

初中语文词语多用手册

第三册



初中语文词语多用手册

第 三 册

《手册》编写组 编

农村读物出版社

初中语文词语多用手册

第 三 册

《手册》编写组 编

责任编辑 江蓉

•

农村读物出版社 出版

昌平县北七家印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

•

787×1092毫米1/32 6.3 印张 140 千字

1983年7月第一版 1983年7月北京第一次印刷

印数:1—20,000

ISBN 7-5043-0359-6/G-126

定价1.40元

编写说明

词语的学习在中学语文教学中占有很重要的位置，有关专家的研究结果表明：学生掌握词语的数量与智商成正比。

一九八八年秋，全国全日制中学将开始使用人民教育出版社出版的中学语文课本修订本。为了适应学生学，教师教的需要，我们根据初中语文课本修订本编写了《初中语文词语多用手册》（1、3、5册），与课本配套使用。

《初中语文词语多用手册》，现代文部分除了选收课文中的常用词外，还酌收一些词组，课文已有详细注释的词语，一般不再收入。每个词语既有注音、释义，又有适量的例句；有些词语还有字音字形的提示、辨析（用〈辨〉表示）、近义词（用〈近〉表示）、反义词（用〈反〉表示）等项内容。古文部分，对难句作了翻译，对难词的意义和用法都作了解释，这些内容都将有助于学生提高遣词造句的能力。

在编写过程中，我们参考了《现代汉语词典》、《辞源》、《辞海》、《作文词典》、《分类成语词典》等词书。限于我们的水平和经验，《初中语文词语多用手册》的不妥之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

参加本册编写的同志有：陈馨、陈军、田玉香

目 录

一 一件小事·····	(1)
二 变色龙·····	(5)
三 制台见洋人·····	(9)
四 第二次考试·····	(18)
五 最好的顾客·····	(27)
六 蜘蛛·····	(38)
七 春蚕到死丝方尽·····	(42)
八 巍巍中山陵·····	(45)
九 兔·····	(52)
十 海光·····	(59)
一一 谁是最可爱的人·····	(65)
一二 生命的支柱·····	(70)
一三 金杯之光·····	(78)
一四 “面人郎”访问记·····	(84)
一五 两百个将军同一个故乡·····	(91)
一六 苏州园林·····	(98)
一七 中国石拱桥·····	(103)
一八 故宫博物院·····	(107)
一九 雄伟的人民大会堂·····	(113)
二〇 凡尔赛宫·····	(117)
二一 故乡·····	(123)
二二 七根火柴·····	(128)
二三 牛郎织女·····	(135)

二四	连升三级.....	(140)
二五	永不忘记.....	(142)
二六	周总理，你在哪里.....	(147)
二七	梅岭三章.....	(148)
二八	回延安.....	(149)
二九	西里西亚的纺织工人.....	(150)
三〇	天上的街市.....	(152)
三一	批评和自我批评.....	(153)
三二	俭以养德.....	(157)
三三	从三到万.....	(159)
三四	畏惧错误就是毁灭进步.....	(162)
三五	论“基本属实”.....	(166)
三六	愚公移山.....	(167)
三七	大铁椎传.....	(173)
三八	冯婉贞.....	(179)
三九	短文两篇.....	(186)
四〇	诗词七首.....	(189)

一 一件小事

耳闻目睹 ěr wén mù dǔ “睹”的左边不能写作“贝”

〈义〉亲耳听到，亲眼看见。闻：听见。睹：看见。
例：①我耳闻目睹的好人好事真是说不完，道不尽。②在前线采访期间，他们耳闻目睹了许多感人泪下的事迹。

〈近〉耳濡目染

痕迹 hén jì “迹”不能读作“jì”

〈义〉⊖物体留下的印儿。例：经过仔细刷洗，衣服上再也看不到一点油污的痕迹了。⊖迹象，印象。例：①关于她的事，在我的心里没有留下任何的痕迹。②我隔窗注视着他，努力从记忆深处搜索着残留的痕迹。课文中用⊖义。

〈近〉陈迹

增长 zēng zhǎng “长”不能读作“cháng”

〈义〉增加；长进；提高。例：①在工作实践中，他增长了才干。②今年的营业额比去年增长了百分之二十。

〈反〉减少 缩短 降低

教 jiào “教”不能读作“jiào”

〈义〉同“叫”，有使、令的意思。例：①风能教船

走。②爸爸很生气地对他说：“你的实际行动太教我失望了。”

〈近〉让

料 定 liào dìng

〈义〉预料，断定；或估计到一定是一怎么样。料：猜想，预料。例：①我料定他今天不会来的。②我早就料定这种作法不会有好结果。

〈辨〉“料定”和“料想”：两个词都可做动词，都有猜测、预料的意思。“料定”有主观上预料到事情或结果一定是这样，因此，语气比较肯定。而“料想”猜测的多是未来的事，语气不是很肯定。例：他料想领导上会批准他的申请。

惹出是非 rě chū shì fēi

〈义〉引起争端，制造麻烦。惹：引起（不好的事情）。是非：口舌，事端。例：①他这个人说话比较随便，不注意场合，因此常常惹出是非来。②小李埋怨说：“都是你不好，这下惹出是非来了，看你怎么办？”

〈近〉惹是生非

理 会 lǐ huì

〈义〉㊶懂，领悟，理解。例：①他的讲演深入浅出，不难理会。②他反复思考，终于理会了那难懂的概念。㊷注意（多用于否定句）。例：师傅讲了半天，他还没有理会，事后还是问这问那的。㊸理睬；过问（多用于否定句）。例：没有人理会那骂街的人。课文中用㊸义。

〈近〉理解 领会 注意 理睬

装腔作势 zhuāng qiāng zuò shì

〈义〉故意装出一种腔调，作出一种姿势，想引人注意或吓唬人。腔：腔调。姿：姿势。形容故意做作，含有贬义。例：①你怎么想就怎么说，不要装腔作势。②官僚主义者脱离实际，脱离群众，只会说空话，装腔作势。

〈近〉装模作样 矫揉造作

憎 恶 zēng wù “憎”不能读作“zèng”

〈义〉嫉恨、痛恨，厌恶。例：①看到他那种献媚的样子，我就感到憎恶。②对那两个破坏公共秩序的人，群众纷纷投去憎恶的目光。

〈近〉憎恨 厌恶 讨厌

〈反〉喜爱 爱好

异 样 yì yàng

〈义〉⊖两样；不同。例：他仍然很平静，看不出有什么异样。⊕与往常不一样；特殊。例：他一进门，大家就用异样的目光看着他。课文中用⊕义。

〈反〉相同 寻常

威 压 wēi yā

〈义〉表现出来的能压服人的力量或使人敬畏的态度。

例：这件事迟迟未能办好，对我是个威压。

〈近〉压力

思 索 sī suǒ

〈义〉考虑探求。例：①他思索了一下，表示同意大家的意见。②他苦苦地思索着试验失败的原因。

〈辨〉“思索”和“思考”：两个词都是动词，都有想、动脑筋的意思。“思索”有思维考虑的意思，但它着重表示探索寻求。而“思考”就是指思维考虑的意思。

〈近〉考虑 思量

姑 且 gū qiě “姑”不能写作“估”

〈义〉表示暂且如此，常有暂作某种让步的意思，说明在不得已的情况下，只好如此。例：①你姑且按这个方法试一试吧。②这个建议姑且保留，以后再详细讨论。

〈近〉暂且

惭 愧 cán kuì

〈义〉因为自己做错了事或未能尽到责任而感到羞愧。例：①由于疏忽未能按时完成任务，我感到很惭愧。②听了别人的批评我不禁惭愧起来。

〈近〉羞愧 内疚

〈反〉自满

· 二 变 色 龙

沉 静 chén jìng

〈义〉⊖寂静。例：深夜，喧闹的村庄沉静下来。⊖安静；平静。多指性格、心情和神色。例：①那乐声宛转悠扬，使我的心也沉静下来。②母亲的脸色非常沉静。课文中用⊖义。

〈辨〉“沉静”和“沉寂”：两个词都是形容词，都可以表示没有声响。“沉静”可用来形容环境的寂静。但更多地是用来表示人们的性格、心情、神色平静安定，动作少。而“沉寂”往往特指一种压抑紧张的气氛，多用于形容环境。

〈近〉肃静 安静

〈反〉热闹 喧哗 喧嚣 (xiāo)

无精打采 wú jīng dǎ cǎi

〈义〉形容精神萎靡、不振作。精：精神。打：打消。采：兴致。也说“没精打采”。例：①他独自在小屋里闷坐着，显出一付无精打采的样子。②窗外的柳枝似乎也懒得动，无精打采地低垂着。

〈近〉垂头丧气

〈反〉精神焕发 精神抖擞 兴高采烈 兴致勃勃

仿 佛 fǎng fú “佛”不能读作 “fó”

〈义〉⊖似乎；好象。例：①十年前分别时的情景，仿佛又出现在眼前。②春风仿佛是母亲的手，轻轻地抚摸着我的面颊。⊕大概相似。例：他兄弟俩的模样相仿佛。课文中用⊖义。

〈辨〉“仿佛”、“好象”和“似乎”：①三个词都可以做副词，都表示推断或揣度的语气。一般能通用，也可以前后句并用，只是“好象”的口语色彩浓一些，“仿佛”和“似乎”的书面语色彩浓一些。②“仿佛”和“好象”还都可以作动词用，常表示比喻，（也可以跟一般、一样、似的等词语连用）。“似乎”不能作动词用。③“仿佛”作为动词，还可以表示类似、相等、差不多的意思。“好象”和“似乎”没有这种用法。

〈近〉如同 宛如 宛若

神 气 shén·qì

〈义〉⊖指面部表情。例：老师的神气很严肃。⊕精神饱满。例：他穿上新军装，显得很神气。⊙自以为优越而表现出得意或傲慢的样子。例：他自以为高人一等，在大家面前总是神气活现的，很令人讨厌。课文中用⊖义。

〈近〉神情 神色

恐 怖 kǒng bù

〈义〉由于感到生命受到威胁而引起的恐惧、害怕。例：①天黑了，她听到野兽的吼叫，心里很恐怖。②看见这个人，他的脸上立刻显出恐怖的神色来。

〈辨〉“恐怖”和“恐惧”：①两个词都是形容词，都表示害怕、惊恐。“恐怖”着重指因生命受到威胁而引起的害怕、惊恐，语意较重，多用于人的心理感受和呈现出来的神态、表情等。“恐惧”就是害怕的意思，语意比“恐怖”轻一些，一般只用于心理和神态表情。②“恐怖”还可以修饰外界环境、气氛，造成“恐怖”的人、组织、活动、手段等。“恐惧”没有这种用法。

〈近〉恐慌 可怕

轻 易 qīng·yì

〈义〉⊖简单容易。例：任何成功都不是轻易取得的。
⊕随随便便。例：他从不轻易请假。课文中用⊖义。

魁 梧 kuí·wú “魁”不能写作“愧”

〈义〉多指身体强壮高大。例：①他身体魁梧，皮肤黝黑，健壮极了。②老将军有着魁梧的身躯，挺直的腰杆，英姿不减当年。

异想天开 yì xiǎng tiān kāi

〈义〉⊖指想法非常奇怪，难以实现。有时也指未来或者可能实现的积极的想法。异：奇特。天开：比喻凭空的，根本没有的事情。例：①他异想天开，偏要在山地种水稻。②有的人，则对此加以讥笑：“小小年纪还想去探险，简直是异想天开！”⊕指解放思想。例：科学工作者常常需要异想天开。课文中用⊖义。

〈近〉想入非非 妙想天开 胡思乱想

荒唐 huāng·táng

〈义〉⊖指思想、言行不合情理。例：①他荒唐极了，竟然干出这种糊涂事来！⊖指行为放荡，没有节制。例：他的行为也太荒唐了，叫人没法接受。课文中用⊖义。

〈近〉荒诞

洋溢 yáng yì

〈义〉指情绪、气氛等充分流露。例：①国庆节那天，歌声、笑声此起彼伏，校园里到处洋溢着喜悦的气氛。②每当小读者来访，老作家总是热情洋溢地接待。

温情 wēn qíng

〈义〉温柔的感情；温和的态度。温：性情柔和。例：①温情、和蔼的女教师，一来就博得了同学们的好感。②在那一层温情脉脉的面纱下是赤裸裸的金钱关系。

伶俐 líng lì

〈义〉聪慧，灵活。例：①邻居家的小女孩长得活泼伶俐，谁见了都喜欢。②马戏团里伶俐的小狗会骑车，会做算术，把小观众们逗乐了。

〈近〉聪明 聪颖 灵巧 机灵

〈反〉笨拙 拙笨 愚笨

恐吓 kǒng hè “吓”不能读作“xià”

〈义〉指用要挟的话或手段威吓、吓唬人。例：①闻一多根本不把敌人的恐吓放在眼里。②真正的革命者死都不

怕，还怕什么毒刑恐吓。

〈辨〉“恐吓”和“吓唬”：两个词都是动词，都有使害怕的意思。“恐吓”多用于书面，带有庄重的语体色彩。

“吓唬”多用于口语，带有通俗的语体色彩。

〈近〉恫吓

〈反〉安慰

三 制台见洋人

尚 且 shàng qiě

〈义〉举出程度更甚的事例作为衬托，表示进一层的意思，下文常跟“何况”连用。例：①年老的尚且下田劳动，何况我们这些年轻人。②他死尚且不怕，难道还怕困难吗？

约 略 yuē lüè

〈义〉大概。例：①他的情况我约略知道一些。②这点小事约略半小时就能办妥。

直 截 zhí jié

〈义〉指言语、行动等简单爽快，也作“直捷”。例：①小张是个直性子人，有什么想法总是直截说出来。②我的看法是，快刀斩乱麻，直截了当，事情就好办了。

陈 说 chén shuō

〈义〉有条理地说出。例：①他不慌不忙地陈说了自己的理由。②对于是否干这件事，书记反复陈说利害。

〈近〉陈述

头 绪 tóu xù

〈义〉复杂纷乱的事情中的条理。例：①这件事我刚接手，还理不出个头绪来。②学过的内容太多了，总复习时她感到茫无头绪。

三头六臂 sān tóu liù bì

〈义〉原指佛的法相，后转用比喻特别大的本领。例：①事情来得这么急，我就是有三头六臂也办不了。②离开了群众，你就是有三头六臂也不顶用。

分 辩 fēn biàn “辩”不能写作“辨”

〈义〉辩白。例：①事情已经很清楚了，你用不着分辩了。②由于他竭力分辩，我们才弄清了事情的真相，消除了误解。

〈辨〉“分辨”和“辨别”：两个词都是动词，都可表示区分清楚。“分辨”是辩白的意思，着重在解释说明清楚，指用言语说明事实真相，分清是非曲直。一般不带宾语。“辨别”是辨别的意思，着重在分清、辨别差别，指从认识或感觉上将不同的事物区别开来，可带宾语。例：听到楼梯上的脚步声，他就能分辨出来是谁来了。

〈近〉辩解

交 涉 jiāo shè

〈义〉跟对方协商解决有关问题。例：①电报迟送了一天，发货误期了，这损失要跟邮局交涉。②这是小事，不必去交涉了，咱们就吃点亏吧。

索 性 suǒ xìng

〈义〉表示干脆、直截了当。例：①既然已经做了，索性就把它做完。②经不起别人的冷言冷语，他索性撒手不管了。

〈近〉爽性

蒙 měng “蒙”不能读作 “mēng”

〈义〉⊖欺骗。例：你别蒙我了，我又不是三岁小孩。
⊙胡乱猜测。例：想好了再答题，别瞎蒙。课文中用⊖义，是使动用法。

刻不可缓 kè bù kě huǎn

〈义〉一刻也不能拖延。形容事情或形势异常紧迫。也作“刻不容缓”。例：①抢救落水儿童是刻不可缓的。②上级要求他们把救济物资刻不可缓地运往灾区。

大惊失色 dà jīng shí sè

〈义〉非常吃惊，连脸色都变白了。失色：因受惊或害怕而面色苍白。例：①他打开信一看，大惊失色。②听说解放军已攻到城下，敌匪官大惊失色。