

GREENLAND (DENMARK)

后浪出版公司



# 国家的常识

政权 · 地理 · 文化

(美) 迈克尔·罗斯金 著 夏维勇 杨勇 译

(插图第10版)

Countries and Concepts: Politics, Geography, Culture, 10e

Michael G. Roskin

世界图书出版公司

013034717

后浪出版公司

大学堂049

K91-49

19

主编：李峰

副主编：张跃明 郭力 执行主编：吴兴元

# 国家的常识

政权·地理·文化

(美) 迈克尔·罗斯金 著 夏维勇 杨勇 译

(插图第10版)

Countries and Concepts: Politics, Geography, Culture, 10e

Michael G. Roskin



K91-49  
19



北航

C1642124

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

国家的常识 / (美) 罗斯金著; 夏维勇, 杨勇译. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2013.1

书名原文: Countries and concepts: politics, geography, culture

ISBN 978-7-5100-5777-9

I. ①国… II. ①罗… ②夏… ③杨… III. ①世界—概况—通俗读物 IV. ①K91-49  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 026753 号

Authorized translation from the English language edition, entitled COUNTRIES AND CONCEPTS: POLITICS, GEOGRAPHY, CULTURE, 10E, 9780136026532 by ROSKIN, MICHAEL G., published by Pearson Education, Inc, publishing as Prentice, Copyright © 2009 by Pearson Education, Inc.,

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

CHINESE SIMPLIFIED language edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD., and BEIJING WORLD PUBLISHING CORPORATION Copyright © 2013 For sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

仅限于中华人民共和国境内 (不包括中国香港、澳门特别行政区和中国台湾地区) 销售发行。  
本书封面贴有 Pearson Education (培生教育出版集团) 激光防伪标签。无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号图字 01-2009-2286

## 国家的常识: 政权·地理·文化 (插图第 10 版)

著者: (美) 迈克尔·罗斯金 (Michael G. Roskin)	译者: 夏维勇 杨勇
丛书名: 大学堂	筹划出版: 银杏树下
责任编辑: 林立扬 张鹏	出版统筹: 吴兴元
	营销推广: ONEBOOK
	装帧制造: 墨白空间

出版: 世界图书出版公司北京公司  
出版人: 张跃明  
发行: 世界图书出版公司北京公司 (北京朝内大街 137 号 邮编 100010)  
销售: 各地新华书店  
印刷: 北京嘉实印刷有限公司 (北京昌平区百善镇东沙屯 466 号 邮编 102206)  
(如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请与承印厂联系调换。联系电话: 010-61732313)

开本: 787 × 1092 毫米 1/16  
印张: 34 插页 4  
字数: 810 千  
版次: 2013 年 6 月第 1 版  
印次: 2013 年 6 月第 2 次印刷

读者服务: reader@hinabook.com 139-1140-1220  
投稿服务: onebook@hinabook.com 133-6631-2326  
购书服务: buy@hinabook.com 133-6657-3072  
网上订购: www.hinabook.com (后浪官网)

ISBN 978-7-5100-5777-9

定 价: 68.00 元

后浪出版咨询 (北京) 有限公司常年法律顾问: 北京大成律师事务所 周天晖 copyright@hinabook.com

版权所有 翻印必究

“**大学堂**”开放给所有向往知识、崇尚科学，对宇宙和人生有所追问的人。

“**大学堂**”中展开一本本书，阐明各种传统和新兴的学科，导向真理和智慧。既有接引之台阶，又具深化之门径。无论何时，无论何地，请你把它翻开……

# 前 言

《国家的常识》并不打算在大学生中制造年轻学者。相反，它认为比较政治学是重要的，也是常常被忽略的公民身份的基础，这一基础是我们应该提供给年轻人的。我同意已故的莫里斯·贾诺维奇（Morris Janowitz）在1993年写的《重建爱国主义：公民意识教育》中的观点，即美国的公民教育已经衰落了，而这对民主制构成了威胁。我们的学生常常对民主制历史的、政治的、经济的、地理的和道德的各方面是无知的，而向他们讲授政治学专业水准的抽象知识的做法忽略了对他们的公民教育。并且，对他们来说，所提供的材料在很大程度上是没有意义的。本科生不是缩小版的研究生。

因此，《国家的常识》包含了大量基础性的、有许多例子支撑的词汇和概念。本书具有可读性。许多学生忽略指定的阅读作业；而《国家的常识》使他们不能找借口，说阅读的书内容太长或者太无聊。

一些书评家已注意到《国家的常识》包括了价值观和批评意见。这是我的部分目的。两者是结合在一起的；如果你没有价值观的话，那么，你就没有批评的基础。价值中立的教学几乎是不可能的。如果它成功的话，它会培养出价值中立的学生。但是，我认为那不应该是教育机构的目标。如果一个人只用脑袋而不用心去学习的话，那么他其实根本什么都不知道。

《国家的常识》太过批判性了吗？它将政治处理为一系列正在进行的争论，而且没有一个非常好的解决办法。它用怀疑的眼光看待所有的政治制度，以及被提出来的、解决政治问题的所有办法。（就其本身而论，本书并不打算“变成”任何一个国家。）所有的政治制度都有缺陷；没有一种方式是完美无缺的。就让我们这样简单地说吧。《国家的常识》拒绝接受从不会崩溃或犯错的平稳运行的制度或理性计算者的荒谬的理论。我的观点是这样的：如果我们对自己国家的政治运行持批评态度的话，而且许多人，可能是大多数人确是如此，为什么我们在看待其他国家的时候要放弃批判精神呢？

## 特 色

第10版延续了此前版本中用松散理论进行简单观察的方式，即至少在表面上，政治是由人类若干的冲突或者争论构成的。如果观察一段时间的话，这些争论通常构成了超越特定议题的一些延续性的模式。我称之为互动模式的是相关政治团体和个人之间的关系。俄罗斯人称之为“谁统治谁”（кто-кого），也即谁对谁做了什么。这样的模式一般有两种类型：精英与大众之间的互动，精英之间的互动。

然而，在我们能对这些模式做出评价之前，我们必须首先研究特定国家的政治文化，它引导我们去研究它的政治制度，并最终去研究它的政治史。这样，在研究每一个国家的时候，我们可以将其分为五个层次进行研究。我们可以从研究一个国家当代的政治争论开始，然后往回走。但是，更好的办法可能是从理解根本性的潜在因素对现代社会冲突的影响开始研究。本

书的顺序是从历史到制度、政治文化、互动模式，最后是争论。这种安排不需要取代其他方法。教师在将本书与他们偏好的理论洞察力相结合的时候不会有困难。

本书给予政治地理大量应得的关注。教师们都同意说对地理的忽略是普遍的现象；该主题似乎已从大多数学校的教学大纲中删掉了。为弥补这一问题，《国家的常识》试图将政治与地理资料结合起来，而且这两个领域是交叉的。

《国家的常识》的结构和目标与以前一样。本书以较长的篇幅分析了4个欧洲国家（每个国家各用5章），并用更加简洁的方式分析了另外5个国家和欧盟（每一个国家用稍长的一章分析，而欧盟那章要更长一些）。本书的第一部分（从第2章到第23章）分析发达地区的国家，第二部分（从第24章到第27章）分析发展中地区的国家。

在最初的比较课程中，发展中地区（或者按你愿意的方式称呼它为第三世界或全球南方，）包含哪些国家是有问题的。亚洲、拉丁美洲和非洲的国家是如此的复杂和不同，以至于许多人（包括我自己在内）认为用一个单一的词汇来称呼它们是不可能的。学期只有这么长。但是，如果学生只打算上一门比较类课程的话（这是今天十分常见的情况），那么，他们应该获得一些关于大部分人类的知识。因此，我列入了4个简洁的有关正在兴起的国家的章节：印度、墨西哥、尼日利亚和伊朗。这些国家的制度不是“代表性的”（发展中地区的国家有哪些？），但是，它们是4种令人感兴趣的、与民主制有关的不同类型的制度：印度是一个持续的，可能是不完美的民主制；墨西哥经历了长期的一党统治之后的民主斗争；易发生政变的尼日利亚很难建立稳定的民主制的基础；以及伊朗通过一场伊斯兰革命扼杀了民主制。这4个制度提供了与欧洲和日本更为稳定的制度的平衡物。教师们可以略过一些或者所有的这些正在兴起的制度（因为没有时间或者是为了更多地聚焦于其他国家）。这不会破坏课本的连续性。

研究这9个国家的顺序不是固定的。我自己将它们分为4组来讲授。每一组都有一次考试。考试用类似的问题来帮助学生在各国间进行比较。这四组国家是：英国和法国，德国和日本，俄罗斯，以及印度、墨西哥、尼日利亚和伊朗。读者也可以对本书中的国家进行其他形式的分组。

本书还包含：事先为学生提供要点的每章开头的问题；帮助学生在阅读时增加词汇量的连续的页边术语。书中的定义只是某位政治学家的定义；在其他的背景下，你可能发现不同的定义。专栏依然有不同的标题（poster-heads）：地理、民主制、人物、政治文化、重要概念和比较。这使它们焦点更集中，连续性更强。

## 本版新增内容

教师们的反馈信息推动了《国家的常识》第10版的一些重要变化。由于经济迅速增长，人们越来越多地关注世界上最大的民主国家；因此，我将印度加入本书。印度一章的长度与墨西哥、尼日利亚和伊朗的章节一样。而且，为了减少全书的总页数，我将关于日本的五个短章合并为一章。（我以沉重的心情这么做，因为日本是迷人的国家。）不过，教师们将发现，有关日本的所有要点都在本版中得以保留。

## 补充读物

朗文乐于为本书有资格的采用者和学生提供几种资源。这将使他们的教学和对《国家的

常识》的学习更加有效和有趣。本书的一些补充读物可以在教师资源中心（IRC）找到，这是一个在线的中心，允许教师迅速地下载书籍特定的补充材料。请访问 IRC 的欢迎界面 [www.ablongman.com/irc](http://www.ablongman.com/irc)，并注册进入。

## 致 谢

欢迎您对本书的任何领域以及补充材料的建议。许多人已经慷慨地提出了他们的评论、指正和批评。特别有价值的是明尼苏达—德卢斯大学的斯蒂芬·奇尔顿（Stephen Chilton）；杨百翰大学的丹尼·达姆龙（Danny Damron）；亚利桑那州立大学的罗伯特·L. 扬布拉德（Robert L. Youngblood）；德雷克大学的埃莉诺·E. 泽夫（Eleanor E. Zeff）；加利福尼亚州立大学的克里斯蒂安·瑟（Christian Soe）；北卡罗莱纳大学夏洛特分校的谢里尔·L. 布朗（Cheryl L. Brown）；马萨诸塞大学阿姆赫斯特分校的卡尔·W. 里亚维克（Karl W. Ryavec）；纽约州立大学石溪分校的弗兰克·迈尔斯（Frank Myers）；密苏里大学哥伦比亚分校的罗纳德·F. 邦恩（Ronald F. Bunn）；纽约州立大学石溪分校的赛义德·A. 亚卓曼（Said A. Arjomand）；佐治亚学院的拉里·艾洛维兹（Larry Elowitz）；加利福尼亚大学圣迭戈分校的阿伦·利普哈特（Arend Lijphart）；印第安纳大学东南分校的托马斯·P. 沃尔夫（Thomas P. Wolf）；路易斯维尔大学的苏珊·马塔雷塞（Susan Matarese）；柏林自由大学的汉斯-D. 雅各布森（Hanns-D. Jacobsen，关于德国部分）；《文艺春秋》（Bungei Shunju）的盐谷纮（Ko Shioya，关于日本部分）；宾夕法尼亚州立大学哈里斯堡分校的卡罗尔·涅切米亚斯（Carol Nechemias）；西彻斯特大学的尤里·波尔斯基（Yury Polsky）；鲍登学院的马西娅·魏格尔（Marcia Weigle，关于俄罗斯部分）；查普曼大学的吉姆·科伊尔（Jim Coyle）和莱康明的同事迈赫达德（关于伊朗部分）；巴克内尔大学的约翰·皮勒（John Peeler，关于墨西哥部分）；美国空军退休的托尼·菲利普斯（Tony Phillips，关于欧盟部分）；密歇根大学的罗宾斯·伯灵和印第安纳大学的素密·甘古利（Sumit Ganguly，关于印度部分）；以及费尔菲尔德大学的埃德·迪尤（Ed Dew），感谢他建议将地理内容纳入书中。当然，所有的错误都是我的。教师们可以将专业性的评论和修改意见寄到我所在的莱康明学院，地址是宾夕法尼亚州威廉斯波特，邮编是 17701，或者发送电子邮件到 [roskin@lycoming.edu](mailto:roskin@lycoming.edu)。提前感谢您为此后版本所提的建议。

迈克尔·G·罗斯金

# 全球冷战：美苏对第三世界的干涉与当代世界的形成

著者：(挪)文安立 (Odd Arne Westad)  
译者：牛可等  
书号：978-7-5100-4633-9  
出版时间：2012.08  
定价：60.00元

冷战史的全球化叙事

2006 年荣获美国史学界最高奖班克罗夫特奖

★ **学术丰碑** 本书是迄今为止对以美国为中心的冷战必胜论构成挑战，也是对第三世界在冷战史中的总体缺位状况做出弥补最为成功和最有影响力的著作，必将成为 21 世纪初冷战国际史主要趋势和成就的经典之作。

★ **共时叙事** 本书集中关注美苏在第三世界的冲突达到顶峰，而第三世界对冷战大格局的影响也变得空前重要的 20 世纪 70 年代和 80 年代初。对冷战时期的美国干涉和对抗的复杂故事篇章故事进行了精彩而清晰地叙述，通过深入了解第三世界的当地因素，叙述超越了大国对外政策史的撰述模式，而与这些国家的本国史有机地融通起来。

★ **现实情怀** 作者分析了冷战对第三世界历史和现状的影响，并有力地显示了美国的干涉主义在冷战和后冷战时代的根本连续性，以及这种干涉主义对第三世界和美国自身的伤害。得出结论冷战塑造了我们的时代。同时，作者对第三世界“那些试图创造一个更公正平等的社会的人们和那些反对外国干涉捍卫自己的共同体的人们怀有深切同情”。

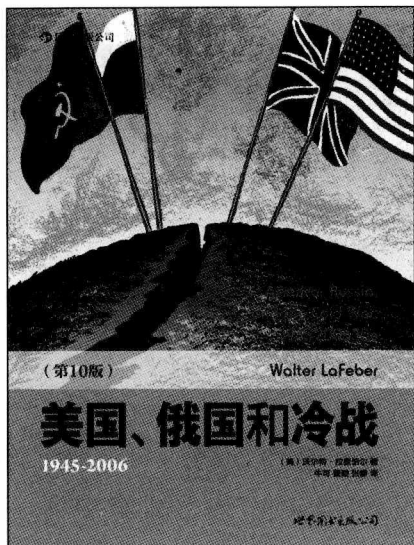
★ **全球视野** 作者以全球的视角在殖民主义经验的背景中探析冷战，不仅关注 20 世纪后期美苏对非洲、亚洲和拉丁美洲的不断干涉，更关注两大强国的干涉下第三世界的变迁过程。档案利用的“国际化”也为拓展了研究视野，较之冷战史“旧研究”，后冷战时期的“新研究”越来越多地使用多边档案与研究资料，以对重大事件作出令人信服的阐释。

这是一本名副其实的“国际史”书籍……同类书籍很少像本书一样在时间和地域上涉猎广泛，并充分汲取相关的社会学和社会人类学的知识，整体看来，还没有哪个历史学者像文安立一样广泛且深入地考察了冷战世界的方方面面之间的关联……这是一本独创性的作品，必将对冷战研究产生长久的影响。——《历史论评》(Reviews in History)



大学堂 017





大学堂 021

## 美国、俄国和冷战，1945—2006 (第10版)

著者：(美) 沃尔特·拉费伯尔

译者：牛可 翟韬 张静

书号：978-7-5062-8754-8

出版时间：2010.12

定价：49.80元

冷战史研究的经典之作

★ **名家力作** 作者沃尔夫·拉费伯尔是美国著名的外交史学家，威斯康星学派的代表人物之一，本书集中体现了他对冷战的观点。自1967年问世以来，不断地以最新成果充实与修订，屡次再版，详细回顾了美俄

六十余年对抗的过程。1980年商务印书馆引进翻译此书第三版，名为《美苏冷战史话，1945—1975》，深受读者好评。

★ **材料丰富** 作者广泛选取各种私人文件和公开材料，包括档案情报、报刊杂志、回忆录以及各种最新研究成果等，涵盖政治、经济、文化、社会等各方面，以时间为线，叙议结合，逐一道来。

★ **独特的分析视角** 与一些致力于从全球视角来分析冷战进程的著作不同，本书聚焦于冷战的两个主角——美国和俄国，将两者的对抗上溯至19世纪的矛盾，详述两个超级大国在全球范围内的争锋布局，兼及期间其他国家的重大事件。由于美国在冷战的爆发与发展中均占据主导性，作者对它予以更大的批判。

★ **强调多种因素共同作用** 作者未将冷战的产生与发展归咎于一方或者是单一因素，而注重论述美苏两国内政对于外交的决定性作用，诸如两国的不同意识形态、经济制度、领导人变动等。其中尤以美国为分析重点，美国国会与总统的博弈，尤其是总统，在相当大程度上左右了美国的对外政策。

### 内容简介：

本书初版于1967年，40余年里不断修订而畅行不衰，是冷战史的一部经典之作。1980年商务印书馆引进翻译此书第三版，定名《美苏冷战史话，1945—1975》，深受好评。

正如书名《美国、俄国和冷战》所揭示的，这是一本从美苏视角来解析冷战的著作。它聚焦于冷战的两个主角，上溯19世纪两国的历史纠葛，下及2006年双方关系，以此论述了冷战的缘起、演变、结束以及对今日美俄关系的影响。

本书强调两国国内政治对于冷战进程的重大影响。美苏的意识形态、经济状况、领导人性格等因素，在很大程度上决定了它们的对外政策。美国在这一点上尤甚。作者认为，美国在冷战的起源和发展过程中均具有主导性，故对其予以更为严厉的批判。

# 世界舞台上的政治

## (插图第12版)

著者：(美)约翰·鲁尔克 (John T. Rourke)  
译者：白云真 雷建锋  
推荐者：王逸舟  
书号：978-7-5100-4044-3  
出版时间：2012.10  
定价：88.00元

透过错综复杂的国际关系 直击政治背后的大国博弈

★ **通俗易懂的叙述** 国际关系往往给人以复杂、晦涩的感觉，各种专业名词及理论经常让有兴趣的读者望而却步，但本书很好的避免了这一问题。作者用风趣的语言，将各国在世界舞台上的博弈娓娓道来，读起来全无枯燥之感。同时也让复杂的国际关系以鲜活的姿态呈现在了我们眼前。

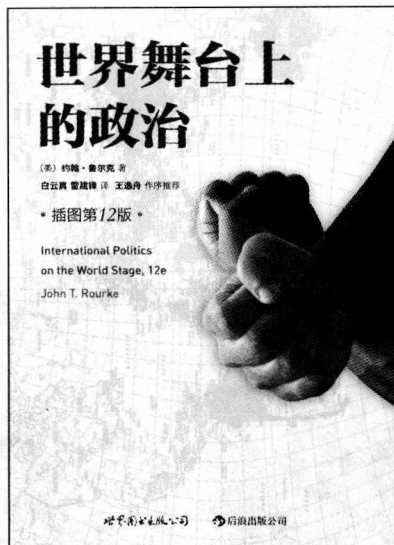
★ **鞭辟入里的分析** 全书共15章，结构清晰。全书以第一部分对世界政治研究的总论为起始，在讲述了世界政治研究中的基本问题的同时涵盖了21世纪的大事件，如全球化与政治经济、国际安全、人权和环境等诸多问题。不同章节有不同的主体，使读者能够掌握世界政治的基本模式。

★ **贯穿全书的实例** 本书不仅全面论述了世界政治研究的各个课题以及最新的国际重大事件，还运用现代国际时事作为范例，让理论概念通俗易懂，使读者可以看到理论在现实世界中的实际应用。作者在新的概念或观点后都会紧随实例，便于读者将理论与实际相结合，进而更好地理解理论。

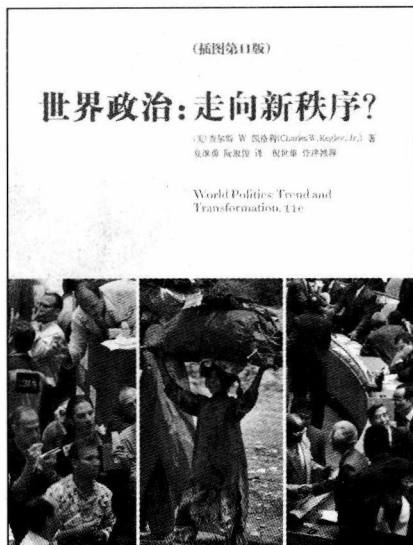
★ **丰富详实的数据** 全书附有大量的表格、数字、照片、地图以及其他图表，作者亲自挑选了书中的每张照片，并亲自设计了几乎所有的数字与表格，同时经常自己进行计算以得到数据，使读者在阅读相关主题的同时能够通过相关的具体数据更直观的了解到所述问题的现状，并从中得出自己的看法。

### 内容简介：

世界正在以惊人的速度发生着变化，世界政治也是内涵丰富、包罗万象，《世界舞台上的政治》(插图第12版)主旨就是呈现世界所面临的挑战以及解决这些挑战的应对方法。《世界舞台上的政治》在尊重世界政治问题复杂性的基础上，通过简明易懂的探讨方式明确地指出了现代世界体系变迁的历史背景和促使21世纪世界体系形成的变革，并涵盖了世界舞台上的最新动态和变化。鲁尔克所探讨的政治理论包含一些现代分析手段，如开篇便运用的建构主义与后现代主义。作者运用现代国际时事作为范例，让理论概念通俗易懂，使读者可以体会理论在现实世界中的实际应用。



大学堂 045



大学堂 019

## 世界政治:走向新秩序?

(插图第11版)

著者: (美) 查尔斯·W·凯格利

译者: 夏维勇 阮淑俊

推荐者: 倪世雄

书号: 978-7-5100-2315-6

出版时间: 2010.09

定价: 68.00元

### 呈现国际关系纷繁各象 剖解未来世界政治走向

★ **时代取向** 本书抓住当代世界政治发展的主要趋势, 围绕国际关系的主要矛盾和重大问题, 对于正在不断变革中的世界政治秩序进行了富有价值的分析, 引发读者更加深入的思考。

★ **全球视野** 打破国家与国际事务的界限, 从全球化的视角来看待国际关系的各个层面。对于国际关系的行为体, 不但关注主权国家, 也强调政府间组织(如联合国、欧盟)与非政府组织(如跨国公司、宗教组织)等的重要性; 对于国际关系讨论的议题, 不但阐述和平、战争、冲突、外交等问题, 更侧重经济、贸易、金融、人口、能源、环境等问题。

★ **内容丰富** 作为一本经典的国际关系教材, 全面细致地介绍了世界政治的基本内容: 理论与概念, 行为体, 主要议题, 包括低度政治(经济、人口和环境问题)与高度政治(安全问题)。

★ **结构明晰** 在内容编排上采用以问题为线, 以理论为纲, 以对策为目的方式, 成功的做到了将理论与事实紧密串联, 在系统的介绍各学派的理论观点的同时, 也帮助读者了解各流派在实际分析中的方法应用。

### 内容简介:

本书是西方首屈一指的国际关系教材。它提供了一个框架, 以期帮助读者全面而迅速地了解世界政治的理论与现实。全书分为五部分: 第一部分介绍国际关系的基本概念与理论; 第二部分介绍国际关系的重要行为体: 争霸的大国、全球南方国家、非国家行为体、个人等; 第三和第四部分各自关注国际关系中的一类议题: 低度政治(经济、人口和环境问题), 与高度政治(安全问题)。第五部分提出了关于全球未来的12个问题, 对世界政治的发展趋势进行分析与展望。

该书视野宏阔, 内容丰富, 在结构上采取理论与实践相结合的方式, 既展示出新世纪里国际关系的发展趋势, 也给予读者认识、分析现实国际政治的方法手段。

# 意识形态：起源和影响

(第10版)

著者：(美)利昂·P·巴拉达特

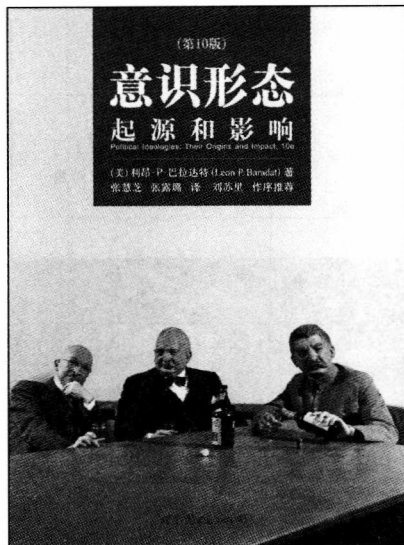
译者：张慧芝 张露璐

推荐者：刘苏里

书号：978-7-5100-1766-7

出版时间：2010.04

定价：42.00元



大学堂 017

左派、右派、中间派，你是哪一派？

讲述通往成熟社会之路中，形形色色的“现代意识形态”故事

## 看点一：着眼意识形态的实践特性

何为政治意识形态？作者强调，政治意识形态通常是针对人民群众的言简意赅的陈述。刘苏里称，在现代社会，“人间神”向原子化的个人所做的直白而简洁的“喊话”，形成了意识形态。故意识形态具有行动导向和群众导向。而本书则一反因之，与同类书籍多偏重哲学思想的阐释不同，本书强调政治意识形态的实践特性。对于每种意识形态，作者除了论述其主要理论思想，均辅以丰富的实例介绍，以说明出意识形态对于世界政治与政策的影响。

## 看点二：从历史的角度来解析意识形态

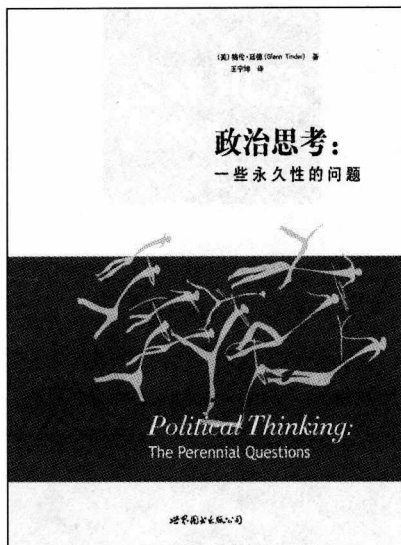
根据历史顺序，结合当时的经济、社会、思想文化背景，阐述了自工业革命以来的主要意识形态，包括民族主义、自由主义、法西斯主义、社会主义、无政府主义等，并一直延伸到当下，介绍了20世纪后期逐渐兴起的恐怖主义、女性主义、环境主义等，勾画出近三个世纪里意识形态起源、发展、演变的历程。

## 看点三：澄清关于政治立场的混乱

左派、右派、自由派这些概念在中国的政治生活中屡见不鲜，却难有明确的涵义界定，与西方主流世界的影响亦往往偏离甚远。作者提出了政治光谱，将人们的政治态度从左到右划分为激进主义、自由主义、温和主义、保守主义、反动主义，而各种主要意识形态大致上对应着政治光谱的不同位置。由此，或可助读者扫清在政治派别上的混乱和错误认知。

## 看点四：一视同仁的立场

对于发源于西方的主要意识形态，无论是自由主义、社会主义还是法西斯主义，作者均予以同等的看待和客观的介绍。同时，对于今日正在发展中国家兴起的、影响力相对较弱的意识形态，也辟专章论述。而对于世纪之交崭露头角的新意识形态如女性主义、恐怖主义，也给予足够的关注。



## 政治思考：一些永久性的问题 (第6版)

著者：(美)格伦·廷德 (Glenn Tinder)  
译者：王宁坤  
书号：978-7-5100-2316-3  
出版时间：2010.09  
定价：29.80元

七大主题三十个问题覆盖政治学领域基本问题  
开放式的探讨问题模式带动读者触探问题实质

### 所有阶级差异都应该被废除吗？

如果人民掌权，应该他们自己掌权，还是通过代表？为什么服从？政府是否应该在所有情况下服从宪法的限制？是否每一个政府都是为“强者的利益”服务？

本书从探讨人类在本质上是隔阂的还是统一的、是平等的还是不平等的这两个永久性的问题开始，深入剖析政治权力关系各个层面的诸多问题，最终展现出“人类的不确定性”这一主题。作者呼吁要以苏格拉底的对话精神和康德的二律背反概念破除意识形态的藩篱，构建开放的政治思考领域，以利于公正社会的建立。

格伦·廷德 (Glenn Tinder)，美国马萨诸塞大学波士顿分校政治科学教授，著有《论自由》(Liberty)、《基督教的政治意义：一种解释》(The Political Meaning of Christianity: An Interpretation) 以及多部论文集。本书自 1979 年出版以来不断再版，具有广泛而深远的影响。

廷德写了苏格拉底应该写的书。他的《政治思考：一些永久性的问题》一书被看做是苏格拉底宣言在当今世界的典范。

——史蒂文·M·德路，迈阿密大学文理学院副院长

作者一共提出了几十个基本的政治问题。其问题的提出也不是简单地为了让读者了解其他人所处的窘境，而是让他们自己陷入自身的窘境。真可谓置之死地而后生。通过身临其境的体验，读者在读本书时，至少要对几个问题进行详细思考，并自己尽力找出答案。

——顾肃，南京大学哲学系教授



北航

C1642124

# 目 录

前 言 3

第 1 章 国家的概念 2

## 第一部分 发达国家 18

第 2 章 英国的历史影响 20

第 3 章 英国的重要制度 34

第 4 章 英国的政治文化 50

第 5 章 英国的互动模式 64

第 6 章 英国人在争论什么 76

第 7 章 法国的历史影响 90

第 8 章 法国的重要制度 106

第 9 章 法国的政治文化 122

第 10 章 法国的互动模式 136

第 11 章 法国人在争论什么 150

第 12 章 德国的历史影响 164

第 13 章 德国的重要制度 184

第 14 章 德国的政治文化 200

第 15 章 德国的互动模式 214

第 16 章 德国人在争论什么 230

第 17 章 欧洲联盟 244

第 18 章 日 本 266

第 19 章 俄罗斯的历史影响 302

第 20 章 俄罗斯的重要制度 318

第 21 章 俄罗斯的政治文化 334

第 22 章 俄罗斯的互动模式 348

第 23 章 俄罗斯人在争论什么 364

## 第二部分 发展中国家 378

第 24 章 印 度 380

第 25 章 墨西哥 412

第 26 章 尼日利亚 450

第 27 章 伊 朗 482

结语：九国的教训 515

出版后记 519

# 目 录

前 言 3



## 第1章 国家的概念 2

- 1.1 现代国家 4
- 1.2 民族主义的兴起 6
- 1.3 寻找争论 6
- 1.4 历史影响 7
- 1.5 重要制度 9
- 1.6 政治文化 11
- 1.7 互动模式 12
- 1.8 人们在争论什么 16

## 第一部分 发达国家 18

### 第2章 英国的历史影响 20

- 2.1 大宪章 23
- 2.2 议会的兴起 24
- 2.3 亨利八世 25
- 2.4 议会对国王 26

2.5 克伦威尔的英格兰共和国 27

2.6 “光荣革命” 28

2.7 首相的兴起 28

2.8 议会的民主化 30

2.9 福利国家的兴起 31

### 第3章 英国的重要制度 34

- 3.1 君主 35
- 3.2 内阁 36
- 3.3 首相 38
- 3.4 下议院 41
- 3.5 下议院如何工作 44
- 3.6 出类拔萃的贵族 45
- 3.7 政党 46

### 第4章 英国的政治文化 50

- 4.1 “公”学 52
- 4.2 “牛津剑桥” 53
- 4.3 阶级与投票 54
- 4.4 顺从的英国人? 54
- 4.5 英国文明 56
- 4.6 实用主义 56
- 4.7 传统与象征 59
- 4.8 合法性与权威 59
- 4.9 阿尔斯特之伤 60
- 4.10 变化中的政治文化 61

### 第5章 英国的互动模式 64

- 5.1 全国性和地方性政党 66

- 5.2 党内政治 66
- 5.3 政党和利益集团 69
- 5.4 针锋相对的政党 71
- 5.5 内阁与公务员 72
- 5.6 行政部门与利益集团 74



## 第6章 英国人在争论什么 76

- 6.1 “英国病” 77
- 6.2 撒切尔夫人的药方 78
- 6.3 国民医疗的难题 80
- 6.4 北爱尔兰问题解决了吗? 83
- 6.5 英国的种族问题 83
- 6.6 英国与欧洲 85
- 6.7 大不列颠或小英格兰? 88

## 第7章 法国的历史影响 90

- 7.1 罗马的影响 91
- 7.2 法国绝对主义的兴起 93
- 7.3 路易十四：绝对主义的顶峰 95
- 7.4 为什么法国大革命会爆发? 95
- 7.5 从自由走向专制 99
- 7.6 波旁王朝复辟 100
- 7.7 第三共和国 102
- 7.8 维希政权：法国再度分裂 103
- 7.9 第四共和国 104

## 第8章 法国的重要制度 106

- 8.1 半总统制 107
- 8.2 总理和内阁 113
- 8.3 国民议会 115
- 8.4 反击的参议院 118
- 8.5 法国的多党制 119
- 8.6 法国的选举制 119
- 8.7 宪法委员会 121

## 第9章 法国的政治文化 122

- 9.1 法国人各种态度的历史根源 124
- 9.2 不信任的氛围 125
- 9.3 令人厌恶的分裂 126
- 9.4 让人埋头苦读的学校 128
- 9.5 “高等专科学校” 129
- 9.6 害怕“面对面” 130
- 9.7 自由还是权威? 132
- 9.8 社会阶级 133
- 9.9 伟大的平静 133

## 第10章 法国的互动模式 136

- 10.1 正在出现的政党制度 138
- 10.2 法国共产党的衰落 139
- 10.3 分裂的右翼 140
- 10.4 僵局的循环 142
- 10.5 全民公决热 144
- 10.6 四分五裂的工会 145
- 10.7 商界和官僚机构 146
- 10.8 永恒的官僚机构 147
- 10.9 官僚机构的管理 148

## 第11章 法国人在争论什么 150

- 11.1 大企业对小企业 152
- 11.2 私有化问题 154

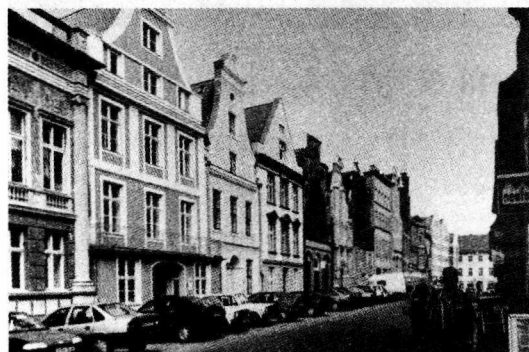


11.3	失业问题	156
11.4	法国的种族问题	159
11.5	法国的教育问题	162
11.6	法国与欧洲	162
<b>第12章 德国的历史影响 164</b>		
12.1	日耳曼人是谁?	165
12.2	四分五裂的民族	167
12.3	普鲁士的兴起	169
12.4	德国人的民族主义	171
12.5	第二帝国	173
12.6	惨败: 第一次世界大战	176
12.7	没有民主派的共和国	177
12.8	第三帝国	179
12.9	占领	180
<b>第13章 德国的重要制度 184</b>		
13.1	总统	185
13.2	总理	187
13.3	内阁	190
13.4	联邦议院	190
13.5	宪法法院	192
13.6	从“2+”制到多党制?	193
13.7	联邦参议院	195
13.8	分裂的选举制	198
<b>第14章 德国的政治文化 200</b>		
14.1	道德真空	201
14.2	对过去的记忆	202
14.3	代沟	205
14.4	一个正常的德国?	205
14.5	迷失方向的统一	208
14.6	战争疲乏症的终结	210
14.7	针对精英的学校教育	211

14.8	德国人的性格分裂	212
------	----------	-----

## 第15章 德国的互动模式 214

15.1	政党和选民	215
15.2	总理和选民	217
15.3	德国人的解盟?	220
15.4	联邦议院和公民	221
15.5	工会—政党联系	223
15.6	州与柏林	224
15.7	德国人的投票模式	225



## 第16章 德国人在争论什么 230

16.1	奇迹的终结	232
16.2	如何融合两个经济体	236
16.3	福利有多少?	238
16.4	外国人的浪潮	239
16.5	柏林会是魏玛吗?	241

## 第17章 欧洲联盟 244

17.1	满怀希望的思想史	247
17.2	“更加紧密的联盟”	250
17.3	民主赤字	253
17.4	波兰水管工的攻击	258
17.5	自由主义的欧洲对社会的欧洲	260