



中国书籍文库
China Books Library

汇集优秀原创学术论著
推动科研成果转化交流

中国圣贤智慧

ZhongGuo ShengXian ZhiHui

陈永林 编著



中国书籍出版社
China Book Press



中国书籍文库

China Books Library

汇集优秀原创学术论著
推动科研成果转化交流

中国圣贤智慧

ZhongGuo ShengXian ZhiHui

陈永林 编著



中国书籍出版社

China Book Press

图书在版编目(CIP)数据

中国圣贤智慧/陈永林编著. —北京:中国书籍出版社,
2012. 7
ISBN 978 - 7 - 5068 - 2959 - 5

I. ①中… II. ①陈… III. ①人生哲学—中国—通俗
读物 IV. ①B821.49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 166041 号

责任编辑/ 牧 人

责任印制/ 孙马飞 张智勇

封面设计/ 中联学林

出版发行/ 中国书籍出版社

地 址: 北京市丰台区三路居路 97 号(邮编:100073)

电 话: (010)52257143(总编室) (010)52257153(发行部)

电子邮箱: chinabp@vip.sina.com

经 销/ 全国新华书店

印 刷/ 北京天正元印务有限公司

开 本/ 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张/ 21.5

字 数/ 387 千字

版 次/ 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号/ ISBN 978 - 7 - 5068 - 2959 - 5

定 价/ 63.00 元

吾生也有涯，而知也无涯。

——庄 子

读书破万卷，下笔如有神。

——杜 甫

博观而约取，厚积而薄发。

——苏 轼

读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

书籍是人类智慧的结晶。读书决定一个人的修养和境界，关系到一个民族素质和力量，影响一个国家的前途和命运。一个不读书的人、不读书的民族，是没有希望的。

——温家宝

读书就是滋养自己。

——于 丹

理想的书籍是智慧的钥匙。

——托尔斯泰

书籍是屹立在时间的汪洋大海中的灯塔。

——惠 普 尔

优秀的书籍是抚育杰出人才的珍贵乳汁，它作为人类财富保存下来，并为人类生活的进一步发展服务。

——弥尔顿

书籍是培育我们的良师，无需鞭笞和棍打，不用言语和训斥，不收学费，也不拘形式。

——德伯里

序 言

中国古代名著、经典,记载着中国古代优秀传统文化的发展和人类的苦乐善恶。人一生精读几部名著、经典,会提高自我文化品位和自身修养;完善自我人格魅力;铸造内心世界和情感;关注真正的价值和真实的生活。

在现代这个“机遇与危机并存”的时代里,我们不了解的东西太多了,需要学习(涵泳)的东西很多很多,我们要不断地充实自己的知识,提高自己的素质。当今知识与成功的关系越来越紧密了,只有静下心来积累知识、增长能力,才能使我们具备把握机遇的驾驭能力。读书的关键不是“量”而是“质”,本书就是本人涵泳《论语》、《大学》、《孟子》、《中庸》、《荀子》、《道德经》、《庄子》、《菜根谭》、《易经》、《墨子》、《韩非子》、《吕氏春秋》笔记数十整理而成,宗旨就是把圣贤智慧思想推荐给大家、达到利己利人之目的。让中国古代优秀传统文化思想在现代社会里继续传承和发展,让现代人涵泳之后受益,使大家在有限的时间里能够了解古代圣人智慧思想精髓轮廓,让现代人也做智慧之人,本书应是现代人最需要的品德、精神与心灵的文化套餐。

品览圣人智慧,让你融通于中华民族优秀传统文化与现代文化深度契合之中,让你畅游中国传统文化与当代文化之中汲取生命之养分,让你掌握从哲学到官场、职场、商场转换心智模式的智慧创新,切身驾驭操练你的人生。

《论语》是孔子门人对其言行的记录。《论语》的要义在于教化为人处世的智慧,是修身、齐家、治国、平天下的至理名言之书,涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等诸多内容。

孔子15岁立志求学,通过私人传授,博习诗书礼乐。约30岁,在曲阜城北设学舍,开始私人讲学。颜渊、曾子、子路等是最早的弟子。50岁任鲁国中都宰,继升司寇,不久去职,率弟子历游宋、卫、陈、蔡、齐、楚等国。志欲改良时政,复兴周礼,然终不见用。在外14年,68岁重返鲁国,政治上仍不得志,乃专力从

事讲学和著述,直到逝世,弟子达 3000 人,身通六艺者 70 余人。

孔子在当时已有“圣人”之称,自西汉“罢黜百家,独尊儒术”,经过孔子整理传授的儒家经典“五经”,被定为必读的教科书,儒家学说由此成为中国封建文化的核心,对整个封建时代的政治生活和精神生活起着指导的作用,从积极方面和消极方面都对中国文化教育的发展产生了极其深刻的影响。如,孔子学院,已成为“驰名世界的中国文化品牌”。

《大学》宗旨,即“明明德”、“亲民”、“止于至善”。其实《大学》要培养的就是这样的一批优秀的灵魂,不断地向上、向高处、向善处飞翔,再飞翔、又飞翔的人,使他们真正成为社会的、国家的人才、精英、栋梁。《大学》确是饱含智慧、至理、名言之作,更是具深心、妙用、魅力之著。

《大学》将中国传统文化中关于修身、治家、为人、处世、谋业等智慧与现管理相融通。涵泳《大学》,不仅要读其文本、审其要旨、晓其历史、汲其智源,更重要的是在新的时空下得出一种新的智慧、新的精神、新的向度、新的启示。

《大学》也是现今的众民、官员甚至高级官员必修之书,给你指点成就卓越的由近及远、由微至于宏图、止于至善的前进航标,谆谆教导你去完成、实现生命的瑰丽旅程。

孟子,作为战国中期儒家学派的代表,以积极入世的人生态度,积极参与社会政治,构建社会秩序,维系整个中华民族,成为中国 2000 多年文化的主流。《孟子》一书原与先秦诸子并列,唐代以后,韩愈以继承孔、孟思想,极力抬高孟子的地位,到五代北宋时,进入“九经”之中,成为经书,又与《论语》、《大学》、《中庸》一道成为中国读书人必读的“四书”之一。

在中国历史上,孟子被称为“亚圣”。他继承并发扬光大了孔子的思想,是孔子思想最重要的传人,也是儒学中孔子相互辉映的双子星。他研解孔子的思想,进而深刻阐述,广为传扬,使儒家学说形成完整的思想体系。可以应用在人生的每个方面,《孟子》一书就是最佳的例证。

中庸之道的理论基础是天人合一。中庸之道同《大学》之道一样,是儒家修己治世的内圣外王之道。内圣方面,首先是性情的中和修养。《中庸》说:“天命之谓性,率性之谓道,修道之谓教。”

中庸之道始于“天命之谓性,率性之谓道,修道之谓教”而终于“‘上天之载,无声无臭’,至矣”。这就是圣人所要达到的最高境界,这才是真正意义上的天人合一。天人合一的天是善良美好的天,天人合一的人是像善良美好的天那样善良美好的人,天人合一就是人们自觉修养达到像美好善良的天一样造福于

人类和自然的理想境界。“天人合一”天道就是诚，人道就是追求诚。这就是原天以启人，尽人以合天，也就是要求人道与天道相吻合。《中庸》说：“诚者，天之道也。诚之者，人之道也。诚者，不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。诚之者，择善而固执之者也。”

《荀子》是战国时期伟大的哲学家荀卿的著作，也是中国优秀传统文化的经典。荀子不仅是儒家学说的集大成者，而且是先秦思想文化的集大成者。荀子之学，以仲尼为本而斥诸子，隆礼义而重名法，主性恶而倡人为，制天命而材万物，尊先王而法后王，推王霸而举贤能，强国而富民等等。《荀子》其书内容之广博、识见之敏锐、思想之精密、行文之浑厚，为先秦诸子不及。尽管《论语》和《孟子》被列入儒家经典十三经之中，但它们的理论深度与广度是无法与《荀子》相比的。

清代末年，梁启超、章炳麟等则对荀子的学说思想重新做出评价，肯定了它在中国古代哲学史上所占据的重要地位。清末王先谦汇集清人的成果，作成《荀子集解》，该书是许多注本中最好的一种。近代梁启雄著《荀子简释》，其内容简明易读。

《道德经》是老子千古的传世之作。老子是中国古代最伟大的思想家、哲学家。经过专家大量考证及考古发掘，终于证实中国古代思想家老子的故里位于现在的河南鹿邑县。

《道德经》之博大精深，包藏宇宙，几千年流传于世，以无穷的启发和教诲于人，净化人的灵魂，提高人的修养，开启人的智慧，有助于处理人与自然、社会的关系，誉称为“万经之王”。

庄子是老子哲学思想的继承者和发展者，先秦庄子学派的创始人、道家学说的主要创始人，与道家始祖老子并称为“老庄”。他们的哲学思想体系，被思想学术界尊为“老庄哲学”，然庄子文采更胜老子。

唐明皇封庄子为南华真人，他代表着《庄子》受封为《南华经》，并被尊崇者演绎出多种版本，名篇有《逍遥游》、《齐物论》等。庄子主张“天人合一”和“清静无为”。他的学说涵盖了当时社会生活的各个方面，但根本精神还是归依于老子的哲学。

鲁迅先生对庄子文章的评价极高，说庄子文章“汪洋辟阖，仪态万方，晚周诸子之作，莫能先也”。（《汉文学史纲要》）

《菜根谭》是明末清初道人洪应明收集编著的一部论述修养、人生、处世、出世的语录世集。具有三教真理的结晶和万古不易的教人传世之道，为旷古稀世的奇珍宝训。对于人的正心修身、养性育德，有不可思议的潜移默化的力量源

泉。其文字简练明隽,兼采雅俗。似语录,而有语录所不及的趣味;似随笔,而有随笔所不易及的整饬;似训诫,而有训诫所缺乏的亲切醒豁;且有雨余山色,夜静钟声,点染其间,其所言清霏有味,风月无边。

品览《菜根谭》,思人间事,常常是仁者见仁,智者见智。这样一本囊括了中国几千年处世智慧的经典文献,自它一问世,便经久不衰,流传至今,其旺盛的生命力就在于人人都可以在其中汲取有用的智慧,成功者、失意者、孤傲者、平凡者、生意人、居官者莫不悉心研习。

在日本,《菜根谭》被誉为是一部奇书。日本企业界在经营管理上继学习运用中国的《孙子兵法》、《三国演义》之后,又形成了企业家争相竞览此书的新热潮。《菜根谭》成为日本企业界经营管理的“指南”,业务推销的“参谋”,企业家修身养性的“教材”。

《易经》是中国最古老的一部经典,已有五六千年的应用历史,历经伏羲、周文王、周公、孔子等先祖不断的补充完善。《易经》成为中华民族认识天、地、人的基本哲学。它集中反映了宇宙万事万物的现象和发展变化的规律,被世人尊奉为群经(十三经)之首,不仅适宜于人类的自然生产实践,而且适宜于社会思想实践。

《易经》是经典中的经典,哲学中的哲学,智慧中的智慧;是生命的学问,宇宙的真理,文化的智慧,价值的源泉。《易经》不仅是中国的,也是东方的,更是世界的;不仅是古代的,也是现代的,更是未来的。它是中国人一切智慧的基础,是唯物主义及其规律的基础,既是一部古老的智慧之书,同时也是一部现实生活的指导之书。

从古至今,很多人通过研习《易经》获得了成功的智慧和方法。本书的目的正在于解析《易经》的智慧对人们在当今社会成就人生具有重要引领意义。

《易经》从六十四卦的本意出发,以生动的事例和精辟的点评对《易经》中有关如何修身养性、为人处世、齐家立业等方面的思想做了深入浅出的阐释,把《易经》的智慧导入现代社会的生活情境中,帮助研习者更透彻地领悟《易经》,用《易经》的智慧成就事业和点播人生。

《墨子》是墨子传世之著。墨学在当时影响很大,与儒家并称“显学”。

公元前5世纪初,墨子可能是出生在一个以木工为谋生手段的手工业者家庭。当时的社会是一个“处工就官府”的社会,即工匠处于官府的严格控制之下,隶属和服务于官府,社会地位十分低下。而当时的工匠是世袭的,因此墨子从小就承袭了木工制作技术。由于他的聪明巧思,他成为一名高明的木工匠师和杰出的机械制造家,这为他后来的社会活动奠定了良基。

墨子精通手工技艺,可与当时的巧匠鲁班相比。他自称是“鄙人”,被人称为“布衣之士”和“贱人”。汉朝的王充甚至说,孔子和墨子的祖先都是粗鄙之人。墨子曾做宋国大夫,自诩说“上无君上之事,下无耕农之难”,是一个同情“农与工肆之人”的士人。墨子曾经从师于儒者,研习孔子之术,称道尧舜大禹,研习《诗》、《书》、《春秋》等儒家典籍。但后来逐渐对儒家的烦琐礼乐感到厌烦,最终舍掉了儒学,形成自己的墨家学派。

韩非之师是荀卿(荀子),但思想的观念却与荀卿大不相同,他没有承袭儒家的思想,却“喜刑名法术之学”申不害主张君主当执术无刑,因循以督责臣下,其责深刻。所以,韩非的法理念(申不害的理论称为“术”,商鞅的理论称为“法”,这两种理论统称“刑名”,所以称为“刑名法术之学”)“归本于黄老”(指韩非的理论与黄老之法相似,都不尚繁华,清简无为,君臣自正),继承并发展了法家思想,成为战国末年法家之集大成者。韩非继承和总结了战国时期法家的思想和实践,提出了君主专制中央集权的理论。

韩非的这些主张,反映了新兴封建地主阶级的利益和要求,为结束诸侯割据,建立统一的中央集权的封建国家,提供了理论依据。秦始皇统一中国后采取的许多政治措施,就是韩非理论的应用和发展。

《韩非子》系统地阐明法、术、势的法制理论。韩非以“法”、“术”、“势”相结合的理论,达到了先秦法家理论的顶峰,为秦统一六国提供了理论依据,同时,也为以后的封建专制制度提供了理论根据。韩非的朴素辩证法思想也比较突出,他首先提出了矛盾学说,用矛和盾的寓言故事,说明“不可……陷之盾与无不陷之矛不可同世而立”的道理。

韩非子的文章构思精巧,描写大胆,语言幽默,于平实中见奇妙,具有耐人寻味、警策世人的艺术效果。韩非子还善于运用大量浅显的寓言故事和丰富的历史知识作为论证资料,说明抽象的道理,形象化地体现他的法家思想和他对社会、人生的深刻认识。在他文章中出现的很多寓言故事,因其丰富的内涵,生动的故事,成为脍炙人口的成语典故,至今为人们广泛运用。

一代政治家、“商圣”、名相——吕不韦留给我们的《吕氏春秋》,它由吕不韦召集门下食客 3000 人所著,内容涵盖儒、墨、法、道、兵、农、名等各家学说,集众家之所长于一身。《吕氏春秋》简称《吕览》,在公元前 239 年写成,当时正是秦国统一六国前夕。吕不韦因散尽家财帮助在赵国为人质的秦昭王孙异人立嫡有大功,在异人后来继位为秦庄襄王后,被任用为丞相。而今,它已经经历了 2000 多年的光阴。品阅它,可以引领现今全速“行万里路”时代的人们驾驭人生,受益无穷,提升时代挑战的创新能力和。

综上所述,圣祖智慧蕴藏着中华民族数千年以来积聚的民族精神,是中华民族安身立命的根基,中华民族的精神家园。当一个国家民族正常发展的时期,中华智慧也成为一个民族走向现代化的财富。“人无本不固,树无根不立”其旨是学习型社会时代的构建,一定要从最原始的中华经典、国粹入手。

朱自清说:“在中等以上的教育里,经典训练应该是一个必要的项目……再说做一个有相当教育的国民,至少对于本国的经典,也有接触的义务。”

博大精深的中华智慧,是中华民族文化精神,至今仍在塑造着我们中华民族性格。在当今市场经济大潮、全速发展时代里,人们难免心生浮躁、不安,真正能够坐下来认真撷携书籍智慧的时间也许不多,中华智慧就是经过了时代的考验的,是历久弥新的永远具有阅读价值的圭臬。相信,中华智慧是抚慰人们心灵的良方,是永远值得中华儿女珍惜的一笔精神财富、资粮。

本书的目的性极其明显,采撷四书、五经精髓、智慧。囊括圣祖哲学、政治、经济、文化、教育、修养、处世、人生哲理等,力求于今天的道德、管理学,乃至哲学,对现代做人、做事、做官及商营有着较强的指导的意义。

其书内容具有实用性、普及性、教育性,对社会实践、优化思维方式、道德修养有积极推动作用。

笔者认为这是在做一件非常有意义、有价值的事,因为我在帮助全速“行万里路”的人们进行智慧阅读。我期望全速“行万里路”的人们会因此而创造出更大的社会价值。

陈永林

目 录

CONTENTS

第一章 孔子智慧	1
中国文化源与西方哲学的影响	/ 2
孔子教育思想	/ 4
孔子的教育思想及其现实意义	/ 5
孔子的教学的思想	/ 6
孔子道德教育的思想	/ 7
孔子论师道	/ 8
孔子的治国与安邦思想	/ 9
修身之道篇	/ 10
慎言慎行为人之本	/ 10
推己及人的精神	/ 11
高山仰止 景行行止	/ 11
要做思想纯正的人	/ 12
利益与道义	/ 13
胸怀宽广 纳百川而归于海	/ 15
人有志 竹有节	/ 16
谦受益 满招损	/ 18
舍生而取义则“仁道”	/ 20

“弘道”则润己泽人	/ 21
治学之道篇	/ 23
志向与目标——人生规划	/ 23
博学决定人生	/ 26
学思结合 方有成效	/ 27
专才多能——复合型人才	/ 28
处世之道篇	/ 30
识人知人	/ 30
以孝为乐 以助人为乐	/ 31
君子胸怀坦荡荡	/ 31
为人处世 难得糊涂	/ 31
功不独居 过不推诿	/ 32
目光远大 考虑长远	/ 34
立身处世之道“信用”	/ 35
求人不如求己	/ 35
怨天尤人	/ 37
忍小事而成大事	/ 37
为政之道篇	/ 39
慧眼识人才	/ 39
修己安人	/ 39
正己为政以德	/ 40
爱惜人才以人为本	/ 41
美德乃为官从政要领	/ 41
以仁恕之道 推己及人	/ 43
思想纯正	/ 43
见利思义	/ 44
企业经营的见利思义观	/ 45
善用人才 得天下	/ 45
人性管理的魅力	/ 46
无欲则刚是为人之道	/ 47
道之以德 引领百姓之心	/ 47
孝顺之道篇	/ 48
简说“孝”	/ 48

以孝治天下	/ 48
孝顺 顺为先	/ 49
孝要从发自内心开始	/ 50
第二章 《大学》智慧	53
《大学》宗旨与含义	/ 54
《大学》与“内圣与外王”	/ 55
品览《大学》法：涵养与体察	/ 56
《大学》与“在明明德”	/ 57
《大学》与“在亲民”	/ 57
“亲民”、“不亲民”与智慧、影响、例证	/ 58
《大学》与“在止于至善”	/ 59
荀子的“四善”	/ 60
《大学》与“行为逻辑”	/ 60
《大学》与“八目”、“细目”	/ 61
名人与《大学》之“新民说”	/ 62
古今中外名人与《大学》“格物致知”	/ 62
《大学》与“诚意”、“慎独”	/ 68
荀子与《大学》“诚”、“慎独”观	/ 69
智者曾国藩与《大学》“慎独”	/ 69
智者：王阳明、梁启超与“慎独”	/ 70
杨震世家齐家、治国与“慎独”	/ 70
伟人杰斐逊与“慎独”观	/ 71
圣人与“诚意”、“慎独”智慧	/ 71
荀子“五寸之矩”观	/ 72
《大学》说“财富智慧”	/ 73
荀子说“财富之道”之富国智慧	/ 74
《大学》与《学记》“大学之道”	/ 74
教育家与《大学》智慧	/ 75
当代大学教育与《大学》智慧	/ 77
美国著名教育家杜威与《大学》说“德育观”	/ 78
《大学》智慧与企业管理	/ 79
《大学》与企业经营管理的智库	/ 80

巨富李嘉诚与《大学》智慧	/ 81
巨商王永庆与《大学》“在止于至善”	/ 81
略说:古代小学与大学	/ 82
评点:《大学》、君子、“大道”	/ 84
名家、学者辨析《大学》之名称	/ 84

第三章 孟子智慧 85

孟子思想及其影响	/ 86
孟子的教育思想理论	/ 88
孟子教育以“仁义”、“五伦”	/ 89
孟子教育的重要性	/ 90
孟子的教育者及其教授方法	/ 91
孟子的受教育者及其学习方法	/ 92
孟子的孝顺思想	/ 93
孟子以“仁”修养思想	/ 95
孟子修养六境界	/ 96
孟子论“仁政”思想	/ 96
孟子“仁政”与等级制度	/ 97
孟子“仁政”与产权制度	/ 98
孟子“仁政”与土地制度	/ 99
孟子“仁政”与农本制度	/ 99
孟子的人生快乐之道思想	/ 100
孟子的人生六种境界	/ 101

第四章 《中庸》智慧 102

《中庸》源头与对中西方的影响	/ 102
《中庸》其核心思想	/ 104
《中庸》理论与中庸之道	/ 105
《中庸》核心内容与中庸之道	/ 106
中庸之道与三达德	/ 106
中庸之道与九经	/ 107
中庸之道与五达道	/ 107
《中庸》与天道和人道合一	/ 108

《中庸》与天性和人性合一	/ 108
《中庸》理性和情感合一	/ 109
《中庸》与外内合一	/ 109
《中庸》与中庸之道的原则	/ 110
《中庸》与“忠恕宽容”	/ 110
《中庸》与“至诚尽性”	/ 111
第五章 荀子智慧	112
荀子的哲学思想	/ 113
荀子的教育思想	/ 114
荀子说“积”与“锲而不舍”	/ 114
荀子说“隆师亲友”	/ 115
荀子说“教师思想”	/ 116
荀子教育思想“道德权威主义”	/ 117
荀子对“人性”的认识	/ 118
荀子与《劝学》之作	/ 120
第六章 老子智慧	123
《道德经》其要旨	/ 124
道法自然 无为而为篇	/ 125
无为者生 有为者死	/ 125
功成身退 则天之道	/ 125
沉静趋然 知足常乐篇	/ 126
清静为天下正	/ 126
清静心无敌“性”、“意”、“行”	/ 127
内心安详 俯仰无愧	/ 127
不生气准能奈何我	/ 128
养心莫善于寡欲 知足者常乐	/ 128
贪多则会迷惑	/ 128
放下就是快乐	/ 129
享受要适可而止	/ 129
穷极必反 但要“知止”	/ 129
祸福相依 得失相携篇	/ 130

智者察于未萌	/ 130
不争能赢 可避祸殆	/ 130
是非由于多开口	/ 131
顺逆与喜忧	/ 131
得意勿忘形	/ 132
先舍则后得	/ 132
居安思危	/ 133
做事善始善终	/ 133
知人者智 自知者明篇	/ 134
知己知彼为明智	/ 134
孤芳自赏 自以为是	/ 134
人生需要大智慧	/ 135
过度自信 就是狂妄	/ 136
知可为而为之	/ 136
心动更要行动	/ 136
修养在言行举止间	/ 137
诚惶诚恐	/ 137
不要迎合别人 不要失去自己	/ 137
甜言蜜语之毒药	/ 138
与人为善 利物利人篇	/ 138
自身根基上修身	/ 138
善于向人学习和借鉴	/ 138
做人要厚道	/ 139
常怀一颗善良心	/ 140
行善与功利无关	/ 141
万事和为贵	/ 141
谦卑与谦虚	/ 142
宽容心是福	/ 143
藏锋露拙 大智若愚篇	/ 143
藏起你的锋芒	/ 143
大成若缺 大盈若冲	/ 144
假糊涂 真正明	/ 144
聪明人的嘴在心里	/ 145

守柔处雌 以柔克刚篇	/ 146
以“柔道”功夫处世	/ 146
承担越大越有作为	/ 146
持之以恒最可贵	/ 147
委曲求全 适可而止篇	/ 147
像水一样适应环境	/ 147
明白应变 屈伸自如	/ 148
大度为怀 含蓄忍让	/ 148
知止为福 不知止招祸	/ 148
心灵从容 贫富皆安	/ 149
抱朴守真 修道养寿篇	/ 149
淡泊超然人生	/ 149
大肚(度)能容天下	/ 150
 第七章 庄子智慧	 151
庄子的智慧	/ 152
庄子论“空间、时间、生死、义利”之限制	/ 154
庄子学说思想	/ 156
庄子哲学思想	/ 157
庄子伦理思想	/ 160
庄子宇宙观	/ 161
庄子艺术修养思想观	/ 162
庄子无神论思想	/ 163
庄子说“无用之用,方是大用”	/ 164
庄子说“一龙一蛇,与时俱化”	/ 164
庄子的政治观:“无为而治,绝圣弃智”	/ 165
庄子人生观:“天人合一”、“回归自然”	/ 166
庄子的感悟与超越	/ 167
庄子之“梦中蝴蝶”	/ 169
庄子的孝顺观	/ 171
庄子的利益与危险观	/ 172
庄子说“忘记”与“放下”	/ 173
真实与真诚	/ 174