

ENGLISH
GRAMMAR
HANDBOOK FOR
JUNIOR

主编 张善福 俞成功

初中英语语法

• 实用手册 •

第二版

初中英语语法

· 实用手册 ·

第二版

主 编 张善福 俞成功
编 者 俞成功 孔 群 陈淑霞 张应能
唐本余 崔 勤 吕健萍 李存武
朱 岭 汪 平 李生博 陆东红
薛世喜 张 扬 吴文胜 刘 妍

 安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语语法实用手册/张善福,俞成功主编. —合肥:
安徽科学技术出版社, 2006. 1

ISBN 978-7-5337-3429-9

I. 初… II. ①张…②俞… III. 英语-语法-初中-
教学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 000592 号

初中英语语法实用手册

张善福 俞成功 主编

出 版 人: 黄和平

责任编辑: 杨小红 文字编辑: 余登兵

封面设计: 武 迪

出版发行: 安徽科学技术出版社(合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号
出版传媒广场, 邮编: 230071)

电 话: (0551)3533330

网 址: www.ahstp.net

E - mail: yougoubu@sina.com

经 销: 新华书店

排 版: 安徽事达科技贸易有限公司

印 刷: 合肥星光印务有限责任公司

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 11.5

字 数: 280 千

版 次: 2009 年 5 月第 6 次印刷

定 价: 19.50 元

(本书如有印装质量问题,影响阅读,请向本社市场营销部调换)

再版前言

随着英语新一轮课程改革的不断深入,英语教学在发展学生的综合语言运用能力,培养学生自主学习能力方面取得了可喜的成绩,但广大教师仍感到语法的讲解及训练还需强化。《英语课程标准》也将语法教学放在很重要的位置上。为此,我们组织了部分既有丰富实践经验又有扎实语法功底的一线教师和经验丰富的教研员共同编写了这本《初中英语语法实用手册》。本书经两年多的销售,深受读者青睐。应广大读者的要求,现对本书进行修订。我们希望本书能为同学们培养交际能力和综合语言运用能力助一臂之力。

本书具有以下鲜明特点:

(1)归纳详尽,系统性强。根据《英语课程标准》的总体分级目标,将其中1~5级关于语法方面要求的全部内容分15章编写,逐一总结归纳,使之更加系统化。

(2)详解详析,重点突出。紧密结合新课标主流初中英语教材,并参照各省市的中考考试大纲的要求及历年中考试卷,讲解通俗易懂,实战性强,具有鲜活性和时代感。

(3)跟踪训练,针对性强。根据语法内容配置巩固性训练题。题型新颖,针对性强,难易适中,知识复现率高。本书全部练习题均附有参考答案,并对重要的习题答案进行解析,便于同学们自学。

尽管我们做了最大的努力,仍难免有不足之处或错误的地方,敬请广大读者和专家批评指正。

编 者

目 录

第 1 章 名词	1
1-1 可数名词 1-2 不可数名词 1-3 名词所有格	
第 2 章 代词	8
2-1 代词的分类 2-2 人称代词的用法 2-3 物主代词的用法	
2-4 指示代词的用法 2-5 不定代词的用法	
第 3 章 冠词	24
3-1 不定冠词的用法 3-2 定冠词 the 的用法 3-3 不用冠词的情况	
第 4 章 数词	28
4-1 数词的分类及构成方式 4-2 数词的运用	
第 5 章 形容词和副词	35
5-1 形容词和副词的定义 5-2 形容词和副词的比较等级及用法	
5-3 部分形容词和副词的用法及辨析	
第 6 章 介词	54
6-1 介词和介词短语 6-2 一些常用介词的用法及辨析	
第 7 章 连词和感叹词	63
7-1 连词 7-2 感叹词	
第 8 章 动词概述	70
8-1 动词的分类 8-2 连系动词 8-3 行为动词 8-4 助动词	
8-5 情态动词 8-6 非谓语动词	
第 9 章 主谓一致性	119
9-1 语法一致 9-2 意义一致 9-3 就近一致	
第 10 章 动词的时态	125
10-1 一般现在时 10-2 一般过去时 10-3 一般将来时和 be going to 句型	
10-4 现在进行时 10-5 过去进行时 10-6 现在完成时 10-7 过去完成时 10-8 过去将来时	
第 11 章 动词的语态	193
11-1 被动语态的用法 11-2 被动语态的构成 11-3 主动语态变成被动语态 11-4 被动语态的几种特殊情况	



第 12 章 简单句	209
12-1 句子的类型和成分 12-2 陈述句 12-3 疑问句和疑问词	
12-4 祈使句和感叹句 12-5 There be 句型	
第 13 章 并列句和复合句	249
13-1 并列句 13-2 状语从句 13-3 宾语从句 13-4 定语从句	
13-5 主语从句和表语从句	
第 14 章 引语	281
14-1 直接引语和间接引语 14-2 直接引语变间接引语的方法	
14-3 直接引语变间接引语时态不变的情况	
第 15 章 词、词组和句子辨析	286
15-1 词的辨析 15-2 词组和句子辨析	
语法综合训练(一)	316
语法综合训练(二)	324
练习参考答案及解析	335
附录 常用不规则动词表	360

第1章 名 词

1-1 可数名词

英语中的名词按其性质可分为可数名词和不可数名词。凡是能一个或一件数的人或事物的名词称为可数名词。可数名词有单数和复数两种形式。表示一个人或一件事物的名词用单数,单数名词前可加 a 或 an。表示两个或两个以上的人或事物的名词用复数。名词复数前则不能加 a 或 an。可数名词的复数形式分为规则变化和不规则变化两种。

1. 规则变化

(1)一般情况下在名词后面加“-s”,加的“-s”在清辅音后面发/s/,在元音和浊辅音后面发/z/,即所谓“清对清、浊对浊”的发音规则。如:desk—desks/desks/,banana—bananas/bə'nɑ:nəz/,egg—eggs/egz/。

(2)以 s, x, ch, sh 结尾的名词变复数时加“-es”,发音为/ɪz/。如:class—classes/'klɑ:sɪz/,box—boxes/'bɒksɪz/,watch—watches/wɒtʃɪz/等。

(3)以 y 结尾的名词分两种情况,如果 y 前是辅音字母,则要变 y 为 i 再加“-es”,读作/ɪz/;如果 y 前是元音字母,则 y 不需变,直接加“-s”,读作/z/。如:baby—babies/'beɪbɪz/,boy—boys/bɔɪz/。

(4)以 f 或 fe 结尾的名词,先把 f 或 fe 变为 v 再加“-es”,读作/vz/。如:knife—knives/'naɪvz/等。

(5)以 o 结尾的名词也分两种情况,多数直接加“s”,读作/z/,如:piano—pianos /pɪ'ænəʊz/, photo—photos /'fəʊtəʊz/, radio—radios /'reɪdɪəʊz/;少数加“-es”,如:tomato—tomatoes /tə'mɑ:təʊz/, potato—potatoes /pə'teɪtəʊz/, hero—heroes /'hɪərəʊz/。

2. 不规则变化

(1)少数名词的变化是不规则的,如:man—men, woman—women, policeman—policemen, child—children, tooth—teeth, foot—feet,



mouse—mice。

(2) 单复数同形的有: fish—fish, sheep—sheep, deer—deer, Chinese—Chinese, Japanese—Japanese。

提示

(1) 有些名词只以复数形式出现。如: clothes, trousers, glasses, gloves, 这些名词作主语时, 它们的谓语动词要用复数。如:

My clothes are newer than yours. 我的衣服比你的新。

(2) 有些名词看似复数形式, 实际上是单数。如: maths, physics, politics。

(3) 有些复合名词变成复数时, 只将复合名词的主体词变为复数。但当 man, woman 作定语构成的复合名词变为复数时, 前后两部分都要变为复数。如: a boy student—two boy students, a woman doctor—six women doctors。

(4) 一些集体名词以单数形式出现, 但实际上为复数。如: people, police 等本身就是复数, 不能说 a people, a police, 但可以说 a person, a policeman。

family 也是一个集体名词, 作一个家庭讲时, 用作单数, 谓语动词用单数形式; 强调家庭成员个体时, 用作复数, 谓语动词用复数形式。如:

His family is a happy one. 他的家庭是个幸福家庭。

The family are enjoying themselves at the party. 他们一家在晚上过得很快。

巩固练习 1

I. 翻译下列词组。

1. 5 个哥哥 _____

2. 3 块手表 _____

3. 8 个西红柿 _____

4. 6 张照片 _____

5. 这些朋友 _____

6. 那些家庭 _____

7. 2 把小刀 _____

8. 她的姐妹们 _____



9. 4 个婴儿 _____ 10. 7 个男孩 _____

II. 用所给单词的适当形式填空。

1. These are her _____ (book).
2. She is a _____ (teacher).
3. Those are his _____ (orange).
4. They are your _____ (photo).
5. These _____ (boy) are _____ (student).
6. Those _____ (box) are yellow.
7. These _____ (watch) are new.
8. —What are those in English? —They are _____ (apple).
9. These are her _____ (pen) and those are his _____ (pencil).
10. —Are those your _____ (ruler)? —Yes, they are.

III. 写出下列名词的复数形式。

- | | | |
|-----------------|--------------------|---------------------|
| 1. class _____ | 2. watch _____ | 3. tomato _____ |
| 4. knife _____ | 5. toy _____ | 6. dictionary _____ |
| 7. orange _____ | 8. policeman _____ | 9. foot _____ |
| 10. child _____ | 11. Chinese _____ | 12. sheep _____ |
| 13. plant _____ | 14. Japanese _____ | 15. photo _____ |

1-2 不可数名词

可数与不可数是英语名词的最基本类别。不可数名词一般只有一种形式,如:meat, broccoli。不可数名词是不可直接以数字表示其数量的名词,即不能在其前直接加不定冠词 a, an 或数词来表示一个或几个的概念。如果要表示一定的数量,应用“数量+单位名词+of+不可数名词”来表示,这些单位名词是可数名词,如:a bottle of milk 1 瓶牛奶, five cups of tea 5 杯茶。

提 示

有些名词既是可数名词,又是不可数名词,如:orange 表示“橘子”时是可数名词,表示“橘子汁”时是不可数名词;chicken 表示“小鸡”时是

可数名词,表示“鸡肉”时是不可数名词。如:

I have three oranges. 我有 3 个橘子。(orange 是可数名词)

I want two bottles of orange. 我想要 2 瓶橘子汁。(orange 是不可数名词)

巩固练习 2

I. 单项选择。

- I wanted to explain, but he didn't give me any _____.
A. excuse B. chance C. way D. choice
- They have much colored _____. Let's go and ask for some.
A. rulers B. paper C. erasers D. sharpeners
- Three quarters of the earth _____ sea.
A. is B. are C. were D. been
- Children should make _____ for old people on a bus.
A. room B. a room C. rooms D. the room
- The summer holiday is a good time to _____. We can go swimming, climb hills or play football.
A. do homework B. take exercise
C. do housework D. do exercises
- She wanted to visit her teacher for _____ about her plan.
A. advice B. an advice C. advices D. the advices
- I'm thirsty. Would you give me some _____?
A. cakes B. bread C. water D. eggs
- There are some _____ students and _____ teachers in the classroom.
A. girls; women B. girl; women
C. girl; woman D. girls; woman
- There are a lot of _____ down there but hardly any _____.
A. sheeps; people B. sheep; people



- C. sheeps; peoples D. sheep; peoples
10. —Would you like _____ tea?
—No, thanks. I have drunk two _____.
A. any; bottles of orange B. some; bottle of oranges
C. many; bottles of oranges D. some; bottles of orange

II. 翻译下列词组。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 2 瓶牛奶 _____ | 2. 3 瓶橘子汁 _____ |
| 3. 5 个鸡蛋 _____ | 4. 10 个土豆 _____ |
| 5. 1 杯茶 _____ | 6. 6 个橘子 _____ |
| 7. 4 个汉堡包 _____ | 8. 7 个女孩 _____ |
| 9. 2 袋大米 _____ | 10. 9 个婴儿 _____ |

1-3 名词所有格

在英语中,当我们需要表达“我的”“你的”“他的”时,可以用单词 my, your, his 等。在表达“某个(些)人的”时,我们可以在“某个(些)人”的后面加“'s”来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为这一名词的所有格。名词的所有格形式常有以下几种情况。

(1)单数名词所有格在词尾直接加“'s”。如:

Mary's hat 玛丽的帽子 Li Ping's pen 李平的钢笔

(2)以-s 结尾的复数名词的所有格只在词尾加“'”。如:

the students' desks 学生们的课桌 the teachers' chairs 老师们的椅子

(3)不规则名词的复数,即不是以-s 结尾的名词复数,名词所有格仍然要加“'s”。如:

Children's Day 儿童节 Women's Day 妇女节

提 示

(1)两个或两个以上的人共有某物,仅在后一个名词后加“'s”;如果几个人各自有某物,应在每个名词后加“'s”。如:

Li Ping and Li Ying's room 李平和李英的房间(李平和李英两个



- A. five minute's B. five-minutes
C. five minutes' D. five minutes

II. 用括号内所给单词的适当形式填空。

- _____ (I) shoes are under the bed.
- This is _____ (Li Lei) English book.
- Where is _____ (you) baseball?
- _____ (Kate) hat is on the floor.
- Mr Chen is _____ (Wang Hai and Wang Qiang) father.
- When is _____ (Leila) birthday?
- Anna is _____ (Mike) sister.
- That is _____ (she) father.
- My _____ (brother) birthday is May 1st.
- How old is _____ (he) cousin?

III. 翻译下列词组。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. 妈妈的生日 _____ | 2. 学生们的书 _____ |
| 3. 我哥哥朋友的文具盒 _____ | 4. 妇女节 _____ |
| 5. 露西和莉莉的房间 _____ | 6. 托尼和安的脚步 _____ |
| 7. 我父亲的电脑 _____ | 8. 女式毛衣 _____ |
| 9. 莉萨的姐姐 _____ | 10. 男孩子们的短裤 _____ |

第2章 代 词

2-1 代词的分类

代词是指代替名词或名词短语的词。

代词可分为8类:人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、相互代词、关系代词和不定代词。

人称代词、物主代词、反身代词列表如下:

		第一人称		第二人称		第三人称			
		单数	复数	单数	复数	单 数			复数
人称代词	主格	I	we	you	you	he	she	it	they
	宾格	me	us	you	you	him	her	it	them
物主代词	形容词性	my	our	your	your	his	her	its	their
	名词性	mine	ours	yours	yours	his	hers	its	theirs
反身代词		myself	ourselves	yourself	yourselves	himself	herself	itself	themselves

2-2 人称代词的用法

人称代词作主语时用主格,作宾语时用宾格。

1. 主格代词的用法

(1)I, he 和 she 都是人称代词的主格形式,在句子中作主语。其中 I 是第一人称“我”;它的复数是 we,指“我们”。he, she 是第三人称单数,分别为“他”和“她”;he, she 的复数是 they,指“他们”或“她们”。在实际使用中,he, she 及 they 常用来代替前面所提到过的名词。

(2)he 通常用来代替单数男性。如:a man, a boy, Mr Green, Jim, Eric, Li Lei 等。she 通常用来代替单数女性。如:a woman, a girl, Mrs White, Helen 等。举例如下:

Li Lei is a boy. He is a student. 李雷是个男孩,他是一名学生。



(He 指代 Li Lei)

—Who's that woman? 那位妇女是谁?

—She's my English teacher. 她是我的英语老师。(she 指代 that woman)

链 接

(1)在句型“How are you?”中的 you 是第二人称,单复数相同,单数意为“你”,复数意为“你们”。

(2)人称代词在与 be 动词搭配时,I 后面跟 am。如:I am a student. 我是一名学生。he, she 与 is 连用。如:He's her brother. 他是她的哥哥。She's my sister. 她是我的妹妹。we, you 和 they 后面的 be 动词用 are。如:We're sisters. 我们是姐妹。They're brothers. 他们是兄弟。

(3)人称代词与 be 动词的缩写形式可归纳为:I am=I'm, he is=he's, she is=she's, we are=we're, you are=you're, they are=they're。

提 示

(1)it 也是第三人称单数,it 的复数也是 they。it 通常用来代替一个动物或无生命的物体,后面的 be 动词用 is。如 it 可代替:a book(一本书),a cat(一只猫)等。如:

This is a cat. It is white. 这是一只猫。它是白色的。(It 指代前面的 a cat,后接 be 动词 is)

(2)在实际使用中,有些通人性的动物也可以用 he 或 she 来代替。如有时习惯上用 he 来代替较野性的动物,用 she 代替可爱的小动物。it 有时可用来代替一个未知的、不明确的人或一个婴儿。如:

My dog is black. He's my friend. 我的狗是黑色的,他是我的朋友。

That is my cat. She's my friend, too. 那是我的猫,她也是我的朋友。

—Who's that? 是谁啊?

—It's me. 是我。

2. it 的特殊用法

It's well-known that Guilin is a beautiful place. 众所周知,桂林

是个美丽的地方。

此句中的 it 是形式主语,真正的主语是后面的 that 从句。构成形式是:It+be+形容词+that 从句。这样可以避免整个句子头重脚轻。又如:

It's a pity that you didn't read the book. 你没读这本书真遗憾。

it 作形式主语时还可使用动词不定式、动名词作真正的主语。如:

It's not easy to finish the work in two days. 两天内完成这项工作不容易。

另外, it 还可用作形式宾语。当复合宾语中的宾语是不定式、动名词、宾语从句时,往往把宾语放在它的补足语后面,而用 it 作形式宾语,放在宾语补足语之前。如:

I think it no use arguing with him. 我认为和他争吵没用。

I found it very interesting to study English. 我发觉学英语很有趣。

it 还有其他的用法:

(1)代替前文提到过的事物。

The dictionary is new. It's not old. 词典是新的,不是旧的。

(2)用以代替指示代词 this, that。

—What's this/that? 这/那是什么?

—It's an ant. 是只蚂蚁。

(3)起指示代词的作用,指一个人或事物。

—Who is making such a strange noise? 谁发出如此奇怪的声音?

—It must be the wind. 一定是风。

—Who is knocking at the door? 谁在敲门?

—It's me. 是我。

(4)指环境情况等。

It's very quiet at the moment. 此刻十分安静。

(5)指时间、天气等。

—What time is it by your watch? 你的表几点了?



—It's eight o'clock. 8点了。

It often snows in winter. 冬季常下雪。

(6)指距离。

It's five kilometres from our school to my home. 从我们学校到我家有5千米远。

(7)用于强调结构。

要强调句子的某一部分(通常是主语、状语、宾语),可以把 it 作为先行词。构成形式是:It is(was)+被强调部分+that(who)+句子的其余部分。如果强调的部分是人,可用 who,whom 代替 that。如:

It's Mr Cui who teaches us Chinese. 是崔老师教我们语文。

It's Chinese that Mr Cui teaches us. 崔老师教我们的是语文。

It was in Beijing that I saw the film. 我是在北京看那部电影的。

It was in 1975 that I worked in the countryside. 我在农村干活时是1975年。

巩固练习 4

I. 用括号里单词的适当形式填空。

- _____ is my sister. _____ is a student. (she)
- _____ am Bob. _____ am eleven. This is _____ English teacher. (I)
- _____ is my brother. _____ is ten. That is _____ cat. (he)
- _____ are students and _____ are good friends, too. (we)
- _____ are brothers. (they)
- What's this in English? —_____ is a key. (it)
- Who's that? —_____ is me. (it)
- How are _____? —Fine, thank you. And _____? (you)

II. 单项选择。

- _____ is a fact that English is being accepted as an international language.