

心理学考试习题

蔡笑岳 刘百里 向祖强 编著



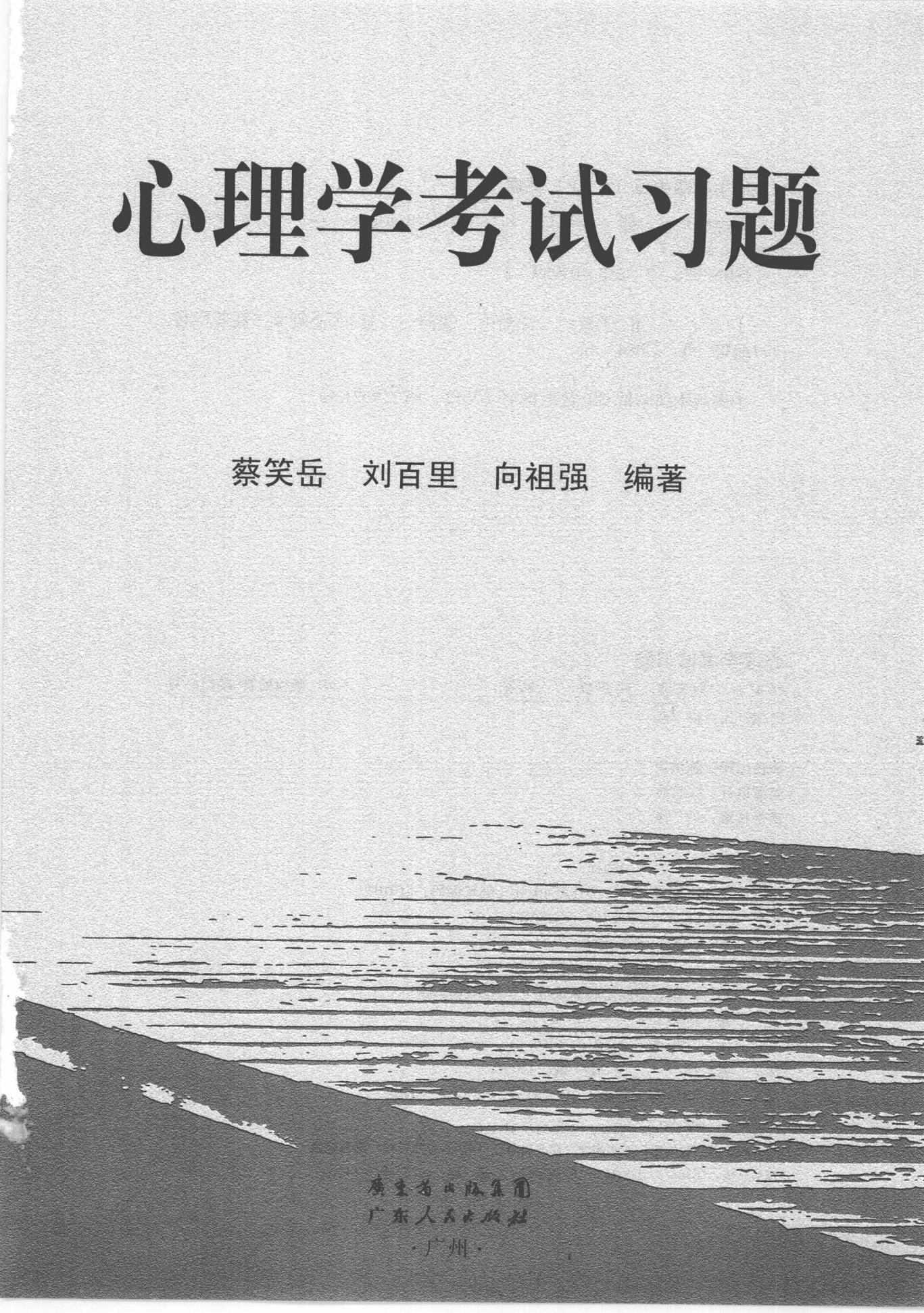
广东省出版集团



广东人民出版社

心理学考试习题

蔡笑岳 刘百里 向祖强 编著



广东省出版集团
广东人民出版社
·广州·

图书在版编目 (C I P) 数据

心理学考试习题 / 蔡笑岳 刘百里 向祖强编著. —广州: 广东人民出版社, 2012. 7

ISBN 978 - 7 - 218 - 07959 - 2

I. ①心… II. ①蔡… ②刘… ③向… III. ①心理学—高等学校—习题集 IV. ①B84 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 159021 号

心理学考试习题

蔡笑岳 刘百里 向祖强 编著

 版权所有 翻印必究

出版人: 曾 莹

责任编辑: 陈植荣

封面设计: 张竹媛

责任技编: 周 杰

出版发行: 广东人民出版社

地 址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电 话: (020) 83798714 (总编室)

传 真: (020) 83780199

网 址: <http://www.gdpph.com>

印 刷: 广东省新闻出版高级技工学校河东彩印厂

书 号: ISBN 978 - 7 - 218 - 07959 - 2

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 18 字 数: 420 千

版 次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 37.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83790604 83791487 邮 购: (020) 83781421

前　　言

心理学是一门研究人的科学，是用科学的方法研究人的心理现象和行为规律的科学。近年来，随着我国经济社会的不断发展，人们对自身心理状态、精神世界的关注程度不断在提高，对心理学感兴趣、学习心理学的人群不断在增加，社会上各种各类的心理学考试也不断出现。为了帮助学习心理学的各类学生更好地掌握心理学的知识，帮助参加各种心理学考试的考生能顺利通过考试，更好地掌握与心理学学科有关的各种知识，我们特编著此习题集，供广大心理学爱好者、学生、各级考试人员使用。

本习题集的内容共四编，分别覆盖了心理学基本理论（主要包括普通心理学、发展心理学、心理学史等学科）、教育与学习心理学、心理学研究方法（主要包括实验心理学、心理统计学、心理测量学等学科）、心理咨询与治疗等领域的内容。本书可供学习心理学的专业与非专业学生在学习中使用，也可作为参加心理学研究生考试、教师资格考试、心理咨询师考试等的复习备考资料使用。

本书由蔡笑岳、刘百里、向祖强制订编写计划及大纲，骆思钊、汤朝霞、何荣娟、罗列分别负责了第一至四编的具体编写工作。蔡笑岳、刘百里、向祖强对各编章的编写工作进行了具体指导并负责最后的统稿、定稿。

本书在编写过程中参考了目前国内较有影响力的相关学科的教材、著作，并引用了部分高校、科研等机构在实际考试中使用过的试题。在此，我们对原作者和相关研究机构表示深深的谢意。

本书在编写过程中力求做到科学性、理论性和实用性并重，并且兼顾各级各类学习者和使用者的需求，但由于编写者能力、水平有限，书中可能存在一些不足和错误，欢迎各位读者批评指正。

目 录

CONTENTS

第一编 心理学基本理论	(1)
一、名词解释	(1)
二、填空题	(1)
三、单项选择题	(5)
四、多项选择题	(26)
五、简答题	(32)
六、论述题	(34)
参考答案	(35)
第二编 教育学习心理	(49)
一、名词解释	(49)
二、单项选择题	(50)
三、多项选择题	(73)
四、填空题	(77)
五、判断题	(85)
六、简答题	(89)
七、论述题	(92)
参考答案	(92)
第三编 心理学研究方法	(115)
一、填空题	(115)
二、单项选择题	(120)
三、多项选择题	(155)
四、名词解释	(162)
五、简答题	(164)
六、计算题	(168)
七、实验设计和论述	(171)
参考答案	(175)
第四编 心理咨询与治疗	(205)
一、填空题	(205)
二、单项选择题	(206)
三、多项选择题	(214)
四、案例分析	(222)
参考答案	(254)
附 录	(257)

第一编 心理学基本理论

一、名词解释

- | | | |
|------------|--------------|-------------|
| 1. 心理学 | 24. 视觉线索 | 47. 需要 |
| 2. 认知 | 25. 动景运动 | 48. 兴趣 |
| 3. 无意识 | 26. 错觉 | 49. 价值观 |
| 4. 双盲控制 | 27. 似动 | 50. 驱力 |
| 5. 神经元 | 28. 反响回路 | 51. 挫折 |
| 6. 神经冲动 | 29. 记忆恢复 | 52. 情绪智力 |
| 7. 静息电位 | 30. 内隐记忆 | 53. 成功智力 |
| 8. 动作电位 | 31. 求异思维 | 54. 个体差异 |
| 9. 神经—体液调节 | 32. 算法式与启发式 | 55. 流态智力 |
| 10. 感觉适应现象 | 33. 再造想象 | 56. 语言 |
| 11. 感觉后象 | 34. 表象 | 57. 词汇理解 |
| 12. 感觉编码 | 35. 保守性聚焦 | 58. 图式 |
| 13. 侧抑制 | 36. 问题解决 | 59. 语言表征 |
| 14. 普肯耶现象 | 37. 心境 | 60. 儿童发展心理学 |
| 15. 马赫带 | 38. 情绪状态 | 61. 教育心理实验 |
| 16. 后像 | 39. 表情 | 62. 客观性原则 |
| 17. 闪光融合 | 40. 情绪调节 | 63. 纵向研究 |
| 18. 视觉掩蔽 | 41. 朝向反射 | 64. 横断研究 |
| 19. 视敏度 | 42. 注意的稳定性 | 65. 复演说 |
| 20. 感受野 | 43. 奥尔伯特的特质说 | 66. 遗传决定论 |
| 21. 知觉 | 44. 态度 | 67. 环境决定论 |
| 22. 知觉定势 | 45. 特质 | |
| 23. 整体优先 | 46. 认知风格 | |

二、填空题

- 素质又称天赋，是个体生来具有的解剖生理特点，它包括_____、_____和脑神经系统。
- _____和_____是高级神经活动的基本过程。
- 德国心理学家_____以自己为被试，以他制作的_____为识记材料，最早对记忆进行了实验研究，并发现了保持和遗忘的规律。
- 短时记忆中的信息通过_____可输送到长时记忆系统，而长时记忆中的信息必须_____到短时记忆系统，才能重新被意识，并与当前的刺激相结合，才能发挥作用。

5. 表象是想象活动的_____，是思维的_____。
6. 一种知识技能的掌握促进了另一种知识技能的掌握，称之为_____。从其他事物中看出解决问题的途径和方法，称之为_____。
7. 表情是情绪和情感的外部表现，包括_____、_____和_____。
8. 比较典型的情绪状态有_____、_____、_____。
9. 人类高级的社会性情感主要有_____、_____、_____。
10. 情绪、情感具有动机性功能、_____功能、_____功能和意识性功能。
11. 有意注意与无意注意的最大区别在于，有意注意具有目的性和_____的特征。
12. 注意是心理活动对一定对象的_____和_____。
13. 气质可以影响活动的_____，还可以影响人对环境的_____。
14. 一个人善于管理自己的意志品质是_____，善于把已经开始的事业进行到底，不达目的誓不罢休的意志品质是_____。
15. 意志是人自觉地确立_____，支配行为，并通过克服_____和_____，实现预定目的的心理过程。
16. 优良的意志品质除了意志的果断性和坚韧性外，还有_____和_____。
17. _____是能够区别意义的最小语音单位。
18. _____是语言中最小的音义结合单位。
19. _____是语言中可以独立运用的最小单位。
20. _____是可以独立表达比较完整语义的语言结构单位。
21. 在发展心理学一般以_____的《_____》(1982)一书的出版作为发展心理学诞生的标志。
22. 所谓心理的种系发展，是指从动物到人类的演化过程中_____的历史。
23. 儿童心理学是研究儿童心理发展的基本规律和儿童各年龄阶段的_____的科学。
24. 儿童心理研究的类型从时间的延续上，可分为_____和横断研究。
25. 弗洛伊德提出了_____说。
26. _____是科学儿童心理学的奠基人。
27. 美国心理学家格塞尔提出了_____说。
28. 新精神分析学派的代表_____提出了人格发展的阶段学说。
29. 西方著名的马克思主义儿童心理学家瓦龙创立了_____学派。
30. 新行为主义儿童心理学的代表_____提出了操作性行为理论。
31. 达维多夫认为_____在儿童心理发展上具有决定性的意义。
32. 西方著名马克思主义儿童心理学家_____创立了巴黎学派。
33. _____提出了复演学说。
34. _____编制了第一个测验儿童智力的标准量表。
35. 前苏联建国时期的最卓越的儿童心理学家维果斯基创立了心理发展的_____学说。
36. 心理学是研究_____及其_____的一门科学。
37. 心理现象也叫_____，它包括_____和_____。
38. 心理过程是心理活动的一种_____，是人脑对客观现实的反映过程，它包括

____、____、____。

39. 德国心理学家_____在_____年创立了第一个心理学实验室，才使心理学成为一门独立的科学。

40. 个性心理的差异主要表现在_____、_____两个方面。

41. 人的心理的实质是_____。

42. 必须具备_____和_____才能产生人的心理。

43. 人的神经系统是由_____和_____组成的。其中周围神经系统由_____、_____、_____组成。

44. 构成神经系统的基本单位叫_____，它由_____和_____组成。神经元之间相接触的部分叫_____。

45. 大脑皮层分为四个叶，额叶是_____中枢；颞叶是_____中枢；枕叶是_____中枢；顶叶是_____中枢。

46. 神经系统的基本活动方式是_____。反射是指有机体在神经系统的参与下，对_____产生的规律性的_____。

47. 实现反射的神经结构叫_____，它由_____、_____、_____、_____、_____五部分组成。

48. 第_____信号系统是人和动物共有的，人所特有的是_____的活动。

49. 反映是物质间_____，彼此留下痕迹的过程。植物和单细胞出现了_____反映形式；多细胞和环节动物有了_____；脊椎动物出现了_____反映形式；高级哺乳动物出现了_____；人的心理的最高形式是产生了_____。人的心理反映具有_____性和_____性。

50. 需要是维持个体和社会生存与发展的_____。它是_____的源泉。

51. 需要可以按其_____、_____加以分类。根据需要的起源可以分为_____、_____、根据需要的对象可以分为_____、_____。

52. 当代美国人本主义心理学家_____把人的需要按其出现的先后顺序及强弱顺序分为高低不同的_____个层次。

53. 需要层次按人本主义的观点可分为_____、_____、_____、_____。

54. 动机是指_____人行动或_____这个行动的愿望和意图，这是一种推动人的行为的_____。

55. 动机是由人的_____和_____相结合而产生的。当人的愿望指向行动并成为推动行为的一种_____时，就变成活动动机。

56. 动机的特性和机能有_____、_____、_____。

57. 按需要的种类可以把动机划分为_____、_____。

58. 生理性动机是与人的生理需要有关的初级的_____、也称为_____，其中饥饿动机、干渴动机是研究得最多的两种主要的生理性动机。

59. 社会性动机包括两个层次：一是比较原始的三种驱动力：即_____、_____与_____；二是人类特有的_____与_____。

60. 根据动机内容的性质和社会价值分为_____和_____动机或_____和低下的动

机。根据动机持续作用的时间，可以划分为_____与_____。按动机在活动中的作用的大小分_____和_____。

61. 与人的愉快情绪相联系的认识（活动）倾向性是_____。

62. 兴趣是在_____的基础上发生和发展的，_____的对象即兴趣的对象。

63. 兴趣是人类认识事物和从事活动的动力。人的兴趣对未来的活动起_____作用，对正在进行的活动起_____作用，对活动的创造性和创新性起_____作用，对注意起_____作用，对智力起_____作用。

64. 从兴趣的倾向性来看，可分为_____、_____。

65. 兴趣的品质特性是兴趣的倾向性（指向性）、_____、_____、_____。

66. 心理学家研究指出，动机强度与学习效率之间并不是线性的关系而是_____关系。也就是说动机水平过低学习，效率_____，动机水平过高，学习效率_____，只有_____水平的动机，学习效率最高。

67. 心理学家_____和_____的研究表明，学习动机强度的最佳水平不是_____，而是根据_____的不同而不同。学习任务比较_____时，学习动机强度较高可达到最佳水平，学习任务_____时，学习动机强度较低可达到最佳水平。这一规律在心理学中称为_____定律。

68. 强化理论是由_____心理学派的理论家们提出的。强化可以分为_____和_____两种。美国社会心理家_____将强化分为三种方式：一是_____、二是_____、三是_____。

69. 多伊奇等人提出了_____的概念，他将成就结构理论划分为三类目标结构，即_____、_____、_____。

70. 韦纳认为个体对_____和_____原因的解释影响着与成就有关的行为，他将归因分为_____和_____两个维度。内外性维度是指造成事实的原因属于个体内部还是外部的因素。能力、心境、努力等因素都是由_____的力量决定的，是_____；而任务难度、运气、教师偏见、别人帮助等则是由_____的力量决定的，是_____。稳定性维度指的是作为行为原因的内外因素是否具有持久的特征。能力和任务难度等因素是_____；心境、运气和一时努力因素是_____。

71. 韦纳指出，多数情况下，人们只把成功与失败结果归结为个人的能力、_____、_____、_____四个因素。

72. 根据兴趣的效能性，可将兴趣分为_____和_____。

73. 培养学习需要的途径有_____和_____。

74. 成就动机是在人的_____的基础上产生的，它是激励个体去做自己认为重要的或有价值的工作，并努力达到完善地步的一种_____力量。成就动机最初由_____和_____提出，后来阿特金森加以发展。

75. 知觉是人脑对直接作用于感官的客观事物进行_____的反映。

76. 知觉的种类有_____、_____、_____。空间知觉又包括_____、_____、_____、_____。

77. 影响深度知觉的单眼线索有_____、_____、_____、_____、_____。双眼线索有_____、_____。
78. 时间知觉是对客观事物_____的反映，它依赖的参照指标有_____、_____、_____及_____。
79. 运动知觉是对物体_____和_____的知觉。它包括_____、_____、_____、_____。影响运动知觉的线索是_____、_____、_____。
80. 知觉的基本特性有_____、_____、_____、_____。
81. 影响知觉选择性的客观因素有_____、_____、_____、_____。主观因素有_____、_____、_____、_____。
82. 恒常性指知觉条件在_____变化时，人对客观事物的知觉仍然保持_____的特性。视知觉的恒常性一般有_____、_____、_____、_____。
83. 教学活动中通常采用的直观形式有_____、_____、_____。
84. 观察是知觉的特殊形式，它是_____、_____、_____的知觉过程。
85. 知觉是人脑对_____感觉器官的客观事物的_____反映。
86. 意志行动具有三个特征，一是_____，二是_____，三是_____。
87. 能力的个别差异主要表现在_____、_____、和_____三个方面。
88. 从心理咨询途径来看，心理咨询有门诊咨询、_____、_____、_____和_____四形式。
89. 心理学研究的基本方法有_____和_____。
90. 注意是心理活动对一定客观事物的_____和_____。
91. 情感在教学过程中具有_____、_____和调节功能。
92. _____提出了“需要层次论”。其中_____是最高层次的需要。
93. 技能按照性质和特点分为_____和_____两大类。
94. 品德心理结构包括_____、道德情感、道德意志和_____四种心理成分。
95. 心理学上儿童期的起止年龄是_____，少年期的起止年龄是_____。
96. 表象的特征是_____和_____。思维的特征是_____和_____。
97. 思维的基本过程是_____，思维按水平分为_____、_____、_____三类。
98. 意志行动的基本标志是_____，其过程包括_____和_____两个阶段。
99. 掌握知识的三个基本环节是_____、_____和_____。

三、单项选择题

- 科学心理学诞生于（ ）。
 - 1864年
 - 1879年
 - 1903年
 - 1920年
- 以内省法作为主要研究手段的心理学派是（ ）。[07考研真题]
 - 格式塔
 - 人本主义
 - 构造主义
 - 行为主义
- 通过搜集和分析某人过去和现在有关方面的资料，以推知其行为原因的方法是：（ ）。
 [07考研真题]
 - 调查法
 - 个案法
 - 测验法
 - 观察法

4. 强调心理学不应该以意识为主要研究对象的学派是（ ）。[08 考研真题]
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 人本主义 D. 行为主义
5. 现代心理学诞生和发展的两个重要历史渊源是哲学和（ ）。[08 考研真题]
A. 生理学 B. 社会学 C. 人类学 D. 物理学
6. 通过裂脑人研究来揭示大脑两半球功能单侧化的科学家是（ ）。[08 考研真题]
A. 布洛卡 (P. Broca) B. 拉什利 (K. S. Lashley)
C. 斯佩里 (R. Sperry) D. 威尔尼克 (C. Wernicke)
7. 某次抽样调查显示，学生每天看电视的时间越多，他们的学习成绩越差。该研究属于（ ）。[09 考研真题]
A. 因果研究 B. 相关研究 C. 个案研究 D. 纵向研究
8. 机能主义心理学派的创始人是（ ）。[09 考研真题]
A. 詹姆斯 B. 斯金纳 C. 华生 D. 惠特海默
9. 神经元结构中具有信息整合功能的部位是（ ）。
A. 树突 B. 胞体 C. 突触 D. 轴突
10. 人体的躯体感觉中枢位于（ ）。[09 考研真题]
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
11. 下列选项中，属于心理状态的是（ ）。[09 考研真题]
A. 感觉 B. 想象 C. 注意 D. 记忆
12. 以下说法只有一个错误的，请指出是哪一个（ ）。
A. 冯特、铁钦纳是构造心理学派的代表
B. 弗洛伊德是精神分析学派的代表
C. 魏特海墨是格式塔心理学派的代表
D. 华生是机能主义心理学派的代表
13. 世界上第一个心理学实验室是于 1879 年创建于（ ）。
A. 美国 B. 英国 C. 俄国 D. 德国
14. 下列现象中（ ）属于认知过程。
A. 情绪 B. 能力 C. 兴趣 D. 思维
15. 认为人类行为是由某种无意识动机驱使的心理学观点是（ ）。
A. 行为主义的观点 B. 生物学的观点
C. 现象学的观点 D. 精神分析的观点
16. 在人的认识、情感、意志行动方面表现出来的、经常处于动态变化过程中的心理活动称之为（ ）。
A. 心理状态 B. 心理特征 C. 心理过程 D. 个性心理
17. 在现代心理学流派中，主张采用内省方法研究人们的直接经验即意识的是（ ）。
[07 考研真题]
A. 构造主义 B. 机能主义
C. 行为主义 D. 格式塔心理学
18. 根据格式塔的观点，人们知觉的是（ ）而不是个别的网点。

- A. 图形 B. 封闭性 C. 刺激间的关系 D. 以上都对
19. 有关大脑两半球功能单侧化的研究表明，大多数人的言语活动中枢在（ ）。[07 考研真题]
A. 杏仁核 B. 边缘系统 C. 大脑左半球 D. 大脑右半球
20. 根据拉什利的脑功能“整体说”，学习活动的效率与大脑受损伤的面积及部位之间的关系是（ ）。[07 考研真题]
A. 与面积大小成反比，与部位无关 B. 与面积大小成正比，与部位无关
C. 与面积大小成反比，与部位有关 D. 与面积大小成正比，与部位有关
21. 随年龄增长，个体的快速眼动睡眠量（ ）。[08 考研真题]
A. 越来越多 B. 越来越少
C. 呈 U 型变化 D. 呈倒 U 型变化
22. 除嗅觉外，感觉信息传入大脑皮层最后一个中转站是（ ）。[11 考研真题]
A. 丘脑 B. 下丘脑 C. 海马 D. 桥脑
23. 初级视觉区、初级听觉区、躯体感觉区、言语运动区，在大脑皮层的部位依次是（ ）。[11 考研真题]
A. 顶叶，额叶，颞叶，枕叶 B. 顶叶，枕叶，颞叶，额叶
C. 枕叶，额叶，顶叶，颞叶 D. 枕叶，颞叶，顶叶，额叶
24. 人的听觉主要受（ ）的控制。
A. 额叶 B. 顶叶 C. 枕叶 D. 颞叶
25. 巴甫洛夫认为神经活动的基本过程是（ ）。
A. 兴奋 B. 抑制 C. 兴奋与抑制 D. 反射
26. “谈虎色变”是一种条件反射的表现，它属于（ ）。
A. 第一信号系统的活动 B. 第二信号系统的活动
C. 两种信号系统相结合 D. 以上答案都不对
27. 脑神经有（ ）对。
A. 13 B. 14 C. 12 D. 11
28. 以下哪一概念不是由巴甫洛夫提出的？（ ）。
A. 操作性条件性反射 B. 反射、反射弧和反馈
C. 第一信号系统和第二信号系统 D. 动力定型
29. 人的习惯和自动化行为的生理机制是（ ）。
A. 定势 B. 动力定型 C. 无条件反射 D. 反馈
30. 色盲一般是隔代遗传，多为先天性，男性色盲是由（ ）。
A. 祖父通过父亲传给孙子
B. 外祖父通过母亲传给外孙
C. 外祖父和父亲均为色盲者，第三代男性必是色盲
D. 祖父和母亲均为色盲者，第三代男性必是色盲
31. 对裂脑人进行精细实验研究从而成功地揭示了大脑两半球功能的不对称性，为此获得诺贝尔奖的学者是（ ）。

- A. 乔治·斯波林 B. 罗杰·斯佩里
C. 艾宾浩斯 D. 弗洛伊德
32. 反射活动效应器活动的结果又作为一种新刺激传入中枢，并进一步影响中枢的活动，使之更有效地调节效应器的活动，这一过程称为（ ）。
A. 反射 B. 反馈 C. 反映 D. 返回传递
33. （ ）是神经系统最基本的结构和功能单位。
A. 神经细胞 B. 感觉器官 C. 大脑皮层 D. 传导神经
34. 司机在看见“减速慢行”的标志后马上放慢车速，这是（ ）。
A. 第一信号系统 B. 第二信号系统
C. 操作性条件反射 D. 无条件反射
35. 人的一切心理活动，都要通过（ ）的活动来实现
A. 神经系统 B. 感觉器官 C. 大脑皮层 D. 传导神经
36. 早期颅相说为脑功能（ ）的提出打下了基础。
A. 定位说 B. 整体说 C. 机能系统说 D. 模块说
37. 通过对大脑两半球一侧优势的研究，（ ）功能的定位不在右半球。
A. 艺术欣赏 B. 知觉空间关系 C. 逻辑推理 D. 幻想
38. 大脑内信息处理的基本单元是（ ）。
A. 神经元 B. 突触 C. 神经回路 D. 神经系统
39. 大脑皮层是指（ ）。
A. 大脑半球内而由大量神经纤维的髓质组成的白质
B. 大脑半球表面由大量神经细胞和无髓鞘神经纤维组成的灰质
C. 灰质与白质的总和
D. 灰质与部分白质的和
40. 大脑两半球之间传递信息的神经结构是（ ）。
A. 杏仁核 B. 内囊 C. 边缘系统 D. 胼胝体
41. 神经系统最小的单位是（ ）。
A. 突触 B. 轴突 C. 神经元 D. 胞体
42. 电风扇高速转动时，人们看到的不再是一扇一扇的叶片，而是一个整体的圆盘在旋转，这种现象反映的是（ ）。[07 考研真题]
A. 视觉掩蔽 B. 视觉适应 C. 运动后效 D. 闪光融合
43. 在汤里放 10 克盐，要使汤的咸味尝起来刚好有差异，需要增加 2 克盐。根据韦伯定律，如果最初放 20 克盐，要使汤的咸味刚好有变化，则需要加盐（ ）。[07 考研真题]
A. 2 克 B. 4 克 C. 6 克 D. 8 克
44. 颜色视觉的三个基本属性是（ ）。[08 考研真题]
A. 色调、波长、照度 B. 色调、明度、照度
C. 波长、明度、饱和度 D. 色调、明度、饱和度
45. 视觉感受野位于（ ）。[08 考研真题]

- A. 外侧膝状体 B. 额叶 C. 视网膜 D. 视觉皮层
46. 频率理论在解释听觉现象时，使用的声音频率范围是（ ）。[08 考研真题]
 A. 500 Hz 以下 B. 1 000 ~ 5 000 Hz
 C. 5 000 ~ 10 000 Hz D. 10 000 Hz 以上
47. 以可见光波的长短为序，人类感觉到的颜色依次为（ ）。[09 考研真题]
 A. 红黄绿紫 B. 红绿黄蓝 C. 紫红黄蓝 D. 红紫蓝绿
48. 人耳最敏感的声音频率范围是（ ）。[09 考研真题]
 A. 16 ~ 20 000 Hz B. 50 ~ 5 000 Hz
 C. 300 ~ 5 000 Hz D. 1 000 ~ 4 000 Hz
49. 根据听觉位置理论，耳蜗对高频声波反应的敏感区域位于（ ）。[11 考研真题]
 A. 顶部 B. 中部 C. 背部 D. 底部
50. 甜蜜的嗓音、温暖的色彩这种感觉现象是（ ）。[11 考研真题]
 A. 适应 B. 对比 C. 后像 D. 联觉
51. 大部分色盲不能区分（ ）。
 A. 红和青 B. 红和黄 C. 红和蓝 D. 红和绿
52. 感受性提高的感觉适应现象是（ ）。
 A. 触觉适应 B. 嗅觉适应 C. 暗适应 D. 明适应
53. 感受性是（ ）。
 A. 能引起感觉的最小刺激量 B. 感觉器官对适宜刺激的感觉能力
 C. 感觉阈限的大小 D. 最小可觉差的大小
54. 听觉的适宜刺激是（ ）。
 A. 空气振动 B. 物体振动 C. 空气 D. 声源
55. 下列关于听觉特性的描述不正确的是（ ）。
 A. 声音有音调、响度和音色三种性质
 B. 声波的频率越低，音调就越高
 C. 声波的振幅越大，声音就越响
 D. 日常生活的声音大多是声波混合的结果
56. 下列关于平衡觉的说法不正确的是（ ）。
 A. 平衡觉也叫做静觉
 B. 平衡觉的感受器是前庭器官
 C. 人平躺的时候，平衡觉较弱
 D. 平衡觉是人对自己身体位置与地心引力关系的反映
57. 感觉是人脑对（ ）的认识。
 A. 事物整体属性 B. 事物个别属性 C. 外部信息 D. 物体结构
58. 以下属于近刺激的是（ ）。
 A. 一定波长的光线 B. 空气振动 C. 视网膜的投影 D. 物体的颜色
59. 韦伯定律提示了（ ）。
 A. 标准刺激与刺激增加量成正比 B. 标准刺激与刺激增加量成反比

- C. 常数 K 越大，感觉越敏锐 D. 常数 K 越小，感觉越敏锐
60. 视觉的生理机制不包括（ ）。
A. 折光机制 B. 感觉机制 C. 传导机制 D. 反射光机制
61. 颜色的混合中的色光混合与颜料混合的过程分别是（ ）。
A. 相加、相加 B. 相加、相减 C. 相减、相加 D. 相减、相减
62. 视觉适应是由刺激的持续作用引起的感受性的变化，暗适应与明适应的过程中其感受性分别是（ ）。
A. 提高、提高 B. 提高、下降 C. 下降、提高 D. 下降、下降
63. 声波的频率、振幅和波形决定了听觉的（ ）。
A. 音调、音响、音色 B. 音调、音色、音响
C. 音响、音色、音调 D. 音色、音调、音响
64. 具有屈光作用的是（ ）。
A. 巩膜 B. 角膜 C. 虹膜 D. 脉络膜
65. 视觉系统对光的绝对阈限为（ ）。
A. 10^{-7} 烛光/ m^2 B. 10^{-6} 烛光/ m^2
C. 10^{-5} 烛光/ m^2 D. 10^0 烛光/ m^2
66. 根据普肯耶现象，在阳光照射下，红花与蓝花可能一样亮，而当夜幕降临时（ ）。
A. 红花比蓝花更亮 B. 蓝花比红花更亮
C. 一样亮 D. 不确定
67. 下列现象中，由视觉的空间因素引起的是（ ）。
A. 马赫带现象 B. 视觉效应 C. 后像 D. 视觉掩蔽
68. 看到红、橙、黄色使人产生温暖的感觉的现象叫（ ）。
A. 感觉对比 B. 感觉后象 C. 感觉适应 D. 联觉
69. 衡量感受性高低可用（ ）。
A. 智商 B. 韦伯分数 C. 情商 D. 感觉阈限
70. 19世纪德国著名生理学家（ ）最早研究了感觉编码问题。
A. 缪勒 B. 冯特 C. 考夫卡 D. 费希纳
71. 感觉器官对适宜刺激的感受能力叫（ ）。
A. 绝对感受性 B. 感受性
C. 差别感受性 D. 绝对感觉阙限
72. 感觉阈限和感受性之间的关系是（ ）。
A. 正比关系 B. 反比关系 C. 对数关系 D. 常数关系
73. 色觉的三原色是指（ ）。
A. 红、黄、蓝 B. 红、绿、黄 C. 红、绿、蓝 D. 绿、黄、蓝
74. 刚刚能引起差别感觉的刺激物间的最小差异量就是（ ）。
A. 差别感受性 B. 最小可觉差 C. 绝对感觉阈限 D. 绝对感受性
75. 厨师做菜会越做越咸，是因为（ ）造成的。
A. 味觉对比 B. 味觉失灵 C. 味觉混合 D. 味觉适应

76. 在斯蒂文斯的幂定律中，心理量与物理量之间是（ ）。
 A. 反比关系 B. 等比关系
 C. 对数关系 D. 乘方正比关系
77. 当声音频率大于 5000 赫兹时，（ ）是唯一可行的理论解释。
 A. 频率理论 B. 共鸣理论
 C. 行波理论 D. 神经齐射理论
78. 马赫带可以用（ ）来解释。
 A. 明暗对比 B. 侧抑制 C. 视觉感受野 D. 视敏度
79. “外行看热闹，内行看门道”体现了知觉的（ ）。[07 考研真题]
 A. 选择性 B. 整体性 C. 理解性 D. 恒常性
80. 把下图知觉为圆形时，遵循的知觉组织原则是（ ）。[07 考研真题]
 A. 闭合原则 B. 连续原则 C. 相似原则 D. 视轴辐合
81. 下列选项中，不属于深度知觉单眼线索的是（ ）。[07 考研真题]
 A. 空气透视 B. 结构梯度 C. 运动视差 D. 视轴辐合
82. 观众把篮球比赛中穿着不同服装的运动员相应地归为不同的球队，这体现了知觉组织的（ ）。[08 考研真题]
 A. 对称性原则 B. 邻近性原则 C. 连续性原则 D. 相似性原则
83. 小张去车站接一位陌生客人，他的预期会影响对这位客人的辨认。这种知觉的加工方式主要是（ ）。[08 考研真题]
 A. “全或无”加工 B. 拮抗加工
 C. 自上而下的加工 D. 自下而上的加工
84. 从高楼顶上看街道上的行人，尽管看上去很小，但人们不会把他们都看作是小孩。这种现象体现的主要知觉特性是（ ）。[09 考研真题]
 A. 大小恒常性 B. 形状恒常性
 C. 方向恒常性 D. 明度恒常性
85. 一般而言，产生立体知觉最重要的线索是（ ）。[09 考研真题]
 A. 运动视差 B. 运动透视 C. 双眼视差 D. 空气透视
86. 当人看到下图，一般都只看到一些乱点，经提示这是一幅骑马图片后，人们就觉得像所提示的内容。这主要体现的知觉特性是（ ）。(图略)
 A. 知觉整体性 B. 知觉理解性 C. 知觉恒常性 D. 知觉选择性
87. 立体电影利用知觉的（ ）。
 A. 运动视差 B. 纹理梯度 C. 线条透视 D. 双眼视差
88. 两可图形反映出人对事物知觉的（ ）。
 A. 整体性 B. 选择性 C. 恒常性 D. 理解性
89. 以下对知觉特征理解正确的是（ ）。
 A. 知觉是直接作用于感觉器官的客观事物的整体在人脑中的反映
 B. 知觉常常是各种感觉器官协同活动的结果，不受人的知识经验和态度的制约
 C. 同一物体，不同的人对它的知觉是相同的

- D. 同一物体，不同的人对它的感觉是不同的
90. 感觉和知觉都是人脑对直接作用于感官的刺激物反映，它们的区别是（ ）。
A. 直接性 B. 主动性 C. 整体性 D. 适应性
91. 在特定情况下产生的对客观事物的歪曲知觉是（ ）。
A. 感觉 B. 表象 C. 错觉 D. 幻觉
92. 人们判断距离远近的主要依据是（ ）。
A. 双眼视差 B. 物体的遮挡 C. 运动视觉 D. 空气透视
93. 人的一种心理活动的预先准备状态称为（ ）。
A. 态度 B. 定势 C. 刻板印象 D. 习惯
94. 用两眼看同一物体的时候，在两眼视网膜上所形成的图像略有差异，这种现象称为（ ）。
A. 双眼视轴辐合 B. 线条透视 C. 双眼视差 D. 双眼结构极差
95. 似动现象称为（ ）。
A. Y 视动 B. 马赫带现象 C. 动景现象 D. X 现象
96. 深度知觉产生的主要线索是（ ）。
A. 线条或空气的透视 B. 眼睛的调节调节作用 C. 双眼视轴辐合的作用 D. 双眼视差
97. 机体生理节律所引起的人的行为、节律性的变化叫（ ）。
A. 生物的反馈 B. 生物节律 C. 生物钟 D. 生物链
98. 在知觉过程中，人不仅把知觉对象的特点登记下来，而且以过去的知识经验为依据，力求对知觉对象作出某种解释，使它具有一定的意义。这反映了知觉的（ ）。
A. 选择性 B. 理解性 C. 恒常性 D. 整体性
99. 知觉者的知识经验，以及对事物的需要、兴趣、爱好、对活动的预先准备状态和期待等，都会在一定程度上影响到知觉的过程和结果，这种加工叫做（ ）。
A. 自上而下的加工 B. 平行加工 C. 自下而上的加工 D. 简单加工
100. 看书时用红色笔画重点是利用知觉的（ ）。
A. 选择性 B. 理解性 C. 恒常性 D. 整体性
101. 一般地说，在事件进行之后才做出反应的知觉是（ ）。
A. 时间知觉 B. 运动知觉 C. 方位知觉 D. 似动知觉
102. 无论在中午或是傍晚，一支粉笔总是被看成白色，这是由于（ ）。
A. 知觉适应 B. 明度恒常性 C. 知觉的理解性 D. 颜色恒常性
103. 在时间精确性的判断上，（ ）表现最好。
A. 视觉 B. 听觉 C. 触觉 D. 嗅觉
104. 当客观不存在刺激的梯度变化时，人们在一片同质的视野中也能看到轮廓，这是（ ）。
A. 创造想像 B. 幻觉 C. 单眼线索 D. 双眼视差