

根据国家《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写



幼儿

礼仪

教育

6

幼儿行为素质综合培养读本

童悦早教 / 编著

培养幼儿讲文明、懂礼貌，
使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生。



北方妇女儿童出版社



目 录

基本礼仪

学会倾听	2
书写习惯	4
需要帮助的人	6
递接危险物品	8
礼貌用语	10

家庭礼仪

不乱花钱	12
节约用电	14
学会应答	16
购物	18

幼儿园礼仪

不起绰号	20
------------	----

不做小八哥	22
学会赞美	24
课间时	26

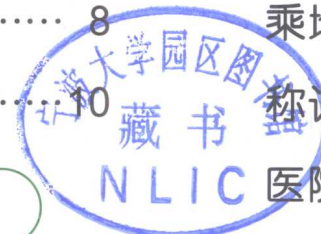
公共场所礼仪

乘地铁	28
称谓	30
医院里	32
参加婚礼	34

节日礼仪

节	36
重阳节	38

礼仪测评表	40
-------------	----



学会倾听

他人讲，细倾听。不打断，表尊敬。
转述时，口齿清。话简单，语意明。



看一看 爸爸在和小朋友讲话，他听得认真吗？

拓展活动：将全班幼儿分成几组，玩传话的游戏，传话的声音要小，但发音要清楚，不能让第三人听到，最后看看哪一组传得又快又准确。

温馨提示：在平时的语言活动中，引导幼儿到前面讲话，同时，督促其他幼儿认真倾听。当幼儿跟家长讲话时，家长应仔细倾听，做幼儿的榜样。

礼仪乐园

排顺序

听妈妈讲《龟兔赛跑》的故事，给下面的四幅图排顺序吧！



- ① 孩子是否能专心听完家长的话。
- ② 孩子在转述时，是否做到准确无误。



书写习惯

读和写，坐相端。光勿强，也勿暗。
眼疲劳，需远眺。定时间，做眼操。



看一看 图中的小朋友在干什么？他的姿势端正吗？

拓展活动：教师拿出球、积木、挂图，让幼儿闭上眼睛摸摸，猜猜是什么物体？什么颜色？使幼儿明白触摸不能辨别颜色，知道眼睛的重要性。

温馨提示：教师教幼儿做眼保健操，适当减少幼儿用眼时间。家长让幼儿多摄入对眼睛有益的食物，还要定期对眼睛进行检查。

礼仪回放

画一画

下面哪个小朋友的做法是正确的,在旁边画上一朵小红花吧!



乐乐在太阳底下看书。



壮壮看一会儿书就看看远方的青山。



小西趴在桌上写字。



小宇经常做眼保健操。



- ① 孩子是否爱护眼睛。
- ② 孩子写字的坐姿是否正确。

需要帮助的人

聋哑盲，亦手足。你我他，应相助。
不模仿，勿嘲弄。献爱心，用行动。



看一看 图中的小朋友在干什么呢？叔叔手上拿着什么？有什么用？

拓展活动：教师让幼儿用肢体语言表示自己想要的物品，让幼儿体会不能说话的困难。请幼儿想象残疾人在学习、生活中会遇到哪些困难？

温馨提示：教师引导幼儿遇到残疾人有困难，尽力帮助；积极参加学校、社区组织的助残活动；不嘲笑、不戏弄残疾人。

礼仪回放

说一说

看下图,说说哪些小朋友的做法是错误的,为什么?



思思扶盲人过马路。



强强学腿脚不方便的人走路。



童童去福利院陪残疾小朋友玩。



聪聪在残疾人后面指指点点。



- ① 孩子是否帮助残疾人。
- ② 孩子是否嘲笑残疾人。



递接危险物品

递剪刀，有方法。剪刀把，对方拿。
水果刀，托刀身。握住柄，递他人。



看一看 小朋友在递刀子，这样递正确吗？有什么好处呢？

拓展活动：教师出示剪刀，让幼儿说说应如何正确拿取和传递剪刀。在保证安全的前提下，让幼儿传递铅笔，表扬做法正确的幼儿。

温馨提示：教师和家长多关注孩子在递接危险物品方面的表现，并对其错误的行为予以纠正，自己也给孩子做好表率作用。

礼仪回放

说一说

看看下图,说说哪些小朋友的做法是错误的?



明明递剪刀时,将尖对着奶奶。



东东还铅笔给玲玲时,不看她。



萌萌将水果刀扔给妈妈。



蕊蕊递剪刀时,将把对着妈妈。



- ① 孩子是否知道递接危险物品的方法。
- ② 孩子是否知道哪些物品递接时要小心。

礼貌用语

见面时，问声好。早中晚，不能少。
分别时，说再见。临睡前，道晚安。



看一看 图中的小朋友对阿姨说什么呢？

拓展活动：老师用抢答的方式，让幼儿说说自己所知道的礼貌用语，并让幼儿分辨哪些场合使用什么语言，逐渐引导幼儿做一个懂礼貌的好孩子。

温馨提示：教师和家长在平时生活中，多多使用礼貌用语，为幼儿做好榜样。平时，多引导幼儿使用礼貌用语。

礼仪乐园

连一连

将下面的礼貌用语与图片连起来。



你好



再见



晚安

谢谢



- ① 孩子是否会使用礼貌用语。
- ② 孩子是否知道不同的礼貌用语的意义。



不乱花钱

一分钱，一滴汗。父母挣，要节俭。
小朋友，学理财。细心用好每分钱。



看一看 图中的小朋友在干什么？桌子上是什么东西呢？

拓展活动：教师先出示硬币，问幼儿这是什么？它有什么作用？让幼儿知道爸爸、妈妈辛苦挣钱不容易，不乱花钱。

温馨提示：教师请家长为幼儿准备存钱罐，让幼儿自己管理自己的零花钱，帮助幼儿制订合理的零花钱使用计划，学会不乱花钱。

礼仪回放

说一说

看看下图,说说哪个小朋友的做法是错误的,为什么?



齐齐将钱存到存储罐里。



静静在超市里,看到什么拿什么。



甜甜将钱捐给灾区的小朋友。



阳阳买了自己需要的铅笔。



- ① 孩子是否有乱花钱的现象。
- ② 孩子是否能体谅父母挣钱的辛苦。



节约用电

有了电，真方便。用处多，说不完。
用完后，断电源。节约电，省能源。



看一看 图中的小朋友在干什么？他做得对吗？

拓展活动：引导幼儿说说洗衣机、空调等电器的作用，并让幼儿说说如果没有电，会给生活造成哪些不便，让幼儿知道电的重要性。

温馨提示：教师和家长要提醒幼儿，在家用电时，一定要注意安全，湿手不触摸电器，用完电后要拔掉插头，家长要给幼儿做好榜样。

礼仪乐园

画一画

看看下图，说说谁是节约用电的好孩子，在旁边画上大红花。



奇奇睡觉时还将灯开着。



沙沙关电视机后，将插头拔下来了。



童童出门前将灯关了。



淘淘将灯开开关关地玩。



- ① 孩子是否节约用电。
- ② 孩子是否知道电的用处。



学会应答

人叫我，忙回应。声音亮，语气轻。
叫他人，如不在。我应声，解释清。



看一看 想一想老师在喊谁？小朋友会说什么话呢？

拓展活动：让幼儿喊“老师”，老师用不同的方式应答，包括不应答，礼貌的应答或不礼貌的应答，让幼儿判断哪种方式让人接受，学会正确的应答。

温馨提示：教师要让幼儿明白，不同的应答方式，给人的感受是不同的，正确规范的应答必须及时并且声音响亮、清晰，不要不应答。