



第二届繁荣发展民族院校哲学社会科学高层论坛(2010)

FANRONG FAZHAN MINZU YUANXIAO ZHIXUE
SHEHUI KEXUE DE LILUN YU SHIJIAN

繁荣发展民族院校哲学 社会科学的理论与实践

马景泉 主编

民族出版社

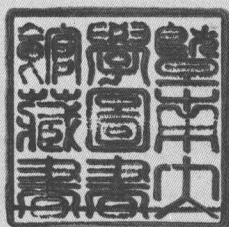


阅 览

第二届繁荣发展民族院校哲学社会科学高层论坛(2010)

繁荣发展民族院校哲学 社会科学的理论与实践

马景泉 主编



民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

繁荣发展民族院校哲学社会科学的理论与实践 / 马景泉主编.
—北京: 民族出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 105 - 11684 - 3

I. ①繁… II. ①马… III. ①哲学—文集②社会科学—文集
IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 180123 号

策划编辑: 虞 农

责任编辑: 乔 丽

封面设计: 孟 龙

出版发行: 民族出版社出版发行

地 址: 北京市和平里北街 14 号 邮 编: 100013

网 址: <http://www.mzcbs.com>

印 刷: 北京彩云龙印刷有限公司

经 销: 各地新华书店经销

版 次: 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月北京 第 1 次印刷

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 字数: 193 千字

印 张: 7

定 价: 18.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 11684 - 3 / C · 326 (汉 285)

该书若有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

汉编一室电话: 010 - 64271909 发行部电话: 010 - 64211734

目 录

代序一：在第二届繁荣和发展民族院校哲学社会科学高层论坛开幕式上的讲话 张东刚（1）

代序二：在第二届繁荣和发展民族院校哲学社会科学高层论坛闭幕式上的讲话 边 境（7）

繁荣发展哲学社会科学 服务民族团结
进步事业 中央民族大学（15）

加强民族学学科建设 突出民族院校哲学社会科学特色
——以“十一五”中南民族大学民族学学科
建设为例 中南民族大学（26）

关于进一步推动民族高校哲学社会科学发展与繁荣的
几点思考 西南民族大学（39）

民族高等教育事业发展面临的挑战、问题及
发展思路 西北民族大学（49）

- 民族院校繁荣发展哲学社会科学的几点思考
——以北方民族大学为例 北方民族大学 (67)
- 以创新思维推动民族院校哲学社会科学
繁荣发展 大连民族学院 (81)
- 提升民族院校哲学社会科学研究水平 服务民族地区
经济社会发展 广西民族大学 (90)
- 加强科研创新基地建设 服务地方经济社会发展
——“内蒙古东部经济历史文化研究基地”
建设及思考 内蒙古民族大学 (96)
- 加强哲学社会科学研究 推动地方经济
社会发展 湖北民族学院 (109)
- 贵州民族高等教育面临的问题与
对策 贵州民族学院 (120)
- 浅谈如何加强民族院校科研
管理工作 青海民族大学 (129)
- 发展中的呼和浩特民族学院蒙古学
研究工作 呼和浩特民族学院 (135)
- 抢抓机遇 提升科学研究水平
——以云南大学学院制建设为例 云南大学 (140)

创新重点研究基地建设 服务广西 新发展	广西师范大学 (147)
------------------------------	--------------

民族院校加强哲学社会科学重点科研基地建设的 思路和举措 ——以宁夏大学西夏学研究院的建设为例	宁夏大学 (164)
--	------------

发挥学科优势 服务地方经济社会发展 ——以贵州大学为个案	贵州大学 (171)
---------------------------------------	------------

民族院校哲学社会科学研究如何促进民族团 结维护社会稳定 ——以新疆高校为例	新疆大学 (184)
---	------------

繁荣发展哲学社会科学研究 为新疆跨越式发展与 长治久安作贡献	新疆师范大学 (194)
---	--------------

附录一 繁荣发展民族院校哲学社会科学高层论坛 联谊会会长讲话	雷召海 (204)
---	-----------

附录二 繁荣发展民族院校哲学社会科学高层论坛 联谊会会员名单	(207)
---	-------

附录三 繁荣发展民族院校哲学社会科学高层论坛 联谊会章程 (试行)	(211)
--	-------

代序一：在第二届繁荣和发展民族院校哲学社会科学高层论坛开幕式上的讲话

张东刚^①

在喜逢西北民族大学建校 60 周年之际，由教育部社会科学司、国家民委教育科技司联合举办的第二届繁荣发展民族院校哲学社会科学高层论坛在西北民族大学隆重开幕了。首先，我代表教育部社科司向西北民族大学建校 60 周年表示热烈的祝贺，向共同举办本次论坛的国家民委教科司表示衷心的感谢，向出席本次论坛的各位领导和各位专家表示热烈的欢迎，向举办本次论坛的西北民族大学表示由衷的谢意！

大家知道，目前全国特别是我们教育战线，核心的工作就是认真学习贯彻第四次全国教育工作会议精神，贯彻和落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。改革开放 30 年间，中共中央和国务院召开了四次教育工作会议，应该说每次教育会议都是在中国改革开放的关键时刻召开的，同时颁布有关文件。第一次教育工作会议颁布了《中共中央关于教育体制改革的决定》，第二次教育工作会议颁布了《中国教育改革和发展纲要》，

① 张东刚：教授，经济学博士，现任教育部社会科学司副司长。

第三次教育工作会议颁布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，而第四次教育工作会议颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出了在未来 10 年中国教育改革发展的战略，明确提出了优化高等教育结构，全面提高高等教育质量，到 2020 年，人才培养、科学研究和社会服务整体水平显著提升。我国目前有普通院校 2600 多所，本科院校 800 所，211 院校 100 所，985 院校 39 所。我国目前高校从事哲学社会科学教学和研究人员的总数达到 42.6 万人，具有副高级以上职称 15.7 万人，其中教授 4.7 万人，副教授 11 万人。2600 所高等院校未来 10 年核心使命就是教育质量的提高，要根据整个国家经济社会发展要求，根据高等教育发展的内在要求，根据知识创新内在规律的要求，真正形成合理人才结构，从而构成一个结构合理、资源优化的中国高等教育体系，这是未来 10 年必须要完成的任务。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出，鼓励学校办出特色、办出水平，加快创建世界一流大学和高水平大学建设。所以，有特色，有水平，是我们未来 10 年高等教育改革的重要内容。这次会议的核心就是集中探讨民族院校人文社会科学如何能够办出特色，办出水平，有所为，有所不为，围绕国家未来 10 年到 2020 年全面建设小康社会及到本世纪中叶的宏伟蓝图，如何进一步贯彻教育规划纲要，使民族院校形成整体优势，而不是民族院校自身优势，在整个高等院校体系当中有一席之地，发挥它不可替代的作用。同时，民族院校要根据民族地区的经济社会发展、民族团结和维护社会稳定，谋划“十二五”民族院校哲学社会科学的发展战略思路。

大家知道，教育规划纲要规定了八大任务，其中八大任务之一就有民族教育。因此，民族院校和民族院校的哲学社会科学的研究者，在面临新的机遇和挑战下，要增强紧迫感，忧患意识，

要勇于探讨，勇于开拓。高校承担着人才培养、科学研究和服务社会三大任务，而人才培养是核心，科学研究和社会服务要围绕人才培养。在未来 10 年，民族院校要始终把人才培养作为根本使命，要始终把科技创新、科研能力建设作为未来 10 年民族高等教育发展的重要标志，始终把服务社会作为重要的支柱，始终把提高质量作为核心任务，始终把学科建设作为战略举措，始终把师资队伍建设作为首要任务，始终把改革创新作为重要的动力，始终把对外开放作为途径，始终把大学文化作为深厚的纽带，推动民族院校哲学社会科学事业，开创新的局面，创造新的辉煌。

下面结合自己的学习和研究，谈一谈下一步制定繁荣发展哲学社会科学规划的一些思考和想法，希望对各学校制定“十二五”哲学社会科学规划提供参考和帮助。

大家知道，改革开放 30 年，特别是进入 1998 年以后，伴随整个高等院校的发展，高等院校人文社会科学也有了长足的发展。目前，在整个全国哲学社会科学研究队伍中，高校在全国哲学社会科学的人才、项目、经费、成果、获奖等方面已经稳占全国 85% 以上，成为我国哲学社会科学名副其实的主力军。30 年来，高校作为主力军承载着神圣的使命，在坚持巩固马克思主义为指导地位，弘扬中华优秀传统文化，增强国家文化软实力，特别是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人方面作出了主要的贡献。

当前，高等院校的哲学社会科学研究站在了一个新的起点，特别是在未来的 30 年，在社会经济发展的历史长河之中和历史进程之中，人文社会科学的重要性比前 30 年更加突显，因为后 30 年是我们出思想、出价值、出精神、出灵魂、出目标、出战略、出策略的一个时代。当下强国的概念不仅是军事、科技、教育、工艺，更是思想、知识、价值，人文社科的使命就是创造价值和精神，人文社会科学具有不可替代性。所以，党中央高度重

视繁荣发展哲学社会科学。特别是党的十七大提出：繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新。这是党的最高文件首次明确提出人文社会科学的创新发展，提出了学科体系、学术观点、科研方法创新内涵，指明推进基础研究和原始创新研究的方向。我认为：党的十七大报告提出繁荣发展哲学社会科学的三个创新内涵，核心是学术观点、目标是学科体系、基础是科研方法。当下，高校哲学社会科学研究存在一个漏洞，就是很多人不知道研究方法，不知道方法前沿，不看研究方向，不深入社会，不深入田间地头。而哲学社会科学的属性是价值性与科学性，而科学性集中体现方法论。所以，繁荣发展哲学社会科学研究一定坚持正确方向，注重研究方法，促进其科学性。

30年来，我国哲学社会科学研究取得了显著成绩。未来10年是我们在全面建设小康社会，加速实现现代化的关键时期，在中华民族伟大复兴的重要阶段，我们增强推进哲学社会科学研究的紧迫感和责任感。第一，繁荣发展哲学社会科学是坚持中国特色社会主义理论体系，推进社会主义文化大发展大繁荣的迫切需要。第二，繁荣发展哲学社会科学是深入落实科学发展观，全面推进社会主义的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设及促进军事外交的迫切需要。中央文件反复强调，我们必须以重大现实问题为主攻方向，不断提升科学研究水平，提高研究质量。现在我们面临很多问题，这些问题，需要学者的智慧，需要学者深入研究，提供智力支持。当下中国学者研究不仅是生活方式的存在，更是一种社会责任，对问题研究必须要以党和政府高度重视，以真理为导向，面对国家政治、经济、社会的重大问题，进行综合、宏观和战略的研究。第三，繁荣发展哲学社会科学是实施科教兴国和人才强国战略，建设创新型国家和人力资源强国的迫切需要。第四，繁荣发展哲学社会科学是增强国际文化交流，提升国家软实力的迫切需要。加强国际

交流，让世界了解中国文化和传统，展示中国的精神面貌，人文学科显得尤为重要。

目前，高校哲学社会科学研究存在一定的问题，例如重数量、轻质量，原创性东西太少，我们研究重大问题能力有待进一步增强，服务社会的能力有待进一步提升，学科体系和教材体系有待进一步优化，高层次、优秀人才比较匮乏，对外学术交流日益广泛，同时实质性、高水平的国际学术合作有待加强，科研体制机制有待进一步完善。因此是我们未来 10 年的主要任务就是扭转重数量轻质量问题，形成由数量建设向质量提升转变的良好局面。

我们制定了未来 10 年高校哲学社会科学发展规划的总体目标：到 2020 年，围绕建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，以学科体系和教材体系建设为重点，以人才队伍建设为根本，以重大理论和现实问题为主攻方向，以提升质量为核心，以改革创新为动力，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，深入实施高校哲学社会科学繁荣计划，全面提升创新能力和服务水平，基本建成具有中国特色和世界水平的高校哲学社会科学创新体系。

高校哲学社会科学发展规划要坚持的原则：一是坚持方向。始终坚持用发展着的马克思主义指导高校哲学社会科学，把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到高校哲学社会科学研究中，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程。二是遵循规律。尊重哲学社会科学发展规律和人才成长规律，尊重教师的主体地位和首创精神。牢固树立质量第一的观念，把创新作为衡量研究质量的首要标准，鼓励自由探索、潜心治学、厚积薄发。三是改革创新。把深化改革作为推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的根本动力，创新发展观念，破除体制壁垒，完善体制机制，激发科研创新活力。四是服务发展。把服务国家发展、推动社会进步、促进人的全面发展作为繁荣发展高等学校哲学社会科学的根本目

的，切实提高高等学校哲学社会科学服务水平。

未来 10 年高等学校哲学社会科学发展的主要任务：一是积极参与马克思主义理论研究和建设工程，丰富和发展中国特色社会主义理论体系，大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化，构建具有中国特色的哲学社会科学学科体系和教材体系，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。二是以研究解决重大问题和推进科研方法创新为重点，凝练学科方向、汇聚研究队伍、增强发展活力，构建高校哲学社会科学创新平台体系，建设一批在国际上享有声誉的学术高地。三是加大科研投入，培育学术精品，统筹协调基础研究、应用研究、对策研究，重点支持跨学科研究、综合研究和战略预测研究，构建团队攻关研究与个人自由探索并重的科研项目体系，大力提升研究质量和创新水平。四是加强优秀成果的宣传普及和转化应用，促进科研成果向教育教学、决策咨询、社会普及和文化产业转化，构建高校哲学社会科学社会服务体系，切实为党和人民事业发挥思想库的作用。五是适应信息化、数字化发展趋势，加强图书、文献、网络、数据库等基础设施和信息化建设，构建方便快捷、资源共享的研究条件支撑体系，保障高校哲学社会科学的可持续发展。六是按照政治强、业务精、作风正的要求，造就一批学贯中西、享誉国际的思想家、理论家，一批功底扎实、勇于创新的学术带头人，一批年富力强、锐意进取的青年骨干，构建结构合理的高校哲学社会科学人才队伍体系。七是推动高校哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界，提升对外学术交流与合作的质量和水平，增强中国学术的国际影响力和话语权。八是深化科研体制改革，完善以鼓励创新为导向的科研评价制度，探索建立现代科研管理体系，为高校哲学社会科学的科学发展创造良好的制度环境。

代序二：在第二届繁荣和发展民族院校哲学社会科学高层论坛闭幕式上的讲话

边 境^①

第二届繁荣和发展民族院校哲学社会科学高层论坛就要闭幕了，本次会议就如何繁荣和发展哲学社会科学进行了深入的交流，完成了各项议程，取得了圆满成功。在此，我谨代表国家民委，向与会的各位领导、专家学者表示衷心的感谢，向成功承办此次论坛的西北民族大学表示衷心的感谢，向为这次会议成功召开付出辛勤劳动的全体工作人员表示衷心的感谢！

在本次论坛上，教育部社科司副司长张东刚，教育部民族教育司副司长张强，甘肃省委宣传部副部长省社科联党组书记张瑞民，甘肃省高校工委副书记、教育厅党组副书记、副厅长孙杰，甘肃省民委副主任柴生祥发表了精彩的讲话。各位专家学者从不同的角度，结合各自的研究领域和研究视角，提出了许多有价值、有创新的观点和思考。特别是教育部社科司张东刚副司长的讲话高屋建瓴，富有新意。张司长在总结了我国民族院校哲学社会科学发展的成就与经验的基础上，并就如何深入贯彻落实党的

① 边境：国家民族事务委员会教育科技司副司长。

十七大精神，以科学发展观为指导，在“十二五”期间进一步推进民族院校哲学社会科学繁荣发展，提升科研创新能力和社会服务水平，更好地为少数民族和民族地区服务提出了很多新的思路 and 观点。张司长的讲话对我们民族高等院校今后进一步繁荣发展哲学社会科学有着重要的指导意义。

本次会议就如何繁荣和发展哲学社会科学进行了深入的交流，完成了各项议程，取得了圆满成功。通过这次会议，大家提高了认识，交流了经验，取得了共识。我认为这次论坛主要有四个特点：

一是参会各方高度重视。参会方都委派分管校长和科研处长出席会议，参会专家人数也比第一届有所增加，并积极参与发言和讨论。同时，承办方西北民族大学在校庆工作繁忙之际依然为论坛的召开提供了良好的条件，切实确保了会议圆满成功。

二是论坛主题鲜明。在“十一五”规划的收尾阶段，对民族院校哲学社会科学的发展展开讨论和总结显得尤为突出和重要，因此，论坛紧紧围绕国务院第四次全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》展开探讨，必将为各单位“十二五”规划纲要的制定提供更多的参考和指导。

三是讨论深入。十位专家紧紧围绕主题做了深刻发言，其中既有对民族高等教育事业发展面临挑战、问题及发展思路的探讨，也有加强民族地区哲学社会科学研究工作、促进民族地区经济社会快速发展的报告。

四是成果显著。论坛既有对理论的深入研究，也有具体工作的经验交流。同时繁荣发展民族院校哲学社会科学高层论坛联谊会的成立，也在很大程度上保障了民族院校哲学社会科学高层论坛工作的可持续发展。

下面，我就结合民族院校如何繁荣和发展哲学社会科学谈几点自己的思考：

一、充分认识民族院校繁荣和发展哲学社会科学的重要性和紧迫性

民族院校作为我国高校的重要组成部分，也是人才培养、科学研究、新思想和新文化传播的重要基地。民族院校哲学社会科学也是我国哲学社会科学事业的重要组成部分，民族院校哲学社会科学的研究者和工作者是我国哲学社会科学队伍的重要力量。民族院校哲学社会科学研究在推动理论创新和先进文化发展，推进党和政府决策的科学化、民主化，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质方面，也具有不可替代的重要作用。

中共中央颁发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》以来，特别是党的十六大以来，民族院校哲学社会科学呈现出蓬勃发展的生动局面，基础研究和应用对策研究明显加强，传统学科和新兴学科共同发展，健康务实的学术氛围日益浓厚，团结和谐的学术队伍日益壮大，有影响的优秀成果不断涌现。民族院校哲学社会科学已经成为中国气派、中国风格哲学社会科学体系的重要组成部分。民族院校成为党和政府研究少数民族和民族地区经济社会发展，制定完善民族政策，解决国内民族问题，构建社会主义和谐社会的重要理论研究基地之一。

当前，国际国内形势依然复杂多变，民族地区还存在着各种困难和矛盾。而民族院校大多处于民族地区和边疆地区，民族院校哲学社会科学研究必将研究解答在民族地区发展进程中出现的新情况、新问题，因此，民族院校繁荣和发展哲学社会科学研究必将对国家的统一、国内各民族的团结和促进各民族的共同繁荣发展，以及民族地区和边疆地区的经济社会发展起着至关重要的

作用。

面对新形势和新任务，民族院校哲学社会科学发展与所承担的时代责任和经济社会发展要求相比，还有很多不适应之处；例如，在科研内容和科研方法方面还不同程度地存在着空泛、浮躁、重复、理论脱离实际等现象，针对重大经济社会问题研究还不够，科研管理体制、运行机制和条件保障方面 also 存在着不能适应哲学社会科学快速发展需要的现象。因此大力提高民族院校哲学社会科学研究质量，是民族院校哲学社会科学研究的紧迫任务和长期目标。

二、强化特色，推进创新，全面提升 民族院校哲学社会科学研究水平

（一）坚持理论创新，积极推进马克思主义中国化研究

创新是提高哲学社会科学研究质量的决定性因素，也是推动民族院校哲学社会科学研究不断深化的动力。民族院校要鼓励哲学社会科学的继承创新、综合创新、原创创新，以推动哲学社会科学的理论创新。要在观点、概念、思维、体系、方法等方面有明显创新，力争在理论前沿问题 and 实践前沿问题等方面取得重大突破。通过不断增强创新能力，提高民族院校哲学社会科学研究的整体水平。

推动马克思主义中国化，对民族院校哲学社会科学研究是一项长期的战略任务。民族院校要依托马克思主义理论学科、学位点以及政治理论课建设，以项目合作为纽带，以跨院校、团队式研究为基本形式，构建虚实结合、机制灵活、具有较强原创力和辐射力的马克思主义理论研究网络和导向平台；民族院校要根据

马克思主义理论学科政治性强的特点，凝练马克思主义理论学科方向，强化马克思主义的综合性和整体性研究，大力带动马克思主义研究和马克思主义理论课的发展，并以此来指导和影响整个哲学社会科学的发展。

（二）发挥特色优势，不断拓宽社会科学研究领域

民族院校因地缘之利，大都形成了以地域、民族为研究对象的特色学科和特色研究对象。民族院校哲学社会科学研究要不断深入，要做到人无我有，人有我优，人优我强，要使特色更特，优势更优。同时，要正确处理好优势学科和其他学科平衡发展。要以特色学科为基础，不断拓宽社会科学研究领域，培育新的增长点，实现民族院校哲学社会科学整体推进。

（三）突出应用研究，切实解决民族地区社会重大理论和现实问题

民族院校坚持“立足民族地区、侧重应用”的原则，着重围绕民族地区经济社会发展的实际开展应用对策研究。坚持面向民族地区，以解决民族地区社会重大理论和现实问题为研究方向，理论联系实际，立足国情，立足当代，以应对民族地区的全局性、前瞻性、战略性重大课题的研究，如边疆稳定、民族和谐、宗教和睦、民族地区经济发展、社会稳定等问题研究。同时，要以“大民族学”的视角来开展科学研究，既要研究民族历史与文化，也要研究民族经济、民族教育、民族法制、民族文学、民族艺术，为民族地区经济社会发展提供政策咨询和智力支撑。要在研究和解决重大理论问题和现实问题的过程中推动民族高校哲学社会科学的发展，更好地为民族地区服务。