



SANGEDAIBIAO

“三个代表”

思想导论

SIXIANG DAOLUN

辛望旦 徐玉生 主编

◆ 苏州大学出版社

“三个代表”思想导论

主编 辛望旦 徐玉生

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”思想导论/辛望旦,徐玉生主编. —苏州:苏州大学出版社,2001.12

ISBN 7-81037-938-0

I. 三… II. ①辛…②徐… III. “三个代表”思想-高等学校-教学参考资料 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 001730 号

“三个代表”思想导论

辛望旦 徐玉生 主编

责任编辑 薛华强

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路200号 邮编:215021)

宜兴文化印刷厂印装

(地址:宜兴市南漕镇 邮编:214217)

开本 850×1168 1/32 印张 9 375 字数 234 千

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

印数 1-15100 册

ISBN 7-81037-938-0/D·53(课) 定价:14.50 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话:0512-7258815

目 录

导言

- 第一节 “三个代表”思想的理论特色…………… (1)
- 第二节 “三个代表”与考察知识分子社会价值的客观取向
…………… (7)
- 第三节 “三个代表”与青年大学生的历史使命 …… (14)

第一章 马克思主义中国化的新阶段

- 第一节 与时俱进的中国化马克思主义 …… (18)
- 第二节 “三个代表”是马克思主义中国化的新阶段 …… (28)
- 第三节 “三个代表”是新时代党的建设的伟大纲领 …… (40)

第二章 “三个代表”思想的形成

- 第一节 “三个代表”思想的历史回顾 …… (50)
- 第二节 “三个代表”思想的时代背景及形成 …… (61)
- 第三节 “三个代表”思想的内涵 …… (73)

第三章 始终代表中国先进生产力的发展要求

- 第一节 历史唯物主义的一元论的体现 …… (80)
- 第二节 始终保持党的先进性的根本要求 …… (89)
- 第三节 发展先进的生产力是我们的根本任务…………… (100)

第四章 始终代表中国先进文化的前进方向

- 第一节 中国先进文化的内涵…………… (111)
- 第二节 我党是中国先进文化前进方向的代表…………… (120)
- 第三节 建设有中国特色的社会主义文化…………… (128)

第五章 始终代表最广大人民的根本利益

- 第一节 历史的总结…………… (141)

第二节	力量的源泉·····	(147)
第三节	努力代表和实现人民的根本利益·····	(159)
第六章	实践“三个代表”，加强和改进党的建设	
第一节	按照“三个代表”要求，加强和改进党的思想建设 ·····	(169)
第二节	按照“三个代表”要求，加强和改进党的组织建设 ·····	(177)
第三节	按照“三个代表”要求，加强和改进党的作风建设 ·····	(191)
第七章	实践“三个代表”，坚持并创造性地发展马克思主义	
第一节	马克思主义是我们立党立国的根本指导思想 ·····	(202)
第二节	马克思主义是不断创新的理论体系·····	(212)
第三节	“三个代表”理论创新的内容·····	(222)
第八章	实践“三个代表”，推进和深化社会主义创新	
第一节	社会主义理论的创新·····	(232)
第二节	社会主义制度的创新·····	(242)
第三节	科技进步与创新·····	(251)
第九章	为实现党的基本路线和历史任务继续奋斗	
第一节	党的最高纲领和最低纲领的辩证统一·····	(260)
第二节	坚信党的最高纲领不动摇·····	(273)
第三节	为实现现阶段的最低纲领而奋斗·····	(282)
后记	·····	(294)

导 言

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中,系统阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵,重申了坚定不移地贯彻落实“三个代表”要求的重大意义。他指出:“‘三个代表’要求,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,也是我们在新世纪全面推进党的建设,不断推进理论创新、制度创新和科技创新,不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。”当代大学生要正确认识和全面贯彻“三个代表”的重要思想,不仅应该把握“三个代表”重要思想的理论特色,而且必须根据“三个代表”的要求,在 21 世纪全面推进建设有中国特色社会主义事业的过程中,找到自己应有的位置,明确自己的历史使命。

第一节 “三个代表”思想的理论特色

江泽民同志指出,总结我们党 80 年的奋斗历程和基本经验,展望新世纪的艰巨任务和光明前途,我们党要继续站在时代前列,带领人民胜利前进,就必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。江泽民同志“三个代表”的思想具有突出的理论特色,概括起来,主要有三点:丰厚的历史底蕴,鲜明的时代特征,深刻的理论内涵。

一、丰厚的历史底蕴

“三个代表”是对我们党 80 年奋斗历程和基本经验的最高概括,有着丰厚的历史底蕴。从历史的进程来看,党作为中国工人阶级的先锋队,从诞生的那天起,到后来革命、建设和改革开放的各个时期,都始终代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益。在新民主主义革命时期,党领导人民进行艰苦卓绝的斗争,推翻三座大山,建立了新中国,从而为中国社会生产力的发展开拓了前所未有的广阔空间。新中国成立后,党领导人民进行社会主义革命,消灭了剥削制度,建立了社会主义制度,努力进行社会主义建设,解放和发展了生产力,建立了独立完整的国民经济体系和工业体系。与此同时,党高度重视文化建设,团结和带领人民进行意识形态领域的深刻变革,创造了民族的科学的大众的社会主义文化体系。在文化建设过程中,党坚持“两为”方向和“双百”方针,继承吸收中外文化的精华,做到古为今用,洋为中用,博采众长,推陈出新;努力发展教育和科学,有力地推进了经济发展和社会进步,增强了国家的综合实力,提高了人民的物质文化生活水平。

尤其是党的十一届三中全会以后,我国进入了改革开放和社会主义现代化建设的新时期,党继承和发展了毛泽东思想,形成了当代中国的马克思主义——邓小平理论。在邓小平理论指导下,我们从社会主义初级阶段的实际出发,制定了党的基本路线,经过 20 多年的奋斗,促进了物质文明建设与社会主义精神文明建设的协调发展和社会的全面进步,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,发展了社会主义的民主政治,使中国迈入了小康社会。现在,以江泽民同志为核心的党中央正带领全国人民,为在 21 世纪基本实现现代化,把中国建设成富强、民主和文明的社会主义国家而努力奋斗。

党 80 年的奋斗历程蕴含着深刻的哲理。第一，“三个代表”是党的立党之本。中国共产党是马克思主义与中国工人运动相结合的产物，也是先进文化战胜腐朽文化的产物。马克思主义既是党的指导思想理论基础，又是中国先进文化的核心内容。中国工人阶级既是党的阶级基础，又是中国先进生产力的代表。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，也是党代表中国最广大人民根本利益的一贯表述。一句话，“三个代表”是党的本质所在。第二，“三个代表”是党的执政之基。党在社会主义时期如何执政，尤其是在对外开放和发展社会主义市场经济的条件下，如何不断提高党的执政能力和领导水平，如何不断增强拒腐防变和抵御风险的能力，如何不断得到人民群众真心实意的拥护，这是党的建设面临的重大现实问题。我们党执政以后，在这些问题上积累了正反两方面的丰富经验，江泽民同志从党执政以来的历史经验中，特别是从 20 多年改革开放和党的建设的新鲜经验中，提炼出“三个代表”的思想，揭示了在执政条件下如何始终保持中国共产党的先进性，巩固和发展人民政权的真谛。第三，“三个代表”是党的力量之源。党 80 年的历史经验表明：始终保持同人民群众的血肉联系，是我们党战胜各种困难和风险，不断取得事业成功的根本保证。我们党只要忠实地做好“三个代表”，就能适应中国社会发展的要求，永远得到中国广大人民群众衷心拥护，从而把全国各族人民的力量凝聚起来，克服一切艰难险阻，使自己立于不败之地。所以，必须始终把体现人民群众的意志和利益作为我们一切工作的出发点和归宿，始终把依靠人民群众的智慧 and 力量作为我们推进事业的根本工作路线。

二、鲜明的时代特征

思想家和政治家首先要把握时代的脉搏，洞察历史发展趋势，站在时代的前列宣言立论。江泽民同志是站在千年交替、世纪更

选的历史制高点上提出“三个代表”重要思想的。21世纪来临之际,全世界的思想家和政治家都从政治上思考跨世纪的意义,他们纷纷根据自己的思想体系,反思过去世纪的得失,展望新世纪的前景,并提出自己的行动规划。中国是世界上人口最多、潜力很大、在亚太地区乃至全球21世纪的发展中具有重要地位的国家。1997年,为了把建设有中国特色社会主义的事业全面推向21世纪,党的十五大就建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化,作出了全面部署,绘制了跨世纪发展的宏伟蓝图。步入21世纪,中国要实现“三步走”总体发展战略的第三步目标,到21世纪中叶,基本实现现代化,建成富强、民主、文明的社会主义国家。邓小平曾经指出,中国实现了现代化的发展目标,社会主义就显示出优越性。“只要中国不垮,世界上就有五分之一的人口在坚持社会主义。我们对社会主义的前途充满信心。”^①可见,中国跨世纪发展蓝图的实现,不仅关系到中华民族的振兴,而且关系到亚太地区乃至世界和平与发展的进程,关系到社会主义的前途和命运。21世纪中国发展的宏伟蓝图能否实现以及实现的快慢,取决于人民群众历史作用的发挥程度。中国共产党的领导和执政固然是中国人民发挥历史作用的最高表现,然而,党能否根据社会发展的规律和新时代的要求,全面加强自身建设,不断提高领导水平和执政水平,不断增强拒腐防变和抵御风险的能力,则是有中国特色社会主义伟大事业能否成功的关键。正因为这样,党的十五大在绘制中国跨世纪发展蓝图的同时,提出了“建设一个什么样的党、怎样建设党”的问题,要求继续推进党的建设的伟大工程。江泽民同志将自己长期进行的战略思考凝聚为“三个代表”的重要思想,从新的时代高度,反映时代要求,对“建设一个什么样的党,怎样建设党”这一根本性的问题作出了崭新的回答。

^① 《邓小平文选》第3卷,第320~321页。

“三个代表”的思想内容准确地把握了现时代的特征。从十月社会主义革命以来,人类历史逐步从资本主义向社会主义过渡的时代本质没有改变。正如邓小平所说的那样:“社会主义经历一个长过程发展后,必然代替资本主义,这是社会历史发展不可逆转的总趋势,但道路是曲折的。”^①从20世纪后期苏联解体、东欧剧变以来,社会主义运动在全世界范围内暂时落入低潮。虽然从国际形势总的趋向来看,和平与发展是我们时代的主题,在可以预料的较长时期内,我们可以争取到一个和平的国际环境,可是,目前美国在经济、科技和军事上处于超强地位,霸权主义和强权政治有新的发展,世界走向多极化的进程受到阻碍,世界并不太平。当今各国特别是大国之间的关系,集中表现为综合国力的较量与竞争,世界多极化进程的快慢和结局,取决于各国特别是大国之间综合国力较量的态势。经济全球化进程的加快,促进了各国经济文化的交流,给发展中国家经济的市场化和现代化带来了新的机遇,但由于西方发达国家力图主导经济全球化,广大发展中国家由于总体实力处于劣势,如果对策不力,就会落入更加不利的地位。面对这样的国际形势,要使我国在综合国力的竞争中立于不败之地,就必须按照“三个代表”的要求全面建设党。因为在当代中国,共产党是增强综合国力的领导力量,正如江泽民同志所说:“当今的社会主义中国完全有条件、有能力去追赶世界科学技术发展的先进潮流,实现中华民族的更大发展。关键是我们要抓住机遇,把自己的事情做好。”而把自己的事情做好,“关键是我们共产党内部要搞好”。由此可见,江泽民同志提出的“三个代表”思想,应对了复杂的国际形势,反映了现时代的要求,具有鲜明的时代特征。

^① 《邓小平文选》第3卷,第383页。

三、深刻的理论内涵

江泽民同志“三个代表”的重要思想建立在马克思主义理论的坚实基础上,具有深刻的理论内涵。在马克思主义的三个组成部分中,哲学是基础;在马克思主义的哲学理论中,唯物史观是核心。创立唯物主义历史观是马克思一生中最伟大的贡献之一。马克思在《〈政治经济学批判〉导言》中,曾对历史唯物主义的基本观点有过一个经典的表述。他主要强调:人类社会是一个有机的整体,社会的发展是一个自然历史过程,社会系统中的诸多因素相互联系,相互作用,不断推动着人类社会向前发展。构成社会的基本要素,第一是社会的物质生产力,任何社会都是建立在一定生产力基础之上,并由于生产力推动而向前发展的;第二是社会意识形态,包括法律、政治、宗教、艺术、哲学等形式,属于观念形态的文化,它们是一定社会经济和政治的反映,又对社会的经济和政治有巨大的反作用;第三是生活在一定生产关系之中,从事着物质生产和意识形态活动的人,即广大的人民群众。人民群众是全部社会活动的主体、社会历史的主人,是推动社会历史不断进步的根本动力。

“三个代表”的思想充分体现了马克思主义唯物史观的基本原理。江泽民同志把唯物史观的基本原理创造性地运用于党的建设,把“三个代表”的内容融会成一个整体,强调三者之间的相互联系和相互促进,深刻体现了马克思主义理论联系实际的原则和理论创新的精神。

宽泛地讲,生产力的观点、文化的观点、人民群众的观点,是历史唯物主义的基本观点;生产力、文化和人民群众的关系,是人类社会中的主要关系;生产力、文化和人民群众的矛盾,是人类社会的主要矛盾。众所周知,我国社会当前的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。人民群众迫切要求发展生产力,以满足不断增长的物质需求,迫切要求发展文化

事业,以满足不断增长的精神文化需求。然而,我国现有的社会生产总体水平还比较低,不能完全满足人民群众的需要。这就构成了我国社会现阶段的主要矛盾。要解决这一主要矛盾,就必须把发展生产力作为根本任务,通过发展生产力而发展文化,通过不断发展生产力和文化,创造出越来越多的物质财富和精神财富,以实现广大人民群众的经济、政治、文化利益。那么,怎样发展生产力呢?人是生产力诸要素中最具有决定性的力量,发展生产力,就要把不断提高劳动者的劳动技能和创造才能、充分发挥劳动群众的积极性、主动性和创造性,作为“必须履行的第一要务”。而要提高劳动者的劳动技能和创造才能,充分发挥他们的积极性、主动性和创造性,就必须发展文化,提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。发展文化,既能为发展生产力提供必要的精神动力和智力支持,又能满足人民群众精神文化的需要,也是人民群众根本利益的重要体现。广大人民群众根本利益的实现,必将极大地激发他们的积极性、主动性和创造性,从而为发展生产力和发展文化奠定无比强大的群众基础,提供取之不尽、用之不竭的力量源泉。这就是“三个代表”思想向我们全面展示的生产力、文化和人民群众三者之间的辩证关系和内在统一。它源于马克思的唯物主义历史观,又发展了马克思的唯物主义历史观。

第二节 “三个代表”与考察知识分子 社会价值的客观取向

知识分子是一个历史的范畴,在不同的历史时期和历史阶段,其内涵、外延有所不同。在当代中国,人们主要从三个层面来理解知识分子。第一个层面,认为知识分子是具有较高文化水平(主要是指学历)的人;第二个层面,认为知识分子是从事脑力劳动的人;

第三个层面,认为知识分子是从事知识的生产和传播的人,这意味着知识分子主要是指知识的生产者和传播者。由于知识的生产包括知识的创造、革新、重组与综合,知识的传播包括知识的演绎、讲授、推广和传承,所以,在这个层面上的知识分子不但包括学者、作家、思想家、科技工作者,而且包括教师、编辑等。随着高等教育的日益普及和脑力劳动者数量的日益增多,仍然以拥有高等学历和从事脑力劳动作为判定知识分子的主要标准,就显得不尽合理,而且政策上也较难把握。以从事知识的生产和传播作为判定知识分子的主要标准,不但能较好地体现知识经济时代的前瞻意蕴,而且能够进一步增强知识分子从事知识生产与传播的使命感和责任感。毛泽东在新民主主义革命时期曾说过,没有知识分子的参加,革命的胜利是不可能的。今天,没有知识分子的参加,建设和改革的胜利更是不可能的。江泽民同志“三个代表”思想的重要意义之一,就是为我们考察知识分子的社会价值提供了具有历史唯物主义性质的三个重要取向,即生产力取向、文化取向和利益取向。

一、生产力取向

“三个代表”的思想明确提出党要始终代表“中国先进生产力的发展要求”。这一科学论断突出强调了生产力对社会发展的决定作用。生产力是一个动态的概念,生产力有先进和落后之分。那么,是什么在推动着人类社会不断用先进的生产力取代落后的生产力呢?主要是科学技术的发展和进步。人类社会从石器时代、青铜器时代、铁器时代,到蒸汽机时代、电气时代、原子时代,直到现在的信息时代,科学技术一直都是推动生产力发展的“最具革命性的有力杠杆”。20世纪70年代以来,新的科学技术革命突飞猛进,现代科学技术对生产力发展的关键作用越来越明显,到了90年代,以基因科学和信息技术为代表,世界又迎来了新一轮科学技术和生产力的巨大发展,科学技术成了“第一生产力”,科学技

术就是先进生产力。由此可见,时代在发展,生产力的内涵在变化,产品和产业结构在更新,发达国家的生产力在高科技含量的产品和产业结构的基础上大踏步向前迈进。正因为如此,江泽民同志反复强调:科学技术作为第一生产力,已经成为经济发展和社会进步最具革命性的推动力量。要进行科技创新和科技体制创新,以科技创新来带动整个经济的发展。应当说,江泽民同志抓住了当代先进生产力发展的关键。

江泽民同志在庆祝建党 80 周年大会上的讲话中指出:“人是生产力中最有决定性的力量,包括知识分子在内的我国工人阶级,是推动我国先进生产力发展的基本力量。”在我国现代化的进程中,随着社会生产力的发展,工人阶级内部的构成发生了深刻变化,知识分子已成为工人阶级的一部分,他们在发展生产力方面担负着重要使命。江泽民同志曾说:“知识分子是工人阶级中掌握科学文化知识较多的一部分,是先进生产力的开拓者,在改革开放和现代化建设中有着特殊重要的作用。”“科学技术人员是新的生产力的开拓者。”“开拓者”一词,既是对知识分子在先进生产力发展中的地位和作用的准确说明,又是对知识分子在发展先进生产力方面的社会价值的充分肯定。然而,需要说明的是,这种变化是我国工人阶级内部结构状况的变化,并不意味着在工人阶级之外形成了另一个先进阶级。

如前所述,从现代意义上看,知识分子主要是指知识的生产者与传播者,因此,在推动先进生产力发展的方面,知识分子的社会价值主要体现为知识的传播和知识的创新。科学技术在生产力中的地位和作用的变化,充分反映了生产力内涵的深刻变化,同时也透视出知识分子社会价值的全新发展。江泽民同志曾明确提出“物质生产和知识生产”的概念,这种提法本身就是立足于历史唯物主义,对知识分子的知识生产能力在生产力发展中的作用的充分肯定。此外,江泽民同志近年来还多次谈到创新问题,强调“创

新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力”。随着科学技术革命的深入发展,知识尤其是创新型知识,已成为现代经济增长的青春泉。专家们预测,随着全球信息高速公路的全面开通,科技知识对经济增长的贡献率可以从20世纪初的5%至20%,上升到90%。科技知识的创新理所当然是知识分子的神圣使命和应尽职责,唯其如此,知识分子才能真正成为先进生产力的开拓者、推动者,从而实现知识分子在发展先进生产力方面的社会价值。

二、文化取向

“三个代表”的思想明确提出党要始终代表“中国先进文化的前进方向”。从历史上看,在中国共产党诞生前夕爆发的“五四”新文化运动,用先进文化批判封建主义、帝国主义的腐朽文化,是一次伟大的思想解放运动,最后发展成为马克思主义的思想运动。一批先进的中国知识分子如李大钊、陈独秀、毛泽东、瞿秋白、李达等,都是这场新文化运动的先驱,并成为党的创始人和早期领导人。“五四”新文化运动在思想上和干部上为中国共产党的诞生作了准备。从这个意义上讲,中国共产党是先进文化战胜腐朽文化的产物。党从诞生的那天起,就是作为先进文化的代表而出现的。毛泽东在民主革命时期的一系列著作中都谈到文化建设问题。例如《新民主主义论》科学地规定了新民主主义文化的先进性质,强调这种文化只能由无产阶级的文化思想即共产主义思想去领导,所谓新民主主义文化就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化。新中国的成立,不仅是军事上的胜利,也是文化上的胜利。建国以来,我们党在文化工作方面虽犯过“左”的错误,但党靠自己的力量纠正了这种错误,并且在文化建设方面积累了丰富的历史经验,为今天经济、政治和文化的改革开放,开创了有利的国内国际环境。

文化概念的内涵十分丰富,从广义上讲,文化既是一种社会生活方式,又是一种精神价值体系。文化也有先进和落后之分,所谓先进文化主要是指科学的、健康的、符合最广大人民根本利益的、代表未来发展方向和有利于社会进步的文化。它是人类文明进步的结晶,也是人类精神文明的载体。它包括先进的思想道德和先进的科学文化两个部分,其中,思想道德规定着整个文化的性质和方向,是先进文化的核心内容。衡量人类先进文化的一般标准是有利于生产力的解放和发展,有利于人自身的解放和发展,有利于社会的全面进步。但文化又是一种特殊的社会历史现象,它与某个国家、民族的具体历史条件相联系,因而具有自身的特点。由此可见,判断中国先进文化的一般标准是看它能否适应和推动中国社会生产力的发展。凡是推动生产力发展和社会进步的文化,就是先进文化;凡是阻碍生产力发展和社会进步的文化,就是落后的甚至是反动的文化。另外,中国的先进文化也必然和我们国家、民族的具体历史条件相联系,因而具有中国自身的特点。先进文化不是凝固不变的,而是不断发展的。在当代中国,先进文化就是有中国特色社会主义的文化,其内容同改革开放以来我们党一贯倡导的社会主义精神文明是一致的。正如江泽民同志在庆祝建党80周年大会上的讲话所指出的:“在当代中国,发展先进文化,就是发展有中国特色社会主义的文化,就是建设社会主义精神文明。”

当代中国的先进文化包括以下基本内涵:第一,必须始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导;第二,必须以爱国主义、集体主义、社会主义的思想道德为核心;第三,必须继承与发扬中华民族优秀文化和革命文化传统,积极吸取和借鉴一切外国的优秀文化成果;第四,必须面向现代化、面向世界、面向未来,充分体现时代精神;第五,必须是民族的科学的大众的社会主义文化。当代著名政治学家利普塞特曾把知识分子界定为“创造、传播与运

用文化的人”。文化是一个民族国家根之所系、脉之所维，它既是一定社会经济和政治的反映，又对社会的经济和政治产生巨大影响。利普塞特的知识分子定义展示了知识分子这一特殊群体在文化的创造、传播和运用方面的特殊作用，因而提供了考察知识分子社会价值的文化取向。不过，由于文化有先进与落后之分，由于“三个代表”的思想着重强调党要始终代表“中国先进文化的前进方向”，所以，必须把考察知识分子社会价值的文化取向，进一步确定为促进中国先进文化的发展，用先进文化取代落后文化。

三、利益取向

代表最广大人民的根本利益是我们党一切工作的出发点和落脚点，是“三个代表”的最终归宿。只有始终代表最广大人民的根本利益，党才能同人民群众保持血肉联系，才能增强党的创造力、凝聚力和战斗力，才能巩固党的执政地位，提高党的领导水平，从而更好地带领广大人民群众奋勇前进。早在150年前，马克思、恩格斯就在《共产党宣言》中郑重宣布：“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。^①毛泽东指出：“中国共产党必须以合乎最广大人民群众的根本利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。”^②邓小平说：“中国共产党的含义和任务，如果用概括的语言来说，只有两句话：全心全意为人民服务，一切以人民利益作为每一个党员的最高标准。”^③江泽民同志也强调：“我们想问题、办事情的出发点和落脚点，始终要考虑人民群众的根本利益。”因此，代表最广大人民的根本利益是中国共产党党性的集中体现。

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第264页。

② 《毛泽东选集》第3卷，第1004页。

③ 《邓小平文选》第1卷，第178页。