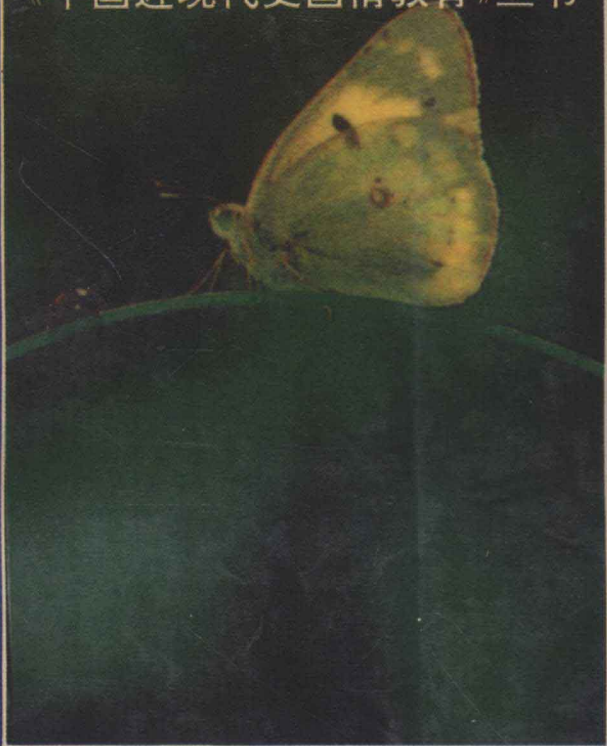


《中国近现代史国情教育》丛书



自然·经济 国情透视

赵喜民 翟博 主编

陕西人民教育出版社

现实国情篇（上）

自然·经济国情透视

张 鸿 杨东朗
王长寿 晋稳印 编写

陕西人民教育出版社

中国近现代史国情教育丛书

现实国情篇（上）

自然·经济国情透视

张 鸿 杨东朗 王长寿 晋稳印 编写

陕西人民出版社出版发行

（西安长安路南段376号）

陕西省新华书店经销 安康印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 4.875印张 105千字

1992年2月第1版 1992年2月第1次印刷

印数：1—3,100

ISBN 7—5419—2721—X/G·2365

定价：2.20元

《中国近现代史国情教育丛书》编委会

主 编	赵喜民	翟 博	
副 主 编	陈绪万	刘孟泽	张 鸿
常务编委	翟 博	刘孟泽	张 鸿
	田和平	张建成	晋稳印
编 委	(以姓氏笔画为序)		
	王志章	孙冰红	许晓春
	冯齐昌	李新柳	李 挺
	范新坤	赵常安	傅美琳
	鲁小红	薛 放	

前 言

江泽民总书记在致国家教委负责同志李铁映、何东昌的信中指出：“要对小学生（甚至幼儿园的孩子）、中学生一直到大学生，由浅入深、坚持不懈地进行中国近代史、现代史及国情教育。”进行中国近现代史和国情教育的“目的是要提高中国人民特别是青少年的民族自尊心、民族自信心，防止崇洋媚外思想的抬头”。认真贯彻落实江泽民同志的这一指示精神，深入加强对广大青少年进行中国近代史和国情教育，是摆在我们面前的一项长期的重要历史任务。它对于我们集中力量发展生产力，促进国民经济的腾飞，尽快把我国建设成为一个繁荣富强的社会主义现代化强国；对于我们反对资产阶级自由化，反对和平演变；对于我们培养青少年一代的爱国热情，特别是他们的社会责任感，使他们充满热情地为中华民族的振兴自觉奉献力量；对于我们全面开创具有中国特色的社会主义道路，都具有极其重大的历史和现实意义。

历史是昨天的现实，现实是通向未来的起点。中国有句古语：“知今宜鉴古，无古不成今。”不知道中国的昨天，就不会珍惜中国的今天；不知道珍惜中国的今天，就无法开辟中国的未来。历史的辩证法历来如此。我们只有了解历

史、才能认识现在，展望未来。我们伟大祖国有着5000年光辉灿烂的悠久历史。翻开人类文明史，从人类告别愚昧迈入文明时起，到公元15世纪之前，我国一直是当时世界上为数很少的几个先进国家之一。被马克思主义经典作家喻为近代文明发展前提的“四大发明”，是我们中华民族文明智慧的标志，也是我们中华民族光照世界的象征。然而，只是到了近代，由于清朝政府的腐败无能和资本主义列强的入侵，我们的文明古国衰落了，逐渐地落在了西方人的后边。帝国主义、封建主义和官僚资本主义对我国民族经济的阻滞，造成了中国社会一穷二白的面貌。1949年，新中国的成立，重新开创了中国历史的新纪元，社会主义的阳光雨露使我国各项建设事业取得了巨大的成就。我们只有掌握了我国国情的这一历史沿革，站在中国现实国情的基点上，从历史发展的高度展望未来，我们才能充满信心、充满希望地为我们美好的明天而奋斗。

所谓国情就是指一个国家的历史与现实、自然与社会各方面的基本情况。它包括一个国家的历史、地理、资源、人口、工业、农业、教育、科技、文化、民族、政治制度、经济制度等诸多方面。我国的基本国情包括很多方面，一言以蔽之，就是国土大、人口多、底子薄、经济文化比较落后。主要表现在：第一，我们经过几十年努力，虽然取得了经济建设的巨大成就，但是新中国经济建设是从旧中国一穷二白的基础上起步的，加上人口众多，人均资源相对短缺，地区发展很不平衡，至今经济技术文化水平还比较低。现阶段我国社会的主要矛盾，是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。第二，阶级斗争已经不是我国社

会的主要矛盾，但是它在一定范围内还将长期存在，并且在一定条件下还可能激化。这种斗争集中表现为资产阶级自由化同四项基本原则的对立，斗争的核心依然是政权问题。这种斗争同国际敌对势力与我们之间的渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、和平演变与反和平演变的斗争密切联系、相互交织。第三，社会主义制度已经在中国大地上扎根并初步显示出优越性，但由于它是一个新生的制度，还不成熟、不完善，生产关系和上层建筑中还存在不适应生产力发展的方面和环节，必须通过深化改革来逐步解决这个问题。我们只有教育我们的下一代，正确地认识我国的这一基本国情，热爱祖国、发奋努力、勤奋学习、脚踏实地、努力工作，树立自强不息的民族自信心和高度的社会责任感。我们坚信，到本世纪末，我国人民达到小康水平，到21世纪中叶，我们国家达到中等发达国家的水平的目标，就一定能够实现。那时，中国将会以新的姿态屹立于世界民族之林。

为更好地配合各地对广大青少年朋友进行中国近现代史和国情教育，给青少年朋友提供一部系统而完整地学习中国近现代史和国情知识的教科书。我们特意组织了部分长期从事中国革命史、中共党史、国际政治教学研究和教育、宣传部门的同志编写了这套《中国近现代史国情教育》丛书。本丛书以马列主义为指导，以坚持一个中心、两个基本点，坚持反对资产阶级自由化、反对和平演变为前提，旨在通过对中国近现代史和国情知识的系统介绍，使广大青少年熟谙我们中华民族5000年辉煌的历史和近现代中国人民的屈辱史、抗争史以及中国共产党领导人民英勇不屈的奋斗史，以激发广大青少年的爱国热情和报国之志，使他们认识到我们今天的人民

政权来之不易，从而激励他们珍惜光阴，莫负年华，认真学习，报效祖国，增强他们振兴中华的责任感和民族自豪感。

本丛书分历史国情篇（上、下）、现实国情篇（上、下）、未来国情篇三大部分及中国近现代史国情知识测试题共6本。历史国情篇，从我国文明古国的兴衰写到人民共和国的诞生，系统阐述了中国共产党领导和走社会主义道路是中国人民的历史选择，开创有中国特色的社会主义道路是当代中国人民的庄严使命；现实国情篇，由我国的基本国情入手，从历史到现实，从宏观到微观，客观、科学地对我国的环境、资源、人口、工业、农业、科技、消费等自然经济状况以及政治、文化、教育、民族、国防、外交、综合国力等社会政治状况进行了全面分析透视，既讲现实、成绩、问题，也讲优势、出路、对策，以使广大青少年对我国现实国情有一个全面的了解；未来国情篇，充分展示了我国未来现代化的美好前景，以激励青少年奋发向上，努力拼搏。本丛书思想性强，内容丰富、史论结合，融思想性、教育性、知识性、可读性于一体。采用政论的叙述手法和散文笔法，把深刻的道理，通过充满激情而浅显易懂的语言表达出来，既深入浅出，又通俗易懂。读后不仅会给人以深刻的思想教育和启迪，也会给人以知识熏陶。是一部全面系统地对广大青少年进行中国近现代史和国情教育的生动教材。

我们在编写时，时值“七月流火”的炎夏，酷暑难耐可想而知，全体编写人员忘记休息，冒着暑热孤灯苦战，仅用一个月时间即成书稿。对他们的这种治学精神，我们深表感佩！另外，此丛书在编写出版前夕，得到了陕西省委宣传部、陕西省教委、陕西人民教育出版社的鼎力支持，在此我

们由衷地致以崇高的敬意和感谢！

《中国近现代史国情教育》丛书编委会

1991年8月15日

目 录

前 言

一、中国的头号问题

——人口及综合治理……………（1）

二、有限与无限

——中国资源情况扫描……………（19）

三、我们只有一个地球

——中国环境问题探析……………（56）

四、工业化与现代化

——中国工业发展战略的选择……………（79）

五、从4.5亿吨到5亿吨

——中国农业发展的出路……………（93）

六、科学技术是第一生产力

——论科技兴国……………（114）

七、中国需要适度消费

——消费问题面面观……………（129）

一、中国的头号问题

——人口及其综合治理

人类只有一个地球，它为人类需求所提供的资源，并不是无限的。因此，人口问题，已经成为世界各国普遍关注的一个重大问题。

“1100000000”——1989年4月14日，当这个巨大的天文数字赫然出现在中国人民面前时，国人们感慨万分，叹息不止。庞大的人口，已成为中国现代化最主要的制约因素之一，构成中华民族的一大包袱，成为中国的头号问题。有人形象地比喻，11亿人口犹如一双巨大的筷子，而与之相比，能摆在中国这片餐桌上的“菜肴”却少得可怜。为了引起更多人们的关注，向全国敲响人口增长过快的警钟，国务院决定将这一天定为我国的“11亿人口日”，回首往昔，自从实行计划生育以来，由于全国上下同心同德，历尽千辛万苦，克服重重困难，使得我国控制人口的事业取得了举世瞩目的成绩。据统计，从70年代至今，全国共少生2亿多个孩子，仅抚养费一项就为国家节约3万亿元。计划生育使我国“11亿人口日”往后推迟了五年。

（一）我国的人口状况

我国是世界上人口最多的国家，人口问题，更是与国计民生息息相关，我国的农业生产、工业生产、基本建设、交通运输、市场供应、文化教育等各项事业的发展，都必须考虑人口的因素，也都受到人口因素的制约。通过全国第四次人口普查数字表明，至1990年7月1日零时，中国人口已达11.6亿（其中大陆人口11.35亿），约占世界人口的22%还多。过多的人口，给中国经济的发展带来了严重的困难和阻力，已构成一个沉重的负担。正确解决人口问题是关系到我国现代化建设的速度和中华民族子孙后代长远利益的大事。为此，我们通过人口教育，了解一下中国人口状况的一些基本特征，熟悉中国国情，具有重要意义。

1. 中国人口数量大

中国有许多世界之最。最中之最就是人口。人口已成为中国的头号问题。据联合国公布的数字，截止1990年6月，全球人口已达53亿。其中1/4生活在经济发达国家，43%生活在城市。联合国公布的世界人口最多的20个国家分别是：中国11.35亿，印度8.28亿，苏联2.85亿，美国2.51亿，印度尼西亚1.83亿，巴西1.5亿，日本1.24亿，尼日利亚1.12亿，巴基斯坦1.12亿，孟加拉国1.09亿，墨西哥0.86亿，德国0.78亿，越南0.67亿，菲律宾0.62亿，土耳其0.59亿，意大利0.58亿，英国0.57亿，泰国0.56亿，法国0.56亿，伊朗0.55亿。以上20个国家中，亚洲11个，欧洲5个，美洲3个，非洲1个，总人口39.2亿，占世界总人口的74%。另据材料表明，目前我国人口数量差不多是世界所有发达国家人

口的总和。据1989年7月国家统计局公布,我国人口总数11.3亿,等于美国、苏联、日本、英国、法国、联邦德国、意大利、加拿大、西班牙、澳大利亚、罗马尼亚、民主德国、荷兰、比利时、葡萄牙、瑞典、瑞士共计17个国家的人口总和,占世界总人口的22.6%,即世界上每4个半人口,就有一个中国人。

我国人口基数大,处于结婚和生育年龄的人数就必然多。据统计,1988年,我国平均每分钟增加约29人,每小时增加约1740人,每天增加约42000人,每月增加1284000人,全年净增加1541万人,从1983年到1988年,平均每年净增1500万人。到了1989年,这个数字又有所增加,自然增长人数将超过1600万。我国每年净增的人口大约相当于一个澳大利亚,四个半新西兰。如果照这样的增长率不加控制的话,到2000年,可能突破13亿。有人推算,如果将我国现有11亿人肩并肩地排列起来,按人均占有宽度0.5米相加,就形成一道长达55万公里的人墙,这道人墙大约可以绕地球赤道15圈。

2. 我国人口的历史演变

中国是世界上最古老的国家之一,先后经历了原始社会、奴隶社会、封建社会以及半殖民地半封建等不同社会形态。最后经过新民主主义革命和社会主义革命,建立了社会主义制度。中国人口的发展变化受不同社会形态的影响。

据史书记载,从中国人诞生到夏禹时代(公元前2205年)的百万年间,人口才达到1355万人。公元前221年(秦始皇二十六年)人口大约2000万,唐鼎盛时期达5000万人,没落时期只有1600万人。清初(1651)顺治八年,人口约为5300万。

到乾隆五十五年（1790），人口突破3亿，嘉庆道光年间（1796—1850年）人口由3.1亿多增长到4.2亿多人。到1911年清朝灭亡时，人口下降到3.4亿左右、从鸦片战争到新中国成立的109年间，人口增加到5.4亿人，净增1.3亿人，年平均增长率为2.6‰。

建国以来，我国人口增长速度极高，超过了历史上任何时期。从1949年——1986年间，年平均增长率高达18.2‰，累计出生人口7亿多，占我国人口的66%，从50年代中期到70年代初期，中国共出生6亿多人，几乎相当于3个美国人口或6个日本人口，其中1962年——1975年14年间共出生3.5亿个孩子，这个数字远远超过牛顿时代全世界人口的总量，也相当于从公元前23世纪的夏禹时代的1300万人算起，直到1820年清仁宗嘉庆年间约4000年的人口发展才能达到这个数字。

新中国成立以后，我国人口从5.42亿增长到1990年的11.35亿，41年翻了一番还多。人口出生率由解放前的35‰增长到50年代的37‰，60年代的38‰。在1971年以前大部分年份都在30‰以上。（见下表I）40多年来，全国人口净增5.72亿，相当于解放前109年（1840——1949年）中净增1.3亿人口的4倍多，每年平均净增1450万人，人口出生率超过了世界平均17‰的水平，达到19‰，增长速度也高于一些发达国家（见表II）

表 I 我国不同年代人口出生率比较（‰）

时 间	1949	1961	1969	1979	1984	1988
出 生 率	36.00	18.02	34.11	17.82	17.50	20.78

表 I 几个国家人口自然增长率比较 (‰)

年 国 份 别	中 国	美 国	苏 联	日 本	联邦德国
1981年	14	7	8	8	- 2

3. 我国人口的结构和分布

首先, 中国人口结构的典型特征就是人口年龄构成为成年型。目前, 按国际通用标准, 凡14岁以下儿童少年占总人口总数的30%—40%, 65岁以上老人占总人口的5%—7%, 为成年型人口。1987年全国人口抽样调查与1982年全国人口普查相比, 少年儿童占总人口的比重由33.45%下降为28.68%, 15岁至64岁人口占总人口的比重由61.66%。上升为65.86%, 老年人口的比重由4.89%上升为5.46%。所以我国人口的年龄构成目前正处于由年轻型进入成年型的转变时间。(见下表) 在未来几十年内我国人口年龄结构将以中青年为主体。

1984年我国人口结构基本情况

	按 年 龄 分			按性别分	
	0—14岁	15—64岁	65岁以上	男	女
人口数 (万人)	35122	64287	5122	54011	50521
占总人数 比重%	33.6	61.5	4.9	51.67	48.33
老少比	14.6				
性别比				107	

由上表以及中国人口结构的特征可以看出：第一，我国人口的性别比（以女性为100的男性数）偏高，男性多于女性，这是值得重视的一个问题，历史上，世界人口的性别比在105上下波动，我国却在107上下波动。随着“只生一个”孩子政策的推行，人口男性比例还会提高。主要是受重男轻女封建思想的影响，有的甚至不惜以杀害女婴为代价。对此应引起各界的关注，采用法规和政纪坚决制止这种不人道的行为，保护女婴的安全，使性别比趋于合理。

第二，从中国人口结构可以看出，生育高峰还将持续。1986年以来，我国人口增长率出现了严重的回升趋势。据国家统计局抽样调查，出生率从1985年的17.8‰增长到1986年的20.7‰。仅1988年一年新增加人口1500多万人。相当于一个澳大利亚人口。又据统计，自1986年起，全国每年都将有2570万左右青年男女结婚成家，即使一对夫妇只生一个孩子，每年都将有1285万个新生儿诞生，这种状况将一直持续到本世纪末。

第三，从人口结构特征看，老年化的压力迅速逼近，从人口结构的金字塔可以看到，中国靠出生率的收缩来降低人口总量，这是一个成绩。但随之而来的一个必然结果就是导致老年人口比例迅速上升。按1982年人口普查数字计算，中国60岁以上人口为8000万，到1999年突破1亿大关。到2000年为1.3亿，2040年达到最高峰，将突破3亿大关，达到3.2亿。这个数字相当于2050年时所有发达国家60岁以上老年人口的总和，大量老年人口的存在，加重了社会的各项负担，这将是严重值得注意的新问题。

第四，从人口结构特征看，我国就业压力比较大。由于我

国人口增长快，就业人口多，面临着巨大的就业压力。据统计，从1987年到1990年，每年都有2000万以上的人口进入劳动年龄。据预测，从1990年到2000年每年进入劳动年龄的人口将达1500万。从1981年到2000年我国新增劳动适龄人口将达4.4亿。庞大的就业人口，和可能提供的就业岗位之间产生了很大的矛盾。

人口结构所暴露出来的问题值得我们深思和研究，必须采取相应对策合理解决，否则所造成的后果不堪设想。

其次，我国人口分布的典型特征是密度大，地区不平衡，农村人口比较多。据统计，1983年世界人口平均每平方公里34人，而我国则为107人，比世界人口密度高出3倍多，从地区分布看，胡焕庸教授与费孝通教授先后划过两条线，从黑龙江的北端瑷辉到云南的腾冲，或从漠河到瑞丽划一直线，把中国分为两部分。西北部分面积占全国64%，人口仅占4%；东南部分面积占36%，人口占96%。西北半部人口密度为每平方公里只有10.7人，为全国密度的1/10，东部分密度的1/33。其中新疆每平方公里为8人，青藏合计为3人，西藏只有1.5人。而上海为2043人，江苏为605.2人，高低差几百倍到1千多倍。

另外，我国人口分布城乡悬殊，农村人口比重大。解放初，我国城镇人口总共5700多万人，占全国人口的10.6%，而乡村人口则达48402万，占全国人口的89.4%，1982年，我国城镇人口占全国人口比重上升为20.55%，乡村人口占全国人口比重下降为79.45%，1990年，全国总人口11.3亿，农村占8.3亿多人口，占全国总人口下降为74%。