



“创新是一个民族的灵魂”。培养少年儿童的创新意识、创新精神、创新能力，主渠道是教育，特别是基础教育，要从小开始培养，并贯穿教育始终。其中创新能力是具有创新意识、创新精神的能力体现，是一种高层次的要求。因此，着眼于培养学生的创新能力，是深化教育改革。

◎给学生的 100 条建议◎

勇于探索

敢于创新

『探索才能更好生活，创新是一个民族的灵魂』

汪洪◎主编

中国戏剧出版社



“创新是一个民族的灵魂”。培养少年儿童的创新意识、创新精神、创新能力，主渠道是教育，特别是基础教育，要从小开始培养，并贯穿教育始终。其中创新能力是具有创新意识、创新精神的能力体现，是一种高层次的要求。因此，着眼于培养学生的创新能力，是深化教育改革。



医药学院 610 2 07030488

◎给学生的 100 条建议◎

勇于探索

敢于创新

『探索才能更好生活，创新是一个民族的灵魂』

汪洪◎主编

中国戏剧出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

给学生的 100 条建议/汪洪主编. —北京: 中国戏剧出版社, 2007.6

ISBN 978 - 7 - 104 - 02624 - 2

I. 给… II. 汪… III. 成功心理学 - 青少年读物 IV. B848.4 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 085987 号

勇于探索, 敢于创新

责任编辑: 万晓咏

责任出版: 冯志强

出版发行: 中国戏剧出版社

社 址: 北京市海淀区紫竹院路 116 号嘉豪国际中心 A 座 10 层

邮政编码: 100097

电 话: 010 - 58930221 58930237 58930238
58930239 58930240 58930241 (发行部)

传 真: 010 - 58930242 (发行部)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京海德伟业印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/32

印 张: 90

字 数: 1520 千字

版 次: 2007 年 6 月北京第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 104 - 02624 - 2

定 价: 439.00 元 (全 18 册)

版权所有 违者必究



编者絮语

人的一生是神奇的，每个人的一生也是不同的。有的人成功，有的人失败；有的人是生活的佼佼者，有的人终生碌碌无为……成功者之所以成功，往往得益于别人的一句话、一个建议、一本好书，失败者之所以失败，往往是因为一个不良的学习或生活习惯、缺乏智者的教诲。

学生还未走入社会的大门，等待他的是多叉路，而且学生正处在人生观、世界观、价值观形成的可塑时期，人生的画卷该如何描绘，面对多叉路口又该如何选择，这些都需要家长、学校和社会正确的引导和智慧的教导。所以，给学生一些良好的建议，帮助学生快乐生活并走向成功，是每一个人的责任。

本套《丛书》是一套为学生量身定做的励志读物。它提供了100条能让学生终生受益的建议，将学生立志、奋斗、忍耐、宽容、乐观、谦逊、求知、自信、诚信、思考、创



新、探索、惜时、交友、博爱等人生成功路上必不可少的品行娓娓道来，通过引导学生养成良好习惯，不断修炼自己的品行，领悟人生处世哲理，最终以积极向上的人生态度快乐地面对生活，并实现自己的人生目标与人生价值。每条建议都采用充满智慧的观点和生动的故事加以说明，毫无刻板、说教之感，读起来就像看故事，倍感亲切，符合学生的阅读心理。学生在紧张的学习之余，轻松地阅读此套丛书，犹如聆听智者的教诲，从中感受智慧的力量，必定受益匪浅。

《丛书》信息丰富，内容科学，风格活泼，可操作性强，方便实用。

编者

2007年6月



目 录

思考是人生最大的乐趣	(1)
思考是成功人生的起点	(1)
当思考成为习惯，成功随之而至	(7)
积极思考，有苦也乐	(10)
肯于用心去思考未来	(17)
要多想上几步	(19)
想问题切不可“就差一点”	(22)
看正面，负面也要看	(23)
不要“一叶障目”	(26)
思其然，也要思其所以然	(29)
想“大概”也要想细节	(32)
跳出思维定势的圆圈	(34)
不要让思维定势左右头脑	(34)
因循守旧让你寸步难行	(36)
改变思维定势	(38)
敢于突破常规思维	(42)



不是“不可能”，而是“不，可能”	(46)
把问题倒过来想	(50)
站在别人的立场上看问题	(58)
用创新思维激活你自己	(65)
人生在创新中改变	(69)
倡导创新文化理念	(69)
唯变者方能生存	(72)
创新，就要善于与传统作对	(74)
创新就是敢于打破常规	(77)
要创新必须先有创新意识	(79)
容忍错误，才能革新	(83)
创新就要敢于挑战	(85)
一个创意可以改变一个人的一生	(88)
博采众长，嫁接精品	(89)
给“志”赋予新的形式就是创新	(91)
善于另辟蹊径	(93)
用自己的方式解决问题	(93)
此路不通，另寻出路	(94)
条条大路通罗马	(99)
另辟蹊径，柳暗花明	(103)
开创属于自己的路	(106)



绕道而行，迂回前进	(110)
绕道而行不是从零开始	(110)
绕道而行的人往往是第一个登上山峰的人	(112)
此路不通就绕道	(114)
以迂为直，出奇制胜	(116)
 你也能创新	 (119)
人人都能创新	(119)
要敢于迈出第一步	(123)
不要害怕自己成为创始人	(125)
培养你的创新能力	(127)
将创新进行到底	(131)



思考是人生最大的乐趣

任何一个有意义的构想和计划都是出自于思考，而且思考得越痛苦，收益就会越大。一个不善于思考难题的人，会遇到许多取舍不定的问题；相反，正确的思考能发挥巨大作用，可以决定一个人应该采取什么样的行动。

思考是成功人生的起点

懒惰平庸的人往往不是不动手脚，而是不动脑筋，这种习惯制约了他们摆脱困境的时机。相反，那些成大事者都养成了勤于思考的习惯，善于发现问题、解决问题，不让问题成为人生难题。可以讲，任何一个有意义的构想和计划都是出自于思考，而且思考得越痛苦，收益就会越大。一个不善于思考难题的人，会遇到许多取舍不定的问题；相反，正确的思考能发挥巨大作用，可以决定一个人应该采取什么样的行动。

古希腊的佛里几亚国王葛第士以非常奇妙的方法，在



战车的轭上打了一串结。他预言：谁能打开这个结，就可以征服亚洲。一直到公元前334年，还没有一个人能够成功地将绳结打开。这时，亚历山大率军入侵小亚细亚，他来到葛第士绳结之前，不加考虑，便拔剑砍断了绳结。后来，他果然一举占领了比希腊大50倍的波斯帝国。

一个孩子在山里割草，被毒蛇咬伤了脚趾。孩子疼痛难忍，而医院在远处的小镇上。孩子毫不犹豫地用镰刀割断受伤的脚趾，然后，忍着巨痛艰难地走到医院。虽然缺少了一个脚趾，但孩子以短暂的疼痛保住了自己的生命。

一位朋友到一家餐馆应征做钟点工。老板问：在人群密集的餐厅里，如果你发现手上的托盘不稳，即将跌落，该怎么办？许多应征者都答非所问。朋友答道：如果四周都是客人，我就要尽全力把托盘倒向自己。最后，朋友成大事了。

亚历山大果断地剑砍绳结，说明他舍弃了传统的思维方式；小孩子果断地舍弃脚趾，以短痛换取了生命；服务员果断地把即将倾倒的托盘投向自己，才保证了顾客的利益。在某个特定的时刻，你只有敢于舍弃，才有机会获取更长远的利益。即使遭受难以避免的挫折，你也要选择最佳的失败方式。

正确思考往往蕴涵于取舍之间，因为不这样做，就那样做，是由一个人的思考力决定的。不少人看似素质很高，但他们因为难以舍弃眼前的蝇头小利，而忽视了更长



远的目标。成大事者有时仅仅在于抓住了一两次被别人忽视了的机遇，而机遇的获取，关键在于你是否能够在人生道路上进行果敢的取舍。

所有计划、目标和成就，都是思考的产物。你的思考能力，是你惟一能完全控制的东西，你可以以智慧，或是以愚蠢的方式运用你的思想，但无论如何运用它，它都会显现出一定的力量。

没有正确的思考，是不会克服习惯的，如果你不学习正确的思考，是绝对防止不了挫败的。

人性中普遍存在着两个相反的特质，这两个特质都是正确的思考的绊脚石。

第一个缺点是：轻信（不凭证据或只凭很少的证据就相信）是许多人的大劣势。正确思考者的脑子里永远有一个问号，你必须质疑企图影响正确思考的每一个人和每一件事，看清别人的优势，挑战自己的劣势。

但这并不是对克服自身的劣势缺乏信心的表现。事实上，它是尊重造物主的最佳表现，因为你已了解到你的思想，是从造物主那儿得到的惟一可由你完全控制的东西，而你正在珍惜着这份福气。

少数正确思考者一直都被当作是人类的希望，因为他们他们在他们所做的事情上，都扮演着先锋者的角色，充分施展了他们的优势。他们创造工业和商业，不断使科学和教育进步，并鼓舞发明和宗教。爱默生说得好：



“当上帝释放一位思想家到这个星球上时，大家就得小心了，因为所有事物将濒临危险，就像在一座大城市里发生火灾一样，没有人知道哪里才是安全的地方，也没有人知道火什么时候才会熄灭。科学的神话将会发生变化；所有的文学名声以及所有所谓永恒的声誉，都可能会被修改或指责；人类的希望、人类的思想、民族宗教以及人类的态度和道德，都将受下一代摆布。

在克服自身劣势的过程中，如果你是一位正确的思考者，则你就是你情绪的主人而非奴隶。你不应给予任何人控制你思想的机会，你必须拒绝错误的倾向。一般人开始时，会拒绝某一项不正确的观念，但后来因为受到家人、朋友或同事的影响而改变初衷，进而接受此观念。

一般人往往会接受那些一再出现在脑海中的观念（无论它是好的或是坏的，是正确的或是错误的）。作为一位正确的思考者，你可以充分利用此人性特质，使你今天所思考的到了明天仍然反复出现，并进而接受此一再出现的思想，这正是明确目标和积极心态的力量本质。

第二个人性另一项共同的缺点，就是不相信他们不了解的事物。

当莱特兄弟宣布他们发明了一种会飞的机器，并且邀请记者亲自来看时，没有人接受他们的邀请。当马可尼宣布他发明了一种不需要电线，就可传递信息的方法时，他的亲戚甚至把他送到精神病院去检查，他们还以为他失去



了理智呢！

在没有调查清楚之前，就采取鄙视的态度，只会限制你的机会、应有的信心、热忱以及创造力。不要把质疑未经证实的事情，和认为任何新的事物，都是不可能的两种态度混为一谈。正确思考的目的，在于帮助你了解新观念或不寻常的事情，而不是阻止你去调查它们。

请学会思想——思想是一个人惟一能完全控制的东西。因为你的思想会受到周围环境的影响，所以，你必须借着有利的心理习惯，来控制这些影响因素，这种过程叫做“习惯控制”。

控制习惯的过程是不可思议的，它将你的思考力量转变成行动，但如果你没有这种习惯，或所学到的是不良习惯的话，则它可能会给你带来悲惨和失败。你的成大事须视你控制习惯的能力和品质而定。

把你的思想当成一张底片，底片会记录任何反映在它上面的事物，底片不会挑选应记录的对象，也无法控制焦距和曝光时间，而你——作为一位摄影师，有机会挑选所要记录的对象，决定影像焦距、光圈和快门。最后照片的品质，就取决于你控制这些因素的技巧。

对于你心里那一张底片而言，构图的主题就是你的明确目标。你按照你自己的抉择挑选画面，以你强烈的欲望阐明挑选好的画面，并自行决定要让你的思想做多大的曝光。



久而久之，对明确目标的一再“曝光”会变成一种改变自我的习惯，一种经过控制的习惯；因为你是有意识地，次定你行为的性质，强烈欲望（发自你的情绪）的一再呈现，也会将明确目标的画面印在你的潜意识上，而你的潜意识将会不知不觉地经由想像力，激发出你想达到目标的构想和计划。

但是这些构想不是那么简单就会出现，你的潜意识不会自动地把一辆车放在你的车道上，也不会为你办理存款手续。正确的思考要求以百折不挠的行动，应用这些构想和其他成大事原理。我们之所以强调，你必须每天都保持个人进取心，是因为你必须培养出处于控制之下的行动习惯。

刚开始时，行动可能需要你的心理控制，但是每当你行动一次，你的习惯控制能力就会有所增进，进而使得控制习惯的程序更为根深蒂固。你的热忱和你所应用的信心同样也会鞭策你，如果你能使行动变成一种处于控制中的习惯时，这两种特质都会有所增进。

工作变得不再辛苦，它就像你肚子饿时要吃东西一样，你会发现周围开始出现能给你带来希望和勇气的新鲜事物，而其他他人也会开始不必你开口要求，就乐意主动和你合作；你会因为付出行动，而得到一些有助于你达到目标的意外机会，你的想像力会变得更加敏锐和敏捷，而且在长时间工作后，只会感到些许疲劳；你将会以希望和信



心的角度，来看这个世界。因为处于控制的行动习惯，已使你警觉到希望和信心的可能性，随着这些改变，你将会改善生活的其他方面。

当思考成为习惯，成功随之而至

要成就大事，必须养成善于思考的习惯：思考事业，思考人生，思考生活，思考关于自己的每一件事。多想想怎么做最好，多问几个为什么，往往可以提高效率，达到事半功倍的效果。

德国数学家高斯，是近代数学奠基者之一，在历史上影响之大，可以和阿基米德、牛顿、欧拉并列，有“数学王子”之称。

高斯非常善于思考，这种良好的思维习惯在他小时候就已经表现出来。小高斯 10 岁时，有一次他的数学老师让他们全班解答一道习题：立即计算出 $1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 100 = ?$ 的答案。要算出这么长的算术题耗时不少，孩子们都想争取第一个算出来，立刻在草稿纸上做了起来。只有小高斯还没有开始动手，不是想偷懒，也不是发呆，他在想，难道一定得经过这么复杂的计算过程吗？从客观上说，他在进行思维的谋划，谋划的目的是要寻找一种能够成倍提高思维效率的策略，这个过程花去了相当于其他同学进行加法计算的二分之一的的时间。这时候，老师看见了他，走上前来问他



怎么了，为何还不开始计算。小高斯说他已经知道答案了，是5050。老师十分诧异，问他是否提前做过这道题。高斯于是告诉老师，他通过观察发现这一组数字中1加100等于101、2加99等于101……这样的等式一共有50个，因此这道题可以化简为“ $101 \times 50 = 5050$ ”。

“真是太精彩了！”老师赞扬地说。

高斯超出老师想象答出问题的“精彩”并不仅仅取决于他的智商，它取决于一个人良好的思维习惯，使智力的潜在能力得到了充分发挥。认真的思考虽然为解决问题的过程增加了一个环节，却使解决问题的时间缩短了很多倍，大大提高了效率。小高斯用于进行思考的时间花去了相当于其他人解题所耗时间的一半，然而计算出“ $101 \times 50 = ?$ ”却只需要1秒钟。这就是善于思考的优势。

最早完成原子核裂变实验的英国著名物理学家卢瑟福，有一天晚上走进实验室，当时已经很晚了，见他的一个学生仍俯在工作台上，便问道：“这么晚了，你还在干什么呢？”

学生回答说：“我在工作。”

“那你白天干什么呢？”

“我也工作。”

“那么你早上也在工作吗？”

“是的，教授，早上我也工作。”

于是，卢瑟福提出了一个问题：“那么这样一来，你



用什么时间思考呢？”

这个问题提得真好！

拉开历史的帷幕就会发现，古今中外凡是有重大成就的人，在其攀登科学高峰的征途中，会给思考留有一定的时间。据说爱因斯坦狭义相对论的建立，经过了“十年的沉思”。他说：“学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个学习方法成为科学家的。”

达尔文说：“我耐心地回想或思考任何悬而未决的问题，甚至连费数年亦在所不惜。”

牛顿说：“思索，继续不断地思索，以待天曙，渐渐地见得光明，如果说我对世界有些微小贡献的话，那不是由于别的，只是思索所致。”他说：“我的成功应当归功于精心的思索。”

——
觉是一个瞬间

这些著名人物的至理名言，都道出一个深刻的道理：独立思考是一个人成功的最重要、最基本的心理品质。要提高自己的创造能力，一定要培养自己独立思考、刻苦钻研的良好习惯，千万不要人云亦云，读死书，死读书。

20 世纪 50 年代中期，李嘉诚创办了“长江塑胶厂”，生产塑料玩具，结果市场饱和，工厂面临倒闭。当他偶然翻阅一份报纸时，发现一则信息说意大利一家工厂将制作塑料花向欧洲销售，他眼前一亮，联想到二战以来欧美生活水平虽有所提高，但经济上却还没有实力种植草皮和鲜花，而塑料花必将是一种过渡的替代品，必能深入到千家