——坤阴。提出了“天尊地卑”，阳贵阴贱“之说，用以维护封建道德的统治。