

國民
中學

童軍教育

學生
手冊
第四冊



中華民國七十七年一月 正式本初版
中華民國八十年一月 四版

國民中學 童軍教育學生手冊 第四冊

基本定價：四角六分六厘

主編者 國立編譯館
編審者 國立編譯館國民中學童軍
教育科教科用書編審委員會

主任委員 謝又華

委員 方純青 林碧輝 周繼文

姜增發 崔德禮 陳鐵

黃克仁 傅旭麟 鄭立人

蔡本全 蔡淑媛 謝美連

謝福生 鍾惠恩

編輯者 傅旭麟

總訂正 崔德禮

封面版式 謝平
插圖繪製

出版者 國立編譯館

地址：臺北市大安區10770 舟山路二四七號
電話：三六二一六 一七一

印行者 九十一家書局（名稱詳見背面）

經銷者 臺灣書店

辦公地址：臺北市中正區10023 忠孝東路一段一七二號

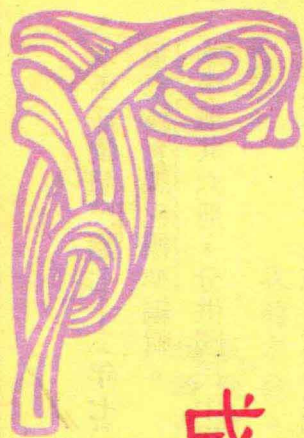
電話：三九二二八六一・三九二二八六七

門市：臺北市中正區10023 忠孝東路一段一七二號

電話：三九二二八八一・三九二二八八四

郵撥帳號：〇〇〇七七八二一五

印刷者 內文：青水彩色印刷公司
封面：



集腋

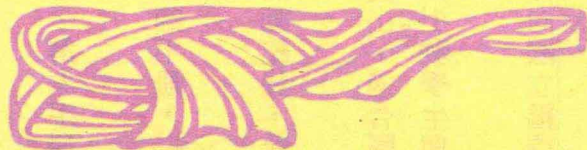
積沙

成裘

成塔

。

。



一、本手冊依照民國七十二年七月二十六日教育部公布之國民中學童軍教育課程標準編輯。

二、本手冊共六冊，分供國民中學第一、二、三學年上下學期教學之用。

三、「童軍教育」是著重於實踐力行的生活教育，除誘導學生從「做中學、學中做」外，並經由各種團體活動，養成學生互助合作、服務人羣的良好習慣。

四、本手冊關於活動和技能之習作，均以加強學生生活教育爲目標，施教時應避免使活動和技能成爲孤立之訓練項目，更應注意與其他科目的聯繫，以發揮聯課的作用，俾收綜合學習的效果。

五、本手冊與一般科目之教科書性質不同。教師應充分了解本手冊之特點，靈活運用，以達成童軍教育之目標。

六、本手冊按教材性質採單元編輯，任課教師可參照教師手冊，斟酌學校實際情況，統籌計畫所需教學時數。

七、本手冊每一單元內均有「實踐力行活動項目」及活動紀錄，教師應切實指導學生反省、評鑑，使能做到知行合一。

八、本手冊文字，力求簡明清晰，敘述事理力求深入淺出，適合國民中學各年級學生閱讀能力。所附插圖與照片，以引發學生興趣，增進理解爲主。

九、本手冊內容，如有未盡妥善之處，請各校教師隨時向國立編譯館提出改進意見，以供修訂時之參考。

中國童子軍誓詞

我誓遵奉 國父遺教，恪
守中國童子軍之規律，終身奉
行下列三事：

第一、勵行忠孝仁愛信義
和平之教訓，為中華民國忠誠
之國民。

第二、隨時隨地扶助他人
，服務公眾。

第三、力求自己智識、道
德、體格之健全。

中華民國女童軍諾言

憑我的真誠：

我願對上蒼和我的國家盡
我的本分。

我願隨時幫助他人。

我願遵守女童軍規律。



(一) 誠實

爲人之道，首在誠實。無論做事、說話、居心，均須真實不欺。

(二) 忠孝

對國家須盡忠，對父母應盡孝。

(三) 助人

竭己之力，扶助他人。每日至少行一善事，不受酬、不居功。

(四) 仁愛

待親戚朋友須親愛，待眾人須和善，對無害於人之生物須愛護。

(五) 禮節

對人須有禮貌。凡應對進退，均應合乎規矩。

(六) 公平

明事理、辨是非。待人公正，處世和平。

(七) 服從

對於團體紀律，須確實遵守。對於國家法令，須確實服從。

(八) 快樂

心常愉快、時露笑容，無論遇何困難，均應處之泰然。

(九) 勤儉

好學力行，刻苦耐勞。不浪費時間，不妄用金錢。

(十) 勇敢

義所當爲，毅然爲之。不爲利誘，不爲威屈。成敗在所不計。

(十一) 清潔

身體、服裝、住所、用具須清潔。言語須謹慎，心地須光明。

(十二) 公德

愛惜公物，保護公共利益。勿因個人便利，妨害公眾。



(一)女童軍的榮譽是受人信賴的。

(二)女童軍是忠心的。

(三)女童軍是助人的。

(四)女童軍是一切人的朋友，是每位女童

軍的姊妹。

(五)女童軍是謙恭的。

(六)女童軍是愛護動物的。

(七)女童軍是服從的。

(八)女童軍是快樂的。

(九)女童軍是勤儉的。

(十)女童軍的思想、言語及行為是純潔的。

中華民國女童軍規律

副小隊長

康樂

美工

炊事

旅行

姓名：_____

電話：_____

姓名：_____

電話：_____

不上租！

姓名：_____

電話：_____

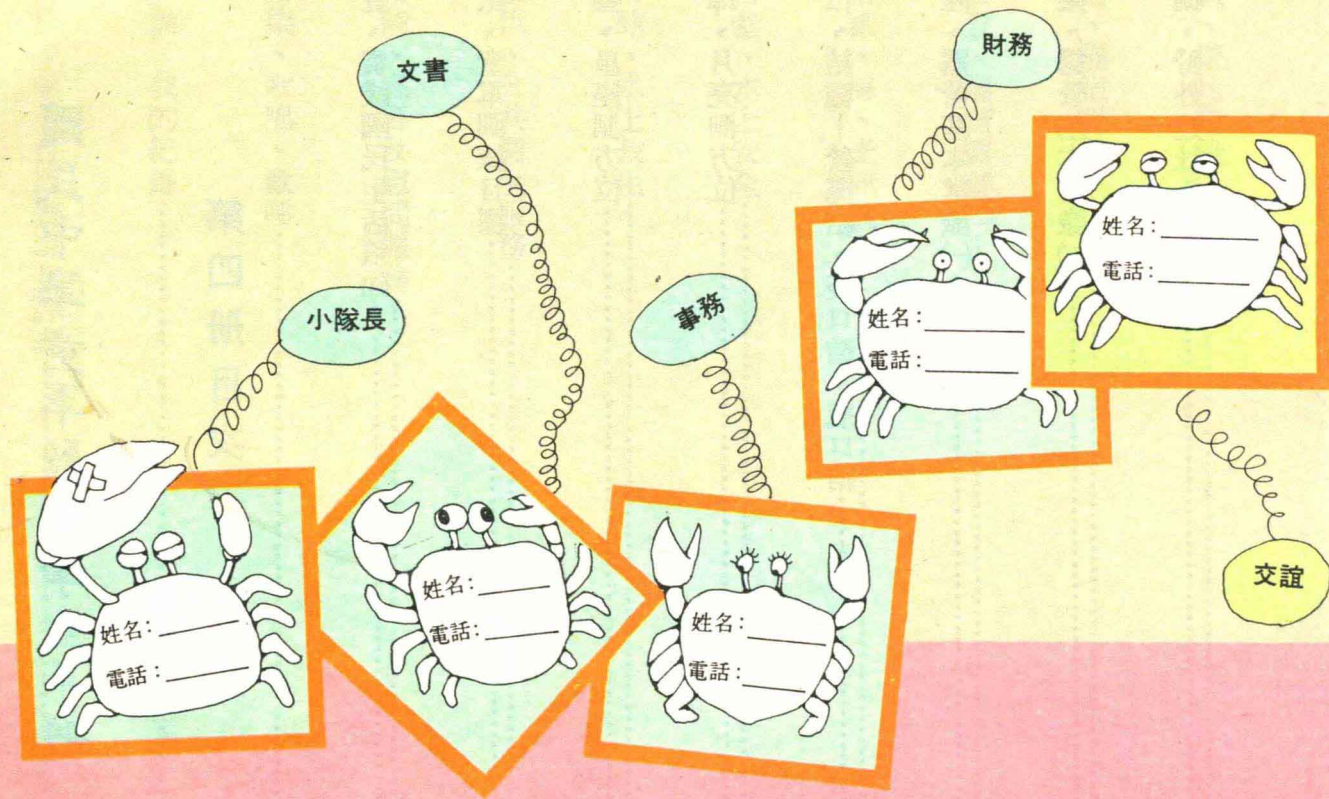
姓名：_____

電話：_____

姓名：_____

電話：_____

小 隊



我 們 的

行者

人 文 出 版 社	力 文 出 版 社	九 州 出 版 社	三 友 出 版 社	大 中 書 局	大 中 國 圖 書 公 司	大 同 書 局	大 成 書 局	大 達 書 局	大 新 出 版 社	大 業 出 版 社	大 業 書 店	大 聖 書 局	大 模 出 版 社	中 外 出 版 社	中 南 書 局	中 洲 書 局	中 國 三 益 書 局	中 國 文 化 公 司	中 國 出 版 社	中 華 音 樂 出 版 社	中 興 圖 書 出 版 社	六 藝 出 版 社	及 人 書 局	文 源 出 版 社	正 大 書 局	正 中 書 局	正 光 書 局	正 風 出 版 社	民 友 出 版 社	臺 北 大 文 書 局
臺 光 出 版 社	永 吉 出 版 社	史 地 教 育 出 版 社	世 界 書 局	生 產 出 版 社	幼 獅 文 化 事 業 公 司	同 仁 書 局	西 江 書 局	光 復 書 局	技 能 出 版 社	金 氏 圖 書 公 司	長 白 出 版 社	忻 光 出 版 社	育 英 出 版 社	育 達 出 版 社	京 華 書 局	明 道 書 局	青 溪 出 版 社	青 龍 出 版 社	恆 學 出 版 社	南 友 出 版 社	郁 文 書 局	建 中 書 局	建 新 書 局	春 光 出 版 社	英 華 出 版 社	珠 光 出 版 社	振 華 出 版 社	海 國 書 局	啟 正 出 版 社	莒 光 出 版 社
清 華 書 局	勝 利 出 版 公 司	華 夏 出 版 社	博 愛 圖 書 公 司	復 興 書 局	敦 學 書 局	新 中 出 版 社	新 光 文 化 出 版 社	新 聲 出 版 社	新 聯 出 版 社	維 新 書 局	遠 東 圖 書 公 司	臺 陽 書 局	臺 灣 中 華 書 局	臺 灣 東 華 書 局	臺 灣 書 店	臺 灣 啟 書 局	臺 灣 教 育 出 版 社	臺 灣 商 務 印 書 館	臺 灣 開 明 書 店	漢 明 書 局	潤 生 書 局	樂 人 文 化 事 業 公 司	樂 文 出 版 社	廣 文 書 局	廣 興 書 局	興 文 齋 書 局	環 球 書 局	嶽 麓 出 版 公 司		

國民中學童軍教育學生手冊

第四冊目次

壹、實踐國民生活須知·····	一
貳、童軍訓練目標·····	三
叁、星座測方位·····	六
肆、月亮測方位·····	一
伍、結繩——營繩結、袋口結、瓶口結·····	一四
陸、露營基本常識(一)·····	一六
柒、露營基本常識(二)·····	二五
捌、野外建灶·····	二八

玖、營地建設.....	三三
拾、隔宿露營(一).....	四〇
拾壹、隔宿露營(二).....	四五
拾貳、聲、光訊號.....	五一
拾叁、水上安全.....	五五
拾肆、水上救生.....	六〇
拾伍、公共衛生服務.....	六七
拾陸、宣導及慰問服務.....	六九
拾柒、歌唱、歡呼.....	七六
拾捌、我的紀錄.....	九三
拾玖、學生行為表現互評表.....	一〇四

壹、實踐國民生活須知

目前，我國復興基地的建設，在政府的正確領導下，各項都有長足的進步，尤以經濟建設突飛猛進，使國民的生活大幅度的提升；同時社會結構，亦已從農業社會轉變為工業社會。在工業社會裏，因需分工合作，故人際關係也日形密切。為了使生活在現代工業社會的人們都能互相幫助，合作團結，生活得更愉快、更圓滿，因此，中華文化復興運動推行委員會經各方集思廣益，審慎研議而訂定了「國民生活須知」，分別就一般食、衣、住、行和育、樂等各方面，規定了簡明扼要的守則，並奉前會長先總統 蔣公核定，於民國五十七年五月一日正式頒布施行，希望大家身體力行，蔚為風氣，使我國成為現代化的國家。

同學們，你們知道了「國民生活須知」的意義，就必先從自己做起，要在日常生活中互相勉勵，隨時隨地實踐「國民生活須知」的各項守則，共同創造安和樂利的社會。

實踐國民生活須知的自我評鑑

在這裏，我們選出幾項作為實踐的開端，請你按月記錄下來，以為反省及自我督促的借鏡。

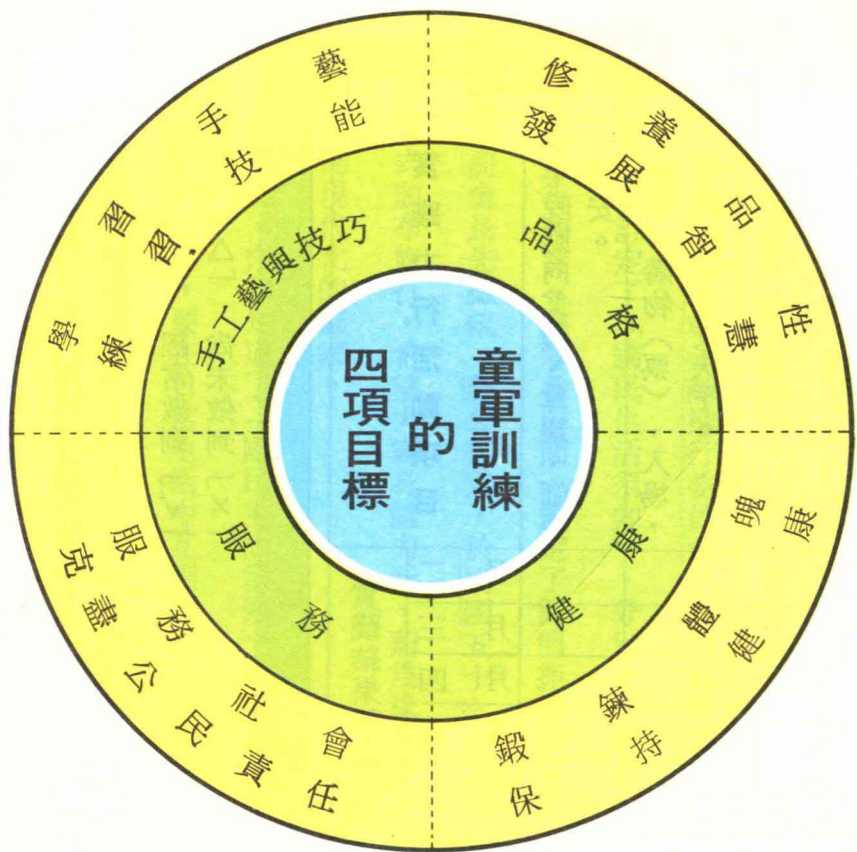
完全做到「○」 經常做到「√」
偶爾做到「△」 尚未做到「×」

自我評鑑紀錄表

實踐力行活動項目		實踐結果評鑑				
1. 早晚應向父母、尊親、師長問安。		月	二			
2. 候車、購物(票)、入場，均應遵守先後秩序。		月	三			
3. 不隨地吐痰、便溺。		月	四			
4. 說話要誠懇，聲音要適度。		月	五			
5. 進食時，要保持良好姿態，肘臂不可張開，以免妨礙鄰座。		月	六			
6. 他人物品，未得同意，不擅自動用。						
7. 打噴嚏、呵欠時，必須掩鼻、口。						

貳、童軍訓練目標

貝登堡先生創始了童軍運動以後，認為童軍訓練應均衡發展下列四項目標，才能使參加的青少年們，透過各項的童軍活動，培養將來成爲一個健全公民應該具備的良好品性，而達到童軍訓練的崇高理想。這四項目標是：



因此，在童軍活動中，包羅了許多項目，使青少年們在學習過程中，能夠朝著這四項目標均衡地發展。

目 標	項 目
品 格	實踐力行誓詞（諾言）、規律、銘言。
手工藝與技巧	記號、結繩、觀察、訊號、方位、刀斧使用、生火、炊事、手工藝、急救、估測、製圖、安全、工程等項技能訓練。
健 康	注意個人衛生及旅行、露營、游泳等項戶外活動。
服 務	重視責任、榮譽，以及應用所學技能，隨時為他人、社會服務。

同學們，從上面的說明，我們可以了解，童軍訓練不僅是知識技能的傳授，更注重的是精神的培養。從花樣繁多、動靜錯雜的活動中，由「做中學」，充實自己，體認團結合作的重要；時時刻刻遵守實踐誓詞（諾言）、規律，養成守紀律、事事準備的習慣；並以服務祛除自私的心胸，使自己成為一個人格高尚、常識豐富、體魄健全，有愛國心、有責任感，自信自尊，隨時願意奉獻自己，為社會、國家服務的有用的公民。

實踐力行活動項目

憑自己的真誠，願意盡力做到的，請在小圓圈內，填上「願意」二字。

