

红色文化研究系列论丛

★贵州省人文社科基地遵义师范学院红色文化研究中心资助项目★

主编

王爱华 王 刚 刘 丽 罗中昌

多维视野下的红色文化

DUOWEI SHIYE XIA DE HONGSE WENHUA



西南交通大学出版社
SWJUP [Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

师范学院红色文化研究中心资助项目

多维视野下的红色文化

主 编 王爱华 王 刚 刘 丽 罗中昌

西南交通大学出版社

• 成 都 •

图书在版编目 (C I P) 数据

多维视野下的红色文化 / 王爱华等主编. —成都:
西南交通大学出版社, 2011.6
红色文化研究系列论丛
ISBN 978-7-5643-1221-3

I. ①多… II. ①王… III. ①新民主主义革命—文化
史—研究—遵义市 IV. ①K297.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 107874 号

红色文化研究系列论丛

多维视野下的红色文化

主编 王爱华 王刚 刘丽 罗中昌

责任编辑	李保平
封面设计	原谋书装
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都勤德印务有限公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	16.625
字 数	409 千字
版 次	2011 年 6 月第 1 版
印 次	2011 年 6 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-1221-3
定 价	35.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

红色文化研究系列论丛

编 委 会

总 编 袁利民 周 帆

主 编 王爱华 王 刚 刘 丽 罗中昌

编 委	袁利民	周 帆	王爱华	娄胜霞	岑 玲	高 勇
	王 刚	曾伯平	黎 铎	陈季君	陈遵平	巩章义
	史宝麟	闵廷均	刘 丽	罗中昌	杨密密	幸克坚

前言

在遵义这片红色热土上，有着丰厚的红色文化资源：曾经决定中国革命命运的大转折“遵义会议”、毛泽东的得意之笔“四渡赤水”、抗战时期迁遵的“东方剑桥”浙江大学、在艰难困苦中转战数年的黔北游击队，等等。但是，在经济全球化的时代，受西方文化和价值观的冲击，理想、信仰在一些人的心中已淡然退尽了色彩，先辈的鲜血随着时间的流逝似乎已成为遥远的过去。不过，在偏远的西部革命老区，仍有一群默默追寻理想和信仰的人，面对脚下的热土，怀着对红色文化的崇敬和景仰，发自内心地挖掘着红色文化的内涵，竭尽所能地弘扬着红军的精神，力求将红色文化发扬光大——这就是遵义师范学院人。

作为一所地方高等院校，发掘优秀传统文化、服务地方社会，是我们应尽的责任和义务。由此，我院成立了红色文化研究中心，并于2010年经贵州省教育厅评审建立“贵州省高校人文社科研究基地”。中心以研究红色文化、弘扬革命传统、开发红色资源为宗旨，本书即是红色文化研究中心呈现给读者的第一期成果。

本书共收录了52篇论文共分三部分：一是对中国革命历史进行的研究，如幸克坚《从“得意之笔”——“四渡赤水”解读毛泽东军事思想》，田径《毕生探索，追求光明——缅怀爱国民主人士黄齐生》，侯保重《遵义会议确立的是以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体》，李懋君《时代的强音——记遵义抗战时期的音乐文化活动》等文，立足于遵义丰富的红色文化资源，从不同的角度去解读中国革命史上的历史事件和人物，对遵义会议、四渡赤水，红军统战、宣传等工作以及遵义新民主主义运动、黔北抗战文化、文学艺术作品中表现的红色文化等进行了研究。二是对红色文化在今天的价值和意义进行的思考，如袁利民、陈季军《马克思主义中国化与当代中国历史进步》，王爱华、罗中昌《遵义会议精神及其当代意义解读》，袁霞、杜国娟《论红色资源在大学生思想政治教育中的价值与运用》等，着重从红色文化传承与教育的角度探讨红色文化的现代价值和当代意义，把红色文化与当代思想政治教育、爱国主义教育、党的建设等紧密地联系起来，从而更好地继承和发扬红色文化传统。三是围绕红色文化资源开发利用与区域经济发展，将红色文化与革命老区经济社会发展结合起来所进行的探讨，如陈奉伟《浅谈遵义红色旅游核心竞争力》，巩章义《试论打造黔北遵义红色文化品牌的战略意义及现实手段》，龙茂兴《红色文化遗产活化问题初探》，邱学宗《以“四在农村”创建为载体，推进贵州社会主义新农村建设的进程》等，主要从红色文化遗产的保护性开发、利用，旅游、新农村建设等方面展开探讨，寻找和挖掘红色文化在社会主义经济建设中的积极作用。

“遵义城头金光闪，霞光万道照群山。”随着时代的节拍，在当今文化交叠的网络村中，随着“自由，无目的”的鼠标点击与市场浪潮的冲突，对纯洁理想的追求以及对曾经奋斗精

神的肯定，层层铺陈、点点积累，随红色旅游、红色文学创作、红色绘画创作等文化传承和教育系列活动的开展被放大、激活，时代的步伐映着红色的霞光闪亮。

限于我们的学术水平与研究能力，本书难免存在着不足，但一个良好的开局，正如一片初生的嫩芽，在阳光雨露的润育下，必将成长为参天大树。今后我们还会出一系列的红色文化研究论丛，不断推出新的研究成果。竭诚希望各位专家学者批评指正，使我们在红色文化探索的路上走得更好更远。

编 者

2011 年 3 月

目 录

第一篇 红色文化传承与弘扬

马克思主义中国化与当代中国历史进步·····	袁利民	陈季君/3	
从红色歌谣看红军长征途中宣传的言说策略·····		周 帆/8	
遵义会议精神及其当代意义解读·····	王爱华	罗中昌/13	
简评石永言的《长征三部曲》·····		王 刚/20	
试论打造黔北遵义红色文化品牌的战略意义及现实手段·····		巩章义/24	
试论遵义会议与马克思主义中国化·····	黄 群	尹瑞华	闵廷均/29
重视个人修养 促进社会和谐·····		罗中昌/34	
马克思、恩格斯的世界历史理论及其意义·····		李军星/41	
对遵义会议的哲学思考·····		陈启鹏/47	
红色文化的当代价值及其实现路径探新·····		刘 辉/51	
弘扬红色文化 加强情感反腐·····		曹文斌/58	
论红色资源在大学生思想政治教育中的价值与运用·····	袁 霞	杜国娟/62	
对高校传承红色文化的思考·····		梁 玲/66	
将红色旅游运用到当代大学生礼仪教育中的思考·····		陈茹茜/70	
红军精神铸校魂·····		徐 娟/75	
毛泽东同志的坚持和斗争艺术·····		张 兵/79	
用科学发展观指导高校基层党建工作·····		郑有成/81	
浅析遵义会议之精神·····		周善菊/85	
浅谈中职学校升级为高等院校过程中思想政治教师的转变·····		赵建敏/89	

第二篇 红色文化历史与审视

遵义会议确立的是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体·····	侯保重	93
惊涛骇浪中的革命航船需要服从舵手的意志·····	杨仲林	102
从“得意之笔”——“四渡赤水”解读毛泽东同志的军事思想·····	幸克坚	105
红军在遵义期间的群众工作探析·····	闵廷均	颜永强/114
红军在土城战役中的得与失·····	陈保健	120
论长征前后王稼祥政治指导思想的转变·····	党会先	124
新中国成立初期贵州高校院系调整述评·····	周 忆	130
一个红军故事意义的产生和流变·····	刘 丽	134
遵义红色歌谣的语用特征·····	蓝卡佳	138

竺可桢日记所见浙江大学迁黔始末	陈遵平/144
艰难的坚守与坚实的守望	孙建芳/156
毕生探索, 追求光明	田 径/162
浅议高校图书馆如何搜集红色文献	孔 辉/167
红色影视中英雄形象塑型的变迁	陶 然/170
毛泽东同志《忆秦娥·娄山关》赏析	张嘉林/176
时代的强音	李懋君/178
无法之法	李 强/182

第三篇 红色资源开发与利用

以“四在农家”创建为载体 推进贵州社会主义新农村建设的进程	邱学宗 张 庆/187
红色文化遗产活化问题探讨	龙茂兴/193
遵义会议会址文化旅游景观现状分析及发展研究	崔 帆/197
浅谈遵义红色旅游核心竞争力	陈奉伟/201
家长如何引导孩子进行红色旅游文化知识的沉淀	陈风波/208
遵义红色旅游发展的思考	徐京西/212
老年旅游市场专项旅游产品开发研究	于 天/216
遵义红色旅游电子商务服务平台的构建与意义	刘 赟/222
浅谈遵义市红色旅游竞争力的提升	禹玉环/226
遵义红色旅游资源整合与开发研究	余 昊/231
遵义发展体验型红色旅游探析	钟金贵/236
如何打造集文化性与体验性为一体的遵义红色旅游产品	周 菁/240
遵义红色旅游资源的整合与利用探析	罗晓练/244
论遵义红色旅游资源的利用和法律保护	李晓蓉/249
红色的情怀 熠熠的光辉	司可大/255

第一篇 红色文化传承与弘扬

马克思主义中国化与当代中国历史进步

袁利民 陈季君

回顾马克思主义在中国传播、运用和发展的历史进程，即马克思主义的普遍真理与中国革命、建设与改革发展的实际相结合的过程，我们可以看出，我们党在理论建设上的突出贡献，就是明确提出并成功实践了马克思主义中国化。自 1921 年中国共产党成立至今，马克思主义中国化已有 80 多年的历程，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃找到了有中国特色的革命道路，产生了被实践证明了的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结，这就是毛泽东思想，奠定了马克思主义中国化的基石。邓小平同志继承毛泽东同志开辟的马克思主义中国化的历史事业，把马克思主义基本原理与中国社会主义建设的具体实际和时代特征相结合，实现了马克思主义中国化的第二次飞跃，产生了邓小平理论。在此基础上产生了“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想，它们相互衔接、相互贯通，既一脉相承又与时俱进，共同构成了中国特色社会主义理论体系，开创了马克思主义中国化的新境界，推动了当代中国历史的进步和中华民族的伟大复兴。

一、马克思主义中国化的起始

20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期，我们党内盛行着把马克思主义教条化、共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，使中国革命几乎陷于绝境。以毛泽东同志为代表的中国共产党人从惨痛教训中逐步认识到，中国革命能否顺利发展并取得胜利，关键在于能否实现马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合，即能否把马克思主义中国化。^[1]

以毛泽东同志为代表的马克思主义者，致力于揭露、批判教条主义的危害，着力研究解决中国革命的实际问题，在同教条主义的斗争中，确立了实事求是的思想路线，始终不渝地推进马克思主义中国化，形成了马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果——毛泽东思想。^[2]毛泽东同志率先指明了马克思主义中国化的核心思想，即马克思主义基本原理与中国具体实际相统一的思想；他第一次鲜明地提出“相结合”的科学概念，向全党提出了“使马克思主义在中国具体化”和“使中国实际马克思主义化”的双重任务；他首创了马克思主义与中国实际相结合的革命道路，探索出了实现马克思主义中国化的具体路径，赋予了马克思主义以中国的民族特点、民族方式、民族风格和民族气派。^[3]毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一个理论形态。新中国成立以后，毛泽东思想在社会主义革命和建设继续获得丰富和发展。

毛泽东在实施马克思主义中国化的伟大实践中，以马克思主义的世界观和方法论为指导，以中国的实际问题为中心，突破马克思主义经典著作中不符合中国实际的陈规和框框，大胆进行理

论创新和实践创新,这一理论创新和实践创新是赢得中国革命和建设胜利的根本法宝。他使马克思主义中国化的科学命题成为中国共产党人的基本理念,为后人留下了宝贵的精神财富。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体,领导全党和全国各族人民,经过长期奋斗,夺取了新民主主义革命的胜利,使中国人民真正站起来了,这是中国自古未有的人民革命的大胜利,也是具有世界意义的社会主义和民族解放的大胜利。进而建立起社会主义基本制度,解放和发展了生产力,把一百多年来受尽外国侵略欺凌的半殖民地半封建的旧中国,变成了独立的人民当家做主的社会主义新中国。我们今天的改革开放伟大事业,是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。这一阶段虽然不属于改革开放的历史进程,但为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

二、马克思主义中国化的新阶段

新中国成立以后,中国共产党人从来没有停止探索真理的脚步,体现了我们党对马克思主义发展作出的历史性贡献,体现了我们党坚持理论创新、与时俱进的巨大勇气。经过了毛泽东同志对中国特色社会主义道路的经验教训的深刻反思,邓小平同志领导中国人民开始了中国特色社会主义道路的继续探索。邓小平理论是适应历史需要而产生的,是在十一届三中全会前后逐步形成和发展起来的。

邓小平同志准确把握中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情,认真总结中国社会主义建设和国际共产主义运动的经验和教训,紧紧抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,第一次比较系统地初步回答了“在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义”的一系列问题,领导我们党走出了一条具有中国特色的社会主义建设道路,实现了马克思主义与中国实际相结合的又一次历史性飞跃。邓小平理论是马克思主义同当代中国实际相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段。^[4]在邓小平理论的指导下,我们党和人民锐意改革,努力奋斗,整个国家焕发出了勃勃生机,中华大地发生了历史性的伟大变化,社会生产力获得新的解放,安定团结的政治局面不断巩固。在世界风云急剧变幻的情况下,中国的社会主义制度经受住严峻的考验,显示了强大的生命力。

党的十三届四中全会以后,以江泽民同志为核心的党中央在科学分析我国所处的历史条件变化的基础上,着眼于新形势下如何走在时代前列、保持旺盛的生命力、领导好建设中国特色社会主义的伟大事业提出了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想最鲜明的特点和最突出的贡献,在于用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了“在长期执政的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党”的问题,深化了中共对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业和加强党的建设的规律的认识,开辟了马克思主义发展的新境界。党的十六大报告指出:“三个代表”重要思想是对马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期

坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的“立党之本、执政之基、力量之源”。

^[5] 以江泽民同志为核心党的第三代领导集体的执政时期，是改革和发展都比较好的时期，我们党的领导集体顺利实现了新老交替，保持了路线、方针、政策的连续性和全国社会政治稳定的局面，妥善处理了国内和对外关系中的一系列重大问题，巩固和发展了十一届三中全会以来的大好形势，带领全党全国各族人民继承、发展改革开放伟大事业并成功推向二十一世纪。

三、科学发展观是马克思主义在当代中国的最新发展

十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，坚持高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的旗帜，同时又从新世纪、新阶段的实际出发，与时俱进，不断推进理论创新，逐步形成了科学发展观。这是马克思主义中国化的又一重大理论创新成果。它推进了马克思主义的历史进程，丰富了中国特色社会主义理论，是马克思主义在当代中国的最新发展。

十七大报告对科学发展观作出了明确而科学的评价：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想”。^[6]也就是说：首先，科学发展观是同马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要既一脉相承又与时俱进的科学理论。马克思主义认为，生产力发展是人类社会发展的最终决定力量，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动是社会发展的推动力量，必须正确处理人与人、人与社会、人与自然的的关系。新中国成立后，毛泽东同志带领我们党在社会主义革命和建设的实践中，对适合我国国情的发展道路进行了艰辛探索，提出要根据本国情况走自己的道路，正确处理人民内部矛盾，正确处理社会主义建设中的十大关系，坚持统筹兼顾、综合平衡等重要方针和原则。十一届三中全会以后，邓小平同志在领导改革开放的实践中，创造性地提出了“社会主义的根本任务是发展生产力，发展才是硬道理”，实施“三步走”战略，坚持“两手抓、两手都要硬”，统筹两个大局等一系列重要思想。十三届四中全会以后，江泽民同志在领导改革开放的实践中，提出了把发展作为党执政兴国的第一要务，坚持用发展的办法解决前进中的问题，建立社会主义市场经济体制，促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明全面发展和人的全面发展，正确处理改革发展稳定关系等一系列重要思想。这些都是马克思主义科学发展观的重要内容，也是科学发展观的理论基础和思想来源。其次，科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观进一步回答了“实现什么样的发展、怎样发展”等重大问题，体现了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的进一步深化。科学发展观针对我国发展过程中一些领域和方面出现的发展不够平衡的问题，着眼于实现经济社会又好又快发展，进一步提出了解决城乡、区域、经济社会、人与自然发展的不平衡、不协调问题的思路，进一步指明了我国经济社会发展的正确方向，因而是我国经济社会发展的重要指导方针。科学发展观从中国特色社会主义事业总体布局出发，着眼于建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，要求全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，进一步完善了中国特色社会主义的发展道路、

发展模式、发展战略,对于发展中国特色社会主义具有长远的指导意义,因而是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

在科学发展观的指引下,我们党有针对性地加强和改善宏观调控,加快转变经济发展方式,保持了经济平稳较快发展,着力保障和改善了民生,有效地实施应对国际金融危机冲击,有力应对了一系列严重的自然灾害。我国社会生产力快速发展,综合国力大幅提升,人民生活明显改善,国际地位和影响力显著提高,社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设取得重大进展,谱写了中国特色社会主义事业新篇章。

四、结 论

回顾马克思主义在中国传播、运用和发展的历史进程,我们可以看出,我们党在理论建设上的突出贡献,就是明确提出和成功进行了马克思主义中国化的事业。马克思主义中国化,既是运用马克思主义研究中国国情的过程,又是在研究中国国情的基础上形成马克思主义中国化理论成果的过程。马克思主义基本原理必须与中国的具体实际相结合,是坚持和运用马克思主义的根本方法,也是不断推进马克思主义中国化的关键。每当我国处在社会历史发展的重要时期或面临重大社会变革时,实践就会向中国共产党人提出影响革命、建设和改革发展全局的重大而根本性的问题。科学回答这样的问题,作出新的重要结论,就会把马克思主义中国化推向前进。在马克思主义中国化 80 多年的历程中,中国共产党人科学地处理了认识与实践以及马克思主义的普遍指导意义与中国自身特点和时代特征的辩证关系,使马克思主义成功地实现了中国化。其基本原理与中国革命和建设的具体实际达到了和谐的交融,形成了四大理论成果,即产生了毛泽东思想和以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为主要理论创新成果的中国特色社会主义理论体系。这是中国化的马克思主义科学理论体系,具有鲜明的民族性、时代性、科学性和开放性。它以中国特色、中国风格和中国气派丰富和发展了马克思主义理论宝库,是中国的马克思主义者对马克思主义的卓越贡献。

科学理论一经群众掌握就会变成强大的物质力量,马克思主义中国化的历史进程伴随着当代中国历史进步,成为推动当代中国历史进步的伟大精神和物质力量。在中国特色社会主义理论指引下,我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的伟大成就。这一历史新时期,最鲜明的特点是改革开放,最显著的成就是快速发展,最突出的标志是与时俱进。今天中国的发展,不仅使中国人民稳定地走上了富裕安康的广阔道路,而且为世界经济发展和人类文明进步作出了重大贡献,使社会主义和马克思主义在中国大地上焕发出勃勃生机,给人民带来更多福祉。中华民族正大踏步赶上时代前进潮流,迎来伟大复兴的光明前景。

参考文献

- [1] 李弘,王玉周.理论与实践的双重变奏——马克思主义中国化的辉煌历程[J].求是,2009.(21):

21.

- [2] 周振国. 努力推进马克思主义中国化的历史进程[J]. 求是, 2009. (22): 18.
- [3] 顾海良, 梅荣政. 马克思主义发展史[M]. 武汉: 湖北人民出版社, 2006: 308.
- [4] 高清. 新中国成立 60 年来马克思主义中国化的发展历程及基本经验[J]. 胜利油田党校学报, 2009. (6): 25.
- [5] 江泽民. 全面建设小康社会, 开创中国特色社会主义事业新局面[M]. 北京: 人民出版社, 2002.
- [6] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜, 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M]. 北京: 人民出版社, 2007.

作者简介

袁利民, 男, 汉族, 55 岁, 遵义师范学院党委书记, 高级政工师。研究方向: 思想政治教育。
陈季君, 女, 汉族, 45 岁, 遵义师范学院党委宣传部长, 教授。研究方向: 地方史。

从红色歌谣看红军长征途中宣传的言说策略

——以长征时期遵义红色歌谣为例

周 帆

“长征是历史记录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。”^①中国工农红军在漫长的二万五千里长征途中，为了扩大政治影响，争取广大群众，宣传革命思想，传播马克思主义，运用了多种形式进行宣传，标语、布告、传单、漫画、板报、宣讲、演出、喊话、召开群众大会等，都成为宣传工作的有力武器。这种宣传是以老百姓的接受为前提的。那么，在宣传工作中，红军采取了哪些策略使老百姓喜闻乐见呢？本文以长征时期遵义红色歌谣为例，从红军利用民间歌谣形式宣传革命、参与革命、在中国革命历史进程中所完成的宣传鼓动作用来分析红军长征途中宣传的言说策略。

一、长征时期的遵义红色歌谣

长征时期遵义红色歌谣，集中反映了中国共产党领导下的工农红军宣传活动、革命思想的情况及老百姓对革命的认识及态度。主要分两类，一类是红军为宣传革命而创作的歌谣，一类是老百姓在红军打土豪、分田地后歌颂红军的歌谣。这两类歌谣对红军长征中党的政策的广泛传播、增强老百姓对红军的认识、鼓动老百姓参加红军起到积极重要的作用。其主要内容有：

1. 宣传政治主张、政策方针

这一类民歌主要是红军为宣传革命道理、利用民间老百姓喜闻乐见的歌谣形式创作的作品，如红军第四军司令部布告：^②

红军宗旨，民权革命，赣西一军，声威大振。此番计划，分兵前进，官佐兵夫，服从命令。平买平卖，事实为证，乱烧乱杀，在所必禁，全国各地，压迫太甚，工人农民，十分苦痛，土豪劣绅，横行乡镇，重息重租，人人怨愤。白军士兵，饥寒交迫，小资产者，岁捐极重。洋货越多，国货受困，帝国主义，哪个不恨？国民匪党，完全反动，口是心非，不能过硬，蒋桂冯阎，同床异梦，冲突已起，军阀倒运，饭可充饥，药能医病，共产主张，极为公正，地主田地，农民收种，债不要还，租不要送。增加工钱，老板担任，八时工作，恰好相

① 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版，第149-150页。

② 遵义县革命文化史料征集办公室：《壮歌行》，1992年版，第154-156页。以下未出注者，均选自此书。

称。军队待遇，亟需改订，发给田地，士兵有份，地方官兵，准其投顺，以前行为，可以不问，累进税法，最为适用，苛捐杂税，扫除干净，城市商人，积珠累寸，只要服从，余皆不论。对待外人，必须严谨，工厂银行，没收归并，外资外债，概不承认，外兵外舰，不准入境。打倒列强，人人高兴，打倒军阀，除恶务尽。统一中华，举国欢庆，满蒙回藏，章程制订，国民政府，一群恶棍，全力铲除，肃清乱政，全国工农，风发雷奋，夺取政权，为期日近。革命成功，尽在民众，布告四方，大家起劲。

这首歌谣是红军长征时期的一张布告，写于1929年。1935年，红军长征途经平正，把它张贴在平正老百姓经常出入的寺庙上，开章明义：“红军宗旨，民权革命”，“共产主张，极为公正，地主田地，农民收种，债不要还，租不要送”。用朗朗上口的四字民歌形式，把革命的性质、任务、目的，清楚地展现在老百姓眼前。落款为军长朱德同志、党代表毛泽东同志，显然，这张布告是红军途中宣传政治思想和方针政策的一个范本，用老百姓能理解的语言和老百姓喜闻乐见的形式宣传革命，从而充分调动老百姓参与革命的主动性。这样的作品在遵义地区较多，在最后都打上了“红贵(九)宣”、“红军/洪中宣”“红贵机(宣)”“红云队(宣)”、“红讯(宣)”、“红200、25(宣)”等字样。由于带有宣传意义，有部分民歌就类似于标语口号，如：“红军是工农自己的军队，白军是帮助土豪劣绅做事，红军是帮助‘干人’谋利益，当红军去！”

2. 发动群众，参加革命

惨烈艰辛的万里长征，不仅需要老百姓的理解支持，更需要老百姓的参与，而中国共产党的宗旨就是要发动民众参与革命。长征途中更需要补充力量，让老百姓认识到红军的事业正是老百姓自身的追求：“万恶王家烈，抽捐又苛税，名目十分多，工农担不起，组织抗捐军，组织游击队，联合红军，打到王家烈。”“当红军的好处，吃得饱，穿得暖，有自由、讲道理，家里有田分，讨老婆不要钱。”在红军的宣传引导下，老百姓认识到：“红军开到遵义城，打富济贫为穷人，穷人跟着共产党，哪怕土豪和劣绅。”“红军是工农自己的军队，白军是帮助土豪劣绅做事，红军是帮助‘干人’谋利益，当红军去。”

3. 宣传红军纪律

红军在习水时曾经教老百姓唱了一首民歌：“红军纪律最严明，行动听命令，不敢胡混混，打土豪要归公，买卖要公平。工农东西不拿分文，说话要和气，开口不骂人，上门板，捆铺草，房子扫干净，解便找厕所，洗澡避女人，借物要送换，损坏要赔钱。”把红军对老百姓的态度和行为处事原则通过歌谣告诉老乡。红军在白果乡借用农民铁锅煮饭，不小心将锅打烂，于是赔偿铜钱二十吊，并留下一首诗宣传道歉：“你姓罗，我姓罗，我们人马来得多，打破你家一口锅，陪你铜钱二十吊，请你老哥别心多。”这首诗宣传红军纪律“不拿群众一针一线”，用老百姓最熟悉的“拉家门”语气，让人感到亲切，拉近红军与老百姓的距离，让老百姓了解到，红军人多，但并不仗势欺人，而是有着严明的纪律，与白军有着根本区别。

4. 瓦解敌军

长征在遵义期间，红军处于围追堵截之中，减少敌人就是增强自己的力量，保存实力，