

X I A O X U E Z U O W E N

P I N G G A I S H U A N G B A I P I A N

小学作文

评改双百篇



上海教育出版社
SHANGHAI JIAOYU CHUBANSHE

徐永森
主编

小学 作文

徐永森 主编

评改双百篇



上海教育出版社
SHANGHAI JIAOYU CHUBANSHE

图书在版编目 (C I P) 数据

小学作文评改双百篇 / 徐永森主编. —上海: 上海教育出版社, 2000. 10

ISBN 7-5320-7081-6

I. 小... II. 徐... III. 作文-小学-选集
IV. H194.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2000) 第53213号

小学作文评改双百篇

徐永森 主编

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

(上海永福路123号 邮政编码: 200031)

各地新华书店经销 上海申光制版彩印厂印刷

开本 890×1240 1/32 印张 9.75 插页 4 字数 270,000

2000年11月第1版 2000年11月第1次印刷

印数 1—9,150本

ISBN 7-5320-7081-6/G · 7237 定价: (软精) 17.00元

前 言

我从事小学作文教学实践与研究数十年,深深感到,要有效地提高小学生作文能力,需通过多种方法的训练,其中作文后的讲评与修改,是一个重要的方法。

小学生正处于成长阶段,对生活认识不足,思维深度不够,常常导致作文,尤其是未经修改、补充的初稿会有这样那样表达欠妥或疏漏之处。诸如选材不恰当,叙述不具体,结构不紧凑,词句不准确等。这就需要教师或家长加以指点、启发、引导,促使小学生能动手动脑,通过认真修改,使作文的表达渐趋准确、生动、完美。

鉴于上述认识,从小学生的实际需要出发,本书收集了三~六年级小学生的各类记叙文,包括初稿及修改稿共 200 篇,编为《小学作文评改双百篇》。本书对初稿作文中的毛病,编者采用眉批和尾批一一分析指点,对修改后的作文,编者从内容、表达方面予以点评,使读者领悟修改后作文的优点、特色。

本书的体例便于小学生通过前后两篇同题作文的对照学习,不仅看清写事、写活动、写人、写景、状物记叙文及其他形式作文普遍存在的毛病,而且懂得如何修改完善,进而领悟一篇好作文是怎样诞生的。如此阅读、思考、借鉴,无疑会加快转化、形成作文能力,最终是既学会写作文,又学会评析修改作文。

本书是小学语文教师和小学生家长辅导学生、子女学习作文的良师益友,相信会受到广大读者的青睐。

由于本人水平有限,书中难免有不足之处,欢迎读者批评指正。

编 者

目 录

·写事·

1	一张照片·····	唐镐焜 (1)
2	我当行为规范检查员·····	薛莹初 (4)
3	刻在心中的记忆·····	沈呈焕 (8)
4	一次难忘的批评·····	周 颖 (11)
5	我喜欢做手工·····	朱 玥 (15)
6	一次有趣的实验·····	姜晓怡 (18)
7	夸夸我们班集体·····	徐健良 (21)
8	出乎意料·····	赵 燕 (24)
9	沸腾的小院·····	黄恰璠 (27)
10	足球鞋“升级”·····	范宇超 (30)
11	头饰之变·····	金佳鹤 (33)
12	垃圾场变成小花园·····	苏晓晨 (36)
13	我和残疾鸟·····	方葛君 (39)
14	我晕倒以后·····	庄啸霄 (42)
15	过新年·····	张鹏飞 (45)
16	桥上遐想·····	于 靖 (48)
17	搏 斗·····	袁 婷 (51)
18	丢爆竹·····	韦 琴 (54)
19	睡不着·····	甘丽萍 (57)
20	手工做好后·····	赵云祎 (60)
21	堆雪人·····	袁 捷 (62)
22	我教妈妈学打字·····	赵品麟 (64)

23	记暑假里的一件事	匡雅萍 (67)
24	一件后悔的事	姚 懿 (70)
25	我第一次在区里表演	杨 燕 (73)
26	寻“鬼”记	施 为 (76)
27	我会捉蟹了	徐维廷 (78)
28	法轮功害了我奶奶	田 昊 (80)
29	我的双休日	李云啸 (83)
30	穿衣镜破了吗?	赵品麟 (86)
31	发生在我身边的一件事	周思乐 (89)
32	发生在寒假里的一件事	张世明 (91)
33	鸡落泪了	陈 怡 (94)
34	我和影子	刘庆庆 (97)
35	英国小朋友到我校	于 靖 (100)
36	认姐姐	岑榕榕 (103)
37	记我经历过的一件事	杨 琳 (106)

·写活动·

38	参观画展	谢 潇 (111)
39	一次走铁索桥活动	竺晓婷 (115)
40	踩高跷比赛	陆 颖 (118)
41	逗笑比赛	周 颖 (121)
42	看大海	施学喆 (124)
43	参观海底世界	朱子奇 (127)
44	心随“骏马”去驰骋	潘 洁 (130)
45	划“皮艇”	黄 超 (134)
46	一次扫墓活动	刘 佳 (137)
47	雏鹰假日小队活动真棒	严 毅 (140)
48	参观摩士达大钟	施 伟 (144)
49	记一次男女生足球比赛	杨 洁 (146)
50	小小联欢会	黄 静 (150)

51	踢毽子·····	杜超毅 (153)
52	秋季运动会·····	赵 越 (155)

·写人·

53	我·····	方 遥 (159)
54	我和爸爸·····	蒋佩雯 (163)
55	我和继母·····	黄 洁 (166)
56	我的一家·····	叶 子 (169)
57	我的爸爸·····	陈 漪 (172)
58	我的老师·····	施 伟 (175)
59	我的小伙伴·····	叶 维 (178)
60	我的同学·····	金建新 (181)
61	一个助人为乐的人·····	俞 炜 (183)
62	粗心的我·····	董晟璐 (186)
63	小伙伴张亮·····	肖 珺 (189)
64	关心学生的好老师·····	薄洁瑶 (191)
65	一个值得回忆的人·····	施 玮 (194)
66	“唠叨”奶奶·····	潘厚泉 (197)
67	瞧,这就是我 ·····	余灵妍 (200)
68	爸爸,不要太伤心 ·····	张中杰 (202)

·写景·

69	公园的秋天·····	李 娜 (207)
70	校园春景·····	管莹颖 (210)
71	公园的早晨·····	史 卫 (213)
72	雾·····	江 霞 (215)
73	阵雨·····	潘厚泉 (218)
74	古猗园·····	张无波 (221)
75	我爱家乡的夏景·····	杨玲玲 (224)
76	狼山·····	凌 靖 (227)

77	请到我校来作客·····	郭戈卿 (230)
----	--------------	-----------

·状物·

78	家门口的清河路·····	叶苏疏 (233)
79	观鲫鱼·····	高 循 (236)
80	含羞草·····	李佳文 (238)
81	无名花·····	卢雨晴 (241)
82	五针松·····	叶 子 (244)
83	家务“小帮手”——烘箱·····	张 露 (247)
84	小乌龟·····	许 捷 (249)
85	葡萄树·····	周引飞 (252)
86	仙人球·····	朱怡忻 (255)
87	猕猴桃·····	张 驰 (258)
88	我爱家乡凤仙花·····	潘曹琳 (261)
89	我喜爱的大公鸡·····	潘曹琳 (264)
90	我喜爱的一种水果·····	张子见 (267)
91	文蛤·····	葛 清 (269)
92	有趣的帽带企鹅·····	赵 越 (272)
93	小小干洗店·····	施 卫 (274)

·其他·

94	给未来的一封信·····	赵 毅 (277)
95	写给亲人的一封信·····	汤 浩 (281)
96	楚王与大臣密谋(扩写)·····	肖 珺 (284)
97	艰苦朴素传统代代传(读后感)·····	樊晓雯 (287)
98	女孩子也值得读的一本书(读后感)·····	施 玮 (291)
99	日记一则·····	王洁怡 (295)
100	日记一则·····	倪彦弘 (298)

·写 事·

[初稿]

1 一 张 照 片

每当我翻开照相册,看到这张照片时,^①我就禁不住泪如雨下,泣不成声。^②

那是我终身难忘的一天。^③这天是我妈妈的生日,也是我妈妈在人世间最后一个生日。这天,外婆领着我很早就到医院^④探望病危的妈妈。进了病房,妈妈一看见我就十分高兴。^⑤接着,大姨妈、二姨妈,大姨夫、二姨夫都来了。^⑥安静的病房一下子热闹起来了。大姨妈把带来的蛋糕盒打开,上面裱着一只可爱的小白兔。大姨妈将蜡烛插在蛋糕上,用火点燃。大家拍着手,唱着生日歌,脸上都喜气洋洋,但是,我们心里都明白妈妈在世的日子已经不长了。这时,妈妈说:“浩浩到妈妈这里来。”我立即爬上病床,妈妈搂着我,我也紧紧地搂着妈妈。^⑦我的头靠着妈妈的头,妈妈的脸贴着我的脸。^⑧在我们强作的微笑中,二姨妈托起蛋糕,“咔嚓”大姨妈按下快门,拍下了这张让我永久怀念的照片。

①“照片”不具体。

②若用比喻句表达则更形象。

③应写日期。

④这里出现“医院”较突然,应在前面先作交代。

⑤能否描述一下妈妈“高兴”时的言行。

⑥还可写得具体些。

⑦试把人物的心理活动写出来,更有感染力。

⑧对妈妈脸部神情,写上一二句,效果会更好。

现在,妈妈已经去世了,但是她的音容笑貌一直在我心里。亲爱的妈妈!您永远活在我的心坎里,永远伴在我的身边!⑨

⑨末段抒情未扣住“一张照片”,太一般,可补充改写。

[尾批]

作文材料感人。作者由“一张照片”引发回忆为病危的妈妈庆贺生日的情景,从而激起“我”对妈妈的怀念。但是有几处没写好。如:“我”搂着妈妈时的心理活动,妈妈当时脸上的神态没写具体,结尾一般化等。

[修改稿]

一 张 照 片

每当我翻开照相册,看到我搂着妈妈的照片时就忍不住泪如雨下,泣不成声,心头好像插上了万把锋利的钢刀,一阵剧痛。

1998年11月3日,那是我终身难忘的一天。这天是妈妈的生日,在人世间的最后一个生日,她是在利群医院的病床上度过的。这天外婆领着我去医院祝贺病危妈妈的生日。

进了病房,妈妈一看见我就十分高兴地说:“浩浩,你来了!”“妈妈,祝你生日快乐!”我激动地说。接着,大姨妈、二姨妈、大姨夫、二姨夫都来了。大姨妈手里还拎着蛋糕。他们说:“妹妹,祝你生日快乐,祝你早日康复。”安静的病房一下子热闹起来了。大姨妈把手里的蛋糕盒打开,蛋糕上面裱着一只可爱的小白兔。大姨妈在蛋糕上插了蜡烛,用火点燃。在烛光映照下,大家拍手高唱生日歌,脸上都喜气洋洋,尽管我们心里都明白,妈妈在世的日子已经不长了。这时,妈妈说:“浩浩,到妈妈身边来。”我立即靠近病床。妈妈紧紧地搂着我,我也紧紧地搂着妈妈。心里暗暗地想:妈妈,我要紧紧地抱住您,不让您离开我。我的头靠着妈妈的头,妈妈的脸贴住我的脸,眼泪在妈妈的眼眶中打转,她知道自己已经走到人生的尽头了。我们都强作微笑。二姨妈刚托起蛋

糕，“咔嚓”一声，大姨妈按下快门拍下了这张让我永久怀念的照片。

现在，妈妈已经去世了，但是，她的音容笑貌一直印在我的心里。每当我碰到困难的时候，我就翻开相册，看看照片中的妈妈，心里默默地念着：妈妈，我要学雄鹰展翅，不怕风吹雨打，请妈妈给我力量，给我勇气，鼓励我奋勇前进吧！亲爱的妈妈，您永远活在我的心坎里，永远伴在我的身边！

唐镐焜

[点评]

本文首尾均扣住“一张照片”。这不仅使文章结构完整，而且由“照片”作为叙事的起步，逐层回忆为病危的妈妈庆贺生日的情景。值得称道的是作者注重刻画人物的神态、动作、心理活动，如：“妈妈紧紧地搂着我，我也紧紧地搂着妈妈……”；“眼泪在妈妈的眼眶中打转”；“她的音容笑貌一直印在我的心里”……文章内容具体，描述传神，感情真实，不失为一篇好作文。



[初稿]

2 我当行为规范检查员

能当上“行为规范检查员”一直是我的愿望。后来,在五年级的时候,^①在老师的信任和同学们的支持下,我实现了这个愿望,名付^②其实的^③当上了一名行为规范检查员。

我觉得当检查员很神气,很高兴。^④可是,没过多久就觉得^⑤当一名检查员是一种沉重负担。^⑥

有一次,校长把我们八个行为规范检查员集合在一起,开了一个短会^⑦。会上,校长叫我们把24个班级的24本课堂行为规范记录本分发给每班的行为规范示范员,还让我们告诉方法。^⑧我看着那本记录本发呆了好一阵,^⑨心想:这本记录本上还要记老师的行为规范情况,这哪行?如果写老师不好,不就会让老师批评吗?老师会记恨。^⑩我可不干这事;^⑪可是,如果校长调查起来,发现我不是实事求是,那就会受到校长的批评,那不更糟了!我虽然不住的^⑫想着这个问题,但还是实事求是地记下班内师生情况。没过几天,班主任就把我叫到他办公室,对我说:“你在记录班里行为规范检查情况时,要灵活一点,写老师不好对你没有好处的!”^⑬我听了顿时脸色刷白,^⑭不敢违抗班主任的命令。

①句意不明白,改为“五年级的上学期初”。

②③“付”应作“副”,但此处用“名副其实”一词不妥,改成“真的”。

④句首加“一开始”,表示时间;“很高兴”前加“所以”,表示结果。

⑤为避免与前句“觉得”重复,改用“感到”。

⑥“沉重负担”改“沉重的思想负担”较确切。

⑦两句可并成一句。

⑧“告诉方法”不明确,改“把记录方法告诉他们”。

⑨记录本是给“示范员”用的,从下文内容分析,你是“检查员”,也是班级“示范员”,文内应有所交代。

⑩“批评”改“难堪”;“老师会记恨”,改“老师

回到班级,我马上把以前记老师不好的改成好的。^⑮后来再也没有记老师不好的内容。还算好,校长没有实际调查,总算逃过了一场“大祸”。

又有一次,校长发给我们一本批评通知单和一本表扬通知单。我为了班级能评上行为规范示范班,就一个劲地给本班开表扬通知单,可对班级中发生的一些不太好的事和同学们的不良行为从不开批评单。有一次,^⑯我的好朋友——六(4)班的刘芸看见我,不满地对我提出了意见。^⑰我听了,心想,这倒也是,我这是不诚实的表现,^⑱是不对的。后来,我向刘芸承认了错误,决心以后不再包庇自己的班级,而要多发现其他班级的长处。

唉,当个好的行为规范检查员还真不容易啊!

会不会记恨”。

⑪“不干”改为“不想干”。

⑫“的”改为“地”。

⑬把“对你没有好处!”改为“对你有什么好处呢?”婉转一点。

⑭“脸色刷白”是害怕程度到极点了,改为“觉得脸热辣辣的”合乎情理。

⑮“改成好的”改为“删去了”较妥贴。

⑯“有一次”改为“再有一次”,表示时间的次序。

⑰应写出意见的内容。

⑱“不诚实”用词不达意,可改为“偏心”。

[尾批]

这篇作文富有学校生活气息。小作者通过两个具体事例,写出了“我”当上学校行为规范检查员后的苦衷,反映了学校丰富多彩生活的一个侧面。但作文内不少似是而非的词句,影响了内容的准确表达。

[修改稿]

我当行为规范检查员

能当上“行为规范检查员”一直是我的愿望,后来,在五年级的上学

期初,在老师的信任和同学们的支持下,我实现了这个愿望,真的当上了一名行为规范检查员。

一开始,我觉得当检查员很神气,所以很高兴。可是,没过多久就感到当一名检查员是一种沉重的思想负担。

当上检查员后,校长把我们八个行为规范检查员集合在一起,开了个短会。校长叫我们把24个班级的24本课堂行为规范记录本分发给每班的规范示范员,还让我们把记录方法告诉他们。我也是班级的规范示范员,看着那本记录本发呆了好一阵,心想:这本记录本上还要记老师的规范情况。这哪行?如果写老师不好,不就会让老师难堪吗?老师会不会记恨?我可不想干这事;可是,如果校长调查起来,发现我不是实事求是,那就会受到校长的批评,那不更糟了!我虽然不时地想着这个问题,但还是实事求是地记下班内师生情况。没过几天,班主任就把我叫到他办公室,对我说:“你在记录班里行为规范检查情况时,要灵活一点,写老师不好对你有什么好处呢?”我听了顿时觉得脸上热辣辣的,不敢违抗班主任的命令。回到班级,我马上把以前记老师不好的内容删去了。后来再也没有记老师不好的内容。还算好,校长没有实际调查。总算逃过了一场“大祸”。

又有一次,校长发给我们一本批评通知单和一本表扬通知单。我为了班级能评上行为规范示范班,就一个劲地给本班开表扬通知单,可对班级中发生的一些不太好的事和同学们的不良行为从不开批评单。有一天,我的好朋友——六(4)班的刘芸看见我,不满地说:“你怎么只给自己的班写表扬单,给别的班却一次都不开呀!别的班好的地方也很多呀!”我听了,心想:这倒也是,我这是偏心的表现,是不对的。后来,我向刘芸承认了错误,决心以后不再包庇自己的班级,而要多发现其他班级的长处。

唉,当个好的行为规范检查员还真不容易啊!

薛莹初

[点评]

小学生十分羡慕“行为规范检查员”,真的当上了,竟也有烦恼。小

作者着重写了两个“思想负担”的事例：一个是“要记录师生的行为规范”，会得罪老师，当班主任暗示后，就把“记老师不好的内容删去了”。另一个是“一个劲地给本班开表扬通知单，对班内不良行为从不开批评单”。两个事例的记叙很真实，富有儿童生活气息。结尾句“当个好的行为规范检查员还真不容易啊！”富有抒情味，也是来自生活的真切的感受。



[初稿]

3 刻在心中的记忆

我做完作业，望着天花板，就^①想起我童年中美好的往事。

记得在6岁那年，我做过^②一件很有趣的事。

一天^③，我去幼儿园，老师对我们说：“下个学期，我们^④就要读一年级了。为了庆祝，^⑤每人发些东西。”说完，老师就一个挨一个地发了起来。^⑥并说下次返园时，还要发“回执”。说完，就让我们回家了。我边走边想，“回执”是什么东西？会不会比蛋糕和糖果更好吃呢？^⑦我盼望下次返园快快来到。^⑧

第二次返园的日子到了。清晨，我起了个大早，没吃早饭，就走了。^⑨我第一个到园，等小朋友都到齐了，老师发给我们一张小纸条，上面写的什么字我都看不懂，^⑩老师发完小纸条，就让我们走了。我想，“回执”呢？怎么没发？后来，才知道“回执”是什么东西了。^⑪就是老师发的那张纸，根本不是吃的东西。

这件事真难忘啊！^⑫

①若将“就”改“又”可强调经常回忆起童年的往事。

②从全文内容来看，“做过”改“经历过”更确切。

③应注明“学期结束的后一天”。

④“我们”改“你们”。

⑤“庆祝”改为“祝贺”。

⑥应写明发了些什么东西。

⑦“会不会”改成“肯定”，与下文的急切等返园更连贯了。

⑧续写一句：“可以早点吃到‘回执’。”与上文有照应。

⑨应写明为什么这么急着要返园。

⑩“回执”派什么用？老师总会关照吧，应写

出来。

⑪这是全文重点部分，要写具体、写生动，如写出怎样向老师要“回执”。

⑫结尾未紧扣文题、点到题意。

[尾批]

小作者写了幼时一件十分有趣的事，但在围绕发“回执”这个重要情节上写得不够具体，还没写出情趣。所以，应适当补充内容，要写出老师发完纸条后，“我”是如何想，如何说，如何做的，以增加情趣。文章结尾应点题。

[修改稿]

刻在心中的记忆

我做完作业，望着天花板，又想起我童年中美好的往事。

记得在6岁那年，我经历过一件很有趣的事。

学期结束后的一个返园日，我去幼儿园。老师对我们说：“下个学期，你们就要读一年级了。为了祝贺大家，给每人发些东西。”说完，老师就一个挨一个地发了起来，老师发给我们每人6粒水果糖和一包饼干，并说下次返园时，还要发“回执”。说完，就让我们回家了。我边走边想，“回执”是什么东西？一定是比蛋糕和糖果更好吃的食品。我盼望下次返园日快快来到，可以早点吃到“回执”了。

第二次返园的日子到了，清晨，我起了个大早，没吃早饭，就急急地走了，等老师发“回执”给我吃。我第一个到园，等小朋友都到齐了，老师发给我们每人一张小纸条，上面写的是什麼，我根本看不懂，老师要求我们回家给家长填写。老师发完小纸条，就让我们走了。我一个箭