

MET

MET

精解

严宝根 编著 侯培良 审校

新疆大学出版社

MET 精解

严宝根 编著
侯培良 审校

新疆大学出版社

1990年10月

内 容 简 介

《MET 精解》是根据全国高校入学考试的要求,结合近年来有关标准化考试的最新研究成果编写而成的。该书详细介绍了 MET 考试的题型设计及解题技巧,同时提供了十一种常用高考书面表达写作法,填补了高考与教材这方面的脱节问题。该书的另一个特点是:每一专节后都配有一定量的精选练习,并提供了三套综合练习。这些练习覆盖了中学六年中所学的主要内容和考试的重点难点。全部练习均附有参考答案。此外书后附有五套 90 年度全国五省市高考模拟试题,可供读者进行模拟测试之用。

本书对在校的高中学生或具有同等水平的自学者、中学英语教师在复习或指导高考方面,有着较高的参考价值。

书名 MET 精解

编者 严宝根 审校者 侯培良

出版
发行 新疆大学出版社出版发行

排版 新疆大学计算机中心激光照排室

印刷 新疆大学出版社印刷厂

版次 1990 年 10 月第 1 版 1990 年 10 月第 1 次印刷

规格 787×1092 32 开

8.725 印张 250 千字

印数 8000

书号 ISBN7-5631-0161-6/H·5

定价 3.50 元

前 言

《MET 精解》一书是作者根据多年的教学实践,结合近年来有关标准化考试的最新研究成果编写而成的。它的问世,可以说是作者教学与科研的结晶。

该书主要包括五部分:一、英语标准化考试简论。二、标准化考试常用的五种题型训练。该部分着重介绍了各种题型设计、训练及解题技巧。三、专项训练。其中语音知识 100 题、单项填空题 282 题,完型填空 10 篇 245 题、阅读理解 20 篇 100 题,书面表达 31 题。四、3 套综合测试题。五、附录高考模拟试题 5 套。六、参考答案。其中书面表达部分提供了参考范文。

《MET 精解》是根据 MET90 说明和考生的实际水平设计的,具有系统、概括、科学、实用的特点,可从知识和能力两个方面帮助学生复习中学六年所学的内容。三套综合测试题具有较高的效度和信度,有助于学生熟悉标准化题型,掌握解题技巧,提高答题速度。

本书主要读者是高中学生和具有相应水平的英语自学者,也可供高中英语教师在教学和指导高考时参阅。

本书在编写过程中,自始至终得到了侯培良教授的指导和帮助。书成后,又由他审校,最后定稿。此外,李墨林、张乐

家、付玉林、唐健、毕振民、周建智、王汉池、杨志昌、张书和等同志对本书的出版都给予了积极的支持，在此一并致谢。

因编者水平有限，书中错误之处在所难免，祈盼读者及同行们多多提出宝贵意见。

编 者

1990 年 1 月

目 录

第一章 英语标准化考试简论.....	(1)
一、什么是标准化考试.....	(1)
二、标准化考试的优点.....	(1)
三、MET 的含义及其试题解析	(2)
四、怎样准备英语标准化考试.....	(2)
第三章 标准化考试常用的五种题型训练.....	(3)
第一节 语音知识.....	(3)
一、题型设计及解题技巧.....	(3)
二、语音知识测试训练.....	(8)
第二节 单项填空	(20)
一、题型设计及解题技巧	(20)
二、如何解选择题	(22)
三、选择填空测试训练	(25)
第三节 完形填空	(55)
一、什么是完形填空	(55)
二、怎样做完形填空题	(56)
三、完形填空题析	(57)
四、完形填空测试训练	(59)
第四节 阅读理解	(80)
一、阅读技巧	(80)

二、阅读理解题型设计及其特点	(83)
三、阅读理解的解题方法	(84)
四、阅读理解题型测试训练	(87)
第五节 书面表达	(124)
一、书面表达	(124)
二、十一种常见体裁的写作方法	(125)
三、书面表达测试训练	(142)
第三章 MET 综合测试训练	(155)
综合测试题(一)	(155)
综合测试题(二)	(170)
综合测试题(三)	(183)
附 录	
高考模拟题(一)	(198)
高考模拟题(二)	(208)
高考模拟题(三)	(218)
高考模拟题(四)	(231)
高考模拟题(五)	(241)
答 案	(253)
参考书目	(274)

第一章 英语标准化考试简论

一、什么是标准化考试

标准化考试(standardized tests)是区别于课堂测试(classroom tests),由专门人员制定,供有关方面选拔人员或评定学生成绩使用,规模大、正规化程度高的一种考试。如美国的TOEFL (Test of English as a Foreign Language) 以及我国的EPT (English Proficiency Test)英语水平考试,均属于标准化考试。

既然标准化考试是按照系统的科学程序组织,具有统一的标准,并对误差作了严格的控制,因而,只有按照一套严格的科学程序来组织考试,并保证从试题编制到分数解释等各个环节的标准化,才能真正实现标准化考试,使测量尽可能准确可靠。

二、标准化考试的优点

与传统考试相比,标准化考试有四点好处:

- 1、减少无关因素对考试目的的影响,使测量更具可靠性。
- 2、使不同的考试分数具有可比性。
- 3、同一套测验有多个复本可以反复使用,较为经济。
- 4、可用来校准其他考试。

三、MET 的含义及其试题解析

MET 是 Matriculation English Test 的缩写,即“高等学校入学英语考试”之意。因此,它不是“英语标准考试”(standardized English Test)的同义词。试题构成部分包括 KI、语音知识;KII、单项选择填空;KIII 完型填空;UI、阅读理解;UII、书面表达等五项。

四、怎样准备英语标准化考试

英语标准化考试是一个新事物。我们必须认真地研究它,才能了解它、适应它。既不可等闲视之,掉以轻心;也不能感到它高深莫测,不知所措。为了能顺利通过考试,必须做到以下几点:

1、掌握好英语教学大纲所要求掌握的语音、词汇、语法基础知识。

2、加强英语口语交际能力。特别是阅读理解的能力及速度。

3、提高书面表达能力,掌握各种书面表达方法及各类体裁的写作格式,并做到常练不断。

4、了解各类题型的设计方法及答题要领并辅之以一定数量的专项训练,最后多作几次模拟性的练习。这不但有助于在实践中加深对它的了解,从而破除神秘感,而且在知识、能力、技术、心理等诸方面为应考作好必要的准备。

第二章 标准化考试常用的 五种题型训练

第一节 语音知识

一、题型设计及解题技巧

语音知识考查的内容一般包括三个方面：语音、语调和重音。这三个考查点的题型设计及其解题方法各不相同，下面分述如下：

1、语音

语音考查题型通常采用“三同一异”，即从四个划线部分的单词找出与众不同的词或从中找出与题干中发音相同的词。例如：

() 1. son

A. hot B. lot C. done D. not

() 2. li sten

A. life B. lived C. alive D. lively

语音考查题型，除了“三同一异”之外，还有找出每组中有两个、三个或四个发音的词，这种题型不强调有相同的字母组合，而是强调具有发音相同的音素，故它属综合题型。如：

A：一种读法

B：两种读法

C:三种读法

D:四种读法

1、fail against straight certain

2、obey monk ey key grey

常用的语音题解技巧:

A、对号法

即第一步首先确定出所给单词划线部分的读音,然后用迅速扫描的方法,从四个备选项中去寻觅与之发音相同的辅音字母组合,确定其答案。至于其他三个词是否认识,划线部分的准确发音是什么,可以不去理会。

B、排除法

当考生不知题首词的读音时,宜用此法。

根据试题的设计特点,既然 A、B、C、D 中只有一项的读音与题首词相同,那么,这四个选择项中的任何读音相同的“同类项”必然被排除在答案之外。“排除法”的突出优点是能准确地收缩选答范围。值得注意的是,有些试题在排除 A、B、C、D 中的“同类项”之后,竟能直接筛选出答案。MET88样题 KI 第四题和例题即属此种情况:

put

A、plug B、shut C、punish D、full

本题中 A、B、C、三项属“同类项”(其中 u 均按重读闭音规则读音),因而即使不知题首词,也能断定答案为 D。

have

A、gave B、ave C、hat D、made

本题中 A、B、D 三项属“同类项”(其中 a 均按重读音节规则读音),故答案必定是 c。

“对号法”和“排除法”是解答 MET 辩音题的基本方法。它适用于“三同一异”语音题,至于在每组中找出二个、三个或四

个发音类型的语音题,不宜用此法。

2、重音

“辨重音”题型由包括问句和答语在内的题干和选择项两部分构成。试题的整体设计是一问一答,并从答句中抽出四个单词或词组作为选择项,由考生从中确定,一般情况下唯一应当重读的那一个选择项。

该题型的突出特点是重应用、促听说,着重测试考生基本的英语口语应答能力。解此类题的原则是:问什么,就重读什么。即问句针对什么句子成分提问,答句内该句子成分中的实词(名词、代词、动词、形容词、副词等)则必须重读、虚词(冠词、介词)例外。具体选答时,应根据问句的性质区别对待。

(1)问句是特殊疑问句

特殊疑问句的标志是位于句首的疑问词。根据疑问词在句中担当的句子成分,到答句相应成分中即可找到答案。若问句以 when 或 why 或 whose 开头,则答案必定在答句内的时间状语或原因状语或定语之中。需要特别注意那些具有多种句法功能的疑问词。如 who (主语、宾语), what (主语、宾语、定语), which (主语、宾语、定语), how much (主语、宾语、定语、表语)等等。例如:

——Where did you go yesterday?

——I went to the park.

A、park B、went, park C、I, park D、went

“where”是地点状语,故答案为 A(地点状语 to the park 的实词)。

How did you go to Beijing last month?

——We went there by train.

A、train B、went, train C、we, there D、went

“How”系方式状语,故答案为 A(方式状语 by train 中的实词)。

(2) 问句是一般疑问句

答案包括两部分。其一,一般疑问句又称“Yes—no”疑问句,要求回答者首先作出肯定或否定的简略答语,再具体回答问题。位于答句句首的 yes 或 no 必然包括在答案之中。其二,一般疑问句中无疑问词,一般情况下,考生无法断定问句问什么,因而不知道将要重读什么。只有在答句中找到答问的对应词时,才能断定问什么。这个对应词即答案的第二部分。例如:

——Did you have classes yesterday?

——No, but we had an exam instead.

A、NO, exam B、NO, instead C、but, exam D、had, instead

该题 C、D 无 yes—no 简略答语,因而可排除。A 中的 exam 恰好是问句中 classes 的答问对应词(即答案)。故舍去 B 而取 A。

3. 语调

“辨语调”题型的题干是语义连贯的三个问答句,选择项为其提供了四种语调,要求考生从中确定一般情况唯一正确的选择。

该题型重应用、促听说,着重考查考生的基本英语口语交际能力。

要驾驭这一题型,必须熟悉基本英语语调的用法。例如:陈述句、特殊疑问句和祈使句均用降调;一般疑问句用升调;选择疑问句前升后降,而反意问句则恰恰相反;大部分感叹句为降调。另外,陈述句后直接加问号,口语中常用来表示提问,相当于一般疑问句,按升调处理;如特殊疑问句只有一词而非

全句,按升调处理;反意和选择疑问句,判定其正确语调时,应以后半部分为句子的语调;还有一种否定形式疑问句,仅仅作为表示赞叹的口吻,而不是提出问题,这时的功能只相当于感叹句,作降调处理。再则,反意问句中,如说话人坚持前半部分是事实时,那么 后半部分也为降调。这些特例需平时多多留心,考时才可免出差错。

语调题的正确解答方法是:阅读对话的同时为各句标出调号,如 $\uparrow\downarrow\uparrow$ 等;然后以此为“标尺”到选择项中“按图索骥”,便可一次选答成功。当你不知对话中一句的语调时,解题的最优法是“纵向排列筛选法”:即以两个已知语调为“标尺”,对准选择项的两个相应调号位置自上而下地纵向移动筛选,凡与“标尺”调号不同的选择项一律排除。照此法筛选,不仅可准确、迅速地收缩选答范围,而且往往能够一次筛选成功。例如:

1、—— Did you go fishing yesterday?

2、—— No, but I went swimming.

3、—— How long did you swim?

A. 1 升调 2 降调 3 升调

B. 1 升调 2 降调 3 降调

C. 1 升调 2 升调 3 降调

D. 1 降调 2 降调 3 升调

假定句1语调属未知或疑难,那么,用以纵向排列筛选的“标尺”只能是“2降调、3降调”。将这个标尺对准选择项的相应位置(即2与3)自上而下纵向移动,“标尺”的唯一重合项就是本题的答案。

1、—— When were you born?

2、—— In 1970.

3、—— So you are twenty this year, aren't you?

如果句子为疑难句,用以纵向排列筛选的“标尺”则为“1降调,2降调”。将“标尺”对准选择项的相应位置(1与2)纵向筛选,其唯一的重合项 A 即本题答案。

应该指出,上述几点只是解语音题的基本方法,并非灵丹妙药,可以代替语音基础知识。所谓技巧只是提供了解疑的科学方法,从而能准确而熟练地答题。注意读音准确,掌握基本的语音规则,才是治本之法。

二、语音知识测试训练

下列是十组语音知识测试训练题。各组中的1—6题要求观察所给单词划线部分的发音,从答案 A、B、C、D 划线部分中找出与其读音相同的;7—8题要求根据对话的情景,指出划线句子中哪些单词一般要重读;9—10题的对话由句子1、句子2、句子3三个句子组成,要求指出这三个句子在一般情况下应该用什么语调。

(1)

1、shoot A、shook B、shoes C、shirt D、suit

2、would A、won't B、worry C、wolf D、women

3、bridge A、soldier B、saved C、danced D、handsome

4、idiom A、violin B、radio C、period D、biology

5、news A、using B、surely C、island D、months

6、reality A、vase B、tasty C、glaring D、natural

7、—— Were you writing a letter then?

—— No, I was doing some washing.

A、doing, washing B、No, some, washing

C、No, doing, washing D、doing, some, washing

8、—— Where will you live in Nanjing?

——I'll live with my aunt near the station.

A、aunt, station B、live, near, station

C、near, station D、I'll, my, aunt

9、(1) Mary: What's on today's program?

(2) Jack: Let me look in today's daily.

(3) Mary: Anything worth watching?

A、(1)降调 (2)降调 (3)降调

B、(1)升调 (2)降调 (3)升调

C、(1)升调 (2)降调 (3)降调

D、(1)降调 (2)降调 (3)升调

10、(1) Bob: Is your father in?

(2) Tod: Beg your pardon.

(3) Bob: I asked if your father was at home.

A、(1)升调 (2)降调 (3)升调

B、(1)升调 (2)升调 (3)降调

C、(1)降调 (2)升调 (3)降调

D、(1)升调 (2)降调 (3)降调

(2)

1、list A、climb B、life C、give D、pride

2、leaf A、peace B、ready C、real D、great

3、thin A、think B、anger C、and D、ink

4、western A、scene B、pretty C、metre D、sense

5、work A、wore B、warm C、worn D、worm

6、wounded A、could B、fruit C、wouldn't D、should

7、Which bus are you going to take?

——The one my mother usually takes.

A、one, mother, usually B、mother, takes

C、one, mother D、my, mother, usually

8、—— Did you have classes yesterday?

——No, but we had the day before yesterday.

A、No, but, before B、No, day, yesterday

C、but, we, yesterday D、had, day, before, yesterday

9、(1)Bob: Can I make myself understood to you?

(2)Bake: Pardon, sir.

(3)Bob: I wonder if you can follow me.

A、(1)升调 (2)升调 (3)降调

B、(1)升调 (2)降调 (3)降调

C、(1)升调 (2)降调 (3)升调

D、(1)升调 (2)升调 (3)升调

10、(1)Mary: Did you take a taxi to the airport?

(2)Jane: There was no taxi to hire there.

(3)Mary: He had to walk then, didn't he?

A、(1)升调 (2)降调 (3)升调

B、(1)降调 (2)降调 (3)升调

C、(1)升调 (2)升调 (3)降调

D、(1)升调 (2)降调 (3)降调

(3)

1、observe A、own B、oxygen C、opposite D、oppress

2、character A、chemistry B、moustacche

C、bench D、chain