

刘 青 王丽芹 编著

毛泽东思想 和中国特色社会主义 理论体系概论

MAOZEDONGSIXIANG
HEZHONGGUOTESESHEHUIZHUYI
LILUNTIXIGAILUN

河北大学出版社

新时代中国特色社会主义思想

毛泽东思想 和中国特色社会主义 理论体系概论

教育部高等学校思想政治理论课教学大纲

教育部高等学校思想政治理论课教学大纲编写组

北京出版社
（北京）

北京出版社
（北京）

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

刘 青 王丽芹 编著

河北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/刘青,王丽芹编著.——保定:河北大学出版社,2011.9
ISBN 978-7-81097-999-3

I. ①毛… II. ①刘…②王… III. ①毛泽东思想—高等一教材②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 177035 号

责任编辑:马 力

杨显硕

封面设计:王占梅

责任印制:靳云飞

出 版:河北大学出版社

地 址:河北省保定市五四东路 180 号

邮 编:071002

印 刷:保定市新华印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:1/16(710mm×1000mm)

印 张:14.25

字 数:280 千字

版 次:2011 年 9 月第 1 版

印 次:2011 年 9 月第 1 次

书 号:ISBN 978-7-81097-999-3

定 价:28.00 元

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	(2)
第二节 毛泽东思想	(7)
第三节 邓小平理论	(13)
第四节 “三个代表”重要思想	(17)
第五节 科学发展观	(21)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(26)
第一节 实事求是思想路线的形成和发展	(27)
第二节 实事求是思想路线的内容和意义	(30)
第三章 新民主主义革命理论	(37)
第一节 新民主主义革命理论的形成	(38)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(41)
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	(47)
第四章 社会主义改造理论	(54)
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	(55)
第二节 社会主义改造道路和历史经验	(59)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(67)
第一节 社会主义的本质	(68)
第二节 社会主义的根本任务	(72)
第六章 社会主义初级阶段理论	(79)
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	(80)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(87)
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	(92)
第七章 社会主义改革和对外开放	(95)
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	(96)
第二节 对外开放是中国的基本国策	(99)

第八章 建设中国特色社会主义经济	(104)
第一节 建立社会主义市场经济体制	(105)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(110)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	(115)
第四节 促进国民经济又好又快发展	(122)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(129)
第一节 中国特色社会主义的民主政治	(130)
第二节 依法治国,建设社会主义法治国家	(139)
第三节 推进政治体制改革,发展民主政治	(141)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(147)
第一节 发展社会主义先进文化	(148)
第二节 建设社会主义核心价值体系	(150)
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	(155)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(159)
第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(160)
第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路	(165)
第十二章 祖国完全统一的构想	(169)
第一节 “和平统一、一国两制”的科学构想	(170)
第二节 从武力解放台湾到和平解放台湾	(177)
第三节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展	(179)
第十三章 国际战略和外交政策	(183)
第一节 国际形势的发展及特点	(183)
第二节 独立自主的和平外交政策	(189)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(192)
第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	(193)
第二节 巩固和发展爱国统一战线	(197)
第三节 加强国防和军队现代化建设	(200)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(207)
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	(208)
第二节 坚持立党为公、执政为民	(212)
第三节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	(214)
阅读书目	(218)
练习题	(220)
后 记	(223)

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

教学目的和要求

帮助学生了解和掌握马克思主义中国化的历史进程及理论成果,了解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观的形成和发展过程。掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观的科学体系和主要内容。充分认识在新世纪新阶段落实科学发展观,不断开拓马克思主义发展新境界的重大意义,树立走社会主义道路和建设中国特色社会主义的坚定信念。

教学要点

- 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程
- 毛泽东思想的科学体系和主要内容
- 邓小平理论的科学体系和主要内容
- “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容
- 科学发展观的主要内容和指导意义

关键词

马克思主义中国化 中国特色社会主义理论体系 毛泽东思想 邓小平理论 “三个代表”重要思想 科学发展观

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程,就是马克思主义中国化的过程。中国共产党在推进马克思主义中国化的进程中,先后实现了两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,是马克思主义中国化最新成果。它们之间既是一脉相承的,又是与时俱进的,它们是统一的科学思想体系。

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点和基本方法,也包括经列宁等革命家对其继承和发展、推进到新的阶段所形成的理论,还包括由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

马克思主义中国化的提出经历了一个由浅到深、由感性到理性的认识过程,经历了一个由少数人认识到形成全党共识的发展过程。

党的早期领导人李大钊、陈独秀、李达、恽代英、蔡和森、毛泽东等都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想,但在党的幼年时期,对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党的中央领导真正认识到这个问题的重要性是在1935年遵义会议以后,而就全党来讲,则是在延安整风以后。

1938年,毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。经过延安整风,马克思主义中国化的思想成为全党的共识。刘少奇代表党中央在党的七大上作的关于修改党章的报告中,对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述。

实现马克思主义中国化有其客观必然性。

第一,提出实现马克思主义的中国化,源于对中国革命进程中正反两个方面的实践经验的科学总结。在第一、二次国内革命战争时期,中国共产党经历过两次胜利和两次失败。特别是第二次国内革命战争时期,党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国实际,创建了工农红军,建立了农村革命根据地和工农政府,实行工农武装割据,连续击退国民党军队的多次“围剿”;在国民党统治区的艰苦条件下,发展了党和其他革命组织,展开了群众革命斗争。这一切都是从中国实际出发运用马克思主义的结果。但在这一时期,党对把马克思主义同中国实际相结合还不够自觉,特别是由于1931年开始在党内占统治地位的“左”倾错误,把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化,使中国革命遭受严重挫折,几乎陷入绝境。错误和挫折教育了党。党的遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位后,开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验,为中国革命提供合乎实际的完整的理论、路线、方针和政策。

第二,实现马克思主义中国化,是解决中国问题的需要。马克思主义作为科学真理,虽然具有普遍的指导意义,但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国,不仅革命的条件与西方资本主义国家很不一样,而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国以及其他国家社会历史发展的道路也不可能相同;同样,在新中国如何进行社会主义建设,如何进行社会主义改革,也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革,必须实现马克思主义的中国化。

第三,实现马克思主义中国化,是马克思主义理论的内在要求。马克思主义的整个世界观不是教义,而是方法。各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际,将马克思主义进一步加以具体化;同时,马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中,才能开辟自身的发展道路。这是马克思主义的题中应有之义。马克思主义要在中国发挥指导作用,就必须将其同中国的具体实际相结合,实现马克思主义的中国化;中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

二、马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

1. 马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化,就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说,就是把马克思主义的基本原理更进一步地同中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现具体化。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程,一方面是在实践中学习和运用理论,用理论指导实践的过程;

另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

第一,马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国,农民占人口的绝大多数,经济和文化都十分落后。在这样的条件下进行革命,靠套用马克思主义一般原理和照搬外国经验,不可能解决中国革命的问题。同样,在中国进行社会主义建设和改革,也不能把马克思主义当作教条,更不应该照抄别人的经验。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革,必须紧密结合中国国情和时代条件,寻找适合中国实际的道路,制定正确的方略。马克思主义中国化,就是为了解决中国的具体问题。

第二,马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。一方面,在运用马克思主义解决中国实际问题的过程中,必然会产生许多具有独创性的实践经验,通过对这些经验的总结和提炼,就会创造出新的东西,从而丰富和发展马克思主义;另一方面,要运用马克思主义的立场、观点和方法去总结中国的历史经验,并把这些历史经验认真地加以概括和提炼,为马克思主义理论宝库增加新的内容。

第三,马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。马克思主义中国化既不是对马克思主义的照搬,也不是对中国文化的复制,而是将马克思主义的基本原理同中国文化中的优秀成分结合进而达到融合。在这个过程中,以马克思主义为指导,对中国文化进行认真的清理,剔除其糟粕,吸收其精华,又用中国优秀文化的表达方式和中国老百姓喜闻乐见的语言形式,来深入浅出地阐明马克思主义的基本原理。这样做的结果,就使马克思主义植根于中国优秀文化的土壤之中而得以生长和繁荣起来。

概括地说,马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合,不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。

2. 马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个历史过程,即马克思主义的基本原理同中国的具体实际日益结合的过程。在一定意义上,中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化,并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

党在幼年时期,由于理论准备和实践经验都不足,对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解,还不善于将马克思列宁主义的理论同中国革命的实践相结合,使中国革命走了一些弯路,出现了严重的曲折。遵义会议以后,党的理论和实践逐步走上了正确的轨道。

在领导中国革命和建设的过程中,以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来,创立了毛泽东思想,第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想指引下,中国共产党领导全国各族人民,取得了新民主主义革命的胜利,建立了人民民主专政的中华人民共和国;顺利地进行了社会主义改造,确立了社会主义基本制度;发展了社会主义的经济、政治和文化,初步探索了社会主义建设的道路。

党的十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产党人,在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上,初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论,开辟了建设中国特色社会主义的正确道路,推进了马克思主义的中国化。

党的十三届四中全会以来,以江泽民为主要代表的中国共产党人,根据国内外形势和党的历史方位的新变化,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题和建设什么样的党、怎样建设党的问题,深化了对中国特色社会主义的认识,形成了“三个代表”重要思想,实现了党的指导思想的又一次与时俱进,进一步推进了马克思主义的中国化。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求,提出了科学发展观等重大战略思想,进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展这一关系到中国未来前途和命运的重大问题,深化了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中,实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,是马克思主义中国化最新成果。

中国特色社会主义理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同的历史时期,面对不同的历史任务,具有不同的具体内容,但在基本精神上都是一致的,都坚持实事求是、群众路线和独立自主。这是它们的基本点。中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承又与时俱进的。

三、马克思主义中国化的重要意义

第一,马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导全国各族人民,经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争,取得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国;新中国成立以后,成功地进行了社会主义改造,完成了从新民主主义到社会主义的过渡,确立了社会主义基本制度,发展了社会主义的经济、政治和文化。在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下,我国又不断推进了中国特色社会主义建设和改革的进程,国民经济持续快速健康发展,改革开放取得丰硕成果,社会主义民主政治和精神文明建设成效显著,祖国统一大业取得新进展,人民生活总体上达到小康水平。在新世纪新阶段,党领导全国各族人民深入贯彻落实科学发展观,正朝着实现富强民主文明和谐的社会主义现代化目标迈进。实践证明,如果离开了马克思主义中国化理论成果的指引,我们的实践就会陷入盲目性,我们的事业就会遭受挫折和失败。

第二,马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱。一个民族,一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力。在当代中国,中国化的马克思主义是全党和全国各族人民的精神支柱。马克思主义中国化的一系列理论成果,是凝聚党心民心的强大精神力量,是一定历史条件下中华民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。特别是在世界多极化和经济全球化的今天,我们面临着很多的困难和极大的挑战,更需要用中国化的马克思主义来统一思想、凝聚人心、凝聚力量。

第三,马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。马克思主义中国化进程中形成的理论成果,是马克思主义与中国不同时期实践相结合的产物,体现了理论与实际的统一、坚持与发展的统一,既反对轻视甚至背离马克思主义的错误倾向,又反对教条式地对待马克思主义和静止地孤立地研究马克思主义的错误倾向。它们为马克思主义的理论宝库增添了许多新的内容。它们的形成和发展,既反映了马克思主义基本理论在中国的传承,又体现了马克思主义是一个不断发展的、开放的科学体系。

四、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果

党的十七大对改革开放以来马克思主义中国化理论成果作出了最新概括,指出,中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

中国特色社会主义理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国

化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础:毫无疑问,这一理论体系,是中国共产党团结和带领全国人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的理论。

中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的最新成果,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。这一理论体系,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义这一马克思主义的根本方法,创造性地运用它们分析当今世界和当代中国的实际,作出了一系列新的理论概括;坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场,贯彻马克思主义的群众观点,对人民群众在实践中创造的新鲜经验进行了理论上的总结和升华;坚持马克思主义与时俱进的理论品质,体现了马克思主义理论创新的巨大勇气。这充分表明,这一理论体系既坚持马克思主义基本原理,又具有鲜明的时代特征,是坚持和发展马克思主义的典范。在当代中国,坚持马克思主义,就必须坚持中国特色社会主义理论体系;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

第二节 毛泽东思想

一、毛泽东思想的形成和发展

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。毛泽东思想的形成和发展有其深刻的时代背景和社会历史条件。

20 世纪上半叶,帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题,是毛泽东思想形成的时代背景。1914 年帝国主义列强为争夺势力范围发动了第一次世界大战。1917 年俄国十月革命的胜利开辟了世界无产阶级革命的新时代。它使中国反帝反封建的民主革命从旧的世界资产阶级民主革命的一部分,转变为世界无产阶级社会主义革命的一部分。它为中国送来了马克思列宁主义,帮助中国的先进分子用无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具。毛泽东领导中国革命取得胜利后,又经历了第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争,帝国主义侵略战争的炮火还曾燃烧到我国边境,西方国家不仅对我国实行持续的封锁禁运,还极力推行和平演变战略。毛泽东思想正是在这种背景下形成和发展起来的。

马克思列宁主义在中国的广泛传播,是毛泽东思想形成的理论来源。20 世纪一二十年代的中国,已经具备了接受马克思列宁主义的内部条件与主观因素。一方面,中国工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展,为马克思主义在中国的广泛传播奠定了阶级基础;另一方面,新文化运动的深入,为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了思想条件。新文化运动,提倡民主和科学,启发了人们的理智和民主主义的觉悟,为国外各种思想流派传入中国敞开了大门,激励人们去探求救国救民的真理,从而也就为其中的先进分子接受俄国十月革命的影响,为马克思列宁主义在中国的广泛传播创造了思想的与文化的条件。

近代中国社会和民族民主革命的实际,是毛泽东思想形成的历史条件。鸦片战争后,近代中国逐步沦为半殖民地半封建社会,成为世界上阶级矛盾和民族矛盾最激烈的国家之一。在这样的国家里发生的革命,必然会遇到许多特殊的问题,这就给革命政党提出了超乎寻常的要求。如何以马克思列宁主义的一般原理,正确判断近代中国社会的性质和社会各阶级的状况、科学认识中国革命的规律、制定适合中国情况的路线,解决这些马克思列宁主义没有给予现成答案的特殊问题。这就为毛泽东思想的产生提出了迫切的客观要求。

中国共产党领导的革命和建设的实践,是毛泽东思想形成的实践基础。中国共产党成立之后,领导人民求翻身、求解放,经历了千辛万苦的奋斗过程,有成功的宝贵经验,也有失败的惨痛教训,党内多次出现过教条主义和经验主义的错误。这些历史经验引导和促使中国共产党人更深入地思考中国革命和建设问题。毛泽东思想正是对这些经验教训进行深刻总结而形成的理论概括。没有中国革命和建设的实践经验,就不可能有毛泽东思想。正是在同各种错误思想的斗争中,经过实践的反复比较,党和人民选择了毛泽东作为自己的领袖,选择了毛泽东思想作为自己的指导思想。

马克思主义同中国革命和建设实际相结合的历史过程,同时也是毛泽东思想形成和发展的过程。

第一次国内革命战争时期,毛泽东以马克思主义为指导,通过调查研究,深刻论证了中国社会各阶级在革命中的地位和作用。土地革命战争时期,以毛泽东为代表的中国共产党人成功地开辟了以井冈山为根据地的农村包围城市、武装夺取政权的道路。毛泽东同党内一度盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行了斗争,在理论上论证了中国革命的新道路,强调马克思主义必须同中国实际相结合。这标志着毛泽东思想开始形成。代表作是《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》、《星星之火,可以燎原》、《反对本本主义》等。

遵义会议以后,毛泽东在理论上系统地总结了党领导中国革命特别是抗日战

争的实践经验,逐步形成了比较系统的哲学思想、军事思想、统一战线思想和党的建设思想,科学地阐述了中国新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领,精辟地论证了党的政策和策略。这标志着毛泽东思想走向成熟。1945年党的七大,把毛泽东思想确立为党的指导思想。代表作是《中国革命战争的战略问题》、《中国革命和中国共产党》、《〈共产党人〉发刊词》、《新民主主义论》、《论联合政府》等。

解放战争时期和新中国成立以后,毛泽东进一步提出了人民民主专政理论、社会主义改造和建立社会主义制度的基本方略,提出了要把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际进行“第二次结合,找出在中国怎样建设社会主义的道路”^①的任务,并且进行了艰辛的探索。这是毛泽东思想的继续发展。代表作是《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等。

二、毛泽东思想的科学体系和主要内容

毛泽东思想在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,构成一个博大精深的科学思想体系。它有着坚实的中国化马克思主义哲学思想的理论基础,其核心和精髓就是实事求是。它紧紧围绕着中国革命和建设这个主题,提出了一系列相互关联的重要的理论观点。这些理论观点经过了中国共产党和中国革命和建设长期实践的检验,证明它是颠扑不破的科学真理。

毛泽东思想的科学体系包含着丰富的内容,主要在以下六个方面以独创性的理论发展了马克思主义。

新民主主义革命理论。毛泽东从中国的历史状况和现实状况出发,深刻研究中国革命的特点和中国革命的规律,发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想,创立了无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。其基本点,一是认为中国资产阶级有两个部分:依附于帝国主义的大资产阶级和既有革命要求又有动摇性的民族资产阶级。提出了无产阶级领导的统一战线要争取民族资产阶级参加,并且在特殊条件下把一部分大资产阶级也包括在内,以求最大限度地孤立最主要的敌人。二是认为由于中国没有资产阶级民主,革命只能以长期的武装斗争为主要形式。新民主主义革命理论,是反映中国新民主主义革命客观规律的完备的理论形态,是毛泽东思想达到成熟的主要标志。

社会主义革命和社会主义建设理论。毛泽东领导我们党,依据新民主主义革

^① 参见中共中央文献研究室编:《毛泽东传(1949—1976)》上,中央文献出版社,2003年版,第506页。

命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件,采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针,实行逐步改造生产资料私有制的具体政策,从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近 1/4 的、经济文化落后的大国建立社会主义制度这一重大问题。毛泽东提出的把对人民内部的民主和对反动派的专政互相结合起来就是人民民主专政的理论,丰富了马克思列宁主义关于无产阶级专政的学说。在社会主义制度建立以后,毛泽东又领导全党和全国人民积极探索中国自己的建设社会主义的道路,提出了社会主义社会仍然存在着矛盾,基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾,必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾等一系列具有战略意义的正确思想和方针。

革命军队建设和军事战略的理论。毛泽东系统地解决了以农民为主要成分的革命军队如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题,解决了在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国,如何开展人民革命战争、应当实行什么样的战略战术,如何巩固国防等一系列重大方针问题。他规定了全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨,规定了是党指挥枪而不是枪指挥党的原则,制定了三大纪律八项注意,提出和总结了一套军队政治工作的方针和方法。在建国以后,他提出必须加强国防,建设现代化革命武装力量(包括海军、空军以及其他技术兵种)和发展现代化国防技术(包括用于自卫的核武器)的重要指导思想。

政策和策略的理论。毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性,指出政策和策略是党的生命,必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策,把原则性和灵活性结合起来。他在总结实践经验的基础上,提出了战略上要藐视敌人,战术上要重视敌人;要掌握斗争的主要方向,不要四面出击等许多重要的政策和策略思想。

思想政治工作和文化工作的理论。毛泽东高度重视意识形态领域里的工作,提出了思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线;发展民族的、科学的、大众的文化,实行百花齐放、百家争鸣和古为今用、洋为中用、推陈出新的方针;知识分子在革命和建设中具有重要作用等许多具有长远意义的重要思想。

党的建设理论。毛泽东特别注重从思想上建党,提出党员不但要在组织上入党,而且要在思想上入党,经常注意以无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想。他指出,理论和实践相结合的作风,和人民群众紧密地联系在一起的作风,以及自我批评的作风,是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。建国前夕和建国以后,鉴于我们党成为领导全国政权的党,他多次提出务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风;

要求全党警惕资产阶级思想的侵蚀,反对脱离群众的官僚主义。这些重要思想,为马克思主义建党理论增添了新的内容,为中国共产党的建设指明了正确的方向。

除了上述几个方面外,毛泽东思想体系中还有关于国际战略和外交工作的理论,关于思想方法和工作方法的理论,等等。毛泽东的哲学著作和其他许多包含着丰富哲学思想的著作,从总结中国革命和建设的经验教训中,深刻地论述和丰富了马克思主义的认识论、辩证法和历史观。这些都是建设中国特色社会主义的宝贵精神财富。

毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。实事求是,就是一切从实际出发,理论联系实际,不断地深化对中国国情的认识,找出适合中国情况的革命和建设道路,确定我们党领导人民改造中国、建设中国的战略策略,实现推动历史前进的目标。群众路线,就是把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理,系统地运用在党的全部活动中,形成党的根本工作路线,就是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。独立自主,就是坚持独立思考,走自己的路,就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权,把立足点放在依靠自己力量的基础上,同时积极争取外援,开展国际经济文化交流,学习外国一切对我们有益的先进事物。

三、毛泽东思想的历史地位和指导意义

1. 马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果

在中国共产党的历史上,毛泽东第一个明确提出了“马克思主义中国化”的科学命题,深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性,系统阐述了马克思主义中国化的科学内涵和实现马克思主义中国化的正确途径,开辟了马克思主义在中国发展的道路。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论形态,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。毛泽东思想所确立的马克思主义中国化的奋斗方向、基本原则和基本方法,指导着党不断把马克思主义中国化的进程推向前进。

2. 中国革命和建设的科学指南

在毛泽东思想的指引下,我们党领导全国人民,找到了一条新民主主义革命的正确道路,完成了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的任务,建立了中华人民共和国;找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路,确立了社会主义基本制度。在此基础上,毛泽东又对适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦探索,并取得了重要的理论成果,提出了许多很有启发性的论断。虽然今天的形势有了重大的变化,但是毛泽东思想中关于中国革命和建设的科学论述,为我们正