



®
严格依据最新浙江省公务员考试大纲编写

浙江省

公务员录用考试专用教材

心理测评

编著：华图教育

审定：华图公务员考试研究中心

2013
最新版

本书特色

- 依据考纲 紧跟考情
- 夯实基础 突破难点
- 讲练测评 科学备考
- 增值服务 惠享课程



超值赠送

360元网络课程+39元网课代金券+2套真题

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



严格依据最新浙江省公务员考试大纲编写

浙江省

公务员录用考试专用教材

心理测评

编著：华图教育

审定：华图公务员考试研究中心

2013
最新版



图书在版编目(CIP)数据

心理测评/华图教育编著.一北京:北京理工大学出版社,2012.4

浙江省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5640-5831-9

I. ①心… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②心理测验—自学参考资料

IV. ①D630.3②B841.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 074595 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址/<http://www.bitpress.com.cn>

经 销/全国各地新华书店

印 刷/三河市冠宏印刷装订厂

开 本/850 毫米×1168 毫米 1/16

印 张/16

字 数/512 千字

版 次/2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

定 价/30.00 元

责任校对/周瑞红

责任印制/边心超

前 言

Foreword

近年来,浙江省经济持续发展,2011年全省生产总值3.2万亿元,跻身GDP“三万亿俱乐部”;与此同时,浙江省的公务员队伍也越来越强大,2012年招录人数超过了万人。浙江省的公务员招考工作为广大有志于成为公务员的青年创造了良好的平台,提供了公平的机会。随着就业形势的日益严峻,加之公务员职业的独特魅力,大批学子和社会精英投身公务员考试的大军中,竞争愈演愈烈。要想在公务员考试中脱颖而出,考生必须刻苦复习,精心准备。因此选择一套行之有效的复习方法,购买一套如良师益友般的辅导教材,就成了考生的必备工作。

2012年浙江省发布的公务员大纲里明确要求,报考公安、林业、监狱、劳教等系统人民警察的考生需加试《心理测评》,这是浙江省公务员考试所特有的。《心理测评》主要测查测试者的人格、职业倾向性、职业能力等内容,考察考生的自身素质是否与警察职业相匹配,如身体素质是否良好、精神状态是否正常、心态是否积极等,以此来判断考生的心理品质是否适合警察职业。《心理测评》结果不折合分数,不计人考生总成绩,仅判定达标与否,未达标者不能参加面试。

为满足广大考生的备考需求,华图专门组织有关专家在研究浙江历年公务员考试的基础上,结合最新的考情,编写了本教材。教材的内容主要包括:浙江省心理测评备考指导、警察心理测评概述、心理测评常用工具、警察身心健康基本测评、警察心理与人格健康深入测评、警察职业能力测评、浙江省警察心理测评精选真题。其内容紧扣大纲,条理清晰,知识全面,书中的讲解深入、全面、细致,并从考生作答的角度分析浙江省公务员《心理测评》题型特点、命题思路及答题过程,使考生对待考试能从容不迫、得心应手。同时,为了帮助考生更有效地备考,本套教材还附赠两套2012年公安心理测评真题,考生可以此模拟真实考场,增加临场经验,并根据参考答案找出自身心理品质与警察职业之间的差距,从而有针对性地改进。虽然《心理测评》考试题量大、时间紧,但难度并不高,考生大可不必过于紧

张。考前只需把心态放平和,考试时诚实回答问题,一般都能取得满意的分数。

机会往往更青睐那些有准备的人,所以,希望广大的考生及早行动起来,投入到备考学习中去。我们也期望本教材能够对考生有所帮助,能为考生提供有益的指导。

由于时间仓促,水平有限,书中难免有错误及偏颇之处,敬请广大读者不吝指正。最后,祝愿各位考生取得优异的成绩!

图书内容答疑:htbjb2008@163.com

代金券及网络授课:400—678—1009

编 者

2012年4月

目 录

Contents

第一章 浙江省心理测评备考指导	1
◇ 本章知识点	1
◇ 本章知识架构	1
◇ 华图名师讲堂	1
◆ 第一节 浙江省心理测评考情分析	1
◆ 第二节 浙江省心理测评备考注意事项与技巧点拨	3
◆ 名师辅导一对一	4
第二章 警察心理测评概述	6
◇ 本章知识点	6
◇ 本章知识架构	6
◇ 华图名师讲堂	6
◆ 第一节 警察心理测评的内容	6
◆ 第二节 警察心理测评的意义与特点	7
◆ 第三节 警察心理测评的方式方法	8
◆ 第四节 警察心理测评的命题趋势与注意事项	8
◆ 第五节 中国警察心理选拔概况	10
◆ 第六节 国外警察心理选拔概况	11
◆ 名师辅导一对一	14
第三章 心理测评常用工具	15
◇ 本章知识点	15
◇ 本章知识架构	15
◇ 华图名师讲堂	16
◆ 第一节 明尼苏达多相人格量表	16
◆ 第二节 贝克量表	36
◆ 第三节 九型人格	40
◆ 第四节 艾森克人格量表	47
◆ 第五节 卡特尔 16 种人格因素量表	51
◆ 第六节 症状自评量表	75
◆ 名师辅导一对一	80



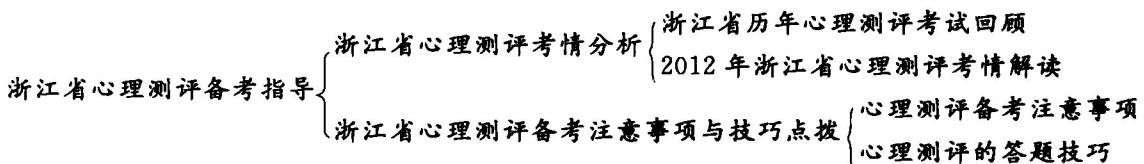
第四章 警察身心健康基本测评	81
◇ 本章知识点	81
◇ 本章知识架构	81
◇ 华图名师讲堂	81
◇ 第一节 警察身体健康测评	81
◇ 第二节 警察心理健康测评	82
◇ 第三节 心理健康与身体健康的关系	87
◇ 名师辅导一对一	87
第五章 警察心理与人格健康深入测评	89
◇ 本章知识点	89
◇ 本章知识架构	89
◇ 华图名师讲堂	90
◇ 第一节 性 格	90
◇ 第二节 气 质	97
◇ 第三节 兴趣、价值观	102
◇ 第四节 思维能力训练	106
◇ 第五节 动机、需要	125
◇ 第六节 职业态度	132
◇ 第七节 技 能	134
◇ 名师辅导一对一	137
第六章 警察职业能力测评	138
◇ 本章知识点	138
◇ 本章知识架构	138
◇ 华图名师讲堂	139
◇ 第一节 记忆力	139
◇ 第二节 注意力	167
◇ 第三节 观察能力	171
◇ 第四节 思维能力	175
◇ 第五节 自我认知	207
◇ 第六节 自我控制能力	211
◇ 第七节 心理承受能力	215
◇ 第八节 人际交往能力	225
◇ 名师辅导一对一	237
第七章 浙江省警察心理测评精选真题	238
◇ 2012年某省各级机关考试录用公务员公安心理测评真题	238

•••◆ 第一章 浙江省心理测评备考指导 •••

本章知识点

本章主要讲解关于心理测评考前指导的相关知识、浙江省心理测评历年考情分析、心理测评的备考指导以及一些答题技巧等知识。考生须了解浙江考情，做到了然于胸，不打无准备之仗。

本章知识架构



华图名师讲堂

2012年浙江省公布的公务员考试大纲里再次明确要求，报考公安、林业、监狱、劳教系统人民警察的考生需要加试《心理测评》。这是浙江省公务员考试所特有的，心理测评达标与否直接影响到考生能否通过该职位的审核。

然而，广大考生对《心理测评》的内容并不熟悉，为了更好地指导考生复习备考，在此特针对《心理测评》这门考试进行深入分析，并结合历年考试实际情况，对这门考试作出详细解读。

● 第一节 ● 浙江省心理测评考情分析

一、浙江省历年心理测评考试回顾

考试大纲是用以规范考试内容、测评要素和方式方法的规范性文件，也是公务员录用考试的标准和依据。

(一) 试题测验要素

浙江省心理测评主要测查测试者的人格、职业倾向性、职业能力等内容，以此考察考生的自身素质是否与警察职业相匹配，如身体素质是否良好、精神状态是否正常、心态是否积极，换言之，正如浙江省心理测评试卷的要求所述：“本测验主要用来测验你的职业心理能力，判断你的心理品质是否适合警察的职业。”

(二) 试题来源

《2012年浙江省各级机关考试录用公务员政策问答》中规定，报考公安、林业、监狱、劳教系统人民警





察需加试《心理测评》，测评采用公安部《公安民警职业心理能力选拔题本》和标准。每一年心理测评的考题都比较稳定，题目修改的幅度非常小，多数心理测评的试题都由明尼苏达多相人格量表 2(MMPI—2)修改而来。

(三) 题目形式

浙江省《心理测评》试题设置主要借鉴了一些量表的题目，采用“二选一”的形式，选项只有“是”和“否”。

2012 年浙江省《心理测评》采用公安部《公安民警职业心理能力选拔题本》和标准，该套题目也是由明尼苏达多相人格量表 2(MMPI—2)修改而来。

(四) 试题题量

2008—2012 年，浙江省《心理测评》题目均为 311 道。

(五) 考试结果

浙江省《心理测评》与笔试的其他科目同步，在笔试结束后，报考公安、林业、监狱、劳教系统人民警察的需加试《心理测评》，测评结果不折合分数，不计入考试总成绩，仅判定达标与否，未达标者不能参加面试。



二、2012 年浙江省心理测评考情解读

与去年考试大纲相比，浙江省 2012 年《心理测评》部分的变动不大。大纲主要针对考试形式、适用职位、考试题型、考试时间、作答要求进行了详细规定。

(一) 考试形式

2012 年浙江公务员考试大纲规定，“《心理测评》采用笔试的形式”。

(二) 适用职位

考试大纲规定，“报考公安、林业、监狱、劳教系统人民警察的需加试《心理测评》”。由此可知，《心理测评》考试适用的是人民警察职位，非人民警察职位不加试《心理测评》。

(三) 考试题型

考试大纲规定，“《心理测评》全为客观题”。在实际考试中，测试共 311 个题目，题量之大是其他笔试科目所未有的。

(四) 考试时间

考试大纲规定，“《心理测评》考试时限为 50 分钟”。

(五) 作答要求

考试大纲规定，“应考人员必须用 2B 铅笔在答题卡上作答，作答在题本上或其他位置的一律无效。答题卡上的‘姓名’和‘准考证号’栏，用黑色字迹的签字笔或钢笔填写，准考证号下面对应的信息点，用 2B 铅笔涂黑”。





»»»»



第二节 浙江省心理测评备考注意事项与技巧点拨



一、心理测评备考注意事项

(一) 合理分配时间，并做好实战训练

立志考取公安部门警察职位的考生，在参加心理测评考试之前，最好安排时间，抽取几套完整的心理测评真题或预测卷进行实战演练。尽量在规定的时间内，认真完成考卷，并对自己的测评进行打分，以判断自己的心理品质是否符合人民警察这一职业。进行实战演练，一方面可以使考生更好地把握作答时间，训练答题速度，起到增加考生考试信心的作用；另一方面，通过自我测试，也可以找到自己与一名合格警务人员所需素质间的差距，做到有针对性的弥补。

(二) 提前备好考试所需证件和用品

在备考期间，考生应积极关注网站的相关考试通知，了解考试所需证件、考试地点与时间，做到心中有数。

1. 考试所需证件和文具

认真按照准考证上的要求，准备好相应证件，如身份证件、准考证等，文具如黑色签字笔、2B铅笔、橡皮等。值得注意的是，因心理测评均为选择题目，且题量很大，为311题，所以考生应多备几支铅笔，以防铅笔出现问题，造成情绪紧张，影响测评结果。

2. 考试当天，建议考生提前到达考场

考试当天，建议考生提前到达考场，以利于考生有充足时间了解相关考务规定、熟悉环境，保持放松的心情，减轻心理压力，克服紧张感，从而更出色地完成测评考试。

(三) 正确填涂答题卡，掌握好答题速度

心理测评的题目数量很大且时间较长，测试过程比较枯燥无味，故考生在测评过程中应该尽量保持愉悦的心情，切忌出现烦躁情绪，影响测评成绩。建议考生在拿到试卷后，首先阅读注意事项，了解试题的分量，迅速估计每道题应占时间，并预留出填涂答题卡的时间。

1. 考生拿到自己的答题卡后，应认真检查答题卡有无污损、折痕、字迹不清的现象。如发现任何问题立即举手向监考老师示意，请求更换。一旦落笔，按照相关规定就不能更换了。

2. 检查完答题卡，应先使用黑色签字笔或钢笔在答题卡规定位置正确填写姓名、身份证号、准考证号等，然后换用2B铅笔按照示范方式填涂信息卡。切记填写的部分一律使用黑色签字笔或钢笔。修改时应用橡皮擦干净，不要弄脏、弄折、弄破答题卡。全部信息填涂完毕后，再仔细检查一次填涂区内容，确认无误后再开始答题。

3. 拿到试题本后，先按照监考老师的提示检查试题本有无缺页、错页、倒装、污损、字迹模糊等现象，发现问题及时与监考老师联系并进行更换。

4. 对自己没把握的问题，可以用笔加以标记，等所有题目都解答完毕后，再回头来做这些题目，但千万注意不要漏题。

5. 考生切记正确填涂答题卡，避免由于填涂不清或填涂有误而影响考试成绩。

6. 建议考生边作答边填涂答题卡，以免出现由于时间紧张填错答题卡的现象或是题目答完了却没涂完答题卡的现象。





二、心理测评的答题技巧

(一)切忌拿到试卷,闷头死做,应认真读懂答题要求,严格按照试卷要求答题

如:2010年浙江省心理测评真题的要求:

本测验主要用来测验你的职业心理能力,判断你的心理品质是否适合警察的职业,诚实回答是对你最大的保护。

在正式开始测试之前,请仔细阅读以下要求,并且务必要牢记在心,严格按照要求完成测试。

1. 请在题本和答题卡上严格按照要求填写自己的姓名、涂写准考证号。

2. 本测试在答题卡上作答,在题本上作答无效。

3. 务必回答每一个题目,不要遗漏任何题目,若遗漏题目被视为不合格。

4. 请根据你看完题目后的第一印象回答问题,不要在每一道题目上浪费太多时间。

5. 答案无所谓对与不对,好与不好,完全不必要有任何顾虑。

6. 如果符合你的实际情况,请选择“是”,如果不符合你的实际情况,请选择“否”,切记不能把同一题号后的“是”和“否”同时填涂,否则被视为不合格。

7. 全部选择一种答案,将被视为不合格。

8. 本测试共311个题目,注意全部答题时间为50分钟。

9. 答题结束,若时间允许,请再一次检查你的答题卡是否按要求填涂。

认真阅读考试要求,并不是浪费时间,而是为更好地答题作准备。

(二)心理测评试题难度较低,不要过于紧张

心理测评测量的就是一个人的基本素质,题目所考的也多是常识问题,考生大可不必将其想得过于复杂。心理测评的试题是由公安部组织心理专家以科研成果的形式研究出来的,同时参照了心理测评量表,在信度和效度上达到了科学的标准,相对来说,心理测评的试题是比较科学和权威的。

(三)心理测评试题无所谓对错,性格不同测试结果就不同

心理测试主要是看你心理健康有没有大问题,绝大部分考生都能顺利通过。

警察招考、征兵体检大多采用明尼苏达多相人格测试,明尼苏达多相人格测试的T分在60分(中国常模)以上的,视为可能有病理性异常表现或某种心理偏离现象。所以如果测试结果的T分在60分以上,一般会被淘汰。

明尼苏达多相人格测验是一个复杂的人格心理测试的测验,其中说谎量表、诈病量表特别重要,如果这两项分数过高,肯定是不合格的。所以在测试的过程中,考生应尽量按实际的情况回答,这样可以避免说谎和诈病的分数过高。

(四)试题间存在逻辑关系,应全面看待

心理测评的试题中存在一些测谎性质的问题,设置该类题目是为了考查考生回答问题是否真实有效。很多试题之间前后皆有联系,同一问题多次出现,或以不同形式来问,我们无法猜出问题背后隐藏的是什么意思,所以在回答该类试题时,最好诚实回答。

名师辅导一对一

1. 生:看了历年心理测评试题,感觉该考试题量大、时间紧,常因担心做不完题而发愁,考试将近,请问如何缓解这种焦虑?



师:可以肯定的是心理测评考试确实题量大且时间紧,还要在仓促答题中,留足时间填涂答题卡,这对于很多备战的考生都是一大烦恼。其实,心理测评考试并没有想象中的那样难,虽然题量大,但试题多考查一些常识性的内容,没有过于复杂的试题,考生大可放心。考前,只需把心态放平和,考时诚实回答问题即可取得满意分数。

2. 生:心理测评考试在备考时有哪些注意事项?

- 师:**(1)合理分配时间,并做好实战训练;
(2)提前备好考试所需证件和用品,如:身份证、准考证、黑色铅字笔等;
(3)正确填涂答题卡,掌握好答题速度。

3. 生:心理测评考试有哪些答题技巧?

师:(1)切忌拿到试卷,闷头死做,应该认真读懂答题要求,严格按照试卷要求答题;

(2)心理测评试题难度较低,题目多为常识问题,故考生大可不必将其想得过于复杂,使自己徒增压力;

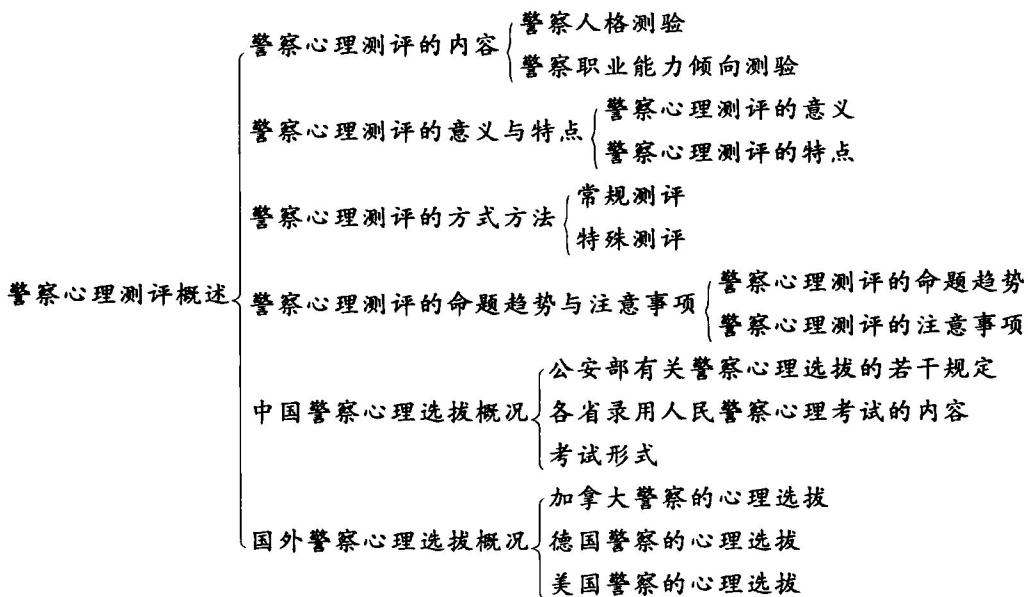
- (3)心理测评试题无所谓对错,性格不同测试结果就不同;
(4)心理测评试题间存在逻辑关系,应该全面看待。

第二章 警察心理测评概述

本章知识点

本章主要阐述与警察心理测评相关的知识点。考生需掌握警察心理测评包含的内容、测评的方法与方式、意义与特点、命题趋势与注意事项、国内外警察的心理选拔情况概述等。心理测评考题全部为客观选择题，难度不大，本章知识了解即可。

本章知识架构



华图名师讲堂

第一节 警察心理测评的内容

心理测评是一种比较先进的测试方法，它是指通过一系列手段，将人的某些心理特征数量化，用来衡量个体心理因素水平和个体心理差异的一种科学测量方法。按测评的内容、对象特点、表现形式、目的、时间、要求等的不同，心理测评可以分为若干种类。它主要是各机关、企业、组织等用来选拔人才、安置岗位，以及对一个人进行诊断、评价、辅助咨询的一种手段，包含能力测试、人格测试和兴趣测试等。

警察心理素质测评的内容主要包括警察人格测验和警察职业能力倾向测验两类。





一、警察人格测验

人格,即个性,是一个人稳定的心理特征的总和。在现实生活中有的人外向,有的人内向;有的人急躁,有的人冷静;有的人古板,有的人灵活;有的人果断,有的人优柔寡断……这些差异是基于个体个性的不同。

人格测验是警察心理素质测验的重要内容之一。警察人格测验主要包括两个方面的内容:一是测试应试人员的人格状况。警察职业客观上要求只有具备良好的人格特征的应试者才能进入警察队伍,通过人格测验可以把具有不良人格特征,特别是有人格障碍,乃至有心理疾病的应试者排除在外,确保警察心理素质的整体水平,减少未来事故发生的几率。二是区分应试者人格特征的类型,并根据警察职业岗位对从业者的要求,来选择录用应试者并安排适当的工作岗位,做到“人适其职”。如一个性格内向,不善言辞,不喜欢过多地与他人打交道但做事细心、工作有条理的人,就适合做内务、财务管理等工作;一个性格外向,爱说好动,对人热情大方的人就适合巡警工作。



二、警察职业能力倾向测验

警察心理学家认为,警察职业除了需要从业者具备良好的人格特征以外,还需要从业者必须具备警察职业能力倾向,即要具有经过适当学习、训练或被置身于一定的环境条件下时,能完成警察职业领域内各种活动的可能性或潜力。

警察职业能力倾向测验是有效测量个体在警察职业领域内某种潜能的测量手段。在性质上,它既不同于一般的智力测验,也不同于其他行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,其功能是通过测量一系列心理潜能,进而预测应试者在警察职业领域内从事警务活动取得成功的可能性。

第二章 警察心理测评的意义与特点



一、警察心理测评的意义

警察所从事的是一种高风险、高压力、高强度的特殊工作,从这一职业的性质和特点可以看出,警察不仅需要有良好的政治素质、业务素质、体能状态,更需要具备良好的心理素质、强大的抗压能力,这无疑对警察的心理选拔提出了具体任务。警察的政治、业务素质可以通过学习、实践逐渐提高,而警察的体能素质、心理素质则可以通过心理选拔直接测量,故心理测评是保证警察具有较高心理素质的第一步。

心理测评可以把心理素质不达标、不适合从事公安干警工作的人员挡在门外,从源头上保证招录的警察具备过硬的心理素质。



二、警察心理测评的特点

(一)长期性

心理测评不是一朝一夕、一次两次就可以完成的,而是一个不断循环的过程。一方面,公安机关需要不断补充新的警察人员,也就需要不断地对新的求职者进行选择;另一方面,在职的警察也都面临着不断升级的问题,也就需要不断地进行心理测评。这两个方面决定了警察心理测评是公安机关的长期任务,每隔一定阶段就要进行一次心理测评。



(二) 权威性

参照其他学科的测评方法,警察心理测评也应当成立专门的考试委员会,负责心理测评的命题和试卷的评定工作,最好是成立三级考试网络:公安部设立协调委员会负责心理测评的全面工作,对下级进行指导和协助,并制定统一的国家标准;各公安厅、局负责参照中央制定的标准进行具体的命题工作;各市局负责心理测评的实施与评卷工作。

(三) 标准化

警察心理测评是一种标准化的考试,它的全部过程都实行标准化的处理。心理测评必须由心理学专业人员与基层公安机关经验丰富的优秀警察一起来完成,其中心理学专业人员应起主导作用。

● 第三节 ● 警察心理测评的方式方法

警察心理测评的方式与方法很多,根据不同的测评内容、参加测评的求职者和其他的客观条件,可以确定具体测评的方式与方法。依据现代化手段的应用程度,警察心理测评方式可以分为常规测评与特殊测评两类。



一、常规测评

主要应用传统的心灵测试手段对求职者进行测试,以达到测评的目的。这种方法的优点在于:一是花费较少,对物质条件的要求较低,一般主要消耗的材料为各种测试纸,或者仅有少量的测试仪器的磨损;二是可以同时进行大面积的测试,在规定时间内,可以对部分或全部的求职者进行测试,缩短测试时间,节省大量的人力、物力和财力。这种测评方式不失为一种多快好省的方式。它的缺点在于对某些心理品质的测试结果精确性差一些,无法完全准确地反映被试者的心理品质。



二、特殊测评

主要应用先进的视听设备,包括电子计算机等测评求职者。这种方式与常规方式相比较具有以下优点:一是对于某些心理品质的测试更为准确,因为采用了电子计算机作为测试工具,测试结果的误差非常小;二是对于每个测试阶段可以重复观察,电影和电视可以详细记录求职者在各个阶段的表现,测评人员可以在任何需要的时刻重复观看。

● 第四节 ● 警察心理测评的命题趋势与注意事项



一、警察心理测评的命题趋势

(一) 试题趋向综合考查

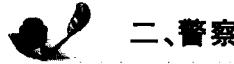
由于警察职业的特殊性,心理测评每年出一套新的测试题目的可能性不大,相反,每年测试试题的重复率非常高。伴随着人们对心理测评考试的不断研究和运用,将一个或几个量表完整抽出来考试的可能性很小,未来的考查趋势很大程度上是朝着综合方向发展,即打破原有量表界限,将几个量表的内容综合在一起进行测试。





(二) 参与心理测评考试的范围将不断扩大

2005年,人事部把心理素质测试写入《关于地方公安机关录用人民警察实行省级统一招考的意见》中,随之北京、浙江等地公安机关在招录警察职位的考生时,纷纷增设了心理测评这一环节。随着近几年来对警察心理测评考试的运用与实践不断得到完善,可以预见,今后心理测评考试将在全国范围内开展起来。



二、警察心理测评的注意事项

人的心理行为是很复杂的,难以直接测量而取得结果。因而心理测评就不能像物理测量那样用直接测量的方式,而是采用间接的方式来进行。这样的测量就必然会受到评估的主客观因素的影响。因此在警察的心理测评中,必须消除内外无关因素。如外界的某些无关因素——外来的声音、房间的设施等。同时负责警察心理测评的考官,必须受过专门的训练,全面熟悉测评内容和方法,严格按照测评程序进行,以保证测评结果的客观、准确。在测评过程中要注意以下问题:

(一) 选择测量表

任何测量表都有其适用的特定范围,公安部门在选用时,应当慎重考虑,认真取舍。

(二) 协调关系

测评者与被测者存在着一种特殊的关系。如果这种关系不太协调,就有可能出现两种影响测评结果的情况:一种是使被测评者对测评产生反感,不予配合;一种是使被测评者出现紧张情绪,导致其测评分数达不到应有的水平。只有在一个良好协调的关系中,被测评者才能最好地发挥其真实水平。

(三) 控制误差

在实施测评的过程中,由于主、客观因素的影响,可能会出现一些误差。为了使测评的结果准确,就必须尽量控制误差。所以,测评者在测评过程中应严格根据测评的规定和要求进行操作,并善于安定被测评者的情绪。

(四) 解释测评结果

每一个标准化的测评,常常用分数来表示其结果,而测评的分数只是一个相对的数值。因此,一般来说,不应当把这种结果告诉被测评者或他们的家属和单位领导,而只是告诉他们对测评结果的解释。

(五) 遵守测评规范

任何工作都必须遵守道德规范,心理测评也是如此。测评者决不能利用测评来压制人,也不能把测评作为搞不正之风的手段。

(六) 测评保密

测评的保密主要有两个方面:一方面是对测评内容的保密。心理测评的内容,包括测评器材,是不可以向社会泄露的,也不可以随意让无关人员使用,以免使测评失去控制,造成滥用。另一方面是对测评结果的保密。这是具有个人档案机密性的资料,是不应该随便让无关人员甚至当事人知道的。

在进行警察心理测评时,只有注意了以上几点,测评结果才真正具有科学性和规范性。



第五节 中国警察心理选拔概况



一、公安部有关警察心理选拔的若干规定

2006年7月,公安部下发文件,规定全国各地要将心理素质测评作为省级统一招警的一个必要环节,对测评不达标的考生,不得录用为人民警察。



二、各省录用人民警察心理考试的内容

(一)心理健康水平

心理健康水平测试是对考生的各种心理品质的整体评价。它主要测试考生的心理健康水平、变态心理、心理疾病等。心理健康水平比较低或有心理变态、心理疾病方面的症状的考生,可能被视为不合格。

(二)人格状况

人格测试主要用于对考生人格状况的评价,确定考生的人格健康水平或人格异常状况,目的是有效防止人格方面有问题的考生进入公安机关。如果考生的各项人格指标在正常范围之内,则属于人格健康;如果超出正常范围,则被视为人格异常。

(三)人际交往能力

人际交往能力测试主要测试考生对人际交往技能技巧的掌握程度,了解考生的交友观念和对社会群体的适应能力。通过人际交往能力测试,那些不合群的、人际交往能力弱的考生可能被视为不合格。

(四)心理控制能力

心理控制能力测试主要测试考生对各种各样外界诱因的自我控制水平。自我控制能力强的考生将被视为合格,自我控制能力差的考生可能被视为不合格。

(五)心理承受能力

心理承受能力测试主要测试考生在面对高度压力环境和高度危险情境的心理承受能力。通常那些能很好地承受压力、从容应对高度危险的考生适合进入公安队伍,心理承受能力弱的考生将被视为不合格。

(六)基础心理品质

基础心理品质测试主要用来测试考生的感知、记忆、注意力、情绪、思维等基础的心理品质。通过对考生的这些基础的心理品质的测试,挑选出测试结果在正常范围内的考生进入公安队伍。



三、考试形式

(一)命题形式

目前采用两种命题方式。一种为由公安部统一命题的方式,据了解,由公安部命题的试卷主要考察考生的心理健康水平,有无潜在的精神疾患,该套题目部分由明尼苏达多相人格量表2(MMPI-2)修改而来,共有311道题目,其他为自命题目。

另外一种为各省公安厅自命的题目,根据掌握的资料,各省的考试差别较大,考试内容也不一样。主