

# 孩子,你在想什麼?

親子溝通的藝術



◎張老師 主編

這是「張老師」們累積輔導經驗，融合生活實例寫成的好書，獻給有心瞭解孩子的成長、增進親子關係的父母。

〈青少年〉系列 5

# 孩子， 你在想什麼？

親子溝通的藝術



青(少)年(系)列(5)

## 孩子，你在想什麼？

——親子溝通的藝術

作 者 → 張老師

執行編輯 → 王祿容

美術設計 → 時間方場工作室

美術編輯 → 黃智英

發行人 → 李鍾柱

總經理 → 張春居

總編輯 → 王桂花

出版者 → 張老師文化事業股份有限公司 Living Psychology Publishers

郵撥帳號：18395080

106台北市大安區羅斯福路三段 325 號地下一樓

電話：(02) 2369-7959 傳真：(02) 2363-7110

E-mail：service@lppc.com.tw

業務部

116 台北市文山區景華街 128 巷 8 號

電話：(02) 2930-0620 傳真：(02) 2930-0627

E-mail：sales@lppc.com.tw

網址：<http://www.lppc.com.tw> (讀家心聞)

登 記 證 → 局版台業字第1514號

初版 1 刷 → 1992年09月

初版12刷 → 2001年11月

ISBN 957-693-042-1

定 價 → 120元

法律顧問 → 林廷隆律師

排 版 → 龍虎電腦排版股份有限公司

製 版 → 豪嘉製版印刷有限公司

印 刷 → 瀾晨彩色印刷股份有限公司

裝 訂 → 正華裝訂股份有限公司

〈青少年〉系列出版緣起

# 與你同行

張老師出版社發行人

劉安屯

人的一生當中，青少年時期是追尋人生價值與理想最爲熱切的時期，也是建立幸福生活、邁向成功坦途最爲關鍵的時期。具體而言，心理學家李文遜（Darie J. Levinson）認爲人生從十七歲到四十歲之間，具有五大發展任務：

- (一) 人生理想及價值的追尋；
- (二) 終生職業生涯之探索；
- (三) 美滿婚姻與家庭的建立；
- (四) 良師益友的認同與追尋；
- (五) 良好人際關係的建立。

以上五大發展任務的發展成敗，對於中年以後的生活是否充實幸福，具有莫大的關係。

但是，從虛幻人生的憧憬到落實人生的發展任務完成，不是一蹴可幾的，每一位青少年，必須經過長時間鏗而不捨地努力不懈，方能一步一步地化解成長過程中的



的各種苦澀橫逆，逐漸從紊亂的情境中理出真正屬於自己的人生目標，在紛雜的多元化社會中確定既符合自己，也有益於社會的角色定位。

青少年成長發展過程往往所以艱辛不易，原因極為錯綜複雜，但是歸納而言，不外乎有兩項主要因素在主導全局。第一個因素是青少年本身因素，亦即青少年在成長發展過程中，對於自己不夠了解，或者對於社會環境認識不清，以至於因錯估自己或錯估社會而造成自身潛能發展上的遲滯或發展方向上的錯誤。第二個因素是社會環境因素，其中特別值得強調的是：部分成年人對於現今青少年的生活需求不夠了解，對於青少年的許多觀念想法及生活方式採取排斥的態度，這些觀念與態度可能均不利於青少年成長，因為對於青少年不夠了解容易導致教導方法的偏差，而嚴厲與排斥的態度，容易導致兩代感情的疏離甚至對立。尤有甚者，當前多元化社會中，許多負面價值觀念及生活方式，極易使青少年發生認同迷惑，造成誤導作用，對於青少年成長發展的不利影響既深且遠。

基於前述，欲使青少年順利成功地完成各項發展任務，應從兩方面著手：透過青少年本身的努力、提供青少年健康的成長環境。

關於青少年應如何努力追求成功方面，有效的方法很多，而不斷地從閱讀有關書刊中吸取智識經驗及尋求良師益友的指引，無異是兩件最重要的追求卓越法寶。

關於提供青少年的健康成長環境方面，最直接的方法無異是提供有關青少年成長發展的資訊給家長、教師及有關人士參考，以促進成年人更了解青少年期的心理需求、生活方式、成長困惑以及教導方法，從而成功地扮演青少年成身長過程中的接納者、支持者、協助者、示範者。

「張老師出版社」爲了因應青少年成長發展的需求，特別結合專家學者的智慧與經驗，精心設計編輯「青少年系列」叢書，針對青少年發展的目標、成長的困惑以及因應的方法等方面，以淺顯易懂的分析、活潑生動的筆調作系統性的呈現。希望由本系列叢書的出版，對於青少年而言，能成爲其成長中的良師益友，幫助解除成長疑惑，確立人生方向，順利邁向成功。對於家長、老師及有關人士而言，能提供青少年成長資訊，成爲更爲卓越的良師益友。



# 開明和愚蠢

小野

## 1.

有些人是朋友心目中的好人，是學生們讚美的老師，是主管最欣賞的部屬，可是他們卻也可能是最失敗的父母親。他們永遠想不出解決親子之間問題的方法，最後他們只好求教一些專家或信箱。當他們記著專家和信箱的建議回到家中開始實施一陣子，也許剛開始有效，也許根本沒用，於是便放棄溝通，讓關係繼續惡化下去。

到底問題出在那裡？

## 2.

最近聽到一個真實的故事，一個享譽國際的科學家失去了一個表現優異的兒子，那個兒子一直在他有心栽培下唸完全美國最好的大學，然後舉槍自殺。六十歲的科學家傷心之餘，決定要再生一個兒子，因為他相信自己有最好的品種。結果有人告訴他：

「一個最聰明的人，有時卻是最愚蠢的父母，所以你根本沒資格再有孩子。」  
這真是一句當頭棒喝的名言啊！

### 3.

我的爸爸常常說他是最開明的父親，至今他還偶爾用書信和我溝通，他的信寫得非常好，甚至可以當家書的經典範例來看。從小他就訓練我寫日記，並且在我的日記後面寫下長篇大論的看法和意見，他的確從來不強迫我做什麼，他只是建議。

可是爸爸卻用他的情緒和脾氣表達他對我們五個子女的期許，其實他是非常在乎，並且希望我們如何做的。已經三十多歲的妹妹曾經告訴我，只要她聽到爸爸遠遠的腳步聲走近，不管當時她多疲累，都要翻身起床假裝在K書——那時她已經在唸博士班了。爸爸最常說的一句話，卻也是最不開明的一句話，那就是：「我們李家的後代——沒有差勁的！」

我肯定爸爸對待我們子女的苦心 and 所花的心血，可是我卻要很公平的說，其實我有一個並不開明的父親，因為他常常想左右我們的想法去完成他自以為是對的目標，那個目標卻往往不是我們最想要的。這種想法一直到我們都長大成人了以後才逐漸醒悟。





兒子有一天忽然對我說：

「爸，將來我也要像你們一樣光宗耀祖，李家的後代是最棒的。」

我很清楚的回答他：

「不必了，你是你，做你自己的主人吧。何況什麼叫光宗耀祖呢？那是很錯誤的觀念。」

#### 4.

如果你不能把自己的孩子當成是一個有生命、有自己意願的獨立個體，如果你不能像對待朋友一般的和他（或她）相處——就如同你對待你朋友的，或鄰居的孩子那般輕鬆和不在乎，如果你老是認為他（或她）是你最不可分割的生命延續，必須完成你這一生都無法完成的夢想，或者你老是認為爲了他（或她）的未來或前途，你應該替他（或她）安排一些必要的訓練——那麼，再多的忠告和建議對你而言都是無用的，都只是一種糖衣和自我安慰。智慧和理論往往拯救不了一個封閉、愚蠢和頑固的心。

試著尊重你的孩子，試著相信他們的見解有時候是對的，試著把他們當成是朋友，或者是朋友的孩子，試著相信自己也是在非常封閉、錯誤的教育制度下長大的可

---

憐蟲，試著放棄那些其實是很殘忍的功利、品種論，更試著相信生命有各式各樣的形  
式和可能，也許你還有救，否則，你和孩子的關係只會再惡化下去，或者只是一種假  
象的平衡而已。

張老師所提供的是一種溝通的方式，我肯定溝通的努力，但並不表示我相信親子  
關係有一定的方法和答案。

靠自己吧，所有可憐而不幸已爲人父母的人們。

# 目次

與你同行  
劉安屯

開明和愚蠢  
小野

孩子與我

父母難為  
2

多用一點心  
5

現代親職角色  
9

孩子的新朋友

吾家有女初長成  
18

如何面對孩子的約會  
22

孩子的新朋友  
26

給孩子成長空間  
30

一分成長一分愛

孩子被欺負了

39 34

## 和孩子談「性」

未婚媽媽

和孩子談「性」

44

人性教育

54

## 聯考與孩子

請聽我說

父母可否如是觀

62

被聯考拒絕的孩子

69

## 孩子的行爲

向逃學說「不」

74

預防偏差行爲

78

培養良好生活習慣  
管教態度與子女性格 88 84

## 天下的父母都是一樣的

很醜，但很溫柔 95

天下父母心 95

親子感情如何交流 98

嚴父慈母有彈性 101

爸爸不是萬能的 104

搭好親子溝通橋 107

溝通的藝術 112

讓愛自由 116

新的心情 119

我們都是獨立的 122

附錄 126

# 孩子與我

# 父母難為

理想的親子型態，應該是恆星和衛星的關係——有公轉也有自轉

對許許多多青少年的父母而言，陪孩子順利渡過這段成長過程中的「風暴期」，實非易事。

在報章雜誌和各種傳播媒體中可能會看到：安非他命在校園中濫用、國中生沈迷電動玩具、竊盜集團吸收青少年作為犯罪工具、KTV、MTV成為曉家孩子收容所……這些報導一般人可能只當作社會新聞，及茶餘飯後閒聊話題，但卻會引起一些青少年的父母產生更多的聯想與關注：家裡那個不常開口的孩子不知心裡想些什麼；充滿叛逆性的孩子會不會開始逃學曉家；沈重的書包會不會影響孩子成長發育……更擔心會不會有一天，心愛的孩子成為那犯罪新聞中的主角。

有許多問題做父母的真不知道該怎麼辦？孩子回家總愛把自己關在房裡；考試到

了不見他認真複習；假日裡老是不見蹤跡；電話一講就是好幾分鐘，卻和家人聊不上幾句……。他們也疑惑：爲什麼孩子每天唸書到半夜卻拿不到好成績；有些事想讓孩子自主卻又怕他太放縱自己；看著他每天拖著疲憊的身子去補習，想讓他休息卻擔心他跟不上別人……。這麼多的疑問和矛盾我們不免感嘆，現代父母難爲啊！

親子關係是一種永久而無選擇性的關係——孩子一旦生下來，我們就有教養的責任，所以我們總是無條件的付出，爲了孩子好；雖然早已不存「養兒防老」念頭，但仍不免希望孩子是自己的延續，因此種種期望和要求不斷加諸孩子身上。在這急於擺脫成人束縛的年紀，碰到一丁點兒壓力，他們便開始抗爭。而父母呢？以前自己爲人子女時一切要順從，現在身爲父母卻因時代變遷而必須尊重孩子，這樣的傳統觀念要花好多時間去調整。現在的孩子從小在電影、電視上看到太多設計包裝過的好爸爸、好媽媽，他們要求從小習慣父母權威的我們變成「天才老爹」、「顧寶明爸爸」或是「愛的進行式」中理性貼心的父母，現代父母的角色就更難爲了！

也許做父母的早已知道，對孩子要有耐心、多關懷接納、多瞭解傾聽、建立適當期望和溝通方式，嚐試做孩子的朋友，但做起來似乎不容易，孩子很難感受到我們的用心。但往往我們求好心切，忘了給自己和孩子時間去改變，或是在面對孩子時，無法適當控制情緒。平時我們希望自己是孩子的朋友，但他們犯錯或自己不如意時，卻





不自覺地成了那一個權威的法官和懲罰者。那時候，關愛變成責難，訓勉也成了八股式的說教與嘮叨。孩子離我們時遠時近，拿捏不出標準不免懷疑父母的愛與關懷，而當我們的期望一再變成了失望，有時嚴重得教人想放棄。甚至會痛心地在親子關係決裂，一顆「好心」卻在不當期望和未能控制情緒下變成了「傷心」——傷了自己和孩子的心，怎能不謹慎！

有人說理想的親子型態，應該是恆星和衛星的關係——有公轉也有自轉。藉公轉，互相保持一些迴旋的空間，卻又不致分離；父母可以表達關愛和照顧，孩子也可以接受父母的適度期望和引導。藉自轉，讓彼此都擁有一些自己的發展空間，而沒有過度親密的窒息和排斥感；孩子可以滿足獨立的心理需求，父母也能發展事業、培養自己的興趣、成長自己，而不會在情感上過於倚賴子女，造成牽制和不安全的感覺。

父母難為——知道怎麼做，不一定會做；會做，不一定馬上做得好。但是只要能拉近親子距離，就會對子女的成長有幫助。「張老師」願藉這個園地協助大家瞭解青少年。我們將在以後的篇幅中陸續介紹，也歡迎家長寫信給我們，使我們更瞭解大家的困境與需求。讓我們一起來關心我們的孩子，一同學習做個「有為」的現代父母。