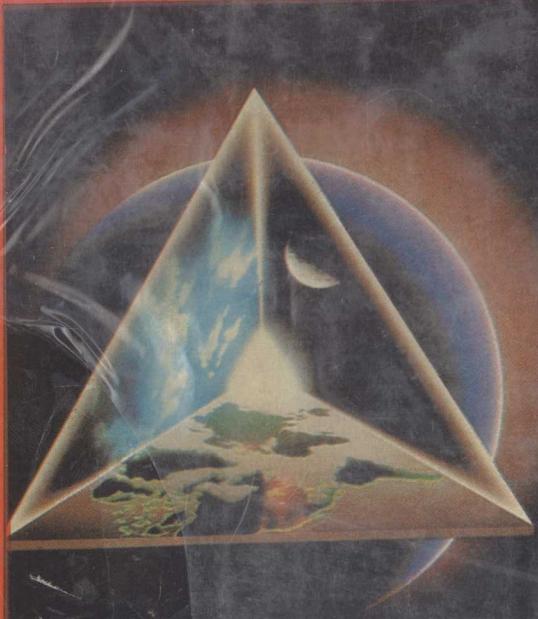


# 世界近代史

主编 陈显泗 桂爱平



安徽人民出版社

**出版登记证号：【皖】01号**

**责任编辑：周哲波**

**装帧设计：虞刚**

**世 界 近 代 史**

**主编 陈显泗 桂爱平**

**安徽人民出版社出版发行**

**新华书店经销**

**南京京新印刷厂印刷**

**开本：850×1168 1/32 印张：12.125 字数：29万**

**1992年1月第1版 1992年1月第1次印刷**

**印数：1—5000**

**ISBN 7-212-00639-4/K·170 定价：5.60元**

## 前　　言

截至目前为止，大学的世界近代史教材已不下于十数种，有作为全国性教材推荐使用的，更多的则是地区性或若干院校联合编写的。这些教材的出版对我国高校世界史教学无疑起到了积极的作用，同时，也促进了我国教材建设的繁荣。尽管这些教材参差不齐，离我国高等教育发展的要求还有一段距离，但毕竟为我国高校文科教材的建设从无到有起了奠基的作用。这个历史功绩是要肯定的。但是，通览这些教材，差不多都是由地方高校所编、为地方高校所用的，其中尚无一种为军队高等院校而编的教材，这不能不是教材建设工程中的一个缺陷。

作为军队院校文科的教育工作者，我常为此不安，深以为憾。也许出于军人的职责和教育工作者的责任感，我曾不止一次地暗下决心，一定要尽我们的努力，写出一部既反映现有科研成果和教学水平，又表现部队特点、适合军队院校需要的世界近代史教材，以弥补上述缺陷，也有利于部队的建设。作为总政治部直属的南京政治学院，和这所学校所属的全军唯一的历史系，理所当然地应当承担起这个责任。该系从事世界史教学的所有同志也都有这个愿望和要求，而且，亦有能力负起这个责任。几经论证，在我院有关部门的支持下，大家下定决心，干了起来。1990年上半年开始筹组编写班子，并分工写作。参与编写的世界史组的同志齐心协力，各施其才。一年以后，这部由军队同志编写的教材终于脱稿，即将同军内外读者见面。

我们为此而感到欣喜，不仅是因为这件事情本身所蕴含的

意义，更为重要的是这部教材所显示出的特点。

首先，它具有普通高校教材所有的共同特点。所谓“普通高校”，包括地方的和军队的主要是地方的高校。这些学校的教材既反映出教学的规律性，又代表了学科的先进性。在高校，老师要把最先进的知识按照一定的教学规律传授给学生，必须凭借某些有效的手段。教材就是最重要的手段之一。在教与学之间，它充当着桥梁，通过它，使知识传递，师生交流。一部教材质量的优劣，就在于它是否反映出教学的规律和该门学科的学术前沿性。一部好的教材，它能按照最优的方案向学生传授最先进的知识。目前我国高校文科的许多教材能够做到这一点，因而体现出我国普通高校教材的共同特点。我们编写的《世界近代史》教材，力求使之具有这个“共同特点”，达到普通高校本科教材的水平，并在某些方面反映出军队自身的特色。

第二，作为军队同志编写的教材，反映军队的特色和需要，恐怕是这部教材更为突出的特点。由中国共产党缔造和领导的人民军队，是执行党的政治任务的武装集团，是为实现党的纲领、宗旨和任务而斗争的武装集团，是无产阶级专政的坚强柱石，是捍卫国家独立、尊严的坚不可摧的钢铁长城。因此，对于构成她的每一个成员有着特殊的要求，他们必须无条件地忠于党、忠于人民、忠于国家和忠于作为党、国家指导思想理论基础的马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。这就是由每个军人所体现的我们这支军队的特色和需要。军队的每一项建设都要毫无例外地突出这个特色，反映这个需要。教材建设，尤需如此。作为理论建设的一个组成部分的教材建设，任何一部教材都要有助于培养军人对马列主义、毛泽东思想的信仰，对党对祖国对人民的忠诚和对共产主义远大目标的追求。《世界近代史》理所当然地肩负起这个任务，它通过对世

界近代历史的展示，宣传马克思主义基本原理，捍卫马克思主义的根本原则，揭示人类社会发展的规律，知悉社会发展的总趋势，明瞭社会主义取代资本主义乃历史发展的必然，从而有助于提高军人的政治素质，使之成为政治上合格的军人。换句话说，本书以鲜明的政治性，生动的理论性，活泼的思想性，紧密的现实性，事实的科学性为追求的宗旨，并把它始终如一地贯穿全书。这一点不仅为军队所需要，对于凡是使用本教材的所有单位和个人，恐怕也是不可少的。

第三，教材的实用性，是我们在编写中力求把握的另一个重要问题。教材，它必然面对多方面的读者：军队的、地方的、专业的、自学的；即使在军队里，文化层次和水平也有较大的差异，学习的时限亦有长有短。教材要为他们服务，不能不考虑比较广泛的实用性。因此，我们注意内容的提炼，框架结构安排的合理，组织的严密科学，使人读起来简而不漏，舍其次而未失其主；理论阐述由浅及深，难易结合，便于理解，又易于掌握。主题鲜明，层次清楚，提纲挈领，史论结合，使本书具有较强的实用性，为各种文化层次的人所能接受。每章前加“内容提要”，章末附“思考题”，也是从实用出发而特意安排的。

最后，多功能，多用途，为本书又一个引人注目的特色。为使本书拥有更多读者，我们除立足于正规高校（军队的和地方的）使用外，还力求使它具有多种功能，多种用途。比如，我们研究了电大、函大、职大、夜大等各类学校教材的一般特点和共同需要，力图使我们编写的教材也能具有它们的某些特点，适应它们一般的需要，从容量、内容、框架、结构到文字、提要、思考等各方面具有自学的功能，以便于记忆和掌握。这样，它不但可供在校学生学习之所需，也为各种形式的成人教育所能采用，其用途就更为广阔了。尽管各类成人教育

学校大多已编有自己的教材，但我们所新提供的这份教材至少可供他们选择，使选择的余地更大一点吧！

我们期望，这本教材正如我们所预期的那样，具有上述特点，发挥它应有的作用，为更多的读者所接受。能否如此，只有等待读者的评判了。

本书是中国人民解放军南京政治学院历史系从事世界史教学和研究工作的同志集体编写而成的。陈显泗、桂爱平任主编。各章分工是：桂爱平——导论、第五章、第十二章、第十五章第三节、大事年表；顾林元——第一章、第六章、第七章、第十三章；徐建清——第二章、第三章、第十章、第十五章第一、二节；胡小淳——第四章；顾黎——第八章；孙振有——第九章；钟旭光——第十一章；程卫华——第十四章。全书由桂爱平统稿修订，陈显泗最后审定。在编写过程中，我们参阅了已出版的各类世界近代史教材及专著，吸收了它们中的某些见解和成果，征引了上述著作中的一些资料，谨向这些著作的作者深表谢忱。他们的著作恕不一一列出。南京政治学院训练部及所属的函授部、历史系及有关部门的领导和同志给予了热情的鼓励和切实的帮助。在安徽人民出版社出版上给予的支持和充分的合作是令人难忘的。在此，一并向他们致以深切的谢意。

由于编著者水平所限，加之时间匆匆，本书的不足、疏漏，乃至错误在所难免，企望世界史同行和军内外广大读者批评指教。对此，我和我的合作者由衷地表示感谢。

陈显泗

1991年10月8日于

解放军南京政治学院

## 目 录

前 言	(1)
导 论	(1)
<b>第一章 17世纪英国资产阶级革命</b>	(13)
第一节 革命的前提	(13)
第二节 革命的开始和两次内战	(19)
第三节 从共和国到1688年政变	(26)
<b>第二章 美国独立战争</b>	(36)
第一节 英国统治下的北美殖民地	(36)
第二节 独立战争的进程	(43)
第三节 独立战争后的阶级斗争和《1787年宪法》	(50)
<b>第三章 18世纪末法国资产阶级革命和拿破仑帝国</b>	(57)
第一节 革命前的法国	(58)
第二节 革命的开始和君主立宪派统治时期	(64)
第三节 吉伦特派统治时期	(71)
第四节 雅各宾派革命民主专政时期	(74)
第五节 拿破仑帝国	(79)
<b>第四章 英国工业革命</b>	(87)
第一节 工业革命的前提条件	(87)
第二节 工业革命的过程	(94)
第三节 工业革命的后果	(99)

<b>第五章</b>	<b>马克思主义的诞生</b>	(105)
第一节	马克思主义诞生的历史条件	(105)
第二节	马克思恩格斯的理论创立活动	(114)
第三节	共产主义者同盟和《共产党宣言》	(121)
<b>第六章</b>	<b>1848年欧洲革命</b>	(129)
第一节	1848年欧洲革命的原因和特点	(129)
第二节	1848年法国革命	(131)
第三节	1848年德意志革命	(139)
第四节	1848年欧洲革命的总结	(144)
<b>第七章</b>	<b>19世纪50、60年代的资产阶级民族民主运动</b>	(147)
第一节	意大利的统一	(147)
第二节	德意志的统一	(152)
第三节	俄国农奴制改革	(159)
第四节	美国内战	(164)
第五节	日本明治维新	(172)
<b>第八章</b>	<b>第一国际</b>	(178)
第一节	第一国际的建立	(178)
第二节	第一国际的主要活动	(184)
第三节	第一国际的解散及其历史功绩	(194)
<b>第九章</b>	<b>1871年巴黎公社</b>	(198)
第一节	巴黎公社革命的历史背景	(198)
第二节	巴黎公社——世界历史上第一个无产阶级政权	(204)
第三节	巴黎公社的基本经验和历史意义	(213)
<b>第十章</b>	<b>资本主义向帝国主义过渡</b>	(219)
第一节	帝国主义的形成及其基本特征	(219)
第二节	英国——殖民帝国主义	(223)

第三节	法国——高利贷帝国主义.....	(227)
第四节	德国——容克资产阶级帝国主义.....	(232)
第五节	美国——托拉斯帝国主义.....	(236)
第六节	日本——军事封建帝国主义.....	(239)
<b>第十一章</b>	<b>第二国际.....</b>	(244)
第一节	第二国际的建立.....	(244)
第二节	第二国际初期的主要活动.....	(251)
第三节	伯恩施坦修正主义的泛滥 马克思主义者反对修正主义的斗争.....	(257)
<b>第十二章</b>	<b>列宁主义的诞生和俄国1905年革命.....</b>	(264)
第一节	俄国——军事封建帝国主义.....	(264)
第二节	列宁主义的诞生.....	(266)
第三节	俄国1905年革命.....	(275)
<b>第十三章</b>	<b>19世纪中期至20世纪初亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动.....</b>	(285)
第一节	亚洲的民族民主运动.....	(285)
第二节	非洲的民族解放运动.....	(296)
第三节	拉丁美洲的民族民主运动.....	(303)
<b>第十四章</b>	<b>第一次世界大战.....</b>	(310)
第一节	帝国主义国家争夺霸权和重新瓜分世界的斗争.....	(310)
第二节	大战的爆发和性质.....	(316)
第三节	战争的进程.....	(319)
第四节	俄国十月革命的胜利和大战的结束.....	(323)
<b>第十五章</b>	<b>近代自然科学和文学艺术.....</b>	(328)
第一节	自然科学.....	(328)
第二节	文学.....	(335)

《第三节》近代音乐和绘画	(343)
大事年表	(349)
(186) 1860年维多利亚女王登基	卷二十一
(187) 1861年林肯遇刺	卷二十二
(188) 1862年南北战争开始	卷二十三
(189) 1863年南北战争结束	卷二十四
(190) 1864年南北战争结束	卷二十五
(191) 1865年南北战争结束	卷二十六
(192) 1866年南北战争结束	卷二十七
(193) 1867年加拿大独立	卷二十八
(194) 1868年南北战争结束	卷二十九
(195) 1869年苏伊士运河通航	卷三十
(196) 1870年普法战争	卷三十一
(197) 1871年德意志帝国成立	卷三十二
(198) 1872年英法联军占领北京	卷三十三
(199) 1873年经济危机	卷三十四
(200) 1874年维多利亚女王登基	卷三十五
(201) 1875年维多利亚女王登基	卷三十六
(202) 1876年美国黑奴获得自由	卷三十七
(203) 1877年美国黑奴获得自由	卷三十八
(204) 1878年维多利亚女王登基	卷三十九
(205) 1879年维多利亚女王登基	卷四十
(206) 1880年维多利亚女王登基	卷四十一
(207) 1881年维多利亚女王登基	卷四十二
(208) 1882年维多利亚女王登基	卷四十三
(209) 1883年维多利亚女王登基	卷四十四
(210) 1884年维多利亚女王登基	卷四十五
(211) 1885年维多利亚女王登基	卷四十六
(212) 1886年维多利亚女王登基	卷四十七
(213) 1887年维多利亚女王登基	卷四十八
(214) 1888年维多利亚女王登基	卷四十九
(215) 1889年维多利亚女王登基	卷五十
(216) 1890年维多利亚女王登基	卷五十一
(217) 1891年维多利亚女王登基	卷五十二
(218) 1892年维多利亚女王登基	卷五十三
(219) 1893年维多利亚女王登基	卷五十四
(220) 1894年维多利亚女王登基	卷五十五
(221) 1895年维多利亚女王登基	卷五十六
(222) 1896年维多利亚女王登基	卷五十七
(223) 1897年维多利亚女王登基	卷五十八
(224) 1898年维多利亚女王登基	卷五十九
(225) 1899年维多利亚女王登基	卷六十
(226) 1900年维多利亚女王登基	卷六十一

世界近代史是研究资本主义社会产生、发展和不断发生危机并开始走向衰落的历史。因此，世界近代史是一门研究资本主义的历史进程和规律的历史学科。世界近代史开始于1640年的英国资产阶级革命，结束于1917年的俄国十月社会主义革命，历时近280年。

## 导 论

在世界历史长河中，近代时期是一个极为重要的历史阶段。它是资本主义社会产生、发展和不断发生危机并开始走向衰落的历史。因此，世界近代史是一门研究资本主义的历史进程和规律的历史学科。世界近代史开始于1640年的英国资产阶级革命，结束于1917年的俄国十月社会主义革命，历时近280年。

作为研究这一阶段历史的世界近代史学科，其主要内容包括资产阶级革命，工业革命，资本主义社会的政治制度和科学文化思想，国际共产主义运动的兴起和发展，帝国主义的形成及其初期历史，近代国际关系和亚、非、拉美殖民地半殖民地人民反封、反殖、反帝的斗争历史等等。因此，这门学科涉及的国家较多，范围较广，史料十分生动，内容非常丰富。世界近代史是一门理论性、科学性、战斗性和知识性都非常强的学科。

资本主义社会如同封建社会一样，都是人类社会历史发展过程中的必然阶段。资本主义生产方式是在封建社会的母体内孕育的。14、15世纪的欧洲，随着生产技术的进步，社会劳动

分工的扩大，商品生产的增长和国内外市场的形成，首先在地中海沿岸（如意大利）的一些城市中，稀疏地出现了资本主义生产的最初萌芽。随后在法国南部、莱茵河畔、德意志内部的一些城市中，也孕育着资本主义的因素。从中世纪的农奴中产生了初期的城市市民，从这些市民中产生了最初的资产阶级分子。资本主义发展起来之后，便同封建制度发生了尖锐的、不可调和的矛盾。资本主义是社会生产力发展的必然产物，比起封建主义进步得多。资本主义的特点是：资本家占有生产资料，雇佣工人从事商品生产，榨取剩余价值。资产阶级要求自由贸易，扩大国内外市场和自由竞争，要求用资本主义所有制代替封建所有制。于是，封建的自然经济、封建专制与割据、封建特权与等级、封建行会与封建迷信，都成为资本主义关系发展的巨大障碍。当资本主义发展到相当阶段和资产阶级经济实力强大之后，资产阶级便利用城乡人民革命运动实现资产阶级革命。资产阶级革命是人类社会历史发展过程中不可避免的历史现象。它是变封建社会为资本主义社会的杠杆。

资产阶级利用人民群众的革命力量，通过革命斗争，推翻了封建专制统治，夺得了政权，变封建所有制为资本主义所有制，为资本主义发展开辟了广阔的道路。资产阶级要以自己的世界观改造社会。它为了破除封建思想、封建迷信和打倒封建专制主义，极力宣扬理性；它为了发展自由贸易，极力倡导个性自由，宣扬资产阶级民主；它为了追求利润和扩大商品生产，不断地奖励科学技术发明。在资本主义社会里，社会生产力较之封建社会得到了迅速发展。以英国为先导的机器生产代替手工工场的工业革命，把人类带进了“蒸汽时代”。冶金业和机器制造业竞相发展，铁路与轮船相继出现。“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世

代创造的全部生产力还要多，还要大。”<sup>①</sup>马克思说：“历史中的资产阶级时期负有为新世界创造物质基础的使命：一方面要造成以全人类互相依赖为基础的世界交往，以及进行这种交往的工具，另方面要发展人的生产力，把物质生产变成在科学的帮助下对自然力的统治。资产阶级的工业和商业正为新世界创造这些物质条件，正象地质变革为地球创造了表层一样。”<sup>②</sup>

显而易见，资本主义制度曾为人类社会创造了雄厚的物质财富。这些物质财富也就为后来的社会主义革命奠定了物质基础。正因为如此，世界近代历史在人类社会历史发展过程中，占有极其重要的地位。

然而，在资本主义产生和发展的过程中，每一步都伴随着不义、罪恶和暴行，千百万劳动人民为此承受了极大的苦难，付出了沉重的代价。资本主义生产方式存在着不可调和的基本矛盾，即生产资料资本主义私人占有形式和生产社会化之间的矛盾。因此，随着资本主义机器工业的发展，经济危机的出现，这种矛盾便日趋激化，无产阶级与资产阶级的斗争便日益尖锐。所以，在世界近代史中，除了资产阶级、人民大众的反封建主义的斗争外，还充满着无产阶级与资产阶级的斗争。无产阶级是大工业本身的产物，是资本主义的掘墓人。

资本主义生产方式的产生和发展，最初是通过资本原始积累过程的。它不仅血腥剥夺和压榨国内劳动人民，而且也是在疯狂掠夺海外殖民地这一基础上产生和发展起来的。因此，资产阶级从早期的海盗掠夺、对外贸易发展到了后来的殖民侵略。西方殖民主义者入侵亚、非、拉美，并把这些落后的国家和地区，沦为他们的殖民地、附属国和势力范围。同时，被压

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第256页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，第75页。

迫被剥削的亚、非、拉美各国及各族人民反抗殖民主义和帝国主义的斗争，也日益激化。在世界近代史中，最初的殖民主义强国之间，而后帝国主义列强之间争夺霸权的斗争从未停止，并愈演愈烈，最终导致帝国主义性质的第一次世界大战爆发。

综上所述，世界近代史的主要内容大体可以归纳为 4 个方面。

第一，资产阶级和广大人民群众反对封建专制制度的斗争。这主要表现在世界近代史的前半期。资产阶级领导了资产阶级民主运动，它不仅在经济上推动了社会生产力的发展，而且还和广大人民群众一起，在政治上进行了长期的反封建斗争，建立了资本主义制度。

第二，无产阶级和一切被剥削的劳动群众反对资产阶级的斗争。这主要表现在世界近代史的后半期。资本主义制度虽比封建制度进步，但它同样是一种剥削制度，是建立在对劳动人民残酷剥削和压迫之上的。资本主义不但准备了为过渡到社会主义生产方式所需要的物质条件，而且还产生了它自己的掘墓人——无产阶级。无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐和激化，无产阶级和一切被剥削的劳动群众反对资产阶级的斗争，构成这个时期的主要矛盾。

第三，殖民地、半殖民地人民反对殖民主义和帝国主义的斗争。资本主义的发展不仅建立在对国内劳动人民残酷剥削的基础上，而且建立在对国外殖民地、半殖民地血腥掠夺的基础上。这种掠夺和压迫，又引起殖民地、半殖民地人民的反抗斗争。亚洲、非洲和拉丁美洲的近代历史，主要是反殖、反封和反帝的民族解放运动的历史。

第四，帝国主义国家之间的矛盾和斗争。“帝国主义的一

个重要的特点，是几个大国都想争夺霸权，即争夺领土”<sup>①</sup>。为了掠夺原料，扩大商品销售市场及投资场所，资本主义列强掀起了瓜分世界的狂潮，这就使列强之间的矛盾不断加剧。进入帝国主义阶段后，帝国主义列强之间的矛盾达到空前尖锐的地步：老牌帝国主义国家要保持原有地位并进一步扩大地盘，后起的帝国主义国家要求按照实力重新瓜分殖民地。这样，就必然导致帝国主义列强之间的世界规模的战争。

所有这些错综复杂的斗争中，无产阶级同资产阶级的斗争是根本的。无产阶级革命已成为世界历史发展的主流。

## 二

世界近代历史的进程，可分为两大时期。

第一时期，从英国资产阶级革命到法国巴黎公社革命前夕（1640—1870），这是资产阶级上升的时期。资产阶级民主革命运动和民族运动蓬勃发展，迅速地摧毁腐朽的封建制度。资本主义制度在先进国家中取得胜利，资产阶级专政开始确立。

1640年爆发的英国资产阶级革命，标志着世界近代史的开端。此后，在欧美一些国家和亚洲的日本，资产阶级和资产阶级化的地主，利用人民群众的力量，通过资产阶级革命、民族独立战争、民族统一战争、资产阶级改革等不同方式，先后开始了由封建社会向资本主义社会的过渡。到19世纪60年代末，资本主义制度已经发展成为一个世界体系。

资产阶级革命的胜利，为资本主义的发展开辟了广阔的道

① 《列宁选集》第2卷，第810页。

路，为工业革命准备了条件。从18世纪中期开始，伴随着近代自然科学的发展，首先在英国，随后在其他主要资本主义国家都先后进入了工业革命时代。工业革命不仅标志着资本主义工场手工业向资本主义机器大工业的过渡，而且使社会关系发生了巨大变革，社会日益分裂为两大直接对立的阶级，即近代工业资产阶级和工业无产阶级。资本主义在生产物质财富的同时，也生产着自身的掘墓人。

无产阶级和资产阶级是资本主义社会两个最基本的阶级。随着资本主义的发展，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激烈。19世纪30、40年代，法国、英国和德国的无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台，成为历史发展最伟大的动力。马克思和恩格斯总结了国际工人运动的经验，批判地继承了人类先进思想的优秀成果，创立了科学共产主义理论——马克思主义。1848年《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生和国际共产主义运动的开端。

资本主义的发展不仅离不开对国内劳动人民实行残酷剥削，而且也是建立在对外进行惨无人道的血腥掠夺之上的。资本主义的殖民侵略和扩张，使亚、非、拉美的许多国家和地区沦为殖民地或半殖民地，中断了这些国家独立发展的历史进程，给这些国家造成了无比深重的灾难。殖民地、半殖民地人民掀起了波澜壮阔的反对殖民侵略和压迫的革命斗争，沉重地打击了殖民势力和本国的封建势力，推动了历史的发展。

第二时期，从法国巴黎公社革命到俄国十月社会主义革命（1871—1917），这是资本主义不断发生危机并开始走向衰落的时期。“自由”资本主义转变为帝国主义，即垄断的、腐朽的、垂死的资本主义，资产阶级转变为没落的、反动的阶级。与此同时，无产阶级则聚集力量，准备向帝国主义进行革

命的冲击。

1871年的巴黎公社是人类历史上打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级专政的第一次英勇尝试。19世纪末20世纪初，资本主义进入帝国主义阶段。在帝国主义阶段，资本主义的各种矛盾，如无产阶级同资产阶级的矛盾，殖民地、半殖民地人民同帝国主义的矛盾，帝国主义列强之间的矛盾，空前激化。“帝国主义是无产阶级社会革命的前夜”<sup>①</sup>。

19世纪70—90年代，马克思和恩格斯为推动国际共产主义运动，捍卫巴黎公社的革命原则，同“左”、右倾机会主义进行了不调和的斗争，各国的无产阶级政党或团体相继成立。马克思和恩格斯逝世后，列宁在团结各国左派反击修正主义的斗争中，把马克思主义发展到列宁主义阶段。

19世纪末20世纪初，亚、非、拉美人民掀起了以“亚洲觉醒”为突出标志的民族解放运动新高潮，震撼了帝国主义在全世界的殖民统治。

1914年爆发的第一次世界大战，是帝国主义殖民强盗之间为争夺霸权而展开的大厮杀。在大战期间，列宁领导俄国人民于1917年夺取了十月社会主义革命的伟大胜利。十月革命改变了整个世界历史的发展方向，开辟了人类历史的新纪元，以世界资产阶级民主主义革命为标志的世界近代史宣告结束，以世界无产阶级社会主义革命为标志的世界现代史从此开端。

① 《列宁选集》第2卷，第737页。