大学德语四、六级考试复习必备

大学德语四、六级考试高分突破——四级阅读

HOCHSCHULDEUTSCH

主编：王颖频
副主编：赵亘
编者：王轶

外语教学与研究出版社

大学德语四、六级考试高分突破
——四级阅读

主　编：王颖频
副主编：赵　亘
编　者：王　轶

外语教学与研究出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学德语四、六级考试高分突破. 四级阅读/ 王颖频主编；王轶编. — 北京：外语教学与研究出版社，2013.3
ISBN 978-7-5135-2864-1

Ⅰ. ①大… Ⅱ. ①王… ②王… Ⅲ. ①德语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 Ⅳ. ①H330.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 052506 号

出 版 人：蔡剑峰
项目策划：崔 岚
责任编辑：李 妍
执行编辑：董 婧
封面设计：张 峰
版式设计：平 原
出版发行：外语教学与研究出版社
社 址：北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址：http://www.fltrp.com
印 刷：紫恒印装有限公司
开 本：787×1092 1/16
印 张：13
版 次：2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-5135-2864-1
定 价：26.00 元

* * *

购书咨询：(010)88819929 电子邮箱：club@fltrp.com
如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系
联系电话：(010)61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com
制售盗版必究 举报查实奖励
版权保护办公室举报电话：(010)88817519
物料号：228640001

前言

为适应时代发展的需要，高等学校大学外语教学指导委员会德语组制定了新的《大学德语课程教学要求》。为了贯彻这一要求，全国大学德语考试设计组制定了新的《大学德语四、六级考试大纲》并于2010年4月将其正式出版。在此基础上，从2010年6月起，全国大学德语四、六级考试开始根据新版考试大纲进行命题。由于新版考试大纲和旧版相比在考试要求和考试题型方面有很大的不同，广大考生和德语学习者亟需相关指导性的书籍进行有的放矢的练习和备考。在这个大环境下，面对全新的发展形势，为了填补市场空白，更为了帮助广大考生、德语教师和德语学习者更直观地了解新版大学德语四、六级考试大纲的要求，熟悉新版大学德语四、六级考试的题型，更有针对性、更有效地备考全国大学德语四、六级考试，外语教学与研究出版社和有关编者决定组织编写这套大学德语四、六级考试的系列应试训练书籍。

新版大学德语四、六级考试分听力理解、阅读理解、语法和词汇、德译汉及书面表达五大部分。本系列由同济大学德语系从事大学德语教学的几位资深教师精心编写而成，可以供教师用于帮助学生备考大学德语四、六级考试，也可以供学生自学。同济大学德语系王颖频担任以下四册图书的主编并进行了统稿。各单册具体分工如下：

1、《大学德语四、六级考试高分突破——四级阅读》（副主编：赵亘；编者：王轶）；

2、《大学德语四、六级考试高分突破——六级阅读》（副主编：崔庆华）；

3、《大学德语四、六级考试高分突破——翻译写作》（副主编：汤春艳）；

4、《大学德语四、六级考试高分突破——听力理解》（副主编：王雪英；编者：邓白桦）。

本系列针对四、六级考试分为听力理解、阅读理解、德译汉和书面表达四个部分。各单册的内容主要包括通过实例对大学德语四、六级考试新题型各单项进行介绍和精析，传授各单项的应试策略和一般的阅读、听力、翻译、写作等方面的学习方法和学习技巧，以及对中国德语学习者的困难进行分析，并提供模拟题供读者对各单项进行适当操练。编者在题型精析方面力求对新版考试大纲进行比较详细的解读和诠释，在应试策略方面力求有针对性和有效性，在选材方面力求主题丰富、与时俱进、涵盖面广，以帮助学生熟悉不同主题的词汇和内容，语言材料来源于德语网站、德语杂志及德语报刊等。读者可以根据自己的特点选择自己的薄弱环节进行各单项的分步学习和针对性的训练，分析自己的困难和不足，寻找有效对策，注重基础知识的掌握，有的放矢地提高自己各单项的应试能力，提高各项语言基本技能，提高自己的德语综合运用能力。

本单册为《大学德语四、六级考试高分突破——四级阅读》，全书共分五章：第一章　大学德语四级考试阅读部分题型概述；第二章　新版四级阅读解题基本方法；第三章　阅读能力综合训练；第四章　模拟题；第五章　参考答案。其中第一、第二章是针对新版大学德语四级考试阅读题型的分析和基本解题方法的介绍；第三章是阅读能力综合训练，包括如何处理生词、如何扩大词汇量、如何处理难句和长句、如何从篇章角度进行理解、如何提高阅读速度等内容，读者可以按本章内容逐节阅读，系统地提高自己的阅读理解能力，也可以根据自己的实际情况和兴趣选择相应的内容进行有目的的阅读和训练。本书共有6套模拟题，除了第一章新题型介绍时所依托的1套模拟题外，第二章在分步讲解后针对三篇阅读分别附有2套模拟题，第四章提供3套模拟题，供学生进行实战操练。

鉴于编者水平有限，我们诚恳欢迎德语界同行和广大读者对本书中的错误和不妥之处给予批评指正。

编者

2012年11月

目录

第一章
大学德语四级考试阅读部分题型概述 2

1.1 新旧四级考试阅读部分题型比较 2
1.2 新四级考试阅读题型 3
1.2.1 A部分 3
1.2.2 B部分 7
1.2.3 C部分 9
1.2.4 答题卡 10
1.2.5 总结 11
1.3 阅读部分应试的基本注意点 11

第二章
新版四级阅读解题基本方法 12

2.1 阅读方法和解题步骤 12
2.2 关键词 12
2.3 标题 14
2.4 A部分 16
2.4.1 文后的选项 16
2.4.2 阅读文章并解题 21
2.4.3 核对 29
2.4.4 A部分模拟题 32
2.5 B部分 36
2.5.1 文后题目 37
2.5.1.1 题目类型 37
2.5.1.2 文后题目的处理 42
2.5.2 阅读文章并解题 49
2.5.3 核对 56
2.5.4 B部分模拟题 57
2.6 C部分 64
2.6.1 文后选项 65
2.6.2 阅读文章并解题 74
2.6.3 核对 83
2.6.4 C部分模拟题 84

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第三章
阅读能力综合训练 88

3.1 阅读的基本方法 88
3.1.1 略读法 88
3.1.2 查读法 94
3.1.3 细读法 96
3.1.4 综合练习 97

3.2 生词的处理 101
3.2.1 德语阅读中常见的生词类型 101
3.2.2 各类生词的处理方法 107

3.3 词汇量的扩大 115
3.3.1 词汇的多层含义 115
3.3.2 扩大词汇量的学习方法 117
3.3.2.1 词的基本内涵 117
3.3.2.2 词的搭配 122
3.3.2.3 词的语用含义 125

3.4 篇章结构与衔接 127
3.4.1 阅读中常见的文体类型 128
3.4.2 篇章内部的衔接 133

3.5 句子的处理 139
3.5.1 构成与难点 139
3.5.2 难句的解析方法 140

3.6 阅读速度的提高 148
3.6.1 不良的阅读习惯 149
3.6.2 提高阅读速度的方法 150

第四章
模拟题 158

4.1 模拟题一 158
4.2 模拟题二 161
4.3 模拟题三 165

第五章
参考答案 170

参考文献 204

大学德语四、六级考试高分突破——四级阅读

主　编：王颖频
副主编：赵　亘
编　者：王　轶

外语教学与研究出版社

第一章
大学德语四级考试阅读部分题型概述

从2010年起，大学德语四、六级考试题型有了大规模的调整，其中四级考试的阅读部分可以说是改革的一个重点。本章将对四级阅读新题型作以概述。

1.1 新旧四级考试阅读部分题型比较

至2009年为止，旧版四级考试阅读部分分值为40分，题目共30题，分A、B两大部分。其中A部分由若干短文组成，题目是选择题形式，共20题，每题1.5分，其考试点多为对文章细节处的理解，例如针对原因、条件或某些特定词和句来提问；B部分为完型填空，共10题，每题1分，其主要考试点在语法范围，比如要求考生选择合适的连词、词尾以及固定搭配等。

新版的大学德语四级考试阅读部分则一共19题，分值为35分，应试时间大约为35分钟。题目分3大部分：

Ⓐ 部分为配对型选择题，共6题，12分。要求考生阅读一篇或若干篇短文，300个词左右。短文后有6道题目及多个选项，考生应在多个选项中配对得出题目的正确答案。

Ⓑ 部分为单项选择题，共7题，14分。要求考生阅读一篇或若干篇短文，300个词左右。考生在理解文章的基础上，从每题的四个选项中选出一个正确答案。

Ⓒ 部分又为配对型选择题，共6题，9分。在一篇约150词的短文中设6个空白处，每一处为一题，选项为若干个句子。要求学生在理解内容的基础上，能够在篇章层面上作出判断，选择正确的句子填入文中。

比较新旧四级阅读部分的题型构成，两者的异同可用下表概括：

	相同点	不同点		
		题量/分值	题型	阅读能力
旧版	1. 阅读量 2. 选材 3. 语言难度	共30题 每题1分或1.5分，总分40分	四选一为主	细节为主
新版		共19题 每题1.5分或2分，总分35分	配对型，四选一，完型填空	细节，主旨，篇章

具体而言，两者的相同之处有以下几点：

1) 新旧版的阅读部分虽然篇数不同，但单词总数都控制在750词左右，故阅读量大致相同。

2) 阅读在四级考试中的分值比重基本未变，大于三分之一，所以阅读仍是四级测试的重点之一。

3) 新版阅读部分的选材范围与语言难度并未改变。体裁以叙述文、说明文和议论文为主，题材广泛，文章语言难度适中，如有超出四级范围且影响理解的词汇，要求标注中文。

而新版与旧版的不同之处更值得注意：

1) 题量锐减，但每题分值提高约一倍

尽管新版与旧版阅读总分值基本相同，试题篇数也基本相同，但新版题量却几乎只有旧版的一半，仅19题。在总分值基本相同的前提下，考生务须注意的是，新版大部分的阅读试题分值都比旧版有所提高。通俗地说，每道题更加“值钱”了，阅读部分的得失分更易对考生的四级总成绩产生影响，因此考生应对阅读部分更加重视，提高阅读理解的正确率。

2) 题目类型多样化

新版四级阅读试题的类型较之旧版有明显的变化。其中最为突出的是，新版试题脱离了旧版中单一的四选一模式，增加了新的配对型试题，并改良了旧版的完型填空。考生在以往的阅读训练中，接触较多的是四选一选择题，所以新题型的出现对考生也是一大挑战。

3) 新的能力要求

纵观新版阅读试题的三个部分，题型和题量的改变背后更为重要的一点是，出题者对考生的阅读能力有了更高要求，从旧版注重细节内容和语法变成了新版中要求学生将词、句置于段落和篇章中进行整体理解。注重篇章层面理解这一点从2011年出版的《大学德语课程教学要求》可见一斑：能借助工具书读懂稍难于课文的文章，能够借助上下文推测出生词词义，并理解文章的主旨和意图，从中获取主要信息。推测词义、理解主旨等都需借助语篇，较之旧版对阅读能力的要求更高且更为具体，是考生平时训练较少的项目。所以，考生要改变观念，加强训练，以适应新的阅读能力要求。

1.2 新四级考试阅读题型

在比较了新旧版四级阅读题型后，本书再以一些模拟题为例，对阅读三个部分的试题要求作进一步讲解。

1.2.1 A部分

如1.1的新旧版试题比较所述，A部分是改版后新增的题型。请读者观察以下试题：

试题一：

①

A. ***Lesen Sie bitte den folgenden Text. Wählen Sie die geeignete Überschrift für den jeweiligen Abschnitt. Markieren Sie dann den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen. (12 Punkte für 6 Testaufgaben)***

②

Berufliche Ausbildung in Deutschland

1. Die meisten Jugendlichen in Deutschland machen in Deutschland eine Berufsausbildung. Da diese Ausbildung an zwei Lernorten stattfindet, nämlich in der Berufsschule und in Unternehmen, spricht man in Deutschland vom „dualen System“. Ziel der in der Regel dreijährigen Ausbildung ist es, dass die Schüler eine allgemeine und berufliche Grundbildung

erhalten und die Qualifikation（资质）für den Beruf bekommen.

2. Das deutsche Berufsschulsystem besteht aus mehreren Schultypen und Fachrichtungen. Derzeit haben Auszubildende in Deutschland die Wahl zwischen 355 Ausbildungsberufen. Die Fachrichtungen der meisten Berufsschulen sind kaufmännisch, hauswirtschaftlich oder landwirtschaftlich. An drei bis vier Tagen lernen die Jugendlichen in Unternehmen, an bis zu zwei Tagen in der Berufsschule.
3. Es ist bewusst so geplant, dass Berufsschulabsolventen auch Wege zur Fachhochschule und Hochschule offen stehen. Hat ein Berufsschulabsolvent etwa drei Jahre Berufserfahrung in seinem Ausbildungsberuf gesammelt, kann er sich an der Fachschule weiterbilden. In ein bis drei Jahren erwirbt（获得）er hier die Fähigkeit und das Recht, einen Betrieb seine Fachrichtung selbstständig zu leiten und neue Lehrlinge auszubilden.
4. Der Ausbildungsmarkt ist aber von einem Ungleichgewicht（不均衡）geprägt. Zum einen verteilen sich Ausbildungsplätze regional sehr unterschiedlich. Während es im Westen Deutschlands mehr Plätze als Bewerber gibt, bekommen in den neuen Bundesländern nur rund 60 Prozent der Bewerber einen Platz. Zum anderen besteht ein Ungleichgewicht zwischen Ausbildungsplatzbewerbern und Fachrichtungen. Für Kraftfahrzeugmechaniker, Bürokaufleute und Mediengestalter gibt es weniger Ausbildungsplätze, während ein Bewerbermangel bei Nahrungsmittelfachverkäufern, Fleischern und Zahnarzthelfern besteht.
5. Die größte Schwierigkeit der aktuellen Berufsbildungspolitik zeigt aber die Veränderung von der Industrie- zur Informations- und Dienstleistungsgesellschaft. Die Bundesregierung reagiert mit der Modernisierung und Entwicklung von der Ausbildung. In den letzten drei Jahren sind 43 Ausbildungsberufe aktualisiert und 10 neue Berufe geschaffen worden. Bis Mitte 2002 werden die Ausbildungsordnungen für 19 weitere Berufe erwartet.
6. Um die Arbeitsfähigkeit älterer Berufstätiger zu erhalten, gewinnt die lebenslange Weiterbildung an großer Bedeutung. Für das Programm „Lebensbegleitendes Lernen für alle" hat das Bundesbildungsministerium deshalb 250 Millionen Euro zur Verfügung gestellt.

3

21. Abschnitt 1 _____	22. Abschnitt 2 _____
23. Abschnitt 3 _____	24. Abschnitt 4 _____
25. Abschnitt 5 _____	26. Abschnitt 6 _____

4

A) Weiterbildungsmöglichkeiten von Absolventen der Berufsschule

B) Das System der Berufsausbildung in Deutschland

C) Reaktion der Regierung auf die Veränderung der Gesellschaft

D) Probleme der deutschen Berufsausbildung

E) Neue Ausbildungsberufe wegen der gesellschaftlichen Veränderung

F) Hilfe für ältere Beschäftigte

G) Verschiedene Fachrichtungen an zahlreichen Berufsschulen

试题一共由四个部分组成，其中：

① 为A部分解题要求，中文释义为“请阅读以下文章。为每一段选择一个合适的标题。在答题卡上划出相应的字母。”根据题目要求，A部分是针对段意主旨的配对题。每一段有且只有一个合适的标题，不会出现同时有多个或无配对选项的情况。

往往有考生对阅读题的要求不关注，拿到试题直接解题，以为在模拟练习时已经完全了解。大意难免会造成对题目要求的误解或错解。建议考生认真阅读每一部分的解题要求，以免忽略当次考试中可能出现的新要求。

② 为A部分的阅读文章。这篇文章由若干个段落组成，数量为6段或6段以上。考生除了要关注文章内容，也要关注文章左侧的段落编号。考生易犯这样的错误：拿到试题就先入为主地认为文章的第一段就是需要选择段意的第一题，21题；或者认为需要选择段意的6个段落一定是前后相接的6个自然段。

尽管大部分情况下，文章的第一段就是第一题，且整篇文章只有6段，但为了提高试题的难度或由于选材的限制，试题也可能从文章第二段起始或6个需要配对的段落并不相连。这种情况下，考生若不注意左侧编号的位置，会延长解题时间或造成配对错误。

建议考生拿到试题后，立即关注1-6编号所指向的段落，明确题目所指，再进行解题。

③ 为6道试题。与② 中的6个段落对应。试题的序号与自然段落的前后顺序对应。

④ 为A部分的选项。需要注意的是：

选项共有7个，而非6个。为了增加试题的难度，出题者设置了一个干扰项。而且每个选项只能使用一次。

根据新版四级考试大纲，A部分阅读还可能出现以下形式：

试题二：

①

A. ***Lesen Sie bitte den folgenden Text. Wählen Sie die geeignete Überschrift für den jeweiligen Abschnitt. Markieren Sie dann den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen. (12 Punkte für 6 Testaufgaben)***

②

1. Noch nie fahren so viele Autos auf deutschen Straßen wie heute. Deshalb werden auch Verkehrsstaus und Lärm zunehmen. Trotzdem wird die Luft nicht schlechter. Im Gegensatz: Seit den 90er Jahren sind die schädlichen Autoabgase durch die Bemühungen von Politik und Autoindustrie um mehr als 60 Prozent gesunken.

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

2. Gute Zeiten für Ingenieure: Sie gehören zu den Akademikern mit den besten Berufschancen! Die internationale Vernetzung vieler Unternehmen, ihre Orientierung an Märkten sowie Projektarbeit bringen Diplomingenieuren nicht nur neue Gelegenheiten, sondern auch mehr Verantwortung.
3. Die Brauereien haben es zur Zeit schwer in Deutschland. Der Konsam sinkt. Wer auf dem Markt gut machen will, braucht deshalb gute Mitarbeiter: Die Global Player des Bierbereichs bieten Hochschulabsolventen attraktive Zukunft auf internationalem Niveau. Umfassende Projektarbeit bekommt man aber von kleineren Brauereien.
4. Statt aus Erdöl, Kohle oder Gas gewinnt die Brennstoffzelle（燃料电池）Strom und Wärme aus der Verbrennung von Wasserstoff, völlig schadstofffrei. Dabei hat sie viele Variationen, die für nahezu jedes Anwendungsgebiet einsetzbar sind, vom Handy bis zum Heizkraftwerk.
5. Die größte Verantwortung für die Reduzierung der Bäume hat die Holzindustrie. Durch Holzfällen werden Urwälder für immer zerstört. Auch Landwirtschaft und Industrie, die immer mehr zunehmen und mehr Platz brauchen, vernichten Waldgebiete.
6. Am Wochenende war bekannt geworden, dass Acrylamid（丙烯酰胺）auch über Kosmetika in den Körper aufgenommen werden kann. Kosmetika sind neben Lebensmitteln und dem Rauchen als Hauptquellen für die Acrylamid-Belastung bei Menschen festgestellt worden, heißt es in einem Bericht für den Verbraucherausschuss.

③

21. Abschnitt 1 _____	22. Abschnitt 2 _____
23. Abschnitt 3 _____	24. Abschnitt 4 _____
25. Abschnitt 5 _____	26. Abschnitt 6 _____

④

A) Tipps zum Schutz der Umwelt

B) Die Zerstörung der Wälder

C) Neue Ingenieure braucht das Land

D) Mehr Autos, aber weniger Abgase

E) Getränkeindustrie: Karriere in der Bier-Branche

F) Brennstoffzelle ermöglicht Wasserstoffwirtschaft

G) Krebs auch durch Kosmetika

试题二仍然由四个部分组成，不同之处在于，② 中的6个段落并非一篇文章，而是独立成章，其间并无联系。所以 ④ 中的7个选项不是段意，而是短文的标题。每一个短文都有唯一的标题与之相配，选项中有一个干扰项。与试题一相比，两种模式本质可谓相同，但解题方法却略有不同，这一点将在下章详解。

1.2.2 B部分

B部分试题保留了旧版的题型，对考生来说是相对熟悉和易解的。请读者观察以下试题：

①

B. Lesen Sie bitte den folgenden Text. Wählen Sie die richtige Antwort bzw. die richtige Aussage. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen. (14 Punkte für 7 Testaufgaben)

②

Der Studiengang „Variation und Wandel der deutschen Sprache“

Warum ist „weil ich denk nicht mehr dran“ ein ganz normaler Satz des Deutschen? Und wie kommt es, dass die deutschen Dialekte verschwinden, wir aber trotzdem oft genau wissen, woher jemand kommt? Mit diesen und ähnlichen Fragen beschäftigt sich Matthias Maier jeden Tag von früh bis spät. Er selbst spricht Hochdeutsch. Tatsächlich ist Matthias Maier in einem kleinen Ort in der Nähe des baden-württembergischen Villingen-Schwenningen aufgewachsen, als Kind hat er in seiner Familie ganz selbstverständlich Dialekt gesprochen. Jetzt macht der 25-Jährige die deutsche Sprache zu seinem Beruf – als Student des Studiengangs „Variation（变体）und Wandel der deutschen Sprache“ in Freiburg.

„Variation und Wandel der deutschen Sprache“ – das ist ein viersemestriges linguistisches Masterprogramm, das seit sechs Semestern an der Universität Freiburg angeboten wird. Inhaltlich konzentriert sich der Studiengang auf die drei zentralen Forschungsbereiche des Instituts: „Neuere deutsche Sprachgeschichte“, „Einwanderer und Mehrsprachigkeit“ und „Dialekt“. Fragen der Einwanderer sind sehr wichtig und die Leute machen sich große Gedanken darüber. Auch der Einfluss des Englischen auf das Deutsche wird immer mehr diskutiert. Dialekte spielen ebenso eine sehr große Rolle in der öffentlichen Diskussion über Sprache. Ein Beispiel ist der baden-württembergische Slogan „Wir können alles, außer Hochdeutsch“.

Dennoch gehen bisher noch nicht viele Studierende auf den Studiengang. Im ersten Jahrgang vor fünf Semestern war nur eine einzige Studentin eingeschrieben, zur Zeit gibt es sechs Studierende. „In allen geisteswissenschaftlichen Masterprogrammen gibt es noch wenig Bewerbungen“, so Prof. Auer, der trotzdem optimistisch in die Zukunft blickt.

Das glaubt auch Matthias Maier: „Das Studium ist gut organisiert. Es gibt viele gute und engagierte Leute, die sich kümmern, immer dabei sind und versuchen, alle Probleme zu lösen. Außerdem hat der Lehrstuhl einen guten Ruf.“ Er empfiehlt den Studiengang allen, die sich wirklich für die Studieninhalte interessieren.

„Wir gehen davon aus, dass ein Drittel der Absolventen eine wissenschaftliche Karriere anstreben. Die Ausbildung führt nicht auf eine bestimmte berufliche Tätigkeit hin, so dass die Anderen alles Mögliche machen“, beschreibt Auer die beruflichen Perspektiven der Absolventen.

27. Matthias Maier _____.
A) ist Experte der deutschen Sprache
B) studiert das Fach der deutschen Sprache
C) Lernt Dialekte
D) ist in einer Großstadt groß geworden

28. Das Fach von Matthias _____.
A) ist ein Bachelorstudiengang
B) dauert sechs Semester
C) gehört zu Linguistik
D) kann man seit vielen Jahren studieren

29. Was untersucht Matthias nicht nach dem Text?
A) Deutsch im 13. Jahrhundert
B) die Sprache der Türken, die in Deutschland leben
C) die Sprache, die man in Bayern spricht
D) die Entwicklung der deutschen Sprache seit 2000

30. Was bedeutet der Slogan in Baden-Württemberg?
A) Wir können nur Hochdeutsch sprechen.
B) Wir können Hochdeutsch nicht.
C) Wir können alle Sprachen sprechen.
D) Wir können Hochdeutsch und Dialekte sprechen.

31. Was ist dem Text nach falsch?
A) Es gibt noch wenige Studierende, die das Fach studieren.
B) Im ersten Jahrgang haben sich nur sechs Studierende eingeschrieben.
C) Nur wenige Bewerber gibt es in geisteswissenschaftlichen Fächern.
D) Bisher hat das Fach nur sechs Studierende.

32. Matthias empfiehlt das Fach, weil _____.
A) das Fach keine Gebühren erhebt
B) die Organisation gut ist
C) die Studierenden sehr gut sind
D) das Fach kein Problem hat

33. Wenn man das Fach absolviert, _____.
A) wird man Professor
B) bleibt man an der Uni
C) kann man im Bereich der Wissenschaft arbeiten
D) kann man bestimmt eine Stelle bekommen, die man will

B部分试题共有三个部分组成。

① 仍是试题的要求，中文释义为“请阅读以下文章。选出正确的答案或句子。在答题卡

上划出相应的字母。”根据题目要求，每一题只有一个正确的选项。

② 为B部分的试题文章。此例中B部分只有一段阅读文章，但根据考纲要求，B部分也可能由两段稍短的文章组成。

③ 为B部分的试题和选项，共7题。每一题由题目和四个选项组成。

1.2.3 C部分

C部分可以说是在旧版四级阅读的B部分基础上发展而来的。请读者先观察以下试题：

①

C. Lesen Sie den Text und wählen Sie die passenden Sätze. Zu jeder Lücke passt nur ein Satz. Markieren Sie dann den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen. (9 Punkte für 6 Testaufgaben)

②

Die Deutsche Presse Agentur (dpa)

Wer an einem beliebigen Tag einmal online durch verschiedene Regionalzeitungen surft, ____34____. Seien es Sport und Unterhaltung, Politik oder Wirtschaft, Wissenschaft oder Medien, Kultur oder auch nur die bunten People-Seiten. Hinter der Abkürzung dpa steckt ein Gemeinschaftsunternehmen der deutschen Medien. Sein Zweck: ____35____. Vorausgesetzt wird Unabhängigkeit von Parteien, Wirtschafts- und Finanzgruppen sowie von Regierungen.

Das Gruppenunternehmen dpa besteht aus verschiedenen Töchtern mit Hauptstandorten in Hamburg, Berlin und Frankfurt, außerdem gibt es Beteiligungen an Agenturen in Deutschland, in der Schweiz und in Belgien. ____36____.

Im Jahr 2005 erschienen täglich etwa 10 Bücher mit dpa-Bildern. Die Bildredaktion der Brockhaus-Enzyklopädie arbeitet zu 75 Prozent bei dpa. Gesprochene Nachrichten und Interviews bieten dpa-Hörfunknachrichten und dpa-Onlineradio. dpa-Webline sowie dpa-Mobile liefern News in Text, Bild und Ton für Online-Angebote. ____37____.

Informationen über das globale Geschehen erreichen die dpa-Dienste aus einem weltweiten Netz mit etwa 800 festen Mitarbeitern – 600 im journalistischen Bereich – sowie mehreren tausend freien Journalisten und Fotografen. Der Weg in die Welt führte bis 1970/71 gemeinsam mit der englischen Nachrichtenagentur Reuters, ____38____, bis man schließlich im Jahr 1988 selbstständig arbeiten konnte. Mit ihren internationalen Diensten in englischer, spanischer und arabischer Sprache liefert die dpa heutzutage auch Nachrichten in über 100 Ländern.

Nachrichten werden heute auch bei dpa für die Handy-Nutzung, als SMS, Podcast und in multimedialen Formen für Onlinepublikationen produziert. Als neueste Entwicklung wurde jetzt ein Kinder – Dienst vorgestellt, ____39____. Die Kinder erhalten per Internet auch interaktive Multimedia-Angebote. Das verspricht für die Zukunft eine Zielgruppe, die hoffentlich gut recherchierte Artikel liest, obwohl es auch altmodisch sein mag.

③

A) Dort wird die dpa-Ware produziert – Nachrichten in Text, Ton oder Bild.
B) danach mit der amerikanischen Agentur United Press International (upi)
C) dem fallen sie sofort ins Auge – dpa-Meldungen, Berichte und Fotos zu allen Themen der Zeit
D) die Sammlung, Verarbeitung und Verbreitung von Nachrichten-, Archiv- und Bildmaterial
E) ist heute multimedial und mit ihren Auslandsdiensten auch weltweit aktiv.
F) Und dpa-Business bietet Wirtschaftsunternehmen alle Arten von „relevanten Informationen“
G) der Nachrichten, Erklärungsstücke und Stichwörter in einfacher Sprache bietet

C部分阅读共由三部分组成。其中：

① 为试题要求。其中文释义为“阅读以下文章并选择合适的句子。每一处空格只填一个句子。在答题卡上划出相应的字母。”根据题目释义，C部分阅读属于补全文章空白类型，每一处空有且只有一个正确选择。但与以往的完型填空有所不同的是，新版中要选择的不是词，而是句子。考生要关注语法细节，更要考虑上下文联系。可以说，完型填空的难度增加了。

② 为C部分的阅读文章。文章中共有六处空白，空缺处分别是一个分句或一个完整的句子。

③ 为完型填空的选项。与A部分类似，出题者为六个题目设置了一个干扰项，所以，此处共有7个选项。这些选项分别是整句或从句项，和上下文有着密切关系。

1.2.4 答题卡

大学德语四级阅读部分由于是客观题，所以采用答题卡，批改由机器操作。下面是答题卡的阅读部分：

21. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]	27. [A] [B] [C] [D]	34. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]
22. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]	28. [A] [B] [C] [D]	35. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]
23. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]	29. [A] [B] [C] [D]	36. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]
24. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]	30. [A] [B] [C] [D]	37. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]
25. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]	31. [A] [B] [C] [D]	38. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]
26. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]	32. [A] [B] [C] [D]	39. [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G]
	33. [A] [B] [C] [D]	
A部分	B部分	C部分

对于这一部分的答题卡，考生应当注意的是：

首先，使用指定型号的笔涂划，范围和深浅等都按照答题卡上注明的要求操作。

其次，通过观察可以发现，阅读部分答题区域分为三栏。根据题号每一栏对应阅读试题中的一部分，如图所示。须辨清答题区域，以免将正确的答案涂划错误。

1.2.5 总结

根据以上的阐述，阅读部分的三类题目可用下表进行总结：

	大学德语四级阅读试题			
	A部分	B部分	C部分	总计
题型	配对型	单项选择	完型填空	/
题数	6	7	6	19
每小题分数	2	2	1.5	/
所占分值	12	14	9	35
应试时间*	12分钟	14分钟	9分钟	35分钟

* 此处每一部分所用的时间根据其分值在阅读总分值中的比重算出，考生可以根据自身实际情况作调节，但阅读总的应试时间不超过35分钟。

1.3 阅读部分应试的基本注意点

阅读部分在整个四级考试中可以说是分值比例最大的一项，历来考生都希望通过阅读部分多得分来提高四级考试的总成绩。对于新版四级来说，若将得分具体分配至三个部分，并考虑每小题的分值，下表的得分目标可供考生参考，考生可以根据自身的实际情况制定切实可行的复习训练计划。

	A部分		B部分		C部分		总计	
	得分	答对题数	得分	答对题数	得分	答对题数	得分	答对题数
及格	7	3.5	9	4.5	5	3-4	21	11-12
中等	9	4.5	10	5	6	4	25	13-14
优秀	10	5	12	6	7	4-5	29	15-16

应试四级考试阅读部分有以下几个基本注意点：

1) 词汇：

对于阅读能力来说，词汇是重要支柱。根据新版的大学德语课程教学要求，达到大学德语四级水平应该掌握2500词的词汇量。考生在应考之前，应当先熟练掌握四级范围内的词汇。在此基础上，可适当拓展词汇量。

2) 阅读速度：

新的大学德语课程教学要求规定，四级的阅读速度为每分钟不低于35词。很多考生在学习德语的过程中未能养成良好的阅读习惯，一定程度上影响了阅读速度，也影响了考试成绩。例如，有些考生习惯边阅读边在心中默念或边阅读边用笔跟踪等。改正错误的阅读方式、提高速度，也是应试前应当加以训练的。

3) 阅读方法与技巧：

要提高阅读成绩，除了词汇量和语法框架之外，阅读方法和一些小技巧也很重要，如选择性阅读法，寻找篇章中的连接词等。这些小技巧需要考生在平时学习过程中慢慢积累并加以训练，这样考试时才能运用自如。

4) 背景知识：

阅读的选材来自社会生活各个方面，涉及的背景知识较广。如果考生能从自己已知的信息中获得帮助来理解文章，会对阅读有很大帮助。所以考生也要努力拓展知识面，这样不仅对阅读，对考试的其他部分也会有所帮助。

以上是阅读部分准备阶段需要注意的几点，下一章将对阅读各部分的解题方法进行分析。具体的技能训练，如词汇、阅读方法等也会在后文作进一步阐述。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com